

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
_____ Литвинова Н.Н.

Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«ПРИРОДА И МЫ»
естественнонаучной направленности
3 год обучения
2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования
Дьячкова Татьяна Викторовна

Бирюч 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Природа и мы», комплексная, познавательная, естественнонаучной направленности, базового уровня

Автор-разработчик программы: Дьячкова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Человек и природа неразрывно связаны между собой. И несмотря на все достижения человеческого разума люди продолжают полностью зависеть от природы. Знакомство с миром природы открывает его неповторимую красоту, могущество и уязвимость. Экологическая ситуация, сложившаяся за последние годы в нашей стране и в мире, в целом поставила перед человечеством задачу - достижение устойчивого развития общества, которое в свою очередь подразумевает не только разумную эксплуатацию природных ресурсов, но и формирование соответствующего мировоззрения по отношению к проблемам окружающей среды, воспитание личности, способной жить в гармонии с миром природы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и мы» модифицированная, естественнонаучной направленности. **Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа и мы» состоит в комплексном подходе к решению задач обучения, воспитания, развития экологического образования детей.

При освоении программы, учащиеся не только более детально знакомятся с миром природы, учатся видеть прекрасное в обыденном, но и воплощают полученные знания в разных техниках изготовления поделок из природного материала.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа и мы» обусловлена стремительным ростом числа экологических проблем взаимодействия человека и природы, негативного воздействия человеческого общества на окружающую среду. Обучение по программе позволяет детям не просто познавать природу, а открывает новые грани обыденных явлений и фактов, раздвигая привычные рубежи человеческих знаний и способствуя преобразению окружающего мира.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Природа и мы» заключается в развитии творческих способностей учащихся, через воплощение полученных при изучении природных объектов знаний, в декоративно-прикладном творчестве, позволяющем расширить знания о природных объектах, и воплощение полученной информации в творческие работы. Таким образом создание поделок в объединении «Природа и мы» служит эффективным средством познания действительности, помогает развитию и формированию зрительного восприятия, воображения, пространственного представления, памяти, чувств.

Программа «Природа и мы» может служить основой для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Занятия по данной программе стимулирует и поддерживает потребность детей в познании окружающего мира, расширяют познавательные возможности, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых в получении новых знаний, делают доступными элементы творчества, развивает интеллектуальный потенциал ребёнка, формируют основы экологической культуры.

Содержание программы можно адаптировать для обучения высокомотивированных, талантливых и одаренных обучающихся младшего школьного возраста. Содержание программы «Природа и мы» предусматривает сочетание теоретических и активных форм обучения, способствуя развитию логического мышления, творческих способностей детей, поэтому для таких детей тематика программы усложняется за счет более глубокого изучения программного материала с включением обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Обучение по программе «Природа и мы» направлено на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:

- трудовых навыков, воспитанию бережного, заботливого отношения к родной природе.
- воображения, фантазии, наблюдательности, художественного восприятия.

Начальная школа, а именно для такого возраста детей разработана данная программа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от

6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Цель программы - создание организационно-педагогических условий для формирования экологически грамотной личности посредством систематизации и расширения уже имеющихся у детей первоначальных знаний о природе, мотивации к приобретению новых знаний через наблюдения за природными объектами и явлениями, а также их творческой самореализации.

Задачи:

- развивать умения наблюдать за природными объектами и явлениями, навыки бережного отношения к природе, способствовать воплощению полученных знаний в создание поделок из природного материала;

- формировать экологическую культуру и практические навыки;

- формировать практические навыки и творческий подход к изготовлению поделок из природного материала;

- воспитывать любовь и уважение ко всему живому;

- развивать воображение воспитанников, поддерживая проявление их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;

- воспитывать бережность и аккуратность при работе с природным материалом;

- воспитывать ребенка как творческую личность, ценящую в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к чужому труду;

- развивать коммуникативные умения, позволяющие устанавливать межличностные отношения в своём окружении.

Отличительная особенность программы заключается в том то, что она построена на экологическом и практическом принципах. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных акциях и позволяет не только учиться наблюдать, понимать, исследовать природу, но и воплощать свои знания в творчестве.

Предлагаемые формы освоения учебного материала в сочетании с различными видами деятельности детей позволяют педагогу полнее учитывать интересы и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Объем и срок освоения программы:

программа разработана на три года обучения по 144 часа каждый.

Посещать объединение могут все желающие дети от 6 до 11 лет.

Число воспитанников в группе по годам:

I год обучения -15 человек;

II год обучения -12 человек;

III год обучения -12 человек.

Формы обучения: очная; фронтальная, индивидуальная, парная, групповая. Образовательный процесс с основным составом объединения, состав группы постоянный.

Состав группы - образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Особенности организации образовательного процесса - основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие, а также: практические работы, экскурсии, наблюдения, занятия-путешествия, презентации, ролевые игры.

