

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Красногвардейского
района

_____ Е.Н. Черняков

«23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Станция юных
натуралистов»

_____ Литвинова Н.Н.
приказ от «16» августа 2021 г. №159

Принято на общем собрании
работников учреждения
протокол от 16.08.2021 г. №7

Программа развития

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района Белгородской области
на 2021 - 2026 г.г.**

2021 год

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Паспорт программы развития | 3 |
| Раздел 1. Информационная справка | 5 |
| 1.1. Историческая справка | 5 |
| 1.2. Характеристика контингента учащихся | 6 |
| 1.3. Характеристика педагогического коллектива Станции | 7 |
| 1.4. Методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов | 8 |
| 1.5. Особенности управления | 9 |
| 1.6. Работа с педагогическими кадрами | 10 |
| 1.7. Нормативно-правовая база реализации программы развития | 11 |
| 1.8. Взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, научными учреждениями | 11 |
| Раздел 2. Аналитическое обоснование программы развития | 13 |
| 2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа станции | 13 |
| 2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды. | 14 |
| 2.2.1. Социальный состав и состояние здоровья учащихся | 14 |
| 2.2.2. Результативность образовательного процесса | 15 |
| 2.2.3. Уровень воспитанности | 18 |
| 2.3 Анализ проблем образовательного учреждения и их причины | 23 |
| Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния | 24 |
| 3.1. Ценностные приоритеты развития | 24 |
| 3.2. Инновационные идеи развития | 26 |
| 3.3. Концептуальные идеи функционирования и развития Станции | 29 |
| Раздел 4. Стратегия, цели и задачи перехода к новому состоянию | 31 |
| Раздел 5. Механизмы реализации программы развития | 37 |
| Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы развития | 39 |
| Раздел 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития | 40 |
| 7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития | 40 |
| 7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2021-2026 гг. | 42 |

Паспорт
Программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района
Белгородской области
на 2021/2026 годы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области |
| Основания для разработки Программы | -Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25. -Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573; - Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; -Локальные акты МБУ ДО «Станция юных натуралистов». |
| Основные разработчики программы | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области |
| Цель программы | Модернизация деятельности станции, направленная на выстраивание целостной системы эколого-биологического дополнительного образования, обеспечивающего жизненную адаптацию учащихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки учащихся. |
| Задачи программы | 1.Повысить качество дополнительного образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса и формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Создать условия для самореализации, самоопределения личности учащегося, для его адаптации к жизни в обществе, а также формирование общей культуры учащихся. 3. Организовать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей с учетом возрас- |

| | |
|--|---|
| | <p>тных особенностей, поддерживать заинтересованность и обеспечить сохранность контингента учащихся.</p> <p>4. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.</p> <p>5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей.</p> <p>6. Привлекать финансовые средства для развития станционной инфраструктуры.</p> <p>7. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни учащихся, воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>8. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.</p> |
| Сроки и этапы реализации программы | 2021-2026 |
| Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий) | <p>Администрация ОУ</p> <p>Педагоги ОУ</p> <p>Субъекты образовательного процесса</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1.Повышение качества дополнительного образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса</p> <p>2. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, способных к саморазвитию и высокой социальной активности.</p> <p>3. Комфортные условия для самореализации, самоопределения личности учащегося, для его адаптации к жизни в обществе, высокая культура учащихся.</p> <p>4. Создание образовательного пространства по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей с учетом возрастных особенностей, поддержка заинтересованности и обеспечение сохранности контингента учащихся.</p> <p>5. Высокий уровень квалификации педагогических кадров, с высоким уровнем образованности для работы в современных условиях.</p> <p>6. Функционирование системы взаимодействия с семьями учащихся.</p> <p>7. Формированию здорового образа жизни учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>8. Повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.</p> |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | <p>Контроль выполнения мероприятий Программы осуществляют управление образования администрации Красногвардейского района, Управляющий совет МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района.</p> |

Раздел 1. Информационная справка о МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района

1.1. Историческая справка

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района является учреждением дополнительного образования детей, осуществляющим образовательную деятельность детей, способствуя развитию их интеллектуального потенциала, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, оказание помощи в их профессиональном самоопределении, а также организационно-методическое руководство развитием эколого-биологической деятельности в образовательных учреждениях Красногвардейского района.

Станция прошла несколько этапов своего становления:

Красногвардейская станция юных натуралистов была создана в 1985 году. Размещалась она в помещении Веселовской средней школы. В первое время на Станции работало 4 кружка («Юные овощеводы», «Юные цветоводы», «Юные натуралисты», «Юные лесоводы»), в которых обучались ученики Веселовской средней школы.

В 1995 году 1 декабря юннаты были размещены в новом здании станции с уютными учебными кабинетами, живым уголком и библиотекой, которое располагалось в п. Красногвардейское (ныне г. Бирюч) и находится здесь по настоящее время.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов Красногвардейского района Белгородской области создано постановлением главы администрации Красногвардейского района Белгородской области от 31 июля 1995 года № 385. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов Красногвардейского района Белгородской области переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области на основании распоряжения администрации Красногвардейского района от 7 сентября 2011 г. № 985.

29 мая 2014 года на основании распоряжения главы администрации Красногвардейского района № 386 в целях приведения наименования образовательного учреждения в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации было изменено наименование Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «Станция юных натуралистов». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип - бюджетное. Форма собственности – муниципальная.

Государственный статус Учреждения: тип Учреждения в качестве образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Красногвардейский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Красногвардейский район». Собственником имущества МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является муниципальный район «Красногвардейский район». Функции и полномочия собственника имущества осуществляет отдел имущественных и земельных отношений муниципального района «Красногвардейский район».

Адрес МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д.7.

В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» открываются новые объединения, в которых реализуются программы 2 направленностей:

- естественнонаучной;
- художественной.

Всего на станции юннатов реализуется:

| Учебный год | Кол-во программ/кол-во учащихся | Возраст |
|-------------|---------------------------------|----------------|
| 2018-2019 | 20/510 | от 6 до 18 лет |
| 2019-2020 | 24/510 | |
| 2020-2021 | 27/555 | |

Занятия проходят на базе образовательных учреждений района на основе договоров о сотрудничестве.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Ежегодно учащиеся станции принимают участие в олимпиадах, конкурсах, выставках различного уровня. Среди них есть победители районных и областных конкурсов.

1.2. Характеристика контингента учащихся

Количественный состав объединений и в них учащихся, возрастная характеристика детского коллектива, распределение учащихся по годам обучения представлены в таблицах 1,2,3,4.

Таблица 1

Количественный состав объединений и учащихся

| Учебный год | Количество объединений | Кол-во учащихся |
|-------------|------------------------|-----------------|
| 2018-2019 | 34 | 510 |
| 2019-2020 | 34 | 510 |
| 2020-2021 | 37 | 555 |

Таблица 2

Возрастная характеристика детского коллектива

| Возрастные группы учащихся | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|----------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| | Кол-во объединений | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | ний | | | | ний | | | | ний | | | |
| 1-4 кл. | 17 | 50,0 | 255 | 50,0 | 15 | 44,2 | 225 | 44,2 | 19 | 51,4 | 285 | 51,4 |
| 5-8 кл. | 14 | 41,2 | 210 | 41,2 | 18 | 52,9 | 270 | 52,9 | 14 | 37,8 | 210 | 37,8 |
| 9-11 кл. | 3 | 8,8 | 45 | 8,8 | 1 | 2,9 | 15 | 2,9 | 4 | 10,8 | 60 | 10,8 |
| Итого: | 34 | 100 | 510 | 100 | 34 | 100 | 510 | 100 | 37 | 100 | 555 | 100 |

Таблица 3

Распределение учащихся по годам обучения

| Год обучения | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | | | 2020-2021 учебный год | | | |
|---------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|
| | Кол-во объединений | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во объединений | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во объединений | % | Кол-во учащихся | % |
| 1 г.о. | 19 | 55,9 | 285 | 55,9 | 14 | 41,2 | 210 | 41,2 | 25 | 67,6 | 375 | 67,6 |
| 2 г.о. | 11 | 32,4 | 165 | 32,4 | 11 | 32,4 | 165 | 32,4 | 3 | 8,1 | 45 | 8,1 |
| 3 г.о. | 3 | 8,8 | 45 | 8,8 | 9 | 26,4 | 135 | 26,4 | 9 | 24,3 | 135 | 24,3 |
| 4 г.о. | 1 | 2,9 | 15 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 34 | 100 | 510 | 100 | 34 | 100 | 510 | 100 | 37 | 100 | 555 | 100 |

Таблица 4

Социальный состав учащихся

| № | Категория учащихся | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Дети из неполных семей | 64 | 51 | 56 |
| 2 | Дети из многодетных семей | 35 | 35 | 33 |
| 3 | Дети, находящиеся под опекой, сироты, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 | 0 |

1.3. Характеристика педагогического коллектива Станции

Образовательный процесс на Станции осуществляет педагогический коллектив, в количестве 10 человек.

