

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

**Утверждаю**  
Директор  
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»  
Красногвардейского района  
\_\_\_\_\_ Литвинова Н.Н.

Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**«ВТОРАЯ ЖИЗНЬ»**

художественной направленности

1 год обучения  
2023 - 2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:  
Дымова Татьяна Николаевна

г. Бирюч, 2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Вторая жизнь», комплексная, познавательная, художественной направленности, базового уровня**

**Автор-разработчик программы: Дымова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования**

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Литвинова Н.Н.

## Пояснительная записка

Человек и природа тесно связаны между собой неразрывными узами. Это взаимодействие, которое началось с момента появления человека на земле продолжается и сейчас. Природа даёт человеку не только продукты питания, сырьё для работы фабрик и заводов, но и материалы для творчества. Создание поделок из природного материала - занятие увлекательное, развивающее воображение, моторику, творческую фантазию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вторая жизнь», разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественнонаучной направленности «Разделяй с нами: ноль отходов», Составитель: Щенина Дарья Валентиновна, педагог-организатор МБУ ДО РЦДТ; Шутова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО РЦДТ.2020 г

Отличительная особенность данной программы «Вторая жизнь» заключается том, что учащиеся на занятиях сначала знакомятся с объектами природы, а затем воплощают полученные знания в своих творческих работах.

Данная образовательная программа разработана с учетом принципов индивидуализации, доступности, преемственности, результативности, содержит региональный компонент. Программа организована как экологический марафон, то есть предусматривает непрерывное экологическое художественное и эстетическое воспитание и образование. Данная программа является начальным этапом в освоении декоративно-прикладного творчества и позволяет освоить основные принципы работы с материалами, получившими вторую жизнь.

Программа позволяет осуществлять обучение детей младшего школьного возраста работе с разными видами природного и бросового материала.

Новизна. Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании поделок из повторно используемого материала.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Вторая жизнь» заключается в создании развивающей среды, позволяющей выявлять и развивать творческие способности учащихся, и способствовать не только приобщению их к творчеству, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Ребенок, занимаясь по программе «Вторая жизнь» расширяет свой кругозор о природных объектах и явлениях, знакомится с несколькими видами декоративно-прикладного творчества, учится правилам правильного использования, сортировки и переработки твердых бытовых отходов.

Актуальность.

Утилизация мусора – это мировая проблема, в решении которой правительства всех стран вкладывают немалые средства. Раздельный сбор отходов – один из способов снизить экологическую нагрузку на окружающую среду. Постепенно создаются условия, при которых люди привыкают к такому образу жизни. Программа направлена на воспитание экологической культуры детей, создание системы непрерывного экологического образования, формирование ответственного поведения за экологически безопасное будущее своего села и своей страны, начиная со школьного возраста.

В процессе освоения программы «Вторая жизнь» учащиеся: систематизируют знания и умения по изготовлению изделий из подручных материалов и успешно применяют их при выполнении работ, учатся моделировать, приучаются к аккуратности, экономии материалов при

выполнении поделок, получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

Программа «Вторая жизнь» может служить основой для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Занятия по данной программе стимулирует и поддерживает потребность детей в познании окружающего мира, расширяют познавательные возможности, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых в получении новых знаний, делают доступными элементы творчества, развивает интеллектуальный потенциал ребёнка, формируют основы экологической культуры.

Содержание программы можно адаптировать для обучения высокомотивированных, талантливых и одаренных обучающихся младшего школьного возраста. Содержание программы предусматривает сочетание теоретических и активных форм обучения, способствуя развитию логического мышления, творческих способностей детей, поэтому для таких детей тематика программы усложняется за счет более глубокого изучения программного материала с включением обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Обучение по программе «Вторая жизнь» направлено на развитие во взаимосвязи и взаимодействии: трудовых навыков, воспитанию бережного, заботливого отношения к родной природе.

- воображения, фантазии, наблюдательности, художественного восприятия, экологических навыков.

Начальная школа, а именно для такого возраста детей разработана данная программа - особый этап в жизни ребёнка, связанный: с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию; с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении; с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития; с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе; с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности; с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Объем и срок освоения программы:

программа разработана на один год обучения - 216 часов.

Посещать объединение могут все желающие дети от 7 до 10 лет.

Число воспитанников в группе по годам:

I год обучения -15 человек;

Программа включает в себя:

1 блок - экология - 16 часов.

2 блок – отдельный сбор мусора - 14 часов.

3 блок – вторая жизнь бумаги - 50 часов

4 блок – экологические правила и привычки – 18 часов

5 блок – вторая жизнь картона - 64 часа

6 блок – экологичный образ жизни – 22 часа

7 блок – вторая жизнь пластиковых изделий – 30 часов

Формы обучения: очная; фронтальная, индивидуальная, парная, групповая. Образовательный процесс с основным составом объединения, состав группы постоянный.

Состав группы - образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Особенности организации образовательного процесса - основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие, а также: практические работы, экскурсии, наблюдения, занятия-путешествия, презентации, ролевые игры.

Режим, периодичность и продолжительность занятий - общее количество часов в год 216; в неделю всего 6 часов, 3 занятия;

периодичность занятий - 3 раза в неделю, продолжительность - 2 часа по 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Цель программы - создание условий для развития творческих способностей и формирования экологической культуры учащихся, посредством ответственного отношения к отдельному сбору мусора и работы с материалом, получившим вторую жизнь.

Задачи:

- формировать индивидуальные морально-этические нормы при отдельном сборе отходов как самому эффективному ресурсосберегающему средству;

- информировать о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах отдельного сбора мусора;

- развивать практическую деятельность по снижению загрязнения родного села, улучшению экологической обстановки.