Режим, периодичность и продолжительность занятий - общее количество часов в год 144;

в неделю всего 4 часа, 2 занятия;

периодичность занятий - 2 раза в неделю, продолжительность - 2 часа по 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
III ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Заготовка природного материала	10	2	8	вводный тест
1.1	Правила сбора и хранения природного материала	2	2	-	контрольные вопросы
1.2	Заготовка цветов, листьев, трав	2	-	2	контрольные вопросы
1.3	Заготовка веток, каштанов, шишек и хвой	2	-	2	контрольные вопросы
1.4	Заготовка семян, крылаток ясеня и клена	2	-	2	контрольные вопросы
1.5	Сортировка заготовленного природного материала	2	-	2	контрольные вопросы
2.	Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы	26	9	17	
2.1	В водоеме	2	2	-	дидактическая игра
2.2	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.3	Выдра	2	-	2	дидактическая игра
2.4	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.5	Бобр	2	-	2	дидактическая игра
2.6	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.7	Белый медведь	2	-	2	дидактическая игра
2.8	Продолжение работы	2	1	1	выставка

2.9	Барсук	2	-	2	дидактическая игра
2.10	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.11	Лось	2	-	2	дидактическая игра
2.12	Продолжение работы	2	1	1	выставка
2.13	Выставка поделок в технике мозаика из яичной скорлупы	2	1	1	выставка
3	Соленое тесто	40	10	30	
3.1	Кит	2	1	1	дидактическая игра
3.2	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.3	Тюлень	2	1	1	дидактическая игра
3.4	Продолжение работы	2	0	2	выставка
3.5	Раки	2	1	1	дидактическая игра
3.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.7	Символ года	2	1	1	дидактическая игра
3.8	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.9	Волк	2	1	1	дидактическая игра
3.10	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.11	Природа России	2	1	1	дидактическая игра
3.12	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.13	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.14	Северный виноград	2	1	1	дидактическая игра
3.15	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.16	Голуби	2	1	1	дидактическая игра
3.17	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.18	Цветы полевые	2	1	1	дидактическая игра
3.19	Продолжение работы	2	-	2	выставка
3.20	Выставка поделок из соленого теста	2	1	1	выставка
4.	Поделки из природного материала	26	8	18	
4.1	Соловей	2	1	1	выставка
4.2	Бурый медведь	2	1	1	выставка
4.3	Птицы улетают на юг	2	1	1	дидактическая игра
4.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.5	Журавли	2	1	1	дидактическая игра
4.6	Продолжение работы	2	-	2	выставка

4.7	Домашние птицы	2	1	1	контрольные вопросы
4.8	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.9	Цапля	2	1	1	дидактическая игра
4.10	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.11	Жители леса	2	1	1	дидактическая игра
4.12	Продолжение работы	2	-	2	выставка
4.13	Выставка поделок из природного материала	2	1	1	выставка
5	Игрушки в технике ватного папье-маше	16	5	11	
5.1	Пауки	2	1	1	дидактическая игра
5.2	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.3	Колибри	2	1	1	дидактическая игра
5.4	Продолжение работы	2	-	2	выставка
5.5	Северный олень	2	1	1	дидактическая игра
5.6	Продолжение работы	2	-	2	дидактическая игра
5.7	Хвойные растения	2	1	1	контрольные вопросы
5.8	Выставка работ	2	1	1	выставка
6	Вторая жизнь	24	6	18	
6.1	Космея	2	1	1	дидактическая игра
6.2	Цикламен	2	1	1	контрольные вопросы
6.3	Продолжение	2	-	2	выставка
6.4	Природа	2	1	1	контрольные вопросы
6.5	Продолжение	2	-	2	выставка
6.6	Свиристель	2	1	1	дидактическая игра
6.7	Продолжение работы	2	-	2	выставка
6.8	Дятел	2	1	1	дидактическая игра
6.9	Продолжение работы	2	-	2	выставка
6.10	Сойка	2	1	1	дидактическая игра
6.11	Продолжение работы	2	-	2	выставка
6.12	Выставка работ	2	-	2	выставка
7.	Итоговое занятие	2	1	1	выставка творческих работ детей выполненных детьми в течение года
	Итого часов:	144	41	103	

№ п / п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Заготовка природного материала									
1.	04.09.23 05.09.23 05.09.23		Правила сбора и хранения природного материала	комбинированное занятие, заполнение анкеты	2	Что такое природный материал. Правила сбора и хранения природного материала. Правила поведения в природе / беседа, объяснение, рассказ, диалог	Рассматривание образцов собранного растительного материала, наиболее часто используемого для различных поделок.	Воспитание любви к природе, бережного отношения к окружающей среде. Воспитание экологического мышления.	плакаты «Правила поведения при проведении экскурсии», Правила поведения в природе»; тесты «Инструменты и материалы»;
2.	06.09.23 07.09.23 07.09.23		Заготовка цветов, листьев, трав	комбинированное занятие с дидактической игрой; практическая работа	2	Способы правильной заготовки природного материала. Определение деревьев. Правила поведения в природе / рассказ педагога, беседа, диалог.	Экскурсия в городской парк. Дидактическая игра «Вышли дети на экскурсию» (Детям предлагаются определенные поведенческие ситуации на экскурсии при сборе природного материала. Дети оценивают правильно ли ведет себя герой во время заготовки природного материала), практическая работа.	Воспитание любви к родной природе. Воспитывать культуру взаимоотношений при работе в коллективе.	«Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты

3.	11.09.23 12.09.23 12.09.23		Заготовка веток, каштанов, шишек и хвои	комбинированное занятие; практическая работа	2	Правила поведения в природе, Технику безопасности при проведении экскурсии, Правила сбора и хранения веток растений. /рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение	Экскурсия в городской парк. Дидактическая игра «Найди с какого дерева лист».) Контрольные вопросы (правила сбора природного материала во время экскурсии Заготовка шишек и хвои, каштанов, веток растений / практическая работа.	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	инструкция «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты
4.	13.09.23 14.09.23 14.09.23		Заготовка семян, крылаток ясеня и клена	комбинированное занятие с дидактической игрой; практическая работа;	2	Рассматривание деревьев ясеня и клена, семян этих деревьев. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения крылаток ясеня и клена / рассказ педагога, беседа, обсуждение, рассматривание	Экскурсия в парк. Заготовка крылаток / практическая работа. Дидактическая игра - разминка «Назови дерево». Две команды по очереди произносят названия деревьев. Выигрывает та команда, которая больше всего назовет деревьев. После окончания игры педагог предлагает определить есть ли названные деревья в парке.	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	Инструкция «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» коробки, пакеты

5.	18.09.23 19.09.23 19.09.23		Сортировка заготовленного природного материала	комбинированное занятие; практическая работа	2	Правила сбора и хранения природного материала. Техника безопасности при работе с природным материалом / объяснение, рассказ педагога, диалог	Рассматривание заготовленного материала. Раскладывание природного материала по коробкам, подготовка инструментов для работы с природным материалом. Контрольные вопросы. Изготовление гербария/практическая работа	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности.	Коробки, надписи на коробки, скотч, фломастеры, клей, карандаши, ножницы, альбом для составления гербария
----	----------------------------------	--	--	--	---	--	--	---	---

Раздел 2. Поделки в технике мозаика из яичной скорлупы

6	20.09.23 21.09.23 21.09.23		В водоеме	занятие получения знаний, умений, навыков занятия с практической работой	2	Знакомство с яичной скорлупой, как поделочным материалом. Рассмотреть: способы окрашивания скорлупы; правила хранения и последовательность выполнения аппликации; правила ТБ при работе с яичной скорлупой. Знакомство с инструментами, используемыми при изготовлении аппликаций/беседа, рассказ педагога, обсуждение	Приклеивание скорлупы на всю поверхность основы, с последующей окраской белой краской всей поверхности./практическая работа	Воспитание интереса к занятиям объединении. Развитие творческой фантазии.	«Техника безопасности при работе с яичной скорлупой». Скорлупа, клей ПВА, основа для аппликации.
---	----------------------------------	--	-----------	--	---	--	---	---	--

7	25.09.23 26.09.23 26.09.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2				
8	27.09.23 28.09.23 28.09.23		Выдра	Занятие получения знаний	2	беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, врагах, уязвимости данного вида млекопитающих против различных негативных факторов. Находится в Красной книге Белгородской области. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы. / беседа, рассказ педагога, обсуждение	Рассмотреть образец заполнения основы яичной скорлупой. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку. /практическая работа	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии	Техника безопасности при работе с яичной скорлупой», иллюстрации с изображением выдры, Яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка.
9	02.10.23 03.10.23 03.10.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии. Составить план работы. Напомнить технику безопасности при работе с клеем. /беседа, обсуждение	Продолжить работу над аппликацией. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни выдры. Окрашивание поделки. <i>Оформление работы/практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе. Воспитание аккуратности и усидчивости в работе.	Яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

1 0	04.10.23 05.10.23 05.10.23		Бобр	Занятие получения знаний	2	Беседа об особенностях внешнего строения, среды обитания, питания, размерах, врагах бобра. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы. / беседа, рассказ педагога, обсуждение	Рассмотреть образец. Заполнение яичной скорлупой основы панно. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку. / практическая работа.	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	Техника безопасности при работе с яичной скорлупой. Скорлупа, клей ПВА, основа для аппликации.
1 1	09.10.23 10.10.23 10.10.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни бобра./беседа, обсуждение	Повторить, как поэтапно оклеивать поделку скорлупой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с яичной скорлупой» / практическая работа	Воспитание интереса к занятиям объединении. Развитие творческой фантазии.	Техника безопасности при работе с яичной скорлупой» Скорлупа, клей ПВА, основа для аппликации

1 2	11.10.23 12.10.23 12.10.23	Белый медведь	Занятие получения знаний	2	беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, образе жизни, уходе за потомством белого медведя. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы. / беседа, рассказ педагога, обсуждение	беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, образе жизни, уходе за потомством белого медведя. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе, аккуратности и усидчивости в работе.	Инструкция по технике безопасности при работе с яичной скорлупой. Образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
1 3	16.10.23 17.10.23 17.10.23	Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, образе жизни, уходе за потомством белого медведя. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы. / <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Оформление поделки. контрольные вопросы «Правила техники безопасности при работе с яичной скорлупой» <i>Оформление работы. / практическая работа.</i>	Воспитание воли, умения преодолевать трудности	иллюстрации с изображением белого медведя, эскиз работы, плакат «Техника безопасности с яичной скорлупой», викторина, яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

1 4	18.10.23 19.10.23 19.10.23	Барсук	Занятие получения знаний	2	беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, врагах, уязвимости данного вида млекопитающих против различных негативных факторов, находится в Красной книге России. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы./ беседа, рассказ педагога, обсуждение	Рассмотреть образец. Заполнение основы яичной скорлупой. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку. <i>/ практическая работа.</i>	Воспитание воли, умения преодолевать трудности	Инструкция по технике безопасности при работе с яичной скорлупой, образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
1 5	23.10.23 24.10.23 24.10.23	Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни барсука. / рассказ педагога, беседа, обсуждение	Повторить как поэтапно оклеивать поделку скорлупой. Оформление поделки. «Правила техники безопасности при работе с яичной скорлупой» <i>/ Оформление работы. / практическая работа.</i>	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	иллюстрации с изображением выдры, эскиз работы, плакат «Техника безопасности с яичной скорлупой», викторина, яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

