

**Управление образования администрации муниципального района
«Красногвардейский район» Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района Белгородской области**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО СЮН



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.Н. Литвинова

Протокол
от «30» августа 2023 г. № 189

Приказ МБУ ДО СЮН
от «30» августа 2023 г. № 189

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности**

«Природа и мы»

Возраст учащихся: 6-11 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Дьячкова Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного образования


г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Природа и мы», естественнонаучной направленности, базовый уровень

Автор программы Дьячкова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования

Год разработки программы: 2021 год

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от « 30 » августа 20 23 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета _____  Литвинова Н.Н.

Программа пересматривалась на заседании педагогического совета

от « ___ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	6
Содержание программы.....	9
Планируемые результаты	115
Комплекс организационно-педагогических условий	
Календарный учебный график.....	121
Условия реализации программы.....	122
Формы аттестации.....	123
Оценочные материалы.....	123
Методические материалы.....	124
Методическое обеспечение.....	132
Список литературы	

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Человек и природа неразрывно связаны между собой. И несмотря на все достижения человеческого разума люди продолжают полностью зависеть от природы. Знакомство с миром природы открывает его неповторимую красоту, могущество и уязвимость. Экологическая ситуация, сложившаяся за последние годы в нашей стране и в мире, в целом поставила перед человечеством задачу - достижение устойчивого развития общества, которое в свою очередь подразумевает не только разумную эксплуатацию природных ресурсов, но и формирование соответствующего мировоззрения по отношению к проблемам окружающей среды, воспитание личности, способной жить в гармонии с миром природы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и мы», естественнонаучной направленности, базового уровня.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа и мы» состоит в комплексном подходе к решению задач обучения, воспитания, развития экологического образования детей.

При освоении программы, учащиеся не только более детально знакомятся с миром природы, учатся видеть прекрасное в обыденном, но и воплощают полученные знания в разных техниках изготовления поделок из природного материала.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа и мы» обусловлена стремительным ростом числа экологических проблем взаимодействия человека и природы, негативного воздействия человеческого общества на окружающую среду. Обучение по программе позволяет детям не просто познавать природу, а открывает новые грани обыденных явлений и фактов, раздвигая привычные рубежи человеческих знаний и способствуя преобразению окружающего мира.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Природа и мы» заключается в развитии творческих способностей учащихся, через воплощение полученных при изучении природных объектов знаний, в декоративно-прикладном творчестве, позволяющем расширить знания о природных объектах, и воплощение полученной информации в творческие работы. Таким образом создание поделок в объединении «Природа и мы» служит эффективным средством познания действительности, помогает развитию и формированию зрительного восприятия, воображения, пространственного представления, памяти, чувств.

Программа «Природа и мы» может служить основой для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Занятия по данной программе стимулирует и поддерживает потребность детей в познании окружающего мира, расширяют познавательные возможности, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых в получении новых знаний, делают доступными элементы творчества, развивает интеллектуальный потенциал ребёнка, формируют основы экологической культуры.

Содержание программы можно адаптировать для обучения высокомотивированных, талантливых и одаренных обучающихся младшего школьного возраста. Содержание программы «Природа и мы» предусматривает сочетание теоретических и активных форм обучения, способствуя развитию логического мышления, творческих способностей детей, поэтому для таких детей тематика программы усложняется за счет более глубокого изучения программного материала с включением обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Обучение по программе «Природа и мы» направлено на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:

- трудовых навыков, воспитанию бережного, заботливого отношения к родной природе.

- воображения, фантазии, наблюдательности, художественного восприятия.

Адресат программы: Начальная школа, а именно для такого возраста детей разработана данная программа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Цель программы - создание организационно-педагогических условий для, формирования экологически грамотной личности посредством систематизации и расширения уже имеющихся у детей первоначальных знаний о природе, мотивации к приобретению новых знаний через наблюдения за природными объектами и явлениями, а также их творческой самореализации.

Задачи:

- развивать умения наблюдать за природными объектами и явлениями, навыки бережного отношения к природе, способствовать воплощению полученных знаний в создание поделок из природного материала;
- формировать экологическую культуру и практические навыки;
- формировать практические навыки и творческий подход к изготовлению поделок из природного материала;
- воспитывать любовь и уважение ко всему живому;
- развивать воображение воспитанников, поддерживая проявление их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- воспитывать бережность и аккуратность при работе с природным материалом;
- воспитывать ребенка как творческую личность, ценящую в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к чужому труду;
- развивать коммуникативные умения, позволяющие устанавливать межличностные отношения в своём окружении.

Отличительная особенность программы заключается в том то, что она построена на экологическом и практическом принципах. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных акциях и позволяет не только учиться наблюдать, понимать, исследовать природу, но и воплощать свои знания в творчестве.

Предлагаемые формы освоения учебного материала в сочетании с различными видами деятельности детей позволяют педагогу полнее учитывать интересы и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Объем и срок освоения программы:

программа разработана на три года обучения по 144 часа каждый год. Посещать объединение могут все желающие дети от 6 до 11 лет.

Число учащихся в группе по годам:

I год обучения -15 человек; II год обучения -15 человек; III год обучения -15 человек.

Формы обучения: очная; фронтальная, индивидуальная, парная, групповая. Образовательный процесс с основным составом учащихся, состав группы постоянный.

Состав группы - образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Особенности организации образовательного процесса - основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие, а также: практические работы, экскурсии, наблюдения, занятия-путешествия, презентации, ролевые игры.

Режим, периодичность и продолжительность занятий - общее количество 432 часа:

в год – 144 часа;

в неделю - 4 часа, 2 занятия;

периодичность занятий - 2 раза в неделю, продолжительность - 2 часа по 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		I	II	III
	Введение в образовательную программу	2	-	-
1.	Заготовка природного материала	10	10	10
2.	Аппликация из манки (опила)	28	-	-
3.	Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы	-	28	26
4.	Соленое тесто	40	40	40
5.	Поделки из природного материала	24	26	26
6.	Игрушки в технике ватного папье-маше	26	26	16
7.	Вторая жизнь	12	12	24
8	Итоговое занятие	2	2	2
	Итого	144	144	144

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Введение в образовательную программу		2	2	-	вводный тест
1.	Заготовка природного материала	10	2	8	
1.1	Правила сбора и хранения природного материала	2	2	-	контрольные вопросы
1.2	Заготовка цветов, листьев, трав	2	-	2	контрольные вопросы
1.3	Заготовка веток, каштанов, шишек и хвои	2	-	2	контрольные вопросы
1.4	Заготовка семян, крылаток ясеня и клена	2	-	2	контрольные вопросы
1.5	Сортировка заготовленного природного материала	2	-	2	контрольные вопросы
2.	Аппликация из манки (опила)	28	8	20	
2.1	Технология работы с манкой (опилом). Подготовка материала к работе.	2	2	-	контрольные вопросы
2.2	Божья коровка	2	1	1	викторина
2.3	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.4	Тигр	2	1	1	викторина
2.5	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.6	Улитки	2	1	1	викторина
2.7	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.8	Черепахи	2	1	1	викторина
2.9	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.10	Лиса	2	1	1	викторина
2.11	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.12	Олени	2	-	2	викторина
2.13	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.14	Выставка поделок в технике аппликация из манки или опила	2	-	2	выставка
3	Соленое тесто	40	12	28	

3.1	История появления поделок из соленого теста. Технология изготовления соленого теста.	2	2	-	Контрольные вопросы
3.2	Овощи с грядки	2	1	1	выставка
3.3	Пчелы	2	1	1	викторина
3.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.5	Дары леса	2	1	1	викторина
3.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.7	Символ года	2	1	1	викторина
3.8	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.9	Снегири	2	1	1	викторина
3.10	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.11	Вороны	2	1	1	выставка
3.12	Виноград	2	1	1	викторина
3.13	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.14	Клубника	2	1	1	викторина
3.15	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.16	Ящерица	2	1	1	викторина
3.17	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.18	Скворечник	2	1	1	викторина
3.19	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.20	Выставка поделок из соленого теста	2	-	2	выставка
4.	Поделки из природного материала	24	9	15	
4.1	Инструменты и материалы для работы с природным материалом. Приемы создания фона	2	2	-	контрольные вопросы
4.2	Лягушки	2	1	1	выставка
4.3	Жираф	2	1	1	выставка
4.4	Белка	2	1	1	викторина
4.5	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.6	Корова	2	1	1	викторина
4.7	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.8	Леопард	2	1	1	викторина
4.9	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.10	Ежи	2	1	1	викторина
4.11	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.12	Выставка поделок из природного материала	2	1	1	выставка

5	Игрушки в технике ватного папье-маше	26	9	17	
5.1	История возникновения ватной игрушки. Технология изготовления поделок в технике ватного папье- маше.	2	2	-	контрольные вопросы
5.2	«Вишня»	2	1	1	выставка
5.3	«Стрекозы»	2	1	1	викторина
5.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.5	Яблоня	2	1	1	викторина
5.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.7	Зайцы	2	1	1	викторина
5.8	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.9	В грибном лукошке	2	1	1	викторина
5.10	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.11	Снеговик	2	1	1	викторина
5.12	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.13	Выставка работ	2	1	1	выставка
6	Вторая жизнь	12	5	7	
6.1	Совы	2	1	1	выставка
6.2	Кролики	2	1	1	викторина
6.3	Продолжение работы	2	-	2	выставка
6.4	Розы	2	1	1	выставка
6.5	Нарциссы	2	1	1	викторина
6.6	Продолжение работы. Выставка работ	2	-	2	выставка
7.	Итоговое занятие	2	1	1	выставка творческих работ детей выполненны х детьми в течение года
	Итого часов:	144			

СОДЕРЖАНИЕ I ГОД ОБУЧЕНИЯ

Введение в образовательную программу

Теория: знакомство с детьми, сообщение расписания. Ознакомить с планом работы на год, с массовыми мероприятиями.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практико-ориентированной деятельности.

Дидактический материал: картины и поделки.

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия.

I. Заготовка природного материала

1.1 Правила сбора и хранения природного материала

Теория: познакомить детей с различными видами растительного материала используемого при изготовлении поделок. Рассказать, как правильно собирать и хранить природный материал. Напомнить правила поведения в природе.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: плакат «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе».

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.2. Заготовка цветов, листьев, трав

Теория: напомнить правила поведения в природе, технику безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения листьев, цветов, трав.

Практика: экскурсия в городской парк. Заготовка листьев, трав, цветов.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.3 Заготовка веток, каштанов, шишек и хвои

Теория: напомнить правила поведения в природе, технику безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения веток, каштанов и шишек, хвой.

Практика: экскурсия в городской парк и сквер. Сбор веток, плодов каштана, шишек, хвой.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия.

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.4 Заготовка семян, крылаток ясеня и клена

Теория: напомнить способы правильной заготовки природного материала. Повторить правила поведения в природе. Продолжить знакомство с древесно-кустарниковыми растениями.

Практика: экскурсия по городскому парку, скверу. Сбор семян.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия.

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: Инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.5 Работа с заготовленным природным материалом

Практика: рассмотреть заготовленный природный материал. Рассортировать, разложить собранный материал по коробкам, поставить маркировку. Подготовить инструменты для работы с природным материалом.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, практический метод.

Дидактический материал: Инструкции по сортировке природного материала.

Оборудование: маркированные коробки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

II. Аппликация из манки (опила)

2.1 Технология работы с манкой (опилом).

Подготовка материала к работе.

Теория: Беседа «Из чего получают манку» (опил). Познакомить с манкой, как поделочным материалом. Рассказать, как чем и как окрасить манку для изготовления аппликаций, где хранить. Рассказать о последовательности выполнения аппликации из манки. Познакомить с техникой безопасности при выполнении аппликации из манки. Рассмотреть манку, окрашенную разным способом. Рассмотреть разные фоны, которые можно использовать в аппликации из манки. Познакомить с инструментами, используемыми при изготовлении аппликаций.

Форма проведения: занятие ознакомление с новым материалом

Методы и приемы: словесный, наглядный

Дидактический материал: «Техника безопасности при работе с манкой»

Оборудование: разные цвета манки (опила)

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2 Божья коровка

Теория: беседа про образ жизни, среду обитания, виды и особенности божьей коровки. Познакомить с легендой о происхождении названия «Божья коровка». Рассмотреть образец. Составить план последовательность выполнения аппликации. Сделать эскиз. Напомнить технику безопасности при выполнении аппликации из манки (опила)

Практика: Рассмотреть иллюстрации божьих коровок. Перевести эскиз на фон. Подготовить необходимые цвета манки. Обмазать клеем и обсыпать контур эскиза манкой соответствующего цвета. Убрать остаток манки

методом стряхивания в мисочку. Продолжаем заполнять эскиз манкой. Дать аппликации просохнуть.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением божьей коровки, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с манкой» (опилом)

Оборудование: окрашенная в разные цвета манка, калька, карандаши простые, клей, кисточка

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка аппликаций

2.3 Продолжение работы

Практика: Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, наметить план работы на занятие. Раскрасить работу. Положить под пресс.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с манкой», игра «Верю-не верю»

Оборудование: эскизы, выполненные детьми, крашеная манка, клей, кисточки

Форма подведения итогов: рефлексия

2.4 Тигр

Теория: беседа про образ жизни, среду обитания, виды и особенности строения, питания, распространения амурского тигра. Рассмотреть образец. Составить план последовательность выполнения аппликации. Сделать эскиз. Напомнить технику безопасности при выполнении аппликации из манки

Практика: Рассмотреть иллюстрации с изображением тигра. Перевести эскиз на основу. Подготовить манку. Обмазать клеем и обсыпать контур эскиза манкой. Убрать остаток манки методом стряхивания. Продолжаем заполнять эскиз манкой. Дать аппликации просохнуть.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением тигра, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с манкой»

Оборудование: манка, калька, карандаши простые, клей, кисточка краски

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка аппликаций

2.5 Продолжение работы

Практика: Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, наметить план работы на занятие. Оформить картину красками. Положить под пресс.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с манкой», викторина

Оборудование: эскизы, выполненные детьми, крашенная манка, клей, кисточки

Форма подведения итогов: рефлексия

2.6 Улитки

Теория: беседа про образ жизни, среду обитания, виды улиток. Рассмотреть образец. Составить план последовательность выполнения аппликации. Сделать эскиз. Напомнить технику безопасности при выполнении аппликации из манки

Практика: Рассмотреть иллюстрации улитки. Перевести эскиз на фон. Подготовить необходимые цвета манки. Обмазать клеем и обсыпать контур эскиза манкой. Убрать остаток манки методом стряхивания. Продолжаем заполнять эскиз манкой. Дать аппликации просохнуть.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением улитки, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с манкой»

Оборудование: окрашенная в разные цвета манка, калька, карандаши простые, клей, кисточка

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.7 Продолжение работы

Практика: Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, наметить план работы на занятие. Оформить картину красками. Положить под пресс.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с манкой», викторина

Оборудование: эскизы, выполненные детьми, манка, краски, клей, кисточки

Форма подведения итогов: рефлексия

2.8 Черепахи

Теория: беседа про образ жизни, среду обитания, виды черепах. Рассказать почему черепаха получила такое название. Рассмотреть образец. Составить план последовательность выполнения аппликации. Сделать эскиз. Напомнить технику безопасности при выполнении аппликации из манки

Практика: Рассмотреть иллюстрации черепах. Перевести эскиз на фон. Подготовить необходимые цвета манки. Обмазать клеем и обсыпать контур эскиза манкой. Убрать остаток манки методом стряхивания. Продолжаем заполнять эскиз манкой. Дать аппликации просохнуть.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением божьей коровки, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с манкой»

Оборудование: окрашенная в разные цвета манка, калька, карандаши простые, клей, кисточка

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.9 Продолжение работы

Практика: Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, наметить план работы на занятие. Оформить картину красками. Положить под пресс.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с манкой», викторина

Оборудование: образец, эскизы, выполненные детьми, основа, окрашенная и не окрашенная манка, клей, кисточки

Форма подведения итогов: рефлексия

2.10 Лиса

Теория: Загадать загадку ответ которой подскажет детям, какую поделку сегодня будем делать. Рассмотреть особенности строения, питания, образа жизни лисы. Изучить образец, установить последовательность действий по выполнению работы.

