

Управление образования администрации муниципального района
«Красногвардейский район» Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района Белгородской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО СЮН

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.Н. Литвинова

Протокол
от «30» августа 2023 г. № 1

Приказ МБУ ДО СЮН
от «30» августа 2023 г. № 189



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

«Мир природы»

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 3 года

Автор - составитель
Дымова Татьяна Николаевна, педагог
дополнительного образования

г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Мир природы», естественнонаучной направленности по познавательному
творческому, практическому видам деятельности

Автор - составитель программы: Дымова Татьяна Николаевна, педагог
дополнительного образования

Год разработки программы: 2021 год

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического
совета от « 30 » августа 20 23 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

Программа пересматривалась на заседании педагогического совета

от « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка программы.....	4
1.2 Цели и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	60

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график.....	63
2.2 Условия реализации программы.....	63
2.3 Формы аттестации.....	64
2.4 Оценочные материалы.....	64
2.5 Методические материалы.....	65
2.6 Методическое обеспечение.....	66
2.7 Список литературы.....	75

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа «Мир природы» естественнонаучной направленности, разработана на основе типовой программы «Юный натуралист» (Бидюкова Г.Ф. и другие. Исследователи природы (сборник)/ Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.: Москва «Просвещение», 1983. – 288 с.).

Тематический цикл – эколого-биологический.

Предметная область – экология, фенология, физиология растений, краеведение, биология, здоровьесбережение.

Форма обучения – очная.

Форма организации – групповая, коллективная.

Функциональное предназначение программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Уровень сложности – стартовый уровень (первый год обучения), базовый – второй и третий года обучения. Разделение содержания программы по уровню сложности производится в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», предусматривающими три уровня сложности: стартовый, базовый и продвинутый.

Содержание программы можно адаптировать для обучения высокомотивированных, талантливых и одарённых учащихся младшего школьного возраста.

Актуальность. Данная программа является дополнением к курсу «Окружающий мир» и направлена на воспитание исследовательской и экологической культуры учащихся в отношении природной среды. Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов младших школьников. В процессе освоения программы изучается целостная картина жизни растений и животных, взаимосвязь окружающих условий среды и

живых организмов. Программа способствует развитию ценностного, интеллектуального и творческого потенциала младших школьников, является средством их организации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения.

Отличительные особенности программы. Если многие известные формы природоохранной деятельности предусматривают единичные мероприятия, а работы по исследованию объектов окружающей среды школьников позволяют лишь обозначить или подтвердить существование проблем, то эта программа предусматривает и позволяет сделать шаги по их преодолению. Программа организована как экологический марафон, то есть предусматривает непрерывное экологическое воспитание и образование, одним из важных результатов ее реализации должно стать повышение интереса младших школьников изучению и охране окружающего мира.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на 3 года обучения (возраст детей 8-10 лет). Занятия в объединении проводятся с постоянным составом детей. Посещать объединение могут все желающие дети.

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

Ребенок 8 – 10 лет обычно мыслит конкретными категориями. учащиеся начальных классов выделяют прежде всего внешние признаки, характеризующие действие объекта (что он делает) или его назначение (для чего он).

К характерным особенностям младшего школьного возраста можно отнести: доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно – игровое отношение ко многому из того, с чем

они сталкиваются. У младших школьников каждая из отмеченных особенностей выступает, главным образом, со своей положительной стороной, и это неповторимое своеобразие данного возраста.

Объём и срок освоения программы. Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (8-10 лет). Состав учебных групп постоянный.

Число учащихся - 15 человек;

Формы обучения: очная; фронтальная, индивидуальная, парная, групповая. Образовательный процесс с основным составом объединения, состав группы постоянный.

Программу можно реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий через электронную почту, сайт, скайп.

Состав группы - образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Особенности организации образовательного процесса - основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие, а также: практические и опытнические работы, экскурсии, наблюдения, презентации, дидактические игры.

Режим, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов необходимое для реализации программы - 432.

в год – 144 часа;

в неделю - 4 часа;

периодичность занятий - 2 раза в неделю, продолжительность - 2 часа по 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: развитие экологического мышления и познавательной активности младших школьников, через приобщение к практической опытнической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать у детей разнообразные представления о природе, человеке и

культуре края;

- проявлять осознанное гуманное отношение к любому живому существу, прогнозировать последствия своих поступков и действий;
- формировать умения видеть и оценивать поведение людей с точки зрения экологической допустимости и нравственности;
- формировать у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в природе и искусстве;
- содействовать формированию и развитию универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций;
- способствовать развитию логического мышления, воображения, артистических и творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по годам обучения		
		I	II	III
	Вводное занятие.	2		
1.	Царство растений.	32	48	40
2.	Кого на свете больше всех?	16	24	14
3.	Животный мир.	14	26	26
4.	Хозяева неба.	16	28	20
5.	Домашний зоопарк.	18	16	0
6.	Водный мир	12	-	18
7.	Живая и неживая природа.	28		-
8.	Земля - наш общий дом.	-	-	24
9	Итоговое занятие	2	2	2
	Итого:	144	144	144

Учебный план I год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1.	Вводное занятие	2	1	1	беседа
2.	Царство растений	32	16	16	
2.1	Разнообразие растительного	2	1	1	опрос
2.2	Этажи леса	2	1	1	анализ работ
2.3	Лесная сказка	2	1	1	опрос
2.4	Деревья	2	1	1	опрос
2.5	Витамины вокруг нас	2	1	1	тест
2.6	Овощи и фрукты	2	1	1	выставка
2.7	Экскурсия в природу «В гости к осени»	2	1	1	беседа
2.8	Садовые растения	2	1	1	тест
2.9	Цветочный калейдоскоп	2	1	1	тест
2.10	Грибная пора	2	1	1	опрос
2.11	Грибники	2	1	1	опрос
2.12	Аптека в лукошке	2	1	1	игра
2.13	Строение растений	2	1	1	сам. работа
2.14	Праздник урожая	2	1	1	опрос
2.15	Конкурс рисунков «Цветик - семицветик»	2	1	1	защита творческих
2.16	Обобщение темы «Царство растений»	2	1	1	защита творческих
3.	«Кого на свете больше всех?»	16	8	8	
3.1	Насекомые	2	1	1	викторина
3.2	Жуки	2	1	1	загадки
3.3	Жуки (коровка семиточечная)	2	1	1	опрос
3.4	Бабочки	2	1	1	опрос
3.5	Муравейник	2	1	1	опрос
3.6	Паутинное царство	2	1	1	взаимозачет
3.7	Викторина «Угадай - ка!»	2	1	1	викторина
3.8	Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»	2	1	1	защита творческих
4.	Животный мир	14	7	7	
4.1	Разнообразие животного мира	2	1	1	кроссворд
4.2	Лесные жители	2	1	1	опрос, загадки
4.3	Кто у нас не живёт?	2	1	1	опрос, загадки

4.4	Как они зимуют?	2	1	1	викторина
4.5	Охрана природы	2	1	1	тест
4.6	Игра «Животные»	2	1	1	игра
4.7	Рисуем животных	2	1	1	защита творческих работ
5.	Хозяева неба	16	8	8	
5.1	Перелётные птицы	2	1	1	опрос
5.2	Чей клюв лучше?	2	1	1	викторина
5.3	Зимующие птицы	2	1	1	опрос
5.4	Синичкина столовая	2	1	1	викторина
5.5	Экскурсия в природу «У кормушки»	2	1	1	опрос
5.6	Викторина-игра «Поле чудес»	2	1	1	игра
5.7	Птичьи портреты	2	1	1	защита творческих работ
5.8	Обобщение темы «Хозяева неба»	2	1	1	тест
6.	Домашний зоопарк	18	9	9	
6.1	Уголок живой природы	2	1	1	тест
6.2	Животные живого уголка	2	1	1	тест
6.3	Аквариумные рыбки	2	1	1	опрос
6.4	Рыбки в доме	2	1	1	защита творческих работ
6.5	Комнатные растения	2	1	1	тест
6.6	Домашние животные	2	1	1	кроссворд
6.7	Верный друг	2	1	1	викторина
6.8	Кошачий мир	2	1	1	опрос
6.9	Обобщение темы «Домашний зоопарк»	2	1	1	беседа
7.	Водный мир	16	8	8	
7.1	У реки	2	1	1	беседа
7.2	Растения реки.	2	1	1	тест
7.3	Реки, моря, озера, океаны.	2	1	1	игра
7.4	Экскурсия «Водоемы нашего края»	2	1	1	беседа
7.5	Обитатели водоемов.	2	1	1	беседа

7.6	Рыбы.	2	1	1	защита творческих
7.7	Берегите воду.	2	1	1	беседа
7.8	Итоговое занятие. Викторина «Мир воды».	2	1	1	викторина
8.	Живая и неживая природа	28	14	14	
8.3	Атмосфера.	2	1	1	опрос
8.4	Воздух	2	1	1	опрос
8.5	Ветер	2	1	1	опрос
8.6	Атмосфера других планет.	2	1	1	тест
8.7	Почвы		1	1	тест
8.8	Практическая работа «Определение состава почвы»	2	1	1	беседа
8.9	Полезные ископаемые	2	1	1	опрос
8.10	Погода и климат	2	1	1	беседа
8.11	Атмосферные осадки	2	1	1	беседа
8.12	Как предсказывают погоду?	2	1	1	беседа
8.13	Народные приметы определения погоды.	2	1	1	опрос
8.14	Экскурсия «Какое сейчас время года?»	2	1	1	взаимоопрос
8.15	Конкурс рисунков «Дом, в котором мы живем»	2	1	1	защита творческих
8.16	Обобщение темы «Живая и неживая природа»	2	1	1	викторина
9.	Итоговое занятие.	2	1	1	тест
	Итого:	144	72	72	

Содержание I год обучения

1. Введение в образовательную программу

Теория: Ознакомление с планом работы кружка, с коллективными мероприятиями. Ознакомление с правилами по технике безопасности.

Форма проведения: занятие - ознакомление.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: план работы объединения, плакаты с изображением растительного и животного мира, времен года, гербарный

материал, календарь природы.

Оборудование: гербарный материал, календарь природы.

Форма подведения итогов: беседа рефлексия.

2. Царство растений

2.1. Разнообразие растительного мира

Теория: Четыре царства живой природы (растения, животные, грибы, бактерии). Разнообразие растительного мира. Деревья лиственные и хвойные.

Практика: рассмотреть таблицы: «Разнообразие растений на Земле», «Царство растений», рисунки, фото, картинки растений. Определение названий деревьев и по листьям и плодам.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Таблицы: «Разнообразие растений на Земле», «Царство растений», рисунки, фото, картинки растений.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.2. Этажи леса

Теория: Смешанный и широколиственный лес. Лесные ярусы, Великаны и карлики в мире растений.

Практика: аппликация «Зелёный мир».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакаты, раздаточные карточки, фото, гербарий.

Форма подведения итогов: коллективный анализ работ, рефлексия.

2.3. Лесная сказка

Теория: Общие сведения о деревьях. Лиственные деревья. Определение названий деревьев по листьям и плодам. Правила поведения в природе.

Практика: зарисовка осенних листьев «Листопад».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакаты, раздаточные карточки, фото, гербарий.

Форма подведения итогов: опрос, коллективный анализ работ, рефлексия.