- формировать экологическую культуру воспитанников, посредством занятий материалом, получившим вторую жизнь;

- формировать практические навыки и творческий подход к изготовлению поделок;

- воспитывать ребенка как творческую личность, ценящую в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к чужому труду;
- воспитывать у обучающихся детей эмоционально-ценностное отношение к явлениям окружающей действительности.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Экология.	16	8	8	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое экология?	4	2	2	опрос
1.2	Экологические проблемы	4	2	2	защита работы
1.3	Влияние ТБО на окружающую природную среду и живые организмы	4	2	2	защита работы
1.4	Экологические проблемы родного села	4	2	2	Акция «Чистый двор»
2	Раздельный сбор мусора	14	7	7	
2.1	Что такое мусор и отходы?	2	1	1	игра
2.2	Поставщики мусора	2	1	1	отчет по исследовательской работе
2.3	Классификация мусора	2	2	2	игра
2.4	Переработка и вторичное использование отходов	2	1	1	рефлексия
2.5	Переработка и вторичное использование отходов	2	1	1	рефлексия
2.6	Доходы из отходов	2	1	1	отчет по акциям
2.7	Вторая жизнь вещей. Итоговое занятие по разделу «Раздельный сбор мусора»	2	1	1	тест
3	Вторая жизнь бумаги	50	16	34	
3.1	Знакомство с техникой изготовления и плетения из газетных трубочек.	2	1	1	анализ качества работы
3.2	Изготовление подставки под горячее.	2	1	1	анализ качества работы
3.3	Изготовление цилиндра простой формы. Декорирование.	2	1	1	анализ качества работы
3.4	Изготовление «Веера».	4	1	3	анализ качества работы

3.5	Изготовление и оформление фоторамки.	4	1	3	анализ качества работы
3.6	Изготовление декоративного кашпо для цветов.	4	1	3	анализ качества работы
3.7	Аппликация из бумаги. Техника безопасности при выполнении аппликаций.	2	1	1	анализ качества работы
3.8	Объемная аппликация. Причёска	4	1	3	анализ качества работы
3.9	Аппликация мозаикой. «бабочка»	4	1	3	анализ качества работы
3.10	Аппликация обрывной мозаикой. «Открытка»	4	1	3	анализ качества работы
3.11	Аппликация обрывной мозаикой. «Собачка»	4	1	3	анализ качества работы
3.12	Мозаика из газетных комков «Барашек»	4	1	3	анализ качества работы
3.13	Мозаика из газетных комков «Гномик»	4	1	3	анализ качества работы
3.14	Изготовление гирлянды из старых журналов «Хоровод»	2	1	1	анализ качества работы
3.15	Изготовление гирлянды из старых журналов «Елочка»	2	1	1	анализ качества работы
3.16	Итоговое занятие по разделу «Вторая жизнь бумаги»	2	1	1	анализ качества работы
4	Экологические правила и привычки	18	9	9	
4.1	Полезные экологические привычки	2	1	1	отчет о работе по созданию плаката
4.2	Правила сортировки отходов	2	1	1	беседа
4.3	Правила сбора макулатуры	2	1	1	беседа
4.4	Экологическое правило. Не использовать одноразовые вещи	2	1	1	письменный опрос
4.5	Экологическое правило. Беречь ресурсы	2	1	1	беседа
4.6	Экологическое правило. Беречь и охранять животных и птиц	2	1	1	устный рассказ о домашнем животном
4.7	Экологическое правило. Сохраним лес от пожара!	2	1	1	отчет о работе по созданию памятки
4.8	Что такое экологический след?	2	1	1	тест
4.9	Итоговое занятие по разделу «Экологические правила и привычки»	2	1	1	тест
5	Вторая жизнь картона	64	24	40	
5.1	Правила сбора хранения и вторичного использования картонных изделий	2	1	1	рефлексия
5.2	«Мышь» из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.3	«Олень» из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.4	«Морж» из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия

5.5	«Лиса» из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.6	«Пингвины» из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.7	Сюжетная композиция из рулончиков «Сова»	2	1	1	оценка качества изделия
5.8	Оформление работы	2	1	1	оценка качества изделия
5.9	Коллективная работа «Букет цветов» из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.10	Цветочный орнамент из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.11	Собака из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.12	Органайзер из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.13	Белка из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.14	Лягушка из рулончиков	2	1	1	оценка качества изделия
5.15	Выставка работ	2	1	1	оценка качества изделия
5.16	Работа с картоном от упаковочных коробок. Танк из гофрокартона	4	1	3	оценка качества изделия
5.17	Сова из гофрокартона	4	1	3	оценка качества изделия
5.18	Лев из гофрокартона	4	1	3	оценка качества изделия
5.19	Кукла из гофрокартона	4	1	3	оценка качества изделия
5.20	Ракета из гофрокартона	4	1	3	оценка качества изделия
5.21	Чебурашка из гофрокартона	4	1	3	оценка качества изделия
5.22	Фоторамка из гофрокартона	4	1	3	оценка качества изделия
5.23	Коллективная работа «Мир насекомых» из гофрокартона	4	1	3	оценка качества изделия
5.24	Итоговое занятие по разделу. Выставка работ	2	1	1	оценка качества изделия
6	Экологичный образ жизни	22	11	11	
6.1	История вещей и экономика будущего	2	1	1	опрос
6.2	Наш дом. Ничего лишнего	2	1	1	опрос
6.3	Чистый город начинается с тебя	2	1	1	отчет о работе по созданию памятки
6.4	Лучший мир для всех	2	1	1	отчет о работе по созданию плаката
6.5	Вода России: Лаборатория чистой воды	2	1	1	отчет о проведении опытов
6.6	Лесомания	2	1	1	отчет о работе по созданию газеты
6.7	Вода России: Чистые реки	2	1	1	беседа
6.8	Приключения электроники	2	1	1	беседа
6.9	Мобильные технологии для экологии	4	2	2	письменная работа



6.10	Итоговое занятие по разделу «Экологичный образ жизни»	2	1	1	тест
7	Вторая жизнь пластиковых изделий	30	12	18	
7.1	Правила сбора хранения и вторичного использования пластиковых изделий	2	1	1	оценка качества изделия
7.2	Бабочка из пластиковой бутылки	2	1	1	оценка качества изделия
7.3	Декоративные контейнеры из пластиковой тары	4	1	3	оценка качества изделия
7.4	Океан в бутылке	2	1	1	оценка качества изделия
7.5	Кормушки для птиц	2	1	1	оценка качества изделия
7.6	Органайзер из пластиковой тары	2	1	1	оценка качества изделия
7.7	Коллективная работа. Букет цветов из пластиковой тары	2	1	1	оценка качества изделия
7.8	Котики из пластиковых бутылок	4	1	3	оценка качества изделия
7.9	Совушки из пластиковых бутылок	4	1	3	оценка качества изделия
7.10	Дискошар из пластиковых стаканчиков и гирлянд	2	1	1	оценка качества изделия
7.11	Коллективная работа «Подводный мир из пластиковых стаканчиков»	2	1	1	оценка качества изделия
7.12	Итоговое занятие по разделу «Вторая жизнь пластиковых изделий»	2	1	1	оценка качества изделия
8	Итоговое занятие	2	1	1	
8.1	Итоговое занятие по программе	2	1	1	тест, выставка
	ИТОГО	216	88	128	

