

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю  
Директор

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»  
Красногвардейского района  
Литвинова Н.Н.



от « 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**«ЮНЫЙ ОРНИТОЛОГ»**

естественнонаучной направленности

1 год обучения

2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:


Дымова Татьяна Николаевна

г. Бирюч, 2023


**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юный орнитолог», модульная, базовая, естественнонаучной направленности**

**Автор-разработчик программы: Дымова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования**

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный орнитолог» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Юный орнитолог», естественнонаучной направленности, автор составитель Дымова Татьяна Николаевна.

**Актуальность** Данная программа актуальна, так как развивает перспективную, образовательную технологию - учебно-исследовательскую деятельность, опыт, эксперимент, которая в дополнительном образовании играет огромную роль для воспитания молодых исследователей, необходимых для выравнивания интеллектуального потенциала России. Исследовательская деятельность пронизывает весь курс программы. Основными объектами исследования являются птицы и связанные с ними вода, воздух, растения, различные экосистемы. Проводя исследования самостоятельно и под руководством педагога, дети ощущают себя в роли научного работника и осознают свою значимость.

### **Отличительные особенности программы**

Занимаясь по образовательной программе «Юный орнитолог» учащиеся имеют возможность расширить и углубить свои знания по экологии и зоологии птиц, сумеют сформировать навыки по ведению наблюдений и исследовательской работы, почувствовать искреннее удовольствие от процесса познания. Большая часть кружковой работы проводится в природе, поэтому значительное место в программе уделяется экскурсиям и самостоятельным работам. Программа предоставляет возможность учащимся углубить теоретические знания по биологическим дисциплинам, выработать умения, позволяющие проводить экологические исследования и природоохранную работу, определить уровень своей самостоятельности. Дополнительная образовательная программа «Орнитология» педагогически целесообразна, так как используемые формы, методы и средства для её реализации способствуют развитию интересов и способностей ребёнка в выбранной им деятельности. Вместе с тем, содержательный аспект данной программы расширяет область экологического познания, научные представления об окружающем мире, формирует экологическое мышление, современное экологическое сознание, социально активную позицию к проблемам охраны природы. Кроме того, содержание программы максимально адаптировано к местным природным условиям. Значительная часть программы предусматривает занятия в природе, применяя способ документирования наблюдений, а также самостоятельного исследования юного орнитолога.

**Адресат программы.** Данная программа рассчитана на 1 года обучения (возраст детей 11-15 лет). Занятия в объединении проводятся с постоянным составом детей. Посещать объединение могут все желающие дети.

### *Психологические особенности учащихся 11-15 летнего возраста.*

Подростковый возраст считают остро протекающим периодом перехода от детства к взрослости. Изменившиеся условия обучения детей 11-15 лет предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному и к личностному развитию, к степени сформированности у них определенных учебных знаний, учебных действий. Это время плодотворного развития познавательных процессов. Период 11-15 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому. Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов, т.е. к концу младшего школьного возраста у учащихся должны быть сформированы новообразования: произвольность, способность к саморегуляции. Чаще всего учебные трудности детей в 5-ом классе вызваны именно недостаточным уровнем их развития. Данный этап можно охарактеризовать как время овладения самостоятельными формами работы, время развития интеллектуальной, познавательной активности учащихся. Так как ведущей деятельностью учащихся 5-х классов является общение, то наибольшие изменения во внутренней позиции связаны с взаимоотношениями с другими людьми, прежде всего со сверстниками, на эмоциональное состояние ребенка начинает влиять то, как складываются его отношения с товарищами.

Таким образом, переход от детства к отрочеству характеризуется появлением своеобразного мотивационного кризиса, вызванного сменой социальной ситуации развития и изменением содержания внутренней позиции ученика. Путь, по которому пойдет становление личности подростка, во многом зависит от того, насколько успешно будет пройден этот этап.

**Объём и срок освоения программы.** Программа предназначена для детей среднего школьного возраста (11-15 лет). Программа одногодичная, разработана для очной формы обучения. Состав учебных групп постоянный.

Число воспитанников - 15 человек;

Число часов и занятий в неделю: 1 год обучения – 144 часа; 2 раза в неделю по 2 часа.