Практика: подготовка материала. Выполнение поделки. Перевести эскиз на фон. Подготовить необходимые краски для окрашивания манки. Обмазать клеем и обсыпать контур эскиза манкой. Убрать остаток манки методом стряхивания. Продолжаем заполнять эскиз манкой. Дать аппликации просохнуть. Оформление поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением лисы, инструкции по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: **Форма подведения итогов:** рефлексия

2.11 Продолжение работы

Практика: Проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением лисы, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с манкой»

Оборудование: окрашенная в разные цвета манка, калька, карандаши простые, клей, кисточка

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.12 Олени

Теория: рассмотреть строение, питание, образ жизни оленей. Изучить образец, сделать его анализ, установить последовательность действий по работе над поделкой.

Практика: подготовка материала. Выполнение поделки. Оформление поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением оленя, инструкции по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

Оборудование: основа для поделки, калька, манка, клей, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия

2.13 Продолжение работы

Практика: Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, наметить план работы на занятие. Оформление фона. Предложить детям

самостоятельно дополнить поделку элементами на свое усмотрение.
Оформить картину. Положить под пресс.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с манкой», викторина

Оборудование: эскизы, выполненные детьми, крашенная манка, клей, кисточки

Форма подведения итогов: рефлексия

2.14 Выставка поделок в технике аппликация из манки или опила

Практика: Анализ детьми готовых работ. Отбор понравившихся работ для выставки. Оформление выставки. Проведение выставки. Представление работ детьми.

Форма проведения: занятие применения, обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с манкой»

Оборудование: картон, манка, клей, кисточки, краски, вода

Форма подведения итогов: выставка детских работ, выполненных из манки, презентация работ детьми

III Соленое тесто

3.1 История появления поделок из соленого теста.

Технология изготовления соленого теста

Теория: познакомить с историей возникновения соленого теста, рецептами приготовления соленого теста, материалами необходимыми для работы при создании поделок. Рассказать о способах сушки, окрашивания, защитного покрытия поделок лаком. Рассмотреть образцы работ в технике соленое тесто. Рассказать последовательность работы при изготовлении плоской и

объемной поделки. Познакомить с техникой безопасности при работе с тестом.

Форма проведения: занятие формирования новых умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: образцы работ из соленого теста. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами.

Оборудование: мука, вода, соль, стеки, гуашь, ножницы, емкость для замешивания теста, кисточки, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.2 Овощи с грядки

Теория: беседа об овощах и их пользе для человека. Рассмотреть внешний вид, форму, окраску, особенности выращивания моркови, польза.

Определить последовательность выполнения поделки. Беседа о том можно ли считать выполненную работу сувениром и подарить ее знакомым и друзьям.

Практика: изготовление из бумаги и фольги основы поделки, формирование формы из теста. Изготовление и крепление листьев к поделке. Крепление деталей поделки и магнита.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.3 Пчелы

Теория: беседа об внешнем строении, образе жизни, ареале распространения питания, врагах, искусственном разведении пчел, значение меда для человека.

Практика: рассмотреть образец, определить последовательность изготовления работы, составить плана работы. Выполнение поделки.

Форма проведения: занятие формирования новых умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: соленое тесто, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.4 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие.

Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.5 Дары леса

Теория: беседа о том, что растет в лесу и чем лес может поделиться с человеком, о бережном отношении к лесу. Повторить правила пребывания в лесу. Рассказать последовательность выполнения панно. Рассмотреть образец и детали. Составить план работы. Напомнить технику безопасности при работе с тестом. Подготовить инструменты для работы с тестом.

Практика: зарисовка деталей для эскиза панно. Выполнение деталей.

Просушка выполненных элементов.

Форма проведения: занятие закрепления знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: образцы поделок, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: бумага, карандаши, соленое тесто, вода, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.6 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие. Подготовить материал и инструменты для работы. Выполнение поделки. Окрашивание деталей панно. Крепление деталей на основу. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, вода, кисточка, стеки, скалка.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.7 Символ года

Теория: беседа о том, что такое символ года. Определить какое животное станет символом года реальное или мистическое. Познакомить с образом жизни, питанием, поведением, особенностями.

Практика: Рассмотреть образец, составить план работы. Определить последовательность выполнения поделки. Напомнить технику безопасности при работе с тестом. Подготовить инструменты для работы с тестом.

Выполнение деталей поделки, сушка.

Форма проведения: занятие закрепления знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: образцы поделок, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: соленое тесто, вода, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.8 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие. Подготовить материал и инструменты для работы. Выполнение поделки. Окрашивание деталей поделки. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.9 Снегири

Теория: беседа зимующих птицах, образе жизни, питании, ареале распространения снегиря, значении птиц для человека. Напомнить об оказании помощи птицам холодное время года.

Практика: Рассмотреть образец поделки. Обратит внимание на пропорции частей тела птицы при выполнении поделки. Сделать основу для поделки из бумаги или фольги. Выполнение поделки.

Форма проведения: занятие закрепления новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: клей ПВА, соленое тесто, вода, кисточки, скалка, стеки

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.10 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие. Подготовить материал и инструменты для работы. Окрашивание деталей поделки. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.11 Вороны

Теория: беседа птицах и значении птиц для человека, об образе жизни, питания, ареале распространения вороны. Вспомнить приметы, связанные с воронами.

Практика: Рассмотреть образец поделки. Обратит внимание на равномерное раскатывание теста чтобы готовая работа сохранила пропорции. Выполнение поделки из крашеного теста. Готовую работу отправляем на сушку, после чего покрываем ее в несколько слоев лаком с интервалами для просушки.

Форма проведения: занятие закрепления новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: вода, клей ПВА, соленое тесто, вода, кисточки, скалка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.12 Виноград

Теория: беседа о ягодах их формах и размерах. Рассмотреть форму, окраску плодов винограда, обсудить его полезные свойства.

Практика: Рассмотреть образец поделки. Обратит внимание на форму ягод и плотность их расположения. Рассмотреть лист расположить его на панно. Выполнение ягод, размещение из на поделке.

Форма проведения: занятие закрепления новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: соленое тесто, вода, кисточки, скалка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.13 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по окрашиванию и оформлению поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: работы детей, вода, соленое тесто, клей ПВА, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.14 Клубника

Теория: продолжить знакомство с ягодами. Рассмотреть форму, окраску плодов клубники. Беседа о внешнем виде ягоды клубники и ее листьев.

Практика: рассмотреть образец, обсудить какой может быть корзинка. Показать несколько способов ее изготовления и предложить детям выбрать тот способ, которым они будут делать корзинку. Изготовление ягоды, листьев, цветов. Выкладывание элементов, заполнение пустого пространства листьями и цветами. Фиксирование деталей поделки.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: работы детей, вода, соленое тесто, клей ПВА, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.15 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по окрашиванию и оформлению поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: работы детей, вода, соленое тесто, клей ПВА, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.16 Ящерица

Теория: познакомится с внешним строением, образе жизни, среде обитания, особенности строения, ящериц. Рассмотреть регенерирующую способность ящериц. Рассмотреть иллюстрации и образец. Составить план работы на занятие.

Практика: Изготовление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с тестом», образец работы

Оборудование: бумага, карандаши, тесто, инструменты для работы с ним (стеки, расчески, ножницы, зубочистки и т.д.), фольга, шаблоны

Форма подведения итогов: рефлексия

3.17 Продолжение работы

Практика: проверить, что дети успели сделать на прошлом занятии, наметить план работы. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, краски, кисточки, лак.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.18 Скворечник

Практика: Беседа о перелетных птицах. Определение последовательности работы над поделкой. Изготовление шаблона поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами. Контрольные вопросы по технологии замеса соленого теста для поделок.

Оборудование: образец поделки, соленое тесто, картон, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.19 Продолжение работы

Теория: посмотреть, что выполнено на предыдущем занятии. Напомнить последовательность изготовления плоских работ из соленого теста. Составить план работы на занятие. Подготовить материал и инструменты для работы. Окрашивание поделки, оформление элементов поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: выставка работ «Скворечник».

3.20 Выставка поделок из соленого теста

Теория: совместно с детьми вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали. Выяснить, хотелось бы учащимся продолжить работу с соленым тестом. Анализ детских работ детьми.

Практика: отбор понравившихся работ для выставки. Оформление выставки. Проведение выставки. Представление работ детьми.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы.

Дидактический материал: выставка детских работ.

Оборудование: работы детей, выполненные из теста.

Форма подведения итогов: презентация работ детьми.

IV. Поделки из природного материала

4.1 Инструменты и материалы для работы с природным материалом.

Приемы создания фона

Теория: познакомить детей с различными видами природного материала, который можно использовать при изготовлении поделок. Познакомится с инструментами и материалами, используемыми при изготовлении поделок из засушенных растений (клей, кисти, краски, пресс - «прижимка»). Напомнить, что сухие растения хрупкие поэтому их надо правильно хранить и аккуратно с ним работать. Познакомить с техникой безопасности при изготовлении поделок из природного материала. Рассмотреть материалы, из которых можно сделать фон и рамку для картин.

Форма проведения: занятие ознакомление с новым материалом.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности с колюще-режущими инструментами»

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия.

4.2 Лягушки

Теория: Беседа о внешнем строение, образе жизни, питании среде обитания лягушки. уточнить почему лягушек относят к земноводным. Познакомить с мифами и поверьями о лягушках. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с природным материалом

Практика: подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением белки

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка готовых работ

4.3 Жираф

Теория: Беседа о внешнем строение, образе жизни, питании среде обитания жирафа. Выяснить почему лягушек относят к классу к земноводных. Познакомить с мифами и легендами о жирафе. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с природным материалом

Практика: подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением жирафа

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка готовых работ

4.4 Белка

Теория: Беседа о внешнем строение, образе жизни, питании белки. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с природным материалом

Практика: подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением белки

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка готовых работ

4.5 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить материал необходимый для изготовления аппликации. Подготовить фон, оформить поделку

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением белки, образец поделки. Викторина о лесе и его обитателях.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.6 Корова

Теория: вспомнить какие животными называются домашними. Беседа о внешнем строении, питании, содержании, породах коров. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие.

Напомнить технику безопасности при работе с природным материалом

Практика: подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением коровы

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка готовых работ

4.7 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить материал необходимый для изготовления аппликации. Закончить работу, оформить поделку

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением коровы, образец поделки. Викторина о домашних животных.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок.

4.8 Леопард

Теория: вспомнить какие животными называются хищными. Беседа о внешнем строении, питании, среде обитания леопарда. Познакомится с видом обитающем на территории России - дальневосточным леопардом. Вспомнить что такое Красная Книга и почему на ее страницы попадают животные и растения. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить

план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с природным материалом

Практика: подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением леопарда

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка готовых работ

4.9 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить материал необходимый для изготовления аппликации. Закончить работу, оформить поделку

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением леопарда, образец поделки. Тест. Игра «Найди пару».

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок.

4.10 Ежи

Теория: Беседа о внешнем строение, образе жизни, питании, среде обитания ежей. Вспомнить героями каких сказок являются ежи. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие.

Напомнить технику безопасности при работе с природным материалом и инструментами

Практика: подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением ежа, тест.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для поделки, клей, тряпочки, цветная бумага для фона, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка готовых работ

4.11 Продолжение работы

Практика: Проверить, что сделано на прошлом занятии, подготовить материал необходимый для продолжения работы. Закончить работу, оформить поделку

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением ежа, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, не завершенная поделка, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок.

4.12 Выставка поделок из природного материала

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: рассмотреть все поделки, отобрать лучшие для выставки по критериям. Представить свою поделку на выставке.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

V. Игрушки в технике ватного папье-маше

5.1 История появления ватной игрушки. Технология изготовления поделок в технике ватного папье-маше.

Теория: познакомить с историей ватного папье-маше. Беседа о том сохранились ли в современных семьях такие игрушки. Предложить детям узнать у старших членов семьи были ли в их детстве такие игрушки. Рассмотреть способы изготовления игрушек из ваты.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный

Дидактический материал: образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, презентация.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.2 Вишня

Теория: познакомится с историей происхождения вишни. Беседа о строении дерева вишни, его размерах, сортах. Вспомнить как называется плод, который имеет косточку. Рассмотреть форму, окраску плодов и листьев. Пояснить особенности выполнения листьев.

Практика: сделать из фольги основу для вишен. Оклеивание основы ватой, формирование и крепление листьев, окрашивание поделки.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, проволока, фольга или бумага, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.3 Стрекозы

Теория: познакомится с внешним видом, строением, питанием, средой обитания, образом жизни стрекозы. Беседа о значении насекомого как символа у разных народов.

Практика: сделать из фольги основу для тела насекомого. Оклеивание основы ватой, формирование и крепление крыльев.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: картинки с изображением стрекозы, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, *дидактическая игра «Игра в слова»*.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, проволока, фольга или бумага, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.4 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.5 Яблоня

Теория: беседа о фруктах, о том в каких сказках встречается образ яблони или яблока. Рассмотреть форму, окраску плодов яблони.

Практика: изготовление из бумаги основы поделки, оклеивание основы ватой. Пояснить особенности выполнения листьев Формирование формы яблока, вклеивание черенка, изготовление и приклеивание листьев.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.6 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по окрашиванию и оформлению поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.7 Зайцы

Теория: беседа о внешнем строении, образе жизни, питании, уходе за потомством зайцев.

Практика: сделать из бумаги основу, оклеивание основы ватой. Формирование формы яблока, вклеивание черенка, выполнение и приклеивание листьев.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.8 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по окрашиванию и изготовлению поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.9 В грибном лукошке

Теория: беседа о внешнем строении, среде произрастания, видах и правилах сбора грибов.

Практика: Подготовить основу для изготовления поделки. Напомнить правило техники безопасности при работе с клеем.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем дидактическая игра «Съедобное - несъедобное».

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, фольга, бумага, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.10 Продолжение работы

Практика: проверить, что дети успели сделать на прошлом занятии, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы. Окрашивание завершенной работы, оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с клеем, игра -викторина.

Оборудование: работы детей, краски, кисточки, лак.

Форма подведения итогов: рефлексия

5.11 Снеговик

Теория: беседа об истории появления снеговика. Рассмотреть образцы и определить из каких элементов состоит фигура снеговика, какие атрибуты являются обязательными.

Практика: Подготовить основу для изготовления поделки. Напомнить правило техники безопасности при работе с клеем.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, презентация.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, фольга, бумага, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.12 Продолжение работы

Практика: проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы. Окрашивание поделки, завершенной и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: работы детей, краски, кисточки, лак.

Форма подведения итогов: рефлексия

5.13 Выставка работ

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: Рассмотреть поделки, отобрать лучшие для выставки по критериям. Представить свою поделку на выставке.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы.