	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1 раздел Экология 16									
1	6.09		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое экология?	комбинированное занятие	2	Знакомство с детьми, сообщение расписания. Ознакомить с планом работы на год, с массовыми мероприятиями. Основные законы экологии Б. Коммонера: «Все связано со всем», «Ничто не дается даром», «Природа знает лучше», «За все надо платить». /беседа, лекция, рассказ	Экскурсия по школьному участку, сбор природного материала. /экскурсия, практическая деятельность	Воспитание навыков научной деятельности	Компьютер, плакаты на экологическую тематику, поделки из вторсырья

2	7.09		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое экология?	комбинированное занятие	2	Живая и неживая природа. Экосистема. Исторические сведения об экологии как науке. Связь между живыми организмами и окружающей средой. Экологи – защитники природы. Экологические акции. Правила поведения в природе. сведения об экологии. Великие исследователи Ч. Дарвин и Дж. Дарелл. Как работают исследователи?/беседа, лекция, рассказ	Конкурс рисунков «Красота природы», поделок из природного материала. Экологическая акция «Посади дерево». Создание памятки «Правила поведения в природе/лесу». Выбор девиза для объединения, создание эмблемы. / практическая деятельность	Воспитание навыков научной деятельности	Компьютер, материал для создания плаката: ватман, карандаши, ножницы, клей, бумага и т д
3	8.09		Экологические проблемы	комбинированное занятие	2	Глобальные экологические проблемы. Экологические катастрофы. Восстановление нарушенных экосистем. Просмотр видеоролика. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Bvq3sgXymI">https://www.youtube.com/watch?v=8Bvq3sgXymI</a>	Создание плаката «Экологическая катастрофа и её последствия». / практическая и творческая деятельность	Воспитание навыков научной деятельности	Компьютер, материал для создания плаката: ватман, карандаши, ножницы, клей, бумага и т д
4	13.09		Экологические проблемы	комбинированное занятие	2	Глобальные экологические проблемы. Экологические катастрофы. Восстановление нарушенных экосистем. Просмотр видеоролика. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Bvq3sgXymI">https://www.youtube.com/watch?v=8Bvq3sgXymI</a> /рассказ, беседа, обсуждение	Создание плаката «Экологическая катастрофа и её последствия». / практическая и творческая деятельность	Воспитание навыков научной деятельности	Компьютер, материал для создания плаката: ватман, карандаши, ножницы, клей, бумага и т д

5	14.09		Влияние ТБО на окружающую природную среду и живые организмы	комбинированное занятие	2	Время разложения материалов при захоронении. Влияние ТБО на окружающую природную среду, живые организмы и здоровье человека. /рассказ, беседа, обсуждение	Создание информационно-пропагандистского буклета, социального плаката / практическая и творческая деятельность	Воспитание навыков практической и исследовательской деятельности	компьютер, материал для создания памятки: бумага, карандаши, ножницы, клей и т д
6			Влияние ТБО на окружающую природную среду и живые организмы	комбинированное занятие	2	Просмотр видеоролика. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rf3PWTSNO7k">https://www.youtube.com/watch?v=rf3PWTSNO7k</a> /рассказ, беседа, обсуждение	Создание социального плаката / практическая и творческая деятельность	Воспитание навыков практической и исследовательской деятельности	компьютер, материал для создания памятки: бумага, карандаши, ножницы, клей и т д
7	15.09		Экологические проблемы родного села	комбинированное занятие	2	Меры по разделному сбору мусора, предпринимаемые в нашем селе. Свалки в черте нашего села. /рассказ, беседа, обсуждение	Экскурсия-экспедиция по родному селу. Поиск несанкционированных свалок. / экскурсия	Воспитание навыков практической и исследовательской деятельности	компьютер, материал для создания карт и рисунков: бумага, карандаши, ножницы, клей и т д.

8	20.09		Экологическая проблема родного села	комбинированное занятие	2	Пункты приема вторсырья в нашем районе. Просмотр видео <a href="https://zen.yandex.ru/media/gazeta_pedagogov/obuchaem-detei-razdelnomu-sborumusora-5d8df8c8ddfef600b24ab5a6">https://zen.yandex.ru/media/gazeta_pedagogov/obuchaem-detei-razdelnomu-sborumusora-5d8df8c8ddfef600b24ab5a6</a> /рассказ, беседа, обсуждение	Создание карт свалок, пунктов приема вторсырья. Конкурс рисунков «Мы – против мусора». Сочинение-призыв на тему «Берегите природу». / практическая деятельность	Воспитание навыков практической и исследовательской деятельности	компьютер, материал для создания карт и рисунков: бумага, карандаши, ножницы, клей и т.д.	
2 раздел раздельный сбор мусора 14										
9	21.09		Что такое мусор и отходы?	комбинированное занятие	2	Разница понятий «отходы» и «мусор». Твёрдые бытовые отходы. Просмотр фильма «Мусор» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RkOGuVIgOFU">https://www.youtube.com/watch?v=RkOGuVIgOFU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0020AuXcot4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=0020AuXcot4&amp;feature=emb_logo</a> /рассказ, беседа, обсуждение	Экологическая игра «Сортирую мусор, помогаю родной земле» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/04/27/intervaktivnaya-igra-sortiruy-musor-pomogay-rodnoy-zemle/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/04/27/intervaktivnaya-igra-sortiruy-musor-pomogay-rodnoy-zemle/</a> / практическая и игровая деятельность	Воспитание и формирование знаний о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, правилам сортировки мусора.	Компьютер, проектор, памятка «Правила сортировки ТБО»	

