

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета МБУ
ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района Белгородской
области

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района Белгородской
области

_____ Н.Н. Литвинова

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ:

приказом № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района Белгородской области
на 2023-2024 уч. г.**

г. Бирюч
2023

**Анализ работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
за 2022-2023 учебный год
Основные направления образовательной деятельности
МБУ ДО СЮН**

Образовательный процесс МБУ ДО СЮН осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Образовательный процесс на Станции ведется по двум направлениям:

- естественнонаучное;
- художественное.

Направления образовательного процесса представлены детскими творческими объединениями.

Таблица 1

**Направления образовательной деятельности
детских объединений Станции**

№ п/п	Направления	№ п/п	Объединения	Кол-во объединений
1	Естественнонаучная направленность	1	Экослед	1
		2	Юный натуралист-зоолог	1
		3	Юные экологи	2
		4	Юный натуралист	2
		5	Хранители природы	1
		6	Мир природы	2
		7	Исследователи	1
		8	Эковед	1
		9	Мир цветов	2
		10	Юный лесовод	1
		11	Экоцвет	1
		12	Экомир	1
		13	Юный исследователь	1
		14	Юные исследователи	1
		15	Мир вокруг нас	1
		16	Охрана природы	1
		17	Природа и мы	3
		18	Экодетки	1
		19	Юный эколог	2
2	Художественная направленность	1	Эковичок	1
		2	Мастерилка	1
		3	Природа и фантазия	1
		4	Мастерская природы	1
		5	Экомастер	1
		6	Фитодизайнеры	1

Итого: 32 объединения

Анализ таблицы 1 показывает, что наибольшее количество объединений организовано по естественнонаучной направленности (26 объединений). Данное направление объединяет 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Художественная направленность включает 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 6 объединений.

Учебная база Станции представлена: административным зданием (общая площадь 507,3 м²) с пятью учебными кабинетами, методическим кабинетом, кабинетом директора, учебной весенне-летней теплицей, учебно-опытным участком Станции, питомниками; общеобразовательными учреждениями: МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Самаринская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ»

Образовательный процесс на Станции осуществляет педагогический коллектив, в количестве 10 человек: девять постоянных работников и один совместитель.

Характеристика педагогических работников:

Таблица 2

❖ по уровню образования:

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2022-2023	10	8	80,0	0	0	2	20,0

Таблица 3

❖ по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без учета квалификационной категории	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2022-2023	10	100,0	0	0	0	0

Таблица 4

❖ по стажу работы (общий):

Учебный год	5-10 лет		10-15 лет		15-40 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2022-2023	0	0	0	0	10	100,0

Таблица 5

❖ количество работников имеющих отличия:

Учебный год	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Почетный работник общего образования РФ	Награждены Грамотами Министерства образования РФ
2022-2023		2	1	3

Из анализа таблиц 2,3,4,5 следует, что большинство педагогических работников (81,8%) имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют все педагоги – 100 %. 100% педагогов имеют большой опыт работы с детьми (педагогический стаж более 10 лет). Один педагог – Литвинова Н.Н. - является Почетным работником общего образования РФ, два педагога – Толстенко С.Н. и Кравченко Л.С. – имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и три работника Литвинова Н.Н., Касаткина О.Н., Дьячкова Т.В. награждены Грамотами Министерства образования РФ.

Количественный состав объединений и в них учащихся, возрастная характеристика детского коллектива, распределение учащихся по годам обучения представлены в таблицах 6,7,8.

Таблица 6

Количественный состав объединений и учащихся

Учебный год	Количество объединений	Кол-во учащихся
-------------	------------------------	-----------------

2022-2023	32	480
-----------	----	-----

Таблица 7

Возрастная характеристика детского коллектива

Возраст	2022-2023 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во учащихся	%
Младший школьный возраст (1-4 кл)	18	56,3	270	56,3
Средний школьный возраст (5-8 кл)	11	34,4	165	34,4
Старший школьный возраст (9-11 кл)	3	9,3	45	9,3
Итого:	32	100	480	100

Таблица 8

Распределение учащихся по годам обучения

Год обучения	2022-2023 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во учащихся	%
1 год обучения	19	59,4	285	59,4
2 год обучения	13	40,6	195	40,6
3 год обучения	0	0	0	0
Итого:	32	100	480	100

Сравнительный анализ возрастной характеристики детского коллектива и распределения учащихся по годам обучения показал, что наибольшее количество объединений с детьми младшего школьного возраста. В течение учебного года состав учащихся не изменился.

Ежегодно педагогами проводится анализ состояния здоровья учащихся Станции путем изучения справок, представленных детьми, листа здоровья в журналах учета работы объединений, собеседования с классными руководителями, родителями, медицинскими работниками образовательных учреждений.

Таблица 9

Состояние здоровья учащихся

№	Сведения о здоровье	2020-2021 учебный год
1	Практически здоровы	480
2	Хронические заболевания	-
3	Дети - инвалиды	-

Не смотря на то что педагогами не было выявлено у детей проблем со здоровьем, они не прекращают работу по пропаганде здорового образа жизни: повышение знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, меры по снижению распространенности курения, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотических средств, побуждение к физически активному образу жизни, развивая потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих, стремление вести здоровый образ жизни.

Проводимые на занятиях подвижные игры, физкультминутки, экскурсии в природу, походы и другие мероприятия способствуют чередованию видов деятельности, преодолению усталости, нагрузки.

Основным документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является Учебный план МБУ ДО СЮН.

Реализация Учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития.

МБУ ДО СЮН реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации каждого ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях Станции ведется в основном по авторским программам.

Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

❖ по срокам реализации:

№	Срок реализации	2022-2023 учебный год	
		Кол-во программ	%
1	1 год	7	31,8
2	2 года	4	18,2
3	3 года	11	50

❖ по направленностям:

Направленность	Специфика реализуемых программ дополнительного образования	Срок реализации программ		
		1 год	2 год	3 год
		Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %

Естественно научная	<ul style="list-style-type: none"> - формирование экологической культуры личности; - формирование познавательных, исследовательских интересов и способностей; - формирование условий для саморазвития; - развитие духовной нравственности; - формирование убежденности в необходимости сохранности природы. - развитие творческого потенциала; - формирование научного мировоззрения; - развитие исследовательского подхода в работе. - формирование краеведческой, экологической культуры; - развитие интеллектуальных и творческих способностей; - формирование пространственного мышления, кругозора; - формирование любви и интереса к родному краю, его истории; - формирование личности ребенка как гражданина; - развитие патриотизма; - формирование представлений о жизни своего края, населения; - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в современной жизни; - формирование толерантности. 	5 29,4	3 17,7	9 52,9
Художественная	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первых трудовых навыков; - саморазвитие творческой личности с индивидуальным видением мира; - формирование знаний и умений при работе с различными материалами; - развитие творческого мышления и воображения, наблюдательности, художественного вкуса; - формирование нравственности, эстетического представления, способности следовать нормам поведения в обществе 	2 40	1 20	2 40

Сравнительный анализ таблиц показал, что 68,0 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеют срок реализации от 2-х до 3-х лет.

Общеобразовательные общеразвивающие программы на Станции реализуются для учащихся трех возрастных групп:

- младший школьный возраст – учащиеся 1- 4 классов;
- средний школьный возраст – учащиеся 5 - 8 классов;
- старший школьный возраст – учащиеся 9 - 11 классов.

Для определения уровня освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, зачеты, викторины, конкурсы, участие в выставках.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения стартового, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Стартовый контроль проводился в середине сентября с целью определения уровня подготовки детей в начале цикла обучения (I год обучения) или степени сохранности (устойчивости) знаний, умений учащихся (II и последующие года обучения). В ходе этого этапа диагностики педагоги осуществляют прогнозирование возможности успешного обучения.

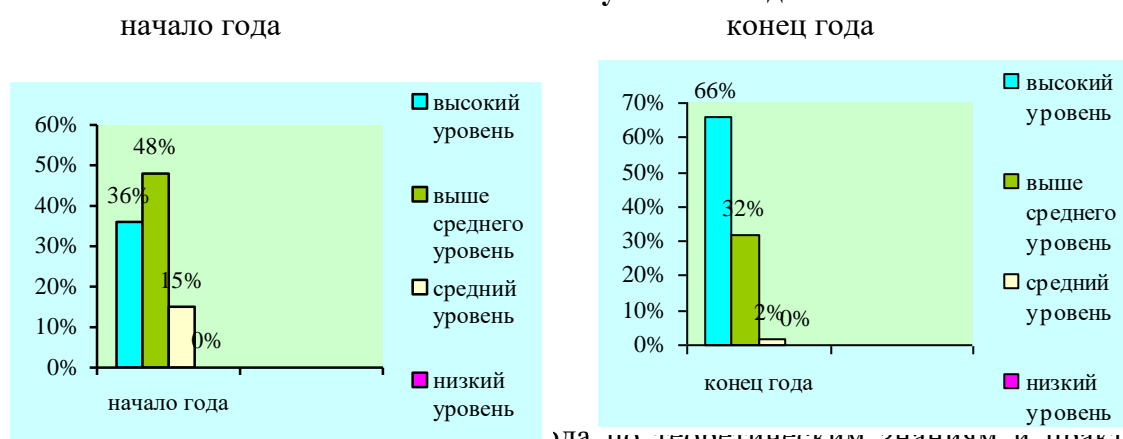
Промежуточная диагностика (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения учащихся, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса.

На этапе итоговой диагностики (май) анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения учащимися образовательных программ.

Для отслеживания результатов уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году использовались диагностические карты (по каждому учащемуся, по объединению и по Станции в целом), в которых выделены основные группы показателей уровня обученности: практическая и теоретическая подготовка учащихся, подготовлен диагностический инструментарий. Каждый из этих показателей оценивается по четырем уровням: высокий, выше среднего, средний и низкий.

Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям.

Результативность образовательной деятельности детских объединений Станции на начало и конец 2022-2023 учебного года



Учащиеся по теоретическим знаниям и практическим умениям и навыкам преобладает высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

На станции активно проводится исследовательская и проектная деятельность с заинтересованными учащимися.

Педагоги Станции определяют тематику исследовательских и проектных работ исходя из сложившихся на данный момент экологических проблем в районе, области, исходя из интересов учащихся и их умения вести научную, проектную и исследовательскую работу.

Критерием сформированности исследовательских умений учащихся Станции, является представление научно-исследовательских работ на районных, областных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях.

О достижениях Станции говорят дипломы, грамоты, которыми педагогический коллектив награждался за успехи в организации работы по дополнительному образованию

В ходе анализа образовательной деятельности Станции выявлены положительные и отрицательные стороны, определились направления деятельности коллектива МБУ ДО СЮН:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для самореализации, самоопределения личности учащегося;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование общей культуры;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- формирование творческого потенциала личности учащихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- взаимодействие с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей.

Воспитательная деятельность МБУ ДО СЮН

Воспитательная работа МБУ ДО СЮН - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом и отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Цель системы воспитания МБУ ДО СЮН: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Предоставить разностороннее, универсальное, дополнительное образование;
2. Совершенствовать работу, направленную на формирование устойчивого интереса учащихся к педагогическому процессу;
3. Усилить общекультурную направленность образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся, а также их творческого самовыражения;
4. Продолжить формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях;
5. Продолжить работу по диагностике, фиксирующую уровень знаний учащихся на каждом этапе обучения;
6. Формирование нравственных основ личности;
7. Организация воспитательного пространства через занятия в детских объединениях.

МБУ ДО СЮН считает своей основной миссией формирование социально-адаптированной, компетентной личности, способной к активному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Исходя из неоднородности контингента учащихся, главный аспект в своей деятельности Станция делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый учащийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя на станции комфортно.

Воспитательная работа объединений осуществляется на основе планирования воспитательной деятельности параллельно с планированием специально разработанных для каждого объединения видов деятельности.

Так, деятельность с учащимися **младшего школьного возраста** заключалась в знакомстве со станцией, ее распорядком, правилами поведения, а также правилами дорожного движения; правилами поведения на улице, в гостях, дома; проведении «Дня открытых дверей»; проведение конкурсов рисунков, поделок, песен, загадок, пословиц, поговорок.

Воспитательная работа с учащимися **среднего школьного возраста** ориентирована на преимущество начального и среднего звена, адаптацию учащихся среднего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе станции, изучение личностных особенностей детей, определение нравственного уровня воспитанности, изучение познавательных способностей и особенностей каждого ребенка.

Деятельность учащихся **старшего школьного возраста** опирается на знакомство с народными традициями и обычаями (воспитание в семье, почитание старших, гостеприимство, добрососедство, почитание родителей и женщин, бережливость, этикет, раскаяние, уход за захоронениями), проведение бесед по профилактике правонарушений, активное участие в жизни станции, в ее учебно-воспитательном процессе.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с учащимися в соответствии с направлениями деятельности, педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время (экологическая акция «Цветы как признание», «Птицы наши друзья», «Первоцвет», викторина «Вода – источник жизни», « Экологический светофор», «Удивительный мир растений», «Лесные робинзоны»), работу с родителями (родительские собрания: «Формирование эстетического отношения к окружающей действительности в семье», «О воспитании любви к природе», «Экологическая деятельность, как часть духовного развития ребёнка»; КВН для родителей, Индивидуальные встречи с родителями отдельных воспитанников; мероприятия «Посвящение в юннаты», «Новогодняя елка», «Берегите первоцветы») деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы.

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом был запланирован и проведен ряд мероприятий с учащимися, в форме праздников, квест-игр, викторин, КВН, конкурсов, игр, экскурсий, походов в парк и др.

На Станции ежегодно проводятся воспитательные мероприятия:

- выставка рисунков и фотографий: «Птицы наши друзья», «Берегите первоцветы», «Защитим лес от пожара», «Красота родной земли»;
- выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;
- выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»;
- выставка «Родной природы красота»
- экологические праздники «День Земли», «День воды», «День встречи зимующих птиц», «День эколога», «День юннатского движения» и др.

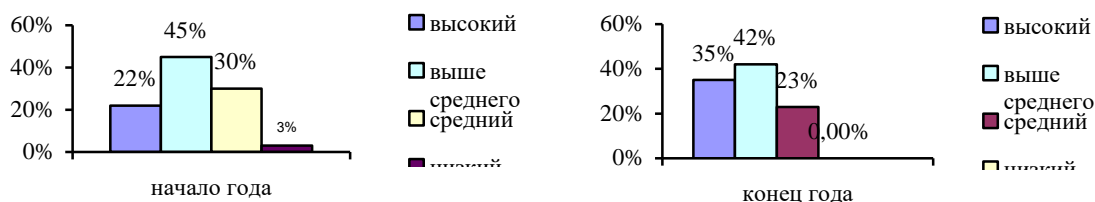
Воспитательная работа, которую проводят педагоги Станции способствует повышению уровня воспитанности учащихся. Для его определения педагоги провели диагностику «Уровень воспитанности учащихся».

Воспитательная деятельность определяет четыре уровня воспитанности для детей 6-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет: высокий, выше среднего, средний, низкий.

Анализ воспитанности учащихся на начало и конец учебного года по трем возрастным группам – 6-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет с использованием одного и того же набора диагностических методик позволяет увидеть динамику и своевременно реагировать на происходящие изменения.

Результаты уровня воспитанности учащихся Станции по трем возрастным группам представлены в диаграммах 4,5,6.

Результативность уровня воспитанности учащихся
в 2022 – 2023 учебном году



Анализ диаграммы показывает преобладание выше среднего уровня воспитанности на конец 2022-2023 учебного года.

В результате диагностики педагоги определили уровень воспитанности каждого ребенка и общий уровень воспитанности учащихся своего объединения.

Обобщив вышеизложенное можно сделать выводы, что определение уровня воспитанности детей осуществляется в соответствии с диагностическим инструментарием, утвержденным на педагогическом совете. Определение уровня воспитанности учащихся способствует побуждению учащихся к самоанализу, самоопределению, самовоспитанию воли и характера; позволяет в перспективе каждому учащемуся работать над личностным ростом. Педагогам необходимо обеспечить реальную педагогическую поддержку каждому ребенку. Самосознание развивается по мере того, как ребенок начинает понимать связь между поступком и качествами своей личности. Происходит это через качественную характеристику детьми собственных поступков, осознание особенностей своей личности. В целом, обобщив результаты уровня воспитанности учащихся станции можно сказать, что дети имеют высокий и хороший уровень воспитанности, что говорит об устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а так же об активной общественной и гражданской позиции учащихся.

Анализ низкого уровня воспитанности учащихся и рекомендации по повышению их уровня представлены в таблице.

