

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
_____ Литвинова Н.Н.

Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«МИР ПРИРОДЫ»
естественнонаучной направленности
3 год обучения

Педагог дополнительного образования:
Дымова Татьяна Николаевна

г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мир природы», авторская, комплексная, естественнонаучной направленности, базовый уровень

Автор-разработчик программы: Дымова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Следопыт» разработана на основе общеобразовательной (общеразвивающей) модульной программы «Мир природы», естественнонаучной направленности, автор составитель Дымова Татьяна Николаевна.

Актуальность. Программой предусмотрены возможности для привлечения школьника к самостоятельной деятельности. К обучению планировать ее, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет развивать у детей стремление к познанию и творчеству. Так же ответственность и сознательную дисциплинированность, а также умение оберегать природу, активно заботиться о зимующих птицах и животных, уметь смастерить птичьи домики, кормушку, уметь замечать недостойные человека случаи общения с живой и неживой природой.

Отличительные особенности программы. Если многие известные формы природоохранной деятельности предусматривают единичные мероприятия, а работы по исследованию объектов окружающей среды школьников позволяют лишь обозначить или подтвердить существование проблем, то эта программа предусматривает и позволяет сделать шаги по их преодолению. Программа организована как экологический марафон, то есть предусматривает непрерывное экологическое воспитание и образование, одним из важных результатов ее реализации должно стать выявление и широкое освещение экологических проблем, привлечение к их решению населения.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на 3 года обучения (возраст детей 7- лет). Занятия в объединении проводятся с постоянным составом детей. Посещать объединение могут все желающие дети.

Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребенка в системе доступных ему отношений и всего образа его жизни. При этом следует, подчеркнуть, что положение школьника создает особую моральную направленность личности ребенка. Начало обучения ведет к коренному изменению социальной ситуации развития ребенка. Он становится “общественным” субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку.

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

Ребенок 7 – 10 лет обычно мыслит конкретными категориями. учащиеся начальных классов выделяют прежде всего внешние признаки, характеризующие действие объекта (что он делает) или его назначение (для чего он).

К характерным особенностям младшего школьного возраста можно отнести: доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно – игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. У младших школьников каждая из отмеченных особенностей выступает, главным образом, со своей положительной стороной, и это неповторимое своеобразие данного возраста.

Объём и срок освоения программы. Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7-11 лет). Программа одногодичная, разработана для очной формы обучения. Состав учебных групп постоянный.

Число учащихся в группе по годам:

3 год обучения -15 человек;

Число часов и занятий в неделю:

3 год обучения – 144 часа; 2 раза в неделю по 2 часа.

Общее количество часов, необходимое для реализации программы - 144 часов.

1. 2 Цели и задачи программы

Цель: воспитание всесторонне развитой личности, изучающей окружающий мир.

Задачи: расширять и углублять знания о природе; развивать мышление, воображение, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Программа нацелена на формирование у детей бережного отношения к богатствам природы, навыков экологически обоснованного поведения в природной среде. Содержание творческого объема «Мир природы» обеспечивает знакомство учащихся с кругом вопросов, знание которых необходимо в повседневной жизни.

Учебно-тематический план третьего года обучения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Земля- наш общий дом	24	12	12	
1.1	Когда и где ты живешь	2	1	1	беседа
1.2	Зарождение жизни на Земле.	2	1	1	обсуждение
1.3	Природные тела и природные явления	2	1	1	защита плаката
1.4	Человек- часть природы	2	1	1	опрос
1.5	Как человек воспринимает окружающий мир.	2	1	1	беседа
1.6	Солнечная система.	2	1	1	опрос
1.7	Водная оболочка Земли	2	1	1	защита листовок
1.8	Воздушная оболочка Земли.	2	1	1	работа по карточкам
1.9	Человек.	2	1	1	защита работы
1.10	Общество.	2	1	1	беседа
1.11	Моя родословная.	2	1	1	защита работ
1.12	Обобщение темы.	2	1	1	тест

