

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области**

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
_____ Литвинова Н.Н.
Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«ЭКОМИР»
естественнонаучной направленности,

1 год обучения
2023- 2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Касаткина Оксана Николаевна

г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Экомир», комплексная, естественнонаучной направленности, 1 год обучения стартовый уровень, 2 и 3 год обучения базовый уровень

Автор-составитель программы Касаткина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Новизна. Данная программа позволит учащимся пополнить свой запас знаний о природных явлениях новыми, что дает возможность воспитать у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше, изучать и исследовать природу и ее явления.

Целесообразность. У одного педагога ребенок может расширить свои знания о природе, явлениях живой и неживой природы, познакомиться с датами и историей экологических праздников, научиться понимать природу, поводя исследования и эксперименты, а так же беречь ее.

Актуальность. В современном мире, когда много говорят об экологическом кризисе, все больше возрастает потребность экологического образования, которое, конечно же, нужно начинать в начальной школе. Основная задача, которая стоит в Законе «Об экологическом образовании» предполагает создание непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Таким образом, дополнительное образование как никакое другое помогает решить эту задачу.

Число воспитанников в группе:

I год обучения -15 человек;

Число часов и занятий в неделю

I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

Цель программы – формирование гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе посредством изучения мира природы и вовлечения учащихся в различные виды природоохранной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать у детей представления о закономерностях и взаимосвязях происходящих в природе;
- формировать представления о правилах поведения в природе;
- учить изучать и исследовать с учащимися конкретные объекты природы;
- приобщать учащихся к практической деятельности по изучению и охране окружающей родного края;
- развивать познавательный интерес, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать умения и навыки фиксации своих наблюдений;
- прививать экспериментальные, практические умения и навыки в процессе изучения мира природы;
- развивать умение работать с дополнительными источниками информации;
- способствовать формированию базовых компетенций, творческой активности учащихся в благоприятном психологическом климате детского коллектива;
- воспитывать ответственное отношение к природе;
- воспитывать экологическую грамотность.

Данная программа формирует у ребенка следующие компетенции:

- личностные (нравственно-этическая ориентация),
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, оценка),
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- коммуникативные (планирование сотрудничества, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Всего	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
	Введение в образовательную программу	2	1	1	занятие с экскурсией, с подвижной игрой	Игра «Природа – не природа»
1.	Природа – наш дом	10	7	3		
1.1	Что такое природа	4	3	1	занятие с презентацией, игрой, заданиями	Работа по карточкам «Живая – неживая природа»
1.2	Что такое экология	2	2	-	занятие с презентацией, с практической работой	Дидактическая игра «Узнай и опиши экоснак»
1.3	Роль растений и животных в природе	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой, экскурсией	Дидактическая игра «Узнай растение»
1.4	Викторина «Природа – наш дом»	2	1	1	занятие - викторина	Викторина
2.	Осень в природе	12	5	7		
2.1	Осенние изменения в природе	10	4	6	занятие с презентацией, с практической работой, игрой	Игра «Времена года»
2.2	Викторина «Осень»	2	1	1	занятие - викторина	Викторина
3.	Экологический календарь	36	18	18		
3.1	Всемирный день защиты лесов	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	Конкурс плакатов «Берегите лес»
3.2	Всемирный День водных ресурсов	2	1	1	занятие с презентацией	Опрос по теме занятия
3.3	Всемирный День бродячих животных	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	Конкурс рисунка «Не обижай меня»
3.4	День экологических знаний	2	1	1	занятие с презентацией	Опрос по теме занятия
3.5	Дни защиты от экологической опасности	2	1	1	занятие с презентацией	Викторина «В мире природы»
3.6	День подснежника	2	1	1	занятие с презентацией	Конкурс рисунка «Белый цветок»
3.7	Всемирный День Земли	2	1	1	занятие с презентацией	Конкурс экоснаков
3.8	Всемирный день морей	2	1	1	занятие с презентацией	Викторина «По морям, по волнам»
3.9	Международный день охраны озонового слоя	2	1	1	занятие с презентацией	Опрос по теме занятия
3.10	Всемирный день защиты животных	2	1	1	занятие с презентацией	Викторина «В мире животных»