Показатели недостаточного уровня воспитанности учащихся и рекомендации по его повышению

Показатели низкого уровня воспитанности	Рекомендации по повышению уровня воспитанности
Недостаточная ответственность перед коллективом	1. Проведение просветительской и психологической работы с родителями. 2. В индивидуальной работе - проведение дискуссий о чертах характера, о умении анализировать поступки. 3. Включение учащихся в процесс планирования и проведения мероприятий на познавательную, эстетическую тематику. 4. Проведение развивающих игр для развития активной нравственной позиции. 5. Проведение мероприятий, направленных на развитие внутригруппового взаимодействия учащихся, способствующих развитию стремления к взаимопомощи, повышению ответственности перед коллективом.
Низкое стремление к сотрудничеству	
Отсутствие стремления к сотрудничеству, к улучшению процесса работы	
Нестабильность волевых качеств	
-низкий уровень коммуникативности по следующим показателям: настойчивость и самообладание, чуткость и взаимопомощь.	
Равнодушие к делам и заботам ближнего, если это не затрагивает его лично	

Такой анализ дает возможность педагогам Станции использовать материал при планировании воспитательного процесса, конкретизировать план деятельности педагогов с ориентацией на личность ребенка, учитывая его потенциальные возможности.

В течение учебного года педагогами проводились наблюдения за эмоциональным настроением детей, их желанием посещать объединения Станции, диагностика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Станции.

Уровень удовлетворенности учащихся (конец года)

Уровень удовлетворенности	1 полугодие 2022-2023 уч. г.		Конец учебного года 2022-2023 уч. г.	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий	228	47,5	292	60,8

Выше среднего	221	46,0	174	36,3
Средний	31	6,5	14	2,9
Низкий	0	0	0	0
ИТОГО:	480	100	480	100

Анализ таблицы 1 показал, что на конец 2022-2023 учебного года преобладает высокий уровень удовлетворенности учащихся работой Станции.

Отслеживание деятельности Станции, проведение анализа, позволяет педагогическому коллективу делать выводы, выявлять положительный опыт, определять пути дальнейшего развития:

1. Можно отметить положительные результаты воспитательной работы педагогического коллектива Станции.

2. Отмечается забота педагогического коллектива о здоровье учащихся и совершенствование деятельности по данному направлению.

3. Приобретает особую значимость работа по воспитанию у детей любви к родному краю, традициям, ценностям русской национальной культуры.

Педагоги Станции и их учащиеся принимают активное участие в районных и областных массовых мероприятиях (природоохранных, экологических).

Организация досуговой деятельности

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, рекреационные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Организация досуга – традиционное направление деятельности МБУ ДО СЮН. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Досуг в большей степени, чем образовательная деятельность демонстрирует физические, интеллектуальные, эмоциональные возможности ребенка. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой - ведущим видом становится игровая.

Формы игровой деятельности на станции чрезвычайно многообразны. Это сюжетно-ролевые игры, игровое имитационное моделирование, демонстрационные и театрализованные игры, игры-конкурсы, викторины.

Игра - это деятельность, отражающая в условно-обобщенной форме отношение человека к миру, к людям, к самому себе, имеющая целью самовыражение индивида, формирование у него типов социального поведения и прогнозирующая ситуации общения. Именно посредством игры вырабатываются ценнейшие организационные, физические, волевые и другие навыки. Также важное значение имеют сопутствующие детским играм дружба и товарищество, взаимопомощь, сотрудничество.

Опора на основные принципы организации игровой деятельности (избирательность, свобода, динамичность, поддержание необходимой атмосферы, гуманистический характер игр) позволила нам использовать эту деятельность целенаправленно: (сезонные игры: «Осень в лесу», «Зимние проказы», «Весна красна», «Лето пришло», состоящие из множества интересных, популярных и доступных, соответственно времени года игр и конкурсов).

Досуг - определение достаточно широкое и включает в себя многообразие форм организации свободного времени детей и подростков. Используя различные виды и формы игровой деятельности, педагогический коллектив МБУ ДО СЮН считает, что таким образом достигаются цели проектирования досуговой деятельности в

дополнительном образовании, направленные на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечения ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Что в свою очередь помогает направить личность каждого учащегося станции на различные социально значимые нормы и ценности.

В каникулярное время педагоги Станции проводят полноценный организованный отдых с учащимися, используя при этом походы, экскурсии, посещение музеев, выставок, экологические исследования на территории УОУ, проводя различные игры, конкурсы, праздники и другие мероприятия естественнонаучной и художественной направленности.

На станции имеются развивающие, дидактические игры: домино, пазлы, мозаика; диски с развивающими играми, фильмы о природе, литература о растительном и животном мире, фото.

Работа по организации досуга детей позитивно влияет на личность ребенка, препятствует развитию вредных и опасных привычек.

Работа с семьей

Работа с семьей включает в себя: обследование семей и изучение возможностей семьи, развитие культуры семейных отношений, совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями.

Цель МБУ ДО СЮН при работе с семьей: организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка, через реализацию следующих *задач*:

- изучение семьи путем выявления их возможностей по воспитанию детей;
- организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности;
- развитие культуры внутрисемейного общения;
- выявление функции сотрудничества педагогического коллектива и родителей;
- создание творческой группы по поддержке и взаимодействию с семьями, возрождение семейных традиций, утверждение здорового образа жизни;
- определение формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей;
- использование личностно-ориентированного подхода к ребенку и родителям;
- проведение анализа результатов совместной деятельности педагогического коллектива станции и родителей по воспитанию учащихся.

Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей:

- составление характеристик семей учащихся (состав родителей, сфер их занятости, образовательный и социальный уровень и др.);
- организация диагностической работы по изучению семей;
- использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования детей в интересах творческого развития личности ребенка осуществляется через следующие направления деятельности:

- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- семейные экскурсионные программы;
- система социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей (лекториев, практикумов и др.);

МБУ ДО СЮН большое внимание уделяет формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе станции, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях обучающихся. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми.

Педагогическими работниками в течение учебного года проводились различные исследования, с целью изучения образовательных интересов, потребностей, мотивов детей, родителей. С родителями учащихся проводилась диагностика «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью Станции».

Уровень удовлетворенности родителей учащихся

Уровень удовлетворенности	1 полугодие 2022-2023 уч. г.		Конец 2022-2023 уч. г.	
	Количество родителей	%	Количество родителей	%
Высокий	275	57,3	327	68,1
Выше среднего	205	42,7	153	31,9
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
ИТОГО:	480	100	480	100

Из таблицы видно, что на конец 2022-2023 учебного года преобладает высокий уровень удовлетворенности родителей работой Станции.

Однако по-прежнему остаются проблемы: в недостаточной информированности о существовании и деятельности учреждения; еще не все родители посетили Станцию (мероприятия, занятия) – главное объяснение – недостаток времени. Поэтому коллективу необходимо совершенствовать формы взаимодействия с семьей. Каждый педагог должен помнить, что мы партнеры родителей в воспитании и становлении личности ребенка и главные ценности необходимо находить в тесном общении с детьми и родителями.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО СЮН

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

В научной литературе методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний. Основными субъектами методической деятельности являются методисты, профессионально занимающиеся ею.

Методическая деятельность МБУ ДО СЮН – целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности методиста, которую он осуществляет наряду с другими (например, педагогической, организационно-массовой и др.) Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в УДО.

Управление методической работой включает прогнозирование, организацию, планирование, реализацию мероприятий, учёт, контроль, коррекцию.

Формы методической работы на станции: тематические педсоветы, методическое объединение педагогов, работа педагогов над темой самообразования, открытые занятия, методические выставки, смотры-конкурсы методических пособий, работа с малоопытными специалистами, работа с вновь пришедшими педагогами, семинары, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации по организации и проведению современного занятия, организация работы с одарёнными детьми, разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация, оперативное информирование о содержании направлениях развития образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях.

Методическая работа - система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Деятельность педагога дополнительного образования, методиста образовательного учреждения немыслима без методического обеспечения.

Основные виды методической деятельности МБУ ДО СЮН:

- самообразование;
- методические исследования;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

Направлениями методического обеспечения Станции являются:

- разработка методической продукции;
- обучение кадров;
- информационные услуги.

Методическое обеспечение образовательных программ включает разработку: игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов, наглядного дидактического материала, тематики и методик исследовательских работ.

В разделе образовательных программ «Список литературы» представлена литература, используемая при подготовке и проведении занятий педагогами.

Методистом Станции, для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса проводится подбор рекомендаций, научно-методических материалов. Направлением методического обеспечения Станции являются разработанные методистами и педагогами методические рекомендации для педагогических работников Станции и специалистов образовательных учреждений района

При проведении массовых мероприятий задачей методиста является оказание информационно-консультативной помощи, обеспечение высокого уровня их организации и проведения.

Благодаря проводимой методической работе Станции удастся создать благоприятные условия для функционирования и развития образовательных учреждений и профессионального роста педагогических кадров.

Работа с педагогическими кадрами

Цель работы с педагогическими кадрами в МБУ ДО СЮН: *повышение профессионального мастерства, педагогической техники педагога*, которая реализуется через:

- совершенствование методической подготовки педагогов;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий и т.п.;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы основ научной организации труда.

Деятельность методиста направлена на подбор диагностического инструментария, методической продукции, профессиональное совершенствование педагогов на уровне Станции и на уровне образовательных учреждений района, программное обеспечение образовательной деятельности Станции, внедрение инновационных методик, направлений работы и др.

Формами работы МО являются заседания, на которых обсуждаются актуальные проблемы, подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, оказание методической помощи и др.

Основные способы представления содержания работы с педагогами по обеспечению их профессионального роста:

- расширение культурного кругозора, развитие интеллекта как специально организованная руководителями станции деятельность;
- мировоззренческая подготовка педагогов;
- дидактическая подготовка педагогов;
- воспитательная подготовка педагогов;
- психологическая подготовка педагогов;
- подготовка педагогов в сфере информационных и коммуникационных технологий.

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжают вести работу по пополнению «портфолио».

Одним из значимых направлений по совершенствованию педагогического мастерства является регулярное прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Одной из форм повышения педагогического (методического) мастерства и возможностью для демонстрации опыта и мастерства педагогов являются открытые занятия. Ежегодно все педагоги проводят открытые занятия, показывают умения в использовании интересных форм методов и приемов их проведения. В 2021-2022 учебном году педагоги представляли свой опыт на открытых занятиях в течение учебного года. Однако им необходимо больше внимания уделять применению наглядных пособий на занятиях, обращать внимание на связь с предыдущим занятием.

Аттестация – еще одна форма повышения профессионального мастерства педагогических работников в ходе которой определяется уровень профессиональных знаний и умений, способностей и качеств, знание предмета своей деятельности, методический уровень подготовки, личностные и деловые качества педагогических работников.

Изменение квалификационных категорий педагогических работников Станции

Учебный	Прошли	Повысили квалификационную
----------------	---------------	----------------------------------

год	аттестацию	категорию		
		на высшую	на первую	на соответствие
2021-2022	1	1	0	0
2022-2022	2	2	0	0

Постоянное обновление знаний – важнейшая сторона профессиональной деятельности любого специалиста. Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования над темой самообразования представляет собой методический арсенал собственной работы по самосовершенствованию, а значит, и обновлению образовательного процесса. Каждый педагог имеет тему по самообразованию, которая созвучна с единой методической темой станции и темой МО. План работы по самообразованию педагога включает: деятельность по изучению литературы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, работа по обобщению опыта, участие в методической работе, обучение на курсах повышения квалификации, проведение занятий, мероприятий, публикации. Деятельность педагогов по самообразованию отслеживается в рамках работы МО, периодически заслушивается работа педагогов в форме творческих отчетов, проведения открытых занятий, мероприятий, мастер-класса и др.

Эффективной формой организации методической деятельности педагогов является работа над единой методической темой.

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году продолжил работать над проблемой «Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения».

Инновационная деятельность

Педагог дополнительного образования - это ключевая фигура, от профессионализма которого зависит качество образовательного процесса. Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала.

Инновационная деятельность педагога позволяет перейти учреждению на более качественную ступень развития. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Сегодня МБУ ДО СЮН рассматривается как учреждение творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

Ведущие идеи обновления образовательного процесса нашли свое отражение в Программе развития.

Понятие «новое» является одним из стержневых понятий в инновационной педагогике.

Направления инновационной деятельности МБУ ДО СЮН реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Эффективность деятельности Станции.

Цель: Создание условий для достижения поставленной цели в процессе образовательной деятельности Станции.

Задачи:

- совершенствование системы диагностики образовательных потребностей учащихся;
- исследование удовлетворенности потребителей образовательной деятельности Станции;

- информирование потребителей населения (образовательных учреждений района, отдельных учащихся, родителей) о направлении деятельности Станции;
- отслеживание усвоения образовательных программ учащимися;
- открытие новых объединений с учетом потребностей социума;
- создание банка достижений учащихся.

Повышение качества образования.

Цель: Совершенствование организации образовательного процесса.

Задачи:

- разработка новых образовательных программ и модификация существующих;
- совершенствование методического объединения;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- совершенствование системы контроля учреждения;
- развитие коммуникативных навыков;
- организация взаимодействия с семьей.

Создание на Станции среды, способствующей формированию креативной высоко нравственной личности, способной к саморазвитию.

Цель: развитие личности, способностей и творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- диагностика личности, способностей, креативности учащихся;
- внедрение личностно-ориентированных технологий в воспитании и обучении;
- участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках;
- осуществление контроля эффективности деятельности учащихся.

Создание здоровьесберегающих условий для учащихся Станции.

Цель: Создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- профилактическая работа по сохранению здоровья;
- развитие мотивации к здоровому образу жизни;
- организация проведения спортивно-оздоровительных мероприятий в объединениях.

Методическое обеспечение образовательного процесса на Станции.

Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- диагностика личности и способностей педагогов;
- организация прохождения курсовой переподготовки;
- обмен опытом работы педагогов;
- организация школы педагогического мастерства;
- обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных и информационных технологий.

Взаимодействие МБУ ДО СЮН с образовательными учреждениями, и сотрудничество с научными учреждениями

МБУ ДО СЮН на протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, природоохранными и другими организациями.

Основными направлениями взаимодействия, сложившимися в практике МБУ ДО СЮН являются:

1. Привлечение природоохранных организаций к рецензированию исследовательских работ.
2. Привлечение специалистов эколого-биологической направленности к организации образовательной, и инновационной деятельности.
3. Организация совместных экологических мероприятий.

Содержание деятельности Станции по направлениям взаимодействия

Учреждение	Содержание деятельности
Образовательные учреждения (СОШ, ДОУ)	- организационно-массовая деятельность: выставки, смотры-конкурсы, конференции, природоохранные операции, акции, трудовые десанты, экологические отряды, зеленые патрули; - организационно-методическая работа: семинары, консультации, конкурсы; - образовательная деятельность в объединениях
Районный краеведческий музей	- консультативная помощь; - работа в качестве жюри
ОКУ «Красногвардейское лесничество»	- организация работы по закладке питомника (сбор семян ели, акации, сосны); - оказание консультативной помощи по подготовке к экологическим акциям, операциям.
Красногвардейская местная общественная организация «Клуб охотников и рыболовов» «Вепрь»	- оказание консультативной помощи по подготовке к экологическим акциям, операциям
общероссийская общественная организация «Малая Академия Наук «Интеллект будущего»» (г. Обнинск)	- организационно-массовая деятельность
ГБУ ДО БелОДЭБЦ	- консультативная, научно-методическая, практическая помощь
Администрация: - поселка; - сельских поселений	- консультативная помощь
СМИ (газета «Знамя Труда», телерадиокомпания «Бирюч» и «Мир Белогорья» и др.)	- публикация заметок о деятельности Станции, ее достижениях

Организация совместной работы способствует достижению желаемых результатов.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность

Важным направлением деятельности МБУ ДО СЮН является организационно-массовая работа. Педагогический коллектив Станции ежегодно организует и проводит районные мероприятия эколого-биологического профиля:

- научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие», «Виват, Наука!» конкурсы: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

- выставки: «Цветы как признание..», посвященная Дню учителя, декоративно-прикладного творчества «Родной природы красота», выставка композиций и букетов из природного материала «Зимняя фантазия», выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»;

- акции: «Птицы наши друзья!», «Земля наш дом», «Дни защиты от экологической опасности», «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Голубая лента»;

- операция «Первоцвет»;

- слеты: ученических производственных бригад, юных лесоводов.

Количество участников районных массовых мероприятий проводимых МБУ ДО СЮН

Проведению районных массовых мероприятий эколого-биологической направленности предшествуют мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях. Практически все обучающиеся учреждений района в течение года охвачены массовыми мероприятиями: конкурсами, выставками, слетами и др.

