

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО СЮН

Протокол
от «27» декабря 2018 г. №02



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.Н. Литвинова

Приказ МБУ ДО СЮН
от «29» декабря 2018 г. №181

**Программа мониторинга
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района
Белгородской области**

г. Бирюч, 2018

Пояснительная записка

Аналитическое обоснование программы:

В настоящее время социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. В процессе становления такой личности значительная роль отводится образовательному учреждению, вооружающему ребенка не только суммой знаний учебных предметов, а еще и целостной культурой, которая дает свободу самоопределения. Такую свободу самоопределения может обеспечить только хорошее качественное образование. В этой связи вопрос качества образования, его результативности приобретает особую значимость. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг.

Данная программа была разработана с целью систематизации мониторинговой деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Цель программа: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи:

- наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Методы: опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Информационный фонд формируется в соответствии с целями и задачами мониторинговой деятельности и должен быть систематизирован в виде банка информации. Форма ведения и обработки банка информации - компьютерный и (или) папочный варианты. Количественные и качественные показатели могут быть представлены в виде схем, таблиц, графиков.

Программа мониторинга является долгосрочной, так как содержание программы может оставаться практически неизменным на протяжении нескольких лет, но в содержание программы могут быть внесены коррективы связанные с социокультурными изменениями в обществе. На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность учреждения.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- выделять группы учащихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов от года к году;

- проводить сравнение групп по заданным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы педагога;
- определить уровень кадрового потенциала.

Принципы работы с диагностической информацией:

- информация должна быть достоверной, представлена в виде, доступном для осмысления;
- одна и та же информация исследуется с различных позиций.

В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа результатов деятельности. Среди них:

- педагогический коллектив;
- учащиеся образовательного учреждения;
- воспитательный процесс;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с социумом;
- материально-техническая база;

Содержание программы

№ п/п	Наименование направления	Инструментарий	Сроки проведения	Форма представления	Ответственный
Педагогический коллектив					
1.	Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование	Форма № 1-ДО, методика отслеживания, стат. данные	Сентябрь, май	Банк данных	Методисты
2.	Уровень квалификации педагогов	Диагностическая карта рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагога (Приложение 1)	Сентябрь	Банк данных	Методисты
3.	Уровень квалификации методистов	Диагностическая карта рейтинговой оценки профессиональной деятельности методиста (Приложение 2)	Сентябрь	Банк данных	Директор
4.	Достижения педагогов	Методика отслеживания, изучение документации	Май, июнь	Банк данных	Методисты

5.	Удовлетворенность педагогов деятельностью МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Диагностический инструментарий (разработан Е.Н. Степановым) (Приложение 3)	Сентябрь, май	Информация, банк данных	Методисты
6.					
Учащиеся образовательного учреждения					
1.	Дети группы риска	Изучение документации	Ноябрь	Банк данных	Методисты, педагоги
2.	Учащиеся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по годам обучения, возрасту, направлениям.	Форма № 1-ДО, стат. Данные, изучение документации	Сентябрь	Банк данных	Методисты, педагоги
3.	Одаренные дети	Наблюдение, изучение документации	В течение года	Банк данных	Методисты, педагоги
Воспитательный процесс					
1.	Уровень воспитанности	Анкета (Приложение 4)	Сентябрь, май	Справка	Методисты, педагоги
2.	Удовлетворенность учащихся деятельностью МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Диагностический инструментарий (разработан А.А. Андреевым) (Приложение 5)	май	Банк данных, Информация	Методисты, педагоги
Образовательный процесс					
1.	Программное обеспечение учреждения	Стат. Данные, изучение документации	Октябрь	Банк данных	Методисты, педагоги
2.	Результаты обучения учащихся по программам дополнительного образования	Контрольные нормативы, тестирование, контрольные занятия в соответствии с образовательной программой (контроль знаний)	Сентябрь, декабрь, май	Справка. Банк данных	Методисты, педагоги
3.	Достижения учащихся и объединений МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Изучение документации, методика отслеживания	Май - июнь	Банк данных	Методисты, педагоги
4.	Сохранность контингента воспитанников МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Изучение документации, методика отслеживания	Октябрь, июнь	Банк данных, информация	Методисты, педагоги