2.	Царство растений.	40	20	20	
2.1	Бактерии.	2	1	1	опрос
2.2	Флора- разнообразие мира растений	2	1	1	биологический диктант
2.3	Что есть у каждого растения.	2	1	1	тест
2.4	Строение и функции листьев.	2	1	1	опрос
2.5	Размножение, развитие растений.	2	1	1	викторина
2.6	Овощи, история их появления в России.	2	1	1	игра
2.7	Путешествие в город Огород.	2	1	1	взаимозачет
2.8	Растениеводство.	2	1	1	опрос
2.9	Цветы полевые и садовые.	2	1	1	защита сообщений
2.10	Мои любимые цветы.	2	1	1	опрос
2.11	Грибы	2	1	1	биологический диктант
2.12	Лес как природное сообщество	2	1	1	опрос
2.13	Путешествие по лесу.	2	1	1	викторина
2.14	Богатство леса.	2	1	1	игра
2.15	Комнатные растения и уход за ними.	2	1	1	кресворд
2.16	Размножение комнатных растений.	2	1	1	игра
2.17	Целебные растения.	2	1	1	защита творческих работ
2.18	Паспорта комнатных растений.	2	1	1	беседа
2.19	Эти удивительные комнатные растения.	2		2	игра
2.20	Обобщение темы.(тест)	2	1	1	викторина
3.	Кого на свете больше всех.	14	7	7	
3.1	Тайны Царства насекомых.	2	1	1	работа по карточкам
3.2	Роль насекомых в природе. Охрана насекомых.	2	1	1	кресворд
3.3	Пчелы и осы.	2	1	1	опрос

3.4	Майский жук.	2	1	1	опрос
3.5	Мухи и комары.	2	1	1	опрос
3.6	Муравей.	2	1	1	защита работ
3.7	Обобщение темы.	2	1	1	тест
4.	Животный мир.	26	13	13	
4.1	Зайцы и кролики.	2	1	1	опрос
4.2	Лесные хищники	4	3	3	взаимозачет
4.3	Копытные леса	2	1	1	тест
4.4	Ежи.	2	1	1	опрос
4.5	Подземный житель – крот.	2	1	1	опрос
4.6	Удивительный мир крылатых зверьков.	2	1	1	опрос
4.7	В мире животных. (игра).	2	1	1	игра
4.8	Грызуны	2	1	1	опрос
4.9	Рыси и тигры – дикие родственники кошки.	2	1	1	тест
4.10	Пушные звери.	2	1	1	опрос
4.11	Животный мир Белгородской области.	2	1	1	биологический диктант
4.12	Обобщение темы. Наши друзья - лесные звери.	2	1	1	викторина
5.	Хозяева неба.	20	10	10	
5.1	Зимующие птицы Белгородской области.	4	1	1	опрос
5.2	Воробей – самая распространенная птица на Земле.	2	1	1	опрос
5.3	Вороны и сороки – «интеллектуальные» птицы.	2	1	1	мини - тест
5.4	Лесной доктор.	2	1	1	беседа
5.5	Птицы садов и парков	2	1	1	опрос
5.6	Ночные хищники	2	1	1	опрос
5.7	Перелетные птицы Белгородской области	4	1	1	биологический диктант

5.8	Обобщающее занятие о птицах.	2	1	1	игра
6.	Водный мир	18	8	10	
6.1	Вода и жизнь.	2	1	1	мини - тест
6.2	Жизнь в море и океане.	2	1	1	викторина
6.3	Многообразие рыб и их охрана.	2	1	1	защита работ
6.4	Рыбы – хищники.	2	1	1	защита работ
6.5	Растительный и животный мир пресных водоёмов.	2	1	1	защита работ
6.6	Разноцветная река.	2	1	1	кроссворд
6.7	Красавица народная Волга-матушка.	2	1	1	игра
6.8	Заочное путешествие по заповедникам нашей страны.	2		2	кроссворд
6.9	Викторина «Угадай, кто я»?	2	1	1	викторина
7	Итоговое занятие.	2	1	1	игра

Даты поставленные курсивом - дни занятий объединения «Мир природы №1»

Даты поставленные обычным шрифтом - дни занятий объединения «Мир природы №2»

Календарно-тематический план
2023 - 2024 год обучения

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Земля- наш общий дом (24 ч)								
1.	6.09 <i>1.09</i>		1.1Когда и где ты живешь.	Занятие сообщения, изучения новых знаний	Что такое пространство. Земля, материка, страны и государства. Понятие прошлого, настоящего и будущего.	Когда и где ты живешь./ <i>работа с дидактическими карточками</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	карта мира. Картинки с изображением планеты, материков, города и села.