1 0	22.09		Поставщики мусора	комбинированное занятие	2	«Поставщики» мусора, откуда берется мусор? Виды, способы утилизации отходов, их «плюсы» и «минусы». Методическая разработка урока экологической культуры по теме «Твердые бытовые отходы наша общая проблема» <a href="https://studylib.ru/doc/4872560/rok-e-kologicheskoy-kul-tury-po-teme-%C2%ABtverdye--bytovye-otho">https://studylib.ru/doc/4872560/rok-e-kologicheskoy-kul-tury-po-teme-%C2%ABtverdye--bytovye-otho</a> /рассказ, беседа, обсуждение	Исследовательская работа «Виды бытовых отходов, производимых за неделю одной семьей». / практическая и исследовательская деятельность	Воспитание и формирование знаний о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, правилам сортировки мусора.	Компьютер, проектор, бланки для выполнения исследовательской работы
1 1	27.09		Классификация мусора	комбинированное занятие	2	Классификация отходов. Культура раздельного сбора мусора. Просмотр видеороликов <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T6H7WeXJFMM">https://www.youtube.com/watch?v=T6H7WeXJFMM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OngvxDcnW7g">https://www.youtube.com/watch?v=OngvxDcnW7g</a> /рассказ, беседа, обсуждение	Интерактивное занятие «Во что превращается мусор?» Игра «Куда это выбросить?» Игра «Собирай мусор правильно». / практическая и игровая деятельность	Воспитание и формирование знаний о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, правилам сортировки мусора.	Компьютер, проектор, памятка «Правила сортировки ТБО»
1 2	28.09		Переработка и вторичное использование отходов	комбинированное занятие	2	Что подлежит переработке. Переработка и вторичное использование бытовых отходов. Промышленная переработка. Подготовка отходов к утилизации. /рассказ, беседа, обсуждение	Изготовление план – схемы переработки бумаги. / практическая деятельность	Воспитание и формирование знаний о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, правилам сортировки мусора.	Компьютер, проектор, бланк для изготовления план – схемы переработки бумаги

1 3	29.09	Переработка и вторичное использование отходов	комбинированное занятие	2	Что происходит с каждым видом мусора в отдельности при переработке. (Просмотр презентации и чтение текстового файла, прикрепленных в публикации). Сколько полезных вещей можно изготовить из переработанных отходов: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I9MjEbGMWCQ&amp;t=103s">https://www.youtube.com/watch?v=I9MjEbGMWCQ&amp;t=103s</a> <a href="http://xn--80aidgmlqahkckn3q.xn--plai/">http://xn--80aidgmlqahkckn3q.xn--plai/</a> /рассказ, беседа, обсуждение	Изготовление план – схемы переработки стекла, пластика / практическая деятельность	Воспитание и формирование знаний о бытовых отходах, необходимости отдельного сбора, правилам сортировки мусора.	Компьютер, проектор, бланк для изготовления план – схемы переработки бумаги
1 4	4.10	Доходы из отходов	комбинированное занятие	2	Доходы из отходов. Ресурсы со свалки. Пластиковое топливо. Изношенные автомобили. /рассказ, беседа, обсуждение	Доходы из отходов. Ресурсы со свалки. Пластиковое топливо. Альтернативное топливо. Изношенные автомобили.	Воспитание и формирование знаний о бытовых отходах, необходимости отдельного сбора, правилам сортировки мусора.	Компьютер, проектор, памятка «Правила сбора и хранения батареек»
1 5	5.10	Вторая жизнь вещей. Итоговое занятие по разделу «Раздельный сбор мусора»	комбинированное занятие	2	Вторая жизнь упаковки. Вторая жизнь вещей. /рассказ, беседа, обсуждение	Изготовление различных творческих работ из бросового материала. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ux2k2jy5Wg">https://www.youtube.com/watch?v=1ux2k2jy5Wg</a> / практическая деятельность	Воспитание и формирование знаний о бытовых отходах, необходимости отдельного сбора, правилам сортировки мусора.	Компьютер, проектор, картон, пластиковая бутылка, ножницы, клей.

Раздел 3 Вторая жизнь бумаги 50

1 6	6.10		Знакомство с техникой изготовления и плетения из газетных трубочек.	комбинированное занятие	2	Демонстрация разнообразия изделий. Техника кручения газетных трубочек. Подготовка к работе. Окраска. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	изготовление газетных трубочек /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.
1 7	11.10		Изготовление подставки под горячее.	комбинированное занятие	2	Беседа о бережном использовании бумаги. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. Последовательность выполнения изделия. Правила техники безопасности. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление трубочек, плетение подставки. Декорирование. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.
1 8	12.10		Изготовление цилиндра простой формы. Декорирование.	комбинированное занятие	2	Беседа о бережном использовании бумаги. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. Последовательность выполнения изделия. Правила техники безопасности. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление трубочек, плетение цилиндра. Окрашивание готовой работы. Украшение декоративными элементами. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.



19	13.10		Изготовление «Веера».	комбинированное занятие	2	Беседа о бережном использовании бумаги. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. Последовательность выполнения изделия. Правила техники безопасности. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление трубочек, плетение веера. Окрашивание готовой работы. Декорирование.  /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.
20	18.10		Изготовление «Веера».	комбинированное занятие	2	Беседа о бережном использовании бумаги. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. Последовательность выполнения изделия. Правила техники безопасности. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление трубочек, плетение веера. Окрашивание готовой работы. Декорирование.  /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.
21	19.10		Изготовление и оформление фоторамки.	комбинированное занятие	2	Беседа о бережном использовании бумаги. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. Последовательность выполнения изделия. Правила техники безопасности. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление трубочек, плетение рамки и крепление к основе. Окрашивание готовой работы. Украшение декоративными элементами.  /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.

2 2	20.10	Изготовление и оформление фоторамки.	комбинированное занятие	2	Беседа о бережном использовании бумаги. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. Последовательность выполнения изделия. Правила техники безопасности. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление трубочек, плетение рамки и крепление к основе. Окрашивание готовой работы. Украшение декоративными элементами. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.
2 3	11.10	Изготовление декоративного кашпо для цветов.	комбинированное занятие	2	Беседа о бережном использовании бумаги. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. Последовательность выполнения изделия. Правила техники безопасности. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление трубочек, плетение колодца. Окрашивание готовой работы. Украшение декоративными элементами. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.
2 4	25.10	Изготовление декоративного кашпо для цветов.	комбинированное занятие	2	Беседа о бережном использовании бумаги. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. Последовательность выполнения изделия. Правила техники безопасности. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление трубочек, плетение колодца. Окрашивание готовой работы. Украшение декоративными элементами. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления трубочки из газет, компьютер, газеты, ножницы, клей, карандаши.