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

VI. Вторая жизнь

6.1 Совы

Теория: беседа, как продлить жизнь отслужившим вещам. Изучить какие материалы можно использовать не один раз. Какие поделки можно из них сделать. Обсуждение выполнения поделки из рулонов от бумажных полотенец и туалетной бумаги. Рассмотреть иллюстрации и образец поделки. Беседа о внешнем строении, питании, среде обитания, особенностях сов. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем, красками.

Практика: подготовить необходимый для изготовления поделки материал, изготовление поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе красками, клеем, иллюстрации с изображением совы

Оборудование: рулончики от бумажных полотенец и туалетной бумаги, клей, кисточки, краски

Форма подведения итогов: рефлексия

6.2 Кролики

Теория: беседа внешнем строении питания, содержании кроликов. Обсуждение выполнения поделки из полосок цветных страниц журналов. Рассмотреть иллюстрации и образец поделки. Беседа в чем состоит разница между зайцами и кроликами. Рассмотреть иллюстрации и образец. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем, красками.

Практика: подготовить необходимый для изготовления поделки материал, изготовление поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с клеем, иллюстрации с изображением кролика.

Оборудование: рулончики от бумажных полотенец и туалетной бумаги, клей, кисточки, краски

Форма подведения итогов: рефлексия

6.3 Продолжение работы

Практика: проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, краски, кисточки, лак.

Форма подведения итогов: рефлексия

6.4 Розочки

Теория: рассмотреть картинки цветов. Поговорить о значении цветов в жизни человека. Рассказать о «Языке растений». Рассмотреть образец, сделать анализ образца, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами.

Практика: подготовка материала. Выполнение поделки. Оформление поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие закрепления ранее полученных знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением ракеты. Инструкции по технике безопасности. Викторина.

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка работ.

6.5 Нарциссы

Теория: рассмотреть картинки нарциссов. Беседа о нарциссах, их внешнем виде, местах произрастания, условиях необходимых для получения цветущих растений в несвойственное для их цветения время. Объяснить, как это сделать при помощи выгонки. Обсудить легенду о нарциссе. Рассмотреть образец, установить последовательность работы над поделкой. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами.

Практика: подготовка материала. Подготовка основы. Оформление фона. Выполнение поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие закрепления ранее полученных знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением ракеты. Инструкции по технике безопасности. Викторина

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка работ.

6.6 Продолжение работы. Выставка работ

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: закончить работу и оформить панно «Нарциссы». Рассмотреть поделки, выполненные из бросового материала, отобрать лучшие работы для выставки. Авторам работ на выставке представить свою поделку.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы, игровой

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

VII. Итоговое занятие

Теория: анализ работы за год. Подведение итогов работы объединения.

Практика: проведение выставки поделок.

Форма проведения: выставка.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: выставка работ детей, презентация «Как это было».

Оборудование: выполненные детьми в течение года поделки.

Форма подведения итогов: выставка лучших детских работ, выполненных в течение года, чаепитие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Заготовка природного материала	10	2	8	
1.1	Правила сбора и хранения природного материала	2	2	-	контрольные вопросы
1.2	Заготовка цветов, листьев, трав	2	-	2	контрольные вопросы
1.3	Заготовка веток, каштанов, шишек и хвои	2	-	2	контрольные вопросы
1.4	Заготовка семян, крылаток ясеня и клена	2	-	2	контрольные вопросы
1.5	Сортировка заготовленного природного материала	2	-	2	контрольные вопросы
2.	Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы	28	8	20	
2.1	История мозаики, методика работы с яичной скорлупой	2	2	-	контрольные вопросы
2.2	В царстве Берендея	2	1	1	викторина
2.3	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.4	Воробьи	2	1	1	викторина
2.5	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.6	Кто живет в аквариуме	2	1	1	викторина
2.7	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.8	Анютинны глазки	2	1	1	викторина
2.9	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.10	Образ цветов в творчестве	2	1	1	викторина
2.11	Продолжение работы	2	-	2	выставка

2.12	Рамочка из яичной скорлупы	2	1	1	викторина
2.13	Продолжение работы	2	-	2	выставка
2.14	Выставка поделок в технике мозаика из яичной скорлупы	2	-	2	выставка
3	Соленое тесто	40	10	30	
3.1	Аисты	2	1	1	викторина
3.2	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.3	Маргаритки	2	1	1	викторина
3.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.5	Рыбы	2	1	1	викторина
3.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.7	Символ года	2	1	1	викторина
3.8	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.9	Мыши	2	1	1	викторина
3.10	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.11	Рябина	2	1	1	викторина
3.12	Продолжение работы	2	-	2	викторина
3.13	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.14	Придумай свой солнечный цветок	2	1	1	викторина
3.15	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.16	Совы	2	1	1	викторина
3.17	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.18	Фрукты- витаминная кладовая	2	1	1	викторина
3.19	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.20	Выставка поделок из соленого теста	2	1	1	выставка
4.	Поделки из природного материала	26	9	17	
4.1	Бабочки	2	1	1	викторина
4.2	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.3	Филин	2	1	1	викторина
4.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.5	Жук-олень	2	1	1	викторина

4.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.7	Спасаем планету. Техника работы с кукурузными листьями.	2	1	1	викторина
4.8	Птицы нашего края	2	1	1	выставка
4.9	Подсолнухи	2	1	1	выставка
4.10	Розы	2	1	1	выставка
4.11	Цветы в вазе	2	1	1	викторина
4.12	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.13	Выставка поделок из природного материала	2	1	1	выставка
5	Игрушки в технике ватного папье-маше	26	7	19	
5.1	Кролики	2	1	1	викторина
5.2	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.3	Опасные грызуны	2	1	1	викторина
5.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.5	Куры	2	1	1	викторина
5.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.7	Мухомор	2	1	1	викторина
5.8	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.9	Большая синица	2	1	1	викторина
5.10	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.11	Медведи	2	1	1	викторина
5.12	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.13	Выставка работ	2	1	1	выставка
6	Вторая жизнь	12	4	8	
6.1	Лошади	2	1	1	выставка
6.2	Луг	2	1	1	викторина
6.3	Продолжение работы	2	-	2	выставка
6.4	Космея	2	1	1	выставка
6.5	Лесная фиалка	2	1	1	викторина
6.6	Продолжение работы. Выставка.	2	-	2	выставка
7.	Итоговое занятие	2	1	1	выставка творческих

					работ детей выполненны х детьми в течение года
	Итого часов:	144	41	103	

СОДЕРЖАНИЕ II ГОД ОБУЧЕНИЯ

I. Заготовка природного материала

1.1 Правила сбора и хранения природного материала

Теория: познакомить детей с различными видами растительного материала используемого при изготовлении поделок. Рассказать, как правильно собирать и хранить природный материал. Напомнить правила поведения в природе.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: плакат «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе».

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.2. Заготовка цветов, листьев, трав

Теория: напомнить правила поведения в природе, технику безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения листьев, цветов, трав.

Практика: экскурсия в городской парк. Заготовка листьев, трав, цветов.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.3 Заготовка веток, каштанов, шишек и хвои

Теория: напомнить правила поведения в природе, технику безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения веток, каштанов и шишек, хвои.

Практика: экскурсия в городской парк и сквер. Сбор веток, плодов каштана, шишек, хвои.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия.

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.4 Заготовка семян, крылаток ясеня и клена

Теория: напомнить способы правильной заготовки природного материала. Повторить правила поведения в природе. Продолжить знакомство с древесно-кустарниковыми растениями.

Практика: экскурсия по городскому парку, скверу. Сбор семян.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия.

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: Инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.5 Работа с заготовленным природным материалом

Практика: рассмотреть заготовленный природный материал. Рассортировать, разложить собранный материал по коробкам, поставить маркировку. Подготовить инструменты для работы с природным материалом.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, практический метод.

Дидактический материал: Инструкции по сортировке природного материала.

Оборудование: маркированные коробки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

II. Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы

2.1 История мозаики, методика работы с яичной скорлупой

Теория: Познакомить с яичной скорлупой, как поделочным материалом. Рассказать, как и чем можно окрасить скорлупу для изготовления аппликаций, правила хранения. Рассказать о последовательности выполнения аппликации из яичной скорлупы. Познакомить с техникой безопасности при выполнении аппликации яичной скорлупы. Рассмотреть яичную скорлупу, окрашенную разным способом. Познакомить с инструментами, используемыми при изготовлении аппликаций.

Форма проведения: занятие ознакомление с новым материалом

Методы и приемы: словесный, наглядный

Дидактический материал: «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой»

Оборудование: с яичная скорлупа, зубочистка, клей.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2 В царстве Берендея

Теория: Провести беседу про значение леса и его охрану, рассмотреть лесные дары. Вспомнить последовательность выполнения аппликации. Рассмотреть готовый эскиз. Напомнить технику безопасности при выполнении аппликации яичной скорлупы

Практика: Рассмотреть иллюстрации грибов. Вспомнить с детьми сказки, в которых присутствуют грибы. Перевести эскиз на фон. Подготовить яичную скорлупу. Обмазать клеем часть эскиза, выложить кусочки скорлупы. Прижать тряпочкой. Продолжаем заполнять эскиз кусочками яичной скорлупы. Дать аппликации просохнуть. Окрасить и оформить работу.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением грибов, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой»

Оборудование: яичная скорлупа, калька, тряпочка, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка аппликаций.

2.3 Продолжение работы

Практика: проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением грибов, эскиз работы, плакат викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.4 Воробьи

Теория: беседу о б образе жизни, среде обитания, питании, видах воробья. Обсудить какую пользу приносят птицы. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», иллюстрации с изображением воробья, образец работы

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия

2.5 Продолжение работы

Практика: проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением воробья, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.6 Кто живет в аквариуме

Теория: беседа об аквариуме как среде обитания. Рассмотреть многообразие аквариумных рыб, происхождение, питание содержание на примере золотых рыбок. Узнать каких рыб знают дети. Уточнить зачем рыбе плавники и хвост. Рассмотреть иллюстрации. Рассмотреть образец. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», иллюстрации с изображением воробья, образец работы

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия

2.7 Продолжение работы

Практика: проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением золотых рыбок, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.8 Анютины глазки

Теория: беседа о многообразии цветочных растений, их красоте и значении в жизни человека. Узнать какие цветы знают дети. Рассмотреть иллюстрации, на которых изображены разные сорта анютиных глазок. Познакомить с историей происхождения названия цветка. Рассмотреть образец и проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Перенос образца на основу, заполнение эскиза яичной скорлупой. Оставить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», иллюстрации с изображением цветов, образец работы

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.9 Продолжение работы

Практика: проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание поделки

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением анютиных глазок разной окраски, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия

2.10 Образ цветов в творчестве

Теория: беседа о том в каких видах творчества находит отражение тема цветов. Рассмотреть образцы картин, ювелирных украшений, фотографий, в которых мастерами своего дела в разных техниках и материалах воплощён образ цветов, а также образцы сувениров с цветочными мотивами, сделанные своими руками, которые можно подарить или оставить в своей квартире, доме для его украшения. Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Обезжиривание тарелки. Приклеивание салфетки на середину тарелки, покрытие ее сверху клеем ПВА. Выкладывание кусочков скорлупы по краям тарелки на предварительно смазанную клеем основу. С одной стороны, часть тарелки оставляем свободной. На свободную сторону тарелочки приклеиваем один из слоев многослойной салфетки, формируя складочки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», иллюстрации с декоративных вещей, выполненных в технике, мозаика из яичной скорлупы, образец работы

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски, многослойные салфетки с изображением природных объектов.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.11 Продолжение работы

Практика: проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Приклеенную по бокам салфетку и яичную скорлупу покрываем белой краской. Даем работе высохнуть. После высыхания складочки из салфетки тонируем зеленым цветом сухой кистью. Желтой краской или золотой проходимся по скорлупе. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением декоративных тарелок, бутылок, подносов в технике яичный крекюр, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски, многослойные салфетки с изображением природных объектов.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.12 Рамочка из яичной скорлупы

Теория: Беседа о происхождении рамок. Узнать у детей из каких материалов могут быть выполнены рамки для творческих работ или фотографий. Рассмотреть образцы рамок, выполненные из разных материалов.

Предложить детям выполнить рамку из картона и декорировать ее яичной скорлупой.

Практика: Вырезание заготовки рамки из картона. Оклеивание картона белой салфеткой или тканью. Дать работе немного просохнуть. Приклеивание кусочков скорлупы на рамку. Оставляем работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», иллюстрации с декоративных вещей, выполненных в технике, мозаика из яичной скорлупы, образец работы

Оборудование: яичная скорлупа, клей, кисточка, зубочистка, краски, верхний слой многослойные салфетки.

Форма подведения итогов: рефлексия

2.13 Продолжение работы

Практика: проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание работы

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением рамок для фотографий, плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, клей, кисточки, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.14 Выставка поделок в технике мозаика из яичной скорлупы

Практика: Анализ детьми готовых работ. Отбор понравившихся работ для выставки. Оформление выставки. Проведение выставки. Представление работ детьми.

Форма проведения: занятие применения, обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой»,

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: выставка детских работ, выполненных из яичной скорлупы, презентация работ детьми

III. Соленое тесто

3.1 Аисты

Теория: Беседа о внешнем строении, образе жизни, местах обитания размножении, перелетах аистов. Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Проанализировать образец. Составить план работы. Напомнить способы приготовления и технологию работы с соленым тестом. Перенос образца на основу, выполнение поделки. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с соленым тестом», иллюстрации с изображением ядовитых грибов, образец работы

Оборудование: образец поделки, соленое тесто, основа, вода, эскиз, кисточки, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.2 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие. Подготовить материал и инструменты для работы. Выполнение поделки. Окрашивание деталей поделки. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.3 Маргаритки

Теория: Беседа о многообразии цветов. Узнать какие цветы знают дети. Рассмотреть иллюстрации цветущих садовых растений. Познакомить с историей происхождения названия цветка. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Перенос образца на основу. Изготовление болванки из бумаги и фольги для изготовления корзинки. Изготовление корзинки и деталей поделки. Оставить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с соленым тестом», иллюстрации с изображением ядовитых грибов, образец работы

Оборудование: образец поделки, соленое тесто, основа, вода, эскиз, кисточки, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.4 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.5 Рыбы

Теория: беседа о многообразии рыб, среде обитания, питании, размерах, окраске. Узнать каких рыб знают дети, уточнить что у рыб выполняет функцию руля. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.6 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.7 Символ года

Теория: беседа о том, что такое символ года. Определить какое животное станет символом года реальное или мистическое. Познакомить с образом жизни, питанием, поведением, особенностями.

Практика: Рассмотреть образец, составить план работы. Определить последовательность выполнения поделки. Напомнить технику безопасности при работе с тестом. Подготовить инструменты для работы с тестом.

Выполнение деталей поделки, сушка.

Форма проведения: занятие закрепления знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: образцы поделок, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: соленое тесто, вода, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.8 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие.

Подготовить материал и инструменты для работы. Выполнение поделки.

Окрашивание деталей поделки. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.9 Мыши

Теория: беседа о грызунах. Их внешнем строение, об образе жизни, питании.

В чем вред и польза грызунов. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки.

Составить план работы на занятие.

Практика: выполнение основы для медальона, проделывание отверстий для шнуровки, деталей поделки, сушка.

Форма проведения: занятие закрепления знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: образцы поделок, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: соленое тесто, вода, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.10 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие.

Подготовить материал и инструменты для работы. Выполнение поделки.

Окрашивание деталей поделки. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.11 Рябина

Теория: беседа о внешнем виде, размерах, окраске ягод, строении листьев.