	натуралистов»				
Взаимодействие с социумом					
1.	Удовлетворенность родителей деятельностью МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Диагностический инструментарий (разработан Е.Н. Степановым) (Приложение 7)	май	Информация	Методисты
2.	Социальный заказ на деятельность учреждения	Анкета (Приложение 8)	Август	Информация	Методисты
Материально-техническая база					
1.	Состояние материально-технической базы	Форма № 1-ДО, изучение	В течение года	Информация	Методисты

Диагностическая карта рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

№	Наименование
1.	<i>Фамилия имя отчество</i>
2.	<i>Образование, какое учреждение закончил, год окончания</i>
3.	<i>Место работы (полное наименование учреждения)</i>
4.	<i>Должность (наименование направления работы)</i>
5.	<i>Стаж педагогической работы</i>
6.	<i>Стаж в данной должности</i>
7.	<i>Наличие квалификационной категории, дата присвоения</i>

№	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1.	Повышение профессионального уровня	Копии свидетельств, удостоверений о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью	Отсутствует		Своевременно пройдена курсовая подготовка по профилю	Обучение в аспирантуре.	Имеет учёную степень кандидата наук.
2.	Результаты участия учащихся в массовых мероприятиях	Грамоты, дипломы, сертификаты, приказы, протоколы	Отсутствуют	Призовые места в заочных мероприятиях, в Интернет-конкурсах	Призовые места в муниципальных мероприятиях, включенных в календарь массовых мероприятий, а также проводимых по приказу муниципального управления образования	Призовые места в региональных мероприятиях, включенных в официальный календарь массовых мероприятий, а также проводимых по приказу департамента и других областных организаций	Призовые места во всероссийских, международных мероприятиях, включенных в официальный календарь массовых мероприятий

				При наличии в официальных международных, всероссийских, региональных мероприятиях более 1 призового места + 1 балл дополнительно за каждое (но не более 11 дополнительных баллов по критерию, из них за заочные - не более 5)			
3.	Сохранность контингента в течение учебного года	Приказы, справки с указанием количества обучающихся	менее 50%	50-59%	60-69%	70-79%	80% и выше
4.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта	Приказ на уровне ОУ. Сертификат при обобщении на муниципальном или региональном уровне.	Отсутствует	-	Опыт обобщен на уровне ОУ	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
5.	Отчет по самообразованию	Презентация, накопительные материалы	Отсутствуют	-	На уровне учреждения	-	-
6.	Реализация авторских программ, разработанных педагогом	Титульный лист авторской программы с пояснительной запиской, внутренней и внешней рецензиями специалиста при утверждении на уровне ОУ, сертификат при утверждении на муниципальном или региональном уровне	Отсутствуют	-	Утверждены и реализуются на уровне ОУ и рекомендованы к использованию	Утверждены и реализуются на муниципальном уровне и рекомендованы к использованию	Утверждены и реализуются на региональном уровне и рекомендованы к использованию
7.	Проведение открытых занятий, персональных выставок воспитательных	Приказ, справка, сертификат, программа	Отсутствуют	На уровне учреждения	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне

	мероприятий с детьми, мастер-классов с детьми и педагогами, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей курсов.	мероприятия региональных и муниципальных органов управления образованием.			При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
7.	Выступление на конференциях, семинарах, педчтениях, форумах	Приказ (при наличии), программа региональных и муниципальных органов управления образованием.	Отсутствует	На уровне учреждения	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
					При наличии 2х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
8.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей)	Титульный лист сборника, сертификат или скрин-шот интернет-публикации. Титульный лист, страница «содержание» сборника, первый лист публикации.	Отсутствуют	Интернет – публикации на всероссийском уровне, на портале «Сетевой класс Белогорья».	Печатная публикация на муниципальном уровне	Печатная публикация на региональном уровне	Печатная публикация на всероссийском уровне
					При наличии 2х и более печатных изданий, публикаций на муниципальном, региональном или всероссийском уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов). (Без учёта Интернет – публикации)		
9.	Профессиональная активность педагога: работа в качестве эксперта, члена жюри, сопровождение практики студентов	Приказы, справки	Отсутствует	На уровне учреждения	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
					При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).		
10.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки,	Приказ об участии, подтверждение о регистрации	Не участвует	Уровень образовательного учреждения	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне

	реализация проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	проекта в АИС.			При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).		
11.	Победы и лауреатство в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием.	Грамоты, благодарности, приказы.	Не участвует	Победы в заочных конкурсах, участие в конкурсах муниципального уровня	Победы и лауреатство в муниципальных мероприятиях	Победы и лауреатство в региональных мероприятиях	Победы и лауреатство на всероссийском уровне, в том числе в конкурсном отборе лучших педагогов доп. образования
12.	Признание педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей не учитываются).	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня образовательного учреждения	Поощрения муниципального уровня	Поощрения всероссийского или регионального уровня	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока)

Диапазоны баллов

Если педагог дополнительного образования набирает

от 50 баллов и выше – высший уровень

от 40 до 49 баллов – средний уровень

ниже 40 баллов – низкий уровень

Диагностическая карта рейтинговой оценки профессиональной деятельности методиста

№	Наименование
8.	<i>Фамилия имя отчество</i>
9.	<i>Образование, какое учреждение закончил, год окончания</i>
10.	<i>Место работы (полное наименование учреждения)</i>
11.	<i>Должность (наименование направления работы)</i>
12.	<i>Стаж педагогической работы</i>
13.	<i>Стаж в данной должности</i>
14.	<i>Стаж в данной должности в данном учреждении</i>
15.	<i>Наличие квалификационной категории, дата присвоения, дата окончания</i>
16.	<i>Должностные обязанности в соответствии с приказом ОУ отразить в представлении</i>

№	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
8.	Повышение профессионального уровня	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	Отсутствует		Своевременно пройдена курсовая подготовка по профилю	Обучение в аспирантуре.	Имеет учёную степень кандидата наук.
9.	Участие методиста в проектной деятельности (в проектах зарегистрированных в АИС «Проектное управление»)	Приказ об участии, подтверждение о регистрации проекта в АИС.	Не участвует		Локальные проекты	Муниципальные проекты	Региональные проекты
10.	Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях (по направлению курируемой деятельности)	Грамоты, дипломы и иные документы, подтверждающие результат участия	Отсутствуют			Победа или призовое место в муниципальном мероприятии	Победа или призовое место в региональных или всероссийских мероприятиях
				При наличии в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл за каждое (но не более 5 баллов дополнительно)			
11.	Результаты участия	Грамоты, дипломы и иные	Отсутствуют			Победа или	Победа или

	педагогических работников и учреждения в конкурсах (по направлению курируемой деятельности)	документы, подтверждающие результат участия				призовое место в муниципальном мероприятии	призовое место в региональных или всероссийских мероприятиях
				При наличии в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл за каждое (но не более 5 баллов дополнительно)			
12.	Наличие обобщенного опыта работы (по курируемому направлению)	Приказ «Об обобщении опыта работы» - при обобщении на уровне ОУ. Сертификат или приказ - при обобщении на муниципальном или региональном уровне.	Отсутствует		Опыт обобщен на уровне ОУ	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
				При наличии 2х и более опытов работы, обобщенных на региональном или муниципальном уровне +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)			
13.	Реализация авторских программ, разработанных педагогом	Титульный лист авторской программы с внутренней и внешней рецензиями специалиста при утверждении на уровне ОУ, сертификат при утверждении на муниципальном или региональном уровне	Отсутствуют		Утверждены и реализуются на уровне ОУ и рекомендованы к использованию	Утверждены и реализуются на муниципальном уровне и рекомендованы к использованию	Утверждены и реализуются на региональном уровне и рекомендованы к использованию
14.	Организация массовых мероприятий (кроме конференций, семинаров)	Приказ ОУ, подтверждающий участие в организации мероприятия и уровень мероприятия	Отсутствуют	На уровне образовательного учреждения	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
				При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)			
15.	Организация и проведение методистом конференций, семинаров	Приказы, подтверждающие организацию и проведение методистом конференций и семинаров, программы и другие подтверждающие документы	Отсутствует	На уровне образовательного учреждения	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
				При наличии 2х и более на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)			
16.	Наличие личного обобщенного опыта работы	Приказ «Об обобщении опыта работы» - при	Отсутствует	Опыт обобщен на		Опыт обобщен на	Опыт обобщен на