## 1.2 Цели и задачи программы

**Цель:** Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся посредством изучения основ орнитологии.

### **Задачи:**

*образовательные:*

- расширить знания о биологии птиц, об их охране, об особенностях наблюдения птиц в природе;
- формировать умения и навыки выполнения простейших исследований;

*воспитательные:*

- способствовать выработке у учащихся природоохранного мышления;
- воспитывать ответственность за свои поступки, прививать экологическую этику и эстетику;
- прививать интерес к исследовательской работе;
- создать условия для общения, взаимодействия и сотрудничества в коллективе.

*развивающие:*

- развивать навыки работы в коллективе и самостоятельно, умения определения птиц по гнёздам, по голосам, по внешнему виду и рисункам;
- формировать умения ведения записей в дневниках наблюдения, фотографирования птиц и следов их деятельности, умения;
- формировать умения изготовления и развешивания кормушек; умения вести фенологические наблюдения;
- формировать умение обобщать данные наблюдений, делать выводы;

**Учебно-тематический план первого года обучения.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>формы аттестации и контроля</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		беседа
<b>2</b>	<b>Класс птицы: общее знакомство и систематический обзор птиц</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	
2.1	Общая характеристика класса птицы.	4	2	2	письменный опрос
2.2	Орнитология как наука о птицах, предмет и задачи орнитологии, история изучения птиц	2	1	1	письменный опрос
2.3	Методы определения птиц в природе.	6	3	3	опрос по теме
2.4	Происхождение птиц.	2	1	1	работа по карточкам
2.5	Строение птиц. Функции организма птиц.	2	1	1	тест
2.6	Значение птиц в природе и в жизни человека, экологические факторы, влияющие на жизнь птиц.	2	1	1	биологический диктант
2.7	Экскурсия «Наблюдения за птицами на прилегающей территории».	4	2	2	беседа
2.8	Продолжительность жизни птиц.	2	1	1	опрос
2.9	Важнейшие отряды птиц.	2	1	1	беседа
2.10	Птицы как биологическое средство защиты растений и украшение природы.	2	1	1	беседа
2.11	Значение птиц в природе и хозяйстве человека.	2	2	2	опрос
2.12	Птицы требующие особой охраны и их место в международной Красной книге.	2		2	биологический диктант
2.6	Экологические группы птиц. Птицы леса.	2	2	2	тест
2.13	Околоводные и водоплавающие птицы	2	2	2	игра
2.14	Насекомоядные птицы, их охрана и привлечение.	6	1	1	беседа
2.15	Хищные птицы и совы.	2	1	1	игра
2.16	Заготовка корма для подкормки зимующих птиц	4	1	3	опрос
2.17	Итоговое занятие по разделу.	2	1	1	тест
<b>3</b>	<b>Зимующие птицы и их подкормка</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
3.1	Сезонные миграции птиц. Значение миграций.	2	1	1	беседа
3.2	Пролётные пути. Общее понятие об ориентации пути в пространстве.	2	1	1	беседа
3.3	Корма для подкормки зимующих птиц	2	1	1	опрос письменный
3.4	Виды кормушек. Изготовление кормушек.	2	1	1	мини тест
3.5	Экскурсия в природу. Развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц.	4	2	2	беседа
3.6	Экскурсия в природу. Наблюдение за перелетом птиц.	4	2	2	опрос
3.7	Зимующие птицы нашего края	4	2	2	викторина

3.8	Наблюдения в природе Характерные примеры питания птиц.	6	3	3	беседа
3.9	Практическая работа Прослеживание пути кочевки синичной или воробьиной стай.	4	2	2	групповой отчет
3.10	Итоговое занятие по разделу	2	1	1	тест
<b>4</b>	<b>Птицы весной</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	
4.1	Сроки прилета перелетных птиц	2	1	1	викторина
4.2	Виды перелетных птиц нашего края	4	1	1	викторина
4.3	Изготовление и развешивание домиков для птиц	6	2	4	Мини - тест
4.4	День птиц	2	1	1	игра
4.5	Наблюдение за строительством гнезд ворон и сорок	2	1	1	групповой отчет
4.6	Брачное и гнездовое поведение птиц	2	1	1	беседа
4.7	Гнездование птиц на территории СЮН	4	2	2	опрос
4.8	Определение птиц в природе	6	2	4	отчет
4.9	Биологическое значение песни птиц. Территориализм у птиц.	2	1	1	беседа
4.10	Экскурсия. Прослушивание песен птиц в природе определение птиц по песне.	4	2	2	групповой отчет
4.11	Птицы моногамные и полигамные. Гнездовой паразитизм.	4	2	2	беседа
4.12	Итоговое занятие по разделу.	2	1	1	тест
<b>5</b>	<b>Охрана птиц</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
5.1	Охрана и привлечение птиц. Ролевая игра «Наши помощники – птицы».	2	1	1	беседа
5.2	Роль птиц и их охрана.	2	1	1	фронтальный опрос
5.3	Птицы - дуплогнездники.	2	1	1	беседа
5.4	Краснокнижные пернатые нашего края	2	1	1	защита работ
5.5	Квест - игра «Птичий мир»	2	1	1	игра
5.6	Акция «Тише! Птицы на гнёздах!»; информационно-пропагандистская работа; составление листовок	2	1	1	отчет о работе
5.7	Составление альбома «Перелетные птицы нашего края»	4	2	2	отчет о работе
5.8	Итоговое занятие по разделу	2	1	1	экологический диктант
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		тест