Рябина в народных традициях и культуре. подсолнечника и василька.

Рассмотреть иллюстрации. Составить план работы на занятие.

Практика: покрытие основы краской с последующей сушкой. Выполнение эскиза, перенос рисунка на основу. Расположение веток на основе. Сушка.

Форма проведения: занятие закрепления знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: образцы поделок, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: соленое тесто, вода, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.12 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие.
Подготовить материал и инструменты для работы. Выполнение листьев и ягод. Расположение деталей на основе.

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование:

соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.13 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие.
Окрашивание деталей поделки. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.14 Придумай свой солнечный цветок

Теория: беседа о том какими могут быть фантазийные цветы. Послушать мнение детей. Рассмотреть иллюстрации. Составить план работы на занятие.

Практика: работа по своему замыслу, выполнение деталей фантазийного цветка, создание подставки для цветка, крепление цветка на шпажке. Сушка.

Форма проведения: занятие закрепления знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: образцы поделок, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: соленое тесто, вода, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.15 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие.

Подготовить материал и инструменты для работы. Окрашивание деталей поделки. Закрепление цветка в подставке. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.16 Совы

Теория: познакомится с внешним строением, образе жизни, среде обитания, особенности строения, видах сов. Рассмотреть иллюстрации и образец. Составить план работы на занятие.

Практика: Изготовление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с тестом», образец работы

Оборудование: бумага, карандаши, тесто, инструменты для работы с ним (стеки, расчески, ножницы, зубочистки и т.д.), фольга, шаблоны

Форма подведения итогов: рефлексия

3.17 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие.

Подготовить материал и инструменты для работы. Окрашивание деталей поделки. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.18 Фрукты- витаминная кладовая

Теория: беседа о разнообразии и пользе фруктов. Рассмотреть иллюстрации и уточнить у детей какие фрукты им знакомы, и какие из них можно вырастить в нашем регионе. Рассмотреть иллюстрации и образец. Составить план работы на занятие.

Практика: создание основной детали - долька киви и мелких: дольки груши, яблока, арбуза, апельсина, киви. Сушка деталей

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с тестом», образец работы

Оборудование: бумага, карандаши, тесто, инструменты для работы с ним (стеки, расчески, ножницы, зубочистки и т.д.), фольга, шаблоны

Форма подведения итогов: рефлексия

3.19 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие. Подготовить материал и инструменты для работы. Окрашивание деталей поделки. Крепление деталей на подвеске. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: соленое тесто, ножницы, вода, кисточка, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.20 Выставка поделок из соленого теста

Теория: совместно с детьми вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали. Выяснить, хотелось бы учащимся продолжить работу с соленым тестом. Анализ детских работ детьми.

Практика: отбор понравившихся работ для выставки. Оформление выставки. Проведение выставки. Представление работ детьми.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы.

Дидактический материал: выставка детских работ.

Оборудование: работы детей, выполненные из теста.

Форма подведения итогов: презентация работ детьми.

IV Поделки из природного материала

4.1 Бабочки

Теория: напомнить последовательность выполнения аппликации из листьев и технику безопасности при работе с природным материалом. Беседа внешнем строении, среде обитания, особенности питания и образа жизни бабочек. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие.

Практика: Составить эскиз. Подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.2 Продолжение работы

Практика: Проверить, что сделано на прошлом занятии. Продолжить работу над поделкой, окрасить фон и оформить поделку.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.3 Филин

Теория: выяснить у детей что они знают об этой птице. Беседа о внешнем строении, образе жизни, среде обитания, питании, значении филина в природе. Рассмотреть иллюстрации. Составить план работы на занятие.

Практика: подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, сделать эскиз. Самостоятельная работа по выполнению поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.4 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить материал необходимый для изготовления аппликации. Подготовить фон, оформить поделку

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.5 Жук-олень

Теория: беседа о жуках, основных отличительных свойствах, многообразии жуков. Беседа о внешнем строении, почему насекомое получило такое название, где чаще всего можно встретить его встретить, чем питается, какое значение имеет в природе. Рассмотреть иллюстрации. Составить план работы на занятие.

Практика: подобрать необходимый для изготовления материал, выполнение работы.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.6 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить материал необходимый для изготовления аппликации. Подготовить фон, оформить поделку

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.7 Спасаем планету.

Техника работы с кукурузными листьями.

Теория: познакомить детей с новым видом техники - талашом. Рассказать историю появления данной техники и правила заготовки материала. Изучить правила работы с кукурузными листьями. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами. Рассказать о том, что работы из талаша могут быть как плоскими выполненными в технике аппликации, так и объемными. Познакомить со способами окрашивания листьев кукурузы для поделок (Окрашенные природными красителями петрушка, базилик лук, кофе, шалфеем, тушью, пищевыми красками, анилиновыми красителями).

Практика: рассмотреть готовые поделки. Подготовка материала для окрашивания.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие получения новых знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, проектный и проектно-конструкторский метод, практический метод

Дидактический материал: поделки из талаша. Инструкция по технике безопасности при работе с ножницами и природным материалом

Оборудование: ножницы.

Форма подведения итогов: рефлексия.

4.8 Птицы нашего края

Теория: рассмотреть строение птицы на примере синицы. Показать приемы изготовления птицы. Провести инструктаж по технике безопасности при работе с природным материалом.

Практика: подготовка материалов для работы. Выполнение поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы работ из кукурузных листьев. Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: листья кукурузы, ножницы.

Форма подведения итогов: рефлексия.

4.9 Подсолнухи

Теория: рассмотреть иллюстрации с подсолнухами. Подготовить необходимые листья кукурузы. Напомнить технику безопасности при работе с природным материалом и ножницами.

Практика: по эскизу вырезать лепестки, вырезать круг, наклеить лепестки по кругу в несколько слоев, причем каждый новый лепесток необходимо клеить между двумя предыдущими. Сделать серединку с имитацией семечек. Для этого серединку намазывают клеем и выкладывают в ней маленькие капельки из соленого теста. Вырезать листья. Прикрепить проволоку и оформить обратную сторону цветка.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с ножницами и природным материалом. Иллюстрации с изображением ромашки, эскиз работы.

Оборудование: кукурузные листья, ножницы, проволока, пшено или бисер, клей.

Форма подведения итогов: рефлексия.

4.10 Розы

Теория: рассмотреть иллюстрации с розами. Выбрать необходимые для данной работы листья кукурузы. Рассказать о способах изготовления серединки цветка. Напомнить технику безопасности при работе с природным материалом и ножницами.

Практика: сделать эскиз. Сделать основание. Вырезать из листьев кукурузы лепестки розы. Вырезать листья.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением розы. Готовые поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с ножницами и природным материалом.

Оборудование: талаш, ножницы, проволока, клей.

Форма подведения итогов: рефлексия, анализ работ.

4.11 Работа на свободную тему «Цветы в вазе»

Теория: продолжать знакомить с материалом, который может служить основой для картин из засушенных растений. Вспомнить последовательность работы. Провести беседу о многообразии цветов. Рассмотреть иллюстрации разных цветов. Предложить детям выполнить композицию «Цветы в вазе» из листьев кукурузы. Составить план работы. Напомнить технику безопасности.

Практика: предложить учащимся сделать для данной композиции стилизованную вазу из втулки от бумажного полотенца и цветы из талаша. Рассмотреть образец. Подготовить необходимые для работы инструменты и материалы.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации с изображением цветочных композиций, образец объемной цветочной композиции из талаша.

Оборудование: окрашенные в разные цвета листья кукурузы, пшено, проволока, картон, рамка для картины, гречка.

Форма подведения итогов: рефлексия.

4.12 Продолжение работы

Практика: изготовление цветов, расположение и приклеивание элементов картины на фон. Оформление картины.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, проектный и проектно-конструкторский метод

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, иллюстрации картин из талаша.

Оборудование: клей, ножницы.

Форма подведения итогов: рефлексия.

4.13 Выставка поделок из природного материала

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: рассмотреть все поделки, отобрать лучшие для выставки по критериям. Представить свою поделку на выставке.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

V. Игрушки в технике ватного папье-маше

5.1 Кролики

Теория: Напомнить технологию работы в технике ватного папье-маше.

Вспомнить внешнее строение кролика.

Практика: сделать из фольги основу поделки. Оклеивание основы ватой, формирование мордочки, имитация шерсти.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, проволока, фольга или бумага, кисточки, краски.

5.2 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.3 Опасные грызуны

Теория: беседа о внешнем строении, питании, среде обитания и видах крыс.

Практика: сделать из фольги основу поделки. Оклеивание основы ватой, формирование мордочки, имитация шерсти.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, проволока, фольга или бумага, кисточки, краски.

5.4 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.5 Куры

Теория: беседа о строении, питании, породах кур. Рассмотреть образец, сделать анализ образца, установить последовательность действий.

Напомнить технику безопасности при работе с инструментами.

Практика: подготовка материала. Выполнение поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением пород кур. Инструкции по технике безопасности.

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.6 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.7 Мухомор

Теория: беседа о внешнем строении, среде произрастания, видах и правилах сбора грибов.

Практика: Подготовить основу для изготовления поделки. Напомнить правило техники безопасности при работе с клеем.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем дидактическая игра «Съедобное - несъедобное».

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, фольга, бумага, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.8 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.9 Большая синица

Теория: беседа о внешнем строении, среде обитания, питании, видах, значении синицы для человека. Уточнить детей знают ли они другое название синицы. Напомнить, что у синички существует свой праздник «Синичкин день» и важно для того чтобы птицы радовали нас своим пением в теплое время зимой им нужна наша помощь. Рассмотреть образцы поделок. Обратить внимание на пропорции частей тела при выполнении поделки.

Практика: для поделки сделать основу из бумаги. Приступить к выполнению поделки.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений
занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.10 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.
образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.11 Медведи

Теория: беседа о внешнем строении, среде обитания, питании, особенностях видов медведей, встречающихся на территории России. Вспомнить в каких сказках встречается медведь.

Практика: для поделки сделать основу из бумаги. Приступить к выполнению поделки. Обратит внимание на пропорции частей тела при выполнении поделки.

Форма проведения: занятие получения новых знаний и умений занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.12 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.13 Выставка работ

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: Рассмотреть поделки, отобрать лучшие для выставки по критериям. Представить свою поделку на выставке.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы.

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

VI. Вторая жизнь

6.1 Лошади

Теория: беседа о том, как продлить жизнь отслужившим вещам. Установить какие материалы можно использовать не один раз и как это сказывается на сохранении окружающей среды. Обсуждение выполнения поделки из рулонов от бумажных полотенец и туалетной бумаги. Рассмотреть иллюстрации лошадей и образец поделки Беседа о внешнем строении, питании, среде обитания, особенностях лошадей. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем, красками.

Практика: подготовить необходимый для изготовления поделки материал, изготовление поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе красками, клеем, иллюстрации с изображением совы

Оборудование: рулончики от бумажных полотенец и туалетной бумаги, клей, кисточки, краски

Форма подведения итогов: рефлексия

6.2 Луг

Теория: беседа о том, что такое луг, какие растения растут, каких представителей животного мира можно там встретить. Выслушать какие

впечатления производят на детей цветущие растения. Предложить детям рассмотреть иллюстрации цветущих лугов и определить какие растения им знакомы и более детально рассмотреть некоторые из них. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практика: подготовить необходимый для изготовления поделки материал, изготовление поделки. Покрасить основу панно в зеленый цвет. Вырезание луговых цветов из газет.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе красками, клеем, иллюстрации с изображением совы

Оборудование: рулончики от бумажных полотенец и туалетной бумаги, клей, кисточки, краски

Форма подведения итогов: рефлексия

6.3 Продолжение работы

Практика: проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы.

Приклеивание элементов панно на основу, дополнение композиции травинками

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, краски, кисточки, лак.

Форма подведения итогов: рефлексия

6.4 Космея

Теория: рассмотреть картинки цветов космеи. Беседа о внешнем строении, местах произрастания, ход. Рассмотреть образец, установить последовательность работы над поделкой. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами.

Практика: подготовка материала. Вырезание деталей цветка из упаковки от яиц. Изготовление серединки из желтых ниток. Окрашивание элементов цветка. Сборка.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие закрепления ранее полученных знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением ракеты. Инструкции по технике безопасности, викторина

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка работ.

6.5 Лесная фиалка

Теория: рассмотреть картинки цветущих лесных фиалок. Беседа о внешнем виде, местах произрастания, сроках цветения, видах фиалок. Рассмотреть образец, установить последовательность работы над поделкой. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами.

Практика: подготовка материала. Вырезание деталей цветка из ячеек упаковки от яиц. Изготовление серединки из желтых ниток.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие закрепления ранее полученных знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением ракеты. Инструкции по технике безопасности, викторина

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка работ.

6.6 Продолжение работы. Выставка работ

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: закончить работу по окрашиванию заготовок цветков фиалки. Сборка и оформить поделки. Рассмотреть поделки, выполненные из бросового материала, отобрать лучшие работы для выставки. Авторам работ на выставке представить свою поделку.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы, игровой

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

VII. Итоговое занятие

Теория: анализ работы за год. Подведение итогов работы объединения.

Практика: проведение выставки поделок.

Форма проведения: выставка.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: выставка работ детей, презентация «Как это было».

Оборудование: выполненные детьми в течение года поделки.

Форма подведения итогов: выставка лучших детских работ, выполненных в течение года, чаепитие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН III ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Заготовка природного материала	10	2	8	
1.1	Правила сбора и	2	2	-	контрольные

	хранения природного материала				вопросы
1.2	Заготовка цветов, листьев, трав	2	-	2	контрольные вопросы
1.3	Заготовка веток, каштанов, шишек и хвои	2	-	2	контрольные вопросы
1.4	Заготовка семян, крылаток ясеня и клена	2	-	2	контрольные вопросы
1.5	Сортировка заготовленного природного материала	2	-	2	контрольные вопросы
2.	Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы	26	9	17	
2.1	В водоеме	2	2	-	викторина
2.2	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.3	Выдра	2	-	2	викторина
2.4	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.5	Бобр	2	-	2	викторина
2.6	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.7	Белый медведь	2	-	2	викторина
2.8	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.9	Барсук	2	-	2	викторина
2.10	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.11	Лось	2	-	2	викторина
2.12	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.13	Выставка поделок в технике мозаика из яичной скорлупы	2	1	1	выставка

3	Соленое тесто	40	10	30	
3.1	Кит	2	1	1	викторина
3.2	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.3	Тюлень	2	1	1	викторина
3.4	Продолжение работы	2	0	2	выставка
3.5	Раки	2	1	1	викторина
3.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.7	Символ года	2	1	1	викторина
3.8	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.9	Волк	2	1	1	викторина
3.10	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.11	Природа России	2	1	1	викторина
3.12	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.13	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.14	Северный виноград	2	1	1	викторина
3.15	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.16	Голуби	2	1	1	викторина
3.17	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.18	Цветы полевые	2	1	1	викторина
3.19	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.20	Выставка поделок из соленого теста	2	1	1	выставка
4.	Поделки из природного материала	26	8	18	
4.1	Соловей	2	1	1	выставка
4.2	Бурый медведь	2	1	1	выставка

4.3	Птицы улетают на юг	2	1	1	викторина
4.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.5	Журавли	2	1	1	викторина
4.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.7	Домашние птицы	2	1	1	викторина
4.8	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.9	Цапля	2	1	1	викторина
4.10	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.11	Жители леса	2	1	1	викторина
4.12	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.13	Выставка поделок из природного материала	2	1	1	выставка
5 Игрушки в технике ватного папье-маше		16	5	11	
5.1	Пауки	2	1	1	викторина
5.2	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.3	Колибри	2	1	1	викторина
5.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.5	Северный олень	2	1	1	викторина
5.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.7	Хвойные растения	2	1	1	викторина
5.8	Выставка работ	2	1	1	выставка
6	Вторая жизнь	24	6	18	
6.1	Космея	2	1	1	выставка
6.2	Лекарственные растения	2	1	1	викторина
6.3	Продолжение	2	-	2	выставка
6.4	Природа	2	1	1	викторина
6.5	Продолжение	2	-	2	выставка

6.6	Свиристель	2	1	1	викторина
6.7	Продолжение работы	2	-	2	выставка
6.8	Дятел	2	1	1	викторина
6.9	Продолжение работы	2	-	2	выставка
6.10	Сойка	2	1	1	викторина
6.11	Продолжение работы	2	-	2	выставка
6.12	Выставка работ	2	-	2	выставка
7.	Итоговое занятие	2	1	1	выставка творческих работ детей выполненных детьми в течение года
	Итого часов:	144	41	103	

СОДЕРЖАНИЕ III ГОД ОБУЧЕНИЯ

I. Заготовка природного материала

1.1 Правила сбора и хранения природного материала

Теория: познакомить детей с различными видами растительного материала используемого при изготовлении поделок. Рассказать, как правильно собирать и хранить природный материал. Напомнить правила поведения в природе.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: плакат «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе».