Наиболее эффективной и актуальной формой организации работы по экологическому воспитанию подрастающего поколения района является ежегодное проведение следующих мероприятий:

- экологические мероприятия в зимний период: акции «Птицы наши друзья»; выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;

- районная экологическая акция «Земля – наш дом!», природоохранная акция «Голубая волна».

Тематика конкурсов, в рамках проведенных мероприятий, охватывает различные направления работы педагогов и учащихся в области экологического просвещения, изучения, охраны и восстановления экосистем.

Районная экологическая акция «Земля – наш дом» проводилась с целью активизации практической, природоохранной деятельности учащихся, привлечения внимания общественности к проблемам состояния окружающей среды. Значительно вырос уровень организации и проведения природоохранных мероприятий. Представленные в 2020-2021 учебном году на конкурсные материалы отличались качеством выполнения и оформления, художественной выразительностью.

Для привлечения внимания учащихся к проблемам сохранения местных редких и исчезающих видов раннецветущих растений, предотвращения незаконного сбора и уничтожения первоцветов, проведена районная операция «Первоцвет». В рамках операции организованы беседы, выступления агитбригад, экскурсии, мастер-классы, выставки рисунков, плакатов, фотографий, распространены листовки, буклеты и др.»

Анализ проведенных Станцией мероприятий, в рамках районных акций, показал, что они способствовали:

- развитию познавательного интереса к природе родного края и проблемам её охраны;

- выявлению и поощрению учащихся, активно занимающихся природоохранной деятельностью;

- привлечению внимания подрастающего поколения к проблеме подкормки зимующих птиц;

- привлечению внимания общественности к проблемам охраны состояния окружающей среды.

На базе нашего учреждения создано школьное лесничество «Зеленый остров». Всего в лесничестве 30 человек. Лесоводы следят за ростом и развитием посаженных ими деревьев и кустарников, на территориях своих школ, в ряде школ на учебно-опытных участках созданы питомники, где учащиеся выращивают лесопосадочный материал.

Ежегодно с целью повышения значимости учебно-опытных участков и совершенствования экологических, биологических знаний и формирования практических умений проводятся смотры-конкурсы на лучшее благоустройство образовательных территорий и их УОУ.

Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений способствует повышению эстетического уровня благоустройства и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды своего края, выявления, поддержки и распространения опыта образцового содержания территорий

образовательных учреждений района, оказывает положительное влияние на повышение их состояния.

Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» активизирует работу образовательных учреждений по воспитанию у детей и подростков экологической культуры в процессе практической деятельности по изучению и сохранению природного и культурного наследия своего края, способствует развитию чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» проводится ежегодно с целью активизации интереса учащихся к опытнической, исследовательской работе, а также для более широкого ознакомления с лучшим опытом творческой и практической деятельности школьников в области цветоводства в образовательных учреждениях района. Анализ дневников опытнической работы выгоночных цветочно-декоративных растений, представленных на выставку, показал актуальную тематику опытно-исследовательских работ в цветоводстве.

Вырос общий уровень выполнения и оформления опытнических работ юных цветоводов, увеличилось сортовое многообразие цветочно-декоративных растений, что позволяет юным опытникам рекомендовать их для озеленения и благоустройства образовательных учреждений и мемориальных мест. Вместе с тем, многие участники не в полной мере владеют методикой проведения опытов выгонки и не могут правильно оформить результаты опыта.

Анализируя проведенные массовые мероприятия, были учтены проблемы и недостатки в работах участников. Именно во время проведения выставок, смотров-конкурсов педагогический коллектив набирается опыта, делится своими наработками, ищет инновационные методы, применимые в наших условиях. Вся система методической работы станции юных натуралистов направлена на активизацию творческих сил, как педагогов, так и учащихся.

В последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся - участников и победителей массовых мероприятий различного уровня.

Количество победителей в мероприятиях разного уровня

Участие в муниципальных мероприятиях учащихся: 229 участников из них 85 победителей, 104 призера и 20 лауреатов.

Участие в региональных мероприятиях: 145 участников, из них: 11 победителей, 38 призёров.

Участие во Всероссийских и международных мероприятиях: 475 участников из них 63 победителя и 192 призера.

Участие в муниципальных мероприятиях педагогов: 76 участий из них 33 победителя, 23 призера.

Участие в региональных мероприятиях: 17 участников из них 5 победителей, 3 призера.

Участие во Всероссийских и международных мероприятиях: 35 участников из них 14 победителей, 7 призёров.

А также в 2022-2023 учебном году педагогами было проведено 27 экологических урока.

Сформировавшаяся система взаимодействия методического объединения Станции с образовательными учреждениями района, природоохранными структурами, сельскохозяйственными организациями и совершенствование механизмов координации деятельности образовательных учреждений, обеспечивает успешное развитие дополнительного экологического образования и вносит существенный вклад в развитие системы экологического образования Белгородской области.

Образовательная деятельность учреждения в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям: художественной и естественнонаучной.

Соотношение дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям:

№ п/п	Направление	Кол-во общеразвивающих программ	% охвата
1.	Художественная	5	22,7
2.	Естественнонаучная	17	77,3
ИТОГО		22	100



Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование ДООП/направленность/автор	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей ДООП (предметная область ДООП)	Практика, предусмотренная ДООП	Использование при реализации и ДООП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	«Юный эколог»/естественнонаучная/Лихачева Марина Дмитриевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / экология, зоология, ботаника	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Азбука

							демонстрирует степень усвоения программного материала.	природы» https://vk.com/lub192564368
2	«Мир природы» / естественная / Дымова Татьяна Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 и 3 г.об. Базовый уровень	русский	Экологический тематический цикл /экология, зоология, орнитология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Следопыт» https://vk.com/club137197066
3	«Охрана природы» / естественная / Литвинова Наталья Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа	Базовый уровень	русский	биологический тематический цикл/ экология, ботаника, зоология, фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Мир вокруг нас» https://vk.com/lub142389061
4	«Юный эколог»/ естественная / Костырченко Светлана Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.–	Базовый уровень	русский	Экологический тематический цикл/ общая экология, ботаника, зоология фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий,	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной

	на		144 часа.				различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	<i>санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе)</i> на странице ВК Объединение «Юный эколог» https://vk.com/lub132855473 «Эко-Мониторинг Красногвардейского района» https://vk.com/lub114578733
5	«Мир цветов»/ естествен на научная/ Костенко Елена Ивановна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл /экология, физиология растений, ботаника.	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе)</i> на странице ВК «Сохраним нашу планету» https://vk.com/jhfybvfyiegkfyt ne
6	«Лесная азбука»/ естествен на научная/ Костенко Елена Ивановна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл /лесоводство, ботаника, зоология, почвоведение, экология, охрана леса	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе)</i> на странице ВК «Сохраним

							демонстрирует степень усвоения программного материала.	нашу планету» https://vk.com/cjhfybvfyiegkfytne
7	«Хранители природы» / естественонаучная / Кравченко Лилия Сергеевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа	Базовый уровень	русский	Экологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК Объединение «Юный натуралист» https://vk.com/cub141927193
8	«Природа и мы» / естественонаучная / Дьячкова Татьяна Викторовна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об. – 144 часа; 3 г.об. – 144 часа.	Базовый уровень	русский	Экологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Волшебство своими руками» https://vk.com/cub192786738
9	«Юный орнитолог» / естественонаучная / Дымова Татьяна Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа;	Базовый уровень	русский	Экологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение,	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий,	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной

						здоровьесбережение	различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Следопыт» https://vk.com/cub137197066 Объединение «Юный эколог» https://vk.com/cub132855473
10	«Юный натуралист - зоолог»/ естественная/ Лихачева Марина Дмитриевна	очная	2 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 г.об. - Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, зоология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Азбука природы» https://vk.com/cub192564368
11	«Планета - наш дом»/ естественная/ Кравченко Лилия Сергеевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 г.об. - Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК Объединение «Юный натуралист» https://vk.com/c

12	«Мы твои друзья»/ естественн онаучная/ Касаткина Оксана Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл /экология, биология, зоология	материала. В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	lub141927193 Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе</i>) на странице ВК «Наша планета в наших руках» https://vk.com/lub119879477 «Мир вокруг нас» https://vk.com/lub142389061
13	«Экомир»/ естественн онаучная/ Касаткина Оксана Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 г.об. - Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл /экология, биология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе</i>) на странице ВК «Наша планета в наших руках» https://vk.com/lub119879477
14	«Эковед»/ естественн онаучная/ Толстенко Светлана Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл /ботаника, зоология, экология,	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при</i>

						фенология, краеведение, охрана природы	заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	<i>неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Наши добрые дела»</i> https://vk.com/lub160327898
15	«Экослед»/естественнонаучная/Лихачева Марина Дмитриевна	очная	2 года обучения 36 недель 1 г.об.– 16 часов; 2 г.об.– 216 часов.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Азбука природы»</i> https://vk.com/lub192564368
16	«Экоцвет»/естественнонаучная/Касаткина Оксана Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Наша планета в наших руках»</i> https://vk.com/lub119879477
17	«Юный	очная	3 года обучения	Базовый	русский	Эколого-	В соответствии с	Возможно

	исследователь»/ естественнонаучная/ Костырченко Светлана Николаевна		36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	3 уровень	ий	биологический тематический цикл биология, экология, фенология, краеведение, здоровьеобразование	учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановке в регионе</i>) на странице ВК Объединение «Юный эколог» https://vk.com/cub132855473
18	«Мастерилка»/ художественная/ Костенко Елена Ивановна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об.– 216 часов; 2 г.об.–216 часов; 3 г.об.–216 часов.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 г.об. - Базовый уровень	русский	Художественно-эстетический тематический цикл / рисование, лепка из пластилина, аппликация, конструирование из бумаги	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе</i>) на странице ВК «Сохраним нашу планету» https://vk.com/cjhfybvyfiegkfytne Объединение «Юный эколог» https://vk.com/club132855473
18	«Вторая жизнь»/ художественная/ Дымова Татьяна Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 216 часов	Базовый уровень	русский	Художественно-эстетический тематический цикл / рисование, лепка из	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий,	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной</i>

						пластилина , аппликация	различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	<i>санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе)</i> на странице ВК «Следопыт» https://vk.com/lub137197066
20	«Мастерская природы»/художественная/Дьячкова Татьяна Викторовна	очная	1 год обучения 36 недель 216 часов	Базовый уровень	русский	Художественно-эстетический тематический цикл /аппликация, лепка, мозаика, квиллинг	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе</i>) на странице ВК «Волшебство своими руками» https://vk.com/lub192786738
21	«Природная мастерская»/художественная/Касаткина Оксана Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об.–216 часов; 2 г.об.–216 часов; 3 г.об.–216 часов.	Базовый уровень	русский	Художественно-эстетический тематический цикл /рисование, лепка из пластилина , аппликация, конструирование из бумаги	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе</i>) на странице ВК «Наша планета в наших руках» https://vk.com/lub119879477
22	«Экодизайн»/	очная	3 года обучения	Базовый уровень	русский	Художественно-	В соответствии с учебным планом	Возможно обучение с использованием

художественная/ Кравченко Лилия Сергеевна	я	36 недель 1 г.об.– 216 часов; 2 г.об.–216 часов; 3 г.об.–216 часов.	уровень		эстетический тематический цикл / аппликация, флористика, экология	ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др.Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе</i>) на странице ВК Объединение «Юный натуралист» https://vk.com/club141927193
--	---	---	---------	--	--	---	--

Образовательный процесс и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляет по трем ступеням образования:

- 1 ступень (1-4 класс) – объединения для детей младшего школьного возраста;
- 2 ступень (5-8 класс) - объединения для детей среднего школьного возраста;
- 3 ступень (9-11 класс) - объединения для детей старшего школьного возраста.

Основным средством реализации предназначения Станции является усвоение учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Кроме того, Станция юннатов располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- в учебный план введены объединения художественной направленности, способствующие общекультурному развитию личности и формирующими гуманистическое мировоззрение;
- учащимся предоставляется возможность углубленного изучения отдельных программ (естественнонаучная направленность: зоология, экология, биология) и выбора темпа освоения учебного материала;
- учебная деятельность основана на интеграции учебной и воспитательной работы;
- каждый педагог разрабатывает программу деятельности объединения, в которой предусматривается индивидуальная и групповая работа с учащимися, которое позволяет индивидуализировать и дифференцировать учебный и воспитательный процесс, осуществляя личностно-ориентированный подход.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на Станции юннатов зависит от специфики содержания образования и контингента учащихся, и направлена на:

- формирование экологически грамотной личности;
- формирование человека и гражданина, знающего историю и культуру своей Родины и испытывающего чувство гордости за свой народ, умеющего ориентироваться в мире ценностей;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающему нас миру и общественному достоянию;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптацию ее к жизни в обществе;
- формирование навыков и умений учебного труда, познавательных процессов, потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию личности;

- подготовку обучающихся к осознанному ответственному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ;
- формирование умений решать стандартные и нестандартные жизненные проблемы.

Распределение учащихся по направленностям:

Естественнонаучная направленность

- 1 год обучения – 120 учащихся / 8 объединений
- 2 год обучения – 135 учащихся / 9 объединений
- 3 год обучения – 135 учащихся / 9 объединений

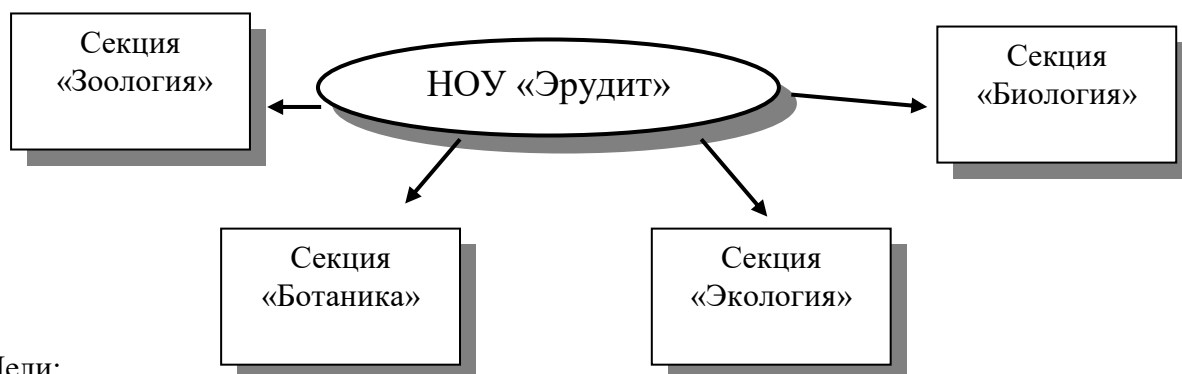
Художественная направленность

- 1 год обучения – 45 учащихся / 3 объединения
- 2 год обучения – 30 учащихся / 2 объединения
- 3 год обучения – 15 учащихся / 1 объединение

Работа научного общества учащихся «Эдельвейс»

Дополнительное образование представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Дополнительное образование детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству. Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для Станции, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для учреждения. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения.

Структура НОУ «Эрудит»



Цели:

- формирование общих умений коммуникации через привлечение учащихся к поисковой и научно – исследовательской работе;
- поиск особо одаренных детей и создание условий для развития их творческой, научно – исследовательской деятельности;
- повышение интереса воспитанников к учебному процессу.

Задачи:

- изучить индивидуальные склонности и интересы учащихся через сочетание теоретической и практической работы;
- направить усилия педагогов на поиск и индивидуальную работу с одаренными детьми;
- знакомить учащихся с основными понятиями науки;
- разработать методики для определения склонностей и интересов учащихся;
- научить программному подходу планированию в организации предстоящей деятельности.