		обобщении на уровне ОУ. Сертификат или приказ - при обобщении на муниципальном или региональном уровне.		уровне ОУ.		муниципальном уровне	региональном уровне
17.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей)	Титульный лист методической разработки, сертификат или скрин-шот интернет - публикации. Титульный лист, страница «содержание» сборника, первый лист публикации.	Отсутствуют	Интернет – публикации на всероссийском уровне, в т.ч. на портале «Сетевой класс Белогорья».	Печатная публикация на муниципальном уровне	Печатная публикация на региональном уровне	Печатная публикация на всероссийском уровне
					При наличии 2х и более печатных изданий, публикаций на муниципальном, региональном или всероссийском уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов). (Без учёта Интернет – публикации)		
18.	Выступления на конференциях, семинарах, педчтениях и т.д.	Программы мероприятий, сертификаты и другие подтверждающие документы	Отсутствует		На муниципальном, межрайонном уровне	На региональном, межрегиональном уровне	На всероссийском уровне
					При наличии 2х и более на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
19.	Профессиональная активность методиста: участие в работе комиссий, жюри конкурсов, в экспертных или творческих группах, инновационных проектах; руководство ВТГ или МО; сопровождение педагогической практики студентов	Приказы, выписки из приказов	Отсутствует	На уровне ОУ	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
20.	Участие методиста в профессиональных конкурсах различной направленности	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат	Не участвует		Победа или призовое место в муниципальных	Победа или призовое место в региональных мероприятиях	Победа или призовое место во всероссийских мероприятиях

					мероприятиях		
21.	Признание педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей не учитываются).	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня образовательного учреждения	Поощрения муниципального уровня.	Поощрения всероссийского или регионального уровня.	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока)

Диапазоны баллов

Если методист набирает

от 50 баллов и выше – высокий уровень;

от 40 до 49 баллов – средний уровень;

ниже 40 баллов – низкий уровень.

Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении
(разработана Е.Н. Степановым)

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью на станции и своим положением в ней.

Процедура проведения. Педагогам предлагается прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

4 - совершенно согласен;

3 - скорее, согласен;

2 - трудно сказать;

1 - скорее, не согласен;

0 - совершенно не согласен.

Утверждения

1. Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой.
2. Меня устраивает расписание занятий.
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.
4. Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.
5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.
6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.
7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами станции.
8. Мне нравится, что на станции идет научно-методический поиск.
9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.
10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.
11. Мне кажется, что администрация станции справедливо оценивает результаты моей работы.
12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства станции.
13. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.
14. Я удовлетворена отношением учащихся ко мне и моему предмету.
15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.
16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.
17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.
18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат на станции.
19. На мой взгляд, созданная на станции система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

20. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

Обработка полученных результатов. Показателем удовлетворенности педагога жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) является частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов (на 20). Если коэффициент У равен или больше трех, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше двух, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше двух, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нем.