2 5	26.10		Аппликация из бумаги. Техника безопасност и при выполнении аппликаций.	комбинированное занятие	2	Виды аппликаций; из чего можно сделать аппликацию; инструменты материалы для работы; техника безопасности при выполнении аппликаций. Аппликация из бумаги; симметрия в аппликации; красота цветовых сочетаний; знакомство с мозаикой (аппликация надрывом), торцеванием. Вырезание орнаментов из бумаги, Приемы вырезания сложных форм. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Вырезание орнаментов из бумаги, Приемы вырезания сложных форм. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	памятка «техника безопасности при выполнении аппликаций», компьютер, цветная бумага, ножницы, карандаш.
2 6	27.10		Объёмная аппликация. Причёска	комбинированное занятие	2	Просмотр мультфильма о бережном обращении с бумагой. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	памятка «техника безопасности при выполнении аппликаций», компьютер, цветная бумага, ножницы, карандаш.

2 7	1.11	Объёмная аппликация. Причёска	комбинированное занятие	2	Просмотр мультфильма о бережном обращении с бумагой. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления изделия, обрывки цветной бумаги, картон, клей.
2 8	2.11	Аппликация мозаикой. «бабочка»	комбинированное занятие	2	Беседа о бабочках. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления изделия, обрывки цветной бумаги, картон, клей.
2 9	3.11	Аппликация мозаикой. «бабочка»	комбинированное занятие	2	Беседа о бабочках. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Изготовление элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления изделия, обрывки цветной бумаги, картон, клей.

3 0	8.11	Аппликация обрывной мозаикой. «Открытие»	комбинированное занятие	2	Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления изделия, обрывки цветной бумаги, картон, клей.
3 1	9.11	Аппликация обрывной мозаикой. «Открытие»	комбинированное занятие	2	Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления изделия, обрывки цветной бумаги, картон, клей.
3 2	10.11	Аппликация обрывной мозаикой. «Собачка»	комбинированное занятие	2	Беседа о собаках. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с природным. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления изделия, обрывки цветной бумаги, картон, клей.

3 3	15.11	Аппликация обрывной мозаикой. «Собачка»	комбинированное занятие	2	Беседа о собаках. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с природным. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	Компьютер, проектор, алгоритм изготовления изделия, обрывки цветной бумаги, картон, клей.
3 4	16.11	Мозаика из газетных комков «Барашек»	комбинированное занятие	2	Беседа о мелком рогатом скоте. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления изделия, компьютер, обрывки газетной бумаги, картон, клей.
3 5	17.11	Мозаика из газетных комков «Барашек»	комбинированное занятие	2	Беседа о мелком рогатом скоте. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления изделия, компьютер, обрывки газетной бумаги, картон, клей.

3 6	22.11	Мозаика из газетных комков «Гномик»	комбинированное занятие	2	Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления изделия,
3 7	23.11	Мозаика из газетных комков «Гномик»	комбинированное занятие	2	Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	компьютер, обрывки газетной бумаги, картон, клей.
3 8	24.11	Изготовление гирлянды из старых журналов «Хоровод»	комбинированное занятие	2	Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги	алгоритм изготовления изделия, компьютер, компьютер, журналы, ножницы, карандаш, клей.

39	29.11		Изготовленые гирлянды из старых журналов «Елочка»	комбинированное занятие	2	<p>Просмотр видеоролика о бережном отношении к хвойным растениям. Рассмотреть иллюстрации, образец поделки. Составить план работы на занятие. Напомнить технику безопасности при работе с материалом. Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении аппликаций. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация</p>	<p>Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность</p>	<p>воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги</p>	<p>алгоритм изготовления изделия, компьютер, компьютер, журналы, ножницы, карандаш, клей.</p>
40	30.11		Итоговое занятие по разделу «Вторая жизнь бумаги»	комбинированное занятие	2	<p>Тестирование по теме. /рассказ, беседа</p>	<p>организация и проведение выставки готовых поделок. /творческая и практическая деятельность</p>	<p>воспитывать экологически образованное поколение, акцентировать внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги</p>	<p>Компьютер, проектор, бланки для тестов</p>

Раздел 4 Экологические правила и привычки 18



4 1	1.12		Полезные экологические привычки	комбинированное занятие	2	Беседа об экологических правилах и привычках в семье и школе. просмотр видеороликов «Полезные экологические привычки»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Od3bNoVISXI&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=Od3bNoVISXI&amp;t=4s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5BsQ-QSxv0&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=o5BsQ-QSxv0&amp;t=7s</a> . /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	создание плаката «Экологические правила в школе!» творческая и практическая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	компьютер, проектор, ватман, карандаши, клей, маркеры, бумага
4 2	6.12		Правила сортировки отходов	комбинированное занятие	2	Правила сбора и переработки отходов. Пункты приема отходов. Чтение сказки из детской книги «Занимательная экология для маленького белгородца», о том, как Юные Народные экологи Игнат и Катя узнали о сортировке отходов. Просмотр видеоролика: 5 советов по сортировке мусора. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GD_bBhI08bs&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=GD_bBhI08bs&amp;t=25s</a> /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	игра «Сортируй правильно!» игровая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	компьютер, проектор, ватман, карандаши, клей, маркеры, бумага

4 3	7.12		Правила сбора макулатуры	комбинированное занятие	2	Бумага – основной источник передачи информации. Когда, где и кем была изобретена бумага. Из чего изготавливают бумагу. Просмотр фильма : История одной коробки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eRxogAqBsSc&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=eRxogAqBsSc&amp;t=6s</a> /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	изготовление из старых журналов подставки для ручек творческая и практическая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	журнал, клей, ножницы. Инструкция по изготовлению вазы – подставки под карандаши, компьютер.
4 4	8.12		Экологическое правило. Не использовать одноразовые вещи	комбинированное занятие	2	Беседа на тему - Альтернатива одноразовым вещам. Сказка о вреде пластиковой посуды. Просмотр видеоролика «Полезные экологические привычки: поход в магазин», <a href="https://vm.tiktok.com/ZSe2bV7pL/">https://vm.tiktok.com/ZSe2bV7pL/</a> /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	работа с чек – листом «Экологичный поход в магазин» практическая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	Компьютер, проектор, чек-лист