**Календарно-тематический план**  
2023 - 2024 год обучения

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	4.09		Вводное занятие		Вводный инструктаж. Знакомство с планом работы объединения. /рассказ, беседа	Заполнение анкет /индивидуальная работа	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки.	план работы объединения.
<b>Класс птицы: общее знакомство и систематический обзор птиц</b>								
2	5.09		Общая характеристика класса птицы.	комбинированное занятие	Знакомство с характеристикой класса Птицы. Признаки класса птиц /рассказ, беседа	Работа с таблицей. «Класс птицы» /работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	памятка «Класс птицы».
3	11.09		Общая характеристика класса птицы.	комбинированное занятие	Знакомство с характеристикой класса Птицы. Признаки класса птиц /рассказ, беседа	Работа с таблицей. «Класс птицы» /работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	памятка «Класс птицы».
4	12.09		Орнитология как наука о птицах.	комбинированное занятие	Орнитология как наука о птицах, предмет и задачи орнитологии, история изучения птиц. /рассказ, беседа, объяснение	Работа по карточкам /индивидуальная работа	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	презентация
5	18.09		Методы определения птиц в природе.	комбинированное занятие	Виды методов наблюдения: длительные и краткосрочные наблюдения, наблюдения со сменными наблюдателями.	Техника проведения точечного учёта птиц». Заполнение дневника наблюдений. Обработка результатов точечного учёта. /практическая	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	предметы и материалы для наблюдений

					Маршрутный, точечный и площадочный учёт птиц. <i>/рассказ, беседа</i>	<i>деятельность</i>		
6	19.09		Методы определения птиц в природе.	комбинированное занятие	Виды методов наблюдения: длительные и краткосрочные наблюдения, наблюдения со сменными наблюдателями. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Техника проведения точечного учёта птиц». Заполнение дневника наблюдений. <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	предметы и материалы для наблюдений
7	25.09		Методы определения птиц в природе.	комбинированное занятие	Виды методов наблюдения: длительные и краткосрочные наблюдения, наблюдения со сменными наблюдателями. Маршрутный, учёт птиц. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Техника проведения точечного учёта птиц». Заполнение дневника наблюдений. Обработка результатов точечного учёта. <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	предметы и материалы для наблюдений
8	26.09		Происхождение птиц.	комбинированное занятие	Происхождение и эволюция класса птиц в свете современных представлений <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Работа с таблицей «Эволюция птиц». <i>/работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	схема «Эволюция птиц»
9	2.10		Строение птиц. Функции организма птиц.	комбинированное занятие	Приспособленность к полету. Перьевой покров. Внешнее и внутреннее строение. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Работа с плакатом «Строение птиц» <i>/работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	схема «Строение птиц»
10	3.10		Значение птиц в природе и в жизни человека, экологические факторы, влияющие на жизнь птиц.	комбинированное занятие	Значение птиц: составная часть природных группировок; звено в цепях питания, способствуют распространению семян растений, источник мяса, яиц, пуха, пера. <i>/рассказ, беседа</i>	Работа по карточкам. Упражнение «Поймай ошибку» <i>/работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Дидактические карточки, фотографии
11	9.10		Экскурсия	комбинированное	В ходе экскурсии	Занесение наблюдений в	Воспитывать	фотоаппарат, таблицы