					/ <i>рассказ, беседа.</i>			
2.	7.09 5.09		1.2 Зарождение жизни на земле.	комбинированное занятие	Теории возникновения жизни на Земле. Счет лет в истории./ <i>рассказ, беседа.</i>	Работа в группах./ <i>составление</i> <i>эволюционной цепочки</i>	Воспитывать умение работать индивидуально и группами.	плакат« Возникновение жизни на земле». карандаши, плакат.
3.	13.09 8.09		1.3 Природные тела и природные явления.	Занятие формирования умений и навыков	Виды живых и неживых, больших и малых природных тел. Что такое природные явления, примеры./ <i>рассказ, беседа.</i>	«Виды природных тел», «Кто такой? Что такое»/ <i>оформление плаката,</i> <i>игра</i>	Воспитывать интерес к изучению неживой природы .	картинки с изображением природных явлений и природных и искусственных природных тел.
4	14.09 12.09		1.4 Человек- часть природы.	Занятие сообщения, изучения новых знаний	Чем человек отличается от других живых существ. Организм человека. / <i>рассказ, беседа.</i>	Работа с плакатом «Строение тела». / <i>составление схемы</i>	Воспитывать интерес изучению человека, как составной, неотъемлемой части природы.	плакат «Строение тела человека».
5	20.09 15.09		1.5 Как человек воспринимает окружающий мир.	комбинированное занятие	Органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса. / <i>лекция, обсуждение.</i>	Игра «узнай по запаху на ощупь и по вкусу». / <i>игра</i>	Воспитывать интерес изучению человека, как составной, неотъемлемой части природы.	плакат «Органы чувств», вода, яблоко, деревянный карандаш, воздушный шар.
6	21.09 19.09		1.6 Солнечная система.	Занятие применения знаний, умений навыков	Солнце - звезда. Планета Земля - шар. Значение солнца для жизни на земле. / <i>рассказ, обсуждение.</i>	Составление рассказа«Если бы на Земле все время была ночь», «Строение солнечной системы». / <i>игровое моделирование</i>	Воспитывать интерес к интеллектуально - игровой деятельности.	Плакат «Строение солнечной системы» , таблички с названием планет и солнца.
7	27.09 22.09		1.7 Водная оболочка Земли.	комбинированное занятие	Вода - условие жизни на земле. Свойства воды. Источники пресной воды./ <i>рассказ, беседа.</i>	«Берегите воду!». рисунок водоём и его обитатели./ <i>оформление</i> <i>листочков</i>	Воспитывать интерес к природоохранно й работе.	Картинки с изображением водоемов, вода, банка, пипетка стакан, краска
8	28.09 26.09		1.8 Воздушная оболочка Земли.	Занятие формирование умений и навыков	Воздух- условие жизни на земле. Атмосфера. Свойства воздуха. Охрана воздуха./ <i>рассказ, беседа.</i>	опыт по проверке предположения о том , что кислород поддерживает горение.	Воспитывать интерес к изучению неживой	Колбы, свечи, вода, мокрая тряпочка..

						Свойства воздуха ./ <i>проведение опыта</i>	природы.	
9	29.09 4.10		1.9 Человек.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Человек – существо разумное. Показать отличие человека от животного как существа разумного, познакомить с особенностями познания человеком окружающего мира. / <i>рассказ, беседа.</i>	Придумать, нарисовать и проанализировать сюжетные картинки с неразумным и разумным поведением человека. / <i>изготовление картинок</i>	Воспитывать интерес к творческой работе.	Рисунки: собаки, обезьяны, человека, дельфина, карточки- опоры.
10	3.10 5.10		1.10Обществ о.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Что такое общество. Общественные отношения. Государство, страна. /рассказ, лекция.	Идеальное общество. /составление рассказа	Воспитывать интерес к изучению нового материала.	Картинки, плакат
11	6.10 11.10		1.11Моя родословная	комбинированное занятие	Семья, семейные ценности и традиции, предки./рассказ, беседа	Моя родословная. /проект	Воспитывать интерес поисковой работе.	Фото из семейного архива детей.
12	10.10 12.10		1.12 Обобщение раздела.	контрольное занятие	Краткая беседа по пройденной теме. /рассказ, беседа.	Обобщение раздела./ <i>работа по карточкам</i>	Воспитывать и интерес к природе	Фотографии, картинки плакаты, детские работы.