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.2. Заготовка цветов, листьев, трав

Теория: напомнить правила поведения в природе, технику безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения листьев, цветов, трав.

Практика: экскурсия в городской парк. Заготовка листьев, трав, цветов.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.3 Заготовка веток, каштанов, шишек и хвои

Теория: напомнить правила поведения в природе, технику безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения веток, каштанов и шишек, хвои.

Практика: экскурсия в городской парк и сквер. Сбор веток, плодов каштана, шишек, хвои.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия.

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.4 Заготовка семян, крылаток ясеня и клена

Теория: напомнить способы правильной заготовки природного материала. Повторить правила поведения в природе. Продолжить знакомство с древесно-кустарниковыми растениями.

Практика: экскурсия по городскому парку, скверу. Сбор семян.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие - экскурсия.

Методы и приемы: словесный, метод наблюдения.

Дидактический материал: Инструкции по технике безопасности и правила поведения в природе.

Оборудование: коробки, пакеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.5 Работа с заготовленным природным материалом

Практика: рассмотреть заготовленный природный материал. Рассортировать, разложить собранный материал по коробкам, поставить маркировку. Подготовить инструменты для работы с природным материалом.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, практический метод.

Дидактический материал: Инструкции по сортировке природного материала.

Оборудование: маркированные коробки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

II. Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы

2.1 В водоеме

Теория: Напомнить, как работать с яичной скорлупой, как ее окрашивать.

Напомнить последовательность выполнения аппликации из яичной скорлупы и технику безопасности при работе с яичной скорлупы.

Беседа про обитателей водоемов, рассмотреть водоем как среду обитания.

Практика: Приклеивание скорлупы на всю поверхность основы, с последующей окраской белой краской всей поверхности.

Форма проведения: занятие закрепления знаний, умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный

Дидактический материал: «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой»

Оборудование: с яичная скорлупа, зубочистка, клей, краска.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2 Продолжение работы

Практика: Проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением выдры, эскиз работы, плакат викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.3 Выдра

Теория: беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, врагах, уязвимости данного вида млекопитающих против различных негативных факторов. Находится в Красной книге Белгородской области. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Заполнение основы яичной скорлупой. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с яичной скорлупой

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

2.4 Продолжение работы

Практика: Проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни выдры

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением выдры, эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия

2.5 Бобр

Теория: беседа об особенностях внешнего строения, среды обитания, питания, размерах, окраске, врагах бобра. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Заполнение яичной скорлупой основы панно. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с яичной скорлупой.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

2.6 Продолжение работы

Практика: Проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни бобра.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением выдры, эскиз работы, плакат «Техника безопасности с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.7 Белый медведь

Теория: беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, образе жизни, уходе за потомством белого медведя. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Заполнение основы яичной скорлупой. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с яичной скорлупой.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

2.8 Продолжение работы

Практика: Проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни бурого медведя.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением выдры, эскиз работы, плакат «Техника безопасности с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.9 Барсук

Теория: беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, врагах, уязвимости данного вида млекопитающих против различных негативных факторов, находится в Красной книге России. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Заполнение основы яичной скорлупой. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с яичной скорлупой

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

2.10 Продолжение работы

Практика: Проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни барсука.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением выдры, эскиз работы, плакат «Техника безопасности с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.11 Лось

Теория: беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, врагах, уязвимости данного вида млекопитающих против различных негативных факторов. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы.

Практика: Рассмотреть образец. Заполнение основы яичной скорлупой. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с яичной скорлупой

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

2.12 Продолжение работы

Практика: Проверить что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни лося.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: иллюстрации с изображением выдры, эскиз работы, плакат «Техника безопасности с яичной скорлупой», викторина

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.13 Выставка поделок в технике мозаика из яичной скорлупы

Практика: Анализ детьми готовых работ. Отбор понравившихся работ для выставки. Оформление выставки. Проведение выставки. Представление работ детьми.

Форма проведения: занятие применения, обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой»,

Оборудование: яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

Форма подведения итогов: выставка детских работ, выполненных из яичной скорлупы, презентация работ детьми

III. Соленое тесто

3.1 Кит

Теория: беседа о млекопитающих обитателях морей и самых больших из них – китах. Рассмотреть где киты встречаются, особенности их образа жизни, питания, размеры, окраска, продолжительность жизни, враги. Узнать какие виды китов известны детям. Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Перенос образца на основу, выполнение работы. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.2 Продолжение работы

Практика: Проверить, что сделано на прошлом занятии. Подготовить фон, окрасить работу и оформить поделку

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, доски для работы с тестом, клей, тряпочка кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

3.3 Тюлень

Теория: беседа о тюленях: описание, среда обитания, особенности, виды, образ жизни, питание, продолжительность жизни, враги. Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Сделать основу, оклеивание основы тестом, формирование деталей образа животного. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.4 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.5

Раки

Теория: беседа о том, что пресноводные раки и все высшие ракообразные, в качестве наружного скелета развитый, твёрдый хитиновый покров. Окраска покровов речного рака изменчив, и в значительной степени зависит от места обитания. Рассмотреть особенности внешнего строения, окраски, питания, среды обитания, продолжительность жизни. Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Работа над поделкой. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.6 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.7 Символ года

Теория: беседа о том, что такое символ года. Определить какое животное станет символом года реальное или мистическое. Познакомить с образом жизни, питанием, поведением, особенностями.

Практика: Рассмотреть образец, составить план работы. Определить последовательность выполнения поделки. Напомнить технику безопасности при работе с тестом. Подготовить инструменты для работы с тестом.

Выполнение деталей поделки, сушка.

Форма проведения: занятие закрепления знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: образцы поделок, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом.

Оборудование: соленое тесто, вода, стеки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.8 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.9 Волки

Теория: беседа о внешней характеристике, среде обитания, питании образе жизни и продолжительности, забота о потомстве, естественные враги.

Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Работа над поделкой. Выполнить детали, собрать поделку. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.10 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие.

Окрашивание фона и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.11 Природа России

Теория: дать характеристику природе России. Рассмотреть природные зоны: арктическая пустыня; тундра; тайга; зона смешанных и широколиственных лесов; степь; пустыня; субтропики. Обсудить разнообразие животного и растительного мира.

Практика: Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Перенести эскиз на основу. Выполнить детали, собрать поделку. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.12 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Выполнение элементов картины и крепление их на основе.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.13 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.14 Северный виноград

Теория: предложить детям отгадать загадку какое ягодное растение называют северным виноградом. Беседа о внешнем виде, родине произрастания, вкусовых качествах, сортах крыжовника. Рассказать распространенности данной культуры в киевской Руси. В начале восемнадцатого века на крестьянских подворьях насчитывалось до сотни, и более кустов ягодной культуры. Но к уменьшению популярности привело появление мучнистой росы, из-за которой к 1941 году на территории постсоветского пространства погибло больше половины растений. Прошло не мало времени, пока ученые не вывели устойчивые к этому заболеванию гибриды.

Практика: Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Подготовить материал, сделать заготовки, положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.15 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и прорисовка белых полосок на ягодах, сборка, оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.16 Голуби

Теория: беседа о внешнем виде, размерах, природных местах обитания, образе жизни, рационе питания, продолжительности жизни, забота о потомстве, виды, природные враги. Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Подготовить основу. Окрасить фон. Приступить к изготовлению деталей. Положить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.17 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.18 Полевые цветы

Теория: Дать определение, что такое полевые цветы - те, которые не выращивает человек. Уточнить у детей какие они знают полевые цветы. Рассмотреть иллюстрации с полевыми цветами, узнать у детей какие цветы им знакомы.

Практика: Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Рассмотреть образец. Подготовить эскиз, и тесто. Определить какие растения будут сделаны в работе. Рассмотреть строение растений. Приступить к изготовлению элементов растений. Поставить работу на просушку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

3.19 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие закрепления полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.20 Выставка поделок из соленого теста

Теория: совместно с детьми вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали. Выяснить, хотелось бы учащимся продолжить работу с соленым тестом. Анализ детских работ детьми.

Практика: отбор понравившихся работ для выставки. Оформление выставки. Проведение выставки. Представление работ детьми.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы.

Дидактический материал: выставка детских работ.

Оборудование: работы детей, выполненные из теста.

Форма подведения итогов: презентация работ детьми

IV Поделки из природного материала

4.1 Соловей

Теория: беседа о певчих птицах, их отличительных свойствах, многообразии. Выяснить у детей видели ли они соловья, как он выглядит, знают ли чем он питается, где его природная среда обитания. Рассмотреть иллюстрации, обратить внимание на цвет оперения. Отметить, что увидеть соловья доводится не каждому, а вот услышать его замечательную трель мы

можем. Но, к сожалению, эти сольные концерты пернатый солист выводит не для нас, а для самки.

Практика: Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.2 Бурый медведь

Теория: беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, образе жизни, забота о потомстве, продолжительность жизни. Выяснить у детей верно ли утверждение, что медведь зимой сосет лапу. Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Проанализировать образец. Составить план работы. Рассмотреть образец. Подбор материала, выполнение работы

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.3 Птицы улетают на юг

Теория: беседа о том почему птицы улетают в теплые края, когда это происходит, о многообразии перелетных птиц. Предложить детям назвать

птиц, которые покидают осенью наш регион. Рассмотреть иллюстрации, обратить птиц, изображенных на картинках.

Практика: Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для работы материал, изготовление аппликации. Продумать расположение деталей и составить эскиз. Оформить фон. Выполнение деталей.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.4 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить материал необходимый для изготовления аппликации. Продолжить работу над поделкой.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.5 Журавли

Теория: беседа об особенностях внешнего строения, природных местах обитания, гнездовании, образе жизни, пищевых предпочтениях журавлей.

Длительное вмешательство человека в живую природу приводит к разного рода катаклизмам таким как наводнения, пожары, которые действуют разрушительно, в том числе и на природную среду, которая является природным домом для журавлей. И это все последствия бездумного вмешательства человека в естественную среду. Важно чтобы люди одумались и приняли меры чтобы сохранить все живое на земле.

Практика: Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для работы материал, изготовление аппликации. Продумать расположение деталей и составить эскиз. Оформить фон. Выполнение деталей.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.6 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить материал необходимый работы. Крепление деталей.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.7 Домашние птицы

Теория: беседа о птицах, живущих в природе, их разнообразии, образе жизни, повадках и домашних птицах (строение тела, питание, уход, польза для человека). Подробно рассмотреть жизнь домашних птиц на примере кур. Рассмотреть строение тела, окраску оперения петуха, породы кур. Рассмотреть иллюстрации с разными породами домашней птицы.

Практика: Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для работы материал для работы. Продумать расположение деталей и составить эскиз. Оформить фон. Наклеивание деталей.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.8 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить необходимый материал и продолжить работу.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.9 Цапля

Теория: беседа о внешнем строении, среде обитания, образе жизни, питании, миграции, поведении в полете, издаваемых звуках, размножении цапли. Рассмотреть силуэт цапли в полете и сравнить его с силуэтом аиста. Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для работы материал. Оформить фон. Наклеивание деталей.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом.

Оборудование: засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы

Форма подведения итогов: рефлексия

4.10 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить необходимый материал. Продолжить работу. Подготовить фон, оформить поделку

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.11 Жители леса

Теория: беседа многообразии лесных обитателей. Рассмотреть на примере лисы внешнее строение, образ жизни, природные места обитания, повадки, образ жизни, рацион питания. Рассмотреть иллюстрации

Практика: Рассмотреть образец. Составить план работы. Подготовить основу, оформить фон. Составление деталей и расположение их на основе.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.12 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить необходимый материал. Продолжить работу над поделкой. Оформление готовой работы.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом, образец поделки, викторина.

Оборудование: листья растений, краски, дощечки для работы, клей, тряпочка.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка поделок

4.13 Выставка поделок из природного материала

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: рассмотреть все поделки, отобрать лучшие для выставки по критериям. Представить свою поделку на выставке.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

5.1 Пауки

Практика: Рассмотреть иллюстрации, образец. Собрать каркас лап, сделать из фольги основу поделки. Оклеивание основы ватой.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, проволока, фольга или бумага, кисточки, краски.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

5.2 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки. Изготовление паутины, окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.3 Колибри

Теория: беседа об особенностях внешнего строения, образе жизни, питания, месте и среде обитания, видах самой маленькой птички в мире - колибри.

Практика: Рассмотреть иллюстрации и образец. Нанести эскиз работы на основу. Из фольги сделать заготовку туловища птицы. Оклеивание заготовки ватой, изготовление элементов поделки согласно эскизу.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, проволока, фольга или бумага, кисточки, краски.

5.4 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки. Изготовление паутины, окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

образцы работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.5 Северный олень

Теория: беседа об одном из самых больших травоядных животных, их особенностях строения, питания, образа жизни, среды обитания, врагах, об одомашнивании северного оленя.

Практика: Рассмотреть иллюстрации и образец. Из проволоки сделать каркас, на котором фольгой нарастить объем. Оклеивание заготовки ватой придание фигурке формы и реалистичности.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, проволока, фольга или бумага, кисточки, краски.

5.6 Продолжение работы

Практика: проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, вата, клей ПВА, краски

Форма подведения итогов: рефлексия.

5.7 Хвойные растения

Теория: беседа о видах хвойных растений, произрастающих на территории Красногвардейского района и их значении в жизни человека. Рассмотреть иллюстрации. Выяснить каким образом размножаются хвойные растения. уточнить у детей как называется плод хвойных растений. Рассмотреть шишки разных хвойных пород.

Практика: сделать заготовку из газеты придавая ей форму яйца, обмотать нитками и фольгой. Выгладить заготовку шишки. Обклеиваем ватой, делаем чешуйки и наклеиваем их на шишку.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: вата, клей ПВА, нитки, проволока, фольга или бумага, кисточки, краски.

5.8 Выставка работ

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: Окраска шишки. Рассмотреть поделки, отобрать лучшие для выставки по критериям. Представить свою поделку на выставке.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы.