Таблица 5

❖ по уровню образования:

| Учебный год | Всего педагогов | Высшее образование | | Незаконченное высшее | | Средне-специальное | |
|-------------|-----------------|--------------------|------|----------------------|---|--------------------|------|
| | | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 2018-2019 | 13 | 11 | 84,6 | 0 | 0 | 2 | 15,4 |
| 2019-2020 | 12 | 10 | 83,3 | 0 | 0 | 2 | 16,7 |
| 2020-2021 | 11 | 9 | 81,8 | 0 | 0 | 2 | 18,2 |

Таблица 6

❖ по квалификационным категориям:

| Учебный год | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Соответствие занимаемой должности | | Без категории | |
|-------------|-----------------------------------|------|-----------------------------------|------|-----------------------------------|------|------------------|---|
| | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 2018-2019 | 5 | 38,5 | 6 | 46,2 | 2 | 15,3 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|------|---|-----|---|------|---|---|
| 2019-2020 | 9 | 75,0 | 1 | 8,3 | 2 | 16,7 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 1 | 9,1 | 0 | 0 |

Таблица 7

❖ по стажу работы (общий):

| Учебный год | 5-10 лет | | 10-15 лет | | 15-40 лет | |
|-------------|------------------|-----|------------------|------|------------------|------|
| | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 2018-2019 | 1 | 7,7 | 2 | 15,4 | 10 | 76,9 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 2 | 16,6 | 10 | 83,4 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 2 | 18,2 | 9 | 81,8 |

Таблица 8

❖ количество работников имеющих отличия:

| Заслуженный учитель РФ | Отличник народного просвещения | Почетный работник воспитания и просвещения РФ | Почетный работник общего образования РФ | Грамота Министерства образования РФ |
|------------------------|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| - | - | 1 | 1 | 3 |

Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 90,9 % педагогических работников, 100 % педагогов имеют большой опыт работы с детьми (педагогический стаж более 10 лет). Один педагог – Литвинова Н.Н. - является Почетным работником общего образования РФ, один педагог - Толстенко С.Н. имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и три работника Литвинова Н.Н., Касаткина О.Н., Дьячкова Т.В. награждены Грамотами Министерства образования РФ.

Для реализации программы планируется повышение квалификации педагогических работников по овладению современными образовательными технологиями; методами работы по новым технологиям, мониторингом в работе с ключевыми компетенциями, разработке дополнительных образовательных программ (дистанционных, индивидуальных и др.).

Сегодня педагогический коллектив станции находится в совместном с обучающимися и родителями творческом поиске оптимальной траектории собственного саморазвития. Таким образом, образовательный процесс строится на основе подбора технологий обучения, которые способствуют включению каждого ребенка в активную познавательную и исследовательскую деятельность в зоне его ближайшего развития.

1.4. Методическое обеспечение образовательного и воспитательно-го процессов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Методическая деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района – целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Формы методической работы на станции: тематические педсоветы, методический совет, методическое объединение педагогов, работа педагогов

над темой самообразования, открытые занятия, методические выставки, смотры-конкурсы методических пособий, семинары, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации по организации и проведению современного занятия, организация работы с одарёнными детьми, разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация, оперативное информирование о содержании направлениях развития образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях.

Основные виды методической деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района:

- самообразование;
- методические исследования;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

Направлениями методического обеспечения Станции являются:

- разработка методической продукции;
- обучение кадров;
- информационные услуги.

Методическое обеспечение образовательных программ включает разработку: игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов, наглядного дидактического материала, тематики и методик исследовательских работ.

Библиотечный фонд Станции насчитывает 778 наименования книг, брошюр и журналов. В 2020-2021 учебном году библиотечный фонд пополнился на 6 экземпляров. В видеотеке имеются учебные фильмы по образовательным программам, УМК.

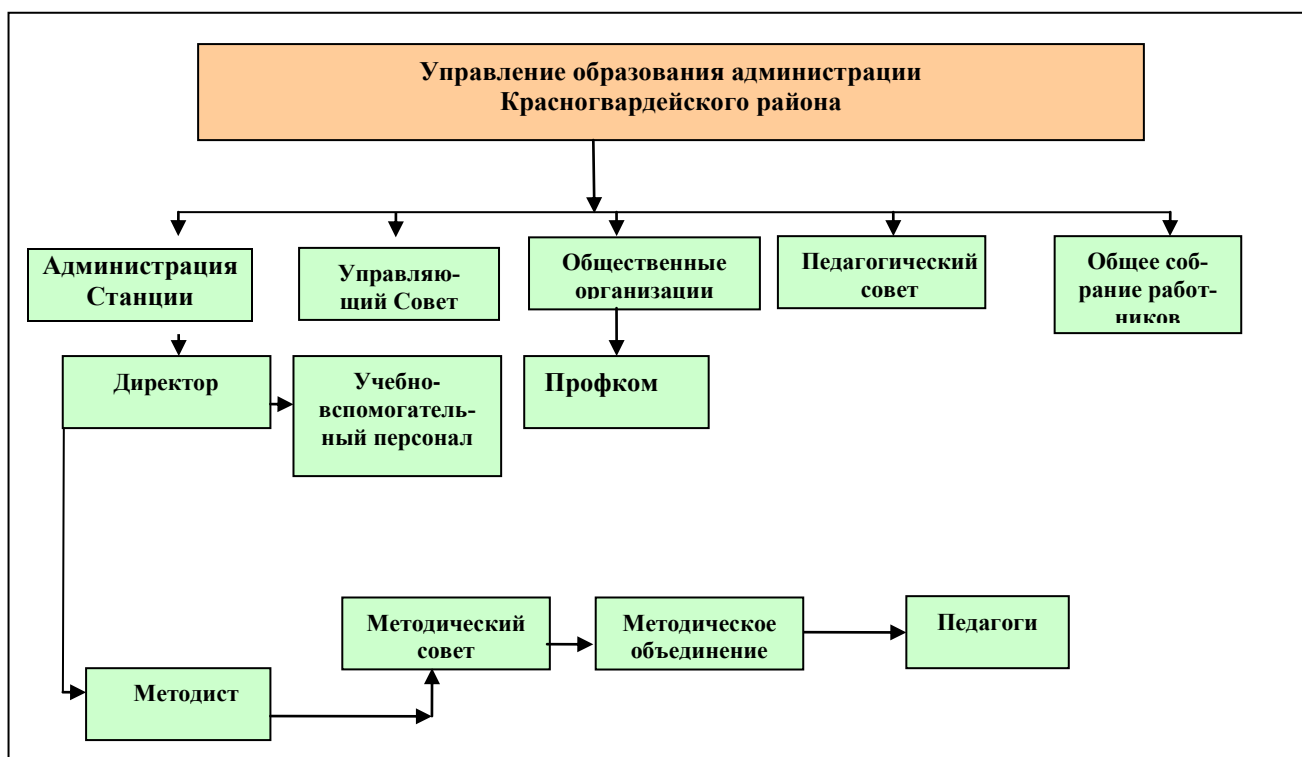
Воспитательная работа объединений осуществляется на основе планирования воспитательной деятельности (программы деятельности) параллельно с планированием специально разработанных для каждого объединения видов деятельности.

1.5. Особенности управления МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Административное управление Станцией осуществляет директор и методист. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Оперативное управление образовательным процессом, осуществляет методист, реализуя мотивационную, информационно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции (Схема 1).

**Организационная структура управления
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района**



1.6. Работа с педагогическими кадрами

Цель работы с педагогическими кадрами в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района: повышение профессионального мастерства, педагогической техники педагога, которая реализуется через:

- совершенствование методической подготовки педагогов;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий и т.п.;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы основ научной организации труда.

Методическое объединение Станции закончило работу над методической темой «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации системно деятельностного подхода в учреждении дополнительного образования».

Формами работы МС, МО являются заседания, на которых обсуждаются актуальные проблемы, подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, оказание методической помощи и др.

Таблица 9

Изменение квалификационных категорий педагогических работников Станции

| Учебный год | Прошли аттестацию | Повысили квалификационную категорию | | |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------|
| | | на высшую | на первую | на соответствие |
| 2018-2019 | 3 | 2 | 1 | 0 |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 6 | 5 | 0 | 1 |
| 2020-2021 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Эффективной формой организации методической деятельности педагогов является работа над единой методической темой.

1.7. Нормативно-правовая база реализации программы развития

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района разработана в соответствии с требованиями:

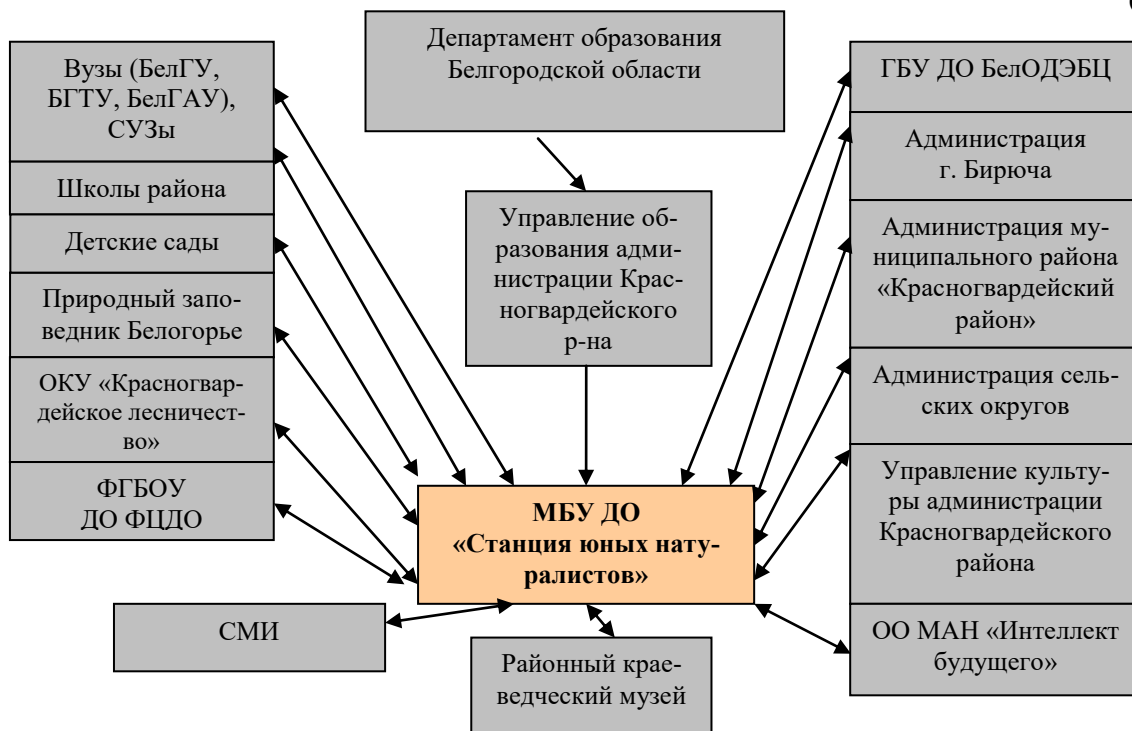
- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25.
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Локальные акты МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.8. Взаимодействие и сотрудничество МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с образовательными учреждениями, научными учреждениями

Станция, как отдельное образовательное учреждение входит в образовательную систему Красногвардейского района и является частью его образовательного пространства. Станция, также является частью социокультурной системы и ее жизнедеятельность непосредственно зависит от воздействий, идущих из более широкого окружения. Своей деятельностью Станция активно влияет на свою окружающую среду, и получает обратное влияние. Именно такая совместная работа способствует достижению желаемых результатов. (Схема 2). МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района на протяжении всей своей деятельности взаимодействует с обозначенными звеньями модели образовательной и социокультурной среды МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района.

