

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области**

**Утверждаю
Директор**

**МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района**

Литвинова Н.Н.

Приказ № 184 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

«МАСТЕРСКАЯ ПРИРОДЫ»

1 год обучения

2023-2024 учебный год


**Педагог дополнительного образования
Дьячкова Татьяна Викторовна**

Бирюч 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мастерская природы», комплексная, познавательная, художественной направленности, базового уровня

Автор-разработчик программы: Дьячкова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Общение с природой благотворно влияет на развитие творческих способностей ребёнка. Знакомясь с природой, дети расширяют свои представления об окружающем мире, учатся видеть красоту природы родного края, получают огромный простор развития для детской фантазии.

Человек и природа тесно связаны между собой неразрывными узами. Это взаимодействие, которое началось с момента появления человека на земле продолжается и сейчас. Природа даёт человеку не только продукты питания, сырьё для работы фабрик и заводов, но и материалы для творчества. Создание поделок из природного материала - занятие увлекательное, развивающее воображение, моторику, творческую фантазию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская природы» модифицированная, художественной направленности.

Отличительная особенность данной программы «Мастерская природы» заключается том, что учащиеся на занятиях сначала знакомятся с объектами природы, а затем воплощают полученные знания в своих творческих работах.

Данная программа является начальным этапом в освоении декоративно-прикладного творчества и позволяет освоить основные принципы работы с различными видами материалов.

Новизна. Программа позволяет осуществлять обучение детей младшего школьного возраста работе с разными видами природного и бросового материала.

Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании поделок из природного материала.

Создавая поделки из природного материала, у детей в большей мере развивается любознательность и творческий поиск, которые позволяют добиваться более совершенных результатов.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Мастерская природы» заключается в создании развивающей среды, позволяющей выявлять и развивать творческие способности учащихся, и способствовать не только приобщению их к творчеству, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Ребенок, занимаясь по программе «Мастерская природы» расширяет свой кругозор о природных объектах и явлениях, осваивает несколько видов декоративно-прикладного творчества.

Актуальность.

Природный материал - настоящая находка для развития детского творчества. Встреча с природой расширяет представление детей об окружающем мире, учит их внимательно вглядываться в различные природные формы, развивает наблюдательность, творческое воображение и фантазию, помогает изучить и освоить новый вид деятельности.

Занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют гармоничному развитию личности учащихся и оказывают положительное воздействие на их психологическое состояние.

В процессе освоения программы «Мастерская природы» учащиеся: систематизируют знания и умения по изготовлению изделий из природных материалов и успешно применяют их при выполнении работ, учатся моделировать, приучаются к аккуратности, экономии материалов при выполнении поделок, получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

Обучение по программе «Мастерская природы» направлено на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:

- трудовых навыков, воспитанию бережного, заботливого отношения к родной природе.
- воображения, фантазии, наблюдательности, художественного восприятия.

Начальная школа, а именно для такого возраста детей разработана данная программа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от

6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Данная программа формирует у ребенка следующие компетенции:

- личностные (самоопределение, нравственно-этическую ориентацию);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Данная программа рассчитана на 1 года обучения (6 - 11 лет). Занятия

в объединении проводятся с постоянным составом детей. Посещать объединение могут все желающие дети от 6 до 11 лет.

Число воспитанников в группе по годам:

I год обучения -15 человек;

II год обучения -12 человек;

Число часов и занятий в неделю

I год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов)

Цель программы - создать условия для развития творческих способностей учащихся посредством знакомства с декоративно – прикладным творчеством.

Задачи:

- формировать экологическую культуру воспитанников, посредством занятий с природным материалом;
- развивать у обучающихся умения наблюдать за объектами природы и реализовать знания в различных видах художественной деятельности;
- формировать у воспитанников адекватные экологические представления о взаимосвязях в окружающем мире;
- формировать практические навыки и творческий подход к изготовлению поделок из природного материала;
- развивать творческую активность эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;
- развивать воображение воспитанников, поддерживая проявление их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- воспитывать бережность и аккуратность при работе с природным материалом;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать ребенка как творческую личность, ценящую в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к чужому труду;
- воспитывать у обучающихся детей эмоционально-ценностное отношение к явлениям окружающей действительности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
	Введение в образовательную программу			
1.	Заготовка природного материала	18	9	9
1.1	Правила сбора и хранения природного материала	2	2	-
1.2	Заготовка листьев, трав, семян, стеблей растений	2	1	1
1.3	Заготовка каштанов	2	1	1
1.4	Заготовка шишек и хвои	2	1	1
1.5	Заготовка веток	2	1	1
1.6	Заготовка крылаток ясеня и клена	2	1	1
1.7	Заготовка цветов	2	1	1
1.8	Работа с заготовленным природным материалом	2	1	1
1.9	Сортировка заготовленного природного материала	2	-	2
2.	Аппликация из листьев	44	23	21
2.1	Инструменты и материалы для работы с листьями. Приемы изготовления фона	2	2	-
2.2	Аппликация из листьев «Бабочка»	2	1	1
2.3	Аппликация из листьев «Сова»	2	1	1
2.4	Аппликация из листьев «Цыпленок»	2	1	1
2.5	Аппликация из листьев «Павлин»	2	1	1

2.6	Аппликация из листьев «Цветок»	2	1	1
2.7	Аппликация из листьев «Синичка»	2	1	1
2.8	Аппликация из листьев «Гусеница»	2	1	1
2.9	Аппликация из листьев «Филин»	2	1	1
2.10	Аппликация из листьев «Аквариум»	2	1	1
2.11	Аппликация из листьев «Белка»	2	1	1
2.12	Аппликация из листьев «Мышь»	2	1	1
2.13	Аппликация из листьев «Кошечка»	2	1	1
2.14	Аппликация из листьев «Олень»	2	1	1
2.15	Сюжетная аппликация из листьев. Составление эскиза сюжетной аппликации «В лесу»	2	1	1
2.16	Работа с элементами аппликации «В лесу»	2	1	1
2.17	Сюжетная аппликация «Осенний пейзаж». Создание фона и эскиза	2	1	1
2.18	Работа с элементами аппликации «Осенний пейзаж»	2	1	1
2.19	Изготовление открытки из засушенных растений	2	1	1
2.20	Аппликация из листьев «Осеннее дерево». Создание фона и эскиза.	2	1	1
2.21	Работа с элементами аппликации «Осеннее дерево»	2	1	1
2.22	Оформление аппликации «Осеннее дерево». Выставка аппликаций из листьев	2	1	1
3.	Поделки из природного материала	28	15	13
3.1	Инструменты и материалы для работы с природным материалом.	2	2	-
3.2	Поделка из каштанов «Сова»	2	1	1
3.3	Инструменты и материалы для работы с природным материалом. Приемы изготовления фона Поделка из шишек «Паук»	2	1	1
3.4	Поделка «Заяц»	2	1	1
3.5	«Человечки»	2	1	1
3.6	Поделка из шишек «Белка»	2	1	1
3.7	Поделка из шишек «Сова»	2	1	1
3.8	Проделки из шишек «Пингвин»	2	1	1
3.9	Цветы из шишек	2	1	1
3.10	«Букет из шишек». Подготовка шишек для поделки.	2	1	1
3.11	Покраска шишек. Формирование ствола	2	1	1
3.12	Составление букета из шишек Оформление работы	2	1	1
3.13	Коллективная композиция «Цветочное настроение». Подготовка и окрашивание шишек.	2	1	1
3.14	Составление композиции. Оформление работы. Выставка работ из природного материала	2	1	1
4.	Соленое тесто	66	33	33
4.1	Технология изготовления соленого теста. Инструменты и материалы	2	2	-