			«Наблюдения за птицами на прилегающей территории».	занятие	выяснить: К какому отряду принадлежат птицы, Рассмотрите клювы птиц каждого отряда, определите к какой экологической группе они принадлежат (зерноядные, насекомоядные, хищные, всеядные), Определите места обитания (лес, открытые пространства, водоплавающие, птицы болот и побережий). <i>/рассказ, беседа</i>	таблицу, фотографирование птиц. <i>/экскурсия, работа в группах</i>	природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	для записи наблюдений.
12	10.10		Экскурсия «Наблюдения за птицами на прилегающей территории».	комбинированное занятие	В ходе экскурсии выяснить: К какому отряду принадлежат птицы, Рассмотрите клювы птиц каждого отряда, определите к какой экологической группе они принадлежат (зерноядные, насекомоядные, хищные, всеядные), Определите места обитания (лес, открытые пространства, водоплавающие, птицы болот и побережий). <i>/рассказ, беседа</i>	Занесение наблюдений в таблицу, фотографирование птиц. <i>/экскурсия, работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	фотоаппарат, таблицы для записи наблюдений.
13	16.10		Продолжительность жизни птиц.	комбинированное занятие	Причины, влияющие на продолжительность жизни птиц. Способы определения продолжительности жизни птиц. <i>/объяснение</i>	Определение продолжительности жизни птиц на территории МБОУ «Засосенская СОШ». <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	карточки с заданиями.
14	17.10		Важнейшие отряды птиц.	комбинированное занятие	Характерные признаки отрядов птиц: Дневных хищных, Совы, познакомиться с их значением в природе и	Прослушивание голосов птиц. <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои	плакат «редкие птицы Белгородской области».

					жизни человека, доказать необходимость бережного отношения к ним. /рассказ, беседа		поступки,	
15	23.10		Птицы как биологическое средство защиты растений и украшение природы.	комбинированное занятие	Птицы защитники растений. Насекомоядные птицы. /рассказ, беседа, объяснение	Составление альбома «Птицы помощники». /практическая деятельность	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	раскладушка «Насекомоядные птицы»
16	24.10		Значение птиц в природе и хозяйстве человека.	комбинированное занятие	Значение птиц: составная часть природных группировок; звено в цепях питания, опылители цветов, декоративное, регулируют численность вредных насекомых и грызунов, санитары природы. /рассказ, беседа	Изготовление памятки «Значение птиц в природе и хозяйстве человека». /практическая деятельность	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Дидактические карточки, фотографии
17	30.10		Птицы, требующие особой охраны и их место в международной Красной книге.	комбинированное занятие	Причины сокращения и исчезновения птиц. Охрана и привлечение птиц. /рассказ, беседа, объяснение	Изготовление памятки «Меры по охране птиц». /практическая деятельность	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Дидактические карточки, фотографии
18	31.10		Экологические группы птиц. Птицы леса.	комбинированное занятие	Экологические группы птиц. Современная классификация экологических групп птиц. Экологические группы птиц, их значение в природе и жизни человека. /рассказ, беседа, объяснение	Составление таблицы, птицы леса. /практическая деятельность	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	раскладушка «Птицы леса»
19	6.11		Околоводные и водоплавающие птицы	комбинированное занятие	Представители околоводных и водоплавающих птиц. Выявление особенностей	Биологическая игра «Орнитолог» /игра	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность	раскладушка "Водоплавающие и околоводные птицы"

					экологии водоплавающих и околоводных птиц в разные периоды годового цикла. / <i>рассказ, беседа</i>		за свои поступки,	
20	7.11		Насекомоядные птицы, их охрана и привлечение.	комбинированное занятие	Общая характеристика насекомоядных птиц, насекомоядных птиц нашего края. Способы охрана и привлечение насекомоядных птиц в сады и парки. //рассказ, беседа, объяснение	Кормление птиц. / <i>практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	
21	13.11		Насекомоядные птицы, их охрана и привлечение.	комбинированное занятие	Общая характеристика насекомоядных птиц, насекомоядных птиц нашего края. Способы охрана и привлечение насекомоядных птиц в сады и парки. /рассказ, беседа	Кормление птиц. / <i>практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	
22	14.11		Насекомоядные птицы, их охрана и привлечение.	комбинированное занятие	Общая характеристика насекомоядных птиц, насекомоядных птиц нашего края. Способы охрана и привлечение насекомоядных птиц в сады и парки./ <i>объяснение</i>	Дидактическая игра. Найди лишнюю птицу в каждом ряду. / <i>игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	
23	20.11		Хищные птицы. Сова.	комбинированное занятие	Общая характеристика хищных птиц, хищные птицы и сова нашего края. Хищные птицы по способу питания. /рассказ, беседа	Дидактическая игра. Найди лишнюю птицу в каждом ряду. / <i>игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	раскладушка "Хищные птицы", картинки с изображением птиц, презентация «Отряды птиц»
24	21.11		Заготовка корма для подкормки зимующих птиц	комбинированное занятие	Особенности питания птиц в зимний период. Виды корма для птиц. /рассказ, беседа, объяснение	Организация сбора плодов и ягод для зимней подкормки птиц. Сбор ягод рябины, дички. Условия хранения ягод. / <i>практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	инвентарь для сбора ягод