**Сводная таблица удовлетворенности педагогов
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района
юннатской жизнью**

№	ФИО педагога	Номер вопроса																				Уровень удовлетворенности
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						

Высокий _____
Средний _____
Выше среднего _____

Низкий _____

Анкета
определение уровня воспитанности учащихся
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района

Анкета учащегося _____
 объединения _____
 Ступень, год обучения _____

Долг и ответственность		
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего объединения работал лучше.	4 3 2 1 0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы объединения.	4 3 2 1 0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в объединении.	4 3 2 1 0
4	Участвую в подведении итогов работы объединения, в определении ближайших задач.	4 3 2 1 0
Бережливость		
1	Аккуратно пользуюсь книгами, находящимися в кабинете	4 3 2 1 0
2	Бережно отношусь к станционной мебели (не рисую, не черчу на столах).	4 3 2 1 0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4 3 2 1 0
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу).	4 3 2 1 0
Дисциплинированность		
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе станции.	4 3 2 1 0
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения педагога.	4 3 2 1 0
3	Участвую в мероприятиях, проводимых на станции.	4 3 2 1 0
4.	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе объединения.	4 3 2 1 0
Ответственное отношение к обучению		
1	Прихожу на станцию с выполненным домашним заданием.	4 3 2 1 0
2	При подготовке задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	4 3 2 1 0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4 3 2 1 0
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	4 3 2 1 0
Отношение к общественному труду		
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4 3 2 1 0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке станционного участка, кабинета, работе в теплице).	4 3 2 1 0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4 3 2 1 0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4 3 2 1 0
Коллективизм, чувство товарищества		
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим объединениям.	4 3 2 1 0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива станции в других коллективах и общественных организациях.	4 3 2 1 0
3	Готов помочь своим товарищам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4 3 2 1 0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4 3 2 1 0
Доброта и отзывчивость		
1	Стремлюсь помочь другим учащимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4 3 2 1 0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4 3 2 1 0
3	Не реагирую на случайные столкновения в станционных коридорах, помогаю младшим.	4 3 2 1 0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4 3 2 1 0
Честность и справедливость		
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4 3 2 1 0
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	4 3 2 1 0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4 3 2 1 0

4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4 3 2 1 0
Простота и скромность		
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4 3 2 1 0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4 3 2 1 0
3	Иногда люблю похвастаться.	4 3 2 1 0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности	4 3 2 1 0
Культурный уровень		
1.	Посещаю музеи, выставки не реже одного раза в месяц	4 3 2 1 0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы	4 3 2 1 0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4 3 2 1 0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4 3 2 1 0

Расчет делать по каждому пункту. Детям сказать: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале (расшифровка дана на доске)».

«0» - всегда нет или никогда. «1» - очень редко, чаще случайно. «2»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«3»- чаще да, чем нет, иногда забываю. «4»- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/16. Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 10.

$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/10$

- 0,5-0,6 низкий уровень воспитанности
- 0,7-0,8 средний уровень воспитанности
- 0,9 выше среднего уровень воспитанности
- 1 высокий уровень воспитанности

Сводный лист
для определения воспитанности учащихся объединения _____
год обучения _____ на начало 201 -201 года

№	Ф.И. учащегося	Качества									Итого	
		Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к обучению	Отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброежелательность и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
ИТОГО:												

Из ___ учащихся __В, __ВС, __С, __Н.
 Уровень воспитанности объединения _____

Педагог

Методика изучения удовлетворенности учащихся юннатской жизнью
(разработана А.А. Андреевым)

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся юннатской жизнью.

Процедура проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - совершенно согласен;
- 3 - скорее, согласен;
- 2 - трудно сказать;
- 1 - скорее, не согласен;
- 0 - совершенно не согласен.