План работы НОУ «Эрудит»

Месяц	Тема	Цель	Ответствен-	Результаты
-------	------	------	-------------	------------

			<i>ные</i>	<i>работы</i>
Сентябрь	Создание научного общества учащихся. Собрание НОУ. Оформление информационног о уголка. Работа с руководителями секций.	Постановка целей и планирование работы на год; формирование научных секций. Информирование членов НОУ о происходящем. Сформировать объективное суждение о степени одаренности каждого учащегося.	Руководители секций, Совет НОУ. Пресс служба. Руководитель НОУ.	Оформление информационного уголка. Уголок. Папка материалов.
Октябрь	Ознакомление с требованиями к исследовательско й работе. Выбор тем исследования. Закрепление руководителей работ.	Обсуждение тематики научных работ учащихся	Руководители секций, руководитель НОУ	Памятки по работе с темой исследования
Ноябрь	Сбор материала по теме исследования. Индивидуальные консультации. Заседание Совета НОУ.	Оценка текущего состояния исследовательской деятельности учащихся	Руководители исследовательск их работ.	Методический бюллетень
Декабрь	Участие членов НОУ в районных и областных мероприятиях. Завершение оформления работ. Рецензирование исследования.	Анализ результатов участия членов НОУ в мероприятиях. Анализ готовности секций к проведению конференции.	Совет НОУ, руководители секций.	Методический бюллетень Справка
Январь	Сбор материала по теме исследования. Индивидуальные консультации.	Оценка текущего состояния исследовательской деятельности учащихся	Руководители исследовательск их работ.	Методический бюллетень
Февраль	Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях.	Анализ результатов участия членов НОУ в мероприятиях.	Руководители исследовательск их работ, руководители секций.	Методический бюллетень

Март	Оформление и выпуск газеты «Экоша», презентация работы НОУ. Награждение победителей	Отчет НОУ о проделанной работе. Отчет секций о работе за год.	Руководители секций, руководитель НОУ.	Газета «Экоша»
Апрель	Диагностика одаренности учащихся.	Получение объективных представлений о характере одаренности учащихся.	Руководители секций.	Руководитель НОУ
Май	Итоговая конференция. Общее собрание НОУ. Составление перспективного плана	Итоги исследовательской работы за год. Анализ результатов работы за год	Руководитель НОУ, руководители секций.	Сборник исследовательских работ воспитанников. Методический бюллетень

Занятия по секциям НОУ «Эрудит»

№	Сроки	Темы
1	Сентябрь	«Обоснования научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся».
2		Организация работы научно – исследовательской и проектной деятельности».
3	Октябрь	Распространенные ошибки в оформлении исследовательских и проектных работ».
4	Декабрь	«Оформление текста исследовательских и проектных работ».
5	Январь	«Работа над докладом».
6	Февраль	«Бальная оценка работ».
7	Март, апрель	Рекомендации педагогам по формированию в детях исследовательских наклонностей и умения самостоятельно получать знания.

Сроки выполнения этапов исследовательской деятельности

Сроки	Обучающиеся	Руководитель
Сентябрь	Выбор темы.	Установочные лекции по введению в предмет и методы науки.
Октябрь	Изучение литературы по избранной теме, мини – исследование.	Утверждение темы, помощь в поиске литературы и методы по теме работы.
Ноябрь	Написание реферативного обзора литературы по теме научной работы, формирование основной методики работы.	Помощь в структурировании реферативного материала, составление плана первой главы, формирование плана исследовательской работы, утверждение плана работы.
Декабрь	Защита теоретической части работы, разработки и апробирование методики.	Лекции по методике научных исследований.
Январь	Проведение исследований, обработка материала.	Помощь в исследованиях.
Февраль	Защита практической части работы, разработки и апробирование методики.	Лекции по методике научных исследований.

Март	Подготовка доклада.	Помощь при подготовке доклада.
Апрель	Подготовка презентации.	Помощь при подготовке презентации.
Май	Защита исследовательских работ.	Помощь по защите исследовательской работы на итоговой конференции.

Работа Совета учащихся учреждения

В 2023-2024 учебном году на базе учреждения будет сформирован Совет учащихся, в который войдут учащиеся 14-17 лет из разных объединений.

Цель: Формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи:

1. Сплочение объединений через коллективные творческие дела.
2. Формирование лидерских качеств личности учащихся.
3. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Мониторинг образовательной деятельности учреждения

Мониторинг образовательной деятельности учреждения осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг уровня обученности учащихся;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов;

Мониторинг уровня обученности учащихся:

Ступени обучения	Критерии (по возрастным категориям)	Показатели
	Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ	Полнота освоения программного материала. Владение знаниями, умениями и навыками не ниже, чем установлено в образовательных программах.
	Качество знаний	Глубина, осознанность, широта и прочность знаний. Стабильность и достаточно высокий уровень результатов. Положительная динамика интереса к познанию.
1 ступень (1-4 класс)	Развитие учебных навыков	Развитие основных функциональных общеучебных навыков. Развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Развитие навыков межличностного и коллективного взаимодействия в учебно-познавательной деятельности. Развитие специальных учебных навыков. Развитие навыков самоконтроля в учебно-познавательной и исследовательской деятельности.
	Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ	Полнота освоения программного материала. Владение знаниями, умениями и навыками не ниже, чем установлено в образовательных программах.

		Наличие опыта учебной деятельности. Функциональная грамотность.
	Качество знаний	Глубина, осознанность, широта и прочность знаний. Стабильность и достаточно высокий уровень результатов. Рост достижений обучающихся. Положительная динамика интереса к познанию.
2 ступень (5-8 класс)	Развитие учебных навыков	Развитие основных функциональных общеучебных навыков. Развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Развитие навыков межличностного и коллективного взаимодействия в учебно-познавательной деятельности. Развитие специальных учебных навыков (производить измерения и опыты, работать с таблицами, картами схемами, решать учебные задачи и прочее). Развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля в учебно-познавательной и исследовательской деятельности.
	Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ	Полнота освоения программного материала. Владение знаниями, умениями и навыками не ниже, чем установлено в образовательных программах. Наличие опыта учебной деятельности. Функциональная грамотность.
	Качество знаний	Глубина, осознанность, широта и прочность знаний. Стабильность и достаточно высокий уровень результатов Рост достижений обучающихся. Положительная динамика интереса к познанию и самообразованию.
3 ступень (9-11 класс)	Развитие учебных навыков	Развитие основных функциональных общеучебных навыков. Развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Развитие навыков межличностного и коллективного взаимодействия в учебно-познавательной деятельности. Развитие специальных учебных навыков (производить измерения и опыты, работать с таблицами, картами схемами, решать учебные задачи и прочее). Развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля в учебно-познавательной и исследовательской деятельности.
	Освоение	Полнота освоения программного материала.

	общеобразовательных общеразвивающих программ	Владение знаниями, умениями и навыками не ниже, чем установлено в образовательных программах. Наличие опыта учебной деятельности. Функциональная грамотность.
	Качество знаний	Глубина, осознанность, широта и прочность знаний. Стабильность и достаточно высокий уровень результатов Рост достижений обучающихся. Положительная динамика интереса к познанию и самообразованию.

**Анализ динамики развития качеств личности учащихся
Мониторинг уровня воспитанности учащихся:**

Направленность	Критерии	Показатели
Естественнонаучная	Выполнение работы и представления ее результатов	Старается полностью завершить работу. Аккуратность выполнения задания. Оформление полученных результатов.
	Культура организации своей деятельности	Правильно и аккуратно организует рабочее место. Аккуратен в выполнении практической работы Четко выполняет каждое задание педагога. Терпелив и работоспособен.
	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	При анализе чужой работы старается быть объективным. Подчеркивает положительное в чужой работе Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы
	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов	Стремится исправить указанные ошибки Прислушивается к советам педагога и сверстников Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по выполнению своей работы
	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Доброжелателен в оценках работы других Не дает негативных личностных оценок Стремится к помощи в работе другим Стремится к профессиональной оценке работы других.
	Осознание значимости своей деятельности.	Применение полученных знаний на практике. Проявляет творческий подход в работе
	Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера. Участвует в выполнении коллективных работ Старается справедливо распределить задания при

		<p>выполнении коллективных работ Старается аккуратно выполнить свою часть коллективной работы</p>
	<p>Умение взаимодействовать с другими членами</p>	<p>Неконфликтен Не мешает другим детям на занятии Предлагает свою помощь другим детям Не требует излишнего внимания от педагога.</p>
	<p>Толерантность</p>	<p>Не насмехается над недостатками других Не подчеркивает ошибок других Доброжелателен к детям других национальностей</p>
	<p>Активность и желание участвовать в делах детского коллектива</p>	<p>Стремится участвовать во воспитательных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др.) Выполняет общественные поручения Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи</p>
	<p>Стремление к самореализации социально адекватными способами</p>	<p>Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков Проявляет удовлетворение своей деятельностью С желанием показывает другим результаты своей работы</p>
Художественная	<p>Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов</p>	<p>Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме Старается каждой работе придать содержательную (функциональную) направленность</p>
	<p>Культура организации своей деятельности</p>	<p>Правильно и аккуратно организует рабочее место Аккуратен в выполнении практической работы Четко выполняет каждое задание педагога Терпелив и работоспособен</p>
	<p>Уважительное отношение к профессиональной деятельности других</p>	<p>При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным Подчеркивает положительное в чужой работе Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы</p>
	<p>Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов</p>	<p>Стремится исправить указанные ошибки Прислушивается к советам педагога и сверстников Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы</p>
	<p>Знание и выполнение профессионально-этических норм</p>	<p>Доброжелателен в оценках работы других Не дает негативных личностных оценок Стремится к помощи в работе другим Стремится к профессиональной оценке работы других</p>

Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление корпоративной ответственности	Использование своих поделок для украшения помещений (дом, школа и т.д.) Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) Проявляет творческий подход в работе
Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера Участвует в выполнении коллективных работ Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ Старается аккуратно выполнить свою часть коллективной работы
Умение взаимодействовать с другими членами	Неконфликтен Не мешает другим детям на занятии Предлагает свою помощь другим детям Не требует излишнего внимания от педагога
Толерантность	Не насмехается над недостатками других Не подчеркивает ошибок других Доброжелателен к детям других национальностей
Активность и желание участвовать в делах детского коллектива	Стремится участвовать во воспитательных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др.) Выполняет общественные поручения Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи
Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков Проявляет удовлетворение своей деятельностью С желанием показывает другим результаты своей работы
Соблюдение нравственно-этических норм	Соблюдает правила этикета Развита общая культура речи Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, причёске, обуви и т.д.) Выполняет правила поведения на занятиях объединения

Мониторинг уровня формирования экологической культуры учащихся

1- 4 класс

Критерии	Показатели	Уровни
----------	------------	--------

Поведение и деятельность учащихся в природе	Знание основных правил поведения в природе	<p>Высокий уровень: в полной мере владеют знаниями о правилах поведения в природе и умеют их применять.</p> <p>Средний уровень: не в полной мере владеют знаниями о правилах поведения в природе и частично применяют их на практике.</p> <p>Низкий уровень: имеют поверхностные знания о правилах поведения в природе.</p>
	Владение навыками ухода за растениями и животными	<p>Достаточный уровень: в полной мере владеют навыками ухода за растениями и животными и применяют их на практике.</p> <p>Средний уровень: не в полной мере владеют навыками ухода за растениями и животными и частично применяют их на практике.</p> <p>Низкий уровень: имеют элементарные навыки ухода за растениями и животными.</p>
Творчество в экологической деятельности	Эмоциональное восприятие детьми родной природы	<p>Достаточный уровень: воспитанники испытывают радость и потребность в общении с природой</p> <p>Средний уровень: посредственное отношение к общению с природой</p> <p>Низкий уровень: не испытывают эмоционального подъема при общении с природой</p>
	Владение знаниями о взаимодействии общества и природы	<p>Достаточный уровень: проявляют нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.</p> <p>Средний уровень: недостаточно сознают социальную значимость экологической деятельности.</p> <p>Низкий уровень: имеет поверхностные знания о взаимодействии общества и природы.</p>
Положительный эмоциональный фон экологической деятельности	Ответственное отношение к природе	<p>Достаточный уровень: осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды</p> <p>Средний уровень: недостаточное осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды</p> <p>Низкий уровень: потребительское отношение к природе</p>
	Убежденность в необходимости охраны природы	<p>Достаточный уровень: участие в природоохранной деятельности</p> <p>Средний уровень: участие в природоохранной деятельности, но не достаточная осознанность её значимости</p> <p>Низкий уровень: не проявляет к природоохранной деятельности заметного интереса</p>

5-8 класс

Критерии	Показатели	Уровни
Потребность в постоянном общении с природой	Знания о взаимодействии человека и природы	<p>Высокий уровень: в полной мере владеют знаниями о взаимодействии человека и природы.</p> <p>Средний уровень: не в полной мере владеют знаниями о взаимодействии человека и природы.</p> <p>Низкий уровень: имеют поверхностные знания о взаимодействии человека и природы.</p>
	Ответственное	Высокий уровень: осознание собственной

	отношение к природе	ответственности за состояние окружающей среды Средний уровень: недостаточное осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды Низкий уровень: потребительское отношение к природе
Активность и инициатива в экологической деятельности	Участие в экологических акциях и операциях	Достаточный уровень: принимают активное участие в организации и проведении экологических мероприятий Средний уровень: принимают активное участие в экологических мероприятиях Низкий уровень: принимают участие в экологических мероприятиях по инициативе педагога
	Участие в охране природы	Достаточный уровень: участие в природоохранной деятельности Средний уровень: участие в природоохранной деятельности, но не достаточная осознанность её значимости Низкий уровень: не проявляет к природоохранной деятельности заметного интереса
Проявление интереса к экологическим проблемам	Владение знаниями об экологических проблемах	Достаточный уровень: проявляют осознанный интерес к экологическим проблемам и высокие знания. Средний уровень: недостаточно проявляют интерес к экологическим проблемам. Низкий уровень: имеет поверхностные знания об экологических проблемах.
	Участие в решении экологических проблем	Достаточный уровень: принимают активное участие в решении экологических проблем. Средний уровень: недостаточно проявляют интерес к экологическим проблемам. Низкий уровень: принимают участие в решении экологических проблем по инициативе педагога

9-11 класс

Критерии	Показатели	Уровни
Адекватность экологического сознания и поведения	Самоанализ и самовоспитание	Высокий уровень: умение самоанализировать и стремление к самовоспитанию и самообразованию Средний уровень: не в полной мере развиты навыки самоанализа и самовоспитания. Низкий уровень: низкий уровень самоанализа и самовоспитания.
	Ответственное отношение к окружающей среде	Высокий уровень: осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды Средний уровень: недостаточное осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды Низкий уровень: потребительское отношение к природе
Самостоятельность в экологической деятельности	Стремление внести свой вклад в сохранение природы	Высокий уровень: осознание в полной мере социальной значимости экологической деятельности Средний уровень: недостаточно осознают социальную значимость экологической деятельности Низкий уровень: не осознают социальную значимость экологической деятельности в полной

		мере
	Охрана природы	Высокий уровень: участие в природоохранной деятельности Средний уровень: участие в природоохранной деятельности, но не достаточная осознанность её значимости Низкий уровень: не проявляет к природоохранной деятельности заметного интереса
Глубина и системность экологических знаний	Осознанное владение знаниями об экологии	Высокий уровень: владение глубокими и систематизированными экологическими знаниями. Средний уровень: недостаточно владеют экологическими знаниями Низкий уровень: владение поверхностными знаниями об экологии
	Устойчивый интерес к экологическим проблемам	Высокий уровень: постоянно читают специальную литературу, журналы, смотрят телепередачи, занимаются в факультативах, кружках с экологической тематикой. Средний уровень: интересуются литературой по экологии, изредка посещают факультативы. Низкий уровень: мало интересуются литературой по экологии, не занимаются в факультативах и кружках.

Методическая работа

Семинары для педагогов дополнительного образования, учителей биологии, географии и экологии, заведующих МБДОУ, заместителей по ВР и УВР, заведующих УОУ:

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Аудитория слушателей	Время и место проведения
1	методический семинар-совещание	«Особенности участия в мероприятиях в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности на 2023-2024 учебный год»	заместители директоров	Сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
2	методический семинар - практикум	«Учебно-опытный участок – база для организации практических занятий, трудовой практики и исследовательской деятельности обучающихся»	Заведующие УОУ, руководители ШЛ	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
3	семинар-совещание	«Лучшие практики образовательных организаций района по созданию комфортной развивающей среды средствами ландшафтного дизайна»	Заведующие, заместители директоров	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
4	семинар-совещание	«Формирование экологической культуры дошкольников образовательных учреждений Красногвардейского района посредством наглядной агитации по вопросам экологического	Заведующие	Сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН

		воспитания детей»		
	семинар-совещание	«Формирование экологической культуры обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района посредством наглядной агитации по вопросам экологического воспитания детей и подростков»	Заместители директоров	Сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
	научно-практическая конференция	«Птица 2023 года!»	Педагоги образовательных учреждений района, воспитатели дошкольных учреждений	Ноябрь, 2023 г., МБУ ДО СЮН
5	мастер-класс	«Особенности изготовления работ в различных техниках исполнения, с учетом требований предъявляемых к районным мероприятиям»	Педагоги образовательных учреждений района	Декабрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
6	научно-практическая конференция	«VIVAT, НАУКА!»	Педагоги образовательных учреждений района, воспитатели дошкольных учреждений	Февраль 2024 г., МБУ ДО СЮН

Методический совет

Цель методической работы: создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи:

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствие с потребностями образовательного учреждения (ОУ);
- изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации;
- организация консультативной поддержки педагогам;
- организация процессов самообразования;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс;
- организация исследовательской работы по созданию авторских программ.