3.11	Международный День Черного моря	2	1	1	занятие с презентацией	Конкурс эмблем
3.12	Синичкин день	2	1	1	занятие с презентацией	Конкурс рисунка «Синичка»
3.13	Международный день домашних животных	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	Конкурс фотографий «Мой питомец»
3.14	Международный день гор	2	1	1	занятие с презентацией	Опрос по теме занятия
3.15	Всемирный день заповедников	2	1	1	занятие с презентацией	Опрос по теме занятия
3.16	Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)	2	1	1	занятие с презентацией	Игра «Узнай животное»
3.17	Всемирный день дикой природы	2	1	1	занятие с презентацией	Дидактическая игра «Раздели на группы»
3.18	День Солнца	2	1	1	занятие с презентацией	Опрос по теме занятия
4.	Зима в природе	12	7	5		
4.1	Изменения в природе зимой	6	4	2	занятие с презентацией, с экскурсией, практической работой	Зарисовка
4.2	Птицы зимой	4	2	2	занятие с презентацией, экскурсией, практической работой	Игра «Зимующие и перелетные птицы»
4.3	Викторина «Зима»	2	1	1	занятие - викторина	Викторина
5.	Юные исследователи	12	6	6		
5.1	Ловушка для жука	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Дидактическая игра «Летает – не летает»
5.2	Польза дождевого червя	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Дидактическая игра «Насекомые и земноводные»
5.3	Радуга своими руками	2	1	1	занятие с практической работой	Зарисовка опыта
5.4	Как сделать дождь	2	1	1	занятие с практической работой	Конкурс рисунка «А на улице дождь»
5.5	Делаем облако	2	1	1	занятие с практической работой	Зарисовка опыта
5.6	Снег, как показатель чистоты воздуха	2	1	1	занятие с практической работой	Заполнение дневника наблюдения
6.	Весна в природе	10	5	5		
6.1	Весенние изменения в природе	2	2	-	занятие с презентацией, практической работой,	Работа по карточкам «Времена года»

					экскурсией	
6.2	Кто такие первоцветы	4	1	3	занятие с презентацией, практической работой, экскурсией	Викторина «Первые цветы»
6.3	Птицы весной	2	1	1	занятие с презентацией, экскурсией, практической работой	Игра «Раздели на группы»
6.4	Викторина «Весна»	2	1	1	занятие - викторина	Викторина
7.	Царство растений	14	9	5		
7.1	Какие бывают растения	6	5	1	занятие с презентацией	Игра «раздели на группы»
7.2	Комнатные растения	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Дидактическая игра «Собери цветок»
7.3	Растения лекари	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Дидактическая игра «Узнай по описанию»
7.4	Овощи и фрукты	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Работа по карточкам «Овощи и фрукты»
7.5	Викторина «Мир растений»	2	1	1	занятие - викторина	Викторина
8.	Царство животных	20	14	6		
8.1	Дикие и домашние животные	2	2	-	занятие с презентацией, практической работой, игрой	Игра «Раздели на группы»
8.2	Кто такие насекомые	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Загадки о насекомых
8.3	Птицы	2	2	-	занятие с презентацией, практической работой	Игра «Дорисуй птичку»
8.4	Обитатели водоемов	2	2	-	занятие с презентацией	Игра «Кто, где живет?»
8.5	Животный мир Севера	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Конкурс рисунка «Животные Севера»
8.6	Животный мир Африки	2	1	1	занятие с презентацией	Работа по карточкам «Раздели на группы»
8.7	Животные уголка природы	6	4	2	занятие с презентацией, практической работой	Игра «Можно или нельзя»
8.8	Викторина «В мире животных»	2	1	1	занятие - викторина	Викторина
9.	Неживая природа	14	8	6		
9.1	Что такое неживая природа	2	2	-	занятие с презентацией	Игра «Живое – не живое»
9.2	Воздух	2	1	1	занятие с презентацией, игрой	Работа по карточкам «Что загрязняет воздух»

9.3	Туман	2	1	1	занятие с презентацией	Викторина – осмысление «Что такое туман»
9.4	Этот загадочный дождь	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Зарисовка опыта
9.5	Солнце – большая звезда	2	1	1	занятие с презентацией	Игра «Выбери главное»
9.6	Почва	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Зарисовка опытов
9.7	Вода	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Зарисовка опытов
10.	Итоговое занятие	2	1	1	занятие с презентацией, с выставкой	Викторина «В мире природы»
	Итого часов:	144	81	63		

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	04.09.23		Введение в образовательную программу	комбинированное занятие, занятие с экскурсией, подвижной игрой	2	Знакомство учащихся с планом работы объединения «Экознайки» на год. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий и во время выполнения практических работ/ <i>словесный (объяснение, рассказ, беседа, диалог)</i>	<i>Игра «Давайте познакомимся». Экскурсия по Станции юннатов/ метод игры (подвижная игра), наглядный метод</i>	Воспитание дружелюбия, взаимопонимания, взаимовыручки	выставка книг и рисунков о природе бейджики для детей, мяч для игры
2.	07.09.23		1.1 Что такое природа	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Что такое природа. Что такое природный дом. Как растения и животные связаны с природным домом. Как вести себя в природе. Что такое неживая природа. Что относится к неживой природе. Человек и неживая природа/ <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог), наглядный</i>	Дидактическая игра «Кто больше назовет правил поведения на природе», дидактическая игра «Кто где живет». Дидактическая игра «Выбери главное», дидактическая игра «Определи к какому объекту неживой природы относятся какие качества», работа	Воспитание бережного отношения к природе	ноутбук, проектор, экран, презентация «Природа – наш дом», дидактическая игра «Кто где живет», презентация «Живая и неживая природа», карточки «Живая – неживая природа»