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

VI. Вторая жизнь

6.1 Космея

Теория: беседа о том, как продлить жизнь отслужившим вещам. Установить какие материалы можно использовать не один раз и как это сказывается на сохранении окружающей среды. Рассмотреть иллюстрации цветов космеи. Беседа о внешнем строении, местах произрастания, особенностях выращивания, видах. Рассмотреть образец, установить последовательность работы над поделкой. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами.

Практика: подготовка материала. Вырезание деталей цветка из упаковки от яиц. Изготовление серединки. Окрашивание элементов цветка. Сборка.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие закрепления ранее полученных знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением цветов. Инструкции по технике безопасности, викторина

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка работ.

6.2 Лекарственные растения

Теория: беседа о многообразии лекарственных растений и их роли в жизни человека. Рассмотреть иллюстрации и гербарные образцы лекарственных растений. Заслушать рассказ детей об известных им лекарственных растениях их внешнем строении, местах произрастания, использования. Рассмотреть образец, установить последовательность работы над поделкой. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами.

Практика: подготовка материала. Вырезание деталей цветка из упаковки от яиц. Сборка.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие закрепления ранее полученных знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой

Дидактический материал: образец поделки, иллюстрации с изображением лекарственных растений и цикламена. Инструкции по технике безопасности, викторина

Оборудование: компьютер.

Форма подведения итогов: рефлексия, выставка работ.

6.3 Продолжение работы

Практика: проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы.

Окрашивание элементов цветка. Сборка композиции.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: работы детей, краски, кисточки, лак.

Форма подведения итогов: рефлексия

6.4 Природа

Теория: беседа о том в каких негативных изменениях, происходящих в природе виноват человек. Выслушать мнение детей о том какие надо нужны

меры чтобы уменьшить это негативное воздействие и что именно они могут для этого сделать. Чтобы сохранить природные ресурсы изготовление поделки из вторичного сырья. Составить план работы на занятие.

Практика: подготовить необходимый для изготовления поделки материал. Составление эскиза поделки, перенос эскиза на основу. Вырезание деталей из картона. Приклеивание квадратных кусочков с обратной стороны чтобы придать готовой работе объем. Вставка проработанных деталей картины в основу. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем.

Форма проведения: комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой

Дидактический материал: Инструкция по технике безопасности при работе красками, клеем, иллюстрации с изображением лекарственных растений

Оборудование: картон, ножницы, клей, кисточки, краски

Форма подведения итогов: рефлексия

6.5 Продолжение

Практика: проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы. Вставка деталей в работу. Окрашивание готовой поделки

Форма проведения: занятие применения знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: картон, ножницы, краски, кисточки.

Форма подведения итогов: рефлексия

6.6 Свиристель

Теория: познакомится с внешним строением, образом жизни, средой обитания, особенностями строения, видах свиристелей. Узнать у детей знают

ли они почему птица получила такое название. Рассмотреть иллюстрации и образец. Составить план работы на занятие.

Практика: Подбор материала, нанесение эскиза на основу, выполнение поделки.

Форма проведения: занятие применения знаний и умений

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: плакат «Техника безопасности при работе клеем, образец работы

Оборудование: картон, ножницы, краски, кисточки, журналы, газеты.

Форма подведения итогов: рефлексия

6.7 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие. Подготовить материал и инструменты для работы. Окрашивание деталей поделки. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина.

Оборудование: картон, ножницы, краски, кисточки, журналы, газеты

Форма подведения итогов: рефлексия.

6.8 Дятел

Теория: беседа о многообразии птиц. Рассмотреть внешнее строение, места обитания, питание, образ жизни дятла. Уточнить у детей какие виды дятлов они знают, какие из них встречаются в нашем районе. Рассмотреть иллюстрации.

Практика: Рассмотреть образец. Составить план работы. Обратить внимание на пропорции частей тела при выполнении поделки.

Форма проведения: занятие закрепление знаний и умений
занятие получения новых знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: старые журналы, клей, кисточка, основа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

6.9 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие.

Подготовить необходимый для работы материал. Работа над поделкой.

Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: картон, ножницы, краски, кисточки, журналы, газеты викторина.

Оборудование: старые журналы, клей, кисточка, основа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

6.10 Сойка

Теория: беседа о внешнем строении, природной среде обитания, рационе питания, образе жизни сойки. Уточнить у детей к оседлым или перелетным птицам относятся сойки. Рассмотреть иллюстрации. Обратит внимание на цвет оперения.

Практика: Составить план работы на занятие, подобрать необходимые для поделки цвета страниц из журналов и рекламных буклетов. Приступить к выполнению работы.

Форма проведения: занятие закрепления знаний и умений.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем.

Оборудование: клей ПВА, журналы и рекламные буклеты.

Форма подведения итогов: рефлексия.

6.11 Продолжение работы

Практика: проверить, что сделано, составить план работы занятие. Подготовить необходимый материал из старых журналов. Оформление работы

Форма проведения: занятие применения полученных умений и навыков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с клеем, викторина.

Оборудование: старые журналы, клей, кисточка, основа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

6.12. Выставка работ

Теория: вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали.

Практика: Рассмотреть поделки, выполненные из бросового материала, отобрать лучшие работы для выставки. Авторам работ на выставке представить свою поделку.

Форма проведения: занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод практической работы, игровой

Дидактический материал: выставка поделок.

Оборудование: поделки детей.

Форма подведения итогов: выставка, презентация поделок детьми.

VIII. Итоговое занятие

Теория: анализ работы за год. Подведение итогов работы объединения.

Практика: проведение выставки поделок.

Форма проведения: выставка.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: выставка работ детей, презентация «Как это было».

Оборудование: выполненные детьми в течение года поделки.

Форма подведения итогов: выставка лучших детских работ, выполненных в течение года, чаепитие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- определение понятий экология, живая и неживая природа;
 - о сезонных явлениях в природе и жизни животных;
 - целесообразность законов природы; многообразие лекарственных растений; некоторые аспекты экологии насекомых;
 - плодовые и ягодные растения;
 - правила поведения в природе;
 - признаки времен года;
 - животных и растений нашей местности, занесенных в Красную книгу;
 - правила сбора и хранения природного материала;
 - животных и растения нашей местности;
 - как использовать бросовый материал;
 - иметь понятие о природных сообществах;
 - основные среды обитания животных и растений;
 - значение природы в жизни человека
- особенности жизни растений и животных в разное время года
- приемы работы с природным материалом;

Должны уметь:

- правильно заготавливать и хранить природный материал;
- правильно вести себя в природе;
- самостоятельно наблюдать изменения в живой и неживой природе в разное время года;
- изготавливать кормушки для зимующих птиц;
- вести дневник наблюдений за животными и природными изменениями;

- сравнивать растительные сообщества леса;
- определять виды древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- наблюдать интересные явления живой и неживой природы;
- оценивать влияние антропогенного фактора на природные экосистемы и принимать решение по их охране;
- правила сбора и хранения природного материала;
- характерные признаки погоды в разное время года;
- приемы работы с природным материалом;
- о жизни растений и животных в разное время года;
- как можно использовать бросовый материал
- технику безопасности при работе с ножницами, клеем.

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- распознавать животных родного края.
- об охране и привлечении птиц;
- о перелетных птицах;
- многообразие животного и растительного мира
- основные среды обитания животных и растений
- зимующих птиц своей местности
- перелетных птиц своей местности
- вправила техники безопасности во время экскурсий и наблюдений
- распространенные виды животных нашей местности
- правила техники безопасности при работе с природным материалом;
- технику безопасности при работе создании работ.

Должны уметь:

- правильно собирать и хранить природный материал;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять правила техники безопасности;

- самостоятельно наблюдать изменения в живой и неживой природе в разное время года
- различать лиственные и хвойные деревья;
- вести наблюдения за птицами;
- изготавливать кормушки для зимующих птиц из простейших подручных материалов;
- ориентироваться в видовом разнообразии животных и растений;
- работать с природным материалом;
- развитие умения работать с необходимыми методическими рекомендациями, применять соответствующие термины и использовать полученную информацию при проведении;
- владеть навыками исследовательской деятельности с большой степенью ее самостоятельности, уметь адаптировать известные знания и умения к изменяющейся ситуации.
- оценивать свои работы и работы сверстников.

К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:

- экологические праздники;
- основные методы изучения природы;
- основы организации лесного хозяйства;
- знать классификацию растений по отношению к свету, воде;
- характеристику леса как природной системы;
- особо охраняемые природные территории и памятники природы Белгородской области.
- особенности поведения животных в различное время года;
- основы орнитологии;
- причины многообразия лесов;
- знать основы охраны природы;
- знать особо охраняемые природные территории и памятники природы.

Должны уметь:

- писать рефераты по заданным темам;
- проводить наблюдения и исследования в природе;
- работать с литературой
- самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- правильно заготавливать и хранить природный материал;
- правильно вести себя в природе
- понимать значение леса в природе и жизни человека;
- обосновать значение биологического разнообразия;
- сравнить различные типы леса;
- обосновать потребность в лесоразведении;
- видеть взаимодействие между растениями и животными.
- составлять сообщения по заданной тематике;
- определять растения по определителям;
- определять животных по определителю;
- ориентироваться в видовом разнообразии животных и растений.

Данная программа формирует у ребенка следующие **компетенции**:

- **личностные** (самоопределение, нравственно-этическую ориентацию);

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

- **регулятивные** (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка);

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию,

контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

- **познавательные** (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения проблем.

- **коммуникативные** (планирование сотрудничества, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации);

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с педагогом и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в творческих работах.

«Комплекс организационно - педагогических условий»

Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы	Последовательность реализации содержания учебного плана
36	72	01.09.	31.05.	Введение, Заготовка природного материала Аппликация из манки Соленое тесто. Поделки из природного материала Игрушки в технике ватного папье-маше Вторая жизнь Итоговое занятие

Осенние - 10 дней с 29 октября по 7 ноября 2023 г.;

зимние - 15 дней с 24 декабря по 7 января 2024 г.;

весенние - 8 дней с 24 марта по 31 марта 2024 г.;

летние - 92 дня с 1 июня по 31 августа 2024 г.

Условия реализации программы

Имеющееся и требуемое материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие дидактические материалы:

иллюстративный и демонстрационный материал:

- наглядный иллюстративно-демонстрационный материал по разделам программы;
- репродукции по видам декоративно - прикладного искусства;
- образцы изделий;

материалы для проверки освоения программы:

- тесты и задания по разделам программы;
- кроссворды, лото и др.

Информационное обеспечение реализации программы

- *Технические средства обучения:* компьютер, фотоаппарат
- *Экранно-звуковые пособия:*
- аудиозаписи голосов птиц, музыки, соответствующей временам года;
- видеофильмы или DVD- фильмы и презентации.
- *Интернет-ресурсы:*

1. <https://ecoportal.info/> - Экологический Портал 2. <https://multiurok.ru> -

Всероссийский портал Экокласс

3. <http://ya-uznayu.ru> - Детская онлайн энциклопедия «Хочу всё знать»

4. <https://chudo-udo.info/enciklopediya/> - Энциклопедия «Чудо-Почемучка»

5. <http://bio.niv.ru/> - Энциклопедия «Жизнь растений»

6. <https://sitekid.ru/> - Детская энциклопедия «SiteKid»

Формы аттестации

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Итоговый и промежуточный контроль знаний, умений и навыков осуществляется в два этапа: теоретический и практический. Вводный контроль проводится в виде собеседования (анкетирования) (сентябрь); промежуточный (конец I полугодия - декабрь). Итоговый контроль проводится в конце года по всем разделам программы. Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: блиц - опросы, тесты, дидактические игры, анализ детских работ. Так же он может проходить и в занимательной форме: лото, ребусы, загадки, викторины по теме.

Практическая часть контроля знаний, умений и навыков проходит в форме выставки.

Оценочные материалы

Работы учащихся оцениваются по пятибалльной шкале, по следующим параметрам:

- соответствие данной работы поставленной задаче? (Если это рыбка, то она должна быть похожа на рыбку);
- построение композиции;
- оригинальность, необычность, нестандартность (если к шаблону, рекомендованному педагогом, добавлены свои идеи);
- умение пользоваться инструментами и правильное и самостоятельное изготовление работы;
- удачное использование цвета, оригинальность;
- качество выполненной работы;
- оригинальность представления работы (презентация, стихотворение, рассказ, описательный рассказ и т.д.).

Пять баллов (высокий уровень усвоения) – если работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Четыре балла (уровень усвоения программного материала выше среднего) - если работа выполнена при некотором участии педагога и недочеты по одному из представленных параметров оценивания.

Три балла (средний уровень) - если работа выполнена при непосредственном участии педагога и недочеты по двум из представленных параметров оценивания.

Два балла (низкий уровень усвоения программного материала) - если работа выполнена при непосредственном участии педагога и недочеты по трем и более из представленных параметров оценивания.

Баллы затем фиксируются в диагностических картах педагога.

Участие детей в выставках, конкурсах, акциях муниципального, регионального, областного и всероссийского уровня является дополнительной формой выявления результатов усвоения программного материала.

Методические материалы

В объединении «Природа и мы» используются различные формы организации занятий для детей.

Занятие ознакомление с новым материалом

Структура этого занятия определяется его основной дидактической целью: введением понятия, установлением свойств изучаемых объектов, и т.д. Его основные, этапы:

- сообщение темы, цели, задач занятия и мотивация деятельности;
- подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний;
- ознакомление с новым материалом;
- первичное осмысление и закрепление связей и отношений в объектах изучения;
- постановка задания на дом;
- подведение итогов занятия.

Занятие закрепление изученного

Основная дидактическая цель его - формирование определенных умений. Наиболее общая структура занятия закрепления, изученного такова:

- проверка домашнего задания, уточнение направлений актуализации материала;
- сообщение темы, цели и задач занятия, мотивация обучения;
- воспроизведение изученного и его применение в стандартных условиях;
- перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений;
- подведение итогов занятия;
- постановка домашнего задания.

Занятие применение знаний и умений

В процессе применения знаний и умений различают следующие основные звенья: воспроизведение и коррекция необходимых знаний и умений; анализ заданий и способов их выполнения; подготовка требуемого оборудования; самостоятельное выполнение заданий; рационализация способов выполнения заданий; внешний контроль и самоконтроль в процессе выполнения заданий. Этим обусловлена возможная структура такого занятия:

- проверка домашнего задания;
- мотивация деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых знаний и умений, сообщение темы, цели и задач занятия;
- осмысление содержания и последовательности применения практических действий при выполнении предстоящих заданий;
- самостоятельное выполнение учащимися заданий под контролем педагога;
- обобщение и систематизация результатов выполненных заданий;
- подведение итогов занятия и постановка домашнего задания.

Занятие обобщение и систематизации знаний

На занятиях обобщения и систематизации знаний выделяют наиболее общие и существенные понятия, законы и закономерности, основные теории и ведущие идеи, устанавливают причинно-следственные и другие связи, и отношения между важнейшими явлениями, процессами, событиями, усваивают широкие категории понятий и их систем и наиболее общие закономерности.

Процесс обобщения и систематизации знаний предполагает такую последовательность действий: от восприятия, осмысления и обобщения отдельных фактов к формированию понятии, их категорий и систем, от них - к усвоению более сложной системы знаний: овладение основными теориями и ведущими идеями изучаемого объекта. В связи с этим, на занятии обобщения и систематизации знаний выделяют следующие структурные элементы:

- постановка цели занятия и мотивация деятельности учащихся;
- воспроизведение и коррекция опорных знаний;
- повторение и анализ основных фактов, событий, явлений;
- обобщение и систематизация понятий, усвоение системы знаний и их применение для объяснения новых фактов и выполнения практических заданий;
- усвоение ведущих идей и основных теорий на основе широкой систематизации знаний;
- подведение итогов занятия.