2. Царство растений (40 ч)

13	13.10 18.10		2.1Бактерии	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Что такое бактерии и какие они бывают. Способы питания и размножения бактерий, разнообразие мира бактерий. /рассказ, беседа	«Мир бактерий». /апликация	Воспитывать интерес к изучению многогранного мира бактерий.	Плакат «Мир бактерий».
14	17.10 19.10		2.2Флора- многообразие мира растений.	комбинированное занятие	Что такое растения. Водоросли. Мхи. Папоротники. Хвойные и цветковые растения. Ядовитые растения. /рассказ, беседа.	«Группы растений»./ <i>Работа с коллекциями заполнение таблицы</i>	Воспитывать интерес к изучению многогранного мира растений.	схема Разнообразие растений на Земле.
15	20.10 25.10		2.3 Что есть у каждого растения	Занятие обобщения и систематизации	Обобщить знания о характерных свойствах строения растений. Строение растений: корень,	«Строение растений»/ <i>Викторина</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений.	Карточки с нарисованными частями растения, таблица «Странное растение»,

					лист, стебель, видоизменение побега. Цветок и его строение. /рассказ, беседа.			набор натуральных съедобных частей фруктовых и овощных растений.
16	24.10 26.10		2.4 Строение и функции листьев.	комбинированное занятие	Внешнее строение. Форма листа. Расположение листа, жилкование листа. Характер края листа. Значение листа в жизни растений. /рассказ, беседа.	«Строение листа». Игра «Найди пять одинаковых листьев». /Работа со схемами, игра	Воспитывать интерес к изучению многогранного мира растений.	Схема «Строение листа», таблицы «Формы края листовой пластинки», «Формы листовой пластинки», «Простые и сложные листья», «Листорасположение», комнатные растения, линейка
17	27.10 1.11		2.5 Размножение и развитие растений.	комбинированное занятие	Распространение плодов и семян. Развитие растений из семян. /рассказ, беседа	«Определение семян». Экологическая игра «Семена»/ Викторина	Воспитывать бережное отношение к миру растений	Коллекция семян и плодов изучаемых растений.
18	3.11 2.11		2.6 Овощи, история их проявления в России	комбинированное занятие	История картофеля, помидора, дыни и других овощных культур. /рассказ, беседа	Игра «Посадим огород»./ игра	Воспитывать интерес к изучению мира растений.	Диадемы овощей на голове учеников, большая картина поля, карта мира с флажками на доске.
19	7.11 8.11		2.7 Путешествие в город огород.	Занятие обобщения и систематизации	Роль и значение плодовоовощных растений. /рассказ, беседа	Составление экологических правил по охране урожая. «Что растет на грядке». /Викторина	Воспитывать интерес к изучению мира растений.	Иллюстрации с изображением растений огорода, кроссворд «Овощи», овощи, рисунок кролика для игры.
20	10.11 9.11		2.8 Растениеводство.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Что такое растениеводство. Роль и значение культурных растений. Отрасли растениеводства. /рассказ, беседа	Конкурс «Проворные мотальщики». «Дикорастущие и культурные растения»./ экологическая игра	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру насекомых.	плакат Многообразие растений, гербарий, мотки ниток.
21	14.11 15.11		2.9 Цветы полевые и садовые.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Разнообразие цветов. Охрана цветов. /рассказ, беседа	Эстафета цветов «Шаг – цветок». Составление книжки – малышки. «Василек», «Роза», «Одуванчик»./ Составление книжки – малышки.	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру цветов.	диадемы цветов на голове у детей, Красная книга, большая картина природы с силуэтами цветов на иголочках..