						<i>(демонстрация презентации), объяснительно-иллюстративный</i>	по карточкам <i>/метод игры (дидактические игры)</i>		
3.	11.09.23		1.1 Правила поведения в природе	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Что такое природа. Природные сообщества. Правила поведения в природе. Что такое экологические знаки, для чего они нужны/ <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог), наглядный (демонстрация презентации), объяснительно-иллюстративный</i>	Дидактическая игра «Найди отличия». Изготовление экологических знаков, дидактическая игра «Узнай и опиши экознак»/ <i>метод игры (дидактические игры), проектный и проектно-конструкторский метод (изготовление знаков)</i>	Воспитание бережного отношения к природе	ноутбук, проектор, экран, презентация «Человек и природа», карты для дидактической игры «Найди отличия», карточки для изготовления экологических знаков, фломастеры, цветные карандаши, клей ПВА
4.	14.09.23		1.2 Что такое экология	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Что такое окружающий мир. Наука «экология». Почему мы часто слышим слово «экология». Для чего необходимо изучать природу. Правила поведения в природе. Кто такой юный эколог, как стать юным экологом. Как человек губит природу. Экологические проблемы,	Дидактическая игра «Без чего нам не прожить». Дидактическая игра «Правильно – не правильно»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), игровой (дидактическая игра)</i>	Воспитание чувства товарищества	ноутбук, проектор, экран, презентация «Что такое экология», презентация «Человек и природа»

						катастрофы. Как человек может помочь природе / <i>словесный (рассказ, беседа, диалог, обсуждение)</i>			
5.	18.09.23		3.9 Международный день охраны озонового слоя	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Изготовление плаката/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление плаката)</i>	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью (физкультминутки).	ноутбук, проектор, экран, презентация «Международный день охраны озонового слоя», карандаши, фломастеры, иллюстрации, карточки с заданиями
6.	21.09.23		1.3 Роль растений и животных в природе	комбинированное занятие, занятие с дидактической игрой	2	Общее у животных и растений. Чем отличаются растения от животных. Загадки о растениях и животных. Роль растений и животных в природе. Кто такое растения. Что относится к растениям. Какие группы растений вы знаете. Техника безопасности. Правила поведения в природе / <i>словесный (рассказ, объяснение, диалог)</i>	Работа по карточкам, дидактическая игра «Узнай растение». Экскурсия. Дидактическая игра «Узнай растение», «Раздели на группы». Сбор растений для гербария / <i>практический метод (работа по карточкам, наблюдение, экскурсия, сбор растений), наглядный (демонстрация презентации), игровой</i>	Воспитание любви к родной природе	ноутбук, проектор, экран, презентация к занятию, карточки для работы (живая, неживая природа, растения, животные), дидактическая игра «Узнай растение», плакат по технике безопасности, фотоаппарат, коробки

							<i>(дидактическая игра)</i>		
7.	25.09.23		1.4 Викторина «Природа – наш дом»	занятие-обобщение полученных знаний, занятие - викторина	2	Правила проведения викторины. Правила поведения во время проведения викторины. / <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	Проведение викторины/ <i>метод игры (викторина), наглядный (презентация), практический метод (работа с гербарием)</i>	Формирование доброжелательного отношения к друг другу, дисциплинированности	ноутбук, проектор, экран, презентация интерактивной викторины, эмблемы для игроков, карточки с заданиями, фишки
8.	28.09.23		2.1 Осенние изменения в природе	комбинированное занятие, занятие с игрой	2	Что происходит в живой и неживой природе осенью. Звери осенью. Как повлияли изменения в неживой природе на мир растений, животных. Как готовятся животные, растения к зиме. Растения осенью. Птицы осенью. Живая природа осенью. Как ведут себя животные осенью. Экологические сказки с заданиями / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа)</i>	Игра «Времена года». Экологическая викторина / <i>метод игры, наглядный метод (демонстрация презентации)</i>		ноутбук, проектор, экран, презентация «Звери осенью»
9.	02.10.23		3.8 Всемирный день морей	комбинированное занятие, занятие с игрой	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный</i>	Игра «Море волнуется...». Изготовление плаката. Викторина «По морям, по волнам»/		ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный день морей», карандаши,

						(рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)	наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление плакатов), метод игры		фломастеры, ватманы, ножницы, клей-карандаш, иллюстрации
10.	05.10.23		3.10 Всемирный день защиты животных	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)	Зарисовка «Я люблю животных». Викторина «В мире животных»/ наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (зарисовка)	Воспитание познавательного интереса к жизни животных	ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный день защиты животных», карандаши, фломастеры, бумага для рисования
11.	09.10.23		2.1 Растения осенью	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Живая природа осенью. Как ведут себя растения осенью. Экологические сказки с заданиями. Что такое гербарий, как его оформлять, готовить, его назначение/ словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)	Дидактическая игра «С какого дерева листок». Оформление гербария «Такие разные деревья». /практический метод (экскурсия), игровой (подвижные и дидактические игры), наглядный метод (демонстрация презентации)		ноутбук, проектор, экран, презентация «Растения осенью», карточки к игре, листы для составления гербария, этикетки
12.	12.10.23		2.1 Птицы осенью	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Живая природа осенью. Как ведут себя птицы осенью. Зимующие и перелетные птицы.	Рассматривание плаката «Зимующие и перелетные». Зарисовка «Кто с	Воспитание отзывчивости к жизни птиц	ноутбук, проектор, экран, презентация «Зимующие и перелетные»,