4.2	Поделка «Медальон»	2	1	1
4.3	Оформление поделки	2	1	1
4.4	«Сердечко» из соленого теста	2	1	1
4.5	Оформление поделки	2	1	1
4.6	Поделка из соленого теста «Груша»	2	1	1
4.7	Поделка «Подкова»	2	1	1
4.8	Оформление поделки	2	1	1
4.9	Поделка из соленого теста «Рыбка»	2	1	1
4.10	Поделка «Курица»	2	1	1
4.11	Оформление поделки	2	1	1
4.12	Поделка из соленого теста «Петух»	2	1	1
4.13	Работа с тестом	2	1	1
4.14	Оформление работы	2	1	1
4.15	Поделка «Подсвечник»	2	1	1
4.16	Оформление работы	2	1	1
4.17	Картина «Подсолнухи». Составление эскиза и фона картины	2	1	1
4.18	Изготовление элементов картины	2	1	1
4.19	Составление общего вида картины	2	1	1
4.20	Создание рамки	2	1	1
4.21	Оформление картины	2	1	1
4.22	Игрушка на елку «Сова»	2	1	1
4.23	Оформление работы	2	1	1
4.24	Поделка «Ангел»	2	1	1
4.25	Оформление работы	2	1	1
4.26	Поделка «Мухомор»	2	1	1
4.27	Оформление работы	2	1	1
4.28	Поделка «3 кота». Составление эскиза и фона картины	2	1	1
4.29	Изготовление элементов картины	2	1	1
4.30	Составление общего вида картины	2	1	1
4.31	Объемная поделка «Заяц»	2	1	1
4.32	Роспись поделки «Заяц»	2	1	1
4.33	Выставка поделок из теста	2	-	2
5.	Аппликация из манки	34	18	16
5.1	Аппликация из манки. Подготовка манки к работе.	2	2	-
5.2	Аппликация из манки «Гриб»	2	1	1

5.3	Аппликация из манки «Яблоко»	2	1	1
5.4	Аппликация из манки «Цыпленок»	2	1	1
5.5	Аппликация из манки «Кит»	2	1	1
5.6	Аппликация из манки «Рыбка»	2	1	1
5.7	Аппликация из манки «Заяц»	2	1	1
5.8	Аппликация из манки «Белка»	2	1	1
5.9	Аппликация из манки «Попугай»	2	1	1
5.10	Аппликация из манки «Бабочка»	2	1	1
5.11	Аппликация из манки «Дельфин»	2	1	1
5.12	Аппликация из манки «Голубь мира». Составление эскиза.	2	1	1
5.13	Работа с манкой	2	1	1
5.14	Оформление аппликации. «Голубь мира».	2	1	1
5.15	Сюжетная аппликация из манки «Снегирь». Составление эскиза	2	1	1
5.16	Работа с манкой	2	1	1
5.17	Оформление аппликации. Выставка аппликаций из манки	2	1	1
6.	Вторая жизнь	22	11	11
6.1	«Мышь» из рулончиков	2	1	1
6.2	«Олень» из рулончиков	2	1	1
6.3	«Морж» из рулончиков	2	1	1
6.4	«Лиса» из рулончиков	2	1	1
6.5	«Пингвины» из рулончиков	2	1	1
6.6	Сюжетная композиция из рулончиков «Сова»	2	1	1
6.7	Оформление работы	2	1	1
6.8	Коллективная работа «Букет цветов» из рулончиков	2	1	1
6.9	Цветочный орнамент из рулончиков	2	1	1
6.10	Собака из рулончиков	2	1	1
6.11	Выставка работ	2	1	1
7.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого часов:	216	112	104

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	01.09.23		Введение в образовательную программу	занятие с виртуальной экскурсией «Путешествия в творческую страну»	2	Познакомиться с детьми, рассказать о планах работы объединения		Воспитание бережного отношения к природе.	Вводный контроль, опросник «Направленность на творчество» (методика Рожкова, Тюнникова)
Раздел 1. Заготовка природного материала									
2.	04.09.23		Правила сбора и хранения природного материала	комбинированное занятие, заполнение анкеты	2	Что такое природный материал. Правила сбора и хранения природного материала. Правила поведения в природе / беседа, объяснение, рассказ, диалог	Рассматривание образцов собранного растительного материала, наиболее часто используемого для различных поделок.	Воспитание любви к природе, бережного отношения к окружающей среде. Воспитание экологического мышления.	плакаты «Правила поведения при проведении экскурсии», Правила поведения в природе»; тесты «Инструменты и материалы»;
3.	06.09.23		Заготовка каштанов	комбинированное занятие; практическая работа	2	Техника безопасности при проведении экскурсии. Правила поведения в природе / рассказ педагога, беседа, диалог, обсуждение.	Экскурсия в городской парк. Контрольные вопросы (правила сбора природного материала во время экскурсии). Заготовка каштанов /практическая часть.	Воспитание трудолюбия у обучающихся. Воспитание эстетических чувств природе.	«Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты

4.	08.09.23		Заготовка листьев, трав, семян, стеблей растений	комбинированное занятие с дидактической игрой; практическая работа	2	Способы правильной заготовки природного материала. Определение деревьев. Правила поведения в природе / рассказ педагога, беседа, диалог.	Экскурсия в городской парк. Дидактическая игра «Вышли дети на экскурсию» (Детям предлагаются определенные поведенческие ситуации на экскурсии при сборе природного материала. Дети оценивают правильно ли ведет себя герой во время заготовки природного материала), практическая работа.	Воспитание любви к родной природе. Воспитывать культуру взаимоотношений при работе в коллективе.	«Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты
5.	11.09.23		Заготовка шишек и хвой	комбинированное занятие; практическая работа, дидактическая игра.	2	Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения шишек и хвой /рассказ педагога, диалог, беседа, обсуждение.	Экскурсия в городской парк. Дидактическая игра «Найди с какого дерева лист». Контрольные вопросы (правила сбора природного материала во время экскурсии) Заготовка шишек и хвой / практическая работа.	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	«Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты
6.	13.09.23		Заготовка веток	комбинированное занятие; практическая работа	2	Правила поведения в природе, Технику безопасности при проведении экскурсии, Правила сбора и хранения веток растений. /рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение	Экскурсия в городской парк. Заготовка веток растений / практическая работа. Контрольные вопросы.	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	инструкция «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты

7.	15.09.23		Заготовка крылаток ясеня и клена	комбинированное занятие с дидактической игрой; практическая работа;	2	Рассматривание деревьев ясеня и клена, семян этих деревьев. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения крылаток ясеня и клена / рассказ педагога, беседа, обсуждение, рассматривание	Экскурсия в парк. Заготовка крылаток / практическая работа. Дидактическая игра - разминка «Назови дерево». Две команды по очереди произносят названия деревьев. Выигрывает та команда, которая больше всего назовет деревьев. После окончания игры педагог предлагает определить есть ли названные деревья в парке.	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	Инструкция «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты
8.	18.09.23		Заготовка цветов	комбинированное занятие; практическая работа	2	Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения цветов /рассказ педагога, беседа, обсуждение, рассматривание	Экскурсия в парк. Заготовка цветов / практическая работа.	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	Инструкция «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты

9.	20.09.23		Работа с заготовленным природным материалом	комбинированное занятие; практическая работа	2	Правила сбора и хранения природного материала. Техника безопасности при работе с природным материалом / объяснение, рассказ педагога, диалог	Рассматривание заготовленного материала. Раскладывание природного материала по коробкам, подготовка инструментов для работы с природным материалом. Контрольные вопросы. Изготовление гербария/практическая работа	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности.	Инструкция «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» подписанные коробки, скотч, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, альбом для составления гербария
10	22.09.23		Сортировка заготовленного природного материала	комбинированное занятие; практическая работа	2	Правила сбора и хранения природного материала. Техника безопасности при работе с природным материалом / объяснение, рассказ педагога, диалог	Рассматривание заготовленного материала. Раскладывание природного материала по коробкам, подготовка инструментов для работы с природным материалом. Контрольные вопросы. Изготовление гербария/практическая работа	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности.	Инструкция «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» подписанные коробки, скотч, фломастеры, клей, карандаши, ножницы, альбом для составления гербария
Раздел 2. Аппликация из листьев									

11.	25.09.23	Инструменты и материалы для работы с листьями. Приемы изготовления фона	занятие ознакомление с новым материалом	2	Познакомить с материалом, который может служить основой для картин из засушенных растений. Познакомить с другими материалами, используемыми при работе с листьями (клей, кисти, краски, пресс) Познакомить с техникой безопасности при работе с засушенными листьями	Рассматривание готовых поделок из листьев / практическая работа. контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с клеем, колюще-режущими инструментами».	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе.	Поделки из листьев инструменты для работы с листьями ножницы, клей,
12.	27 09.23	Аппликация из листьев «Бабочка»	комбинированное занятие; практическая работа	2	Техника безопасности при работе с клеем и ножницами, правила работы при изготовлении аппликации. / беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог	рассказать о том, что такое аппликация; рассмотреть этапы работы над аппликацией. Физкультминутка.	Воспитание аккуратности, дисциплинированности, эстетического вкуса. Воспитание экологического мышления.	плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами» образцы работ листья, простые, цветные карандаши, краски

13	29.09.23	Аппликация из листьев «Сова»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Техника безопасности при работе с клеем и ножницами, правила работы при изготовлении аппликации из листьев. План работы на занятие / беседа, обсуждение, диалог	Изучить основные и дополнительные инструменты и материалы необходимы для работы листьями. Повторить правила техники безопасности при работе с ножницами, бумагой, клеем. Вспомнить внешний вид совы практическая работа;	Воспитание бережного отношения к природному материалу. Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда.	иллюстрация сов, бумага для основы, кисточки, ножницы
14.	02.10.23	Аппликация из листьев «Цыпленок»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Тематические открытки. Техника безопасности при работе с клеем и ножницами, правила работы при изготовлении аппликации из листьев / беседа, рассказ педагога, обсуждение	Продолжить осваивать аппликацию из листьев. Вспомнить внешнее строение цыпленка. Рассматривание репродукций с изображением цыпленка Подготовка материала. /практическая работа.	Воспитание желания и умения оказывать помощь друг другу. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (техника безопасности);	образцы работ с изображением цыпленка бумага, клей, листья, «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем»

15.	04.10.23	Аппликация из листьев «Павлин»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Техника безопасности при работе с клеем и ножницами. План работы на занятие/ беседа, обсуждение диалог	Создание аппликации из листьев «Павлин»/ практическая работа;	Воспитание умения слушать других, уважать мнение других. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (техника безопасности). Воспитание аккуратности в работе и усидчивости.	образцы работ, бумага, кисточки, ножницы листья, плакат «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем»
16.	06.10.23	Аппликация из листьев «Цветок»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Рассматривание образцов цветов. Определение из каких частей состоит цветок. Техника безопасности при работе с клеем и ножницами. / беседа, рассказ детей, обсуждение диалог	Подготовка и подбор материала. Изготовление аппликации «Цветок». Оформление работы. / практическая работа.	Воспитание аккуратности и дисциплинированности труда. Воспитание умения слушать других, уважать мнение других.	Образцы готовых работ, основа для аппликации, «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем»»

17.	09.10.23	Аппликация из листьев «Синица»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Техника безопасности при работе с клеем и ножницами. План работы на занятие / беседа, обсуждение диалог	Беседа о пользе и разнообразии синиц. Познакомить детей с многообразием мира пернатых, рассмотреть образец, сделать анализ образца, установить последовательность действий. Сборка деталей. Оформление птички. / практическая работа.	Воспитание интереса и внимательного отношения к зимующим птицам. Воспитание воли, умения преодолевать трудности.	образец поделки, иллюстрации с изображением синицы, мест ее обитания, основа для аппликации, клей, кисточки, ножницы плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
18.	11.10.23	Аппликация из листьев «Гусеница»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Техника безопасности при работе с клеем и ножницами / беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог	беседа о значении гусениц для природы и для человека. Рассмотреть особенности их внешнего строения. Рассмотреть образец, сделать анализ образца, установить последовательность действий / практическая работа.	Воспитание уважения к противоположному мнению. Воспитание умения отстаивать свою точку зрения. Воспитание культуры взаимоотношений при работе в группах.	образец поделки, иллюстрации с изображением дятла, бумага, клей, кисточки, ножницы плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
19.	13.10.23	Аппликация из листьев «Филин»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	План работы на занятие / беседа, Техника безопасности при работе с клеем и ножницами. План работы на занятие / беседа, обсуждение диалог	Рассматривание иллюстраций с птиц. Беседа о строении, питании, образе жизни филина. Рассмотреть образец, сделать анализ образца, установить последовательность действий. Оформление поделки, контрольные вопросы / практическая работа.	Воспитание любви к природе. Воспитание аккуратности и усидчивости в работе.	иллюстрации с птиц, работы детей, бумага для основы, клей, кисточки, ножницы, плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»

20.	16.10.23	Аппликация из листьев «Аквариум»	занятие получения новых знаний и умений, практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с бумагой / беседа, обсуждение	Беседа в внешнем строении рыб., способах изготовления аппликации рыба. Предложить детям пофантазировать при выполнении аппликации и создать свою неповторимую рыбу /практическая работа)	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу.	Образцы поделок из листьев,, плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
21.	18.10.23	Аппликация из листьев «Белка»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с бумагой / беседа, обсуждение	Беседа о строении, питании, образе жизни белки. Рассмотреть образец, сделать анализ образца, установить последовательность действий./ практическая работа.	Воспитание любви к природе. Воспитание аккуратности и усидчивости в работе.	Образцы аппликации из листьев., плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
22.	20.10.23	Аппликация из листьев «Мышь»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с листьями / беседа, обсуждение	Вспомнить вместе с детьми кого из животных называют грызунами. Попросить детей назвать каких грызунов они знают. Объяснить почему их так называют. жизни кошек. Изучить образец, сделать его анализ, установить последовательность действий по работе с листьями / практическая работа.	Воспитание познавательного интереса к жизни домашних животных. Воспитание аккуратности и дисциплинированности труда.	иллюстрации с изображением грызунов. плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»