4 5	13.12	Экологическое правило. Беречь ресурсы	комбинированное занятие	2	<p>Рассказ о том, как беречь электроэнергию, воду, воздух. Вода - основа жизни. Правила экономного использования воды. Просмотр видеоролика о важности чистого воздуха у нас:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8q_J_Zbr2Y">https://www.youtube.com/watch?v=w8q_J_Zbr2Y</a> /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация</p>	игра «Бережем энергию или нет?», работа с чек-листом «Как сберечь электроэнергию», «Как сберечь воду». игровая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	Компьютер, проектор, чек-лист «Как сберечь электроэнергию», «Как сберечь воду».
4 6	14.12	Экологическое правило. Беречь и охранять животных и птиц	комбинированное занятие	2	<p>Обсуждение, что дают человеку домашние и дикие животные. Просмотр видеоролика «Почему важно защищать животных»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wOaT9sT4HP0&amp;t=35s">https://www.youtube.com/watch?v=wOaT9sT4HP0&amp;t=35s</a> Охрана животных Белгородской области. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация</p>	работа с Красной книгой Белгородской области. творческая и практическая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	компьютер, бумага, карандаши

4 7	15.12	Экологическое правило. Сохраним лес от пожара!	комбинированное занятие	2	Леса — одна из важнейших экосистем на Земле. Проблема сокращения лесных площадей. Пожар — главная причина уничтожения лесного фонда. Просмотр видеоролика «Люди, что вы творите?». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJx5JV9th7s">https://www.youtube.com/watch?v=NJx5JV9th7s</a> /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	создание памятки «Как не допустить огонь в лесу!» творческая и практическая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	компьютер, бумага, карандаши, клей, маркеры.
4 8	2012	Что такое экологический след?	комбинированное занятие	2	Экологический след — это природные ресурсы, которые были затрачены на производство вещей и на поглощение отходов. Просмотр видеоролика. Как сократить экологический след вещей. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	работа с анкетой по выявлению экологического следа семьи. практическая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	компьютер, бумага, карандаши, клей, маркеры.

4 9	21.12		Итоговое занятие по разделу «Экологические правила и привычки»	комбинированное занятие	2	тестирование по разделу /рассказ, беседа	коллективная работа плакат «Мои экологические привычки» практическая деятельность	Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы	компьютер, бумага, карандаши, клей, маркеры.
Раздел 5 Вторая жизнь картона 64									
5 0	22.12		Правила сбора хранения и вторичного использования картонных изделий	комбинированное занятие	2	Правила сбора, хранения и вторичного использования картонных изделий. Техника безопасности при работе с картонными изделиями. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Сортировка картонных изделий, устранение лишних элементов. творческая и практическая деятельность	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	памятка «Как дать картону вторую жизнь» ножницы, коробки.

5 1	27.12		«Мышь» из рулончиков	комбинированное занятие	2	Обсуждение выполнения поделки из рулонов от бумажных полотенец и туалетной бумаги. Составить план работы. Приступить к выполнению поделки Техника безопасности при работе с красками, , рулончиками, клеем / беседа, обсуждение	Побеседовать, как продлить жизнь отслужившим вещам. Изучить какие материалы можно использовать не один раз. Какие поделки можно из них сделать. Оформление поделки. контрольные вопросы /практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.
5 2	28.12		«Олень» из рулончиков	комбинированное занятие	2	Обсуждение выполнения поделки из рулонов от бумажных полотенец и туалетной бумаги. Составить план работы. Приступить к выполнению поделки Техника безопасности при работе с красками, клеем, ножницами / беседа, обсуждение	Беседа про оленей. Вспомнить где живут чем питаются. контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание любви и бережного отношения к природе	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.

5 3	1.12		«Морж» из рулончиков	комбинированное занятие	2	Обсуждение этапов выполнения поделки. Составить план работы. Приступить к выполнению под Техника безопасности при работе с красками, ножницами ,клеем / беседа, обсуждение елки	Знакомство с моржом. Вспомнить где живут, чем питаются. контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.
5 4	29.12		«Лиса» из рулончиков	комбинированное занятие	2	Обсуждение этапов выполнения поделки. Составить план работы. Приступить к выполнению поделки/беседа, рассказ педагога, обсуждение	Беседа почему лису считают хитрой. Дидактическая игра «Из какой сказки» Вспомнить где живут лисы чем питаются. контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.

5 5	3.01	«Пингвины» из рулончиков	комбинированное занятие	2	Составить план работы на занятие. Обсуждение способов оформления готовой работы. Техника безопасности при работе с красками, , ножницами ,клеем / фольклор, беседа, обсуждение.	Беседа где живут пингвины. Обсуждение почему численность пингвинов сокращается. Предложить детям поделится своими вариантами мер направленных на по сохранение популяций пингвинов, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ
5 6	4.01	Сюжетная композиция из рулончиков «Сова»	комбинированное занятие	2	Беседа о значении птиц в жизни человека. Вспомнить, что такое сюжетная композиция. Составить план работы на занятие. Предложить детям составить этапы работы над сюжетной композицией./беседа, рассказ педагога, обсуждение	Обсуждение выполнения этапов аппликации, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.



5 7	5.01		Оформление работы	комбинированное занятие	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Обсуждение оформления поделки. / беседа, обсуждение	Закончить работу над сюжетной композицией из рулончиков туалетной бумаги и бумажных полотенец «Сова», оформить работу на свое усмотрение, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.
5 8	10.01		Коллективная работа «Букет цветов» из рулончиков	комбинированное занятие	2	Рассмотреть принцип выполнения цветка из рулончика. Напомнить, что результат коллективной работы будет высоким, если в выполнение поделки каждый внесет частичку своего труда. План работы над созданием поделки /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Начать работу над созданием композиции из цветов сделанных из рулончиков от туалетной бумаги и бумажных полотенец/ практическая работа	Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.