**Модель образовательной и социокультурной среды
(внешние и внутренние связи) МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района**

Схема 2



МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района на протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, и тесно сотрудничает с научными учреждениями (БелГУ, БелГАУ), природоохранными и другими организациями.

Основными направлениями взаимодействия, сложившимися в практике МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района являются:

1. Привлечение сотрудников ВУЗов, природоохранных организаций к рецензированию проектно-исследовательских и творческих работ.
2. Привлечение специалистов эколого-биологической направленности к организации образовательной и инновационной деятельности.
3. Организация совместных экологических мероприятий.

Таблица 10

Содержание деятельности Станции по направлениям взаимодействия

| Учреждение | Содержание деятельности |
|--|---|
| Образовательные учреждения (СОШ, ООШ, НОШ, ДОУ) | - организационно-массовая деятельность: выставки, смотры-конкурсы, конференции, природоохранные операции, акции, трудовые десанты, экологические отряды, патрули, флешмобы, квесты и др.; - организационно-методическая работа: семинары, консультации, конкурсы, конференции и др.; |
| ВУЗы (БелГУ, БелГАУ), СУЗы (ОГА-ПОУ «Бирючанский | - консультативная помощь; - экспертная оценка проектно-исследовательских и творческих работ. |

| | |
|---|---|
| техникум»)) | |
| АПК Красногвардейского района | - работа в качестве жюри смотров-конкурсов, выставок, слётов, конференций сельскохозяйственной направленности и др.; - консультативная помощь. |
| Природный заповедник «Белогорье» | - консультативная помощь; - подготовка акции «Марш парков» и др.; - помощь в организации дендрария и питомника. |
| Районный краеведческий музей | - консультативная помощь; - подготовка совместных мероприятий и др.; - работа в качестве жюри смотров-конкурсов, выставок, слётов, конференций и др. |
| Красногвардейское лесничество | - организация работы по закладке питомника (сбор семян древесно-кустарниковых растений); - оказание консультативной помощи по подготовке к экологическим акциям, операциям и др.; - работа в качестве жюри смотров-конкурсов, выставок, слётов, конференций сельскохозяйственной направленности и др. |
| ГБУ ДО БелОДЭБЦ | -консультативная, научно-методическая, практическая помощь и др. |
| ФГБОУ ДО ФЦДО | -консультативная, научно-методическая, практическая помощь и др. |
| ОО МАН «Интеллект будущего» | -консультативная, научно-методическая, практическая помощь и др. |
| Администрация: - города; - сельских поселений | - консультативная помощь и др. |
| СМИ | -публикация заметок о деятельности Станции, ее достижениях и др. |

Организация совместной работы способствует достижению желаемых результатов.

Раздел 2. Аналитическое обоснование программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа станции

Социальный заказ, который выполняет станция в последние годы, сформулирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней и социокультурных факторов, контингента учащихся и их родителей.

Необходимость разработки данной программы определилась из анализа демографической и общей экономической ситуации в районе, факторов, оказывающих существенное влияние на качество обучения, а именно:

1. Социальный заказ общества на высокий уровень качества знаний, удовлетворение разносторонних культурных и духовных потребностей, сохранение здоровья детей.

2. Возросла степень самоидентификации семей учащихся как субъектов образовательных процессов, их стремление влиять на организацию и содержание образования.

3. Изменилась демографическая ситуация, что привело к значительному сокращению количества детей подросткового возраста. Следствие – рост конкуренции среди учреждений дополнительного образования за учащихся и объективный рост требований к качеству предлагаемых услуг.

4. Новые социально-экономические условия, приоритеты развивающей парадигмы образования, анализ социального заказа рынка труда, семей учащихся выявили проблему создания непрерывной, целостной системы комплексного развития и воспитания учащихся (физического развития, сохранения и укрепления здоровья, психического развития, социально-личностного, духовно-нравственного, трудового воспитания и развития).

Требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам должны быть направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Реальность социокультурного заказа на образовательную подготовку детей на сегодняшний день определяет семья, её финансовые возможности и интеллектуальные запросы. Учреждения дополнительного образования в первую очередь будут ориентироваться на развитие индивидуальности школьника, на создание условий для развития творческих способностей их личности посредством разработки в перспективе их индивидуальных образовательных (и будущих профессиональных) траекторий.

2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды.

2.2.1. Социальный состав и состояние здоровья учащихся

Контингент учащихся Станции разнообразен по возрасту и социальному статусу.

Таблица 11

Социальный состав учащихся

| № | Категория учащихся | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Дети из неполных семей | 51 | 56 |
| 2 | Дети из многодетных семей | 35 | 33 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Дети, находящиеся под опекой, сироты, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
|---|--|---|---|

По сравнению с прошлым годом, количество детей из неполных семей увеличилось. В образовательный процесс педагогический коллектив ежегодно вовлекает детей из социально незащищенных семей. Работа педагогов способствует развитию у таких детей самоконтроля, саморегуляции.

Ежегодно педагогами проводится анализ состояния здоровья учащихся станции путем изучения справок, представленных детьми, листа здоровья в журналах учета работы объединений, собеседования с классными руководителями, родителями, медицинскими работниками образовательных учреждений.

Таблица 12

Состояние здоровья учащихся

| № | Сведения о здоровье | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Практически здоровы | 510 | 555 |
| 2 | Хронические заболевания | - | - |
| 3 | Дети - инвалиды | - | - |

Не смотря на то, что все дети практически здоровы, педагоги активно проводят работу по пропаганде здорового образа жизни: повышение знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, меры по снижению распространенности курения, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотических средств, побуждение к физически активному образу жизни, развивая потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих, стремление вести здоровый образ жизни.

Проводимые на занятиях подвижные игры, физкультминутки, экскурсии в природу и другие мероприятия способствуют чередованию видов деятельности, преодолению усталости, нагрузки.

2.2.2. Результативность образовательного процесса

Основным документом, определяющим требования к организации образовательного процесса является Учебный план МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района.

Реализация Учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации каждого ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях станции ведется по модифицированным, экспериментальным и авторским программам.

**Классификация общеобразовательных общеразвивающих программ
дополнительного образования**

Таблица 13

- по видам:

| № | Виды программ | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|---|------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | | Кол-во программ | % | Кол-во программ | % | Кол-во программ | % |
| 1 | Модифицированные | 12 | 60,0 | 14 | 60,9 | 22 | 81,5 |
| 2 | Авторские | 8 | 40,0 | 9 | 39,1 | 5 | 18,5 |
| 3 | ВСЕГО: | 20 | 100 | 23 | 100 | 27 | 100 |

Таблица 14

-по срокам реализации:

| № | Срок реализации | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|---|-----------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | | Кол-во программ | % | Кол-во программ | % | Кол-во программ | % |
| 1 | 1 год | 3 | 15,0 | 7 | 30,4 | 21 | 77,8 |
| 2 | 2 года | 5 | 25,0 | 3 | 13,1 | 1 | 3,7 |
| 3 | 3 года | 11 | 55,0 | 13 | 56,5 | 5 | 18,5 |
| 4 | 4 года | 1 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ВСЕГО: | 20 | 100 | 23 | 100 | 27 | 100 |

Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, зачеты, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

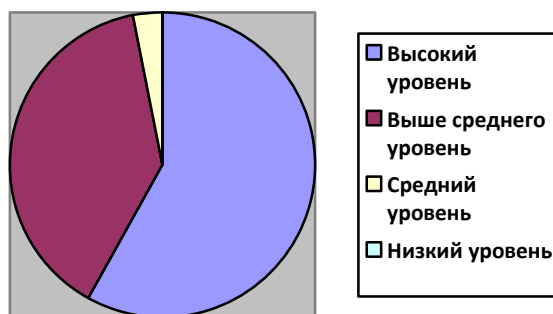
Для отслеживания результатов уровня усвоения учащимися дополнительных образовательных программ в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района используются диагностические карты (по каждому учащемуся, по объединению и по станции в целом), в которых выделены основные группы показателей уровня обученности: практическая и теоретическая подготовка учащихся, подготовлен диагностический инструментарий.

Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям.

Диаграмма 1

**Результативность образовательной деятельности
детских объединений станции на конец 2018-2019 учебного года**

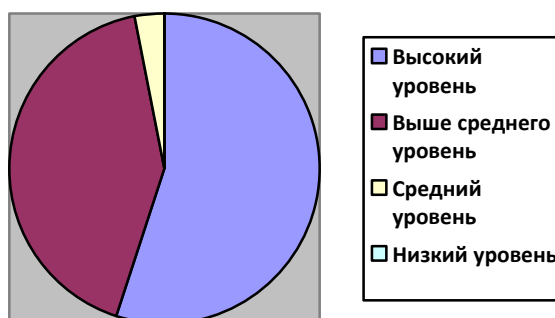
Уровень теоретических знаний
и практических умений



Высокий уровень обученности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на конец 2018-2019 учебного года по теоретическим знаниям и практический умениям составил 58,0 %.