2.4. Деревья

Теория: Разнообразие хвойных и широколиственных деревьев. Строение дерева. Особенности роста и развития.

Практика: работа с бумагой и картоном «Ёлочка»

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакаты, раздаточные карточки, фото, гербарий.

Форма подведения итогов: опрос.

2.5. Витамины вокруг нас

Теория. Что такое витамины. Разнообразие витаминов. Влияние витаминов на организм человека.

Практика: Чтение художественной и научной литературы по теме.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Таблица «Витамины».

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

2.6. Овощи и фрукты

Теория: Разнообразие и значение овощей и фруктов. Что растет в саду, и в огороде.

Практика: Выставка «Дары природы», игра «Фрукты – овощи».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Выставка «Дары природы», атрибуты игры.

Форма подведения итогов: выставка, рефлексия.

2.7. Экскурсия в природу «В гости к осени»

Теория: Цель, задачи экскурсии. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Работа в группах и индивидуально. Заполнение дневников наблюдений.

Форма проведения: экскурсия

Методы и приемы: словесный, исследовательский.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: приборы для определения температуры и влажности воздуха, компас, коробки для сбора природного материала.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

2.8. Садовые растения

Теория: Растения сада. Цветочно-декоративные растения. Однолетники. Двулетники. Многолетники.

Практика: Работа в парах. На партах лежат рисунки с изображением фруктов и ягод. Один из воспитанников задает другому вопросы по рисунку, второй отвечает. Например, на рисунке изображено яблоко. Вопросы: Что это: фрукт или овощ? Где растет? Какого цвета? Какой у него может быть вкус?

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: иллюстрации с изображением плодовых культур, рисунок-схема «Плодовые культуры».

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

2.9. Цветочный калейдоскоп

Теория: Цветочно-декоративные растения. Семена однолетников. Легенды о цветах.

Практика: аппликация «Цветик - семицветик».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: макет цветка, гербарии, иллюстрации с изображением цветковых растений, рисунок-схема «Строение цветка», картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

2.10. Грибная пора

Теория: Грибы – особое царство природы. Съедобные и несъедобные грибы. Правила поведения в природе.

Практика: рассмотреть макеты, рисунки, фото грибов. Изготовление аппликации «Грибок».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Макеты, рисунки, фото грибов.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.11. Грибники

Теория: Грибы нашей местности. Правила сбора грибов.

Практика: игра «За грибами».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением съедобных и несъедобных грибов, инструкция по правилам сбора грибов.

Оборудование: Макеты, фото грибов, материалы для проведения игры.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.12. Аптека в лукошке

Теория. Лекарственные растения – замечательное богатство природы. Охрана лекарственных растений.

Практика. Рассмотреть рисунки, фотографии лекарственных растений. Определения названия лекарственных растений. Игра «Кто быстрее».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: объяснительно- иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, фотографии лекарственных растений, гербарий, кроссворд. Ребусы.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия

2.13. Строение растений

Теория. Как живет растение. Строение растений. Основные части растения, их роль.

Практика. Изготовление модели «Строение цветка, дерева».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Таблица «Строение растений

Форма подведения итогов: самостоятельная работа, рефлексия.

2.14. Праздник урожая

Практика: Подготовка и проведение мероприятий в рамках праздника урожая: выставка поделок и рисунков.

Форма проведения: занятие - праздник

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакаты, стенды с изображением овощей фруктов, выставка детских работ.

Форма подведения итогов: опрос.

2.15. Конкурс рисунков «Цветик - семицветик»

Теория: Подготовка и проведение конкурса детских рисунков.

Форма проведения: конкурс

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: бумага, кисти, краски, карандаши.

Форма подведения итогов: защита творческих работ рефлексия.

2.16. Обобщение темы «Царство растений»

Теория: Обобщающая беседа по теме.

Практика. Викторина «Царство растений».

Форма проведения: групповое занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: плакат «Царство растений», рисунки, гербарий, подготовленные заранее иллюстрации кустарников, деревьев, трав, цветов, грибов.

Оборудование: поделки, иллюстрации.

Форма подведения итогов: защита своего панно, рефлексия.

3. Кого на свете больше всех?

3.1. Насекомые

Теория. Жизнь насекомых. Разнообразие насекомых.

Практика. Зарисовка «Разнообразие насекомых».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки с изображением насекомых.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

3.3. Жуки

Теория. Знакомство со строением, особенностями образа жизни и развития жуков на примере божьей коровки.

Практика. Изготовление аппликации «Божья коровка».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Рисунки с изображением насекомых, коллекции насекомых.

Форма подведения итогов: загадки, рефлексия.

3.4. Бабочки

Теория. Жизнь бабочек.

Практика. Изготовление аппликации (гофрированной) «Бабочка».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Рисунки с изображением насекомых.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

3.5. Муравейник

Теория. Муравьи. Особенности их жизни.

Практика. Поделка из природного материала «Муравьи».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Рисунки с изображением насекомых.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

3.6. Паутинное царство

Теория. Жизнь пауков.

Практика. Работа с определителями. Изготовление аппликации «Паучок».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением

животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Рисунки с изображением насекомых.

Форма подведения итогов: взаимозачет, рефлексия.

3.7. Викторина «Угадай-ка»

Практика. Викторина «Угадай-ка».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки с изображением насекомых, вопросы для викторины.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

3.8. Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»

Практика. Конкурс рисунков «Мир вокруг нас».

Форма проведения: конкурс

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: бумага, кисти, краски, карандаши.

Форма подведения итогов: презентация творческих работ рефлексия.

4. Животный мир

4.1. Разнообразие животного мира

Теория. Знакомство с миром животных. Общая характеристика. Систематика и распространение. Жизнь животных, распределение их на территории нашей страны.

Практика. Чтение художественной и научной литературы по теме.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки с изображением животных, карта России.

Форма подведения итогов: кроссворд, рефлексия.

4.2. Лесные жители

Теория. Жизнь лесных жителей.

Практика. Изготовление аппликации «Лесные жители».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Рисунки с изображением животных, загадки

Форма подведения итогов: опрос загадки, рефлексия.

4.3. Кто у нас не живёт?

Теория. Лев, тигр, слон, крокодил. Их жизнь и повадки.

Практика. Изготовление аппликации «Лесные жители».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением животных,

Оборудование: Рисунки с изображением животных проектор.

Форма подведения итогов: опрос, загадки, рефлексия.

4.4. Как они зимуют?

Теория. Как лесные обитатели приспосабливаются к жизни в лесу зимой.

Практика. Просмотр слайдов, иллюстраций, видеофильмов.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки с изображением животных, загадки, видеопроектор.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

4.5. Охрана природы

Теория. Охрана природы. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Просмотр слайдов, иллюстраций, видеофильмов.

Форма проведения: традиционное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки с изображением животных, загадки

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

4.6. Игра «Животные»

Теория: обобщающая беседа по теме.

Практика. Занятие-путешествие.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, игровой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: рисунки животных, иллюстрации, ребусы, загадки.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

4.7. Рисуем животных

Практика. Конкурс рисунков «Мир животных».

Форма проведения: конкурс

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: бумага, кисти, краски, карандаши.

Форма подведения итогов: презентация творческих работ

5. Хозяева неба

5.1. Перелётные птицы

Теория. Представители перелётных птиц. Подробности о некоторых из них.

Практика: аппликация из манки «Синичка».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Образец поделки «Синица», материал для изготовления поделки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5.2. Чей клюв лучше?

Теория. Особенности птиц, их питание.

Практика. Чтение литературы по теме. Сообщения о птицах «Кто чем питается». Викторина о птицах.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: микрофон, диадемы птиц.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

5. 3. Зимующие птицы

Теория: Виды зимующих птиц, их образ жизни. Питание птиц.

Практика: зарисовка «Зимующие птицы».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Образец рисунка «Синица», материал для изготовления рисунка.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5. 4. Синичкина столовая

Теория. Питание птиц.

Практика. Изготовление кормушки из вторичного сырья.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: выставка книг посвященных птицам, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

5. 5. Экскурсия в природу «У кормушки»

Практика. Проведение экскурсии.

Форма проведения: экскурсия.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: кормушки для птиц.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5.6. Игра «Поле чудес»

Практика. Игра «Поле чудес».

Форма проведения: игра.

Методы и приемы: словесный, частично поисковый, практический.

Дидактический материал: оборудование для игры.

Оборудование: Барабан, призы.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

5.7. Птичьи портреты

Практика. Конкурс рисунков «Птичьи портреты».

Форма проведения: конкурс

Методы и приемы: частично- поисковый, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: бумага, кисти, краски, карандаши.

Форма подведения итогов: защита творческих работ

5. 8. Обобщение темы «Хозяева неба»

Практика. Праздник птиц. Проведение мероприятия.

Форма проведения: праздник.

Методы и приемы: коллективно групповой

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: природоохранные знаки, аудиозапись, компьютер, интерактивная доска, видеоряд: «Брянский заповедник» и «Окский заповедник», рисунки птиц, маски птиц, скворечник, печеные «жаворонки», загадки.

Форма подведения итогов: тест

6. Домашний зоопарк

6.1. Уголок живой природы

Теория. Жизнь животных в живом уголке.

Практика. Экскурсия на станцию юннатов. Впечатления выразить в рисунках.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки с изображением животных, загадки

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

6.2. Животные живого уголка

Теория. Животные живого уголка и уход за ними. Содержание и питание обитателей живого уголка.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки с изображением животных, загадки

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

6.3. Аквариумные рыбки

Теория. Аквариум в доме. Аквариумные рыбки. Содержание аквариума.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением аквариумных рыб.

Оборудование: аквариум, инвентарь для чистки аквариума, кроссворд, картинки рыб.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

6.4. Рыбки в доме

Практика. Изготовление аппликации «Аквариум».

Форма проведения: индивидуальная работа.

Методы и приемы: частично- поисковый, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: рисунки, кроссворд, картинки рыб.

Форма подведения итогов: защита творческих работ, рефлексия.

6.5. Комнатные растения

Теория. Разнообразие комнатных растений. Цветущие растения. Вьющиеся растения. Лиственно-декоративные растения.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями

Оборудование: комнатные цветы, инвентарь для ухода за цветами.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

6.6. Домашние животные

Теория. Домашние животные. Правила ухода.

Практика. Рисунки с изображением животных, загадки.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: иллюстрации с изображением животных, выставка книг энциклопедий о животных, иллюстрации разных животных, мультимедийное оборудование.

Форма подведения итогов: кроссворд, рефлексия.

6.7. Верный друг

Теория. Породы собак. Содержание собаки дома.

Практика: аппликация из манки «Собачка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, частично- поисковый, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: выставка рисунков и книг, посвященных собакам, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

6.8. Кошачий мир

Теория. Кошки, содержание и уход за ними.

Практика: аппликация из листьев «Пушистый друг».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: выставка рисунков и фотографий о кошках, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

6.9 Обобщение темы «Домашний зоопарк»

Теория. Краткая беседа по теме.

Практика. Индивидуальные и групповые задания по пройденной теме.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: выставка книг, рисунков и фотографий о животных,

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

7. Водный мир

7.1. У реки

Теория. Жизнь животных у реки.