25	27.11		Заготовка корма для подкормки зимующих птиц	комбинированное занятие	Особенности питания птиц в зимний период. Виды корма для птиц. <i>/рассказ, беседа</i>	Организация сбора плодов и ягод для зимней подкормки птиц. Сбор ягод рябины, дички. Условия хранения ягод. <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	инвентарь для сбора ягод
26	28.11		Итоговое занятие по разделу.	комбинированное занятие	Общая характеристика класса Птицы, строение и происхождение птиц, отряды и экологические группы птиц, охрана птиц. <i>/рассказ, беседа</i>	Экологическая игра «Орнитология» <i>/игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Таблицы: "Экологические группы птиц", «Отряды птиц».
<b>Зимующие птицы и их подкормка</b>								
27	4.12		Сезонные миграции птиц. Значение миграций.	комбинированное занятие	Особенности миграции птиц в зависимости от метеоусловий. Значение миграций в жизни птиц. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Наблюдение и учет мигрирующих птиц. Подкормка птиц. <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Инвентарь для наблюдений за птицами
28	5.12		Пролётные пути. Общее понятие об ориентации пути в пространстве.	комбинированное занятие	Основные пути сезонной миграции птиц. Ориентация птиц по звёздам. Ориентация по магнитному полю земли. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Сопоставление и анализ фото и видео материала. Наблюдение за поведением птиц. <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Инвентарь для наблюдений за птицами
29	11.12		Корма для подкормки зимующих птиц	комбинированное занятие	Виды корма для птиц. Пищевые предпочтения птиц разных видов. Особенности питания птиц в зимний период. Особенности пищеварения у птиц. Потребность в энергии, питательных веществах. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Заготовка корма для зимующих птиц нашего края. <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	таблица «Виды корма для зимующих птиц». Коробки для заготовки корма
30	12.12		Виды кормушек. Изготовление	комбинированное занятие	Виды кормушек в зависимости от типа корма, видов птиц, способа	Изготовление кормушек для птиц из бросового материала и досок.	Воспитывать природоохранное мышление,	Оборудование для изготовления кормушек

			кормушек.		размещения. /рассказ, беседа, объяснение	/практическая деятельность	ответственность за свои поступки,	
31	18.12		Экскурсия в природу. Развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц.	комбинированное занятие	План проведения экскурсии, техника безопасности при проведении экскурсии. /рассказ, беседа	Развешивание кормушек на территории МБОУ «Засосенская СОШ» и парка «Победы», села Засосна. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	кормушки, материал для крепления кормушек, коробки с кормом для птиц
32	19.12		Экскурсия в природу. Развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц.	комбинированное занятие	План проведения экскурсии, техника безопасности при проведении экскурсии. /рассказ, беседа	Развешивание кормушек на территории МБОУ «Засосенская СОШ» и парка «Победы», села Засосна. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	кормушки, материал для крепления кормушек, коробки с кормом для птиц
33	25.12		Экскурсия в природу. Наблюдение за перелетом птиц.	комбинированное занятие	План проведения экскурсии, техника безопасности при проведении экскурсии. /рассказ, беседа	Наблюдения за перелетами птиц на территории МБОУ «Засосенская СОШ» и парка «Победы», села Засосна. Заполнение дневников наблюдений. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Дневник наблюдений, фотоаппарат
34	26.12		Экскурсия в природу. Наблюдение за перелетом птиц.	комбинированное занятие	План проведения экскурсии, техника безопасности при проведении экскурсии. /рассказ, беседа	Наблюдения за перелетами птиц на территории МБОУ «Засосенская СОШ» и парка «Победы», села Засосна. Заполнение дневников наблюдений. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Дневник наблюдений, фотоаппарат
35	8.01		Зимующие птицы нашего края	комбинированное занятие	Видовое разнообразие зимующих птиц. Сроки прилета птиц. Особенности жизни птиц в зимний период. /рассказ, беседа	Работа с плакатом «Зимующие птицы».	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	раскладушка «Зимующие птицы»
36	9.01		Зимующие	комбинированное	Видовое разнообразие	Викторина «Птицы	Воспитывать	раскладушка