1 6	25.10.23 26.10.23 26.10.23		Лось	Занятие получения знаний	2	беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питания, размерах, окраске, врагах, уязвимости данного вида млекопитающих против различных негативных факторов. Рассмотреть иллюстрации. Проанализировать образец. Составить план работы. / беседа, рассказ педагога, обсуждение	Рассмотреть образец. Заполнение основы яичной скорлупой. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку. <i>/ практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе, аккуратности и усидчивости в работе.	Инструкция по технике безопасности при работе с яичной скорлупой, образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
1 7	30.10.23 31.10.23 31.10.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что выполнили на прошлом занятии и составить план выполнения работы. Окрашивание и оформление поделки. Прорисовка деталей на панно в соответствии со средой обитания и образом жизни лося./ беседа, рассказ педагога, обсуждение	Рассмотреть образец. Заполнение основы яичной скорлупой. Перенос образца на основу, выполнение аппликации. Положить работу на просушку. <i>Оформление работы. / практическая работа.</i>	Воспитание воли, умения преодолевать трудности	иллюстрации с изображением выдры, эскиз работы, плакат «Техника безопасности с яичной скорлупой», викторина; яичная скорлупа, калька, карандаши простые, клей, кисточка, зубочистка, краски.

1 8	01.11.23 02.11.23 02.11.23		Выставка поделок в технике мозаика из яичной скорлупы	занятие применения знаний, умений, навыков занятие практической работой	2	План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / <i>беседа, анализ, обсуждение</i>	Отбор работ для выставки. Оформление выставки в кабинете / <i>практическая работа. Выставка творческих работ и их презентация</i>	Воспитание интереса к занятиям объединении. Развитие творческой фантазии	Техника безопасности при работе с яичной скорлупой» Скорлупа яичная, клей ПВА, основа для аппликации Выставка готовых работ
--------	----------------------------------	--	---	---	---	---	---	--	---

Раздел 3. Соленое тесто

1 9	08.11.23 07.11.23 07.11.23		Кит	Занятие получения знаний	2	беседа о млекопитающих обитателях морей и самых больших из них – китах. Рассмотреть где киты встречаются, особенности их образа жизни, питания, размеры, окраска, продолжительность жизни, враги. Узнать какие виды китов известны детям. Рассмотреть иллюстрации. / <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Перенос образца на основу, выполнение работы. Положить работу на просушку. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом Образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
--------	----------------------------------	--	-----	--------------------------	---	--	---	--	--

2 0	13.11.23 09.11.23 09.11.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Рассказать о последовательности работы при изготовлении плоской поделки/ <i>беседа, обсуждение</i>	Составить план работы. Напомнить способы приготовления и технологию работы с соленым тестом. Положить работу на просушку. Техника безопасности при работе с соленым тестом/ <i>Оформление работы.</i> <i>/ практическая работа.</i> <i>дидактическая игра</i>	Воспитание культуры взаимоотношений в коллективе. Воспитание эстетического вкуса, аккуратности в работе.	Инструкция по технике безопасности при работе с тестом, образец поделки, викторина. Соленое тесто, краски, доски для работы с тестом, клей, тряпочка, кисточки.
2 1	15.11.23 14.11.23 14.11.23		Тюлень	Занятие получения знаний	2	беседа о тюленях: описание, среда обитания, особенности, виды, образ жизни, питание, продолжительность жизни, враги. Рассмотреть иллюстрации./ <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Сделать основу, оклеивание основы тестом, формирование деталей образа животного. Положить работу на просушку. <i>/ практическая работа.</i>	Воспитание внимательного и бережного отношения к природе	образцы готовых работ из соленого теста. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами/ мука, вода, соль, стеки, гуашь, ножницы

2 2	20.11.23 16.11.23 16.11.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки/ <i>беседа, обсуждение</i>	<i>Обсуждение</i> тематики картины Обратить внимание на равномерное раскатывание теста чтобы готовая работа сохранила пропорции. <i>Работа с тестом</i> (изготовление деталей, просушка). / <i>практическая работа</i> <i>дидактическая игра</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению	образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина. Образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
2 3	22.11.23 21.11.23 21.11.23		Раки	Занятие получения знаний	2	Рассмотреть особенности внешнего строения, окраски, питания, среды обитания, продолжительность жизни. беседа о том, что пресноводные раки и все высшие ракообразные, в качестве наружного скелета имеют развитый, твёрдый хитиновый покров. Рассмотреть иллюстрации. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Работа над поделкой. Положить работу на просушку./ <i>практическая работа.</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