Практика. Чтение текста «Будем беречь земноводных!».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: иллюстрации с изображением обитателей водоемов; аквариум с его обитателями; видеосюжет из программы «В мире животных» по теме.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

7.2. Растения реки

Теория. Растения водоёмов. Распознавание растений по внешнему виду.

Практика: зарисовка «У реки».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: иллюстрации с изображением обитателей водоемов, принадлежности для зарисовок.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

7.3. Реки, моря, озера, океаны

Теория: Знакомство с новой темой, общая характеристика, рассматривание на карте.

Практика. Игра-соревнование.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: карточки с заданиями, игровое поле, горизонтальные уровни глубин, шкалы глубин, фишки в виде подлодок разных цветов, кубик с рисунками на гранях, карточки, грамоты – по количеству команд.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

7.4. Экскурсия «Водоемы нашего края»

Теория: Знакомство с водным миром края на примере реки «Тихая Сосна».

Практика: Оформление дневников наблюдений. Знакомство с правилами техники безопасности и поведения у воды.

Форма проведения: занятие-экскурсия

Методы и приемы: частично - поисковый, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: карточки с заданиями, дневники наблюдений, инвентарь для забора воды и отлова насекомых.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

7.5. Обитатели водоемов

Теория: Живые существа, обитающие в реке: лягушки, раки, улитки, водные насекомые. Общая характеристика, образ жизни, отличительные признаки.

Форма проведения: традиционное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: макеты и чучела животных, плакаты «Образ жизни земноводных».

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

7.6. Рыбы

Теория: Пресноводные рыбы водоемов нашего края. Общая характеристика, образ жизни, строение, отличительные признаки.

Практика: аппликация «Золотая рыбка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: макеты и чучела рыб, плакаты «Образ жизни морских и пресноводных рыб».

Форма подведения итогов: защита творческих работ, рефлексия.

7.8. Берегите воду

Теория: Охрана водного мира нашего края. Способы очистки водоемов, предпринимаемые, меры по охране водных ресурсов.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: таблицы и плакаты по способам очистки воды, виды фильтров для очистки питьевой воды.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия

7.9. Итоговое занятие. Викторина «Мир воды»

Теория. Краткая беседа по теме.

Практика. Работа с определителем. Разгадывание кроссворда, викторина.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, картинки, фото.

Форма подведения итогов: викторина

8. Живая и неживая природа

8.1. Атмосфера

Теория: Состав, структура, свойства атмосферы.

Форма проведения: занятие - ознакомление.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, картинки, фото.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

8.2. Воздух

Теория: Состав, свойства воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле.

Форма проведения: традиционное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, картинки, фото.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

8.3. Ветер

Теория: Понятие ветер. Виды ветров. Как он образуется. Значение.

Практика: «Определение направления ветра»

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, картинки, инвентарь для проведения практической работы.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

8.4. Атмосфера других планет

Теория: Знакомство с атмосферами других планет, их сходства и различия.

Возможность жизни на других планетах.

Форма проведения: традиционное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, картинки, фото.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

8.5. Почвы

Теория: Строение и виды почв. Способы образования почв. Характеристика.

Почвы нашей местности.

Форма проведения: занятие - ознакомление

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, картинки, образцы почв нашей местности.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

8.6. Практическая работа «Определение состава почвы»

Практика: «Определение состава почвы». Познакомить с правилами техники безопасности при выполнении практической работы.

Форма проведения: занятие - практикум

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: образцы почв нашей местности пробирки, сита разнокалиберные.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

8.7. Полезные ископаемые

Теория: Виды полезных ископаемых: гранит, уголь торф, нефть и пр. Общая характеристика происхождение, способы добычи, применение.

Форма проведения: традиционное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: коллекции полезных ископаемых, иллюстрация «способы добычи нефти и газа»

Форма подведения итогов: письменный опрос, рефлексия.

8.8. Погода и климат

Теория: Знакомство с понятиями: погода, климат, времена года, прогноз погоды.

Практика: зарисовка «Мое любимое время года».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, картинки, инвентарь для проведения зарисовки.

Форма подведения итогов: беседа, оформление выставки.

8.9. Атмосферные осадки

Теория: Виды атмосферных осадков: снег, дождь, иней, туман. Общая характеристика.

Практика: «Переход воды из одного состояния в другое».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, картинки, инвентарь для проведения практической работы.

Форма подведения итогов: беседа, тест.

8.10. Как предсказывают погоду?

Теория: что такое погода? Прогноз погоды. Виды прогноза погоды. Способы определения погоды. Метеорологическая площадка.

Форма проведения: традиционное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, плакаты, термометры, барометр.

Форма подведения итогов: беседа, тест.

8.11. Народные приметы определения погоды

Теория: что такое народные приметы? Растения барометры. Животные предсказатели погоды.

Форма проведения: занятие - ознакомление

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: книги о народных приметах, горшечные и уличные растения.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

8.12. Экскурсия «Какое сейчас время года?»

Теория: Сезонные явления в жизни природы. Растения и животные нашей местности. Заполнение дневников наблюдений.

Практика: Оформление дневников наблюдений. Знакомство с правилами техники безопасности и поведения в природе.

Форма проведения: занятие-экскурсия

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: карточки с заданиями, дневники наблюдений, инвентарь для забора воды и отлова насекомых.

Форма подведения итогов: взаимопрос, рефлексия.

8.13. Конкурс рисунков «Дом, в котором мы живем»

Практика. Конкурс рисунков «Дом, в котором мы живем».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: бумага, кисти, краски, карандаши.

Форма подведения итогов: защита творческих работ.

8.14. Обобщение темы «Живая и неживая природа»

Теория. Краткая беседа по теме.

Практика. Экологическая викторина.

Форма проведения: викторина.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: рисунки, кроссворд, картинки растений, животных, птиц, ребусы, загадки, условные знаки, информационный носитель.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

9. Итоговое занятие

9.1 Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов деятельности объединения за год.

Практика. Тестовые задания. Задания на лето знатокам природы.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: дневник наблюдений, карточки с заданиями.

Оборудование: работы воспитанников.

Форма подведения итогов: тест, выставка лучших детских работ.

Учебный план II год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Царство растений	48	30	30	
1.1	Золотой дождь	2	1	1	тест
1.2	Деревья нашего края	2	1	1	кроссворд
1.3	Экскурсия в природу «Растения нашей местности»	2	2	2	мини викторина
1.4	За грибами	2	1	1	тест
1.5	Дары леса	2	1	1	загадки
1.6	Викторина «На лесной тропинке»	2	1	1	викторина
1.7	Травушка - муравушка	2	1	1	защита сообщений
1.8	Цветы у дома	2	1	1	викторина
1.9	Комнатные растения	2	1	1	викторина
1.10	Викторина «Цветок»	2	1	1	взаимоопрос
1.11	Лекарственные растения	2	1	1	опрос
1.12	Аптека в лукошке	2	1	1	опрос

1.13	На торфяном болоте	2	1	1	тест
1.14	Мхи и лишайники	2	1	1	тест
1.15	Съедобные растения	2	1	1	взаимоопрос
1.16	Первоцветы	2	1	1	защита сообщений
1.17	Ядовитые растения	2	1	1	опрос
1.18	Викторина «Угадай-ка!»	2	1	1	викторина
1.19	Овощи и фрукты	2	1	1	опрос
1.20	Зимняя сказка	2	1	1	беседа
1.21	Конкурс рисунков «Мир цветов»	2	1	1	конкурс рисунков
1.22	Игра «Что где растёт?»	2	1	1	игра
1.24	Витамины вокруг нас	2	1	1	тест
1.25	Обобщение темы	2	2	2	взаимоопрос
2.	Кого на свете больше	24	12	12	
2.1	Насекомые	2	1	1	опрос
2.2	Жуки	2	1	1	опрос
2.3	Полосатые хищники	2	1	1	тест
2.4	Муравьи	2	1	1	опрос
2.5	Стрекозы	2	1	1	творческая
2.6	Кузнечик и его родня	2	1	1	творческая
2.7	Бабочки	2	1	1	ребус
2.8	Гусеницы	2	1	1	опрос
2.9	Клопы	2	1	1	тест
2.10	Мухи и комары	2	1	1	опрос
2.11	Причудливые	2	1	1	беседа
2.12	Обобщение темы «Кого на свете больше всех?»	2	1	1	тест
3.	Животный мир	26	13	13	
3.1	Хищные звери	2	1	1	опрос
3.2	Тайны лесных жителей	2	1	1	беседа
3.3	Животные нашего края	2	1	1	беседа
3.4	Грызуны	2	1	1	тест
3.5	Копытные	2	1	1	тест
3.6	Летучие мыши	2	1	1	взаимоопрос
3.7	Разные звери	2	1	1	взаимоопрос
3.8	Викторина «Животные»	2	1	1	игра
3.9	Кто кого ест. Цепи питания	2	1	1	тест

3.10	Редкие и исчезающие животные	2	1	1	тест
3.11	Охрана животных	2	1	1	самоанализ
3.12	Конкурс рисунков	2	1	1	выставка
3.13	Обобщение темы	2	1	1	викторина
4.	Хозяева неба	20	10	10	
4.1	Птицы	2	1	1	самостоятельна
4.2	Хищники	2	1	1	творческая
4.3	Лесные птицы	2	1	1	тест
4.4	Птицы садов, парков	2	1	1	опрос
4.5	Городские жители	2	1	1	творческая
4.6	Ворона и её родня	2	1	1	творческая
4.7	Синицы	2	1	1	опрос
4.8	Хозяева неба	2	1	1	беседа
4.9	Любители воды	2	1	1	загадки
4.10	Перелётные птицы	2	1	1	тест
4.11	Зимующие птицы	2	1	1	опрос
4.12	Рисуем птиц	2	1	1	выставка
4.13	Игра «День птиц»	4	2	2	игра
4.14	Обобщение темы	2	-	2	игра
5.	Домашний зоопарк	16	8	8	
5.1	Животные живого уголка	2	1	1	защита сообщений
5.2	Птицы живого уголка	2	1	1	защита сообщений
5.3	Аквариумные рыбки	2	1	1	тест
5.4	Собаки	2	1	1	защита работ
5.5	Кошки	2	1	1	защита работ
5.6	Конкурс рисунков «Лучше всех»	2	1	1	конкурс
5.7	Викторина «Верный друг»	2	1	1	викторина
5.8	Обобщение темы «Домашний зоопарк»	2	1	1	беседа
6	Итоговое занятие	2	2		викторина
	Итого	216	108	108	

Содержание II год обучения

1. Царство растений

1.1. Золотой дождь

Теория. Осень. Изменения в жизни растений. Что такое листопад и почему

оппадают листья.

Практика. Составление композиции «Осенний Букет».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями, плакаты.

Оборудование: Иллюстрации, гербарный материал, свежесобранные листья.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

1.2. Деревья нашего края

Теория. Разнообразие деревьев.

Практика. Оформление альбома растения нашего края. Рассмотреть картинки, рисунки, фотографии.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: индивидуально - фронтальный, групповой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: кроссворд, рефлексия.

1.3. Экскурсия в природу «Растения нашей местности»

Практика. Экскурсия в природу «Растения нашего края». Определение названий растений нашего края по внешним признакам.

Форма проведения: экскурсия.

Методы и приемы: словесный, индивидуально - фронтальный, групповой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников, загадки.