22	17.11 16.11		2.10 Мои любимые цветы.	занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков	Виды букетов. Правила составления букета. /рассказ, беседа	Мои любимые цветы. /Изготовление букетов.	Развивать художественный и эстетический вкус.	Материал для изготовления композиций.
23	21.11 22.11		2.11 Грибы.	комбинированное занятие	Удивительные грибы. Правила сбора грибов. Роль грибов в лесу. Охрана. /рассказ, беседа	Составить правила сбора грибов в лесу, показать роль грибов в лесу, установить экологические связи. /Викторина о грибах.	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру грибов.	Иллюстрации грибов, экологические знаки, материал для викторины.
24	24.11 23.11		2.12 Лес как природное сообщество.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Что такое сообщество. Деревья, кустарники, травы, насекомые, птицы, животные- всё это и есть лес. Взаимосвязь растений и животных в лесу. /рассказ, беседа	Лес как природное сообщество. /Составление цепи питания на примере лесных обитателей.	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру природы.	плакат с изображением леса и лесных жителей, карточки для практического задания.
25	28.11 29.11		2.13 Путешествие по лесу.	занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков	Лес хвойный и широколиственный. Жизнь леса и его обитателей летом, осенью, зимой и весной. /рассказ, обсуждение	«Лесные жители». /Викторина	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру природы.	Карточки с заданиями, карта путешествия. Рисунки, фотографии растений и животных, экологические знаки.
26	1.12 30.11		2.14 Богатство леса.	занятие повторение	Лес – богатство нашей Родины! Богатство леса. /рассказ, беседа	«Деревья, кустарники, травы». / Игра	Воспитывать интерес к изучению и бережному отношению к миру растений.	Рисунки детей, фотографии. Картинки леса.
27	5.12 6.12		2.15 Комнатные растения и уход за ними.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Многообразие комнатных растений. Некоторые представители. /рассказ, беседа	Комнатные растения и уход за ними. /Уход за комнатными растениями.	Воспитывать интерес к изучению и бережному отношению к миру растений.	Комнатные растения на каждый стол, палочка для рыхление почвы. Лупа, кисточка, кусочек материи для протирания пыли, этикетка к растению.
28	8.12 7.12		2.16 Размножение комнатных растений.	занятие формирования умений и навыков	Приемы и способы размножения комнатных растений. /рассказ, беседа	Способы размножения бегонии. /опыт. Игра - соревнование «Разнообразие комнатных растений».	Воспитывать интерес к изучению и бережному отношению к	Таблицы «Размножение растений».

							миру растений.	
29	12.12 13.12		2.17Целебны е растения.	комбинированное занятие	Целебные растения в дома и в кабинете. Особенности роста и развития, способы размножения. /лекция, беседа	«Доктор на подоконнике»./ Конкур с рисунков	Воспитывать интерес к изучению и бережному отношению к миру растений.	Комнатные растения: алоэ, каланхоэ, аспидистра, плющ обыкновенный.
30	15.12 14.12		2.18Паспорт комнатных растений.	занятие формирования умений и навыков	Паспорта комнатных растений. Методика работы с ними. Обозначения для паспорта. /лекция, обсуждение	Научить составлять паспорт растения. Игра «Где спряталась матрешка»./ Игра	Воспитывать интерес к изучению и бережному отношению к миру растений.	Карточки с условными обозначениями, описание растений, занимательная информация, карточки с описаниями комнатных растений для игры.
31	19.12 20.12		2.19Эти удивительны е растения .	занятие повторение	Краткая беседа о разнообразном мире цветов. /рассказ, беседа	«Эти удивительные растения»./Викторина	Воспитывать интерес к изучению и бережному отношению к миру растений.	Эмблемы для команд, кроссворд, конверт с разрезными карточками.
32	22.12 21.12		2.20Обобщен ие темы.	контрольное занятие	Краткая беседа о разнообразном мире растений, их роли в жизни человека и животных. /беседа	Викторина. Береги свою планету. /Викторина	Воспитывать интерес к изучению и бережному отношению к миру растений.	Плакат со словами Пришвина «Охранять природу – значит, охранять Родину», природоохранные плакаты, выставка работ учащихся: рисунки, поделки, фотографии растений, занесенных в Красную книгу.
3. Кого на свете больше всех (14ч)								
33	26.12 27.12		3.1Тайны царства насекомых	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Жизнь насекомых. Расширить знания учащихся о жизни насекомых, рассмотреть взаимосвязи в природе. /рассказ, беседа	Повторить экологические правила. «Что это за насекомое?»/ викторина.	Воспитать интерес к изучению нового материала	Плакат, картинки и коллекции насекомых.
34	29.12		3.2 Роль	занятие	Значение и роль насекомых	«Знатоки	Воспитать	Ребус, кроссворд,