Диаграмма 2

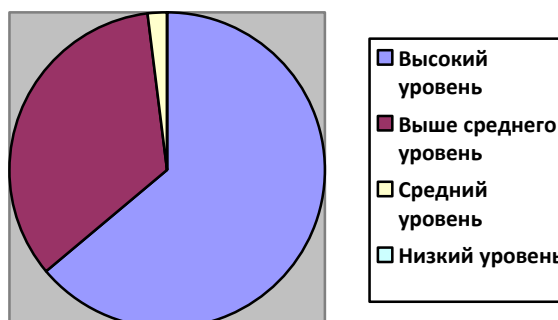
Результативность образовательной деятельности детских объединений станции на конец 2019-2020 учебного года



Высокий уровень обученности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на конец 2019-2020 учебного года по теоретическим знаниям и практическим умениям составил 55,0%.

Диаграмма 3

Результативность образовательной деятельности детских объединений станции на конец 2020-2021 учебного года



Высокий уровень обученности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам к концу 2020-2021 учебного года по теоретическим знаниям и практическим умениям составил 64,0%.

В ходе анализа образовательной деятельности Станции выявлены положительные и отрицательные стороны, определились направления деятельности коллектива МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для самореализации, самоопределения личности учащегося;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование общей культуры;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- формирование творческого потенциала личности учащихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- взаимодействие с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей.

2.2.3. Уровень воспитанности

Воспитательная работа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом и отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Цель системы воспитания МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Предоставить разностороннее, универсальное, дополнительное образование;
2. Совершенствовать работу, направленную на формирование устойчивого интереса учащихся к педагогическому процессу;
3. Усилить общекультурную направленность образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся, а также их творческого самовыражения;
4. Продолжить формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях;
5. Продолжить работу по диагностике, фиксирующую уровень знаний учащихся на каждом этапе обучения;
6. Формирование нравственных основ личности;
7. Организация воспитательного пространства через занятия в детских объединениях.

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый учащийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя на станции комфортно.

Работа с детьми для педагога есть нравственно ответственное дело, которое требует от каждого овладения педагогическим планированием и техникой. Планируя процесс воспитательной работы, педагоги четко определяют для себя цели воспитания и средства его осуществления в соответствии с теми задачами, которые они ставят перед собой. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому каждый из педагогов планирует воспитательную работу с объединением в соответствии с конкретными личностями учащихся, с конкретными задачами, которые ставит перед собой руководитель.

Воспитательная работа объединений осуществляется на основе планирования воспитательной деятельности параллельно с планированием специально разработанных для каждого объединения видов деятельности.

Так, деятельность с учащимися **младшего школьного возраста** заключалась в знакомстве со станцией, ее распорядком, правилами поведения, а также правилами дорожного движения; правилами поведения на улице, в гостях, дома; проведении ярмарки дополнительного образования «Город мастеров»; проведении конкурсов рисунков, поделок, песен, загадок, пословиц, поговорок др.

Воспитательная работа с учащимися **среднего школьного возраста** ориентирована на преемственность начального и среднего звена, адаптацию учащихся второй ступени в учебно-воспитательном процессе станции, изучение личностных особенностей детей, определение нравственного уровня воспитанности, изучение познавательных способностей и особенностей каждого ребенка.

Деятельность учащихся **старшего школьного возраста** опирается на знакомство с народными традициями и обычаями (воспитание в семье, почитание старших, гостеприимство, добрососедство, почитание родителей и женщин, бережливость, этикет, раскаяние, уход за захоронениями и др.), в проведение бесед по профилактике правонарушений, активное участие в жизни станции, в ее учебно-воспитательном процессе.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с учащимися, в соответствии с направлениями деятельности, педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время, работу с родителями. Деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы, отражена в индивидуальных планах педагога над темой по самообразованию.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом был запланирован и проведен ряд мероприятий с учащимися, в форме праздников, викторин, КВН, конкурсов, игр, экскурсий, походов и др. Наиболее яркими и запомнившимися детям являются:

- экологический праздник «День юннатского движения»;
- экологический праздник «День эколога»;
- выставка-конкурс «Цветы как признание...»;
- акция «Белый цветок»;
- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- выставка-конкурс «Приближая дыхание весны»;
- «Экологический диктант».

На Станции ежегодно проводятся воспитательные мероприятия:

- акция «#Я выбираю!»;
- экологическая акция «Волонтеры могут все»;
- смотр-конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»;
- операция «Поможем птицам зимой!»;
- праздник «Посвящение в юннаты»;
- акция «Живи, ёлка!»;
- акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- экологический праздник «День птиц», «День Воды», «Первоцвет»;
- мероприятия к «8-марта», ко «Дню Матери», ко «Дню защитника Отечества»;
- акция «Алая гвоздика»;
- выставка «Зимняя фантазия» и др.

Педагоги Станции и их учащиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных массовых мероприятиях (природоохранных, экологических, пропагандистско-агитационных).

Участие учащихся Станции в природоохранных, экологических, пропагандистско-агитационных мероприятиях

Из анализа следует, что в 2020-2021 учебном году практически все учащиеся Станции принимали активное участие в природоохранных, экологических мероприятиях.

С 2014 года на Станции проводится большая работа по интродукции хвойных и лиственных пород деревьев, красивоцветущих декоративных кустарников. Благодаря такой работе образовательные учреждения нашего района принимают участие в областном конкурсе по благоустройству образовательных учреждений.

Воспитательная работа, которую проводят педагоги Станции способствует повышению уровня воспитанности учащихся. Для его определения педагоги провели диагностику «Уровень воспитанности учащихся».

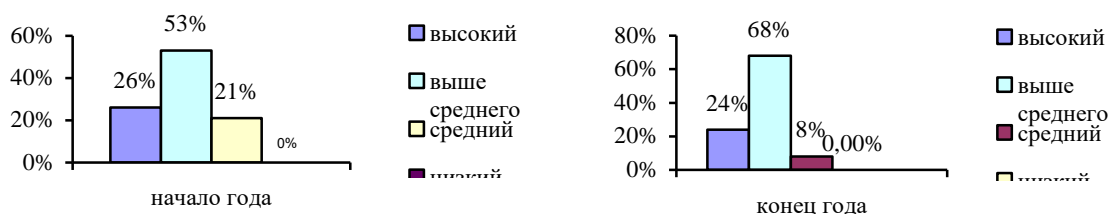
Воспитательная деятельность определяет четыре уровня воспитанности для детей 6-10 лет, 11-14 лет и 15-17 лет: высокий, выше среднего, средний и низкий.

Анализ воспитанности учащихся на начало и конец учебного года по трем возрастным группам – 6-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет с использованием одного и того же набора диагностических методик позволяет увидеть динамику и своевременно реагировать на происходящие изменения.

Результаты уровня воспитанности учащихся Станции по трем возрастным группам за 2020-2021 учебный год представлены в диаграммах 5,6,7.

Диаграмма 5

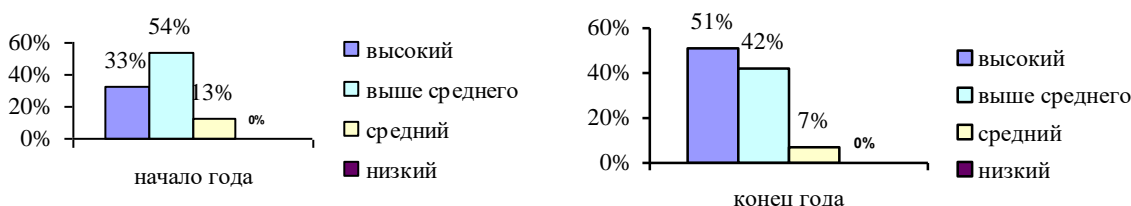
Результативность уровня воспитанности учащихся Возрастная категория от 6 до 10 лет



Из диаграммы видно, что на конец учебного года 84 % детей 6-10 лет, имеют высокий и выше среднего уровень воспитанности. Наибольшее количество детей имеют выше среднего уровень воспитанности.

Диаграмма 6

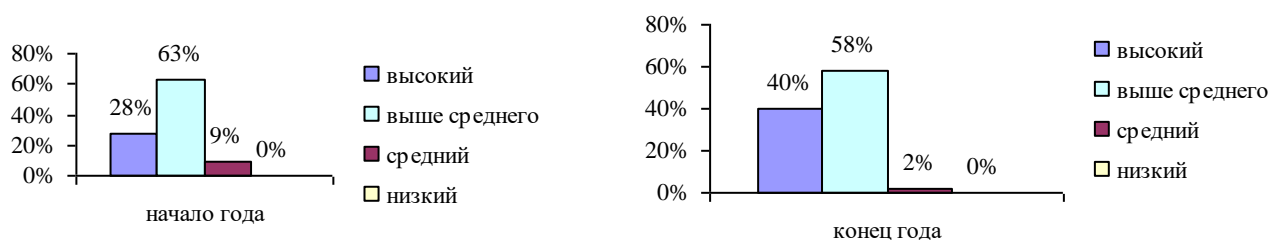
Возрастная категория от 11 до 14 лет



Из диаграммы 2 следует, что большинство учащихся 11-14 лет, имеют высокий уровень воспитанности равный 60 %.

Диаграмма 7

Возрастная категория от 15 до 17 лет



Анализ диаграммы три показывает, что учащиеся от 15 до 17 лет имеют выше среднего уровень воспитанности – 58,3 %.

Определение уровня воспитанности учащихся способствует побуждению учащихся к самоанализу, самоопределению, самовоспитанию воли и характера; позволяет в перспективе каждому учащемуся работать над личностным ростом. Педагогам необходимо обеспечить реальную педагогическую поддержку каждому человеку. Самосознание развивается по мере того, как ребенок начинает понимать связь между поступком и качествами своей личности. Происходит это через качественную характеристику детьми собственных поступков, осознание особенностей своей личности. В целом, обобщив

результаты уровня воспитанности учащихся станции можно сказать, что дети имеют высокий и хороший уровень воспитанности, что говорит об устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а так же об активной общественной и гражданской позиции учащихся.