Форма подведения итогов: Мини викторина «назови растение», рефлексия.

1.4. За грибами

Теория. Сформировать представления о грибах как об особом царстве живой природы. Съедобные и несъедобные грибы.

Практика. Рассматривание плесени под микроскопом. Рассмотреть картинки, рисунки, фотографии, рисунок внешнего строения гриба, хлеб,

апельсиновая корка, покрытые плесенью.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с опорными словами.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, карточки с опорными словами, рисунок внешнего строения гриба, хлеб, апельсиновая корка, покрытые плесенью, микроскоп.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

1.5. Дары леса

Теория. Дары леса - ягоды, грибы, орехи.

Практика. Оформление плаката: «Дары леса». Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: загадки, рефлексия.

1.6. Викторина «Угадай-ка»

Практика. Викторина «Угадай-ка».

Форма проведения: викторина.

Методы и приемы: словесный, групповой, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, загадки, жетоны, карточки-задания в конверте, грамзаписи песен о природе («Пропала собака», «Люси», «В лесу родилась елочка» и др.), медаль из фольги «Друг природы», приз или грамота, осенние листья.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

1.7. Травушка - муравушка

Теория. Травянистые растения. Цветочно-декоративные растения.

Практика. Оформление альбома «Растения нашего края». Картинки,

рисунки, фотографии, сообщения воспитанников.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, коллективно - групповой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников, загадки.

Форма подведения итогов: защита сообщений, рефлексия.

1.8. Цветы у дома

Теория. Цветочно-декоративные растения особенности роста и развития, уход за ними.

Практика. Работа с дополнительной литературой (определителями растений). Практическая работа: собрать растение из его частей и прикрепить к ним их названия.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Срезка живых цветов, гербарий, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

1.9. Комнатные растения

Теория. Комнатные растения особенности роста и развития, уход за ними.

Практика. Работа с дополнительной литературой (определителями растений).

Практика: Уход за комнатными растениями.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, коллективно - групповой, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Образцы живых цветов, гербарий, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

1.10. Викторина «Цветок»

Практика. Игра «Жизнь растений», «Магазин растений».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, коллективно - групповой. наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Таблички с опорными словами, рисунки или таблички с названиями растений, альбомные листы и цветные карандаши.

Форма подведения итогов: взаимоопрос, рефлексия.

1.11. Лекарственные растения

Теория. Лекарственные растения. Определение их названия по отличительным признакам.

Практика. Работа с определителями.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, определитель растений.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

1.12. Аптека в лукошке

Теория. Полезные ягоды и грибы. Определение их названия по отличительным признакам.

Практика. Викторина «собери пазл».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников,

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

1.13. На торфяном болоте

Теория. На торфяном болоте. Растения и обитатели болота.

Практика. Оформление альбома: «Растения и обитатели болота».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

1.14. Мхи и лишайники

Теория. Самые удивительные растения. Некоторые виды мхов и лишайников. Места произрастания.

Практика. Оформление альбома: «Мхи и лишайники».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

1.15. Съедобные растения

Теория. Растения, выращиваемые в промышленных масштабах. Их значение для жизни человека.

Практика. Зарисовка «Огород»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Овощи и фрукты, картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: взаимозачет, рефлексия.

1.16. Первоцветы

Теория. Цветы, которые раньше всех начинают цвести.

Практика. Литературно-художественное задание: написать эссе или стихотворение, нарисовать плакат, иллюстрацию на тему «Первоцветы».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, индивидуальный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: защита литературно-художественного задания, рефлексия.

1.17. Опасные растения

Теория: Изучение и определение ядовитых растений.

Практика: зарисовка «Ядовитые растения», работа с определителями.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, частично - поисковый.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

1.18. Викторина «Угадай - ка!»

Практика. Викторина «Угадай-ка».

Форма проведения: викторина.

Методы и приемы: словесный, групповой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, загадки, жетоны, карточки-задания в конверте, грамзаписи песен о природе, медаль из фольги “Друг природы”, приз или грамота, осенние листья.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

1.19. Овощи и фрукты

Теория: Разнообразие овощных и фруктовых культур.

Практическая работа: лепка из соленого теста «Фруктовая корзина».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, индивидуальная работа.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, соленое тесто, фрукты.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

1.20. Зимняя сказка

Теория. Зимняя сказка. Жизнь растений зимой.

Практика. Рассмотреть иллюстрации по теме. Чтение художественной литературы по теме.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

1.21. Конкурс рисунков «Мир цветов»

Практика. Конкурс рисунков.

Форма проведения: занятие – конкурс.

Методы и приемы: индивидуально - фронтальный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, загадки.

Форма подведения итогов: конкурс, рефлексия.

1.22. Игра «Что где растёт?»

Практика. Игра «Что где растёт?».

Форма проведения: игра

Методы и приемы: групповой, частично - поисковый.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: овощи, фрукты, грибы, корзины, ветки и листья деревьев.

Картинки, рисунки.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

1.23. Витамины вокруг нас

Теория. Что такое витамины. Разнообразие витаминов. Влияние витаминов на организм человека.

Практика: Чтение художественной и научной литературы по теме.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями, художественная литература.

Оборудование: Таблица «Витамины».

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

1.24. Обобщение темы «Царство растений»

Практика. Тестовые задания. Игра «Деревья, кустарники, травы».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, загадки.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

2 Кого на свете больше всех?

2.1. Насекомые

Теория. Кто такие насекомые. Жизнь насекомых

Практика. Работа с коллекциями и определителями насекомых. Рассмотреть картинки и фото.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: коллекции, определители.

Оборудование: Определители насекомых. Картинки и фотографии.

Форма подведения итогов: взаимозачет, рефлексия.

2.2. Жуки

Теория. Жизнь насекомых.

Практика. Работа с коллекциями и определителями. Рассмотреть картинки, рисунки, фотографии. Изготовить поделку: «Майский жук».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: коллекции, определители, образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.3. Полосатые хищники

Теория. Жизнь насекомых. Осы, пчелы, шмели.

Практика. Работа с коллекциями и определителями. Рассмотреть иллюстрации по теме. Чтение художественной литературы по теме.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: индивидуально – фронтальный, частично – поисковый.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.4. Муравьи

Теория. Жизнь насекомых.

Практика. Работа с коллекциями и определителями. Рассмотреть иллюстрации по теме.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: индивидуально – фронтальный, частично –поисковый.

Дидактический материал: карточки с заданиями, коллекции, определители.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.5 Жизнь насекомых

Теория. Жизнь насекомых

Практика. Работа с коллекциями и определителями. Рассмотреть иллюстрации по теме. Изготовление поделки «Стрекоза» (модульное оригами).

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями, коллекции, определители, образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

2.6. Кузнечик и его родня

Теория. Жизнь насекомых.

Практика. Работа с коллекциями и определителями. Изготовление панно «На лугу».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, групповой, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», коллекции, определители, карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.7. Бабочки

Теория. Жизнь насекомых. Дневные и ночные бабочки.

Практика. Работа с коллекциями и определителями, работа с бумагой аппликация «Бабочка»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: традиционное занятие, групповая работа.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», коллекции, определители, карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: поделка, рефлексия.

2.8. Гусеницы

Теория. Жизнь насекомых. Стадии развития бабочки.

Практика. Работа с коллекциями и определителями, работа с соленым тестом «мир гусениц»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: традиционное занятие, индивидуальная работа.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением

насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», коллекции, определители, карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: поделка, рефлексия.

2.9. Клопы

Теория. Жизнь насекомых. Разнообразие клопов. Особенности клопов.

Практика. Аппликация «клоп».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: традиционное занятие, индивидуальная работа.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, коллекции, определители, карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: ребус, рефлексия.

2.10. Мухи и комары

Теория. Немного о мухах и комарах. Особенности их поведения.

Практика. Аппликация из листьев «Комарик»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: традиционное занятие, индивидуальная работа.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», коллекции, определители, карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.11. Знаешь ли ты?

Практика. Оформление альбома: «Такие разные насекомые».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: традиционное занятие, групповая работа.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: защита альбома, рефлексия.

2.12. Обобщение темы «Кого на свете больше всех?»

Практика. Тестовые задания. Игра «Счастливый случай».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: индивидуальная работа, коллективно - групповой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: материалы необходимые для игры.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

3. Животный мир

3.1. Хищные звери

Теория. Общее знакомство с миром хищников. Представители, обитающие в нашем крае. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Рысь».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

3.2. Тайны лесных жителей

Теория: Дикие животные зимой. Их поведение и повадки в зимнее время.

Практика: зарисовка «Лесная жизнь».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец зарисовки, иллюстрации с изображением животных, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

3.3. Животные нашего края

Теория: Обитатели наших лесов. Дикие животные и их жизнь.

Практика: оригами «Зайчик».

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец зарисовки, иллюстрации с изображением животных, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

3.4. Грызуны

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Белочка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

3.5. Копытные

Теория. Олень, лось, косуля, кабан. Их жизнь и обитание. Охрана.

Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Лось».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

3.6. Летучие мыши

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Выставка поделок «В мире животных»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: Картинки, рисунки, фотографии.

Оборудование: поделки.

Форма подведения итогов: взаимозачет, рефлексия.

3.7. Звери, которые нас окружают

Теория. Ушан, крот, ёж, землеройка, заяц. Их особенности жизнедеятельности и значение для человека.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Ёжик».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: самоанализ, рефлексия.

3.8. Викторина «Животные»

Практика. Тестовые задания. Игра «Звездный час».

Форма проведения: игра.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки.

Оборудование: материалы необходимые для игры.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

3.9. Кто кого ест. Цепи питания

Теория: Особенности питания различных животных. Цепи питания.

Практика: учимся самостоятельно определять цепи питания.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: Таблицы, схемы.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

3.10. Редкие и исчезающие виды животных

Теория: Знакомство с редкими видами животных. Охрана исчезающих животных.

Практика: Работа с Красной книгой и определителями.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: Таблицы, плакаты с изображением животных.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

3.11. Охрана животных

Теория: Знакомство с природоохранными территориями: заповедники, заказники, ООПТ, национальные парки и прочее. Красная Книга.

Форма проведения: занятие ознакомление.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: Таблицы, плакаты с изображением животных.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: самоанализ, рефлексия.

3.12. Конкурс рисунков «Животные»

Практика. Подготовка и проведение конкурса детского рисунка «Животные».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: бумага, кисти, краски, карандаши.

Форма подведения итогов: оформление выставки рисунков, рефлексия.

3.13. Обобщение темы «Животный мир»

Практика. Обобщение знания о диких животных. Провести занятие-соревнование.

Форма проведения: занятие-соревнование.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворд, загадки.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

4. Хозяева неба

4.1. Птицы

Теория. Разнообразие птиц. Определений птиц по внешнему виду.

Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Воробей».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: самостоятельная работа, рефлексия.

4.2. Хищники

Теория. Дневные и ночные хищники. Их жизнь и питание. Охрана.

Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Совушка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: поделка, рефлексия.

4.3. Лесные птицы

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Соловей»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

4.4. Птицы садов, парков

Теория. Птицы, обитающие в садах и парках. Их питание и особенности жизни. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Сорока».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.5. Городские жители

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Галка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: поделка, рефлексия.