	28.12		насекомых в природе. Охрана насекомых.	формирования умений, навыков	в природе. Охраняемые насекомые Белгородской области. Способы охраны. Экологические правила. <i>/рассказ, беседа</i>	насекомых»/викторина	интерес к изучению нового материала	таблицы «Охраняемые насекомые», «Поведение человека в природе», экологические знаки, рисунки насекомых.
35	5.01 3.01		3.3 Пчелы и осы	комбинированное занятие	Пчелка – труженица. Жизнь и значение медоносной пчелы. Расширить знания о получении меда и его целебных свойствах. <i>/рассказ, беседа</i>	Пчелка – труженица <i>/Изготовление аппликации «Пчелка».</i>	Воспитать интерес к изучению нового материала	образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», материалы необходимые для изготовления аппликации.
36	9.01 4.01		3.4 Майский жук.	занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков	Образ жизни строение, роль в природе и значение майского жука. <i>/рассказ, беседа</i>	Майский жук. <i>/Изготовление поделки из природного материала «Жуки».</i>	Воспитать интерес к изучению мира насекомых.	образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
37	12.01 10.01		3.5 Мухи и комары.	занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков	Значение и образ жизни насекомых. Виды мух и комаров. Строение и распространение. <i>/рассказ, беседа</i>	5 Муха- цокотуха <i>/Работа с природным материалом и пластилином.</i>	Воспитать интерес к изучению мира насекомых.	образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
38	16.01 11.01		3.7 Муравей.	занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков	Значение и образ жизни муравьёв. Виды муравьёв. Строение и распространение. <i>/рассказ, беседа</i>	«Такие разные насекомые»./ <i>Конкурс листовок и рисунков</i>	Воспитать интерес к изучению и охране мира насекомых.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и

								инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
39	19.01 17.01		3.8 Охрана насекомых. Обобщение темы.	контрольное занятие	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Контроль знаний по разделу. /рассказ, беседа	Создание экознаков по охране или борьбе с насекомыми. / Создание экознаков. Викторина	Воспитывать интерес к живой природе и познавательной деятельности	Плакат «Насекомые вредители», «Насекомые помощники», коллекция насекомых.
4. Животный мир (26 ч)								
40	23.01 18.01		4.1 Зайцы и кролики.	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Зайчик»./ Изготовление поделки	Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
41	26.01 24.01		4.2 Лесные хищники	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Лисица». / Изготовление поделки	Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
42	29.01 25.01		4.3 Лесные хищники	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Волк»./ Изготовление поделки	Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
43	2.02 31.01		4.4 Копытные леса.	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Лось». /Изготовление поделки	Воспитывать интерес к изучению животных центральной части России, развивать творческую деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животных, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
44	6.02		4.5 Ежи	комбинированное	Жизнь животных.	Рассмотреть иллюстрации,	Воспитывать	образец поделки,

	1.02			е занятие	Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	фото, картинки по теме. «Ёжик». /Изготовление поделки	интерес к изучению животных центральной части России, развивать творческую деятельность.	иллюстрации с изображением животных, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
45	9.02 7.02		4.6 Подземный житель крот.	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Крот». /Изготовление поделки	Воспитывать интерес к изучению животных центральной части России, развивать творческую деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
46	13.02 8.02		4.7 Удивительный мир крылатых зверьков.	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «В мире животных»./ Выставка поделок	Воспитывать интерес к изучению животных центральной части России, развивать творческую деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
47	16.02 14.02		4.8 В мире животных	контрольное занятие	Промежуточная аттестация. / беседа	Т «Звездный час»./ игра	Воспитывать интерес к изучению животных центральной части России, развивать творческую деятельность.	Материалы необходимые для игры.
48	20.02 15.02		4.9 Грызуны.	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Бобр». /Изготовление поделки	Воспитывать интерес к изучению животных центральной части России,	образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности

							развивать творческую деятельность.	при работе).
49	27.02 21.02		4.10 Рысь и тигр-родственник кошки.	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Рысь». /Изготовление поделки	Воспитывать интерес к изучению животных центральной части России, развивать творческую деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
50	1.03 22.02		4.11 Пушные звери.	комбинированное занятие	Жизнь животных. Охрана. Изучить особенности поведения. Распространение. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Соболь». /Изготовление поделки	Воспитывать интерес к изучению животных центральной части России, развивать творческую деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением птиц, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе».
51	5.03 28.02		4.12 Животный мир Белгородской области.	комбинированное занятие.	Видовое разнообразие. Жизнь животных. Охрана. Особенности образа жизни. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. /зарисовка «Лесная жизнь».	Воспитывать интерес к изучению животных центральной части России, развивать творческую деятельность	Плакат «Животные ». Картинки, рисунки, фотографии животных.
52	12.03 29.02		4.13 Наши друзья - лесные звери. Обобщение темы.	контрольное занятие	Краткая беседа по разделу. /беседа	Обобщение знания о диких животных. /занятие-соревнование.	Воспитывать интерес к изучению животных, развивать творческую и познавательную деятельность.	Поделки, рисунки детей, картинки и фото животных.
6. Хозяева неба								
53	15.03		5.1 Зимующие	комбинированно	Видовое разнообразие.	Рассмотреть иллюстрации,	Воспитывать	Плакат «Зимующие

	6.03		птицы Белгородской области.	е занятие	Жизнь пернатых. Охрана. Особенности образа жизни. / <i>рассказ, беседа</i>	фото, картинки по теме. / <i>зарисовка «У кормушки».</i>	интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	птицы». Картинки, рисунки, фотографии птиц.
54	19.03 7.03		5.2 Зимующие птицы Белгородской области.	комбинированное занятие	Видовое разнообразие. Жизнь пернатых. Охрана. Особенности образа жизни. / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление поделки «Снегирь». / <i>зарисовка «У кормушки».</i>	Воспитывать интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	Плакат «Зимующие птицы». Картинки, рисунки, фотографии птиц.
55	22.03 13.03		5.3 Воробей – самая распространенная птица на Земле.	комбинированное занятие	Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения и образа жизни. / <i>рассказ, беседа</i>	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Воробей». / <i>Изготовление поделки</i>	Воспитывать интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Картинки, рисунки, фотографии птиц.
56	26.03 14.03		5.4 Вороны и сороки - интеллектуальные птицы.	комбинированное занятие	Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения и образа жизни. / <i>рассказ, беседа</i>	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Ворона». / <i>Изготовление поделки</i>	Воспитывать интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Картинки, рисунки, фотографии птиц.
57	29.03 20.03		5.5 Лесной доктор.	комбинированное занятие	Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения и образа жизни. / <i>рассказ, беседа</i>	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Дятел». / <i>Изготовление поделки</i>	Воспитывать интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности

							ю деятельность.	при работе». Картинки, рисунки, фотографии птиц.
58	2.04 21.03		5.6 Птицы садов и парков.	комбинированное занятие	Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения и образа жизни. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Соловей». /Изготовление поделки	Воспитывать интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Картинки, рисунки, фотографии птиц.
59	5.04 27.03		5.7 Ночные хищники	комбинированное занятие	Жизнь пернатых. Охрана. Изучить особенности поведения и образа жизни. /рассказ, беседа	Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. «Сова». /Изготовление поделки	Воспитывать интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	образец поделки, иллюстрации с изображением животного, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе». Картинки, рисунки, фотографии птиц.
60	9.04 28.03		5.8 Перелетные птицы Белгородской области.	комбинированное занятие	Видовое разнообразие. Жизнь пернатых. Охрана. Особенности образа жизни. /рассказ, беседа	Изготовление поделки «Соловей». /зарисовка «У кормушки».	Воспитывать интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	Плакат «Перелетные птицы». Картинки, рисунки, фотографии птиц.
61	12.04 3.04		5.9 Перелетные птицы Белгородской области.	комбинированное занятие	Видовое разнообразие. Жизнь пернатых. Охрана. Особенности образа жизни. /рассказ, беседа	Изготовление поделки «Ласточка». /зарисовка «У кормушки».	Воспитывать интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	Плакат «Зперелетные птицы». Картинки, рисунки, фотографии птиц. Образец поделки.
62	16.04		5.10	контрольное	Организационный	Проведение праздника	Воспитывать	Оборудование