Анализ низкого уровня воспитанности учащихся и рекомендации по повышению их уровня представлены в таблице 1

Таблица 15

Показатели недостаточного уровня воспитанности учащихся и рекомендации по его повышению

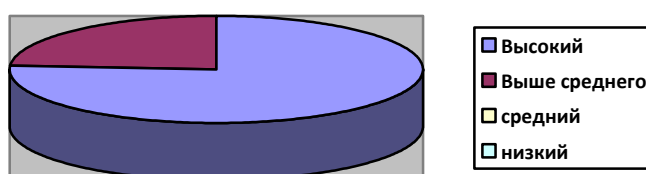
| Показатели низкого уровня воспитанности | Рекомендации по повышению уровня воспитанности |
|---|---|
| Недостаточная ответственность перед коллективом | 1. Проведение просветительской и психологической работы с родителями. 2. В индивидуальной работе - проведение дискуссий о чертах характера, о умении анализировать поступки. 3. Включение учащихся в процесс планирования и проведения мероприятий на познавательную, эстетическую тематику. 4. Проведение развивающих игр для развития активной нравственной позиции. 5. Проведение мероприятий, направленных на развитие внутригруппового взаимодействия обучающихся, способствующих развитию стремления к взаимопомощи, повышению ответственности перед коллективом. |
| Низкое стремление к сотрудничеству | |
| Отсутствие стремления к сотрудничеству, к улучшению процесса работы | |
| Нестабильность волевых качеств | |
| -низкий уровень коммуникативности по следующим показателям: настойчивость и самообладание, чуткость и взаимопомощь. | |
| Равнодушие к делам и заботам ближнего, если это не затрагивает его лично | |

Такой анализ дает возможность педагогам Станции использовать материал при планировании воспитательного процесса, конкретизировать план деятельности педагогов с ориентацией на личность ребенка, учитывая его потенциальные возможности.

В течение учебного года педагогами проводились наблюдения за эмоциональным настроением детей, их желанием посещать объединения станции, диагностика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью станции.

Диаграмма 8

Степень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Станции (2020-2021 учебный год)



Из анализа диаграммы следует, что на конец 2020-2021 учебного года преобладает высокий уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Станции, который составляет 75,8 %.

Отслеживание деятельности станции, проведение анализа, позволяет педагогическому коллективу делать выводы, выявлять положительный опыт, определять пути дальнейшего развития:

1. Можно отметить положительные результаты воспитательной работы педагогического коллектива станции.

2. Отмечается забота педагогического коллектива о здоровье учащихся и совершенствование деятельности по данному направлению.

3. Приобретает особую значимость работа по воспитанию у детей любви к родному краю, традициям, ценностям русской национальной культуры.

2.3 Анализ проблем образовательного учреждения и их причины

Главное противоречие – это противоречие между возникающими требованиями к процессу образования, воспитания, развития и недостаточной эффективностью методов и средств оперативного регулирования системы.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести благоприятный нравственно-психологический климат в педколлективе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий педагогов в совершенствовании образовательной деятельности.

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса на станции устраивает педагогов, учащихся и их родителей.

1. Проблема потребности полноценной реализации способностей учащихся в соответствии с их возможностями, обеспечение права каждого ребёнка найти себя не только в учебной, но и других видах деятельности в рамках расширенного спектра дополнительного образования.

2. Проблема повышения мотивации учения: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению новых знаний.

3. Проблема совершенствования воспитательной работы: разрушение культивировавшихся ранее идеалов и ценностей; увеличение числа детей с асоциальным поведением; негативное воздействие средств массовой информации на духовное и психическое развитие детей.

4. Проблема организации процесса повышения квалификации педагогов станции: переводу образовательного процесса на технологический уровень препятствует недостаточное освоение педагогами дополнительного образования методики современного занятия и новых образовательных технологий обучения и воспитания.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района можно сформулировать как необходимость модернизация деятельности станции, направленной на выстраивание целостной системы эколого-биологического дополнительного образования, обеспечивающего жизненную адаптацию учащихся.

В соответствии с данной формулировкой проблемы концепция развития станции базируется на основных положениях, направленных на форми-

рование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; обеспечении адаптации к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

При формировании концепции развития станции мы выделили следующие позиции, необходимые для реализации стратегии модернизации дополнительного образования:

- **Профессиональная ориентация** - овладение современными образовательными технологиями будет способствовать формированию профессиональной ориентации учащихся. Для этого необходимо более качественно выстроить систему работы с вузами, профессиональными училищами, колледжами, специализированными предприятиями. А также для большей успешности в этом направлении привлекать педагогов-психологов, специалистов предприятий (зоотехников, экологов, агрономов, лесничих и других специалистов).

- **Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей** - одним из важных направлений деятельности в будущем является работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Необходимо создать систему выявления таких детей. Это: анкетирование, тестирование, собеседование, олимпиады. *Предполагается:* разработка программ по разным направлениям деятельности; внедрение современных образовательных технологий; вовлечение детей в конкурсы, олимпиады, конференции разных уровней; психологические тренинги, семинары по НИР; расширение материально-технической базы; организация консультаций, экскурсии в вузы и сузы; разработка системы мониторинга по одаренным и талантливым детям.

- **Применение в образовательном процессе современных технологий** по направлениям деятельности: естественнонаучной и художественной;

- **Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных, детей сирот и детей «группы риска»** - привлечение учащихся этой категории к участию в конкурсах, олимпиадах, экскурсиях, праздниках, экологических акциях.

Планируемая деятельность поможет организовать работу с данными категориями учащихся, даст возможность им быть успешными и ориентированными в выборе профессии.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

3.1. Ценностные приоритеты развития

В концепции модернизации российской системы образования определено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование в учреждениях естественнонаучной направленности несет в себе значительный педагогический потенциал, является действенным средством формирования мотивации развития личности ребенка, благотворно сказывается на его воспитании, на укреплении его личностного достоинства.

Основное внимание в работе с детьми должно быть сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, вида и профиля программы и определения им самим необходимого времени для их освоения. Ребенку должно быть предоставлено для выбора все многообразие видов деятельности, которые удовлетворяли бы самые различные интересы и наклонности.

Работа с детьми должна строиться на принципе личностно-деятельного характера самого образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, способствующему, в конечном счете, их самореализации, развитию индивидуальных особенностей, творческого начала заложенного природой в каждом ребенке.

Ценностными приоритетами являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования детей;
- создание новых дополнительных образовательных программ;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;
- организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание доступной образовательной среды;
- развитие системы дополнительного образования детей на основе информационных технологий.

Исходя из этих приоритетов, а также по результатам аналитической деятельности формировалась Концепция развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. При создании Концепции значительное внимание уделялось вопросам реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», учитывалась специфика направлений эколого-биологического образования.

Наше видение миссии МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района:

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» будет ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей с различным образовательным уровнем и выраженным интересом к освоению информации и различных видов деятельности художественного и естественнонаучного направлений. Педагоги-

ческий коллектив обеспечит выбор оптимального, наилучшего для каждого учащегося - пути обучения, подбор методов и приемов обучения, развитие их творческих способностей, а также создаст условия для формирования высоко-нравственной толерантной личности, способной к саморазвитию, будет способствовать удовлетворению образовательных потребностей учащихся, родителей, региона.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района считает своей основной миссией формирование социально-адаптированной, компетентной личности, способной к активному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Исходя из неоднородности контингента учащихся, главный аспект в своей деятельности станция делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3.2. Инновационные идеи развития

Выделим основные принципы функционирования и развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района.

Принцип гуманизации - основополагающий принцип. Основным смыслом заключается в развитии учащихся.

Принцип доступности качественного образования для каждого учащегося. Ориентация на индивидуализацию запроса обучения предполагает учет особенностей, интересов, способностей и потребностей в той или иной сфере деятельности.

Принцип учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, который предполагает нацеленность на сохранение здоровья физического, психического, социального и духовно-нравственного, соответствующую оптимизацию образовательного процесса.

Принцип обновления методов обучения, воспитания, использования эффективных образовательных технологий. Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в комплексном применении новых образовательных технологий, способствующих повышению уровня самостоятельности учащихся в учебной деятельности, в использовании в образовательном процессе активных способов обучения: ролевых и учебно-деловых игр, метода моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов.

Принцип саморазвития предполагает создание условий для саморазвития, самореализации всех участников образовательного процесса.

С целью реализации миссии МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района и в соответствии с принципами деятельности выделены следующие направления:

Эффективность деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Цель: Создание условий для достижения поставленной цели в процессе образовательной деятельности станции.

Задачи:

- совершенствование системы диагностики образовательных потребностей учащихся;

- исследование удовлетворенности потребителей образовательной деятельности станции;
- информирование потребителей населения (образовательных учреждений района, отдельных обучающихся, родителей) о направлении деятельности станции;
- отслеживание усвоения образовательных программ учащимися;
- открытие новых объединений с учетом потребностей социума;
- создание банка достижений учащихся.

Повышение качества образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Цель: Совершенствование организации образовательного процесса.

Задачи:

- реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения через активные методы;
- разработка новых образовательных программ и модификация существующих;
- совершенствование методического совета и методического объединения;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- совершенствование системы контроля учреждения;
- развитие коммуникативных навыков;
- организация взаимодействия с семьей.

Создание на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» среды, способствующей формированию высоконравственной личности, способной к саморазвитию

Цель: Развитие личности, способностей и творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- диагностика личности, способностей учащихся;
- внедрение личностно-ориентированных технологий в воспитании и обучении;
- участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках;
- осуществление контроля эффективности деятельности учащихся.

Создание здоровьесберегающих условий для учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Цель: Создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- профилактическая работа по сохранению здоровья;
- развитие мотивации к здоровому образу жизни;
- организация проведения спортивно-оздоровительных мероприятий в объединениях.