План работы методического совета

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Августовское заседание			
1	Выборы секретаря методического совета (далее - МС) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее МБУ ДО СЮН)	Август	Толстенко Светлана Николаевна
2	Экспертная оценка методической работы МБУ ДО СЮН за 2022 – 2023 учебный год		Толстенко Светлана Николаевна
3	О рассмотрении планов работы на 2023 – 2024 учебный год: - методического совета (далее МС);		Толстенко Светлана Николаевна Касаткина Оксана

	- методического объединения (далее МО);		Николаевна
4	Анализ разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных педагогами дополнительного образования МБУ ДО СЮН на 2023 – 2024 учебный год.		Толстенко Светлана Николаевна
5	Анализ разработанных рабочих программ, представленных педагогами дополнительного образования МБУ ДО СЮН на 2023 – 2024 учебный год.		Толстенко Светлана Николаевна
6	Экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов МБУ ДО СЮН успешно прошедших адаптацию в 2023-2024 учебном году и скорректированных к новому учебному году.		Толстенко Светлана Николаевна
7	Информация об аттестации педагогических работников МБУ ДО СЮН в 2023 – 2024 учебном году.		Толстенко Светлана Николаевна
8	О подготовке к педагогическому совету «Организация целостного учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2023 – 2024 учебном году»		Литвинова Наталья Николаевна
Первое заседание			
1	Анализ результатов входного контроля	Сентябрь	Толстенко Светлана Николаевна
2	Об утверждении Методических рекомендаций		Дьячкова Татьяна Викторовна
3	Рассмотрение тем по самообразованию		Толстенко Светлана Николаевна
4	О подготовке к внутриучрежденческому конкурсу педагогического мастерства - конкурс методических материалов		Дьячкова Татьяна Викторовна
5	Обзор методических журналов, вышедших в летний период.		Дьячкова Татьяна Викторовна, Толстенко Светлана Николаевна
6	О подготовке к районной конференции для обучающихся и педагогов «Птица 2023 года»		Толстенко Светлана Николаевна
7	О подготовке к методическому семинару: «От экологического образования и воспитания к экологической культуре»		Толстенко Светлана Николаевна
8	Изучение и обобщение перспективного педагогического опыта педагогов дополнительного образования.		Толстенко Светлана Николаевна
9	Повышение квалификации педагогов. Конференции, семинары, вебинары, курсы как формы повышения квалификации.		Толстенко Светлана Николаевна
10	О подготовке к методическому семинару-практикуму: «Использование современных форм образовательной деятельности на занятиях		Толстенко Светлана Николаевна

	в объединениях естественнонаучной и художественной направленности»		
Второе заседание			
1	О подготовке к тематическому педагогическому совету «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»	Ноябрь	Толстенко Светлана Николаевна
2	Анализ содержания программ деятельности, педагогов дополнительного образования		Толстенко Светлана Николаевна
3	Типы и виды методической продукции, правила ее оформления и издания в УДО		Дьячкова Татьяна Викторовна
4	Новое в педагогике и психологии		Дьячкова Татьяна Викторовна
5	О подготовке и проведении методического обучающего семинара: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как средство совершенствования профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»		Толстенко Светлана Николаевна
6	О подготовке и проведении методического семинара - практикума: «Целеполагание в педагогической деятельности»		Толстенко Светлана Николаевна
Третье заседание			
1	Документация педагога дополнительного образования.	Декабрь	Толстенко Светлана Николаевна
2	Мониторинг образовательной деятельности за I полугодие		Толстенко Светлана Николаевна
3	Организация и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий		Толстенко Светлана Николаевна
4	Об организации деятельности МО педагогов дополнительного образования (реализация плана работы МО, ведение документации и др.).		Касаткина Оксана Николаевна
5	Экспертная оценка методической продукции педагогов дополнительного образования		Толстенко Светлана Николаевна
6	О подготовке к методическому семинару: «Педагогические условия стимулирования творческой самореализации подростков в учреждении дополнительного образования»		Дьячкова Татьяна Викторовна
7	О подготовке к педагогическому совету «Экологические акции как форма работы над развитием экологической культуры учащихся»		Литвинова Наталья Николаевна
Четвертое заседание			
1	О подготовке к обучающему семинару «Рекомендации к составлению и оформлению методического портфолио педагога дополнительного образования»	февраль	Толстенко Светлана Николаевна
2	О реализации педагогами планов индивидуального развития (самообразовательная деятельность) Работа педагогов дополнительного образования над темой самообразования		Дьячкова Татьяна Викторовна
3	О подготовке к районной конференции «VIVAT, НАУКА!»		Толстенко Светлана Николаевна

4	Об участии учащихся в конкурсах по проектной и исследовательской деятельности.		Толстенко Светлана Николаевна
5	О формах проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Рассмотрение		Толстенко Светлана Николаевна
6	О подготовке к методическому семинару: «Применение инновационных здоровьесберегающих образовательных технологий в объединениях естественнонаучной и художественной направленности»		Толстенко Светлана Николаевна
7	О подготовке к методическому семинару: «Формирование ключевых компетенций учащихся в условиях дополнительного образования»		Толстенко Светлана Николаевна
Пятое заседание			
1	О подготовке к педагогическому совету «Деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2023 – 2024 учебном году»	Май	Толстенко Светлана Николаевна
2	Об эффективности работы МО за 2023 -2024 учебный год		Касаткина Оксана Николаевна
3	Об итогах контроля над творческой активностью педагогических работников МБУ ДО СЮН (участие в семинарах, педсоветах, конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности и др.). Самоанализ деятельности педагогических работников Станции. Диагностика и рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогов		Толстенко Светлана Николаевна
4	О качестве проведения районных выставок и конкурсов.		Дьячкова Татьяна Викторовна Толстенко Светлана Николаевна
5	Мониторинг образовательной деятельности (конец учебного года)		Толстенко Светлана Николаевна
6	Проведение диагностики «Удовлетворенность педагогов дополнительного образования деятельностью методической службы МБУ ДО СЮН»		Толстенко Светлана Николаевна
7	Планирование работы в летний период		Дьячкова Татьяна Викторовна
Шестое заседание			
1	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Июнь	Толстенко Светлана Николаевна
2	Подведение итогов работы методического совета за учебный год		Толстенко Светлана Николаевна
3	Экспертная оценка методической продукции педагогов дополнительного образования		Толстенко Светлана Николаевна

Работа методического объединения

В учреждении организовано одно методическое объединение по следующим направлениям: естественнонаучное, художественное.

Целевая установка	Используемые формы и методы	Сроки исполнения	Ответе	Реализация
-------------------	-----------------------------	------------------	--------	------------

			нные	
Обогащение знаниями, педагогическим опытом и повышение профессионального уровня педагогов	Работа руководителя МО: - Формирование банка данных о методической работе педагогов и их профессиональных качествах;	Август	Руководитель МО	Банк данных о педагогах
	- Разработка, согласование и утверждение плана работы на новый учебный год;	Сентябрь		План работы
	- Составление графика открытых учебных занятий, воспитательных мероприятий;	Сентябрь		График открытых учебных занятий, мероприятий
	- Организация работы по повышению квалификации и квалификационных категорий педагогами МО;	В течение года		Отчет
	- Контроль за состоянием преподавания, за качеством обучения;	По плану работы		Справки
	- Оказание помощи педагогам по проведению воспитательных мероприятий;	По плану работы		Отчет
	Работа внутри МО: - Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий и средств обучения;	В течение года		Отчет
	- Разработка и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий;	По графику		Справки
	- Аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов;	По графику		Отчет
	- Заседания МО (четыре)			Протоколы заседаний

В учреждении действует методическое консультирование: тематическое, текущее, оперативное.

План работы МО педагогов дополнительного образования

№ п/п	Тема заседания	Дата	Выступающие
Августовское заседание «Организация работы методического объединения учреждения»			
1.	Анализ работы МО МБУ ДО СЮН за 2022-2023 учебный год	Август	Касаткина Оксана Николаевна
2.	Утверждение плана работы МО МБУ ДО СЮН на 2023 – 2024 учебный год		Касаткина Оксана Николаевна
Первое заседание «Современный подход к организации экологического образования»			
1.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на занятиях дополнительного образования естественно - научной	Сентябрь	Костырченко Светлана Николаевна

	направленности		
2.	Развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность		Дьячкова Татьяна Викторовна
3.	Роль дополнительного образования детей в современном обществе		Дымова Татьяна Николаевна
4.	Современный подход к организации экологического образования и воспитания младших учащихся		Касаткина Оксана Николаевна
5.	Открытое занятие (мастер-класс)		Костенко Елена Ивановна
6.	Разное		
Второе заседание «Самообразование и саморазвитие педагога дополнительного образования»			
1.	Создание условий для развития творческих способностей и компетенций учащихся на занятиях декоративно-прикладным творчеством	Ноябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
2.	Проектно-исследовательская деятельность, как одна из эффективных форм организации работы с одарёнными детьми		Костырченко Светлана Николаевна
3.	Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога дополнительного образования		Толстенко Светлана Николаевна
4.	Инновации в дополнительном образовании		Литвинов Наталья Николаевна
5.	Открытое воспитательное мероприятие ПДО (мастер-класс) «В гостях у Берендея»		Дьячкова Татьяна Викторовна
Третье заседание «Инновационные технологии в образовательном процессе»			
1.	Современные воспитательные технологии, их применение в работе педагога дополнительного образования	Январь	Дымова Татьяна Николаевна
2.	Экологические квесты как средство развития у учащихся экологической культуры		Касаткина Оксана Николаевна
3.	Игровые технологии на занятиях объединений «Мастерилка» и «Мир цветов» как средство формирования экологической культуры учащихся		Костенко Елена Ивановна
4.	Использование игровых методов на занятиях и во внеурочное время, как средство формирования проектно-исследовательской культуры у учащихся объединений «Юный натуралист» и «Хранители природы» естественнонаучной направленности		Кравченко Лилия Сергеевна

5.	Открытое занятие ПДО (мастер-класс)		Костырченко Светлана Николаевна
6.	Разное		
Четвертое заседание «Формирование познавательного интереса у учащихся учреждения дополнительного образования»			
1.	Использование электронных средств обучения в целях повышения качества образования	Апрель	Литвинова Наталья Николаевна
2.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях по общеобразовательной программе «Природа и мы»		Дьячкова Татьяна Викторовна
3.	Приемы формирования познавательного интереса у учащихся на занятиях естественнонаучной направленности		Толстенко Светлана Николаевна
4.	Экологическое воспитание учащихся посредством экскурсий на занятиях естественнонаучной направленности		Костенко Елена Ивановна
5.	Открытое воспитательное мероприятие ПДО (мастер-класс)		Дымова Татьяна Николаевна
6.	Разное		

Открытые занятия и мастер-классы педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема занятия, мероприятия	Дата проведения	Место проведения
Открытые занятия				
1	Касаткина Оксана Николаевна	«Полезны ли растения», объединение «Экоцвет»	15.09.2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
2	Костырченко Светлана Николаевна	«Что такое эксперимент?», объединение «Юный исследователь» № 2	19.09.2023 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
3	Костенко Елена Ивановна	«Лес - место обитания животных», объединение «Юный лесовод»	20.09.2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
4	Толстенко Светлана Николаевна	«Растительный мир Красногвардейского района», объединение «Эковед»	23.09.2023 г	МБОУ «Верхососенская СОШ»
5	Дымова Татьяна Николаевна	«Водная оболочка Земли», объединение «Мир природы»	27.09.2023 г	МБОУ «Засосенская СОШ»
6	Литвинова Наталья Николаевна	«Фауна водоёма», объединение «Юный эколог» №1	30.09.2023 г	МБОУ «Казацкая СОШ»
7	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Аппликация из листьев «Олень»», объединение «Мастерская природы»	25.10.2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
8	Костенко Елена Ивановна	«Заготовка каштанов», объединение «Мастерилка»	03.10.2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

9	Кравченко Лилия Сергеевна	«Экологическая игра – викторина «Мы – друзья природы»», «Юный натуралист № 1, Юный натуралист № 2»	06.10.2023 г 09.10.2023 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
10	Удовина Марина Сергеевна	«Как кошки и собаки появились в доме человека», объединение «Экодетки»	26.10.2023 г	МБОУ «Самаринская ООШ»
11	Дымова Татьяна Николаевна	«Насекомоядные птицы», объединение «Юный орнитолог»	07.11.2023 г	МБОУ «Засосенская СОШ»
12	Касаткина Оксана Николаевна	«Этот загадочный дождь», объединение «Экомир» № 1	09.11.2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
13	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Тюлень», объединение «Природа и мы» №2	14.11.2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
14	Костырченко Светлана Николаевна	«Лист. Практическая работа «Распознавание листьев», объединение «Юный эколог»	25.12.2023 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
15	Касаткина Оксана Николаевна	«Зимующие птицы России», объединение «Экомир»	29.12.2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
16	Лихачева Марина Дмитриевна	«Первые перелетные птицы», объединение «Юный натуралист- зоолог»	08.01.2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
17	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Цветы полевые», объединение «Природа и мы» №1	15.01.2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
18	Лихачева Марина Дмитриевна	«Богатство леса», «Юные экологи» №1	30.01.2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
19	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Журавли», объединение «Природа и мы» №3	01.02.2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
20	Кравченко Лилия Сергеевна	«Интерьерные композиции с использованием мха», объединение «Экодизайнеры»	07.03.2024 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
21	Дымова Татьяна Николаевна	«Лаборатория чистой воды. Вода России», объединение «Экомастер»	22.03.2023 г	МБОУ «Засосенская СОШ»
22	Костенко Елена Ивановна	«Размножение красивоцветущих растений», объединение «Мир цветов».	28.03.2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
23	Лихачева Марина Дмитриевна	«Плоды в природе», «Юные экологи» №2	04.04.2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
24	Лихачева	«Животные, обитающие в	24.04.2024 г	МБУ ДО «Станция

	Марина Дмитриевна	почве», объединение «Юные экологи» №2		юных натуралистов»
25	Кравченко Лилия Сергеевна	«Охрана редких и исчезающих видов животных родного края», объединение «Хранители природы»	19.04.2024 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
26	Костырченко Светлана Николаевна	«Аппликация «Первоцвет весенний», объединение «Природа и фантазия»	24.04.2024 г	МБОУ «Веселовская СОШ»

Семинары для педагогов дополнительного образования МБУ ДО СЮН

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Сроки
1	Методический семинар	«От экологического образования и воспитания к экологической культуре»	сентябрь
2	Методический семинар-практикум	«Использование современных форм образовательной деятельности на занятиях в объединениях естественнонаучной и художественной направленности»	октябрь
3	Методический обучающий семинар	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность как средство совершенствования профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»	ноября
4	Методический семинар – практикум	«Целеполагание в педагогической деятельности»	декабрь
5	Методический семинар	«Педагогические условия стимулирования творческой самореализации подростков в учреждении дополнительного образования»	январь
	Обучающий семинар	Рекомендации к составлению и оформлению методического портфолио педагога дополнительного образования	февраль
6	Методический семинар	«Применение инновационных здоровьесберегающих образовательных технологий в объединениях естественнонаучной и художественной направленности»	март
	Методический семинар	«Формирование ключевых компетенций учащихся в условиях дополнительного образования»	апрель

Организация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Сроки представления АПО	Результат
1.	Толстенко Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования «Повышение уровня экологической культуры учащихся на занятиях объединения «Эковед» посредством использования проектной деятельности»	Сентябрь 2019 – сентябрь 2023 года	Обобщение АПО на уровне учреждения

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовить необходимую документацию по аттестации: подача заявлений от педагогов, подлежащих аттестации и др.	В течение года	Директор
2.	Провести организационное собрание с педагогами, подлежащими аттестации	Май, Сентябрь	Директор
3.	Ознакомить аттестуемых педагогов с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь	Директор
4.	Составление графика открытых занятий аттестуемых педагогов.	Октябрь	Администрация
5.	Проведение консультаций для аттестуемых педагогических работников.	В течение года	Администрация
6.	С целью изучения системы работы аттестуемых на первую и высшую категорию педагогов, администрации, руководителю МО, методистам посетить занятия этих педагогов	В течение года	Администрация
7.	Оформить необходимые аттестационные документы на аттестуемых педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Аттестационный период	Администрация

Информационно-методическая работа

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Выпуск рекомендаций	В течение года	Толстенко С.Н., методист
Определение рейтинга педагогов по итогам I и II полугодия	Январь, июнь	Толстенко С.Н., методист
Выставка самодельных наглядных пособий	Май	Толстенко С.Н., методист
Выставка новинок учебно-методической литературы	В течение года	Толстенко С.Н., методист
Пополнение информационных стендов	В течение года	Толстенко С.Н., методист
Конкурс методической продукции	В течение года	Толстенко С.Н., методист

Работа по теме самообразования реализуется в рамках инновационной деятельности по теме учреждения: «Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения».