4.6. Ворона и её родня

Теория. Сойка, грач, ворона, галка, сорока. Жизнь пернатых. Охрана.

Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Выпуск листовок «Берегите птиц!»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: плакаты, таблицы.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: защита листовок, рефлексия.

4.7. Синицы

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Синички».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.8. Хозяева неба

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Ласточка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

4.9. Любители воды

Теория. Представители. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление аппликации из «Лебедь».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: загадки, рефлексия.

4.10. Перелётные птицы.

Теория. Представители. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление кормушки для птиц.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

4.11. Зимующие птицы

Теория. Представители. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление кормушки для птиц.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.12. Рисуем птиц

Практика. Подготовка и проведение конкурса детского рисунка «Мир птиц».

Форма проведения: занятие-конкурс

Методы и приемы: фронтальный, исследовательский.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: бумага, кисти, краски, карандаши.

Форма подведения итогов: оформление выставки рисунков, рефлексия.

4.13 Праздник птиц

Практика. Проведение игры «Зов джунглей», по пройденному материалу

Форма проведения: мероприятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: музыкальные произведения, карточки с заданиями.

Оборудование: костюмы, диадемы.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

4.14. Обобщение темы «Птицы»

Практика. Игра-соревнование «Знатоки птиц». Выставка поделок и книг о птицах.

Форма проведения: Игра-соревнование.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворды.

Оборудование: Сообщения, ребусы, карточки с приметами, выставка книг о птицах.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

5. Домашний зоопарк

5.1. Животные живого уголка

Теория. Обитатели живого уголка. Содержание и уход за ними.

Практика. Просмотр слайдов, иллюстраций, видеофильмов. Кормление и уход за хомяком.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворды, презентация.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников, загадки.

Форма подведения итогов: защита сообщений, рефлексия.

5.2. Птицы живого уголка

Теория. Птицы живого уголка. Виды птиц. Содержание и уход за ними.

Практика. Просмотр слайдов, иллюстраций, видеофильмов. Составление сообщений.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворды, презентация.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников, загадки.

Форма подведения итогов: защита сообщений, рефлексия.

5.3. Аквариумные рыбки

Теория. Аквариум, его содержание. Аквариумные рыбки и уход за ними.

Практика. Изучение видового разнообразия рыб на примере аквариума в кабинете.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворды, презентация.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников, загадки.

Форма подведения итогов: тестирование, рефлексия.

5.4. Собаки

Теория. Четвероногий друг. Породы собак. Жизнь животных. Охрана.

Практика. Оформление альбома «Верный друг».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворды.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников, загадки.

Форма подведения итогов: защита альбома, рефлексия.

5.5. Кошки

Теория. Породы кошек. Питание и повадки.

Практика. Выпуск стенгазеты «Семейство кошачьих».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворды.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников,

загадки.

Форма подведения итогов: защита стенгазеты, рефлексия.

5.6. Конкурс рисунков «Лучшие всех»

Практика. Конкурс рисунков.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: раздаточный материал.

Оборудование: фото, картинки, иллюстрации.

Форма подведения итогов: конкурс, рефлексия.

5.7. Викторина «Верный друг».

Практика. Игра-соревнование «Верный друг». Выставка поделок и книг о домашних питомцах.

Форма проведения: Игра-соревнование.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворды.

Оборудование: Сообщения, ребусы, карточки с приметами, выставка книг.

Форма подведения итогов: игра, выставка, рефлексия.

5.8. Обобщение темы «Домашний зоопарк»

Практика. Индивидуальные и групповые задания по пройденной теме.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: выставка книг, рисунков и фотографий о животных,

Форма подведения итогов: индивидуальная беседа, рефлексия.

8. Итоговое занятие

Теория. Дневник наблюдений. Летнее задание.

Практика. Викторина «Природа наш друг» Побудить воспитанников к проведению наблюдений и исследованию тайн природы; на примере первого летнего месяца показать, что можно наблюдать и как; рассмотреть задания к «выводам ученого» и требования к их выполнению в летнее время.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: дневник наблюдений.

Оборудование: картинки, иллюстрации.

Форма подведения итогов: заполнение дневника наблюдений, рефлексия.

**Учебно-тематический план
III год обучения.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Земля - наш общий дом	26	13	13	
1.1	Когда и где ты живешь	2	1	1	беседа
1.2	Зарождение жизни на Земле.	2	1	1	опрос
1.3	Природные тела и природные явления	2	1	1	защита творческих работ
1.4	Человек - часть природы	2	1	1	
1.5	Как человек воспринимает окружающий мир.	2	1	1	обсуждение
1.6	Солнечная система.	2	1	1	опрос
1.7	Водная оболочка Земли	2	1	1	защита творческих работ
1.8	Воздушная оболочка Земли.	2	1	1	защита творческих работ
1.9	Человек.	2	1	1	защита творческих работ
1.10	Общество.	2	1	1	обсуждение
1.11	Моя родословная.	2	1	1	защита творческих работ
1.12	Обобщение темы.	2	1	1	тест
2.	Царство растений.	40	20	20	
2.1	Бактерии.	2	1	1	опрос
2.2	Флора - разнообразие мира растений	2	1	1	викторина

2.3	Что есть у каждого растения.	2	1	1	тест
2.4	Строение и функции листьев.	2	1	1	опрос
2.5	Размножение, развитие растений.	2	1	1	викторина
2.6	Овощи, история их появления в России.	2	1	1	игра
2.7	Путешествие в город Огород.	2	1	1	взаимозачет
2.8	Растениеводство.	2	1	1	опрос
2.9	Цветы полевые и садовые.	2	1	1	защита творческих работ
2.10	Мои любимые цветы.	2	1	1	опрос
2.11	Грибы	2	1	1	викторина
2.12	Лес как природное	2	1	1	загадки
2.13	Путешествие по лесу.	2	1	1	викторина
2.14	Богатство леса.	2	1	1	игра
2.15	Комнатные растения и уход	2	1	1	кроссворд
2.16	Размножение комнатных	2	1	1	игра
2.17	Целебные растения.	2	1	1	защита творческих работ
2.18	Паспорта комнатных	2	1	1	игра
2.19	Эти удивительные комнатные растения.	2	1	1	игра
2.20	Обобщение темы.	2	1	1	викторина
3.	Кого на свете больше всех.	16	8	8	
3.1	Тайны Царства насекомых.	2	1	1	викторина
3.2	Роль насекомых в природе. Охрана насекомых.	2	1	1	викторина
3.3	Пчелка – труженица.	2	1	1	опрос
3.4	Майский жук.	2	1	1	опрос
3.5	Муха -цокотуха				взаимозачет
3.6	Комар - Комарович	2	1	1	тест
3.7	Муравей.	2	1	1	тест
3.8	Обобщение темы.	2	1	1	тест
4.	Животный мир.	26	13	13	
4.1	Зайцы и кролики.	2	1	1	опрос
4.2	Лесные хищники	4	3	3	взаимозачет
4.3	Копытные леса	2	1	1	тест

4.4	Ежи.	2	1	1	опрос
4.5	Подземный житель – крот.	2	1	1	опрос
4.6	Удивительный мир крылатых зверьков.	2	1	1	опрос
4.7	В мире животных. (игра).	2	1	1	игра
4.8	Грызуны	2	1	1	опрос
4.9	Рыси и тигры – дикие	2	1	1	тест
4.10	Пушные звери.	2	1	1	опрос
4.11	Животный мир Белгородской области.	2	1	1	биологический диктант
4.12	Обобщение темы. Наши друзья - лесные звери.	2	1	1	викторина
5.	Хозяева неба.	20	10	10	
5.1	Зимующие птицы	4	1	1	опрос
5.2	Воробей – самая распространенная птица на Земле.	2	1	1	опрос
5.3	Вороны и сороки – «интеллектуальные» птицы.	2	1	1	мини - тест
5.4	Лесной доктор.	2	1	1	беседа
5.5	Птицы садов и парков	2	1	1	опрос
5.6	Ночные хищники	2	1	1	опрос
5.7	Перелетные птицы Белгородской области	4	1	1	биологический диктант
5.8	Обобщающее занятие о птицах.	2	1	1	игра
6.	Водный мир	18	9	9	
6.1	Вода и жизнь.	2	1	1	тест
6.2	Жизнь в море и океане.	2	1	1	викторина
6.3	Многообразие рыб и их охрана.	2	1	1	защита творческих работ
6.4	Рыбы – хищники.	2	1	1	защита творческих работ
6.5	Растительный и животный мир пресных водоёмов.	2	1	1	защита творческих работ
6.6	Разноцветная река.	2	1	1	загадки
6.7	Красавица народная Волга-	2	1	1	игра

6.8	Заочное путешествие по заповедникам нашей страны.	2	1	1	викторина
6.9	Викторина «Угадай, кто я»?	2	1	1	кроссворд
7	Итоговое занятие.	2	1	1	игра

Содержание III год обучения

1. Земля - наш общий дом

1.1 Когда и где ты живешь

Теория. Что такое пространство. Земля, материки, страны и государства. Понятие прошлого, настоящего и будущего.

Практика. работа с дидактическими карточками.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: карта мира. Картинки с изображением планеты, материков, города и села.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

1.2 Зарождение жизни на земле

Теория. Теории возникновения жизни на Земле. Счет лет в истории.

Практика. Составление эволюционной цепочки.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакат «Возникновение жизни на земле».

Форма подведения итогов: групповое обсуждение схем, рефлексия.

1.3 Природные тела и природные явления

Теория. Виды живых и неживых, больших и малых природных тел. Что такое природные явления, примеры.

Практика. Оформление плаката «Виды природных тел».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, игровой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: картинки с изображением природных явлений и природных, и искусственных природных тел.

Форма подведения итогов: защита плаката, рефлексия.

1.4 Человек - часть природы

Теория. Чем человек отличается от других живых существ. Организм человека.

Практика. Работа с плакатом «Строение тела». составление схемы человек это...

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакат «Строение тела».

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

1.5 Как человек воспринимает окружающий мир

Теория. Органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса.

Практика. Игра «узнай по запаху на ощупь и по вкусу».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, игровой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакат «Органы чувств», вода, яблоко, деревянный карандаш, воздушный шар.

Форма подведения итогов: беседа.

1.6 Солнечная система

Теория. Солнце - звезда. Планета Земля - шар. Значение солнца для жизни на земле.

Практика. Составление рассказа «Если бы на Земле все время была ночь», Игровое моделирование «Строение солнечной системы».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический,

игровой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакат «Строение солнечной системы», таблички с названием планет и солнца.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

1.7 Водная оболочка Земли

Теория. Вода - условие жизни на земле. Свойства воды. Источники пресной воды.

Практика. Оформление листовок «Берегите воду!». рисунок водоём и его обитатели. Игровой прием «Распространение воды»

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки с изображением водоемов, вода, банка, пипетка стакан, краска.

Форма подведения итогов: защита листовок, рефлексия.

1.8 Воздушная оболочка Земли

Теория. Воздух - условие жизни на земле. Атмосфера. Свойства воздуха. Охрана воздуха.

Практика. Опыт по проверке предположения о том, что кислород поддерживает горение. Свойства воздуха.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Колбы, свечи, вода, мокрая тряпочка.