23.	23.10.23		Аппликация из листьев «Кошка»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с бумагой / беседа, обсуждение	Вспомнить вместе с детьми образ жизни кошек Рассказ детей о породах кошек. Установить последовательность действий по работе с ножницами и клеем./ практическая работа.	Воспитание желания и умения оказывать помощь друг другу.	плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
24.	25.10.23		Аппликация из листьев «Олень»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с бумагой / беседа, обсуждение	Беседа про оленей. Изучить образец, сделать его анализ, установить последовательность действий. / практическая работа.	Воспитание познавательного интереса к жизни диких животных. Воспитание аккуратности и дисциплинированности труда.	иллюстрации с изображением оленя, образцы готовых работ, плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
25.	27.10.23		Сюжетная аппликация из листьев. «В лесу»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с листьями / беседа, обсуждение	Беседа о том, что такое сюжетная аппликация. Составление эскиза. Подбор/ практическая работа. листьев	Воспитание познавательного интереса к изменениям в природе. Воспитание аккуратности и дисциплинированности труда.	Поделки выполненные детьми, плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
26.	30.10.23		Работа с элементами аппликации «В лесу»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с листьями /беседа, обсуждение	Изучение образца поделки, выполнение деталей поделки./ практическая работа.	Воспитание уважения к противоположному мнению. Воспитание умения отстаивать свою точку зрения. Воспитание культуры взаимоотношений при работе в группах.	образец готовой работы, плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»

27.	01.11.23		Сюжетная аппликация «Осенний пейзаж». Создание фона и эскиза	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с листьями / беседа, обсуждение	Окрашивание, декорирование и оформление поделки, контрольные вопросы по теме «поделки из листьев»./ практическая работа.	Воспитание любви к природе. Воспитание аккуратности и усидчивости в работе.	Работы выполненные детьми, плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
28.	03.11.23		Работа с элементами аппликации «Осенний пейзаж»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, используемые при работе с листьями/ беседа, обсуждение	Изготовление деталей композиции... Рассмотреть образец поделки, подготовить материал и инструменты для работы./ практическая работа.	Воспитание познавательного интереса к осенним изменениям в природе. Воспитание аккуратности и дисциплинированности	иллюстрации с изображением осени, плакат «Техника безопасности при работе с клеем и ножницами»
29.	08.11.23		Изготовление открытки из засушенных растений	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Инструменты, и материалы используемые при изготовлении открытки / беседа, обсуждение	Беседа осенние явления в природе Оформление открытки/ практическая работа. Контрольные вопросы.	Воспитание любви к природе. Воспитание аккуратности и усидчивости в работе.	Образцы открыток. Инструкции по технике безопасности при работе с ножницами и клеем. Бумага, клей листья, ножницы
30.	10.11.23		Аппликация из листьев «Осеннее дерево».	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2	Подбор инструментов, и материалов для изготовления аппликации из листьев «Осеннее дерево»/ беседа, обсуждение	Создание фона и эскиза для аппликации «Осеннее дерево» / практическая работа.	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	работы детей, выполненные из листьев. Клей листья, ножницы, ветки для ствола Инструкции по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

31.	13.11.23		Работа с элементами аппликации «Осеннее дерево»	занятие применения знаний, умений, навыков; практическая работа	2		Расположение и крепление веток для формирования ствола/ практическая работа.		Листья, клей ветки, ножницы. Инструкции по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.	
32	15.11.23		Оформление аппликации «Осеннее дерево». Выставка аппликаций из листьев	занятие обобщения и систематизации знаний, умений занятие с презентацией	2	Листья- интересный материал для творчества. План проведения выставки. Анализ детьми своих творческих работ / беседа, анализ, обсуждение	Крепление элементов аппликации, формирование кроны/ практическая работа.	Воспитание познавательного интереса к изменениям происходящим в природе. Воспитание аккуратности и дисциплинированности труда.	Выставка творческих работ детей	
Раздел 3. Поделки из природного материала										
33	17.11.23		Инструменты и материалы для работы с природным материалом.	комбинированное занятие занятие с практической работой	2	План работы на занятие. Техника безопасности при работе с природным материалом. Познакомить с приемами изготовления фона/ Рассказ педагога, беседа, диалог.	Познакомить с растительным материалом, который может служить основой для поделок. Познакомить с растениями, которые можно использовать для создания поделки.	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», образцы поделок из природного материала, краски, основы для работы, клей	

34	20.11.23		Поделка из каштанов «Сова»	комбинированное занятие занятие с практической работой	2	План работы на занятие. Техника безопасности при работе с природным материалом/ Рассказ педагога, беседа, диалог/практическая работа.	Беседа с детьми о том чем питаются совы, в какое время дня они бодрствуют, Какие особенности в строении лап. Разобрать этапы выполнения поделки «Сова» из каштанов. Рассмотреть способы крепления деталей	Воспитание любви к родной природе, уважения к ее традициям.	плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом, каштаны, ветки, сопутствующие материалы для работы, клей, карандаши простые, цветные, цветная бумага
35.	22.11.23		Поделка из шишек «Паук»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение эскизов. Последовательность работы и техника безопасности при работе с шишками/ беседа, обсуждение.	Подготовка материала для поделки. Беседа о представителях Класса Пауки. Рассмотреть форму тела, посчитать сколько у них ног / практическая работа. контрольные вопросы	Воспитание ответственного отношения к природным объектам..	плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», иллюстрации с изображением пауков, клей.
36.	24.11.23		Поделка в смешанной технике «Заяц»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение. план работы на по изготовлению Поделки из шишки и каштана «Заяц». Техника безопасности при работе с природным материалом / сказка, беседа, обсуждение.	Беседа о внешнем строении зайца Подбор материала для поделки. Расположение элементов поделки / практическая работа.	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом» шишки, каштан, пластилин, клей

37	27.11.23		Поделка в смешанной технике «Человечки»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Последовательность выполнения поделки. из шишки «Человечек» Обсуждение выполненной работы. План работы на занятие / беседа, диалог, обсуждение плана работы.	Определить способ крепления головы и рук к туловищу/. Практическая работа подготовка материалов для работы.	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	Создание поделки, инструкция «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем» . Шишка, желудь, веточки, клей, карандаши простые, ножницы.
38	29.11.23		Поделка из шишек «Белка»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Рассмотреть последовательность выполнения деталей поделки Обсуждение выполненной работы. План работы на занятие / беседа, диалог, обсуждение плана работы.	Беседа о питании и образе жизни белки. Работа с природным материалом. Приклеивание элементов поделки. /Практическая работа. Выставка готовых работ.	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств. Воспитание аккуратности в работе.	эскиз работы, плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом» ножницы, резец, клей, природный материал
39.	04.12.23		Поделка из шишек «Сова»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Что успели на прошлом занятии. Наметить план работы на занятие / обсуждение, беседа, диалог.	Работа с шишками. Создание поделки «Сова» / практическая работа. Выставка готовых работ	Воспитание ответственности за результаты своего труда. Воспитание дружелюбия в коллективе.	плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», различные клей, засушенные растения, ножницы, бумага, потолочный плинтус