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Дымова Татьяна Николаевна	Формирование экологической грамотности учащихся посредством выполнения исследовательских и опытнических работ в объединениях естественнонаучной направленности
2.	Дьячкова Татьяна Викторовна	Развитие творческого потенциала учащихся в объединениях художественной направленности посредством овладения различными видами декоративно-прикладного искусства
3.	Касаткина Оксана Николаевна	Повышение уровня экологической культуры учащихся объединений «Экомир» и «Экодетки» посредством нетрадиционных форм обучения
4.	Костенко Елена	Формирование и развитие исследовательских

	Ивановна	компетенций учащихся объединений «Мастерилка», «Мир цветов» и «Юный лесовод» через организацию проектной и исследовательской деятельности
5.	Костырченко Светлана Николаевна	Исследовательская и проектная деятельность как средство формирования экологической культуры учащихся на занятиях в объединениях естественнонаучной направленности
6.	Кравченко Лилия Сергеевна	Использование игровых методов на занятиях и во внеурочное время, как средство формирования проектно-исследовательской культуры у учащихся объединений «Юный натуралист» и «Хранители природы» естественнонаучной направленности
7.	Литвинова Наталья Николаевна	Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся на занятиях объединения «Юный эколог» естественнонаучной направленности на основе использования методов активного обучения
8.	Лихачева Марина Дмитриевна	Формирование проектно - исследовательской культуры у учащихся на занятиях объединения «Юные экологи» на основе использования методов активного обучения
9.	Толстенко Светлана Николаевна	Повышение уровня экологической культуры учащихся на занятиях объединения «Эковед» посредством использования проектной деятельности
10.	Удовина Марина Сергеевна	Формирование познавательного интереса учащихся объединения «Мир вокруг нас» через участие в мероприятиях экологической направленности

Инновационная работа в учреждении по внедрению опыта работы педагогов по теме: «Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения»

В учреждении создана временная творческая группа педагогов, работающая в инновационном режиме:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалификационная категория
1	Литвинова Наталья Николаевна	директор	25 года	25 года	высшая
2	Толстенко Светлана Николаевна	Методист (руководитель МС)	32 лет	11 лет	высшая
3	Касаткина Оксана Николаевна	педагог дополнительного образования (руководитель МО)	28 лет	20 лет	высшая

Цель совместной работы: развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса учреждения.

Основные задачи работы:

- актуализировать понятие «исследовательская и проектная деятельность» в контексте практической деятельности УДО;
- изучить психолого-педагогическую литературу;
- разработать программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (методический, дидактический материалы, тестовые задания и другой диагностический инструментарий, образовательные программы).

Актуальность: проектно-исследовательская культура обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы и создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Новая и интересная форма работы по формированию экологической культуры учащихся на занятиях естественнонаучной направленности – исследовательская и проектная деятельность. Активные методы обучения – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. Такие методы позволяют расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, дать возможность развития творческого, познавательного мышления ребенка.

Правильная организация проектной и исследовательской деятельности на занятии уже на начальном этапе обучения, позволяет формировать у учащихся:

интеллектуальные умения (сравнение, сопоставление, анализ, синтез, абстрагирование, классификация);

информационные умения (работать со словарями, справочной литературой, получать информацию у компетентных по данному вопросу лиц);

коммуникативные умения; организационные умения (умение формулировать цель деятельности, осуществлять самоконтроль, самооценку), тем самым повысить познавательную активность учащихся.

Подобная деятельность, ставящая учащихся в позицию «исследователя», занимает ведущее место в системе. На занятиях при формировании социокультурной коммуникативной компетенции, позволяет учащимся получить возможность индивидуального продвижения в обучении, в применении своих знаний на практике. Занятия в объединениях естественнонаучной направленности дают возможность развивать навыки самостоятельности и творческой активности учащихся, через включение проектной и исследовательской деятельности в содержание обучения. При формировании коммуникативной компетенции в обучении большое значение имеют противоречия между использованием технологии проектного обучения и различных приёмов работы на занятиях и отсутствием стимула к самостоятельному получению знаний, отсутствием навыков поиска, систематизации, представления имеющейся информации, пользоваться полученными знаниями.

Одной из основных целей формирования коммуникативной компетенции является творческая самореализация учащихся. Реализовать её можно только в случае сочетания учебной и внеучебной работы, вовлечение учащихся в конкретную исследовательскую деятельность. Экологическое образование представляет собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности ребенка. Одной из форм экологического образования и воспитания является природоохранная деятельность учащихся, проводимая в ходе занятий естественнонаучной направленности. Сформированность универсальных учебных действий, коммуникативной компетенции проявляется в повышении качества знаний, творческой самореализации учащихся (создание проектов, творческих работ), активное участие в районных, областных всероссийских мероприятиях.

Проблема: содержание учебной и внеучебной деятельности должно быть направлено на развитие тех способностей ребёнка, которые заложены в нём самом, и тех умений и навыков, которые возможно сформировать в течение учебной деятельности путём использования метода исследовательских учебных проектов, метода проектов и различных приёмов работы на занятиях и во внеучебной деятельности в объединениях учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности с учётом психологических особенностей детей различного школьного возраста, уровня подготовки, условий и режима учреждения.

Главной целью должны быть – исследовательская и проектная деятельность как успешное взаимодействие педагога и учащегося в процессе обучения. Исследовательская и проектная деятельность с использованием ИКТ даст возможность формировать активную учебно-познавательную деятельность учащихся в условиях увеличивающейся информатизации общества, а самое главное – сделать занятия более интересными и увлекательными, развить способности к самостоятельной работе и стимулировать творческую активность учащихся.

Формирование у детей и подростков духовных и нравственных ценностей средствами экологии на занятиях естественнонаучной и художественной направленности, способствующее изменению экологического сознания ребёнка, его экологического мировоззрения, поведения, стиля жизни - развитие экологической культуры ребенка может быть достигнуто следующими методами и формами:

- методы экологического воспитания: методы формирования экологического сознания личности; методы организации экологосообразной, общественно полезной деятельности и формирования практического личного опыта поведения; методы регулирования и стимулирования экологосообразной деятельности.

- формы экологического воспитания - индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы.

План работы

Направление: «Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения».

Сроки: 5 лет, сентябрь 2021 г – август 2026 г

Цель: введение в практику экологического образования исследовательской и проектной деятельности. с использованием методов активного обучения.

Основные задачи работы:

- проанализировать и обсудить достигнутые результаты, формы и методы работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся через практическую природоохранную деятельность;
- использовать системно - деятельностный подход для творческой самореализации в научно-исследовательской, просветительской, агитационной и природоохранной деятельности;
- использовать активные методы обучения;
- обобщить опыт применения экологической тропы как специализированного образовательного маршрута, необходимого для развития исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить апробировать технологию проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе;
- использовать технологический инструментарий по сопровождению инновационной деятельности в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- организовать и провести конкурсы методических материалов «Экологическая копилка», «Зелёный класс»;
- способствовать повышению компетентности педагогов, привлекая к участию в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- организовать и провести итоговый круглый стол по проблеме развития исследовательской и проектной деятельности учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса учреждения.

№ п/п	Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки, место проведения мероприятий	Исполнители
I.	Организационно - управленческое	Формирование состава группы педагогов и учащихся.	Август-сентябрь, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.

		Разъяснительно-просветительская деятельность для всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Организация учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с учетом особенностей условий проведения инновационных занятий и мероприятий.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Мотивация инновационной деятельности педагогических работников МБУ ДО «Станции юных натуралистов» Красногвардейского района (конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы и т.д.).	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н.
		Организация поддержки и сопровождения ИР: -психолого-педагогического; -научно-методического; -информационного.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Контроль хода инновационной работы.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
II.	Научно методическое сопровождение -	Планирование инновационной работы МБУ ДО СЮН	Сентябрь, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Консультирование участников образовательного процесса.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Участие в научно-методических мероприятиях различных уровней	В течение года	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования в рамках инновационной деятельности.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.

		Подготовка научно-практических статей по содержательной деятельности участников инновационной работы.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Подготовка и проведение самоанализа за год.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Издательская деятельность: издание методических рекомендаций, пособий, разработок и тд.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Подготовка отчетных материалов.	В течение года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
Ш.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Определение целей и задач психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности.	Август, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Обработка и использование психолого-педагогической диагностики для обеспечения эффективности психолого-педагогического инновационного воздействия.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Диагностика «Уровень воспитанности учащихся»	Сентябрь, декабрь, май	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Диагностика «Удовлетворенность учащихся и их родителей работой учреждения»,	Декабрь, май	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Создание банка данных, результатов мониторинга, работы учреждения	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Подготовка методических рекомендаций, разработка занятий, дидактического материала, статей, докладов, диагностического материала, разработка программ, создание папок – накопителей «В помощь педагогу».	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.

		Творческие отчеты, мастер-классы педагогов.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
IV.	<i>Научно-исследовательское сопровождение</i>	Индивидуальный план работы педагога над темой самообразования	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Осуществление мониторинга уровня воспитанности учащихся и уровня удовлетворенности учащимися и родителями работой учреждения	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Участие в научно-методических мероприятиях района, области, региона и т.д.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Разработка и проведение занятий, мероприятий. Оформление методических разработок.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Подготовка научных статей.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Издательская деятельность.	В течение года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		«Экологическая копилка» - конкурсы методических материалов педагогов дополнительного образования МБУ ДО СЮН.	В течение года, МБУ ДО СЮН	Толстенко С.Н.

Проектная деятельность

Информация о реализованных, реализуемых, планируемых к реализации проектах в сфере образования, а также участие в межведомственных проектах:

№	Наименование ОДО	Наименование проекта	Уровень реализации проекта (муниципальный, региональный, федеральный)	Цель проекта	Срок реализации	Руководитель проекта
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	«Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-	Региональный <i>Наше участие: организация пилотной площадки</i>	К концу 2023 года обеспечить формирование компетенций по осуществлению	дата начала: 01.08.2022 г. дата окончания: 29.12.2023 г.	Цапкова Т.И., директор ГБУ ДО БелОДЭБЦ

	ия «Станция юных натуралист ов» Красногва рдейского района Белгородс кой области	исследовательск ую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»		дистанционно го мониторинга экологическо го состояния лесопокрыты х земель у не менее 360 обучающихся и 36 педагогов образовательн ых организаций Белгородской области		
2.		«Трудовая Гвардия» - создание и организация деятельности трудовых отрядов в образовательных учреждениях Красногвардейск ого района»	Муниципал ьный: <i>Наше участие: Организация и проведение смотр- конкурса на лучшее благоустрой ство территорий образовател ьных организаций, разработка методическ их рекомендаци й по созданию и организации работы экологическо го отряда на базе образовател ьного учреждения</i>	К ноябрю 2023 года организовать в образовательн ых учреждениях Красногварде йского района деятельность не менее 20 трудовых отрядов с охватом не менее 200 несовершенно летних.	дата начала: 20.02.2 023 г. дата оконча ния: 13.10.2 023 г.	Черняков Евгений Николаевич , начальник управления образования администра ции Красногвар дейского района
3.		«Создание в Красногвардейск ом районе Центра юнармейской подготовки – Дома «ЮНАРМИИ»	Муниципал ьный: <i>Наше участие: Организация деятельнос ти экологи- патриотиче</i>	К концу декабря 2023 года вовлечь в мероприятия гражданско- патриотическ ой направленнос	дата начала: 25.08.2 022 г. дата оконча ния: 07.12.2	Стоцкая Лилия Викторовна, директор МКУ «ЦСОД»

			<i>ских отрядов</i>	ти не менее 90% школьников Красногвардейского района	023 г.	
--	--	--	---------------------	--	--------	--

Воспитательная работа учреждения

Целевая установка: решение воспитательных задач, повышение уровня воспитанности, повышение показателей результативности деятельности творческих объединений.

План воспитательных мероприятий, проводимых на осенних каникулах (в соответствии с программами деятельности педагогов)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Всемирный день сельскохозяйственных животных»	октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
2	Игровая программа «Поговорим о дружбе»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
3	Интерактивная игра «Земля – наш общий дом»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
4	Экологическая игра «Очистим планету от мусора»	октябрь	Костырченко Светлана Николаевна
5	Викторина «Времена года»	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
6	Викторина «Природа родного края»	октябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
7	Конкурсная программа «Ура, каникулы!»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
8	Воспитательное мероприятие «Путешествие в мир природы»	октябрь	Дымова Татьяна Николаевна
9	Игровая программа «Краски осени»	октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
10	Игра «Поле чудес»	октябрь	Удовина Марина Сергеевна
11	Игровая программа «Знаете ли вы этих животных?»	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
12	Конкурс «Осенние рисунки»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
13	Игра «Домовый воробей – птица 2022 года»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
14	Праздник «День урожая»	октябрь	Дымова Татьяна Николаевна
15	Мероприятие «Воробей – птица 2022 года»	октябрь	Костырченко Светлана Николаевна
16	Викторина «Экологический калейдоскоп»	октябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
17	Игровая программа «Животные и птицы»	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
18	Выставка – конкурс «Птичья столовая»	октябрь	Литвинова Наталья Николаевна
19	Викторина «Знаешь ли ты лес?»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
20	Мероприятие «Путешествие по лесным тропинкам»	октябрь	Удовина Марина Сергеевна

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Игровая программа «Осенний марафон»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна

2	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
3	Экологический урок «Эколята- молодые защитники природы»	октябрь	Костырченко Светлана Николаевна
4	Конкурс «Золотая осень»	октябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
5	Экскурсия «Какого цвета осень»	октябрь	Дымова Татьяна Николаевна
6	Познавательная-развлекательная Викторина «Русская осень - обычаи и традиции»	октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
7	Краски осени	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
8	КВН «Осенние посиделки»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
9	Праздник «Праздник урожая»	октябрь	Дымова Татьяна Николаевна
10	Выставка «Осенний лес»	октябрь	Толстенко Светлана Николаевна
11	Интеллектуальная игра «Во саду ли, в огороде»	ноябрь	Касаткина Оксана Николаевна
12	Районная конференция «Птица года»	ноябрь	Литвинова Наталья Николаевна
13	Экологическая викторина «Экологический эрудит»	ноябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
14	Викторина «Встречаем зимующих птиц»	ноябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
15	Воспитательное мероприятие «Праздник осени»	ноябрь	Дымова Татьяна Николаевна
16	Викторина «Азбука здоровья»	ноябрь	Костенко Елена Ивановна
17	Игра-викторина «Экологический светофор»	ноябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
18	Устный журнал «Зелёные странички»	ноябрь	Костырченко Светлана Николаевна
19	КВН «Экологика»	ноябрь	Касаткина Оксана Николаевна
20	Викторина «Цветочный калейдоскоп»	ноябрь	Кравченко Лилия Сергеевна

**План воспитательных мероприятий, проводимых на зимних каникулах
(в соответствии с программами деятельности педагогов)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные (Ф.И.О.)
1	Праздник «Зимние забавы»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
2	Экскурсия «Изменения в живой природе зимой»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
3	Зимние игры на свежем воздухе	январь	Дымова Татьяна Николаевна
4	Конкурс рисунков и поделок «Зимнее волшебство»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
5	Игровая программа «Новогодние веселые старты»	декабрь	Касаткина Оксана Николаевна
6	Игра по станциям «Очистим планету от мусора»	январь	Касаткина Оксана Николаевна