2 4	27.11.23 23.11.23 23.11.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Окрашивание и оформление поделки. <i>/беседа, обсуждение</i>	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, ножницами <i>Оформление работы. / практическая работа.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина. Оборудование: образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
2 5	29.11.23 28.11.23 28.11.23		Символ года	Занятие получения знаний	2	беседа о том, что такое символ года. Определить какое животное станет символом года реальное или мистическое. Познакомить с легендами о драконах. <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Работа с тестом (окрашивание, просушка). <i>/ практическая работа, викторина</i>	Воспитание эстетического вкуса.	образцы поделок, инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом; Соленое тесто, вода, стеки.
2 6	04.12.23 30.11.23 30.11.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Окрашивание и оформление поделки. <i>Оформление работы. / практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности и ответственного отношения к работе.	образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина; образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки

2 7	06.12.23 05.12.23 05.12.23		Волки	Занятие получения знаний	2	беседа о внешней характеристике, среде обитания, питании образе жизни и продолжительности, забота о потомстве, естественные враги. Рассмотреть иллюстрации. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Работа над поделкой. Выполнить детали, собрать поделку. Положить работу на просушку. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом ; образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
2 8	11.12.23 07.12.23 07.12.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Окрашивание фона и оформление поделки. <i>Оформление работы. /практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности в работе.	образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина; образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
2 9	13.12.23 12.12.23 12.12.23		Природа России	Занятие получения знаний	2	дать характеристику природе России. Рассмотреть природные зоны: арктическая пустыня; гундра; тайга; зона смешанных и широколиственных лесов; пустыня; степь; субтропики. Обсудить разнообразие животного и растительного мира. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Перенести эскиз на основу. Выполнить детали, собрать поделку. Положить работу на просушку. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом ; образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

3 0	18.12.23 14.12.23 14.12.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Выполнение элементов картины и крепление их на основе. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности в работе.	образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина. гуашь, клей ПВА, кисточки.
3 1	20.12.23 19.12.23 19.12.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Окрашивание и оформление работы. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	образец поделки. Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом, викторина. гуашь, клей ПВА, кисточки.
3 2	25.12.23 21.12.23 21.12.23		Северный виноград	Занятие получения знаний	2	предложить детям отгадать загадку какое ягодное растение называют северным виноградом. Беседа о внешнем виде, родине произрастания, вкусовых качествах, сортах крыжовника. Рассказать распространенности данной культуры.. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Подготовить материал, сделать заготовки, положить работу на просушку. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

3 3	27.12.23 26.12.23 26.12.23		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Окрашивание и прорисовка белых полосок на ягодах, сборка, оформление поделки. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению.	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
3 4	03.01.24 28.12.23 28.12.23		Голуби	Занятие получения знаний	2	беседа о внешнем виде, размерах, природных местах обитания, образе жизни, рационе питания, продолжительности жизни, забота о потомстве, виды, природные враги. Рассмотреть иллюстрации. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Подготовить основу. Окрасить фон. Приступить к изготовлению деталей. Положить работу на просушку. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание внимательного и бережного отношения к природе	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом; образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
3 5	10.01.24 04.01.24 04.01.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Окрашивание и оформление поделки. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом; образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.

3 6	15.01.24 09.01.24 09.01.24		Цветы полевые	Занятие получения знаний	2	Дать определение, что такое полевые цветы - те, которые не выращивает человек. Уточнить у детей какие они знают полевые цветы. Рассмотреть иллюстрации с полевыми цветами, узнать у детей какие цветы им знакомы. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть и проанализировать образец. Составить план работы. Рассмотреть образец. Подготовить эскиз, и тесто. Определить какие растения будут сделаны в работе. Рассмотреть строение растений. Приступить к изготовлению элементов растений. Поставить работу на просушку/ <i>практическая работа.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом; образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки.
3 7	15.01.24 11.01.24 11.01.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено, составление плана на занятие. Оформление поделки. <i>/беседа, обсуждение</i>	Окрашивание и оформление работы. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности в работе	Инструкция по технике безопасности при работе с соленым тестом; образец поделки, гуашь, клей ПВА, кисточки
3 8	17.01.24 16.01.24 16.01.24		Выставка поделок из соленого теста	занятие обобщения и систематизации знаний, умений занятие-выставка	2	С каким материалом работали, что интересного узнали. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / <i>беседа, анализ, обсуждение.</i>	Отбор работ для выставки. <i>Оформление выставки</i> в кабинете / <i>практическая работа. Выставка творческих работ и их презентация.</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению.	<i>Выставка творческих работ детей, выполненных из соленого теста.</i>
Раздел 4. Поделки из природного материала									

3 9	22.01.24 18.01.24 18.01.24	Соловей	Занятие получения знаний	2	беседа о певчих птицах, их отличительных свойствах, многообразии. Выяснить у детей видели ли они соловья в природной среде обитания, знают ли как он выглядит, чем питается. Рассмотреть иллюстрации, обратить внимание на цвет оперения. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для изготовления аппликации материал, изготовление аппликации. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, цветная бумага, ножницы
4 0	24.01.24 23.01.24 23.01.24	Бурый медведь	Занятие получения знаний	2	беседа об особенностях внешнего строения, среде обитания, питании, размерах, окраске, образе жизни, забота о потомстве, продолжительность жизни. Выяснить у детей верно ли утверждение, что медведь зимой сосет лапу. Рассмотреть иллюстрации. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Проанализировать образец. Составить план работы. Рассмотреть образец. Подбор материала, выполнение работы <i>/практическая работа.</i>	Воспитание чувства прекрасного, чувство меры через творческие работы учащихся	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы

4 1	29.01.24 25.01.24 25.01.24		Птицы улетают на юг	Занятие получения знаний	2	беседа о том, почему птицы улетают в теплые края, когда это происходит, о многообразии перелетных птиц. Предложить детям назвать птиц, которые покидают осенью наш регион. Рассмотреть иллюстрации, обратить птиц, изображенных на картинках. <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для работы материал Продумать расположение деталей, составить эскиз. Оформить фон. Изготовление деталей аппликации. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание интереса к занятиям в объединении. Развитие творческой фантазии	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы
4 2	31.01.24 30.01.24 30.01.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что сделано на прошлом занятии, подготовить материал необходимый для работы. / <i>беседа, обсуждение</i>	Продолжить работу над поделкой. <i>Оформление работы. / практическая работа.</i>	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы, викторина.