						Почему некоторые птицы улетают на юг. Каких перелетных птиц знают. Техника безопасности / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	нами остается зимовать». Игра «Зимующие - перелетные». Создание карты «Птицы, которые улетают на юг»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (зарисовка, изготовление карты), метод игры (дидактическая игра)</i>		плакат «Зимующие и перелетные», бумага для рисования, цветные карандаши, иллюстрации перелетных птиц, ватман, маркеры, клей-карандаш
13.	16.10.23		2.1 Экскурсия в осенний парк «Пение птиц»	комбинированное занятие, занятие-экскурсия	2	Цель экскурсии. Техника безопасности. Правила поведения в природе. Что такое листопад, почему он происходит. Какие деревья можно называть листопадными. Какие деревья не сбрасывают листву на зиму. Когда начинается листопад / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	Экскурсия в парк. Игра с мячом «Птицы зимующие и перелетные». Сбор листьев для гербария и поделки / <i>практический метод (экскурсия), игровой (подвижные и дидактические игры)</i>	Воспитание отзывчивости к жизни птиц	фотоаппарат, мяч для игры, коробки для сбора листьев, файлы
14.	19.10.23		2.1 Изготовление осеннего букета из	комбинированное занятие, занятие с практической	2	Рассматривание технологической карты. Техника безопасности.	Изготовление букета из листьев/ <i>практический метод</i>	Воспитание бережного отношения к природному	Листья разных деревьев, разных цветов, нитки, проволока,

			листьев	работой		Художественное слово/словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)	(изготовление букета)	материалу	технологические карты
15.	23.10.23		7.4 Овощи и фрукты	комбинированное занятие, занятие с игрой	2	История появления некоторых овощей в России. Польза овощей и фруктов. Проблемная ситуация. Техника безопасности / словесный (рассказ, беседа, обсуждение)	Дидактическая игра «Фрукты овощи», игра «Чудесный мешочек». Составление коллекции семян овощей, работа по карточкам / метод игры (дидактическая игра), наглядный (карточки), метод практической работы (составление коллекции)	Воспитание экологически грамотной личности	ноутбук, презентация «Овощи и фрукты», карточки с изображениями овощей и фруктов, семена разных овощей и фруктов, надписи, коробочки для коллекции, карточки с заданиями
16.	26.10.23		5.2 Польза дождевого червя	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Кто такой дождевой червь. Польза или вред от дождевого червя. Техника безопасности. Правила поведения в природе/ словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)	Проведение эксперимента. Дидактическая игра «Насекомые и земноводные»/ наглядный метод (наблюдение), практический метод (эксперимент)	Воспитание бережного и отзывчивого отношения к объектам природы	плакат «Правила поведения в природе», банка, ножницы, черный пластиковый пакет, гравий, песок, сухие листья
17.	30.10.23		2.2 Викторина «Осень»	занятие-обобщение полученных знаний, занятие-викторина	2	Правила проведения викторины. Правила поведения во время проведения викторины. Осенние изменения в природе. Стихи об осени. Техника	Проведение викторины. Работа по карточкам «Изменения в природе». Зарисовка «Осень в природе». Оформление	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	ноутбук, проектор, экран, презентация интерактивной викторины, эмблемы для игроков, карточки с заданиями,

						безопасности при работе с клеем / <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	альбома «Осень в природе»/ <i>метод игры (викторина), наглядный (презентация, демонстрация иллюстраций), практический метод (зарисовка)</i>		фишки, выставка иллюстраций «Осенние изменения в природе», цветные карандаши, фломастеры, листы бумаги А4, клей, подготовленные педагогом на листах стихи, пословицы, поговорки, приметы, загадки об осени, карточки с заданиями «Изменения в природе»
18.	02.11.23		3.11 Международный День Черного моря	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Работа по карточкам «Названия обитателей морей и рек», изготовление эмблем/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление эмблем)</i>	Воспитание познавательного интереса к объектам природы	ноутбук, проектор, экран, презентация «Международный День Черного моря», карточки с заданиями, цветные карандаши, фломастеры, заготовки для эмблем
19.	09.11.23		9.4 Этот загадочный дождь	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое дождь. Откуда берется дождь. Какие бывают дожди. Как измерить дождь/	Проведение опыта/ <i>наглядный (презентация), метод практической</i>	Воспитание любознательности, развитие интереса миру природы	ноутбук, презентация к занятию, чайник, стекло, пластиковая