7	Игровая программа «Я игру затею с вами»	январь	Касаткина Оксана Николаевна
8	Игра - викторина «Зимний калейдоскоп»	январь	Костенко Елена Ивановна
9	Конкурс рисунков о зиме	январь	Костенко Елена Ивановна
10	Поле чудес «В мире природы»	январь	Костенко Елена Ивановна
11	Воспитательное мероприятие «Зимующие птицы»	январь	Костенко Елена Ивановна
12	Воспитательное мероприятие «Ёлочка, живи!»	декабрь	Костырченко Светлана Николаевна
13	Экологический урок «День зимующих птиц России»	январь	Костырченко Светлана Николаевна
14	Природоохранная операция «Поможем птицам зимой!»	январь	Костырченко Светлана Николаевна
15	Конкурс рисунков «Портреты зимующих птиц»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
16	Игра «Против мусорного монстра»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
17	Игра-викторина «В гармонии с Природой»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
18	Викторина «Зимушка-зима»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
19	Игра «Поле чудес»	декабрь	Лихачева Марина Дмитриевна
20	Игра «Птичья карусель»	январь	Лихачева Марина Дмитриевна
21	Игра «Экологический светофор»	январь	Лихачева Марина Дмитриевна
22	Игра «Растения и животные»	январь	Лихачева Марина Дмитриевна
23	Экскурсия в природу «Сказки зимнего парка»	январь	Дьячкова Татьяна Викторовна
24	Игровая программа «Огонек здоровья»	январь	Дьячкова Татьяна Викторовна
25	Рождественский сувенир «Символ Рождества»	январь	Дьячкова Татьяна Викторовна

**План воспитательных мероприятий, проводимых на весенних каникулах
(в соответствии с программами деятельности педагогов)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные (Ф.И.О.)
1	Экологическая акция «День Земли»	март	Дымова Татьяна Николаевна
2	Игра «День птиц»	март	Дымова Татьяна Николаевна
3	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	март	Касаткина Оксана Николаевна
4	Игровая программа «Защитим природу»	март	Касаткина Оксана Николаевна
5	Экологическая игра «В гости к Лесовичку»	март	Касаткина Оксана Николаевна
6	Игра «Своя игра»	март	Костенко Елена Ивановна
7	Конкурс рисунков о весне	март	Костенко Елена Ивановна
8	Конкурсная программа «Весеннее путешествие»	март	Костенко Елена Ивановна
9	Викторина «Весна»	март	Костенко Елена Ивановна
10	Конкурс рисунков «Красота родного края»	март	Костырченко Светлана Николаевна
11	Экологический урок «Хранители воды»	март	Костырченко Светлана

			Николаевна
12	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	март	Кравченко Лилия Сергеевна
13	Викторина «Пернатые друзья»	март	Кравченко Лилия Сергеевна
14	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	март	Кравченко Лилия Сергеевна
15	Квест - игра «Знатоки природы»	март	Кравченко Лилия Сергеевна
16	Праздник «День именинника»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
17	Игра «Экология устами младенца»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
18	Викторина «Осторожно первоцвет»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
19	Игра «По лесным тропинкам»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
20	Творческая мастерская «Жаворонки»	март	Дьячкова Татьяна Викторовна
21	Игровая программа «Весеннее настроение»	март	Дьячкова Татьяна Викторовна

Открытые воспитательные мероприятия педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема занятия, мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Толстенко Светлана Николаевна	Экологическая игра «Лес и его обитатели»	Сентябрь, 2023 г	МБОУ «Верхососенская СОШ»
2	Дымова Татьяна Николаевна	«Путешествие в мир природы»	Октябрь, 2023 г	МБОУ «Засосенская СОШ»
3	Лихачева Марина Дмитриевна	«День защиты животных»	Октябрь, 2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
4	Кравченко Лилия Сергеевна	Игра – викторина «Кроншнеп - птица 2023 года»	Октябрь, 2023 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
5	Костырченко Светлана Николаевна	«Кроншнеп - птица 2023 года»	Ноябрь, 2023 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
6	Дьячкова Татьяна Викторовна	Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды!	Ноябрь, 2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
7	Костенко Елена Ивановна	«Кроншнеп – птица 2023 года»	Ноябрь, 2023 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
8	Костырченко Светлана Николаевна	«Царство зимующих птиц»	Январь, 2024 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
9	Касаткина Оксана Николаевна	Экологическая квест-игра «Берегите природу»	Февраль, 2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
10	Костырченко Светлана Николаевна	«Лесная школа»	Март, 2024 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
11	Лихачева Марина	«День матери» -	Март, 2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

	Дмитриевна			
12	Костенко Елена Ивановна	«Лес - наше богатство»	Март, 2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
13	Касаткина Оксана Николаевна	Экологический калейдоскоп «День леса»	Март, 2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
14	Лихачева Марина Дмитриевна	«Берегите первоцветы»	Апрель, 2024 г	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
15	Кравченко Лилия Сергеевна	Квест – игра «Знатоки природы»	Март, 2024 г	МБОУ «Веселовская СОШ»
16	Дымова Татьяна Николаевна	«День птиц»	Апрель, 2024 г	МБОУ «Засосенская СОШ»
17	Дьячкова Татьяна Викторовна	«В гостях у природы»	Апрель, 2024	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
18	Литвинова Наталья Николаевна	«День птиц»- воспитательное мероприятие	Апрель, 2024	МБОУ «Казацкая СОШ»

Охрана жизни и здоровья учащихся:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Провести инструктажи по технике безопасности в объединениях согласно имеющимся инструкциям.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2	Ознакомление педагогов с Санитарными нормами и правилами в образовательном учреждении.	Сентябрь	Администрация
3	Проверка знаний у педагогов дополнительного образования по технике безопасности	Август, январь	Администрация
4	Оформление документации по технике безопасности.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5	Соблюдение Санитарных норм и Правил поведения в образовательном учреждении.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6	Обеспечить наличие необходимого допуска врача при приеме в объединения.	Август, сентябрь	Педагоги дополнительного образования
7	Обеспечить учебные кабинеты переносными аптечками.	Август	Педагоги дополнительного образования
8	Предусмотреть в учебном плане часы на экскурсии на свежем воздухе.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
9	Производить проверку состояния документации по технике безопасности.	2 раза в год	Администрация
10	Использовать при подготовке занятий здоровьесберегающие технологии	В течение года	Педагоги дополнительного образования

Организационно-воспитательная работа по профилактике асоциального поведения:

№ п/п	Формы работы	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Беседа	«Маг – не наш формат»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
2	Беседа	«Наше здоровье - в наших руках»	октябрь	Дымова Татьяна Николаевна
3	Беседа	«Тревога дома и в школе»	октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
4	Беседа	«Ведения дневника здоровья»	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
5	Беседа	«Нет курению!»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
6	Мероприятие	«Здоровье – главное богатство человека»	октябрь	Удовина Марина Сергеевна
7	Беседа	«Вредные привычки и их последствия»	октябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
8	Мероприятие	«За здоровый образ жизни»	ноябрь	Литвинова Наталья Николаевна
9	Анкетирование	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек»	ноябрь	Костырченко Светлана Николаевна
10	Беседа	«Самое лучшее – не начинать!»	ноябрь	Удовина Марина Сергеевна
11	Беседа-рассуждение	«Зависть»	январь	Касаткина Оксана Николаевна
12	Беседа	«Меры противодействия терроризму»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
13	Беседа	«Полезные привычки»	январь	Костенко Елена Ивановна
14	Беседа	«Безопасный Интернет»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
15	Беседа	«Самое лучшее – не начинать!»	февраль	Лихачева Марина Дмитриевна
16	Беседа	«Предупреждение вредных привычек»	февраль	Костырченко Светлана Николаевна
17	Лекция	«Забота о здоровье детей – важнейший труд педагога»	февраль	Лихачева Марина Дмитриевна
18	Беседа	«Вредные привычки и их последствия»	март	Дымова Татьяна Николаевна
19	Круглый стол	«Поговорим о доброте»	март	Касаткина Оксана Николаевна
20	Беседа	«Курение – коварная ловушка»	март	Дьячкова Татьяна Викторовна
21	К В Н	«За здоровый образ жизни»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
22	Беседа	«За здоровый образ жизни»	март	Удовина Марина Сергеевна
23	Беседа	«Верный друг»	апрель	Толстенко Светлана Николаевна

24	КВН	«Сохранить здоровье – сохранить жизнь!»	апрель	Кравченко Лилия Сергеевна
25	Мероприятие	«Трудности решаем вместе»	май	Костырченко Светлана Николаевна

Работа с родителями:

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Цель	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	Организационное собрание	Знакомство с режимом работы, правилами поведения в МБУ ДО СЮН. Познакомить родителей с достижениями учащихся	Сентябрь	Администрация, педагоги
		Подведение итогов - творческие отчеты детских объединений		Май	Администрация, педагоги
2	Лекторий для родителей	Ребенок-улица. Взаимоотношения: ребенок-педагог-родитель. Здоровье ребенка.	Помочь родителям в общении со своими детьми. Познакомить с работой детских объединений.	В течение года	Педагоги
3		Основные тенденции развития в среднем школьном возрасте		Сентябрь	Дымова Татьяна Николаевна
4		Успех каждого ребенка		Сентябрь	Костырченко Светлана Николаевна
5		Всё начинается с семьи		Сентябрь	Удовина Марина Сергеевна
6		Польза и вред компьютера		Сентябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
7		Экологическое воспитание в семье		Октябрь	Толстенко Светлана Николаевна
8		Всё начинается с семьи		Октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
9		Учите детей любить природу		Октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
10		Нравственные ценности семьи		Ноябрь	Литвинова Наталья Николаевна
11		Профилактика ДТП в осенне-зимний период		Ноябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
12		Доброта – это наше солнышко		Ноябрь	Костенко Елена Ивановна

13		Роль семьи в экологическом воспитании ребенка		Ноябрь	Костырченко Светлана Николаевна
14		Первые проблемы подросткового возраста		Ноябрь	Касаткина Оксана Николаевна
15		Особенности общения ребёнка в семье		Декабрь	Удовина Марина Сергеевна
16		Слова и дела родителей – пример для детей		Декабрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
17		Воспитание без насилия		Январь	Касаткина Оксана Николаевна
18		Развитие творческих способностей школьников		Январь	Дымова Татьяна Николаевна
19		Развитие любви к природе		Январь	Костенко Елена Ивановна
20		Экологическое воспитание в семье		Январь	Лихачева Марина Дмитриевна
21		Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений		Февраль	Дьячкова Татьяна Викторовна
22		Воспитание трудолюбия в семье		Февраль	Костырченко Светлана Николаевна
23		Вредные привычки и их последствия		Март	Кравченко Лилия Сергеевна
24		Улыбка и смех - приятны для всех		Март	Костенко Елена Ивановна
25		Индивидуальный подход в воспитании детей		Март	Дымова Татьяна Николаевна
26		Профилактика девиантного поведения у детей		Апрель	Кравченко Лилия Сергеевна
27		Ребенок и компьютер		Апрель	Касаткина Оксана Николаевна
28		Здоровье детей - общая задача		Апрель	Костырченко Светлана Николаевна
29		О детской дружбе		Май	Дьячкова Татьяна Викторовна
30	Анкетиро	Ребенок – семья – УДО	Коррекция	В	Педагоги

	вание родителей		направлений в работе детских объединений	течение года	
31		Изучение запросов и образовательных потребностей родителей в получении образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».	Выявление потребностей детей и родителей в получении образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Август	Педагоги
32		Изучение степени удовлетворенности родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	определить уровень удовлетворенности родителей работой станции на конец первого полугодия и на конец года	Декабрь, май	Педагоги
33	Организация совместно с детьми	«Все для тебя, мамуля» (праздник)	Организация совместного досуга родителей с детьми	Ноябрь	Касаткина Оксана Николаевна
34		КВН «Мы вместе»		Февраль	Лихачева Марина Дмитриевна
35		День матери		Ноябрь	Нетребенко Людмила Александровна
36		Мероприятие, посвященное Международному женскому дню		Март	Кравченко Лилия Сергеевна
37		Для милой мамочки моей		Март	Дьячкова Татьяна Викторовна
38		Праздник для мам		Март	Лихачева Марина Дмитриевна
39	Экскурсии	Музеи, достопримечательности района и области, лес и т.д.	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	Педагоги

Календарь проведения районных и участия в областных и Всероссийских массовых мероприятиях в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения
	сентябрь	
1	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицы – наши друзья»	Сентябрь 2023 г. -май 2024 г., МБУ ДО СЮН

2	Районный конкурс проектов на лучшую экологическую тропу «Эко-тропа» (конкурс, конференция)	Сентябрь – октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
3	Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных учреждений	Сентябрь - ноябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
4	Районный методический семинар-совещание «Особенности участия в мероприятиях в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
5	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
6	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
7	Областная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Сентябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
8	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля – наш дом»	Сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
9	Семинар-совещание «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района посредством наглядной агитации по вопросам экологического воспитания детей и подростков»	Сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
	октябрь	
10	Районная выставка цветов «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
11	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Октябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
12	Районный смотр-конкурс ШЛ	Октябрь - ноябрь 2021 г., МБУ ДО СЮН
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (конкурс, конференция)	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
14	Муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса (конкурс, конференция)	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
15	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (конкурс, конференция)	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие») (конкурс, конференция)	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
17	Семинар-практикум «Учебно-опытный участок – база для организации практических занятий, трудовой практики и исследовательской деятельности обучающихся»	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
18	Районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Октябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
19	Областная природоохранная акция «Земля – наш дом»	Ноябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
	ноябрь	
20	Семинар-совещание «Лучшие практики образовательных	Ноябрь 2023 г., МБУ ДО

	организаций района по созданию комфортной развивающей среды средствами ландшафтного дизайна»	СЮН
21	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Ноябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
22	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса	Ноябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
23	Областная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ноябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
24	Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков	Ноябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
25	Районный социально-экологический проект «Птица 2023 года» (конкурс, конференция)	Ноябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
26	Районный методический семинар «Огород в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
27	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
28	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»)	Ноябрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
	декабрь	
29	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Декабрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
30	Районный мастер-класс «Особенности изготовления работ из природного материала с учетом требований предъявляемых к районным мероприятиям»	Декабрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
31	Районная выставка – конкурс «Зимняя фантазия»	Декабрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
32	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
33	Районная акция «Живи, ёлка!»	Декабрь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
	январь	
34	Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц зимой»	Январь - февраль 2024 г., МБУ ДО СЮН
35	Областная акция «Живи, ёлка!»	Январь 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
36		
	февраль	
37	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений	Февраль 2024 г., МБУ ДО СЮН
38	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений	Февраль 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
39	Районный фестиваль «VIVAT, НАУКА!» (районная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов района, конкурс)	Февраль 2024 г., МБУ ДО СЮН
40	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Февраль 2024 г., МБУ ДО СЮН
41	Муниципальный этап областной экологической акции «Голубая волна»	Февраль-апрель 2024 г., МБУ ДО СЮН
	март	

42	Областной смотр-конкурс школьных лесничеств	Март 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
43	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Март 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
44	Районный социально-экологический проект «Птица года»	Март - ноябрь 2024 г., МБУ ДО СЮН
45	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Март - май 2024 г., МБУ ДО СЮН
46	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зелёная грядка»	Март 2024 г., МБУ ДО СЮН
47	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Цветочная палитра»	Март 2024 г., МБУ ДО СЮН
48	Муниципальный этап областной природоохранной операции «Внимание! Первоцвет!»	Март 2024 г., МБУ ДО СЮН
	апрель	
49	Областная экологическая акция «Голубая волна»	Апрель 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
50	Региональный этап Всероссийского слета юных лесоводов	Апрель 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
51	Районный конкурс агитбригад «Экологический взгляд в будущее», конкурс «Лучшая организация акции «Земля – наш дом»	Апрель 2024 г., МБУ ДО СЮН
52	Областной конкурс агроэкологических объединений школьников «АгроСтарт»	Апрель 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
53	Районная выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Апрель 2024 г., МБУ ДО СЮН
	май	
54	Областная акция «Алая гвоздика»	Май 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
55	Районный конкурс мини-огородов на территории детского сада «Зелёная грядка»	Май – сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
56	Областной конкурс агитбригад «Экологический взгляд в будущее», конкурс «Лучшая организация акции «Земля – наш дом»	Май 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
55	Областная экологическая акция «Птицы – наши друзья»	Май 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
	июнь	
56	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов и обучающихся	Июнь 2024 г., МБУ ДО СЮН
57	Районный конкурс методических материалов «Экологическая копилка» (конкурс, конференция)	Июнь 2024 г., МБУ ДО СЮН
58	Районная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Июнь 2024 г., МБУ ДО СЮН
	август	
59	Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Август 2024 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ

P.S. В Календаре возможны изменения

Контроль и руководство.