Форма подведения итогов: работа по карточкам, рефлексия

1.9 Человек

Теория. Человек – существо разумное. Показать отличие человека от животного как существа разумного, познакомить с особенностями познания человеком окружающего мира.

Практика. Придумать, нарисовать и проанализировать сюжетные картинки с неразумным и разумным поведением человека.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки: собаки, обезьяны, человека, дельфина, карточки-опоры.

Форма подведения итогов: защита работы, рефлексия.

1.10 Общество

Теория. Что такое общество. Общественные отношения. Государство, страна.

Практика. Составление рассказа Идеальное общество.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакат.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

1.11 Моя родословная

Теория. Семья, семейные ценности и традиции, предки.

Практика. Составление проекта Моя родословная.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: фотографии из семейного альбома детей.

Форма подведения итогов: защита работ, рефлексия.

1.12 Обобщение темы

Практика. Работа по карточкам (комплексно-ориентированные задания)

Форма проведения: индивидуальная и групповая работа.

Методы и приемы: словесный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Фотографии, картинки плакаты, детские работы.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

2. Царство растений.

2.1 Бактерии

Теория. Что такое бактерии и какие они бывают. Способы питания и размножения бактерий, разнообразие мира бактерий.

Практика. Аппликация «Мир бактерий».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакат «Бактерии».

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.2 Флора- разнообразие мира растений

Теория. Что такое растения. Водоросли. Мхи. Папоротники. Хвойные и цветковые растения. Ядовитые растения.

Практика. Заполнение таблицы «Группы растений».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: частично - поисковый, иллюстративный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: схема Разнообразие растений на Земле.

Форма подведения итогов: биологический диктант, рефлексия.

2.3 Что есть у каждого растения

Теория. Обобщить знания о характерных свойствах строения растений. Строение растений: корень, лист, стебель, видоизменение побега. Цветок и его строение.

Практика. Викторина «Строение растений»

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Карточки с нарисованными частями растения, таблица

«Странное растение», набор натуральных съедобных частей фруктовых и овощных растений.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

2.4 Строение и функции листьев

Теория. Внешнее строение. Форма листа. Расположение листа, жилкование листа. Характер края листа. Значение листа в жизни растений.

Практика. Работа со схемами «Строение листа». Игра «Найди пять одинаковых листьев».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: индивидуальный, наглядный.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Схема «Строение листа», таблицы «Формы края листовой пластинки», «Формы листовой пластинки», «Простые и сложные листья», «Листорасположение», комнатные растения, линейка.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.5 Размножение, развитие растений

Теория. Распространение плодов и семян. Развитие растений из семян.

Практика. Викторина «Определение семян». Экологическая игра «Семена».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Коллекция семян и плодов изучаемых растений.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

2.6 Овощи, история их проявления в России

Теория. История картофеля, помидора, дыни и других овощных культур.

Практика. Игра «Посадим огород».

Форма проведения: мероприятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, групповой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Диадемы овощей на голове учеников, большая картина поля,

карта мира с флажками на доске.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

2.7 Путешествие в город Огород

Теория. Роль и значение растений огорода.

Практика. Составление экологических правил по охране урожая. Викторина «Что растет на грядке».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, частично - поисковый.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Иллюстрации с изображением растений огорода, кроссворд «Овощи», овощи, рисунок кролика для игры.

Форма подведения итогов: взаимозачет, рефлексия.

2.8 Растениеводство

Теория. Что такое растениеводство. Роль и значение культурных растений. Отрасли растениеводства.

Практика. Конкурс «Прворные мотальщики». экологическая игра «Дикорастущие и культурные растения».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакат Многообразие растений, гербарий, мотки ниток.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.9 Цветы полевые и садовые

Теория. Разнообразие цветов. Охрана цветов.

Практика. Эстафета цветов «Шаг – цветок». Составление книжки – малышки. «Василек», «Роза», «Одуванчик».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Диадемы цветов на голове у детей, Красная книга, большая

картина природы с силуэтами цветов на иголочках.

Форма подведения итогов: защита сообщений, рефлексия.

2.10 Мои любимые цветы

Теория. Виды букетов. Правила составления букета.

Практика. Изготовление букетов

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: материал для составления композиций.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.11 Грибы

Теория. Удивительные грибы. Правила сбора грибов. Роль грибов в лесу. Охрана.

Практика. Составить правила сбора грибов в лесу, показать роль грибов в лесу, установить экологические связи. Викторина о грибах.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: фронтально - групповой, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Иллюстрации грибов, экологические знаки, материал для викторины.

Форма подведения итогов: биологический диктант, рефлексия.

2.12 Лес как природное сообщество

Теория. Что такое сообщество. Деревья, кустарники, травы, насекомые, птицы, животные - всё это и есть лес. Взаимосвязь растений и животных в лесу.

Практика. Составление цепи питания на примере лесных обитателей.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: плакат с изображением леса и лесных жителей, карточки для

практического задания.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

2.13 Путешествие по лесу

Теория. Лес хвойный и широколиственный. Жизнь леса и его обитателей летом, осенью, зимой и весной.

Практика. Викторина - путешествие «Лесные жители».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Карточки с заданиями, карта путешествия. Рисунки, фотографии растений и животных, экологические знаки.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

2.14 Богатство леса

Теория. Лес – богатство нашей Родины! Богатство леса.

Практика. Игра «Деревья, кустарники, травы».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, фотографии. Картинки леса.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

2.15 Комнатные растения и уход за ними

Теория. Многообразие комнатных растений. Некоторые представители.

Практика. Уход за комнатными растениями.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: фронтально - групповой, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Комнатные растения на каждый стол, палочка для рыхления почвы. Лупа, кисточка, кусочек материи для протирания пыли, этикетка к растению.

Форма подведения итогов: кроссворд, рефлексия.

2.16 Размножение комнатных растений

Теория. Приемы размножения растений.

Практика. Игра - соревнование «Разнообразие комнатных растений».

Форма проведения: игра

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Таблицы «Размножение растений».

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

2.17 Целебные растения

Теория. Целебные растения в комнате.

Практика. Конкурс рисунков «Доктор на подоконнике».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Комнатные растения: алоэ, каланхоэ, аспидистра, плющ обыкновенный.

Форма подведения итогов: защита творческих работ, рефлексия.

2.18 Паспорт комнатных растений

Теория. Паспорта комнатных растений. Методика работы с ними. Обозначения для паспорта.

Практика. Научить составлять паспорт растения. Игра «Где спряталась матрешка».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Карточки с условными обозначениями, описание растений, занимательная информация, карточки с описаниями комнатных растений для игры.

Форма подведения итогов: беседа, рефлексия.

2.19 «Эти удивительные растения»

Практика. Викторина «Эти удивительные растения».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Эмблемы для команд, кроссворд, конверт с разрезными карточками.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

2.20 Обобщение темы

Практика. Викторина. Береги свою планету.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Плакат со словами Пришвина «Охранять природу – значит, охранять Родину», природоохранные плакаты, выставка работ учащихся: рисунки, поделки, фотографии растений, занесенных в Красную книгу.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

2. Кого на свете больше всех

3.1 Тайны Царства насекомых

Теория. Жизнь насекомых. Расширить знания учащихся о жизни насекомых, рассмотреть взаимосвязи в природе.

Практика. Повторить экологические правила.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки и коллекции насекомых.

Форма подведения итогов: работа по карточкам, рефлексия

3.2 Роль насекомых в природе. Охрана насекомых

Теория. Значение и роль насекомых в природе. Охраняемые насекомые Белгородской области. Способы охраны.

Экологические правила.

Практика. Викторина «Знатоки насекомых».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, игровой.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Ребус, кроссворд, таблицы «Виды жуков», экологические знаки, рисунки насекомых.

Форма подведения итогов: кроссворд, рефлексия.

3.3 Пчелка – труженица

Теория. Пчелка – труженица. Жизнь и значение медоносной пчелы. Расширить знания о получении меда и его целебных свойствах.

Практика. Изготовление аппликации «Пчелка».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Рисунки, образец поделки материалы необходимые для изготовления аппликации.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

3.4 Майский жук

Теория. Образ жизни строение, роль в природе и значение майского жука.

Практика. Изготовление поделки из природного материала «Жуки».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Дидактический материал: карточки с заданиями, иллюстрации с изображением насекомого.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Оборудование: Рисунки, материалы необходимые для изготовления поделки. Плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

3.5 Муха – цокотуха

Теория. Значение и образ жизни мухи. Виды мух. Строение и распространение.

Практика. Работа с природным материалом и пластилином.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, пластилин, образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Форма подведения итогов: взаимозачет, рефлексия.

3.6 Комар – Комарович

Теория. Значение и образ жизни комара.

Практика. «Мы такие разные», аппликация на стекле.

Форма проведения: природным материалом и пластилином.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Рисунки, материалы необходимые для изготовления аппликации, образец поделки, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

3.7 Муравей

Теория. Значение и образ жизни муравьёв. Виды муравьёв. Строение и распространение.

Практика. Конкурс листовок и рисунков «Такие разные насекомые».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Плакаты «Насекомые», «Муравей и муравейник».

Форма подведения итогов: защита работ.

3.8 Охрана насекомых. Занятие обобщение.

Теория. Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.

Практика. Создание экознаков по охране или борьбе с насекомыми, тест.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Плакат «Насекомые вредители», «Насекомые помощники», коллекция насекомых.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

4. Животный мир.

4.1 Зайцы и кролики

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Зайчик».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.2 Лесные хищники

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Лисичка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника

безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов взаимозачет, рефлексия.

4.3 Лесные хищники

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Волк».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: отчет, рефлексия.

4.4 Копытные леса

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Лось».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

4.5 Ежи

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Ёжик».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.6 Подземный житель – крот

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Крот».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.7 Удивительный мир крылатых зверьков

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Выставка поделок «В мире животных»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: таблицы.

Оборудование: поделки.

Форма подведения итогов: выставка работ, рефлексия.

4.8 В мире животных

Теория. Краткая беседа по теме.

Практика. Проведение игры «Звездный час».

Форма проведения: игра.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки.

Оборудование: материалы необходимые для игры.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

4.9 Грызуны

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Бобёр».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.10 Рысь и тигр – дикий родственник кошки

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Рысь».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.11 Пушные звери

Теория. Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Соболь».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.12 Животный мир Белгородской области

Теория. Видовое разнообразие. Жизнь животных. Охрана. Особенности образа жизни.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Зарисовка «Лесная жизнь».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

4.13 Наши друзья – лесные звери

Теория. Обобщающая беседа о диких животных

Практика. Обобщение знания о диких животных. Провести занятие-соревнование.

Форма проведения: занятие-соревнование.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворд, загадки.

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

5. Хозяева неба.

5.1 Зимующие птицы Белгородской области

Теория. Видовое разнообразие. Жизнь пернатых. Охрана. Особенности образа жизни.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Зарисовка «У кормушки».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5.2 Воробей – самая распространенная птица на Земле

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Воробей».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5.3 Ворона и сорока – «интеллектуальная» птица

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Ворона».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника

безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: тест, рефлексия.

5.4 Лесной доктор

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Дятел».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5.5 Птицы садов и парков

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Соловей»

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5.6 Совы. Ночные хищники

Теория. Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Совушка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5.7 Перелетные птицы Белгородской области

Теория. Видовое разнообразие. Жизнь пернатых. Охрана. Особенности образа жизни.