						<i>словесный (рассказ, беседа, обсуждение)</i>	<i>работы (опыты)</i>		бутылка, линейка, скотч
20.	13.11.23		9.6 Почва	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое почва. Кто приносит пользу, а кто вред почве. Что входит в состав почвы. Возможна ли жизнь на Земле без почвы. Как почва нас кормит и одевает/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	Опыты «Почва содержит влагу», «Почва содержит воздух», «Плодородие почвы»/ <i>наглядный (презентация), метод практической работы (опыты)</i>	Воспитание аккуратности в работе, внимательности, ответственности	ноутбук, презентация к занятию, стеклянная банка, почва, вода, отростки комнатных растений
21.	16.11.23		3.12 Синичкин день	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Зарисовка «Синичка на кормушке»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление плакатов)</i>	Воспитание отзывчивости к жизни птиц	ноутбук, проектор, экран, презентация «Синичкин день», карандаши, фломастеры, ватманы, ножницы, клей-карандаш, иллюстрации
22.	20.11.23		8.1 Дикие и домашние животные	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Разнообразие и значение в природе и жизни человека животных. Где обитают дикие животные. Какие животные относятся к домашним. Какую пользу приносят человеку домашние животные. Почему появляются бродячие животные. Чем помочь бродячим животным.	Игра «Раздели на группы». Дидактическая игра «Дикие и домашние животные». Зарисовка «Не обижай меня»/ <i>наглядный (презентация), метод игры (дидактические игры), практический метод (зарисовка)</i>	Воспитание познавательного интереса к жизни животных	ноутбук, проектор, экран, презентация «Дикие и домашние животные», карточки для дидактических игр, презентация «Откуда берутся бродячие животные», цветные карандаши, фломастеры,

						Что можно сделать, чтобы на улицах не появлялись бродячие животные/ <i>словесный (рассказ, беседа, обсуждение)</i>			бумага для рисования
23.	23.11.23		8.2 Кто такие насекомые	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Класс животного мира – насекомые. Мир насекомых в пословицах и поговорках. Скрытый от глаз мир. Требования, предъявляемые к рисункам, тема рисунков. Техника безопасности / <i>словесный (рассказ, беседа, диалог)</i>	Зарисовка «Мир насекомых», дидактическая игра «Летает – не летает». Зарисовка «Мир насекомых. Оформление выставки/ <i>практический метод (зарисовка, оформление выставки), наглядный (презентация), метод игры (дидактическая игра)</i>	Воспитание познавательного интереса к миру насекомых	ноутбук, проектор, экран, презентация «Мир насекомых», цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования
24.	27.11.23		8.3 Птицы	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Птицы это животное или нет. Как птицы приспособляются к окружающей среде. Где птицы строят гнезда. Птицы перелетные и зимующие. Как называются птицы, которые улетают на юг, которые остаются зимовать. Каких птиц называют «кочующими» /	Игра «Доскажи словечко». Викторина «птицы». Работа в группах по карточкам/ <i>наглядный (презентация), метод игры (интерактивная игра), практический (работа по карточкам)</i>	Воспитание отзывчивости к жизни птиц	ноутбук, проектор, экран, презентация «Мир птиц», мяч, разрезанные карточки птиц, рисунки птиц: перелетных, зимующих, кочующих

						<i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>			
25.	30.11.23		8.4 Обитатели водоемов	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	Что такое водоем. Какие бывают водоемы. Что такое пресный водоем. Какие водоемы есть в Красногвардейском районе. Обитатели пресных водоемов. Каких морских обитателей знают. Обитатели морей и океанов. Биологические особенности некоторых обитателей/ <i>словесный (рассказ, беседа, обсуждение)</i>	Зарисовка. Игра «Кто, где живет?». Видеофильм «Жизнь в океане», игра «Посели животное»/ <i>наглядный (презентация, видеофильм), метод практической работы (раскрашивание картинок), метод игры</i>	Воспитание познавательного интереса обитателям водоемов к	ноутбук, проектор, экран, презентация «Обитатели пресных водоемов», цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования, видеофильм «Жизнь в океане», карточки для игры, картинки для раскрашивания
26.	04.12.23		3.13 Международный день домашних животных	комбинированное занятие, занятие с игрой	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Игра с мячом «Дикие и домашние животные»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление плаката)</i>	Воспитание интереса к жизни домашних животных	ноутбук, проектор, экран, презентация «Международный день домашних животных», карандаши, фломастеры, ватманы, ножницы, клей-карандаш, иллюстрации
27.	07.12.23		8.5 Животный мир Севера	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Северная часть России. Жизнь животных в зависимости от климата.	Видеофильм «Животные Севера». Работа с карточками. Зарисовка	Воспитание познавательного интереса к жизни животных	ноутбук, проектор, экран, видеофильм «Животные Севера»,