4 3	05.02.24 01.02.24 01.02.24		Журавли	Занятие получения знаний	2	беседа об особенностях внешнего строения, природных местах обитания, гнездовании, образе жизни, пищевых предпочтениях журавлей. /рассказ педагога, беседа, обсуждение	Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для работы материал, изготовление аппликации. Продумать расположение деталей и составить эскиз. Оформить фон. Выполнение деталей. /практическая работа.	Воспитание аккуратности в работе	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы, дидактическая игра
4 4	07.02.24 06.02.24 06.02.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить материал необходимый работы. /рассказ педагога, беседа, обсуждение	Крепление деталей. Оформление работы. /практическая работа.	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы

4 5	12.02.24 08.02.24 08.02.24	Домашние птицы	Занятие получения знаний	2	беседа о птицах, живущих в природе, их разнообразии, образе жизни, повадках и домашних птицах (строение тела, питание, уход, польза для человека). Подробно рассмотреть жизнь домашних птиц на примере кур. Рассмотреть строение тела, окраску оперения петуха, породы кур. Рассмотреть иллюстрации с разными породами домашней птицы. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. подобрать необходимый для работы материал для работы. Продумать расположение деталей и составить эскиз. Оформить фон. Наклеивание деталей. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы
4 6	14.02.24 13.02.24 13.02.24	Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что сделано на прошлом занятии, подготовить план данное занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Подготовить необходимый материал и продолжить работу. <i>Оформление работы.</i> <i>/практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы

4 7	19.02.24 15.02.24 15.02.24		Цапля	Занятие получения знаний	2	беседа о внешнем строении, среде обитания, образе жизни, питании, миграции, поведении в полете, издаваемых звуках, размножении цапли. Рассмотреть силуэт цапли в полете и сравнить его с силуэтом аиста. Рассмотреть иллюстрации. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть образец поделки. Составить план работы на занятие. Подобрать необходимый для работы материал. Оформить фон. Наклеивание деталей. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы
4 8	21.02.24 20.02.24 20.02.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить необходимый материал. Продолжить работу. <i>/беседа, обсуждение</i>	Продолжить наклеивание деталей. <i>Оформление работы.</i> <i>/практическая работа.</i>	Воспитание дружелюбия в коллективе.	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы

4 9	26.02.24 22.02.24 22.02.24		Жители леса	Занятие получения знаний	2	беседа о многообразии лесных обитателей. Рассмотреть на примере лисы внешнее строение, образ жизни, природные места обитания, повадки, образ жизни, рацион питания. Рассмотреть иллюстрации /рассказ педагога, беседа, обсуждение	Рассмотреть образец. Составить план работы. Подготовить основу, оформить фон. Составление деталей и расположение их на основе / <i>практическая работа.</i>	Воспитание чувства прекрасного	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы, дидактическая игра
5 0	28.02.24 27.02.24 27.02.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	Проверить, что сделано на прошлом занятии подготовить необходимый материал. Продолжить работу над поделкой. /беседа, обсуждение	<i>Продолжить</i> расположение деталей на основе. <i>Оформление работы. / практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	Инструкция по технике безопасности при работе с природным материалом. Засушенные листья растений, основа для приклеивания листьев, клей, тряпочки, ножницы.
5 1	04.03.24 29.02.24 29.02.24		Выставка поделок из природного материала	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	С каким материалом работали, что интересного узнали о растениях. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / беседа, анализ, обсуждение	Отбор работ для выставки. Оформление выставки в кабинете / <i>практическая работа. Выставка.</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	Работы детей выполненные из природного материала

Раздел 5. Игрушки в технике ватного папье-маше

5 2	06.03.24 05.03.24 05.03.24		Пауки	Занятие получения знаний	2	/рассказ педагога, беседа, обсуждение	Рассмотреть иллюстрации, образец. Собрать каркас лап, сделать из фольги основу поделки. Оклеивание основы ватой / практическая работа.	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Образцы готовых игрушек из ваты, «Техника безопасности при работе с ватой и клеем»,/ вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.
5 3	11.03.24 07.03.24 07.03.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. /беседа, обсуждение	Продолжить работу по изготовлению поделки. Изготовление паутины, окрашивание и оформление поделки. / практическая работа.	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	работы детей, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, выставка/ вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.
5 4	13.03.24 12.03.24 12.03.24		Колибри	Занятие получения знаний	2	беседа об особенностях внешнего строения, образе жизни, питания, месте и среде обитания, видах самой маленькой птички в мире - колибри. /рассказ педагога, беседа, обсуждение	Рассмотреть иллюстрации и образец. Нанести эскиз работы на основу. Из фольги сделать заготовку туловища птицы. Оклеивание заготовки ватой, изготовление элементов поделки согласно эскиза. / практическая работа.	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	Образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем. Дидактическая игра/ вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.