Методическое обеспечение образовательного процесса на МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- диагностика личности и способностей педагогов;
- организация прохождения курсовой переподготовки;
- обмен опытом работы педагогов;
- организация работы методического объединения по повышению педагогического мастерства;
- обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных и информационных технологий.

Прогнозируемые результаты:

- создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создание образовательного пространства, ориентированного на успех – «доброжелательное дополнительное образование»;
- эффективное физическое развитие учащихся, сохранение и улучшение их здоровья;
- личностно-ориентированная направленность деятельности станции;
- успешное функционирование воспитательной системы станции;
- саморазвитие и профессиональное совершенствование членов педагогического коллектива станции.

Мы считаем, что выпускник МБУ ДО «Станция юных натуралистов» должен обладать следующими качествами.

Главные качества, присущие выпускнику:

- Понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность).
- Умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни.
- Имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры.
- Стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению.
- Знающий психологические основы общения.
- Знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма.
- Способный сделать правильный нравственный, социальный и гражданский выбор.
- Устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей.
- Воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы.

«Модель выпускника МБУ ДО «Станция юных натуралистов»»



3.3. Концептуальные идеи функционирования и развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Методологическую основу функционирования и развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» составляют идеи:

- философской, психологической и педагогической антропологии (К.Д.Ушинский, Н.И. Пирогов, Н.Г. Чернышевский, В.В. Зеньковский, Н.А.Бердяев, В.С. Соловьев, В.В. Розанов, Б.М. Бим-Бад, В.П. Зинченко, О.Ф. Больнов и др.);
- гуманистического направления в психологии и педагогике (Ш.А.Амонашвили, К. Роджерс, В. Сатир, Р. Берне, Я.Корчак и др);
- о возможностях и условиях использования личностно-ориентированного подхода в педагогической практике (И.С.Якиманская, Д.А. Белухин, О.С. Газман, В.В. Горшкова, Э.Н. Гусинский, Л.П. Лузина и др.);
- культурологического подхода (Н.Е. Щуркова, В.А. Караковский, Е.В.Бондаревский и др.).

Учащиеся в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района, осуществляющей личностно-ориентированное образование, должны не просто обучаться и воспитываться, а жить полной эмоционально на-

сыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности. А так же подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу.

В образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования применяют:

1. Традиционные технологии обучения (в основе дидактические принципы Я.А. Каменского);

2. Современные технологии обучения:

- развивающего обучения;
- проектного обучения;
- дистанционного обучения;

3. Элементы современных технологий:

- компьютерные;
- игровые;
- групповые;
- лично – ориентированного развивающего обучения;
- активные методы обучения.

При реализации содержания образовательных программ учащиеся вовлекаются в коллективную проектно-исследовательскую деятельность. В программах применяются модульный и комплексный принцип построения. Применяемые проектные технологии обучения, элементы развивающего и дистанционного обучения, а также элементы технологии лично-ориентированного обучения, в совокупности создают условия для развития творческой самостоятельности в проектно-исследовательской деятельности.

Планируется работа по:

- поддержке талантливых и одаренных детей;
- удовлетворению потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- адаптации детей к жизни в обществе, их профориентации;
- формированию способностей самостоятельно решать проблемы, отстаивать свою точку зрения в разных жизненных ситуациях;
- развитию личности способной к дальнейшему продолжению образования и возможному изменению образовательного маршрута;
- освоению совместных способов деятельности, умения работать в группе;
- созданию условий, способствующих осмыслению учащимися целей своей жизни, осознание самих себя и своего места в окружающем мире, самореализации в совместном поиске, творчестве, проектно-исследовательской деятельности;
- созданию ситуации успеха для каждого учащегося;
- обучению способам решения проблем, полноценному использованию личностных ресурсов.

Сегодня на станции юннатов обучаются дети различных категорий, в том числе дети из многодетных семей, социально незащищенные и др. Они обучаются по программам, ориентированным на здорового ребенка и благополучную семью. Педагоги проводят индивидуальные беседы с упором на заинтересованность детей в занятиях, привлекают к общественной деятельности, коллективным делам. Планируется привлечение большего количества детей таких групп для занятий в объединениях станции.

Во всех реализуемых образовательных программах имеются темы по ознакомлению учащихся с профессиями по направлениям деятельности. Для учащихся станция юннатов организует участие в работе НОУ и ШЛ на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Раздел 4. Стратегия, цели и задачи перехода к новому состоянию МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Стратегическая цель развития станции - создание единого социально-образовательного пространства, представленного системой образовательных, социальных, культурных, духовных, материальных, информационных условий деятельности учащихся, педагогов и семьи, целенаправленно организуемого станцией.

Основная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района направлена на:

- программно-методическую и информационную поддержку объединений учащихся;
- повышение образовательного и профессионального уровня руководителей объединений;
- проведение массовых мероприятий, экскурсий, индивидуальных консультаций;
- совершенствование форм и методов образовательной деятельности с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями;
- привлечение внимания детей к природному, историческому и культурному наследию своей местности.

Исходя из этого, **цель** образовательного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района: модернизация деятельности станции, направленная на выстраивание целостной системы эколого-биологического дополнительного образования, обеспечивающего жизненную адаптацию учащихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки учащихся.

Основные задачи МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района:

- 1.Повысить качество дополнительного образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного

процесса и формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Создать условия для самореализации, самоопределения личности учащегося, для его адаптации к жизни в обществе, а также формирование общей культуры учащихся.

3. Организовать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, поддерживать заинтересованность и обеспечить сохранность контингента учащихся.

4. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей.

6. Привлекать финансовые средства для развития инфраструктуры станции.

7. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни учащихся, воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

8. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Стратегический план реализации Программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района

| № п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|-----------|--------------------|
| 1. Обновление содержания образования | | | |
| 1.1 | Изучение социального заказа учащихся и их родителей на качество и уровень предоставляемых станцией образовательных услуг | ежегодно | Методист |
| 1.2 | Изучение уровня воспитанности учащихся | | Методист |
| 1.3 | Изучение склонностей, ярко выраженных интересов учащихся | | Методист |
| 1.4 | Прогнозирование возможностей внедрения в учебный план новых программ | | Методист |
| 1.5 | Формирования системы оценивания достижений учащихся, пополнение содержания портфолио | 2021-2026 | Педагоги, методист |
| 1.6 | Включение в образовательную деятельность исследовательской и проектной работы | 2021-2026 | Педагоги, методист |
| 1.7 | Проведение станционных конкурсов | 2021-2026 | Педагоги, методист |
| 2. Организация и развитие деятельности педагогического коллектива в новых условиях | | | |
| 2.1 | Определение профессиональных затруднений педагогов | ежегодно | Методист |
| 2.2 | Создание условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую переподготовку. | постоянно | Методист |
| 2.3 | Создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства через: -обеспечение оптимальной нагрузки; -совершенствование методической работы; -создание комфортных психологических условий; -формирование нового профессионального мышления. | 2021-2026 | МС, МО, педагоги |
| 2.4 | Совершенствование системы поощрения творчески, активно работающих сотрудников. | 2021 | Методист |
| 2.5 | Проведение проблемных тематических педсоветов | 2021-2023 | Методист |
| 2.6 | Наполнение внутренней системы повышения квалификации педагогов следую- | постоянно | Методист, педагоги |

| | | | |
|--|---|------------|--------------------|
| | щими компонентами: проблемно-творческими лабораториями, мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами | | |
| 2.7 | Освоение педагогическим коллективом и учащимися технологий развития социальной активности: · технологий проектной деятельности; · социально-игровых технологий; · технологий исследовательской деятельности; · технологий организации культурно-массовых мероприятий, · технологий работы с информацией и стационарными средствами массовой информации | 2021-2024 | Методист |
| 2.8 | Проведение мероприятий научно-методической направленности (конференции, семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы и т.п.) | ежегодно | Методист |
| 2.9 | Включение в образовательную деятельность исследовательской и проектной работы | 2021-2026 | Педагоги |
| 3. Изменение в системе здоровьесберегающей работы | | | |
| 3.1 | Разработка здоровьесберегающей модели образовательного процесса | 2022,2023 | Методист |
| 3.2 | Проведение лекториев, семинаров, круглых столов по ЗОЖ для педагогов, родителей и учащихся | постоянно | Методист |
| 3.3 | Организация здоровьесберегающей деятельности через занятия и воспитательные мероприятия | ежегодно | Методист, педагоги |
| 3.4 | Подготовка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на тему «Действия учащихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций» | 2022 | Педагоги |
| 3.5 | Координирование действий станции и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. | ежемесячно | Методист |
| 3.6 | Разработка и реализация программы здоровьесбережения | 2021-2026 | Методист |
| 4. Совершенствование воспитательного пространства станции | | | |
| 4.1 | Расширение системы дополнительного образования, совершенствование учебных | 2021-2026 | Директор |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------|
| | планов и программ. | | |
| 4.2 | Создание банка социальных коллективных проектов, коллективных творческих дел | 2021-2026 | Методист |
| 4.3 | Организация работы по формированию исследовательской культуры учащихся: - научно-практические конференции - смотров - конкурсов - экологических форумов | 2021-2026 | Методист, педагоги |
| 4.4 | Создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получению знаний, необходимых для успешной самореализации и позитивной социализации. | 2021-2026 | Методист, педагоги |
| 4.5 | Разработка и внедрение новых технологий добровольчества, таких как благотворительная акция, конкурс социальных проектов и др. | 2021-2026 | Методист |
| 4.5 | Праздники семьи и станции | ежегодно | Методист, педагоги |
| 5. Создание условий развития информационного пространства станции | | | |
| 5.1 | Распространение Самообследования (отчет о результатах самообследования) | Ежегодно | Директор |
| 5.2 | Создание информационно-аналитического центра | 2022,2023 | Методист |
| 5.3 | Взаимодействие станции и школ по организации внеурочной деятельности учащихся | 2022 | Директор |
| 5.4 | Диагностика уровня удовлетворенности родителей работой станции | Ежегодно | Методист |
| 5.5 | Взаимодействие со СМИ с целью информирования социума и популяризации опыта работы станции по всем направлениям Программы развития | постоянно | Методист |
| 5.6 | Развитие издательской деятельности ученического и педагогического коллективов, с целью повышения качества образования | 2021-2023 | Методист |
| 5.7 | Обновление информации на сайте учреждения | 2021-2026 | Методист |
| 6. Совершенствование системы управления | | | |
| 6.1 | Создание банка дидактических, методических, кадровых, материально-технических ресурсов | постоянно | Методист |
| 6.2 | Создание банка ресурсов для реализации программы и целевых подпрограмм | 2021 | Методист |
| 6.3 | Приобретение учебно-лабораторного оборудования; приобретение видеоаппара- | ежегодно | Методист |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | туры. | | |
| 7. Совершенствование материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса | | | |
| 6.4 | Систематизация работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровья учащихся | 2021-2023 | Методист |
| 6.5 | Укрепление учебно-материальной базы учебно-воспитательного процесса | 2021-2026 | Методист |
| 6.6 | Совершенствование качества системы образования путем создания методической копилки (наглядный, раздаточный, методический материал, методические пособия и другие интерактивные средства) | 2021-2026 | Методист |