						Биологические особенности некоторых животных Севера/ <i>словесный (рассказ, обсуждение) наглядный (презентация, видеофильм)</i>	«Животный мир Севера». Анализ работ. Оформление выставки рисунков/ <i>практический (зарисовка, оформление выставки, работа с карточками), наглядный (презентация, видеофильм)</i>		презентация «Животный мир Севера», цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования
28.	11.12.23		4.1 Изменения в природе зимой	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Явления в природе зимой. Признаки зимы. Изменения в живой и неживой природе зимой. Дикie животные зимой. Взаимосвязь между похолоданием и жизнью животных, птиц, людей. Зимние месяцы/ <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Работа по карточкам. Дидактическая игра «Определи время года». Зарисовка, анализ работ, оформление выставки рисунков/ <i>практический (зарисовка, оформление выставки, работа по карточкам), метод игры</i>	Воспитание любви к природе	ноутбук, проектор, экран, презентация «Зима в природе», карточки с заданием, карточки с названием месяцев, картинки с изображением зимы и осени, карточки с изображениями зимующих птиц для рефлексии, цветные карандаши, фломастеры, краски, бумага для рисования
29.	14.12.23		4.1 Экскурсия в зимний парк	занятие-обобщение и систематизация знаний, занятие-экскурсия	2	Правила поведения в природе. Техника безопасности. Цель экскурсии. Что такое снег. Из чего	Подвижная игра «Если бы я был деревом...». Фотографирование зимних пейзажей,	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью (физкультминутки	Фотоаппарат, снег, банка

						образуется снег. Как образуется снег /словесный (рассказ, объяснение, беседа)	объектов природы зимой. Проведение опыта. Подвижная игра «Быстро соберись». /практический (экскурсия), метод игры).	
30.	18.12.23		3.14 Международный день гор	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)	Изготовление плаката/ наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление плакатов)	Формирование познавательного интереса к объектам природы	ноутбук, проектор, экран, презентация «Международный день гор», карандаши, фломастеры, ватманы, ножницы, клей-карандаш, иллюстрации
31.	21.12.23		4.1 Дикие животные и растения зимой	комбинированное занятие, занятие-игра	2	Загадки о животных. Бека зимой. Какой наряд у белки зимой. Почему зайцы не запасают корма. Куда девался зимой медведь. Как человек помогает животным зимой. Как зима влияет на растения. Как деревья готовятся к зиме. Функция коры дерева /словесный (рассказ, объяснение, беседа)	Виртуальное путешествие по зимнему лесу. Игра «»Чьи следы на снегу. Работа по изучению веток хвойных и лиственных растений. Работа в группах «Определи по спилу возраст дерева»/метод игры, практический метод (работа в группе), наглядный (презентация)	Воспитание умения работать в группах	ноутбук, проектор, экран, презентация к виртуальному путешествию, презентация «Растения зимой», ветки хвойных и лиственных растений, спилы
32.	25.12.23		4.2 Птицы зимой	комбинированное занятие,	2	Зимующие птицы. Зимующие птицы	Игра «Скажи одним	Воспитание бережного	ноутбук, проектор, экран,

				занятие презентацией	с	района. Чем угостить зимующих птиц. Как живется птицам зимой. Худ. слово. Правила подкормки птиц зимой. Когда готовить и развешивать кормушки. Что такое «кормовой столик». Когда начинать заготовку птичьего корма. Загадки/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	словом»/ <i>метод игры (игра), наглядный (презентация)</i>	отношения, ответственного к птицам зимой	презентация «Птицы зимой», презентация «Как кормить птиц зимой», плакат «Кормушки для птиц»
33.	28.12.23		4.2 Акция «Позаботимся о птицах»	занятие-применение знаний, умений, занятие-акция	2	Что мы можем сделать для птиц. Какой корм можем предложить птицам. Правила поведения в природе. Виды кормушек. Техника безопасности. Технологическая карта изготовления кормушки. План проведения акции/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Игра «Кому корм». Изготовление кормушки из пластиковой бутылки, пакета из-под сока по технологическим картам/ Развешивание кормушек в парке. Раздача листовок «Покормите птиц зимой» проходим. Наблюдение за птицами в парке. Фотографирование птиц на кормушках. Подкормка птиц / <i>практический (экскурсия, изготовление)</i>	Воспитание культуры взаимоотношений при работе в группах	плакат по технике безопасности, кормушки, корм для птиц, изготовленные детьми, листовки «Покормите птиц зимой», плакат «Кормушки для птиц», технологические карты, пластиковые бутылки, пакеты из-под сока, ножницы, скотч, проволока