5 9	11.01		Цветочный орнамент из рулончиков	комбинированное занятие	2	Рассмотреть принцип выполнения орнамента из кусочков рулончика. Познакомится со способами придания заготовкам разной формы/беседа, рассказ педагога, обсуждение	Обсуждение выполнения орнамента, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.
6 0	12.01		Собака из рулончиков	комбинированное занятие	2	Беседа о породах собак, рассказ детей о своих домашних питомцах. Составление плана работы /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Обсуждение выполнения поделки, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.
6 1	17.01		Органайзер из рулончиков	комбинированное занятие	2	Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки творческая и практическая деятельность	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	образец поделки, Инструкции по технике безопасности, рулончики от бумажных полотенец и туалетной бумаги, клей, кисточки, краски, ножницы

6 2	18.01		Белка из рулончиков	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением белок. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки творческая и практическая деятельность	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	образец поделки, Инструкции по технике безопасности, рулончики от бумажных полотенец и туалетной бумаги, клей, кисточки, краски, ножницы
6 3	19.01		Лягушка из рулончиков	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением лягушек. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки творческая и практическая деятельность	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	образец поделки, Инструкции по технике безопасности, рулончики от бумажных полотенец и туалетной бумаги, клей, кисточки, краски, ножницы
6 4	24.01		Выставка работ	комбинированное занятие	2	Монтирование выставки работ «Вторая жизнь» Попросить детей объяснить почему выставка называется Вторая жизнь» /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Защита детьми своих творческих работ/ практическая работа	Воспитание ответственности за результаты своего труда. Воспитание уважения к противоположному мнению	Выставка готовых работ

6 5	25.01		Работа с картоном от упаковочных коробок. Танк из гофрокартона	комбинированное занятие	2	Рассмотреть иллюстрацию работы. Установить последовательность действий выполнения поделки. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. / творческая и практическая деятельность		образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
6 6	26.01		Работа с картоном от упаковочных коробок. Танк из гофрокартона	комбинированное занятие	2	Рассмотреть иллюстрацию работы. Установить последовательность действий выполнения поделки. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. / творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы

6 7	31.01		Сова из гофрокартона	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением совы. Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. / творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
6 8	1.02		Сова из гофрокартона	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением совы. Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы

6 9	2.02		Лев из гофрокартона	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением семейства кошачьих. Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
7 0	7.02		Лев из гофрокартона	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением семейства кошачьих. Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы

7 1	8.02		Кукла из гофрокартона	комбинированное занятие	2	Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
7 2	9.02		Кукла из гофрокартона	комбинированное занятие	2	Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы

7 3	14.02		Ракета из гофрокартона	комбинированное занятие	2	Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
7 4	15.02		Ракета из гофрокартона	комбинированное занятие	2	Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы



7 5	16.02	Чебурашка из гофрокартон а	комбиниро ванное занятие	2	Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
7 6	21.02	Чебурашка из гофрокартон а	комбиниро ванное занятие	2	Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами./рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы

7 7	22.02		Фоторамка из гофрокартона	комбинированное занятие	2	Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
7 8	28.02		Фоторамка из гофрокартона	комбинированное занятие	2	Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к рациональному использованию сырья	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы

7 9	29.02	Коллективная работа «Мир насекомых» из гофрокартона	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к коллективной деятельности.	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
8 0	6.03	Коллективная работа «Мир насекомых» из гофрокартона	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых Изучить образец, сделать его анализ, составить эскиз, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Подготовка элементов поделки, сборка готового изделия. /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к коллективной деятельности.	образец поделки. Инструкции по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. картон от упаковочных коробок, клей, кисточки, краски, ножницы
8 1	7.03	Итоговое занятие по разделу. Выставка работ	комбинированное занятие	2	анализ работ детьми /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	отбор работ для выставки, оформление выставки, представление работ детьми /творческая и практическая деятельность	Воспитывать интерес к новым видам деятельности. Воспитывать стремление к коллективной деятельности.	работы детей, выполненные из рулончиков от бумажных полотенец и гофрокартона

8 2	13.03		История вещей и экономика будущего	комбинированное занятие		Беседа о истории создания вещей и их роли в жизни человека. Как ресурсы превращаются в отходы. /рассказ, беседа, обсуждение	выполнение игрового задания “История вещей” в группах, игра «Круговорот вещей» создание памятки /игровая и практическая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, распечатанные на цветном принтере материалы по 1 экз. на каждую группу и заготовки для складывания карманной книжечки, по количеству участников, ножницы для изготовления карманных книжечек.
--------	-------	--	------------------------------------	-------------------------	--	---	--	--	--

8 3	14.03		Наш дом. Ничего лишнего	комбинированное занятие		Откуда в наших домах берутся вода, электричество и вещи, почему их нужно использовать разумно и как это сделать. /рассказ, беседа, обсуждение	выполнение игрового задания, чтобы узнать, какие полезные привычки и вещи в наших домах помогают сохранить природные ресурсы, чистоту воды, воздуха и почвы. Сборка книжечки-памятки с полезной информацией по теме занятия выполнение игровых заданий и исследований, создание памятки /игровая и практическая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, распечатанные на цветном принтере материалы по 1 экз. на каждую группу и заготовки для складывания карманной книжечки, по количеству участников, ножницы для изготовления карманных книжечек.
--------	-------	--	----------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--

8 4	15.03		Чистый город начинается с тебя	комбинированное занятие		Основные причины загрязнения воды, воздуха и земли в населенных пунктах и способы сохранения и поддержания чистоты. /рассказ, беседа, обсуждение	выполнение игровых заданий и исследований, создание памятки /игровая и практическая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, листы А4 для распечатки материалов игрового задания и раздаточных материалов, ножницы для изготовления карманных книжечек.
8 5	20.03		Лучший мир для всех	комбинированное занятие		Знакомство с понятием «устойчивое развитие», просмотр видеороликов «Экологические цели устойчивого развития», «Как наши действия меняют мир». /рассказ, беседа, обсуждение	выполнение игрового задания «17 целей устойчивого развития» в группах, подвижная викторина, игровое задание «Пора действовать», создание плаката. /игровая и практическая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, листы А4 для распечатки материалов игрового задания и раздаточных материалов, карандаши или маркеры

8 6	22.03	Вода России: Лаборатория чистой воды	комбиниру ванное занятие		Вода как драгоценность. Обеспеченность регионов России водными ресурсами. Понятие качества воды. Свойства воды. Какую воду можно считать чистой и безопасной? Просмотр видеороликов: «Откуда в кране вода» - <a href="https://youtu.be/0m6ReLfqtVk">https://youtu.be/0m6ReLfqtVk</a> и «Куда утекает вода» - <a href="https://youtu.be/Q2-lzLYVXTA">https://youtu.be/Q2-lzLYVXTA</a> /рассказ, беседа, обсуждение	Опыт № 1. Применение воды разного качества. Опыт № 2. Прозрачность и чистота. Опыт № 2. Прозрачность и чистота. Опыт № 4. Загрязнение воды. Опыт № 5. Очистка воды. Опыт № 6. Чистая вода против грязной. / практическая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, реквизит для опытов: прозрачные емкости для воды объемом от 100 до 500 мл, песок, земля (1 чайная ложка), акварельные или гуашевые краски, кисточки, соль, сахар, сода, мел, кусочек ткани, вата или ватные диски, пластиковая бутылка.
8 7	27.03	Лесомания	комбиниру ванное занятие		Беседа о составе и свойствах леса, роли леса в жизни всего живого. /рассказ, беседа, обсуждение	Игровое задание «Лесная газета- молния», Игра «Равнолесие». /игровая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, листы А4 для распечатки материалов игрового задания и раздаточных материалов, ножницы для изготовления карманных книжечек.