**Раздел 5. Механизм реализации программы развития
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»**

Эффективность реализации Программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района будет отслеживаться по следующим критериям и показателям (таблица 16):

Таблица 16

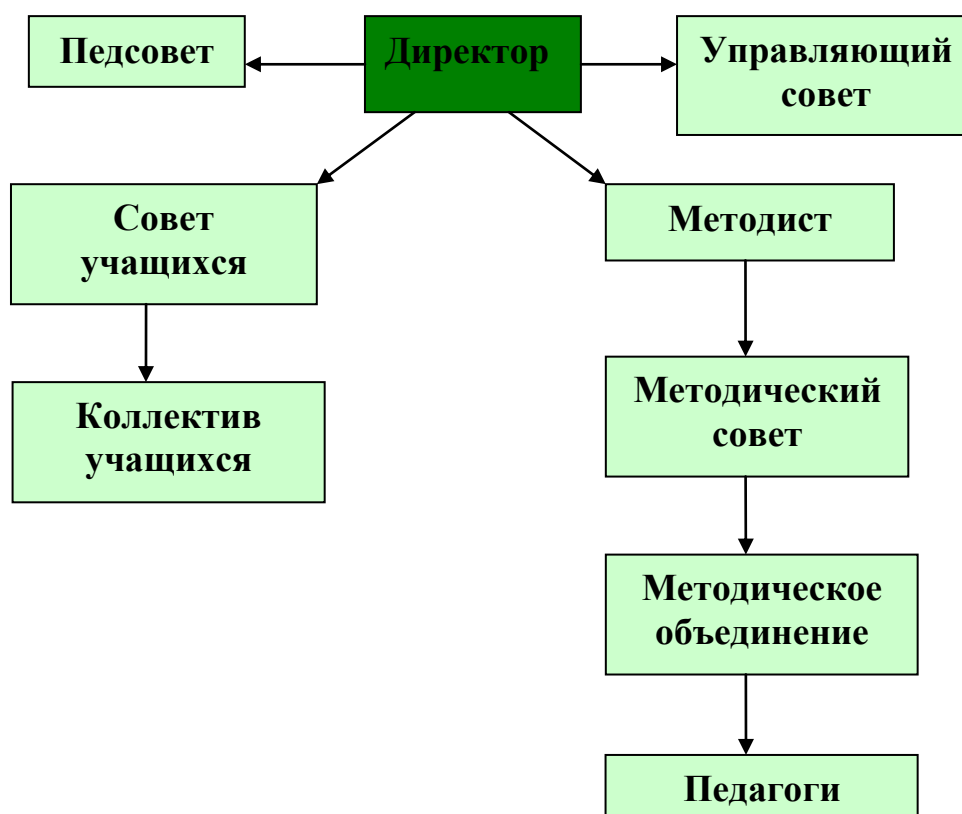
| Критерии оценки | Показатели оценки |
|--|---|
| Повышение уровня профессионального мастерства педагога | Творческий рост всех участников образовательного процесса. Рост качества обученности учащихся. Рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Рост активности педагогов, отслеживаемый через участие в семинарах, конференциях, публикации в печатных изданиях. |
| Повышение качества образования | Рост мотивации обучения учащихся. Рост результативности участия учащихся в районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. |
| Позитивная социализация учащихся и выпускников | Уровень сформированности адекватно-высокой самооценки у каждого учащегося. Устойчивая мотивация на здоровый образ жизни. Уровень сформированности ценностных и духовно-нравственных основ личности. Уровень сформированности коммуникативных навыков учащихся. |
| Управление деятельностью станции | <i>Управление:</i> кадровым обеспечением; программно-методическим обеспечением; коллективом учащихся; взаимодействием с партнерами; взаимодействием с родителями; материально-техническим обеспечением. |
| Эффективность организации деятельности станции | Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов результатами совместной деятельности. Компетентность педагогического состава. Взаимодействие с социальными партнерами. Конкурентоспособность станции. Традиции станции. Психолого-педагогический климат станции. |

В осуществлении Программы развития участвуют администрация станции, члены педагогического коллектива, учащиеся, организации, заинтересованные в сотрудничестве.

Координацию реализации Программы развития по этапам осуществляет педагогический совет и представители от родителей учащихся (Схема 4).

Схема 4

Структура управления реализацией Программы развития



Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Необходимым ресурсным обеспечением программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района является:

Нормативно – правовое обеспечение - заключение договоров с образовательными учреждениями района, на базе которых осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; разработка внутренних локальных актов, внесение изменений и дополнений (при необходимости), связанных с реализацией Программы, в должностные обязанности педагогических и руководящих работников станции; разработка образовательной программы станции в условиях перехода к работе по единой методической теме **«Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения»**.

Программно – методическое обеспечение - формирование банка методических материалов по единой методической теме станции **«Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения»**; разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения в соответствии с социальным заказом; проведение научно-практических и методических семинаров, конференций; издание методических материалов по единой методической теме станции.

Информационное обеспечение - совершенствование работы официального сайта, обеспечение открытости информации о деятельности станции для всех участников образовательного процесса, пополнение библиотечного фонда, распространение посредством выступлений, семинаров различного уровня, публикаций идей развития дополнительного образования детей в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района.

Кадровое обеспечение - повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку; повышение квалификации педагогических кадров по проведению диагностирования участников образовательного процесса по удовлетворённости образовательным процессом; проведение серии практико-ориентированных и теоретико-практических семинаров, консультаций по всем направлениям развития станции.

Механизм реализации данного направления – внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального общения, стимулирования оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района.

Организационное обеспечение - составление плана работы станции по единой методической теме «**Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения**»; составление ежегодных планов работы методического совета, методического объединения педагогов дополнительного образования; заключение договорных отношений с общеобразовательными учреждениями, на базе которых осуществляется образовательная деятельность детских объединений станции; разработка и внедрение системы внутреннего контроля; проведение мониторинговых исследований образовательного и воспитательного процессов.

Мотивационное обеспечение - проведение мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований (разъяснить необходимость преобразований, дать представление о целевых установках и конечном результате деятельности станции по реализации Программы).

Финансовое обеспечение - бюджетное финансирование, поиск новых внебюджетных источников финансирования.

Материально-техническое обеспечение - оснащение учебных кабинетов оргтехническими средствами, приобретение учебно-наглядные пособия, технических средств обучения, дидактического материала.

Раздел 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района

7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

В системе управления:

- осуществление поддержки единого информационного пространства системы дополнительного естественнонаучного образования детей в районе;
- создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, в качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленности;
- вариативность направлений дополнительного образования;
- совершенствование материально-технического обеспечения (компьютерная техника для осуществления исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий, расширения взаимодействия педагогов с учащимися и их родителями в рамках образовательной деятельности).

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- наличие эффективных авторских разработок (методические рекомендации, программы, учебные пособия и т.д.) и деятельность по их распространению;
- внедрение дидактической модели формирования универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, представление педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В организации образовательного процесса:

- обновлённое содержание образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием системно - деятельностного и компетентностного подходов);
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации больше 1 года;
- активное участие учащихся станции (в том числе детей младшей возрастной группы) в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение и развитие традиций станции.