40.	06.12.23		Проделки из шишек «Пингвин»	занятие получения новых знаний, умений и навыков, занятие с практической работой	2	Беседа о пингвинах: о том где живут и чем питаются. Техника безопасности при работе с природным материалом. / беседа, обсуждение	Знакомство с образцами поделок из шишек Особенности подготовки материала для работы. Подготовка инструментов необходимых для работы / практическая работа.	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе. Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Образцы поделок, «Техника безопасности при работе с ножницами и природным материалом» инструменты для работы».
41	08.12.23		Цветы из шишек	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Познакомить с приемами окрашивания шишек разными способами (Окрашенные погружением, окрашивание губкой). беседа, диалог, обсуждение	Окраска шишек / практическая работа.	Воспитание ответственности за результаты своего труда. Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	Образцы готовых работ, плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», ножницы.
42	11.12.23		«Букет из шишек». Подготовка шишек для поделки.	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Правила работы с шишками обсуждение беседа, диалог.	Сделать эскиз показать приемы изготовления поделки «Букет из шишек». Провести инструктаж по технике безопасности при работе с природным материалом. / практическая работа. тест	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	Образец поделки, плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», краски, клей

43.	13.12.23		Покраска шишек.	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Рассмотреть последовательность выполнения ромашки. План работы на занятие / беседа, диалог, обсуждение плана работы.	Работа с шишками/ / практическая работа. контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами»	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	Иллюстрации цветов, образцы поделки, плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом. Краски, ножницы.
44.	15.12.23		Составление букета из шишек Оформление работы	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	План работы на занятие Последовательность выполнения сбора букета из шишек ./ беседа, диалог, обсуждение плана работы.	Работа с шишками. Подобрать необходимые по фактуре цветы из шишек. Сделать серединку. Собрать цветок. Готовые цветы формируем в букет. Оформляем работу. Физкультминутка/ практическая работа. чайнворд	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Иллюстрации цветов, плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», ножницы, клей
45.	18.12.23		Коллективная композиция «Цветочное настроение». Подготовка и окрашивание шишек.	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Наметить план работы на занятие / обсуждение, беседа, диалог.	Работа с шишками (окрашивание изготовление цветка) Подготовить. /практическая работа, контрольные вопросы работе с шишками оформления Композиции «Цветочное настроение»	Воспитание ответственности за результаты своего труда. Воспитание дружелюбия в коллективе.	«Техника безопасности при работе с природным материалом», ножницы, клей, краска, кисточки.

46.	20.12.23		Составление композиции. Оформление работы. Выставка работ из природного материала	занятие обобщения и систематизации знаний, умений	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Правила работы с шишками/ обсуждение беседа, диалог	Собрать цветы. Оформить композицию. Физкультминутка/ практическая работа. контрольные вопросы по теме «Цветы из шишек»	Воспитание ответственности за результаты своего труда. Воспитание уважения к противоположному мнению. Воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании.	«Техника безопасности при работе с природным материалом», ножницы, клей работы детей,.
-----	----------	--	---	---	---	---	--	--	--

Раздел 4. Соленое тесто

47.	22.12.23		Технология изготовления соленого теста. Инструменты и материалы	комбинированное занятие формирования новых знаний, умений и навыков, занятие с презентацией занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Правила приготовления теста для поделок. Материалы, которые используются при работе с тестом. Приемы работы с соленым тестом. Техника безопасности при работе с тестом. / беседа, обсуждение	Рассказать последовательность работы при изготовлении плоской и объемной поделки. Рассказать о способах сушки, окрашивании, покрытии лаком поделок из соленого теста. Рассмотреть несколько картин в технике соленое тесто. Познакомить с техникой безопасности при работе с соленым тестом/ практическая работа.	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности	Образцы готовых работ, плакат «Техника безопасности при работе с тестом», ножницы, клей, соленое тесто
-----	----------	--	---	---	---	--	---	--	--

48.	25.12.23	Поделка «Медальон»	занятие применения знаний, умений занятие с практической работой	2	Последовательность работы по созданию плоской поделки из соленого теста. План работы по созданию плоской поделки. Техника безопасности при работе с тестом / беседа, обсуждение, рассказ.	Рассказать последовательность работы при изготовлении плоской поделки из соленого теста. Рассматривание готовых работ. Контрольные вопросы по работе с инструментами и материалами / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к поручениям, заданиям, умение слаженно работать в коллективе.	Образцы готовых работ из соленого теста. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами. мука, вода, соль, стеки, гуашь, ножницы
49.	27.12.23	Оформление поделки	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. Наметить план занятия. Анализ детьми своих работ / беседа, анализ, обсуждение	Рассмотреть образцы работ. Напомнить способы приклеивания деталей. Напомнить технику безопасности при работе с соленым тестом. /практическая работа изготовление медальона.	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами. мука, вода, соль, стеки, гуашь, ножницы
50.	29.12.23	«Сердечко» из соленого теста	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Создание эскиза. Продумывание самостоятельного оформления / беседа, анализ, обсуждение	Напомнить рецепты изготовления соленого теста. /практическая работа сувенира из соленого теста «Сердце»	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Выполненные детьми работы. «Техника безопасности при работе с соленым тестом»
51	04.01.22	Оформление поделки	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. Наметить план занятия. Анализ детьми своих работ / беседа, анализ, обсуждение	Приклеить элементы сувенира. Оформить работу. /практическая работа	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда.	Выполненные детьми работы. «Техника безопасности при работе с соленым тестом. Соленое тесто, стеки, кисточки, вода для склеивания, краски

52.	03.01.24	Поделка из соленого теста «Груша»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Составить план работы. Напомнить технику безопасности. Рассмотреть образец. Подготовить необходимые инструменты и материалы для работы.	Продолжать знакомить с материалом, который может служить основой для картин из засушенных растений. Вспомнить последовательность выполнения поделки из соленого теста /практическая работа, контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами»	Воспитание познавательного интереса к природе. Воспитание эстетического вкуса.	Иллюстрации разных фруктов. Технике безопасности при работе с соленым тестом», Соленое тесто, стеки, кисточки, вода для склеивания, краски
53.	05.01.24	Поделка «Подкова»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Что такое эскиз. Обсуждение эскизов коллективной работы. Распределение по группам. Распределение обязанностей в группе по выполнению работы. План работы на занятие / беседа, обсуждение Обсуждение готовых эскизов. План работы над созданием картины.	предложить воспитанникам продумать эскиз своей будущей работы. Обсуждение эскиза выполненного детьми. /практическая работа,	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (техника безопасности)	Образцы поделок. Инструкция по «Технике безопасности при работе с соленым тестом», Соленое тесто, стеки, кисточки, вода для склеивания, краски

54.	10.01.24	Оформление поделки «Подкова»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение оформления поделки. План работы на занятие. Техника безопасности при работе с соленым тестом / беседа, обсуждение	Изготовление деталей поделки (листки, цветочки... Составление / практическая работа. Разгадайте зашифрованные названия птиц	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения коллективе.	Демонстрация поделок из соленого теста. Инструкция по «Технике безопасности при работе с соленым тестом». Соленое тесто, стеки, кисточки, вода для склеивания, краски
55.	12.01.24	Поделка из соленого теста «Рыбка»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Беседа о рыбах. Составление плана работы на занятие. Техника безопасности при работе с Соленым тестом / беседа, обсуждение	Подборка необходимого материала для изготовления поделки «Рыбка». / практическая работа. контрольные вопросы по теме «Поделки из соленого теста» Дидактическая игра: В каких сказках можно встретить рыбу	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	Демонстрация поделок из соленого теста. Инструкция по «Технике безопасности при работе с соленым тестом». Соленое тесто, стеки, кисточки, вода для склеивания, краски
56.	15.01.24	Поделка «Курица»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Беседа о домашних животных Составить план работы. Продумать оформление поделки «Курица». Подготовить материал и инструменты для работы. /беседа, обсуждение, рассказ.	Рассмотреть особенности и последовательность изготовления плоских работ из соленого теста. Составление эскиза. Выполнение поделки. / практическая работа	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	образцы готовых работ из соленого теста. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами. мука, вода, соль, стеки, гуашь, ножницы