Внутриучрежденческий контроль

№ п/п	Форма и вид контроля	Содержание	Исполнитель	Итог	Отметка о выполнении
Ежемесячно, согласно плана работы					
1	П Т	Подготовка районных массовых мероприятий	Директор	Материал для совещаний при директоре	
Август					
1	П Т	Расстановка кадров. Распределение учебной нагрузки, определение должностных обязанностей.	Директор	Собеседование, приказы.	
2	П Т	Готовность образовательного учреждения к новому учебному году: - состояние программно-методической документации педагогов; - состояние мест (кабинетов) для проведения занятий с учащимися; - методическое обеспечение.	Директор, методисты	Материал к педсовету, совещанию при директоре	
3	П Т	Составление расписания занятий детских объединений Станции для 2-го и 3-го года обучения	Директор, методисты	Собеседование, утверждение, материал к педсовету	
Сентябрь					
1	П Т	Работа по комплектованию объединений, по вовлечению детей	Методисты	Справка, совещание при директоре	
2	П Т	Составление расписания занятий детских объединений Станции 1-го года обучения	Директор, методисты	Собеседование, утверждение	
3	П	Состояние документации: - журналы учета работы объединений (проведение вводного инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на занятиях, экскурсиях); - рабочие программы; - состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности	Методисты	Справка, совещание при директоре	
4	П Т	Планирование работы по самообразованию	Методисты	Собеседование	
5	Т	Вводный контроль знаний,	Методисты,	Справка,	

		умений учащихся: -первый год обучения – на начальном этапе; -второй и последующие года обучения – степень сохранности (устойчивости) знаний, умений.	педагоги	совещание при директоре	
6	Т	Диагностика уровня воспитанности	Методисты, педагоги	Справка, совещание при директоре	
7	Т	Удовлетворенность работой станции педагогов, учащихся, родителей	Методист, педагоги	Справка, совещание при директоре	
8	Т	Планирование работы МО	Методисты	Собеседование, утверждение	
9	П Т	Анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов	Методисты	Справка, совещание при директоре	
Октябрь					
1	П Т	Контроль посещаемости занятий учащимися всех объединений	Методисты	Банк данных	
2	П	Ведение документации: - журналы учета работы детских объединений (заполнение в соответствии с требованиями)	Методисты	Банк данных	
3	П Т	Планирование деятельности с учащимися в период осенних каникул	Методисты	Приказ	
Ноябрь					
1	П	Состояние ведения журналов учета работы объединений (реализация теоретической части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Методисты	Банк данных	
2	П Т	Анализ содержания - программ деятельности педагогов	Методисты	Справка, МС	
3	П Т	Организация досуга учащихся в каникулярное время	Методисты	Справка, совещание при директоре	
4	П Т	Работа по обобщению опыта	Методисты	Выступления из опыта работы, МО, МС	
Декабрь					

1	Ф	Мониторинг образовательной деятельности за I полугодие	Директор, методисты	Справка, МС	
2	Т	Планирование работы с учащимися в период зимних каникул	Методисты	Справка, совещание при директоре	
3	Т	Диагностика уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (итоги первого полугодия).	Методисты, педагоги	Справка, педсовет, совещание при директоре	
4	П	Проверка соблюдения требований предъявляемых к рабочей документации педагогов дополнительного образования	Методисты	Справка, совещание при директоре	
5	Ф	Организация и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий (<i>посещение занятий, воспитательных мероприятий, собеседование</i>)	Методисты	Справка, МС	
6	П	Сохранность контингента	Методисты	Справка, совещание при директоре	
Январь					
1	П Т	Работа педагогов по организации досуговой деятельности детей	Методисты	Информация к приказу	
2	П	Проверка журналов учета работы объединений (выполнение общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие записей в журнале, проведение инструктажа по т/б, правилам поведения на занятиях, экскурсиях, в каникулярное время и осуществление контроля за их исполнением)	Методисты	Банк данных	
3	Т	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности учебных кабинетах работниками учреждения, состояние охраны труда в учреждении	Директор	Информация, совещание при директоре	
Февраль					

1	П Т	Проектно-исследовательская работа учащихся, итоги участия в календарных мероприятиях	Методисты	Банк данных	
2	П	Контроль за ведением журнала учета работы объединения (заполнение в соответствии с требованиями, контроль за посещаемостью занятий, выполнение практической части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)	Методисты	Банк данных	
3	П	Проверка работы педагогов дополнительного образования над темой самообразования	Методисты	Информация, МС	
Март					
1	П	Контроль за ведением журнала учёта работы объединений (своевременное заполнение журнала, отслеживание достижений учащихся, проверка инструктажа по т/б).	Методисты	Банк данных	
2	Т	Планирование работы с учащимися на период весенних каникул	Методисты	Совещание при директоре	
Апрель					
1	П	Проверка журналов учета работы объединения (своевременное заполнение, соответствие требованиям к ведению журнала, посещаемость занятий учащимися)	Методисты	Банк данных	
2	П	Проверка организации досуга учащихся в каникулярное время (выборочный контроль).	Методисты	Справка, совещание при директоре	
3	П Т	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учебных кабинетах	Директор, методисты	Справка, совещание при директоре	
Май					
1	П	Состояние рабочей документации педагогов дополнительного образования, соблюдение единых требований при	Методисты	Справка, совещание при директоре	

		оформлении журналов учета работы объединений на конец учебного года.			
2	Т	Диагностика: - уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (итоги аттестации); - уровня воспитанности учащихся; - уровня удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей	Методисты	Справка, в анализ работы за учебный год, педсовет	
3	Ф	Мониторинг образовательной деятельности (конец учебного года)	Директор, методисты	Справка, МС	
4	Т	Реализация плана по улучшению материально-технической базы Станции	Директор	Совещание при директоре	
5	Т	Самоанализ деятельности педагогических работников Станции	Методисты	Анализ работы Станции за учебный год, МС	
6	П Т	Реализация планов МО	Методисты	Анализ работы за учебный год, МО, МС	
7	П Т	Деятельность педагогов по сохранности контингента	Методисты	Справка, совещание при директоре	
8	П Т	Диагностика и рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогов	Методисты	Справка, совещание при директоре, МС	
Июнь					
1	О П	Анализ по выявлению основных недочетов в работе с журналами учета работы объединений за год. Устранение замечаний. Готовность журналов к сдаче в архив.	Методисты	Информация. Материал в анализ. Рекомендации на следующий учебный год	
2	О Т	Сбор аналитического материала по результатам проведенных диагностик.	Методисты	Материал для анализа за учебный год.	
3	П Т	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учебном году	Методисты	Материал для анализа за учебный год, МС	
4	Т	Организация медицинского обслуживания работников	Директор	Совещание при директоре	

5	Т	О состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Директор	Совещание при директоре	
---	---	---	----------	-------------------------	--

Программа педагогических советов

Цель: повышение качества работы педагога дополнительного образования через личностный вклад в методическую копилку:

№ пп	Тема	сроки	Ответственный
Заседание № 1: «Организация целостного учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2023 - 2024 учебном году»			
1.	Анализ и итоги работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2022-2023 учебный год. Литвинова Н.Н.	август	Директор
2.	Обсуждение и утверждение Плана работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов», Учебного плана, образовательной программы, режима работы, годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год. Цель и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. Литвинова Н.Н.		
3.	Утверждение планов работы МО и МС на 2023-2024 учебный год. Выборы руководителей МС и МО. Толстенко С.Н.		
4.	Утверждение плана совещаний при директоре на 2023-2024 учебный год. Литвинова Н.Н.		
5.	Об организованном начале учебного года. Комплектование учебных групп детских объединений. Итоги анкетирования «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей учащихся» Толстенко С.Н.		
6.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ деятельности педагогов на 2023-2024 учебный год. Толстенко С.Н.		
7.	О зачислении учащихся на 2023-2024 учебный год. Об утверждении списочного состава на 2023-2024 учебный год. О работе НОУ в 2022-2023 учебном году. Литвинова Н.Н.		
8.	Утверждение расписания для учащихся на 2023-2024 учебный год. Толстенко С.Н.		
9.	Утверждение диагностического инструментария для определения уровня освоения программного материала учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Толстенко С.Н.		
Заседание № 2: «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»			

1.	Проектная деятельность, как форма дистанционного обучения в объединениях естественнонаучной направленности Касаткина О.Н.	декабрь	Методисты
2.	Организация дистанционного обучения учащихся на занятиях в объединениях естественнонаучной направленности в условиях дополнительного образования Костырченко С.Н.		
3.	Особенности дистанционного образования детей в системе дополнительного образования. Плюсы и минусы. Дымова. Т. Н.		
4.	Использование информационных технологий в реализации дистанционной программы «Лес - наш интерес» Костенко Е.И.		
5.	Повышение уровня экологической культуры учащихся через реализацию дистанционных программ в каникулярное время Дьячкова Т.В.		
6.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Красная книга родного края» с применением дистанционных технологий. Кравченко Л.С.		
7.	Результативность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (итоги I полугодия). Толстенко С.Н.		
8.	Сохранность контингента Толстенко С.Н.		

Заседание № 3: «Экологические акции как форма работы над развитием экологической культуры учащихся»

1.	Развитие экологической культуры учащихся объединений естественнонаучной и художественной направленности посредством участия в экологической акции «Птицы - наши друзья» Касаткина О.Н.	февраль	Методисты
2.	Формирование экологической культуры учащихся объединений естественнонаучной направленности через вовлечение в массовые эколого-орнитологические акции Костырченко С.Н.		
3.	Развитие экологической культуры учащихся младшего школьного возраста посредством экологических акций Дымова Т.Н.		
4.	Участие в природоохранной экологической акции «Живи, ёлка!» - активная форма организации экологического воспитания. Костенко Е.И.		
5.	Участие объединений естественнонаучной и художественной направленности в природоохранных акциях как одна из наиболее эффективных форм мотивации к природоохранной деятельности Дьячкова Т.В.		

6.	Повышение уровня экологической культуры учащихся объединений «Юный натуралист» и «Хранители природы» посредством участия в природоохранных экологических акциях Кравченко Л.С.		
7.	Итоги проверки ведения программно-методической документации педагогов дополнительного образования (итоги I полугодия) Толстенко С.Н.		
Заседание № 4: Деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в летний период			
1.	Утверждение графика аттестации учащихся в объединениях МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области Литвинова Н.Н.	апрель	Директор
2.	Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования на летний период Толстенко С.Н.		
Заседание № 5: Деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2023 – 2024 учебном году			
1.	Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Литвинова Н.Н.	июнь	Директор
2.	Анализ уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (итоги учебного года). Толстенко С.Н.		
3.	Анализ уровня воспитанности учащихся (итоговый контроль). Толстенко С.Н.		
4.	Анализ уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой Станции. Толстенко С.Н.		
5.	О переводе учащихся на следующий год обучения и об окончании обучения. Литвинова Н.Н.		

Совещания при директоре

№ п/п	Содержание	Ответственные
Август		
1	Готовность образовательного учреждения к новому 2023-2024 учебному году.	Литвинова Н.Н.
2	О подготовке районного методического семинара-совещания «Особенности участия в мероприятиях в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности на 2023-2024 учебный год»	Литвинова Н.Н.
3	Подготовка и проведение районного конкурса на лучшую экологическую тропу «Эко-тропа 2023»	Литвинова Н.Н.
4	Подготовка и проведение муниципального этапа областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Толстенко С.Н.
Сентябрь		
1	Состояние пожарной безопасности, документации по	Литвинова Н.Н.

	технике безопасности на начало учебного года, предупреждение чрезвычайных ситуаций, профилактика ДДТТ.	
2	О деятельности педагогических работников по комплектованию детских объединений	Толстенко С.Н.
3	Об итогах проверки рабочей документации педагогов дополнительного образования	Толстенко С.Н.
4	Стартовый контроль знаний и умений учащихся Станции	Толстенко С.Н.
5	О диагностике уровня воспитанности учащихся на начало учебного года	Толстенко С.Н.
6	Организация и определение тематики опытнической и исследовательской работы в объединениях	Дьячкова Т.В.
7	О подготовке к районному методическому семинару-практикуму «Формирование экологической культуры дошкольников образовательных учреждений Красногвардейского района посредством наглядной агитации по вопросам экологического воспитания детей»	Толстенко С.Н.
8	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Дьячкова Т.В.
9	Итоги муниципального этапа и участие в областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Толстенко С.Н.
10	Участие в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Толстенко С.Н.
11	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»)	Толстенко С.Н.
12	О подготовке к областной выставке цветов «Цветы как признание...», посвященного Дню учителя	Толстенко С.Н.
13	О подготовке к районному методическому семинару-практикуму «Учебно-опытный участок – база для организации практических занятий, трудовой практики и исследовательской деятельности обучающихся»	Литвинова Н.Н.
Октябрь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О планировании деятельности с учащимися в период осенних каникул.	Толстенко С.Н.
3	О подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Толстенко С.Н.
4	О подготовке к участию в региональном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса	Толстенко С.Н.
5	О подготовке к участию в областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Толстенко С.Н.
6	Подготовка и проведение районного конкурса «Птица 2023 года» (конкурс, конференция)	Толстенко С.Н.
7	Подготовка и проведение Всероссийского экологического диктанта	Толстенко С.Н.
8	О подготовке к участию в региональном этапе	Дьячкова Т.В.

	Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»))»	
Ноябрь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Об итогах проверки организации досуга учащихся в каникулярное время	Толстенко С.Н.
3	О подготовке и проведении районного мастер-класса «Особенности изготовления работ из природного материала с учетом требований предъявляемых к районным мероприятиям»	Толстенко С.Н.
4	Об итогах участия в областной акции «Сохраним леса от пожараов»	Литвинова Н.Н.
5	О подготовке к участию в областной выставке – конкурсе «Зимняя фантазия»	Толстенко С.Н.
6	Подготовка и проведение районной акции «Живи, ёлка!»	Дьячкова Т.В.
Декабрь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Об итогах проверки рабочей документации, сохранности контингента, проверки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Толстенко С.Н.
3	О планировании работы с учащимися на период зимних каникул	Толстенко С.Н.
4	О диагностике уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой станции и уровня воспитанности учащихся на конец первого полугодия	Толстенко С.Н.
Январь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учебных кабинетах работниками учреждения, состояние охраны труда в учреждении	Литвинова Н.Н.
3	Об участии в областной выставке новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Дьячкова Т.В.
4	Подготовка и проведение районной, подготовка к участию в областной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Дьячкова Т.В.
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»	Литвинова Н.Н.
6	О подготовке к районному фестивалю «VIVAT, НАУКА!»	Толстенко С.Н.
Февраль		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Подготовка и проведение муниципального этапа областной акции «Алая гвоздика»	Дьячкова Т.В.
3	Подготовка и проведение районного конкурса детских ландшафтных проектов «Зелёная грядка»	
Март		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О выполнении планов работы с учащимися в период весенних	Толстенко С.Н.

3	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «БиоТопПРОФИ»	
4	Организация досуга учащихся в период весенних каникул	Толстенко С.Н.
Апрель		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Организация досуга учащихся в период весенних каникул (выборочный контроль)	Толстенко С.Н.
3	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учебных кабинетах работниками учреждения	Толстенко С.Н.
4	О подготовке к участию в областной акции «Алая гвоздика»	Дьячкова Т.В.
Май		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О реализации плана по улучшению материально – технической базы Станции	Литвинова Н.Н.
3	О деятельности педагогов по сохранности контингента учащихся.	Толстенко С.Н.
4	О планировании работы с учащимися в летний период	Толстенко С.Н.
5	О диагностике уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой станции и уровня воспитанности учащихся на конец учебного года	Толстенко С.Н.
6	Об итогах диагностики и рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов	Литвинова Н.Н.
7	О состоянии рабочей документации педагогов дополнительного образования	Толстенко С.Н.
8	Подготовка и проведение муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов и обучающихся	Литвинова Н.Н.
9	О проведении районной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Толстенко С.Н.
10	О подготовке к районному конкурсу методических материалов «Экологическая копилка» (конкурс, конференция)	Толстенко С.Н.
Июнь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О наличии достижений учащихся Станции в проведенных районных и областных мероприятиях в 2023-2024 учебном году	Толстенко С.Н.
3	О подготовке к участию в областном смотре -конкурсу на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Литвинова Н.Н.
4	Выполнение требований к организации медицинского обслуживания работников.	Литвинова Н.Н.
5	О состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Литвинова Н.Н.

Административно-хозяйственная деятельность

Источники финансирования – муниципальный бюджет. Администрацией МБУ ДО «Станция юных натуралистов» принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения, и предполагается осуществить:

- техническое оснащение кабинетов;
- текущий и капитальный ремонт;
- установку теплицы;
- приобретение мебели для кабинетов Станции;
- модернизацию методического кабинета;
- заготовить землю, компост, торф, песок, горшки, ящики, другие материалы для парника и уголка живой природы, приобрести посевной и посадочный материал;
- осуществлять дальнейшее комплектование библиотеки;
- продолжить пополнение экспозиции музея;
- приобрести необходимые учебно-наглядные пособия для занятий в объединениях, оргмассовых мероприятиях, на экологических площадках.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.