Утверждения

1.	Я иду на Станцию с радостью	4 3 2 1 0
2.	На Станции у меня обычно хорошее настроение	4 3 2 1 0
3.	В нашем объединении хороший педагог	4 3 2 1 0
4.	К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	4 3 2 1 0
5.	У меня есть любимый педагог	4 3 2 1 0
6.	В юннатском коллективе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	4 3 2 1 0
7.	. Я считаю, что в нашей Станции созданы все условия для развития моих способностей	4 3 2 1 0
8.	У меня есть любимые объединения.	4 3 2 1 0
9.	Я считаю, что Станция по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	4 3 2 1 0
10.	На школьных занятиях я скучаю по Станции.	4 3 2 1 0

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащегося юннатской жизнью ($У$) является частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов (на 10). Если $У$ больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это, соответственно, свидетельствует о средней степени удовлетворенности учащегося юннатской жизнью, если же коэффициент $У$ меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности учащегося юннатской жизнью.

**Сводная таблица удовлетворенности учащихся
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района
объединения _____ юннатской жизнью
на начало (конец) 201 -201 учебного года**

№	ФИО учащегося	Номер вопроса										Уровень удовлетворен- ности
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
ИТОГО:												

Итого:

- высокий уровень _____
- средний _____
- выше среднего _____
- низкий _____

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым)

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Ход проведения. На родительском собрании родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

- 4 - совершенно согласен;
- 3 - скорее, согласен;
- 2 - трудно сказать;
- 1 - скорее, не согласен;
- 0 - совершенно не согласен.

Утверждения

1.	Объединение, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.	4 3 2 1 0
2.	В юннатской среде мой ребенок чувствует себя комфортно	4 3 2 1 0
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	4 3 2 1 0
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией станции, в которой обучается мой ребенок.	4 3 2 1 0
5.	В объединении, где обучается мой ребенок, хороший педагог	4 3 2 1 0
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в обучении моего ребенка.	4 3 2 1 0
7.	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	4 3 2 1 0
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.	4 3 2 1 0
9.	На станции проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.	4 3 2 1 0
10.	На станции работают различные объединения, где может заниматься мой ребенок.	4 3 2 1 0
11.	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.	4 3 2 1 0
12.	На станции заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.	4 3 2 1 0
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.	4 3 2 1 0
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.	4 3 2 1 0
15.	Станция по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.	4 3 2 1 0

Обработка результатов теста. Удовлетворенность родителя работой станции (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов (на 15).

Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Сводная таблица удовлетворенности родителей учащихся объединения

**МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района юннатской жизнью
на начало (конец) 201 -201 учебного года**

№	ФИО родителей учащихся	Номер вопроса															Уровень удовлетво ренности
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
ИТОГО:																	

Итого:

- высокий уровень _____
- средний _____
- низкий _____

Анкета

1. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования? Какие?

2. Чем интересуется Ваш ребенок?

- экологией,
- декоративным творчеством,
- многим,
- затрудняюсь ответить.

3. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

- к исследовательской деятельности,
- увлеченные экологическими проблемами,
- способности в декоративном творчестве,
- во всем понемногу

4. Оцените важность образовательных услуг Станции юннатов. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 6

№ п\п	Образовательные услуги	Место
1	Развитие индивидуальных способностей ребенка	
2	Развитие художественно-эстетических способностей у детей	
3	Приобретение экологических знаний и умений у детей	
4	Приобщение к культурным ценностям	
5	Углубленное изучение школьных предметов на занятиях творческих объединений	
6	Другое (Что именно?) Развитие физической культуры детей. Обучение не в ущерб здоровью (физкультминутки, занятия на природе, походы и экскурсии и т.д.)	

5. Проводите ли Вы с детьми своё свободное время? Как?

- совместный отдых на природе,
- культурно-развлекательные мероприятия,
- совместные экологические субботники,
- совместные мероприятия в образовательном учреждении.

6. Влияете ли Вы на выбор интересов и увлечений Вашего ребёнка? Каким образом?

7. Советуете ли Вы своему ребёнку, в какие творческие объединения записаться

8. Прислушивается ли он к Вашему мнению?

- да
- нет

9. В каком творческом объединении Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребёнок?

- эколого-биологической направленности,
- художественной

10. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?