			птицы нашего края	занятие	зимующих птиц. Сроки прилета птиц. Особенности жизни птиц в зимний период. /рассказ, беседа	зимой» /игра	природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	«Зимующие птицы»
37	15.01		Наблюдения в природе Характерные примеры питания птиц.	комбинированное занятие	Классификация птиц по характеру питания. /рассказ, беседа, объяснение	Наблюдение за питанием зимующих птиц. Обнаружение и фотографирование птиц. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Дневник наблюдений, фотоаппарат инструкция по выполнению работы
38	16.01		Наблюдения в природе Характерные примеры питания птиц.	комбинированное занятие	Классификация птиц по характеру питания. /рассказ, беседа, объяснение	Наблюдение за питанием зимующих птиц. Обнаружение и фотографирование птиц. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Дневник наблюдений, фотоаппарат инструкция по выполнению работы
39	22.01		Наблюдения в природе Характерные примеры питания птиц.	комбинированное занятие	Классификация птиц по характеру питания. /рассказ, беседа, объяснение	Наблюдение за питанием зимующих птиц. Обнаружение и фотографирование птиц. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Дневник наблюдений, фотоаппарат инструкция по выполнению работы
40	23.01		Прослеживание пути кочевки синичной или воробьиной стай.	комбинированное занятие	План работы. /рассказ, беседа	Прослеживание пути кочевки воробьиной стай по территории МБОУ «Засосенская СОШ» и парка «Победы», села Засосна. Заполнение дневников наблюдений. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Схема выполнения работы. Фотоаппарат, дневник наблюдений.
41	29.01		Прослеживание пути кочевки синичной или воробьиной стай.	комбинированное занятие	План работы. /рассказ, беседа	Прослеживание пути кочевки воробьиной стай по территории МБОУ «Засосенская СОШ» и парка «Победы», села Засосна. Заполнение дневников наблюдений. /экскурсия, работа в	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	Схема выполнения работы. Фотоаппарат, дневник наблюдений.

						<i>группах</i>		
42	30.01		Итоговое занятие по разделу	комбинированное занятие	Классификация птиц по характеру питания. Видовое разнообразие зимующих птиц. Сроки прилета птиц. Особенности жизни птиц в зимний период. Виды кормушек. <i>/рассказ, беседа</i>	Выполнение тестовых заданий <i>/игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки,	таблица «Виды корма для зимующих птиц», раскладушка «Зимующие птицы»
<b>Птицы весной</b>								
43	5.02		Сроки прилета перелетных птиц	комбинированное занятие	Кто такие перелетные птицы. Как птицы находят путь домой. Какие особенности имеют перелёты разных птиц. <i>/рассказ, беседа</i>	Викторина «Знаюки птиц» <i>/игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	раскладушка «Перелетные птицы», презентация.
44	6.02		Виды перелетных птиц нашего края	комбинированное занятие	Видовое разнообразие перелетных птиц. Сроки прилета птиц. Особенности жизни птиц летний период. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Работа с плакатом «перелетные птицы нашего края». <i>работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	дидактические карточки, раскладушка «Перелетные птицы»
45	12.02		Виды перелетных птиц нашего края	комбинированное занятие	Видовое разнообразие перелетных птиц. Сроки прилета птиц. Особенности жизни птиц летний период. <i>/рассказ, беседа</i>	Викторина «Птицы» <i>/игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	дидактические карточки, раскладушка «Перелетные птицы»
46	13.02		Изготовление и развешивание домиков для птиц	комбинированное занятие	Виды домиков для птиц в зависимости от видов птиц, способа размещения. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Изготовление домиков для птиц из бросового материала и досок. <i>/ работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	технологическая карта, маршрутный лист, оборудование для изготовления скворечников
47	19.02		Изготовление и развешивание домиков для птиц	комбинированное занятие	Виды домиков для птиц в зависимости от видов птиц, способа размещения. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Изготовление домиков для птиц из бросового материала и досок. <i>/ работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	технологическая карта, маршрутный лист, оборудование для изготовления скворечников
48	20.02		Изготовление и развешивание домиков для	комбинированное занятие	Виды домиков для птиц в зависимости от видов птиц, способа размещения. <i>/рассказ, беседа,</i>	Развешивание домиков для птиц из бросового материала и досок. <i>/ работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность	технологическая карта, маршрутный лист, оборудование для изготовления