57.	17.01.24	Оформление поделки	занятие применения знаний, умений, навыков занятие практической работой	2	Проверить, что выполнено на предыдущем занятии, составление плана работы. /беседа, обсуждение, рассказ.	Окрашивание и покрытие поделки лаком, контрольные вопросы по созданию поделок из соленого теста / практическая работа	Воспитание эстетического вкуса.	Образцы готовых работ из соленого теста. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами./ мука, вода, соль, стеки, гуашь, ножницы
58.	19.01.23	Поделка из соленого теста «Петух»	комбинированное занятие получения новых знаний, умений и навыков	2	Подготовка материала необходимого для изготовления игрушки. Последовательность работы по изготовлению игрушки. Техника безопасности при работе с соленым тестом/ обсуждение беседа, диалог.	Продолжить выполнение плоских поделок из соленого теста. Дидактическая игра: «Взрослое животное и его детеныш» Педагог называет взрослое животное, а дети называют их детенышей.	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Образцы готовых поделок из соленого теста «Техника безопасности при работе с соленым тестом и клеем»
59.	22.01.24	Работа с тестом	комбинированное занятие с практической работой, с дидактической игрой	2	Продолжить выполнение плоских поделок из соленого теста. /План работы на занятие./ обсуждение беседа, диалог.	Беседа о домашнем разведении птицы/ практическая работа. Загадки про животных	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	Образцы готовых поделок из соленого теста «Техника безопасности при работе с соленым тестом и клеем»

60.	24.01.24		Оформление работы «Петух»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. Наметить план занятия. Техника безопасности при работе с соленым тестом, клеем / обсуждение, беседа, диалог.	Изготовление поделки (продолжение работы). Раскрашивание высушенных работ и покрытие их лаком / практическая работа. Выставка готовых поделок»	Воспитание бережного отношения природе родного края, к природному материалу.	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, и клеем, красками»
61	26.01.24		Поделка «Подсвечник»	занятие применения знаний, умений занятие с практической работой	2	Изготовление основы для подсвечника из соленого теста, «Техника безопасности при работе с соленым тестом» / беседа, обсуждение.	Рассмотреть формы подсвечников. Пояснить особенности выполнения листьев. /Контрольные вопросы по окрашиванию изделий из соленого теста	Воспитание аккуратности при выполнении работы	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, и клеем, красками»
62.	29.01.24		Оформление работы	комбинированное занятие, занятие с дидактической игрой, с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие, окрашивание элементов поделки / обсуждение, рассказ, беседа	Воспитание ответственности за результаты своего труда. Воспитание уважения к противоположному мнению. Воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании	Образцы готовых игрушек из теста, «Техника безопасности при работе с соленым тестом», (лей ПВА, вода, краски, кисточки.	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, и клеем, красками»

63.	31.02.24		Картина «Подсолнухи».	занятие применения знаний, умений, навыков, с практической работой	2	Напомнить последовательность изготовления плоских работ из соленого теста. Рассматривание иллюстраций с изображением подсолнухов. Составление эскиза и фона картины / беседа, рассказ, обсуждение. Составление эскиза, оформление фона.	Воспитание аккуратности и ответственного отношения к работе.	Воспитание чувства прекрасного, чувства меры через творческие работы учащихся	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, (клей ПВА, гуашь кисточки). Образцы картин из соленого теста.
64	02.02.24		Изготовление элементов картины	занятие применения знаний, умений, навыков, занятие с практической работой	2	Беседа о «цветке солнца». Вспомнить где для чего их выращивают, какова польза растения. Техника безопасности при работе с тестом / беседа, обсуждение.	Сделать основу для крепления лепестков и серединку цветка. Выполнение поделки /практическая работа. Физкультминутка. Контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с ножницами соленым тестом»	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, (клей ПВА, гуашь, кисточки).

65.	05.02.24		Составление общего вида картины	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Что успели на прошлом занятии. План работы на занятие. Обсуждение способов оформления готовой работы. Техника безопасности при работе с красками, соленым тестом / фольклор, беседа, обсуждение.	Раскрашивание высохшей работы, декорирование. /практическая работа.	Воспитание аккуратности в работе	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, (клей ПВА, гуашь, кисточки).
66.	07.02.24		Создание рамки	занятие получения новых знаний, умений, навыков; занятие с практической работой	2	Создание рамки из соленого теста. Оформление рамки.	Сделать основу рамки из соленого теста. Выполнение рамки / практическая работа. Физкультминутка.	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	«Техника безопасности при работе с соленым тестом (клей ПВА, краски, кисточки)
67.	09.02.24		Оформление картины	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Обсуждение оформления поделки. / беседа, обсуждение	Окрашивание, покрытие поделки лаком, оформление поделки. / практическая работа. Физкультминутка. Выставка готовых работ из соленого теста «Подсолнухи»	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	Работы детей. Выставка поделок. «Техника безопасности при работе с соленым тестом (клей ПВА, краски, кисточки)

68.	12.02.24	Игрушка «Сова»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с презентацией	2	Беседа о значении птиц в жизни человека. Напомнить, что для того чтобы птицы радовали нас своим пением им нужна наша помощь в холодное время года. Рассмотреть образцы поделок. План работы над созданием поделки /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов птиц. Презентация птицы наши друзья. /практическая работа. Физкультминутка. Решение ребуса	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Иллюстрации птиц «Техника безопасности при работе с соленым тестом (клей ПВА, краски, кисточки)
69.	14.02.24	Оформление работы	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Обсуждение оформления поделки. «Техника безопасности при работе с ватой и клеем», / беседа, обсуждение	Окрашивание, покрытие поделки лаком, оформление поделки. Контрольные вопросы для проверки знаний по теме поделки из ваты / практическая работа. Физкультминутка.	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	Работы детей, «Техника безопасности при работе с соленым тестом», (соленое тесто, стека, палочки, фольга краски, кисточки)

70.	16.02.24	Поделка «Ангел»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие практической работой	2	Беседа о внимательном отношении к своим близким и друзьям. О том, что выразить свое внимание и любовь родителям, бабушкам и дедушкам нужно как можно чаще. Составить план работы. /беседа, обсуждение, рассказ.	Рассмотреть вместе с учащимися образцы поделок. Предложить детям выбрать образец сувенира. Сделать эскиз поделки. Выполнение поделки. Контрольные вопросы по способам окрашивания работ из соленого теста / практическая работа	Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней, к природному материалу.	образцы готовых работ из соленого теста. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами. мука, вода, соль, стеки, гуашь, ножницы
71.	19.02.24	Оформление работы	занятие применения знаний, умений, навыков занятие практической работой	2	Проверить, что выполнено на предыдущем занятии, составление плана работы. Подготовить материал и инструменты для работы. /беседа, обсуждение, рассказ.	Окрашивание и покрытие поделки лаком, Оформление поделки. контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с соленым тестом» / практическая работа	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	Работы детей из соленого теста. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами. мука, вода, соль, стеки, гуашь, ножницы
72.	21.02.24	Поделка «Мухомор»	комбинированное занятие с практической работой, с дидактической игрой	2	Выполнение поделки, План работы на занятие./ обсуждение беседа, диалог.	Беседа о съедобных и ядовитых грибах. Объяснить из чего можно сделать основу для поделки из соленого теста/ практическая работа. Загадки про грибы	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	Образцы готовых поделок «Техника безопасности при работе с соленым тестом, технология приклеивания деталей», Соленое тесто, клей ПВА, .