Практика. Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Изготовление поделки «Соловей», «Ласточка».

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».

Оборудование: Картинки, рисунки, фотографии, загадки.

Форма подведения итогов: опрос, рефлексия.

5.8 Обобщающее занятие о птицах. Праздник птиц

Практика. Игра-соревнование «Знатоки птиц». Выставка поделок и книг о птицах.

Форма проведения: Игра-соревнование.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки, кроссворды.

Оборудование: Сообщения, ребусы, карточки с приметами, выставка книг о птицах.

Форма подведения итогов: игра, выставка, рефлексия.

6. Водный мир.

6.1 Вода и жизнь

Теория. Значение воды в природе и в жизни человека. Экологические проблемы и способы охраны воды.

Практика. Экологическая сказка «Жила - была речка».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Схемы «Соотношение соленой и пресной воды», «Вода – важное для организма вещество», запись песни «Живи, родник», пословицы и высказывания известных людей, ученых о воде.

Форма подведения итогов: мини - тест, рефлексия.

6.2 Жизнь в море и океане

Теория. Значение морей и океанов. Обитатели морей. Охрана.

Практика. Викторина «Речные и морские рыбы».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Иллюстрации с изображением морских обитателей, физическая карта России, глобус, карта полушарий, экологические знаки.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

6.3 Многообразие рыб и их охрана

Теория. Многообразие рыб и их охрана.

Практика. Составить экологические правила для рыбаков. Экологическая игра «Рыбная ловля».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Иллюстрации рыб, картонные рыбки разных размеров для игры, анаграммы.

Форма подведения итогов: защита работы, рефлексия.

6.4 Рыбы – хищники

Теория. Акула. Щука. Расширить знания о рыбах хищниках.

Показать отличия между рыбами.

Практика. Игра на распознавание рыб. Оформление альбома рыбы – хищники.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки. Иллюстрации рыб, альбом.

Форма подведения итогов: защита альбома, рефлексия.

6.5 Растительный и животный мир пресных водоёмов

Теория. Прибрежные и глубинные растения и животные рек, морей, озёр. движение воды. Хозяйственное использование водоёмов. Охрана.

Практика. Работа над созданием интерактивного плаката «Растительный и животный мир пресных водоёмов».

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, рисунки.

Форма подведения итогов: защита плаката, рефлексия.

6.6 Разноцветная река

Теория. Источники загрязнения водоемов. Правила поведения на водоеме. Охрана.

Практика. Разработать правила поведения на водоеме.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Диадемы рыб.

Форма подведения итогов: кроссворд, рефлексия.

6.7 Красавица народная Волга-матушка

Теория. Географическое положение Волги. Значение реки. Охрана.

Практика. Экологическая игра.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Физическая карта России. Фотографии истока, берегов Волги, экологические знаки, запись песни «Волга-Волга», запись музыки со звуками журчащей воды.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

6.8 Заочное путешествие по заповедникам нашей страны

Теория. Расширить знания о заповедниках нашей страны, как со способом охраны природы.

Практика. Чтение заранее подготовленных сообщений, разгадывание кроссворда.

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Иллюстрации с изображением редких растений и животных, Красная книга, физическая карта России, значки с изображением заповедников, кроссворд, ребус.

Форма подведения итогов: кроссворд, ребусы, рефлексия.

6.9 Викторина «Угадай, кто я»?

Практика. Викторина «Угадай, кто я»?

Форма проведения: викторина.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Картинки, иллюстрации, рисунки. Вопросы для викторины.

Форма подведения итогов: викторина, рефлексия.

7. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы объединения.

Теория. Подведение итогов работы кружка.

Практика. Игра «Поле чудес».

Форма проведения: игра.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: Барабан для игры в «Поле чудес». Призы. Грамоты.

Форма подведения итогов: игра, рефлексия.

1.4 Планируемые результаты

Данная программа формирует у детей следующие компетенции

- *личностные* (самоопределение, нравственно-этическая ориентация)
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, оценка)
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем)

коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- отличительные признаки живого и неживого в природе;
- компоненты неживой природы: тепло, холод, осадки, свет, вода;
- отличительные признаки трав, кустарников, деревьев;
- внешние признаки животных, птиц, насекомых;
- иметь элементарные представления о частях растений: корне, стебле, листе, цветке, семени, плоде;
- значение растений и животных в жизни человека,
- основные сведения о растениях, домашних и диких животных,
- охраняемые растения,
- сезонные изменения в природе, в зависимости от времени года,
- как человек исследует, изучает, использует природу,
- правила поведения в природе,

- правила ухода за домашними животными,

Уметь:

- определять названия растений, животных, птиц, насекомых по внешнему признаку по внешнему виду,
- ухаживать за комнатными растениями,
- ухаживать за домашними животными,
- выполнять практические работы с природными материалами,
- измерять температуру воздуха с помощью термометра;
- выполнять правила поведения в природе;
- составлять рассказ природоведческого содержания;
- изготавливать цветочные композиции,
- Контроль знаний и умений обучающихся производится в форме тестирования, проведения конкурсов, викторин.

Для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

Итоговый контроль проводится так же в форме тестирования, викторины и т.д.

К концу 2 года обучения дети должны знать:

- отличительные признаки живого и неживого в природе;
- компоненты неживой природы: тепло, холод, осадки, свет, вода;
- отличительные признаки трав, кустарников, деревьев;
- внешние признаки животных, птиц, насекомых;
- иметь элементарные представления о частях растений: корне, стебле, листе, цветке, семени, плоде;
- значение растений и животных в жизни человека,
- основные сведения о растениях, домашних и диких животных,
- охраняемые растения,

- названия и значения лекарственных растений,
- названия охраняемых животных,
- сезонные изменения в природе, в зависимости от времени года,
- правила поведения в природе.

Уметь:

- определять названия растений, животных, птиц, насекомых по внешнему признаку по внешнему виду,
- ухаживать за комнатными растениями,
- проводить самостоятельные наблюдения в природе, самостоятельно вести дневник наблюдений,
- ухаживать за домашними животными,
- выполнять практические работы с природными материалами,
- измерять температуру воздуха с помощью термометра;
- выполнять правила поведения в природе;
- составлять рассказ природоведческого содержания и оформлять книжки – малышки;
- изготавливать цветочные композиции,

Контроль знаний и умений обучающихся производится в форме тестирования, проведения конкурсов, зачетов, олимпиад, викторин.

Для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

Итоговый контроль проводится так же в форме тестирования, олимпиады, викторины и т.д.

К концу 3 года обучения дети должны знать:

- отличительные признаки трав, кустарников, деревьев;
- внешние признаки животных, птиц, насекомых;

- иметь элементарные представления о частях растений: корне, стебле, листе, цветке, семени, плоде;
- значение растений и животных в жизни человека,
- основные сведения о растениях, домашних и диких животных,
- охраняемые растения,
- названия и значения лекарственных растений,
- названия охраняемых животных,
- сезонные изменения в природе, в зависимости от времени года,
- как человек исследует, изучает, использует природу,
- правила поведения в природе,
- флору и фауну мирового океана.

Уметь:

- определять названия растений, животных, птиц, насекомых по внешнему признаку по внешнему виду,
- ухаживать за комнатными растениями,
- проводить самостоятельные наблюдения в природе, самостоятельно вести дневник наблюдений,
- ухаживать за домашними животными,
- выполнять практические работы с природными материалами,
- измерять температуру воздуха с помощью термометра;
- выполнять правила поведения в природе;
- изготавливать цветочные композиции,
- изготавливать экологические знаки;

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы	Последовательность реализации содержания учебного плана
-----------------------	---------------------	----------------------------------	-------------------------------------	---

108	216	01. 09. 2021 г.	31. 05. 2024 г.	Вводное занятие Царство растений Кого на свете больше всех Животный мир Хозяева неба Водный мир Живая и неживая природа Земля - наш общий дом Итоговое занятие
-----	-----	--------------------	-----------------	---

Примерные даты каникул

Осенние каникулы с 26 октября – по 1 ноября

Зимние каникулы с 28 декабря – по 10 января

Весенние каникулы с 22 марта – по 28 марта

Летние каникулы с 31 мая – по 31 августа

2.2 Условия реализации программы

Имеющееся и требуемое материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие дидактические материалы:

иллюстративный и демонстрационный материал:

- наглядный иллюстративно-демонстрационный материал по разделам программы;
- литература по детской педагогике и психологии, по окружающему миру и миру растений и животных (теоретические, методические и практические аспекты работы с детьми);
- образцы изделий поделок;
- познавательный материал;
- детские творческие работы, исследовательские работы и проекты;
- наглядные пособия: журналы, плакаты;

раздаточный материал:

- карточки с заданиями;
- тесты;

материалы для проверки освоения программы:

- тесты и задания по разделам программы;
- тесты на узнавание;
- компетентностно - ориентированные задания и упражнения;
- кроссворды, лото и др.;
- дидактические игры.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое состояние кабинета

1. объёмные показатели кабинета: (58 м²)
2. освещение кабинета: (16 ламп дневного света)
3. воздушно-вентиляционный режим кабинета: (3 форточки)
4. окраска стен: (водоэмульсионная краска)
5. покраска пола: (окрашен)
6. наличие огнетушителей: (1)
7. Наличие аптечки: (1)
8. наличие подсобного помещения и его оборудование: (есть)

Перечень оборудования, инструментов и материалов необходимых для реализации программы: мебель - (парта ученическая 12шт., стул ученический 24 шт., шкаф книжный 2 шт., шкаф платяной 1 шт., тумба 3 шт., полка 1 шт., компьютерный стол, письменный стол, стул мягкий.)

Информационное обеспечение: (компьютер 1 шт., принтер – сканер 1 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт.)

Инвентарь и расходные материалы: (карандаши цветные 55 шт., карандаши простые 15 шт., ножницы 7 шт., краски акварельные 7 шт., краски гуашевые 3 шт., цветная бумага 2 комплекта, цветной картон 2 комплекта, белый картон 3 комплекта, клей ПВА 6 шт, природный материал (семена косточковых деревьев, шишки, кора деревьев, засушенные листья, гербарии., коллекция полезных ископаемых.)

Кадровое обеспечение: Дымова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, образование – высшее, учитель биологии и экологии, квалификационная категория – высшая.

2.3 Формы аттестации

Для усвоения качества материала использовалась следующая форма:

- *тестирование* - задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития с помощью специальной шкалы результатов.

2.4 Оценочные материалы

Формой оценки учащихся, при проведении аттестации служит пятибалльная система.

Пять баллов (высокий уровень усвоения) - задание выполнено без ошибок или есть одна ошибка.

Четыре балла (уровень усвоения программного материала выше среднего)- выполнена работа с двумя ошибками.

Три балла (средний уровень) - выполнена только половина задания.

Два балла (низкий уровень усвоения программного материала) - если нет ответа ни на одно из заданий.

2.5 Методические материалы

Данная программа предусматривает очную форму обучения. Предполагаемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный, практический, игровой, практический. Основной формой организации учебного процесса по данной программе является занятие, но предусмотрено регулярное включение в образовательный процесс таких форм, как дидактическая игра, экскурсия, практическая работа, викторина, самостоятельная работа обучающихся по выбранным темам, индивидуальные и групповые консультации. Данные формы помогают активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать инициативу в организации своей познавательной деятельности в руки учащихся.