			птиц		объяснение		за свои поступки	скворечников
49	26.02		День птиц	комбинированное занятие	Подготовка к мероприятию посвященному «Дню птиц» <i>/рассказ, беседа</i>	Проведение мероприятия <i>/игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	фото, рисунки и картинки птиц, стихи о птицах
50	27.02		Наблюдение за строительством гнезд ворон и сорок	комбинированное занятие	План работы. Техника безопасности при проведении наблюдений. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Наблюдение за строительством гнезд ворон и сорок на территории парка «Победы», села Засосна. Заполнение дневников наблюдений. <i>/экскурсия, работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Схема выполнения работы. Фотоаппарат, дневник наблюдений
51	4.03		Брачное и гнездовое поведение птиц	комбинированное занятие	Особенности поведения птиц в период гнездования на примере горихвостки садовой и воробья домового. <i>/рассказ, беседа</i>	Наблюдение за поведением птиц. <i>/экскурсия, работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Оборудование для наблюдения, фотоаппарат
52	5.03		Гнездование птиц на территории СЮН	комбинированное занятие	Изучение разных этапов гнездования. Оформление дневников наблюдений <i>/рассказ, беседа</i>	Проверка состояния гнездовых домиков, установка гнездовых домиков. <i>/ работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Схема выполнения работы.
53	11.03		Гнездование птиц на территории СЮН	комбинированное занятие	Изучение разных этапов гнездования. Оформление дневников наблюдений <i>/рассказ, беседа</i>	Гнездование птиц на СЮН в животноводческом отделе. <i>/работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Схема выполнения работы.
54	12.03		Определение птиц в природе	комбинированное занятие	Условия определения в природе птиц. Внешность, экологические особенности, голос и поведение птиц. <i>/рассказ, беседа, объяснение</i>	Определение птиц на территории парка «Победы» села Засосна. <i>/экскурсия, работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Инвентарь для работы, маршрутный лист
55	18.03		Определение птиц в природе	комбинированное занятие	Условия определения в природе птиц. Внешность, экологические особенности, голос и поведение птиц. <i>/рассказ, беседа,</i>	Определение птиц на территории парка «Победы» села Засосна. <i>/экскурсия, работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Инвентарь для работы, маршрутный лист



					<i>объяснение</i>			
56	19.03		Определение птиц в природе	комбинированное занятие	Условия определения в природе птиц. Внешность, экологические особенности, голос и поведение птиц. /рассказ, беседа, объяснение	Определение птиц на территории парка «Победы» села Засосна. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Инвентарь для работы, маршрутный лист
57	25.03		Биологическое значение песни птиц. Территориализм у птиц.	комбинированное занятие	В чем биологический смысл пения птиц? Пение как способ коммуникации между особями. Что может выражать пение? Разнообразие и классификация звуков, издаваемых птицами. Эволюция голоса птиц. Разнообразие и классификация звуков, издаваемых птицами. /рассказ, беседа, объяснение	Прослушивание голосов птиц в записи и в природе. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	инструкция по выполнению работы
58	26.03		Экскурсия. Прослушивание песен птиц в природе определение птиц по песне.	комбинированное занятие	План работы. Техника безопасности при проведении наблюдений. /рассказ, беседа	Прослушивание и определение голосов птиц на территории парка «Победы», села Засосна. Заполнение дневников наблюдений /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Схема выполнения работы. Фотоаппарат, дневник наблюдений.
59	1.04		Экскурсия. Прослушивание песен птиц в природе определение птиц по песне.	комбинированное занятие	План работы. Техника безопасности при проведении наблюдений. /рассказ, беседа	Прослушивание и определение голосов птиц на территории парка «Победы», села Засосна. Заполнение дневников наблюдений. /экскурсия, работа в группах	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Схема выполнения работы. Фотоаппарат, дневник наблюдений.
60	2.04		Птицы моногамные и полигамные. Гнездовой	комбинированное занятие	Понятие о моногамных птицах. Примеры моногамных птиц. Понятие о полигамных птицах.	Уход и кормление полигамных птиц. Витаминизация птиц. /индивидуальная	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность	инструкция по выполнению работы.