73.	26.02.24	Оформление работы	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. Наметить план занятия. Техника безопасности при работе с соленым тестом, клеем / обсуждение, беседа, диалог.	Изготовление поделки «Мухомор» (продолжение работы). Раскрашивание высушенных работ и покрытие их лаком / практическая работа. Выставка поделок из «Мухомор»	Воспитание бережного отношения природе родного края, к природному материалу.	Выставка поделки «Мухомор» , «Техника безопасности при работе с соленым тестом, краски.
74.	28.02.24	Поделка «3 кота». Составление эскиза и фона картины	занятие применения знаний, умений, навыков, с практической работой	2	Рассматривание иллюстраций с изображением котов / беседа, рассказ, обсуждение. Составление эскиза, оформление фона.	Воспитание аккуратности и ответственного отношения к работе.	Воспитание аккуратности в работе.	Образец картины из соленого теста. «Техника безопасности при работе с соленым тестом, (клей ПВА, гуашь кисточки).
75	01.03.24	Изготовление элементов картины	занятие применения знаний, умений, навыков, занятие с практической работой	2	Беседа о «кошках». Рассказ детей о своих питомцах Техника безопасности при работе с тестом / беседа, обсуждение.	Вылепить детали картины. Предложить детям изобразить характер своих животных. Выполнение поделки /практическая работа. Физкультминутка. Контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с ножницами соленым тестом»	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, (клей ПВА, гуашь, кисточки).

76.	04.03.24		Составление общего вида картины	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Что успели на прошлом занятии. План работы на занятие. Обсуждение расположения деталей картины готовой работы. Техника безопасности при работе с красками, соленым тестом / народный фольклор, беседа, обсуждение.	Раскрашивание высохшей работы, декорирование. /практическая работа. Вспомнить в каких сказках мы встречаемся с котом. Выставка готовых работ	Воспитание любви и заботы к домашним животным	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, (клей ПВА, гуашь, кисточки).
77.	06.03.24		Объемная поделка «Заяц»	комбинированное занятие занятие с практической работой, с дидактической игрой	2	Особенности изготовления объемной поделки из соленого теста. План работы на занятие. Обсуждение выполнения поделки/беседа, рассказ педагога, обсуждение		Воспитание любви и бережного отношения к природе.	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, (клей ПВА, гуашь, кисточки).
78.	11.03.24		Роспись поделки «Заяц»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Особенности росписи объемной поделки.	Раскрашивание высохшей работы, декорирование. /практическая работа. Вспомнить в каких сказках мы встречаемся с зайцем. Выставка готовых работ.	Воспитание любви и бережного отношения к природе.	«Техника безопасности при работе с соленым тестом, (клей ПВА, гуашь, кисточки).

79.	13.03.24		Выставка поделок из теста	занятие обобщения и систематизации знаний, умений занятие-выставка	2	С каким материалом работали, что интересного узнали. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / беседа, анализ, обсуждение.	Отбор работ для выставки. Оформление выставки в кабинете / практическая работа. Выставка творческих работ и их презентация.	Воспитание ответственности за результаты своего труда. Воспитание уважения к противоположному мнению.	Выставка творческих работ детей, выполненных из соленого теста.
Раздел 5. Аппликация из манки									
80	15.03.24		Аппликация из манки. Подготовка манки к работе.	занятие получения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Беседа «Из чего получают манку». Рассмотрение картин из манки. Способы окрашивания манки. Последовательность работы при изготовлении картин из манки. Техника безопасности при работе с манкой. Инструменты, необходимые при работе с манкой./беседа, рассказ педагога, обсуждение	Знакомство детей манкой. Знакомство с инструментами, используемыми при изготовлении аппликаций из манки и способами окрашивания манки.	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии.	«Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации.

81.	18.03.24		Аппликация из манки «Гриб»	Занятие закрепления полученных знаний	2	Продумать, какие элементы будущей поделки будут засыпаны манкой, какие оттенками, подготовить необходимые материалы. Составить эскиз будущей аппликации./беседа, рассказ педагога, обсуждение	Окрашивание манки и покрытие поделки манкой, Оформление поделки. контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации
82.	20.03.24		Аппликация из манки «Яблоко»	Занятие закрепления полученных знаний	2	Составить эскиз будущей аппликации. Подбор оттенков окрашенной манки Техника безопасности при работе с красками, манкой, клеем / фольклор, беседа, обсуждение	Оформление аппликации. «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание бережного отношения к природе родного края, / практическая работа	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка творческих работ детей

83.	22.03.24	Аппликация из манки «Цыпленок»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Определить последовательность работы при изготовлении аппликации из манки. Техника безопасности при работе с манкой. Продумать план работы на занятие. Обсуждение выполнения аппликации/беседа, рассказ педагога, обсуждение	Оформление работы, декорирование. /практическая работа. Вспомнить в каких сказках мы встречаемся с цыпленком.	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ
84	25.03.24	Аппликация из манки «Кит»	Занятие закрепления полученных знаний	2	Рассматривание иллюстраций. Определить последовательность работы при изготовлении аппликации из манки. Техника безопасности при работе с манкой. Продумать план работы на занятие. Обсуждение выполнения аппликации /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Раскрашивание аппликации цветной манкой, декорирование. /практическая работа. Вспомнить где живут киты и почему они занесены в Красную книгу	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ

85.	27.03.24	Аппликация из манки «Рыбка»	Занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение плана выполнения аппликации. Техника безопасности при работе с манкой, красками, клеем / беседа, обсуждение	Повторить способы окрашивания маки и правила покрытия поделки манкой, Оформление поделки. контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии.	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ
86.	29.03.24	Аппликация из манки «Заяц»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение пана выполнения аппликации на занятие. Техника безопасности при работе с красками, манкой / беседа, обсуждение	Повторить способы окрашивания маки и правила покрытия поделки манкой, Оформление поделки. контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ
87.	01.04.24	Аппликация из манки «Белка»	Занятие закрепления полученных знаний	2	Рассмотреть образ жизни белки. Обсуждение плана работы на занятие по выполнению аппликации Техника безопасности при работе с красками, манкой /беседа, обсуждение	Повторить как поэтапно оклеивать поделку манкой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ

88.	03.04.24	Аппликация из манки «Попугай»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие практической работой	2	Перед выполнением аппликации вспомнить какие по окраске бывают попугаи. Составить план работы на занятие. Техника безопасности при работе с красками, манкой / фольклор, беседа, обсуждение	Повторить как поэтапно оклеивать поделку манкой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание внимательного отношения к окружающим	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ
89.	05.04.24	Аппликация из манки «Бабочка»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие практической работой	2	Провести беседу о том зачем в природе нужны бабочки. Составить план работы на занятии. Техника безопасности при работе с красками, манкой, клеем. /беседа, обсуждение	Повторить как поэтапно оклеивать поделку манкой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ
90.	0.8.04.24	Аппликация из манки «Дельфин»	Занятие закрепления полученных знаний	2	Обсуждение выполнения аппликации. Беседа «Где живут дельфины». Составить план работы на занятие. Техника безопасности при работе с красками, манкой, клеем /беседа, обсуждение	Повторить как поэтапно оклеивать поделку манкой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ

91.	10.04.24	Аппликация из манки «Голубь мира». Составление эскиза.	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Беседа о почтовых голубях. Рассмотреть образец работы. Составить план работы на занятие. Техника безопасности при работе с красками, манкой, клеем /беседа, обсуждение	Повторить как поэтапно оклеивать поделку манкой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации
92.	12.04.24	Работа с манкой	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить что успели сделать на прошлом занятии. Составить план работы на данное занятие, продолжить работу над поделкой. Повторить технику безопасности при работе с манкой. /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Познакомится с породами голубей. Продолжить работу над поделкой.	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации
93.	15.04.24	Оформление аппликации. «Голубь мира».	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Продолжить работу над поделкой. Оформление поделки в рамку. Обсуждение выполнения аппликации Техника безопасности при работе с красками, манкой, клеем / беседа, обсуждение	Оформление поделки. контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ

94	17.04.24	Сюжетная аппликация из манки «Снегирь». Составление эскиза	Занятие закрепления полученных знаний	2	Вспомнить вместе с детьми, когда можно увидеть в нашей местности снегиря. К какой группе птиц он относится: к оседлым или перелетным? Предложить детям назвать перелетных птиц нашей местности. Обсуждение выполнения аппликации Техника безопасности при работе с красками, манкой, клеем / фольклор, обсуждение	Повторить как поэтапно оклеивать поделку манкой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации
95.	19.04.24	Работа с манкой	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение выполнения аппликации Техника безопасности при работе с красками, манкой, клеем / беседа, обсуждение	Повторить как поэтапно оклеивать поделку манкой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с манкой» / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации
96	22.04.24	Оформление аппликации. Выставка аппликаций из манки	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение этапов выполнения аппликации Техника безопасности при работе с красками, , манкой, клеем / беседа, обсуждение	Отбор работ для выставки. Оформление выставки в кабинете / практическая работа. Выставка творческих работ и их презентация	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии	Техника безопасности при работе с манкой» Окрашенная манка, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ

Раздел 6. Вторая жизнь

97	24.04.24		«Мышь» из рулончиков от бумажных полотенец	Занятие поучения новых знаний	2	Обсуждение выполнения поделки из рулонов от бумажных полотенец и туалетной бумаги. Составить план работы. Приступить к выполнению поделки Техника безопасности при работе с красками, , рулончиками, клеем / беседа, обсуждение	Побеседовать, как продлить жизнь отслужившим вещам. Изучить какие материалы можно использовать не один раз. Какие поделки можно из них сделать. Оформление поделки. контрольные вопросы /практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ
98	26.04.24		«Олень» из рулончиков	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение выполнения поделки из рулонов от бумажных полотенец и туалетной бумаги. Составить план работы. Приступить к выполнению поделки Техника безопасности при работе с красками, клеем, ножницами / беседа, обсуждение	Беседа про оленей. Вспомнить где живут, чем питаются. контрольные вопросы / практическая работа.	Воспитание любви и бережного отношения к природе	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ

99	29.05.24		«Морж» из рулончиков	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Обсуждение этапов выполнения поделки. Составить план работы. Приступить к выполнению под Техника безопасности при работе с красками, ножницами ,клеем / беседа, обсуждение елки	Знакомство с моржом. Вспомнить где живут, чем питаются. контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ
100	03.05.24		«Лиса» из рулончиков	Занятие закрепления полученных знаний	2	Обсуждение этапов выполнения поделки. Составить план работы. Приступить к выполнению поделки/беседа, рассказ педагога, обсуждение	Беседа почему лису считают хитрой. Дидактическая игра «Из какой сказки» Вспомнить где живут лисы чем питаются. контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ
101	08.05.24		«Пингвины» из рулончиков	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Составить план работы на занятие. Обсуждение способов оформления готовой работы. Техника безопасности при работе с красками, ножницами ,клеем / фольклор, беседа, обсуждение.	Беседа о том где живут пингвины. Обсуждение почему численность пингвинов сокращается. Предложить детям поделится своими вариантами мер направленных на по сохранение популяций пингвинов, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ

102	13.05.24	Сюжетная композиция из рулончиков «Сова»	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Беседа о значении птиц в жизни человека. Вспомнить, что такое сюжетная композиция. Составить план работы на занятие. Предложить детям составить этапы работы над сюжетной композицией./беседа, рассказ педагога, обсуждение	Обсуждение выполнения этапов аппликации, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.
103	15.05.24	Оформление работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Обсуждение оформления поделки. / беседа, обсуждение	Закончить работу над сюжетной композицией из модулей от рулончиков туалетной бумаги и бумажных полотенец «Сова», оформить работу на свое усмотрение, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага.

104	17.05.24	Коллективная работа «Букет цветов» из рулончиков	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Рассмотреть принцип выполнения цветка из рулончика Напомнить, что результат коллективной работы будет высоким, если в выполнение поделки каждый внесет частичку своего труда. План работы над созданием поделки /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Начать работу над созданием композиции из цветов сделанных из рулончиков от туалетной бумаги и бумажных полотенец	Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ
105	20.05.24	Цветочный орнамент из рулончиков	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	Рассмотреть принципа выполнения орнамента из кусочков рулончика. Познакомится со способами придания заготовкам разной формы/беседа, рассказ педагога, обсуждение	Обсуждение выполнения орнамента, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ

106	22.05.24		«Собака» из рулончиков	Занятие закрепления полученных знаний	2	Беседа о породах собак, рассказ детей о своих домашних питомцах. Составление плана работы /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Обсуждение выполнения поделки, контрольные вопросы / практическая работа	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Рулончики от бумажных полотенец, краска, кисточки, клей, цветная бумага. Выставка готовых работ
107	24.05.24		Выставка работ	Занятие обобщения полученных знаний	2	Монтирование выставки работ «Вторая жизнь» Попросить детей объяснить почему выставка называется «Вторая жизнь» /беседа, рассказ педагога, обсуждение	Защита детьми своих творческих работ/ практическая работа	Воспитание ответственности за результаты своего труда. Воспитание уважения к противоположному мнению	Выставка готовых работ

Раздел 7. Итоговое занятие

108.	27.05.24		Итоговое занятие	обобщение и систематизации знаний, умений занятие с презентацией занятие-выставка	2	Что такое природный материал? Что научились делать из природного материала. С каким природным материалом больше всего понравилось работать / беседа, обсуждение.	Отбор лучших работ для выставки за год. Подготовка и оформление выставки. / практическая работа. Выставка творческих работ детей, выполненных из разного природного материала Представление работ детьми / творчество детей.	Воспитание уважения к противоположному мнению, дружеских отношений в коллективе. Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу родного края.	Творческие работы детей, выполненные из разного природного и искусственного материала
------	----------	--	------------------	---	---	--	--	---	---