На занятиях применяются различные методы, приемы и средства обучения, например беседы, лекции, самостоятельные работы учащихся,

подготовка ими рисунков или кратких сообщений, проведение ролевых игр, диспутов. При выборе форм и приемов организации процесса обучения следует учитывать, что данная программа носит практический характер. Теоретические сведения усваиваются детьми в ходе практической работы. Большое значение в формировании биологических знаний отводится практическим и опытническим работам, экскурсиям.

Дидактические материалы для учащихся:

1. Наглядные пособия:

- плакаты; Земля, Строение тела человека, Овощи и фрукты, Деревья России, Дикие и домашние животные, Красная книга Белгородской области (растения), Красная книга Белгородской области (животные), Съедобные и несъедобные грибы, Времена года, Вегетативное размножение комнатных растений, Семена растений, Пресноводные моллюски, Бактерии, Лишайники, Пресноводные обитатели морей.

- коллекции; полезных ископаемых, семян растений, лекарственных трав, природного материала.

- гербарии;

- набор карточек насекомых, растений, животных, явлений живой и неживой природы и т.д.;

2. Раздаточные материалы по темам занятий:

- Раздаточные материалы по темам занятий.

-Дневник наблюдений за природой.

2.6 Методическое обеспечение программы
Методическое обеспечение программы «Мир природы» 1 год обучения.

№ п/п	Раздел или тема занятия	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в образовательную программу	занятие - ознакомление	Словесный, иллюстративный	план работы объединения, плакаты с изображением растительного и животного мира, времен года, гербарный материал, календарь природы.		рефлексия
2	Царство растений	Комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Таблицы: «Разнообразие растений на Земле», «Царство растений», таблица Витамины», рисунки, фото, картинки растений Коллекции листьев. Экологические знаки. Приборы для определения температуры и влажности воздуха, компас. Коробки для сбора природного материала. Рисунок-схема «Плодовые культуры». Макет цветка, гербарии, рисунок-схема «Строение цветка». Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш.	Компьютер, проектор, фотоаппарат	Тест, опрос, работа по карточкам, викторина.
3	Кого на свете больше всех?	Комбинированное занятие, занятие – экскурсия	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Рисунки с изображением насекомых Образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», коллекции насекомых, бумага, кисти, краски, карандаши.	фотоаппарат	Презентация творческих работ, тест

4	Животный мир	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	карточки с заданиями, рисунки с изображением животных, карта России, образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», иллюстрации с изображением животных, ребусы, загадки.	Фотоаппарат, проектор	игра.
5	Хозяева неба	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Образец поделки «Синица», материал для изготовления поделки, диадемы птиц. Выставка книг посвященных птицам, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», кормушки для птиц, бумага, кисти, краски, карандаши.	Микрофон, проектор	Тест, викторина
6	Домашний зоопарк	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Рисунки с изображением животных, загадки, иллюстрации с изображением аквариумных рыб, аквариум, инвентарь для чистки аквариума, кроссворд, картинки рыб, образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», комнатные цветы, инвентарь для ухода за цветами. Иллюстрации с изображением животных, выставка книг энциклопедий о животных, иллюстрации разных животных.	мультимедийное оборудование	опрос
7	Речные пришельцы	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный,	карточки с заданиями, иллюстрации с изображением обитателей водоемов; аквариум с его обитателями; видеосюжет из программы «В мире животных» по теме, иллюстрации с	Фотоаппарат, проектор	Викторина, опрос

			практический.	изображением обитателей водоемов, принадлежности для зарисовок, карточки с заданиями, игровое поле, горизонтальные уровни глубин, шкалы глубин, фишки в виде подлодок разных цветов, кубик с рисунками на гранях, карточки, грамоты, дневники наблюдений, инвентарь для забора воды и отлова насекомых. Таблицы и плакаты по способам очистки воды, виды фильтров для очистки питьевой воды.		
8	Живая и неживая природа	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	карточки с заданиями. Рисунки, картинки, инвентарь для проведения практической работы, образцы почв нашей местности, коллекции полезных ископаемых, термометры, барометр. Книги о народных приметах, горшечные и уличные растения, бумага, кисти, краски, карандаши, рисунки, кроссворд, картинки растений, животных, птиц, ребусы, загадки, условные знаки.	Фотоаппарат, проектор	Викторина, опрос
9	Итоговое занятие	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, наглядный.	Плакаты на природную и природоохранную тематику, дневник наблюдений, карточки с заданиями.		тест

Методическое обеспечение программы «Мир природы» 2 год обучения.

№ п/	Раздел или тема	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Техническое	Формы подведения
------	-----------------	---------------	-----------------	------------------------	-------------	------------------

п	занятия		организации учебно-воспитательного процесса		оснащение занятий	итоги
1	Царство растений	Комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Таблицы: «Разнообразие растений на Земле», «Царство растений», таблица Витамины», «Охраняемые растения Белгородской области» рисунки, фото, картинки растений Коллекции листьев. Гербарный материал, свежесобранные листья. Карточки с опорными словами, рисунок внешнего строения гриба, хлеб, апельсиновая корка, покрытые плесенью. Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш. Материалы и инструменты для изготовления и работы с соленым тестом.	Компьютер, проектор, фотоаппарат, лупа.	Тест, опрос, работа по карточкам, загадки, викторина.
2	Кого на свете больше всех?	Комбинированное занятие	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Коллекция насекомых. Рисунки с изображением насекомых, образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Природный материал, клей, цветная бумага картон для изготовления поделок. Коллекции насекомых, бумага, кисти, краски, ножницы, карандаши.	фотоаппарат	Презентация творческих работ, опрос, тест
3	Животный мир	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Плакат «Дикие и домашние животные», «Животные разных материков». Карточки с заданиями, рисунки с изображением животных, образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для	фотоаппарат, компьютер, проектор	Опрос, беседа, игра.

				работы», «Техника безопасности при работе», иллюстрации с изображением животных, ребусы, загадки. Бумага, кисти, краски, карандаши.		
4	Хозяева неба	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Плакат «Зимующие и перелетные птицы», образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Выставка книг посвященных птицам, кормушки для птиц, бумага, кисти, краски, карандаши.	фотоаппарат, компьютер, проектор	Тест, опрос, беседа, викторина
5	Домашний зоопарк	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Рисунки с изображением животных, загадки, иллюстрации с изображением аквариумных рыб, аквариум, инвентарь для чистки аквариума, кроссворд, картинки рыб, образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Выставка книг энциклопедий о животных.	фотоаппарат, компьютер, проектор	Тест, опрос, беседа, викторина.
6	Итоговое занятие	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, наглядный.	Плакаты на природную и природоохранную тематику, дневник наблюдений, карточки с заданиями.		викторина

Методическое обеспечение программы «Мир природы» 3 год обучения.

№ п/п	Раздел или тема занятия	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательно	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
-------	-------------------------	---------------	--	------------------------	-------------------------------	-------------------------

			го процесса			
1	Земля – наш общий дом	Комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Карта мира. Картинки с изображением планеты, материков, города и села. Плакат «Возникновение жизни на земле», «Строение тела», «Органы чувств», «Бактерии», «Строение солнечной системы». Картинки с изображением природных явлений и природных и искусственных природных тел, вода, яблоко, деревянный карандаш, воздушный шар. Колбы, свечи, вода, мокрая тряпочка.	Компьютер, проектор.	Тест, опрос, работа по карточкам, викторина.
2	Царство растений	Комбинированное занятие	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Схема «Строение листа», таблицы «Формы края листовой пластинки», «Формы листовой пластинки», «Простые и сложные листья», «Листорасположение». Иллюстрации с изображением растений огорода, кроссворд «Овощи», овощи, рисунок кролика для игры. Иллюстрации грибов, экологические знаки. Картинки леса. Комнатные растения на каждый стол, палочка для рыхления почвы. Лупа, кисточка, кусочек материи для протирания пыли, этикетка к растению. Таблицы «Размножение растений».	фотоаппарат	Тест, опрос, работа по карточкам, викторина.
3	Кого на свете больше всех?	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Рисунки и коллекции насекомых. Ребус, кроссворд, таблицы «Виды жуков», экологические знаки, рисунки насекомых. Иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Плакаты «Насекомые», «Муравей и	компьютер, проектор	Опрос, беседа, игра.

				муравейник».		
4	Животный мир	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Картинки, рисунки, фотографии животных, загадки о животных. Бумага, кисти, краски, карандаши.	фотоаппарат, компьютер, проектор	Тест, викторина
5	Хозяева неба	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Картинки, рисунки, фотографии птиц, загадки о птицах. Бумага, кисти, краски, карандаши. Выставка книг о птицах.	фотоаппарат, компьютер, проектор	Тест, опрос, беседа, викторина.
6	Водный мир	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой, наглядный, практический.	Схемы «Соотношение соленой и пресной воды», «Вода – важное для организма вещество», запись песни «Живи, родник», пословицы и высказывания известных людей, ученых о воде. Иллюстрации с изображением морских обитателей, физическая карта России, глобус, карта полушарий, экологические знаки. Физическая карта России. Бумага, кисти, краски, карандаши.	компьютер, проектор	Викторина, опрос, тест.
7	Итоговое занятие	комбинированное занятие.	словесный, иллюстративный, игровой.	Барабан для игры в «Поле чудес». Призы. Грамоты. Карточки с заданиями.		игра

БЛИОГРАФИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. – Смоленск: Русич, 1999 г. – 336 с. – («Занимательный мир»)
2. Вокруг тебя мир - М. Международная академическая издательская компания «Наука» 1996 г. 95с.
3. Дмитриева Н.Я, Товкинец И.П.. Естествознание: Учебник для1 кл. М Просвещение. 1995 г. - 239 с.
4. Кудрявцев Д. Б., Н.А. Петренко. Как вырастить цветы: -М. Просвещение, 1993 г.- 173с.
5. Плешаков А. А., Природоведение. М.: Просвещение, 1999 г. – 159 с.
6. Энциклопедия для детей «Животные». Москва «Махаон». 2005.

БИБЛИОГРАФИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Астанин Л. П., Благодосклонов, К.Н. Охрана природы - 2 издание, переработано и доп. - М: Колос. 1984 г. 255с.
2. Бельков Л. Т., Н. П. Гоголева и др. Красная книга Белгородской области. Белгород. 2005 г. 540с.
3. Исакова О.А., Окружающий мир. Поурочные планы. - Волгоград: Издательство «учитель» 2006 г. -158с
4. Клепина З.А., Природоведение: учебник для 3 кл. - М: Просвещение, 1988 г.-128с.
5. Клепина З.А., Природоведение: учебник для 2 кл. - М: Просвещение, 1995 г.-128с
6. Плешаков А.А., Природоведение: Учеб для 3 кл - М: Просвещение, 1999 г. - 191с.
7. Плешаков А.А., Природоведение: Учеб для 2 кл - М: Просвещение, 1999 г.-160с.
8. Ракитина П. В. Тесты по природоведению 1 – 4 класс. Москва. 40 с.
9. Ремезова Г. Л, Эртова М. Е. Войди в зеленый мир. М: Просвещение, учебная литература. 1996 г.- 192с.