							<i>кормушек), метод игры (игра)</i>		
34.	04.01.24		8.6 Животный мир Африки	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Континент – Африка. Животный мир Африки. Биологические особенности некоторых животных Африки/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Видеофильм «Жизнь в Африке», презентация «Животный мир Африки». Работа по карточкам «Раздели на группы»/ <i>наглядный (видеофильм презентация), практический метод (работа по карточкам)</i>	Воспитание познавательного интереса к природе разных континентов	ноутбук, проектор, экран, видеофильм «Жизнь в Африке», презентация «Животный мир Африки», карточки с заданиями для проверки знаний
35.	08.01.24		8.7 Животные уголка природы	комбинированное занятие, занятие с наблюдением	2	Что такое уголок природы. Кто может жить в уголке природы. Как ухаживать за животными уголка природы. Правила поведения в уголке природы. Аквариум в уголке природы. Каких рыб можно содержать в аквариуме. Какие рыбы содержатся в аквариуме уголка природы в кабинете. Биологические особенности. Чем питаются. Как обустроить аквариум. Правила ухода за аквариумом	Наблюдение в уголке природы за животными. Игра «Можно или нельзя». Наблюдение за рыбками в аквариуме в уголке природы. Кормление рыбок. <i>/наглядный (иллюстрации), практический (наблюдение), метод игры</i>	Воспитание познавательного интереса к объектам уголка живой природы	иллюстрации обитателей уголка природы, корм для рыбок

						и правила кормления рыб. Техника безопасности/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>			
36.	11.01.24		8.7 Черепаха в уголке природы	комбинированное занятие, занятие с наблюдением	2	Сухопутная черепаха в уголке природы. Родина. Биологические особенности. Чем питается. Как обустроить террариум. Правила ухода и кормления черепахи в уголке природы. Техника безопасности. Распределение обязанностей для работы над созданием памятки/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	Наблюдение за черепахой в уголке природы. Кормление черепахи. Купание. Зарисовка «Черепаха в уголке природы». Дидактическая игра «Верно – не верно» с последующим выбором правильных карточек для размещения в памятке. Оформление памятки <i>/практический метод (работа по карточкам, оформление памятки), метод игры</i>	Воспитание бережного и ответственного отношения к объектам уголка природы	корм для черепахи, фартуки, таз для купания черепахи, щетка, полотенце, бумага для создания памятки, карточки с правилами ухода и кормления черепахи, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши
37.	15.01.24		3.15 Всемирный день заповедников	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Работа с Красной книгой Белгородской области/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод</i>	Воспитание чуткого отношения к исчезающим объектам природы	ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный день заповедников», Красная книга Белгородской области

							<i>(изготовление плакатов)</i>		
38.	18.01.24		8.7 Улитка Ахатина	комбинированное занятие, занятие с наблюдением	2	Улитка Ахатина в уголке природы. Родина. Биологические особенности. Чем питается. Как обустроить террариум. Правила ухода и кормления улитки Ахатина в уголке природы. Техника безопасности. Распределение обязанностей для работы над созданием памятки/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	Наблюдение за улитками в уголке природы. Кормление улиток. Купание. Зарисовка «Улитки Ахатина в уголке природы». Дидактическая игра «Верно – не верно» с последующим выбором правильных карточек для размещения в памятке. Оформление памятки/ <i>практический метод</i>	Воспитание умения наблюдать, фиксировать	корм для улиток, фартуки, лотки для купания улиток, полотенце, бумага для создания памятки, карточки с правилами ухода и кормления улиток Ахатина, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши
39.	22.01.24		5.7 Снег, как показатель чистоты воздуха	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое снег. Откуда берется снег. Как определить по снегу состояние воздуха. Техника безопасности/ <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	Эксперименты. Заполнение дневника наблюдения / <i>наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод (экспериментирование)</i>	Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающему миру	карточки «План проведения опытов», снег, взятый с разных мест, прозрачные стаканчики, ватные диски, марганцовка, семена кресс-салата, листья белой бумаги
40.	25.01.24		8.8 Викторина «В мире животных»	занятие обобщения и систематизации знаний, занятие-викторина	2	Правила проведения викторины. Правила поведения во время викторины/ <i>словесный (рассказ, объяснение)</i>	Викторина/ <i>наглядный (презентация викторины), метод игры</i>	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	ноутбук, проектор, экран, презентация к викторине, карточки с заданиями к