5 5	18.03.24 14.03.24 14.03.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. <i>/беседа, обсуждение</i>	Продолжить работу по изготовлению поделки. Изготовление паутины, окрашивание и оформление поделки. <i>/ практическая работа.</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	Образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем/ вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.
5 6	20.03.24 19.03.24 19.03.24		Северный олень	Занятие получения знаний	2	беседа об одном из самых больших травоядных животных, их особенностях строения, питания, образа жизни, среды обитания, врагах, об одомашнивании северного оленя. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть иллюстрации и образец. Из проволоки сделать каркас, на котором фольгой нарастить объем. Оклеивание заготовки ватой придание фигурке формы и реалистичности. <i>/ практическая работа.</i>	воспитание ответственности за результаты своего труда.	образец поделки, иллюстрации с изображением пород кур. Инструкция по технике безопасности при работе с клеем/ вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага, дидактическая игра
5 7	25.03.24 21.03.24 21.03.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что выполнено на предыдущем занятии. Составить план работы. <i>/беседа, обсуждение</i>	Продолжить работу по изготовлению поделки: окрашивание и оформление поделки. <i>/ практическая работа.</i>	Воспитание интереса к занятиям в объединении.	Образцы готовых работ, инструкция по технике безопасности при работе с клеем, выставка/ вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага.

5 8	27.03.24 26.03.24 26.03.24	Хвойные растения	Занятие получения знаний	2	беседа о видах хвойных растений, произрастающих на территории Красногвардейского района и их значении в жизни человека. Рассмотреть иллюстрации. Выяснить каким образом размножаются хвойные растения. уточнить у детей как называется плод хвойных растений. Рассмотреть шишки разных хвойных пород. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	/сделать заготовку из газеты придавая ей форму яйца, обмотать нитками и фольгой. Выгладить заготовку шишки. Обклеиваем ватой, делаем чешуйки и наклеиваем их на шишку. <i>практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности и ответственного отношения к работе.	иллюстрации с изображением шишек, образец работы, инструкция по технике безопасности при работе с клеем/ вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумаг, дидактическая игра.
5 9	01.04.24 28.03.24 28.03.24	Выставка работ	занятие применения знаний, умений, навыков занятие с практической работой	2	С каким материалом работали, что интересного узнали. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / беседа, анализ, обсуждение.	Рассмотреть поделки, отобрать лучшие для выставки по критериям/ <i>практическая работа.</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению	Работы детей, выставка творческих работ. «Техника безопасности при работе с ватой и клеем», вата, клей ПВА, нитки, фольга или бумага, краски, кисточки, лак.
Раздел 6.Вторая жизнь								

6 0	03.04.24 02.04.24 02.02424		Космея	комбинированное занятие, занятие получения знаний и умений	2	<p>рассмотреть картинки цветов. Поговорить о значении цветов в жизни человека. Рассказать о «Языке растений».</p> <p>рассмотреть картинки космеи. Беседа о внешнем строении, местах произрастания, уходе. Рассмотреть образец, установить последовательность работы над поделкой.</p> <p>Напомнить технику безопасности при работе с инструментами. / беседа, обсуждение.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации и образец поделки. Подготовить необходимый для изготовления поделки материал.</p> <p>Изготовление поделки/ <i>практическая работа.</i></p>	<p>Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу</p>	<p>Инструкция по технике безопасности при работе красками, клеем, иллюстрации с изображением космеи /упаковки от яиц, клей, кисточки, краски</p>
--------	----------------------------------	--	--------	--	---	---	---	--	--

6 1	08.04.24 04.04.24 04.04.24	Цикламен	занятие получения знаний и умений	2	беседа о многообразии лекарственных растений и их роли в жизни человека. Рассмотреть иллюстрации и гербарные образцы лекарственных растений. Заслушать рассказ детей об известных им лекарственных растениях их внешнем строении, местах произрастания, использования. Рассказать о цикламене, рассмотреть образец, установить последовательность работы над поделкой. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Напомнить технику безопасности при работе с ножницами. подготовка материала. Вырезание деталей цветка из упаковки от яиц. Сборка. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению, дружеских отношений в коллективе.	Инструкция по технике безопасности при работе с клеем, иллюстрации с изображением лекарственных растений, цикламена/ упаковки от яиц,, клей, кисточки, краски
6 2	10.04.24 09.04.24 09.04.24	Продолжение	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, Рассмотреть образец, установить последовательность окрашивания работы. <i>/беседа, обсуждение</i>	подготовить материал необходимый для продолжения работы. Окрашивание элементов цветка. Сборка композиции. <i>Оформление работы. /практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности в работе.	Инструкция по технике безопасности при работе с клеем и ножницами/ упаковки от яиц, дидактическая игра/ клей, кисточки