Комбинированное занятие

Комбинированное занятие характеризуется постановкой и достижением нескольких дидактических целей. Их многочисленными комбинациями определяются разновидности комбинированных занятий.

Традиционной является следующая структура комбинированного занятия:

- ознакомление с темой занятия, постановка его целей и задач;

- проверка домашнего задания;
- проверка знаний и умений, учащихся по пройденному материалу;
- изложение нового материала;
- первичное закрепление изученного материала;
- подведение итогов занятия и постановка домашнего задания.

Для реализации данной программы широко используются и другие виды комбинированных занятий. Например, комбинированное занятие, целью которого является проверка ранее изученного и ознакомление с новым материалом, может иметь такую структуру:

- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка ранее усвоенных знаний;
- сообщение темы, цели и задач занятия;
- изложение нового материала;
- восприятие и осознание учащимися нового материала;
- осмысление, обобщение и систематизация знаний;
- постановка домашнего задания.

Занятие-экскурсия

На занятия-экскурсии переносятся основные задачи экскурсий: обогащение знаний, учащихся; установление связи теории с практикой, с жизненными явлениями и процессами; развитие творческих способностей учащихся, их самостоятельности, организованности; воспитание положительного отношения к обучению.

По содержанию занятия-экскурсии делятся на тематические, охватывающие одну или несколько, и комплексные, базирующиеся на содержании взаимосвязанных тем двух или нескольких объединений.

По времени проведения относительно изучаемых тем различают вводные, сопутствующие и заключительные занятия-экскурсии.

Форма проведения занятий-экскурсий весьма многообразна. Это и «пресс-конференция» с участием представителей предприятия, учреждения,

музея и т.п., и исторические экскурсии, и кино- или теле-экскурсии, и занятие обобщающего повторения по теме, разделу или курсу в форме экскурсии и т.д.

Тем не менее, структурные элементы различных видов занятий-экскурсий являются в достаточной степени определенными. Например, тематическое занятие-экскурсия может иметь следующую структуру:

- сообщение темы, цели и задач занятия;
- актуализация знаний, учащихся;
- восприятие особенностей экскурсионных объектов, первичное осознание заложенной в них информации;
- обобщение и систематизация знаний;
- подведение итогов занятия и выдача учащимся индивидуальных заданий.

Занятие-соревнование

Основу занятия-соревнования составляют состязания команд при ответах на вопросы и решении чередующихся заданий, предложенных педагогом.

Форма проведения таких занятий самая различная. Это поединок, бон, эстафета, соревнования, построенные по сюжетам известных игр: КВН, «Брейн-ринг», «Счастливый случай», «Звездный час» и др.

В организации и проведении занятий-соревнований выделяют три основных этапа:

- подготовительный,
- игровой,
- подведение итогов.

Для каждого конкретного занятия эта структура детализируется в соответствии с содержанием используемого материала и особенностей сюжета состязаний.

Занятие с дидактической игрой

В отличие от игр вообще дидактическая игра обладает существенным признаком - наличием четко поставленной цели обучения и соответствующего ей педагогического результата. Дидактическая игра имеет устойчивую структуру, включающую следующие основные компоненты: игровой замысел, правила, игровые действия, познавательное содержание или дидактические задачи, оборудование, результат игры.

Игровой замысел выражен, как правило, в названии игры. Он заложен в той дидактической задаче, которую надо решать на занятии, и придает игре познавательный характер, предъявляет к ее участникам определенные требования в отношении знаний.

Правилами определяется порядок действий и поведения учащихся, в процессе игры, создается рабочая обстановка на занятии. Поэтому их разработка ведется с учетом цели занятия и возможностей учащихся. В свою очередь, правилами игры создаются условия для формирования умений учащихся управлять своим поведением.

Регламентированные правилами игровые действия способствуют познавательной активности учащихся, дают им возможность проявить свои способности, применить знания и умения для достижения целей игры. Педагог, руководя игрой, направляет ее в нужное дидактическое русло, при необходимости активизирует ее ход, поддерживает интерес к ней.

Основой дидактической игры является познавательное содержание. Оно заключается в усвоении тех знаний и умений, которые применяются при решении проблемы, поставленной игрой.

Оборудование игры в значительной мере включает в себя оборудование занятия. Это и наличие технических средств обучения, и различные средства наглядности, и дидактические раздаточные материалы.

Дидактическая игра имеет определенный результат, который выступает, прежде всего, в форме решения поставленного задания и оценивания действий учащихся, придает ей законченность. Все структурные

элементы дидактической игры взаимосвязаны, и при отсутствии основных из них она либо невозможна, либо теряет свою специфическую форму, превращаясь в выполнение указаний, упражнений и т.п.

Целесообразность использования дидактических игр на различных этапах занятия различна. При усвоении новых знаний возможности дидактических игр уступают более традиционным формам обучения. Поэтому их чаще применяют при проверке результатов обучения, выработке навыков, формировании умений. В этой же связи различают учащиеся, контролируемые и обобщающие дидактические игры.

Отмечу, что характерной особенностью занятия с дидактической игрой является включение игры в его конструкцию в качестве одного из структурных элементов занятия.

Дидактические игры при их систематическом использовании становятся эффективным средством активизации деятельности воспитанников. Этим обусловлена необходимость накопления таких игр и их классификации по содержанию с использованием материалов соответствующих методических пособий.

Для реализации программы используются как традиционные методы организации занятий в объединении, так и инновационные технологии: словесные методы обучения, методы практической работы, метод наблюдения, метод проблемного обучения, проектно-конструкторские методы. Метод игры, наглядный метод обучения, использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности.

Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.

Метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-видео съемка.

Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций.

Проектные и проектно-конструкторские методы: моделирование ситуации, создание новых способов решения задач, создание моделей, конструкций, конструирование игр, конструирование из бумаги, создание литературных произведений, разработка сценариев праздников, художественное конструирование, создание произведений декоративно-прикладного искусства.

Метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т.д., игры на развитие внимания, памяти, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, настольные.

Наглядный метод: наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы. Занятия с использованием средств искусства: изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес учащихся к учебному процессу.

**Методическое обеспечение программы
1 год обучения**

№ п/ п	Раздел или тема занятия	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническ ое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в образовательную программу	комбинированное	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение), <i>Наглядный</i> рассматривание готовых поделок; экскурсия по зданию и территории станции юных натуралистов, посещение зооуголка	Плакаты «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе»	ноутбук	вводный контроль
2	Заготовка природного материала	Занятие: • формирования умений и навыков • сообщения (изучения) новых знаний комбинированное занятие экскурсия занятие с использованием дидактической игры занятия с использованием	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение), <i>Наглядный</i> (сбор семян и составных частей растений) <i>Метод игры</i> (дидактические игры) <i>Практический</i> (экскурсия в городской парк, по аллеям города, заготовка природного материала)	Плакаты «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» «Правила сбора и хранения природного материала», «Инструменты и материалы для работы с природным материалом», картины и поделки, выполненные из природного материала, дидактические игры. Материалы для поделок:	ноутбук	рефлексия контрольные вопросы загадки дидактическая игра правила поведения во время экскурсии, контрольные вопросы, правила сбора природного материала во время экскурсии

		средств искусства: декоративно- прикладное искусство		шишки, хвоя, орехи, каштаны, желуди, кора разных деревьев, ветки, листья, семена, шиповник, ягоды рябины, кукурузные початки, солома, рогоз, мох, птичьи перья, ракушки шило, ножницы, нож, иголка, карандаши, краски, кисточки, стека, щипчики, плоскогубцы, фольга, пластилин, проволока, нитки, клей, цветные лоскутки, фанера, галька, мелкие камни, леска, коробки, пакеты		
3	Аппликация из манки (опила)	комбинированное применения знаний, умений, навыков обобщения и систематизации знаний, умений с использованием дидактической игры практическая работа выставка	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций образцов народных кукол) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление аппликаций из манки, оформление выставки) <i>Метод игры</i> , мини викторина, настольные игры, кроссворды и т.д.	плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами» образцы готовых работ, картон, манка, краски, клей, кисточки	ноутбук	рефлексия; контрольные вопросы <i>по работе с манкой;</i> выставка творческих работ, выполненных из манки. Контрольные вопросы: <i>по работе с инструментами и материалами, по этапам выполнения аппликации, по окрашиванию.</i> - выставки готовых работ по темам занятий.

4	Соленое тесто	<p>Занятие: сообщения о своих знаниях формирования умений и навыков комбинированное применения знаний, умений, навыков обобщения и систематизации знаний, умений с использованием дидактической игры практическая работа выставка</p>	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, обсуждение, загадки), <i>Наглядный</i> (рассматривание видов теста, инструментов для работы с тестом, рассматривание образца, иллюстраций с изображением картин и поделок, выполненных из соленого теста) <i>Практический</i> (подготовка инструментов для работы, оформление выставки, работа с тестом). Дидактические игры, загадки</p>	<p>плакат «Техника безопасности при работе с тестом», демонстрация работ, выполненных в технике соленое тесто, иллюстрации сюжетных картинок, книг, открыток, журналов с изображением природы, коробки для инструментов, бумага, карандаши, соленое тесто, стеки, расчески, ножницы, зубочистки и т.д., фольга, шаблоны, картон, потолочный плинтус, готовые деревянные рамки, рамки, выполненные детьми из теста</p>	ноутбук	<p>рефлексия; контрольные вопросы по работе с инструментами и материалами; по технологии замеса соленого теста для поделок; по способам окрашивания работ из соленого теста; по способам крепления деталей при составлении картины; поделок из соленого теста; по технологии работы с соленым тестом при изготовлении мелких и крупных деталей; по оформлению фона картин из соленого теста; по разделу «Работа с тестом». выставка творческих работ, выполненных из теста. - выставка творческих из соленого теста работ, по темам программы</p>
---	----------------------	---	---	---	---------	---

5	Поделки из природного материала	<p>Занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщения новых знаний; • формирования умений и навыков; • комбинированное; • применения знаний, умений, навыков; • обобщения и систематизации знаний, умений; • с использованием дидактической игры • практическая работа выставка 	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций картин, выполненных из засушенных растений) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление картин, оформление выставки) <i>Метод игры</i> (дидактическая игра, загадки решение кроссворда, решение головоломки, чайнворд.</p>	<p>Инструкция по способам заготовки растений, шишек, каштанов, желудей для, флористических работ, плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», картины и аппликации, изготовленные из засушенных растений, разнообразный растительный материал, засушенный разными способами, образцы работ, картон, клей, ножницы, краски, кисточки</p>	ноутбук	<p>рефлексия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные вопросы; - выставка картин из природных материалов, - дидактические игры, - контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с материалами, колющими и режущими инструментами»; - по способам оформления фона, составления эскиза; <p>выставка работ по темам программы</p>
6	Игрушки в технике ватного папье-маше	<p>Занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщения новых знаний; • формирования умений и навыков; • комбинированное; • применения знаний, умений, навыков; • обобщения и систематизации знаний, умений; • с использованием дидактической игры • практическая 	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций, поделок, выполненных из ваты) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление поделки, оформление выставки) <i>Метод игры:</i> дидактическая игра - викторины «Попрыгунья стрекоза?», «Фрукты», «В</p>	<p>плакат «Техника безопасности при работе с ножницами, клеем», иллюстрации готовых работ, выполненных из ваты, вата, клей ПВА, гуашь, кисточки, скрепки, ножницы</p>	ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> • рефлексия; • контрольные вопросы; • загадки; • кроссворды • викторины; • выставка детских работ, выполненных из ваты. - викторины про животных и растения, - контрольные вопросы; - выставка поделок из ваты по темам изучаемых объектов

		работа выставка	мире сказок», «Путешествие в царство грибов»			
7	Вторая жизнь	комбинированное применения знаний, умений, навыков обобщения и систематизации знаний, умений с использованием дидактической игры практическая работа выставка	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций образцов поделок) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление поделок, оформление выставки) <i>Метод игры,</i> <i>дидактические игры</i>	плакат «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем», образцы поделок из рулончиков от бумажных полотенец и туалетной бумаги, картон, клей краски, кисточки	ноутбук	рефлексия; контрольные вопросы <i>по темам раздела;</i> выставка творческих работ, выполненных из бросового материала. Контрольные вопросы - выставки готовых работ по темам занятий.
8	Итоговое занятие	обобщение и систематизация знаний, умений и навыков	<i>словесный</i> (беседа, обсуждение), <i>Наглядный</i> <i>Практический</i> (оформление выставки, презентация работ детьми)	презентация поделок, выполненных из разного материала	ноутбук	выставка лучших детских работ, выполненных из природного материала, презентация работ детьми

Методическое обеспечение программы 2 год обучения

№ п/ п	Раздел или тема занятия	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническ ое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Заготовка природного	Занятие: •формирования умений и	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ,	Плакаты «Правила поведения при	ноутбук	рефлексия контрольные вопросы

	<p>материала</p>	<p>навыков • сообщения (изучения) новых знаний комбинированное занятие экскурсия занятие с использованием дидактической игры занятия с использованием средств искусства: декоративно-прикладное искусство</p>	<p>диалог, обсуждение), <i>Наглядный</i> (сбор семян и составных частей растений) <i>Метод игры</i> (дидактические игры) <i>Практический</i> (экскурсия в городской парк, по аллеям города, заготовка природного материала)</p>	<p>проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» «Правила сбора и хранения природного материала», «Инструменты и материалы для работы с природным материалом», картины и поделки, выполненные из природного материала, дидактические игры. Материалы для поделок: шишки, хвоя, орехи, каштаны, желуди, кора разных деревьев, ветки, листья, семена, шиповник, ягоды рябины, кукурузные початки, солома, рогоз, мох, птичьи перья, ракушки шило, ножницы, нож, иголка, карандаши, краски, кисточки, стека, щипчики, плоскогубцы, фольга,</p>		<p>загадки дидактическая игра правила поведения во время экскурсии, контрольные вопросы, правила сбора природного материала во время экскурсии</p>
--	-------------------------	--	--	--	--	--

				пластилин, проволока, нитки, клей, цветные лоскутки, фанера, галька, мелкие камни, леска, коробки, пакеты		
2	Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы	Занятие: сообщения овых знаний формирования умений и навыков комбинированное применения знаний, умений, навыков обобщения и систематизации знаний, умений с использованием дидактической игры практическая работа выставка	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций образцов народных кукол) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление аппликаций из манки, оформление выставки) <i>Метод игры</i> , мини викторина, настольные игры, кроссворды и т.д.	плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами» образцы готовых работ, картон, манка, краски, клей, кисточки	ноутбук	рефлексия; контрольные вопросы <i>по работе с яичной скорлупой</i> ; выставка творческих работ, выполненных из яичной скорлупы. Контрольные вопросы: <i>по работе с инструментами и материалами, по этапам выполнения аппликации в технике мозаика из яичной скорлупы, по окрашиванию</i> . выставки готовых работ по темам: «В царстве Берендея»; «Воробьи», «Кто живет в аквариуме»; «Анютины глазки»; «Образ цветов в творчестве»
3	Соленое тесто	Занятие: сообщения овых знаний формирования умений и навыков комбинированное применения знаний,	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, обсуждение, загадки), <i>Наглядный</i> (рассматривание видов теста, инструментов для работы с тестом,	плакат «Техника безопасности при работе с тестом», демонстрация работ, выполненных в технике соленое тесто, иллюстрации	ноутбук	рефлексия; контрольные вопросы по работе с инструментами и материалами; по технологии замеса соленого теста для поделок; по способам