**7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района 2021-2026 гг.**

| Направление | Этапы развития | Задачи - действия (мероприятия) | Мониторинг (контрольно-измерительная, аналитическая деятельность) | Прогнозируемый результат | Финансовое обоснование |
|--|------------------|--|---|--|--|
| Эффективность деятельности Станции. Управление образовательным процессом. | 2021-2026 | 1. Анализ эффективности деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Аналитическая оценка деятельности Станции. | Проблемно-ориентированный анализ | В соответствии со штатным расписанием. |
| | | 2. Открытие новых объединений с учетом потребителей социума. | Анализ программ деятельности новых объединений. | Образовательные программы новых объединений. | В пределах штатного расписания. |
| | | 3. Информирование потребителей населения (образовательные учреждения района, отдельных учащихся, родителей) о направленностях деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Анализ способов информирования потребителей. | Аналитическая справка. | Финансирование за счет сметы бюджета МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. |
| | | 4. Исследование удовлетворенности потребителей образовательной деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Анализ степени удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей. | Справка по результатам исследования. | Согласно штатному расписанию. |
| | | 5. Проведение мониторинга усвоения образовательных программ. | Анализ результатов мониторинга усвоения образовательных программ. | Заключение по результатам мониторинга. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 6. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля. | Результативность контроля, ежегодный анализ. | Справки по результатам контроля (анализ документации). | |
| 7. Совершенствование материально-технической базы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района путем привлечения спонсорской помощи. | Анализ деятельности и связей МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района с различными структурами, организациями (влияние на материальную базу станции). | Договора с различными учреждениями и организациями. | Финансирование за счет сметы бюджета МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. |
| 8. Осуществление консультационной помощи педагогам. | Мониторинг деятельности педагогов. | Консультации по вопросам образовательной деятельности. | Согласно штатному расписанию |
| 9. Провести экспертизу реализации образовательных программ. | Анализ результатов экспертизы. | Экспертное заключение. | |
| 10. Провести анализ работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района (промежуточный по результатам функционирования и развития станции). | Анализ деятельности станции. | Педсовет. | |
| 11. Продолжить внедрение педагогических технологий. | Анализ эффективности использования новых педагогических технологий. | МС, МО. Банк данных. | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| | 12. Провести самооценку МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района по управленческой деятельности, работы всех служб учреждения. | Анализ управленческой деятельности, функционирования всех служб МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Самооценка на разных управленческих уровнях (администрация, дети, родители, педагоги). | |
| 2021-2022 | 1. Разработка системы диагностики образовательных потребителей учащихся. | Анализ программы диагностики образовательных потребностей учащихся. | Программа диагностики образовательных потребностей учащихся. | |
| | 2. Разработка ведущих концептуальных подходов, определение приоритетных направлений развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района до 2022 года. Обсуждение в коллективе. | Анализ концептуальных подходов. Разработка собственного. | Концепция развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. Педсовет. | |
| | 3. Разработать план действия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района по реализации концепции развития станции. | Анализ плана действия по реализации Программы развития станции на 2022-2026 г.г. | План действия по реализации Программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района на 2021-2026 г.г. (план работы) | |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| | 4. Активизировать деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района как координатора учреждений образования района эколого-биологической направленности. | Анализ затруднений учреждения дополнительного образования. | Аналитическая справка. | Финансирование за счет сметы бюджета МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. |
| | 5. Пересмотреть структуру управления МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Анализ и коррекция структуры управления. | Схема модернизированной структуры. | Согласно штатного расписания. |
| 2021-2023 | 1. Введение в действие стратегической программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Мониторинг реализации начального этапа стратегической программы. | Педсовет по реализации I этапа Программы развития станции. | |
| | 2. Разработать концепцию воспитательной работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Анализ воспитательной работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Программа воспитания МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | |
| | 3. Разработать методические рекомендации по обобщению опыта работы педагогов, учреждений дополнительного образования (используя технологию и рекомендации регионального института ПКК). | Анализ методических рекомендаций. | Методические рекомендации по обобщению передового педагогического опыта. | |
| | 4. Продолжить внедрение новых образовательных технологий. | Анализ использования образовательных технологий. | Новые образовательные технологии. Пополнение банка данных. | |

| | | | | |
|------------------|--|--|---|--|
| | 5. Разработка деятельности психологической службы. | Анализ программы психологической службы. | Программа деятельности психологической службы. | Привлечение представителя психологической службы управления образования. |
| | 6. Отследить результативность методической службы (внести коррективы в структуру). | Мониторинг деятельности методической службы. | Методический совет. | Согласно штатного расписания. |
| 2024-2026 | 1. Провести экспертную оценку разработанных методических рекомендаций, пособий и другой методической продукции. | Анализ результатов экспертизы методической продукции. | Методический совет. | Согласно штатного расписания. |
| | 2. Продолжить работу по более широкому внедрению мониторинга воспитанности учащихся. | Анализ результатов мониторинга. | Справка по результатам уровня воспитанности. | |
| | 3. Провести коррекцию системы взаимодействия МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района с образовательными учреждениями района. | Анализ и внесение изменений в систему взаимодействия станции с образовательными учреждениями района. | МС, МО. | Согласно штатного расписания. |
| | 4. Подготовить материал по обобщению опыта работы педагогов учреждения и изучению опыта работы. | Анализ материалов представленного опыта. | Методический совет. Портфолио. | Согласно штатного расписания. |
| | 5. Представить публикации, методическую продукцию, дидактические материалы по всем направлениям работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района для образовательных организаций. | Мониторинг научно-методической деятельности Станции. | Публикации, методическая продукция, другие материалы. | Финансирование за счет сметы бюджета МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|
| | | <p>6. Провести самооценку: -управленческой деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района; -деятельности методической службы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района; -учащихся; -педагогов.</p> | Анализ деятельности. | Самооценка деятельности. Педагогический совет. | Согласно штатного расписания. |
| Повышение качества образования и методического обеспечения образовательного процесса | 2023-2025 | 1. Разработать новые образовательные программы и модифицировать существующие (учет заказа потребителей). | Экспертиза, анализ, рецензирование новых программ. | Образовательные программы естественнонаучной и художественной направленностей. | |
| | | 2. Проведение диагностики и рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов. | Анализ результатов диагностики. | Диагностическая карта, справка по результатам диагностики. | |
| | | 3. Совершенствование работы методического объединения. Привлечение педагогов к управлению МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района на уровне МС, МО. | Анализ деятельности методической службы. | Методическое объединение. | |
| | | 4. Организация прохождения курсовой переподготовки работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Контроль курсовой переподготовки работников. | Перспективный план. Отчеты на МС. | Финансирование за счет сметы бюджета МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
| 5. Изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий. | Анализ педагогических технологий. Разработка собственных модифицированных технологий. | Педагогический совет, семинары. | Согласно штатного расписания. |
| 6. Создание портфолио для учащихся и пополнение портфолио педагогов. | Анализ портфолио. | Портфолио. | |
| 7. Повышать качественный уровень педагогических советов, семинаров, совещаний. | Мониторинг качества проведения педсоветов, семинаров и других мероприятий. | Аналитическая справка. | |
| 8. Организация социологического опроса, позволяющего определить тенденции социального заказа. | Анализ результатов опроса. | Справка по результатам опроса. | |
| 9. Создание условий жизнедеятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района, необходимых и достаточных для его успешного функционирования. | Анализ условий жизнедеятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Аналитические отчеты (справки). | |
| 10. Осуществление контроля за обучением, посещаемостью занятий учащимися. | Мониторинг качества ведения занятий, уровня обученности и посещаемости. | Справка. | |
| 11. Проведение занятий с использованием технологии сотрудничества. | Анализ занятий, открытых занятий. | Открытые занятия. Взаимопосещение. | |
| 12. Отслеживание эффективности работы с различными организациями всех типов и видов. Расширение связей с организациями, и в том числе, с общественными. | Анализ работы с организациями. | Справка. Заключение договоров. | |

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|---|
| | | 13. Обобщение актуального педагогического опыта. | Анализ опыта работы педагогов. | Банк данных, материалы по обобщению опыта работы. | |
| | | 14. Провести районные семинары по совершенствованию образовательной деятельности образовательных учреждений района. | Анализ деятельности учреждений, запросов учреждений по совершенствованию образовательной деятельности. | Семинары. | Финансирование за счет сметы бюджета МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. Финансирование за счет смет бюджета органов образования местного самоуправления. |
| | | 15. Совершенствование умений педагогов по проведению анализа и самоанализа деятельности, занятий, мероприятий. | Мониторинг различных видов анализа. | МО. | Согласно штатного расписания. |
| Создание среды, способствующей формированию креативной высоко-нравственной личности, способной к саморазвитию. | 2021-2026 | 1. Диагностика личности, интеллектуальных способностей учащихся (поэтапно). | Анализ результатов диагностики. | Заключение по результатам диагностики. | Согласно штатного расписания. |
| | | 2. Создание условий для содействия развитию творческих способностей детей по всем направлениям деятельности станции. | Анализ воспитательных и образовательных планов. | Педсовет, МС, МО. | |
| | | 3. Ежегодно производить сравнительную оценку соответствия показателей результатов учащихся требованиям Модели выпускника. | Анализ уровня развития личности учащихся. | Аналитическая справка. | |

| | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|--|
| | | 4. Способствовать развитию творческого мышления учащихся на занятиях объединений, реализующих программы всех направленностей. | Анализ занятий. | Открытые занятия. Обмен опытом. | |
| | | 5. Создание условий для раскрытия творческого потенциала личности, которая обогащается духовно-нравственно, умственно и способной к саморазвитию. | Анализ условий. | Реализация логически взаимосвязанных этапов познания; -наглядно-действенного; -наглядно-образного; -абстрактно-логического и др. | |
| | | 6. Профориентационная работа. | Анализ профориентационной работы. | Диагностика, экскурсии и т.д. | |
| | | 7. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях, операциях и др.. | Анализ результатов. | Аналитическая справка. | |
| | 2021-2022 | 1. Редактировать систему мониторинга уровня достижений учащихся и внедрить в практику деятельности педагогов. | Мониторинг достижений. | Летопись достижений. | |
| | | 2. Разработать критерии и показатели оценки достижений учащихся. | Анализ критериев и показателей оценки достижений. | Методический, педагогический советы. | |
| Создание здоровьесберегающих условий | 2021-2026 | 1. Составление расписания занятий с учетом санитарно-эпидемиологических требований. | Анализ составления расписания. | Расписание занятий. | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| обучающихся и педагогов | 2. Отслеживать состояние здоровья обучающихся, педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Опрос, анализ документации, справки, беседы с медработниками. | Журнал учета работы педагога, справки | |
| | 3. Развитие мотивации к здоровому образу жизни. | Мониторинг деятельности педагогов по развитию мотивации. | Мероприятия по планам педагогов. | |
| | 4. Проведение занятий с учетом санитарно - эпидемиологических требований. | Анализ рекомендаций, занятий, собеседование. | Аналитическая справка. | |
| | 5. Инструктирование и контроль по ТБ в образовательной деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Контроль за проведением инструктажа. Анализ соблюдения норм ТБ. | Инструктаж по ТБ. | |
| | 6. Проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья учащихся и работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. | Мониторинг профилактических мероприятий. | Мероприятия по планам педагогов (тематические беседы, экскурсии и т.д.), санитарные книжки педагогов. | |