6 3	15.04.24 11.04.24 11.04.24	Природа	занятие получения знаний и умений	2	беседа о том, в каких негативных изменениях, происходящих в природе виноват человек. Выслушать мнение детей как можно уменьшить негативное воздействие на природу, какие нужны меры, чтобы это воздействие было минимальным. Изготовление поделки из вторичного сырья. Составить план работы на занятие. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	подготовить необходимый для изготовления поделки материал. Составление эскиза, перенос эскиза на основу. Вырезание деталей из картона. Приклеивание квадратных кусочков с обратной стороны чтобы придать готовой работе объем. Вставка проработанных деталей картины в основу. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем/ <i>практическая работа.</i>	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	образец поделки, иллюстрации с изображением природы. Инструкции по технике безопасности, викторина / картон /клей, кисточки, краски, выставка
--------	----------------------------------	---------	--	---	--	--	---	--

6 4	17.04.24 16.04.24 16.04.24		Продолжение	Занятие закрепления полученных знаний	2	<p>проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы. Вставка деталей в работу. Окрашивание готовой поделки</p> <p>Форма проведения: занятие применения знаний и умений. <i>/беседа, обсуждение</i></p>	<p>проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы. Вставка деталей в работу. Окрашивание готовой поделки</p> <p>Форма проведения: занятие применения знаний и умений. <i>Оформление работы. / практическая работа.</i></p>	<p>Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу</p>	<p>Инструкция при работе с клеем, иллюстрации с изображением природы/ картон, клей, кисточки, краски / клей, кисточки, краски</p>
--------	----------------------------------	--	-------------	---------------------------------------	---	--	--	--	---

6 5	22.04.24 18.04.24 18.04.24		Свиристель	занятие получения знаний и умений	2	познакомится с внешним строением, образом жизни, средой обитания, особенностями строения, видах свиристелей. Узнать у детей знают ли они, почему птица получила такое название. Рассмотреть иллюстрации и образец. Составить план работы на занятие. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Подбор материала, нанесение эскиза на основу, выполнение поделки. <i>/практическая работа.</i>	Воспитание ответственного отношения к природным объектам.	Инструкция по технике безопасности при работе с клеем, иллюстрации с изображением свиристели/ цветные, брошюры, газеты, клей, кисточки, краски
6 6	24.04.24 23.04.24 23.04.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что дети успели сделать, наметить план работы на занятие, подготовить материал необходимый для продолжения работы. <i>/беседа, обсуждение</i>	Окрашивание деталей поделки. Оформление работы <i>Оформление работы.</i> <i>/практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности в работе.	Инструкция по технике безопасности при работе с клеем и ножницами/ цветные брошюры, газеты / клей, кисточки

6 7	29.04.24 25.04.24 25.04.24		Дятел	занятие получения знаний и умений	2	беседа о многообразии птиц. Рассмотреть внешнее строение, места обитания, питание, образ жизни дятла. Уточнить у детей какие виды дятлов они знают, какие из них встречаются в нашем районе. Рассмотреть иллюстрации. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Рассмотреть образец. Составить план работы. Обратить внимание на пропорции частей тела при выполнении поделки. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	образец поделки, иллюстрации с изображением дятла. Инструкции по технике безопасности, викторина / цветные брошюры, / клей, кисточки, краски
6 8	06.05.24 30.04.24 30.04.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что сделано, составить план работы занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Подготовить необходимый для работы материал. Работа над поделкой <i>Оформление работы. /практическая работа.</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	Инструкция при работе с клеем, иллюстрации с изображением дятла/ цветные брошюры / клей, кисточки, краски, выставка

6 9	08.05.24 02.05.24 02.05.24		Сойка	занятие получения знаний и умений	2	беседа о внешнем строении, природной среде обитания, рационе питания, образе жизни сойки. Уточнить у детей к оседлым или перелетным птицам относятся сойки. Рассмотреть иллюстрации. Обратить внимание на цвет оперения. <i>/рассказ педагога, беседа, обсуждение</i>	Составить план работы на занятие, подобрать необходимые для поделки цвета страниц из журналов и рекламных буклетов. Приступить к выполнению работы. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению	Инструкция при работе с клеем, иллюстрации с изображением сойки/ цветные брошюры / клей, кисточки, краски
7 0	13.05.24 07.05.24 07.05.24		Продолжение работы	Занятие закрепления полученных знаний	2	проверить, что сделано, составить план работы занятие. <i>/беседа, обсуждение</i>	Подготовить необходимый материал из старых журналов. Продолжить работу над поделкой. <i>Оформление работы. / практическая работа.</i>	Воспитание интереса к занятиям в объединении.	Инструкция при работе с клеем, иллюстрации с изображением сойки/ цветные брошюры / клей, кисточки, краски, выставка
7 1	15.05.24 14.05.24 14.05.24		Выставка работ	Занятие обобщения полученных знаний	2	вспомнить, с каким материалом работали, что нового узнали <i>/беседа, рассказ педагога, обсуждение</i>	Защита детьми своих творческих работ/ <i>практическая работа</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	Выставка готовых работ

7 2	20.05.24 16.05.24 16.05.24		Итоговое занятие	обобщение и систематизации знаний, умений занятие с презентацией занятие-выставка	2	Что такое природный материал? Что научились делать из природного материала. С каким природным материалом больше всего понравилось работать / беседа, обсуждение.	Отбор лучших работ для выставки за год. Подготовка и оформление выставки. / Выставка работ из разного природного материала. Представление работ детьми / <i>практическая работа, творчество детей.</i>	Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу родного края.	Творческие работы детей, выполненные из разного природного и искусственного материала
--------	----------------------------------	--	-------------------------	---	---	--	--	---	---