8 8	28.03	Вода России: Чистые реки	комбинированное занятие	Строение реки. Знакомство с водным объектом - река. Чем этот водоем отличается от других типов водоемов. Типы питания рек. Великие реки России. Практические советы, как не загрязнять воду и сохранять реки. /рассказ, беседа, обсуждение	Выполнение игровых заданий, создание памятки /игровая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, комплекта карточек для игровых заданий, карточки со значением рек, карточки с экодействиями, раздаточный материал с полезными советами, ножницы для складывания покетмодов.
8 9	29.03	Приключения электроники	комбинированное занятие	Обсуждение, что такое «электроприборы» (бытовая техника и электроника), какую полезную работу выполняют приборы, как часто мы пользуемся электроприборами, какие из них любимые и почему. Куда попадают сломанные электроприборы и как много электронных отходов образуется на нашей планете каждый год. /рассказ, беседа, обсуждение	выполнение игрового задания «Вредные советы» /игровая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, листы А4 для распечатки материалов игрового задания и раздаточных материалов, ножницы для изготовления карманных книжечек.



9 0	3.04		Мобильные технологии для экологии	комбинированное занятие		Демонстрация презентации «Мобильные технологии для экологии» в сопровождении рассказа и вопросов к учащимся. Вовлечённость жителей России в использование мобильных и интернет-технологий. Технологии на страже природы. /рассказ, беседа, обсуждение	Настольная игра «Приключения Эконешки и её друзей» /игровая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, клей или скотч для создания игрового поля настольной игры, игровой кубик, распечатанные карточки с заданиями, игровые фигурки героев, листы А4, ножницы для изготовления карманных книжечек.
9 1	4.04		Мобильные технологии для экологии	комбинированное занятие		Защита лесов, животных, посадка деревьев, борьба с мусором, энергосбережение с помощью гаджетов. Экологичные гаджеты, созданные российскими инноваторами /рассказ, беседа, обсуждение	Настольная игра «Приключения Эконешки и её друзей» /игровая деятельность	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, проектор, клей или скотч для создания игрового поля настольной игры, игровой кубик, распечатанные карточки с заданиями, игровые фигурки героев, листы А4, ножницы для изготовления

9 2	5.04		Итоговое занятие по разделу «Экологичный образ жизни»	комбинированное занятие		Беседа по темам раздела /рассказ, беседа, обсуждение	выполнение тестовых и игровых заданий /тестирование	создание установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания	компьютер, бумага, карандаши, маркеры.
Раздел 7 Вторая жизнь пластиковых изделий 30									
9 3	10.04		Правила сбора хранения и вторичного использования пластиковых изделий	комбинированное занятие	2	Правила сбора, хранения и вторичного использования пластиковых изделий. Техника безопасности при работе с пластиковыми изделиями. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	Сортировка пластиковых изделий, устранение лишних элементов /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразности и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	памятка «Как дать пластику вторую жизнь» ножницы, коробки
9 4	11.04		Бабочка из пластиковой бутылки	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразности и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, кисточки, краски, ножницы

9 5	12.04	Декоративные контейнеры из пластиковой тары	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением поделок. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, кисточки, краски, ножницы
9 6	17.04	Декоративные контейнеры из пластиковой тары	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением поделок. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, кисточки, краски, ножницы
9 7	18.04	Океан в бутылке	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением поделки. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковая бутылка, песок, фигурки морских обитателей и растительности, клей, кисточки, краски, ножницы

9 8	19.04	Кормушки для птиц	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением птиц. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки, Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, веревки, ножницы
9 9	24.04	Органайзер из пластиковой тары	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением птиц. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, краски, кисти, ножницы
1 0 0	25.04	Коллективная работа. Букет цветов из пластиковой тары	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением цветов. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, краски, кисти, ножницы

101	26.04		Котики из пластиковых бутылок	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением цветов. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, краски, кисти, ножницы
102	8.05		Котики из пластиковых бутылок	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением цветов. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, краски, кисти, ножницы
103	15.05		Совушки из пластиковых бутылок	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением цветов. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразность и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, краски, кисти, ножницы

1 0 4	16.05		Совушки из пластиковых бутылок	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением цветов. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Прокрашивание деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразности и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые бутылки, клей, краски, кисти, ножницы
1 0 5	17.05		Дискошар из пластиковых стаканчиков и гирлянд	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением цветов. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Скрепление деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразности и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые стаканы, клей, гирлянда, проволока, ножницы
1 0 6	22.05		Коллективная работа «Подводный мир из пластиковых стаканчиков»	комбинированное занятие	2	рассмотреть иллюстрации с изображением цветов. Изучить образец, установить последовательность действий. Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. /рассказ, беседа, обсуждение, демонстрация	подготовка материала. Окрашивание заготовки. Выполнение поделки. Скрепление деталей поделки /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразности и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	образец поделки. Инструкции по технике безопасности. пластиковые стаканы, клей, гирлянда, проволока, ножницы

107	23.05		Итоговое занятие по разделу «Вторая жизнь пластиковых изделий»	комбинированное занятие	2	анализ работ детьми /рассказ, беседа	отбор работ для выставки, оформление выставки, представление работ детьми. /практическая и творческая деятельность	Воспитывать представление об утилизации и целесообразности и вторичного использования пластика, развивать интерес к творческой деятельности	поделки детей
Раздел 8 Итоговое занятие 2									
108	24.04		Итоговое занятие по программе	обобщение и систематизации знаний, умений занятие с презентацией занятие-выставка	2	Что такое природный материал? Что научились делать из природного материала. С каким природным материалом больше всего понравилось работать / беседа, обсуждение.	Отбор лучших работ для выставки за год. Подготовка и оформление выставки. / практическая работа. Выставка творческих работ детей, выполненных из разного природного материала Представление работ детьми / творчество детей.	Воспитание уважения к противоположному мнению, дружеских отношений в коллективе. Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу родного края.	Творческие работы детей, выполненные из разного природного и искусственного материала