	4.04		Обобщающее занятие о птицах. Праздник птиц.	занятие	момент, Краткая беседа по разделу. / <i>рассказ, беседа</i>	птиц. Закрепление изученного материала. Игра-соревнование «Знатоки птиц». Выставка поделок и книг о птицах./ <i>Игра-соревнование</i>	интерес к изучению птиц, развивать творческую и познавательную деятельность.	необходимое для игры.
6. Водный мир (18 ч)								
63	19.04 10.04		6.1 Вода и жизнь.	комбинированное занятие	Значение воды в природе и в жизни человека. Экологические проблемы и способы охраны воды. / <i>рассказ, беседа</i>	Экологическая сказка «Жила- была речка»./ <i>Экологическая сказка</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Схемы «Соотношение соленой и пресной воды», «Вода – важное для организма вещество», запись песни «Живи, родник», пословицы и высказывания известных людей, ученых о воде.
64	23.04 11.04		6.2 Жизнь в море и океане.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Значение морей и океанов. Обитатели морей. Охрана. / <i>рассказ, беседа</i>	«Речные и морские обитатели»./ <i>Викторина</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к водным обитателям.	Иллюстрации с изображением морских обитателей, физическая карта России, глобус, карта полушарий, экологические знаки.
65	25.04 17.04		6.3 Многообразие рыб и их охрана.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Виды рыб. Промысловые рыбы. Речная и морская рыба. редкие и исчезающие виды рыб. Охрана рыб. / <i>рассказ, беседа</i>	Составить экологические правила для рыбаков. Экологическая игра «Рыбная ловля»./ <i>Экологическая игра</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к водным обитателям.	Иллюстрации рыб, картонные рыбки разных размеров для игры, анаграммы.
66	30.04 18.04		6.4 Рыбы хищники.	комбинированное занятие	Акула, Щука и др. Образ жизни, способы питания, строение, распространение. Показать отличия между видами рыб. / <i>рассказ, беседа</i>	Игра на распознавание рыб. Оформление альбома рыбы – хищники./ <i>Игра</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Картинки. Иллюстрации рыб, альбом.
67	7.05 24.04		6.5 Растительный и животный мир пресных водоёмов.	комбинированное занятие	Прибрежные и глубинные растения и животные рек, морей, озёр. движение воды. Хозяйственное	«Растительный и животный мир пресных водоёмов». / <i>Работа над созданием интерактивного плаката</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Ватман, карандаши, картинки и рисунки по теме.

					использование водоёмов. Охрана. /рассказ, беседа			
68	14.05 25.04		6.6 Разноцветная река.	занятие сообщения (изучения) новых знаний	Источники загрязнения водоемов. Правила поведения на водоеме. Охрана. /рассказ, беседа	Разработать правила поведения на водоеме.	Воспитывать бережное отношение к воде	Глобус, плакат «Жизнь пресных водоёмов». Глобус, плакат «Жизнь пресных водоёмов».
69	17.05 8.05		6.7 Красавица народная Волга-матушка.	комбинированное занятие	Географическое положение Волги. Значение реки. Охрана. /рассказ, беседа	«Всегда и везде вечная слава воде!». / Экологическая игра	Воспитывать бережное отношение к воде	Физическая карта России. Фотографии истока, берегов Волги, экологические знаки, запись песни «Волга-Волга», запись музыки со звуками журчащей воды.
70	21.05 15.05		6.8 Заочное путешествие по заповедникам нашей страны.	Занятие закрепления и развития, знаний, умений, навыков	Расширить знания о заповедниках нашей страны, как со способом охраны природы. /рассказ, беседа	Чтение заранее подготовленных сообщений, разгадывание кроссворда. /работа в группах	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Иллюстрации с изображением редких растений и животных, Красная книга, физическая карта России, значки с изображением заповедников, кроссворд.
71	24.05 16.05		6.9 Викторина «Угадай, кто я»?	контрольное занятие	Краткая беседа по разделу. /беседа	Итоговый контроль знаний. «Угадай, кто я»? / Викторина	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Картинки, иллюстрации, рисунки. Вопросы для викторины.
7. Итоговое занятие								
72	28.05 22.05		7.1 Подведение итогов работы объединения.	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков	Подведение итогов работы объединения за три года. / беседа	«Знатоки природы». / Игра	Воспитывать интерес к природе, развивать исследовательскую и познавательную деятельность	Оборудование для игры. Призы. Грамоты.