		<p>умений, навыков обобщения и систематизации знаний, умений с использованием дидактической игры</p> <p>практическая работа</p> <p>выставка</p>	<p>рассматривание образца, иллюстраций с изображением картин и поделок, выполненных из соленого теста)</p> <p><i>Практический</i></p> <p>(подготовка инструментов для работы, оформление выставки, работа с тестом).</p> <p>Дидактические игры, загадки</p>	<p>сюжетных картинок, книг, открыток, журналов с изображением природы, коробки для инструментов, бумага, карандаши, соленое тесто, стеки, расчески, ножницы, зубочистки и т.д., фольга, шаблоны, картон, потолочный плинтус, готовые деревянные рамки, рамки</p>		<p>окрашивания работ из соленого теста; по способам крепления деталей при составлении картины; поделок из соленого теста; по технологии работы с соленым тестом при изготовлении мелких и крупных деталей; по оформлению фона картин из соленого теста; <i>по разделу «Работа с тестом»</i> выставка творческих работ из соленого теста, по темам программы: «Аисты»; «Маргаритки»; «Рыбы»; «Символ года»; «Мыши»; «Рябина»; «Фрукты - витаминная кладовая» -итоговая выставка творческих работ, выполненных из теста.</p>
--	--	---	---	--	--	--

4	Поделки из природного материала	<p>Занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщения новых знаний; • формирования умений и навыков; • комбинированное; • применения знаний, умений, навыков; • обобщения и систематизации знаний, умений; • с использованием дидактической игры • практическая работа выставка 	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций картин, выполненных из засушенных растений) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление картин, оформление выставки) <i>Метод игры</i> (дидактическая игра, загадки решение <i>кроссворда</i>, решение головоломки, чайнворд.</p>	<p>Инструкция по способам заготовки растений, шишек, каштанов, желудей для, флористических работ, плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», картины и аппликации, изготовленные из засушенных растений, разнообразный растительный материал, засушенный разными способами, образцы работ, картон, клей, ножницы, краски, кисточки</p>	ноутбук	<p>рефлексия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные вопросы; - дидактическая игра; - выставка картин из природных материалов, - дидактические игры, - контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с <i>материалами</i>, колющими и режущими инструментами»; - по способам оформления фона, составления эскиза; выставка работ по темам программы
5	Игрушки в технике ватного папьемаше	<p>Занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщения новых знаний; • формирования умений и навыков; • комбинированное; • применения знаний, умений, навыков; • обобщения и систематизации знаний, умений; 	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций, поделок, выполненных из ваты) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление поделки, оформление выставки) <i>Метод игры:</i></p>	<p>плакат «Техника безопасности при работе с ножницами, клеем», иллюстрации готовых работ, выполненных из ваты; вата, клей ПВА, гуашь, кисточки, скрепки, нитки, проволока,</p>	ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексия; - контрольные вопросы; - викторины; - выставка детских работ, выполненных из ваты. - викторины про растения и животных, - контрольные вопросы - выставка поделок из ваты по темам изучаемых объектов

		<ul style="list-style-type: none"> с использованием дидактической игры практическая работа выставка 	<p>дидактическая игра «Ты мне, я тебе?», «Верю, не верю», «Домашние птицы», «Грызуны в сказках» - викторины</p>	ножницы		
6	Вторая жизнь	<p>Занятие: сообщения новых знаний формирования умений и навыков; комбинированное применения знаний умений, навыков; обобщения и систематизации знаний, умений; с использованием дидактической игры; практическая работа; выставка</p>	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание иллюстраций, образцов поделок) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление поделок, оформление выставки) <i>Метод игры, дидактические игры</i></p>	<p>плакат «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем», образцы поделок из рулончиков от бумажных полотенец и туалетной бумаги, картона, газет; клей краски, кисточки</p>	ноутбук	<p>рефлексия; контрольные вопросы <i>по темам раздела</i>; выставка творческих работ, выполненных из бросового материала. Контрольные вопросы: по работе с инструментами и материалами, по этапам выполнения поделок из бросового материала, окрашиванию. <i>Викторины по следующим темам: «Лошади»; «Луг»; «Лесная фиалка»</i> - выставки готовых работ по темам занятий.</p>
7	Итоговое занятие	<p>обобщение и систематизация знаний, умений и навыков</p>	<p><i>словесный</i> (беседа, обсуждение), <i>Наглядный</i> <i>Практический</i> (оформление выставки, презентация работ детьми)</p>	<p>презентация поделок, выполненных из разного материала</p>	ноутбук	<p>выставка лучших детских работ, выполненных из природного материала, презентация работ детьми</p>

Методическое обеспечение программы 3 год обучения

№ п/п	Раздел или тема занятия	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Заготовка природного материала	Занятие: • формирования умений и навыков • сообщения (изучения) новых знаний комбинированное занятие экскурсия занятие с использованием дидактической игры занятия с использованием средств искусства: декоративно-прикладное искусство	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение), <i>Наглядный</i> (сбор семян и составных частей растений) <i>Метод игры</i> (дидактические игры) <i>Практический</i> (экскурсия в городской парк, по аллеям города, заготовка природного материала)	<i>Плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» «Правила сбора и хранения природного материала», Инструменты и материалы для работы с природным материалом»; картины и поделки, выполненные из природного материала; дидактические игры. Материалы для поделок: шишки, хвоя, орехи, каштаны, желуди, кора разных деревьев, ветки, листья, семена, шиповник, ягоды рябины, кукурузные початки, солома, рогоз, мох, птичьи перья, ракушки <i>Материалы:</i> шило, ножницы, нож, иголка, карандаши, краски, кисточки, стека, щипчики,	ноутбук	рефлексия контрольные вопросы загадки дидактическая игра правила поведения во время экскурсии, контрольные вопросы, правила сбора природного материала во время экскурсии

				плоскогубцы, фольга, пластилин, проволока, нитки, клей, цветные лоскутки, фанера, галька, мелкие камни, леска, коробки, пакеты		
2	Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы	Занятие: сообщения овых знаний формирования умений и навыков комбинированное применения знаний, умений, навыков обобщения и систематизации знаний, умений с использованием дидактической игры практическая работа выставка	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций образцов народных кукол) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление аппликаций из манки, оформление выставки) <i>Метод игры</i> , мини викторина, настольные игры, кроссворды и т.д.	плакат «Техника безопасности при работе в технике мозаика из яичной скорлупы»; образцы готовых работ; картон, манка, краски, клей, кисточки	ноутбук	рефлексия; контрольные вопросы <i>по работе с яичной скорлупой</i> ; выставка творческих работ, выполненных из яичной скорлупы. Контрольные вопросы: по работе с инструментами и материалами, по этапам выполнения аппликации, по окрашиванию. - выставки готовых работ по темам занятий: «Выдра», «Бобр», «Белый медведь»; «Барсук». «Лось».
3	Соленое тесто	Занятие: сообщения овых знаний формирования умений и навыков комбинированное применения знаний, умений, навыков обобщения и	<i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, обсуждение, загадки), <i>Наглядный</i> (рассматривание видов теста, инструментов для работы с тестом, рассматривание образца, иллюстраций с изображением картин и	плакат «Техника безопасности при работе с соленым тестом», демонстрация работ, выполненных в технике соленое тесто, иллюстрации сюжетных картинок, книг, открыток, журналов с изображением	ноутбук	рефлексия; контрольные вопросы - по работе с инструментами и материалами; по технологии замеса соленого теста для поделок; по способам окрашивания работ из

		<p>систематизации знаний, умений с использованием дидактической игры</p> <p>практическая работа</p> <p>выставка</p>	<p>поделок, выполненных из соленого теста)</p> <p><i>Практический</i> (подготовка инструментов для работы, оформление выставки, работа с тестом).</p> <p>Дидактические игры, загадки</p>	<p>природы;</p> <p>коробки для инструментов, бумага, карандаши, соленое тесто, стеки, расчески, ножницы, зубочистки и т.д., фольга, шаблоны, картон, потолочный плинтус, готовые деревянные рамки, рамки, выполненные детьми из теста</p>		<p>соленого теста;</p> <p>- по способам крепления деталей при составлении картины; поделок из соленого теста; по технологии работы с соленым тестом при изготовлении мелких и крупных деталей; по оформлению фона картин из соленого теста;</p> <p>- выставка творческих из соленого теста работ, по темам программы;</p> <p>- выставка творческих работ <i>по всему разделу «Работа с тестом».</i></p>
4	<p>Поделки из природного материала</p>	<p>Занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщения новых знаний; • формирования умений и навыков; • комбинированное; • применения знаний, умений, навыков; • обобщения и систематизации знаний, умений; • с использованием дидактической игры • практическая работа 	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово),</p> <p><i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций картин, выполненных из засушенных растений)</p> <p><i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление картин, оформление выставки)</p> <p><i>Метод игры</i> (дидактическая игра, загадки решение <i>кроссворда</i>,</p>	<p>Инструкция по способам заготовки растений, шишек, каштанов, желудей для, флористических работ, плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», картины и аппликации, изготовленные из засушенных растений, разнообразный растительный материал, засушенный разными способами, образцы работ,</p>	ноутбук	<p>рефлексия;</p> <p>- контрольные вопросы;</p> <p>- дидактическая игра;</p> <p>- выставка картин из природных материалов,</p> <p>- дидактические игры,</p> <p>- контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с <i>материалами</i>, колющими и режущими инструментами»;</p> <p>- по способам <i>формления фона, составления эскиза;</i></p>

		выставка	решение головоломки, чайнворд.	картон, клей, ножницы, краски, кисточки		выставка работ по темам программы
5	Игрушки в технике ватного папье-маше	<p>Занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщения новых знаний; • формирования умений и навыков; • комбинированное; • применения знаний, умений, навыков; • обобщения и систематизации знаний, умений; • с использованием дидактической игры • практическая работа выставка 	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций, поделок, выполненных из ваты) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление поделки, оформление выставки) <i>Метод игры:</i> дидактическая игра - викторины «<i>Попрыгунья стрекоза?</i>», «<i>Фрукты</i>», «<i>В мире сказок</i>», «<i>Путешествие в царство грибов</i>»</p>	<p>плакат «Техника безопасности при работе с ножницами, клеем», иллюстрации готовых работ, выполненных из ваты, вата, клей ПВА, гуашь, кисточки, скрепки, ножницы</p>	ноутбук	<p>- рефлексия; контрольные вопросы; загадки; - кроссворды викторины; - выставка детских работ, выполненных из ваты. - викторины про животных и растения, - контрольные вопросы по работе с инструментами и материалами, по окрашиванию изделий из ваты, по правилам техники безопасности при работе с ножницами и клеем, для проверки знаний по теме поделки из ваты; выставка поделок из ваты по темам: «Пауки», «Колибри», «Северный олень», «Хвойные растения»</p>
6	Вторая жизнь	<p>Занятие:</p> <p>сообщения новых знаний формирования умений и навыков комбинированное применения знаний, умений, навыков</p>	<p><i>словесный</i> (беседа, объяснение, рассказ, диалог, обсуждение, худ. слово), <i>Наглядный</i> (рассматривание материала, иллюстраций образцов поделок) <i>Практический</i> (подготовка материала к работе, изготовление</p>	<p>плакат «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем», образцы поделок из рулончиков от бумажных полотенец и туалетной бумаги, картон, газета, клей краски,</p>	ноутбук	<p>рефлексия; контрольные вопросы, викторины <i>по темам раздела</i>; выставка творческих работ, выполненных из бросового материала. Контрольные вопросы: - по работе с инструментами и</p>

		обобщения и систематизации знаний, умений с использованием дидактической игры практическая работа выставка	поделок, оформление выставки) <i>Дидактические игры</i>	кисточки		материалами, по этапам выполнения поделок из бросового материала, - окрашиванию. Викторины по следующим темам: « <i>Лошади</i> »; « <i>Луг</i> »; « <i>Лесная фиалка</i> » - выставки готовых работ по темам занятий.
7	Итоговое занятие	обобщение и систематизация знаний, умений и навыков	<i>словесный</i> (беседа, обсуждение), <i>Наглядный</i> <i>Практический</i> (оформление выставки, презентация работ детьми)	презентация поделок, выполненных из разного материала	ноутбук	выставка лучших детских работ, выполненных из природного материала, презентация работ детьми

Список литературы

- 1.Белецкая Л.Б. Креативные картины из природных материалов. / Л.Б. Белецкая. - М.: ИЗД-ВОЭксмо2006.- 64с.:ил.
- 2.Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Ю.Б.Гомозова, - Ярославль.: Академия развития,1998-208с., ил.
- 3.Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала /И.Я.Базик, - Москва.: Просвещение, 1991. - 175 с.: ил.
- 4.Конвенция о правах ребенка: Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 1999
- 5.Новикова Б.З. 100 поделок из природных материалов/ Л.цвеи цвет оч. Базулина. -Ярославль.: Академия развития 2001. - 160с.: ил.
- 6.Парулина О.В. Мир игрушек и поделок / О.В. Парулина– Смоленск.: Русич, 1999 - 336с.: ил.
- 7.Рубцова Е.С. Красивые фигурки из соленого теста/ Е.С. Рубцова. -Ростов н/Д.: Владис,201. - 240с.: ил.
- 8.Скребцова Т.О. Мини-картины, панно, фоторамки из соленого теста / Т.О. Скребцова, Л.А. Данильченко - Ростов-н/Д.: Феникс, 2008 - 220с: ил.
- 9.Черныш И.В. Поделки из природных материалов/И.В. Черныш -М.АСТ-ПРЕСС,1999. — 160с.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

Виды контроля:

Входной контроль (выявление у учащихся начального уровня знаний, умений, навыков) - тест по теме «Мир природы».

Промежуточный контроль (выявление уровня освоения программного материала) – тестирование (выставка поделок)

Итоговый контроль - тестирование «выставка поделок»

Периодичность проведения аттестации учащихся в учебном году:

- входной контроль – *сентябрь*;
- промежуточный контроль – *декабрь*;
- итоговый контроль - *май*.

Диагностика результативности учащихся объединения «Природа и мы» <u>3</u> года обучения			
Вид диагностики	Вводная	Промежуточная	Итоговая
Цель диагностики	Определение начального уровня знаний, умений и навыков учащихся	Определение уровня освоения программы	Определение уровня освоения программы за текущий год обучения
Сроки проведения	2-11 сентября	23-29 декабря	18-24 мая
Формы диагностики	тестирование	выставка	выставка
Параметры оценки	Знания живой и неживой природы, умения пользоваться инструментами, умения делать поделки, умения разгадывать загадки и изображать отгадки		
Критерии оценки	Способность учащихся выполнять задания		
Система оценки	Система четырех уровней	Система четырех	Система

		уровней	четырех уровней
Формы фиксации диагностики	Диагностическая карта	Диагностическая карта	
Направления анализа	Определить уровень подготовки к творческой деятельности		Перевод учащихся на следующий уровень обучения

Таблица фиксации результатов контроля знаний, умений и навыков

Тематический контроль

№ п\п	Ф.И. учащихся	I Полугодие				II Полугодие				Уровень знаний		Уровень усвоения образовательной программы
		1. вводный контроль	2. Аппликация из манки	3. Соленое тесто	4. Промежуточный контроль	5. Поделки из природного материала	6. Игрушки в технике ватного панелемаше	7. Вторая жизнь	8. Итоговый контроль	I. Полугодие	II. Полугодие	
1												
2												
Качество знаний объединения по теме объединения												