			паразитизм		Примеры полигамных птиц. Забота о потомстве. Образ жизни. Сущность заботы о потомстве. Явление гнездового паразитизма у птиц. /рассказ, беседа, объяснение	<i>работа</i>	за свои поступки	
61	8.04		Птицы моногамные и полигамные. Гнездовой паразитизм	комбинированное занятие	Понятие о моногамных птицах. Примеры моногамных птиц. Понятие о полигамных птицах. Примеры полигамных птиц. Забота о потомстве. Образ жизни. Сущность заботы о потомстве. Явление гнездового паразитизма у птиц. /рассказ, беседа, объяснение	Уход и кормление полигамных птиц. Витаминизация птиц. / <i>работа в группах</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	инструкция по выполнению работы.
62	9.04		Итоговое занятие по разделу.	комбинированное занятие	Понятие моно и полигамности птиц, определение птиц в природе. Перелетные птицы нашего края. Биологическое значение песни птиц. /рассказ, беседа	Выполнение тестовых заданий / <i>игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	раскладушка «Перелетные птицы».
<b>Охрана птиц</b>								
63	15.04		Охрана и привлечение птиц. Ролевая игра «Наши помощники – птицы».	комбинированное занятие	Охрана и привлечение птиц. Причины, вызывающие сокращение численности пернатых. Естественные враги птиц. /рассказ, беседа	Викторина «Кто где живет?» / <i>игра</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	карточки с заданием
64	16.04		Роль птиц и их охрана.	комбинированное занятие	Значение птиц в жизни человека. Промысловые и домашние птицы. Пух. Удобрения. Предмет спортивной охоты. Уничтожают вредителей сельскохозяйственных растений; уничтожают	Изготовление памятки «Меры по охране и привлечению птиц». / <i>практическая деятельность</i>	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	Таблица Значение птиц в природе

					разносчиков опасных инфекционных заболеваний человека и животных. Эстетическое и научное значение. /рассказ, беседа			
65	22.04		Птицы - дуплогнезники.	комбинированное занятие	Кто такие дуплогнезники? Представители дуплогнезников нашего края. Меры по охране птиц./рассказ, объяснение	Викторина «Кто живёт в дупле?». /игра	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	плакат «Птицы дуплогнезники».
66	24.04		Краснокнижные пернатые нашего края	комбинированное занятие	Представители птиц занесенных в Международную, Российскую Красную книгу и Красную книгу Белгородской области /рассказ, беседа, объяснение	создание мини альбома «Пернатые под охраной!». /практическая деятельность	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	раскладушка «Птицы Красной книги».
67	29.04		Квест - игра «Птичий мир»	комбинированное занятие	Изложение правил проведения игры. Деление учащихся на команды. /рассказ, беседа	Проведение мероприятия. /игра	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	плакаты о птицах
68	30.04		Акция «Тише! Птицы на гнёздах!»	комбинированное занятие	Информационно-пропагандистская работа, составление листовок. /рассказ, беседа	Развешивание листовок «Тише! Птицы на гнёздах!» /практическая деятельность	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	материал для изготовления и развешивания листовок
69	6.05		Составление альбома «Перелетные птицы нашего края»	комбинированное занятие	Подбор материала для работы./рассказ, объяснение	Работа над созданием альбома. /практическая деятельность	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	рисунки картинки, вырезки из журналов
70	7.05		Составление альбома «Перелетные птицы нашего края»	комбинированное занятие	Подбор материала для работы. /рассказ, беседа, объяснение	Работа над созданием альбома. /практическая деятельность	Воспитывать природоохранное мышление, ответственность за свои поступки	рисунки картинки, вырезки из журналов
71	13.04		Итоговое занятие по	комбинированное занятие	Кто такие птицы дуплогнезники.	Выполнение заданий по карточкам. /игра	Воспитывать природоохранное	рисунки, картинки и фото птиц

			разделу		Краснокнижные птицы. Информационно-пропагандистская работа по охране птиц. Заповедники, заказники, ООПТ, зоопарки в деле сохранения редких птиц. <i>/рассказ, беседа</i>		мышление, ответственность за свои поступки, - прививать интерес к исследовательской работе	
72	14.05		<b>Итоговое занятие</b>	комбинированное занятие	Обобщающее занятие по итогам работы за год. Выполнение тестовых заданий <i>/рассказ, беседа</i>	Награждения победителей и призёров конкурсов по итогам года.		