									викторине
41.	29.01.24		9.1 Что такое неживая природа	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Что относится к неживой природе. Чем объекты неживой природы отличаются от живой/ словесный (рассказ, обсуждение)	Дидактическая игра «Выбери главное», игра «Живое – не живое»/ наглядный (презентация), метод игры	Воспитание ответственного и бережного отношения к объектам живой и неживой природы	ноутбук проектор, экран, презентация к занятию, карточки к игре «Живое – не живое»
42.	01.02.24		9.2 Воздух	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое воздух. Что загрязняет воздух. Средства защиты воздуха/ словесный (рассказ, обсуждение)	Проведение опытов «роль воздуха в жизни растений», «Состав воздуха», «Объем воздуха». Работа по карточкам «Что загрязняет воздух»/ наглядный (демонстрация опытов), метод практической работы (опыты)	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью	карточки с заданиями «Что загрязняет воздух», два комнатных растения, свеча, стеклянная банка, мяч, водный термометр
43.	05.02.24		9.3 Туман	комбинированное занятие, занятие с викториной	2	Разные состояния воды. Что такое туман. Польза тумана. Чем вредит человеку туман/ словесный (рассказ, беседа, обсуждение)	Викторина-осмысление. Проведение опыта/ наглядный (презентация), метод игры (викторина), практический (опыт)	Воспитание познавательного интереса к объектам неживой природы	ноутбук, презентация к занятию, чайник
44.	08.02.24		9.7 Вода	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое вода. Какая работа у воды. Для чего нужна вода. Что нельзя сделать без воды. Где находится вода. Свойства воды. Что	Проведение опытов «Преобразование воды в пар», «Преобразование воды в лед», «Преобразование воды из твердого	Воспитание бережного и ответственного отношения к воде	ноутбук, презентация к занятию, стеклянная банка, соль, речной песок, выставка рисунков «Вода в

						загрязняет воду. Что можно сделать, чтобы спасти воду/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	состояния в жидкое», «Вода - растворитель». Изготовление плаката / <i>наглядный (презентация), метод практической работы (опыты, зарисовка, оформление плаката)</i>		природе», ватман, иллюстрации к плакату, вырезки цитат, стихов
45.	12.02.24		5.5 Делаем облако	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое облако. Откуда берутся облака. Какие бывают облака. Техника безопасности/ <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	Эксперимент, зарисовка опыта/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (экспериментирование, зарисовка)</i>	Воспитание экологической культуры	ноутбук, презентация «Облака», банка, вода, поднос, лед, цветные карандаши, фломастеры
46.	15.02.24		5.4 Как сделать дождь	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое дождь. Почему идет дождь и откуда он берется. Какие бывают дожди. Что думали о дожде наши предки. Приметы дождя. Техника безопасности/ <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	Эксперимент, зарисовка опыта. Зарисовка «А на улице дождь»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (экспериментирование)</i>	Воспитание экологически грамотной личности	презентация «Что такое дождь», чайник, вода, стакан, вата, блюдец, цветные карандаши, краски
47.	19.02.24		5.3 Радуга своими руками	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое радуга. Цвета радуги. Откуда берутся цвета/ <i>словесный (рассказ, объяснение,</i>	Эксперимент, зарисовка опыта/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации),</i>	Воспитание экологической культуры	ноутбук, проектор, экран, презентация «Загадки», фонарик,

						<i>беседа, обсуждение)</i>	<i>практический метод (экспериментирование)</i>		ванночка с водой, зеркало, белая бумага, лимонная кислота, краски, сода, стаканчики, поднос, поролон
48.	22.02.24		7.1 Что такое лес	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	Загадки. Что является домом для некоторых животных. Что такое лес/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	Игра «Четвертый лишний», «Угадай правило», «Назови одним словом». Зарисовка «Сказочный лес». Игра «Узнай по описанию». Изготовление плаката «Лес и его обитатели»/ <i>метод игры, практический метод (раскрашивание картинок, изготовление плаката)</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности	иллюстрации о лесе, лист ватмана, конверты с разрезными картинками, смайлики, альбомы, цветные карандаши
49.	26.02.24		3.16 Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Зарисовка «Кит». Игра «Узнай животное»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление плакатов), метод игры</i>	Воспитание изучать и познавать мир природы	ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный день защиты морских млекопитающих», карандаши, фломастеры, бумага для рисования
50.	29.02.24		7.1 Растения луга и леса	комбинированное занятие, занятие с	2	Луга в природе. Загадки. Легенды о луговых растениях.	Игра «Узнай по описанию». Игра «Цветочное лото».	Воспитание дружелюбия в коллективе	ноутбук, проектор, экран, презентация

				презентацией		Лекарственные растения. Что такое лес. Растения леса. Загадки о растениях леса / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Игра «Помести листочек в свой лесочек», викторина / <i>наглядный (презентация), метод игры (игра)</i>		«Растения луга и леса», игра «Цветочное лото», карточки к игре «Узнай по описанию»
51.	04.03.24		4.3 Викторина «Зима»	занятие-обобщение полученных знаний, занятие-викторина	2	Правила проведения викторины. Правила поведения во время проведения викторины. Демонстрация презентации. Чтение стихов о зиме. Загадки о зиме/ <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	Проведение викторины. Оформление альбома «Зима в природе». Зарисовка / <i>метод игры (викторина), наглядный (презентация)</i>	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	ноутбук, проектор, экран, презентация интерактивной викторины, эмблемы для игроков, карточки с заданиями, фишки, презентация «Зима в природе», листы бумаги для создания альбома, вырезки стихов, загадок, пословиц, поговорок, рисунки детей, иллюстрации, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши
52.	07.03.24		3.17 Всемирный день дикой природы	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Дидактическая игра «Раздели на группы». Изготовление плакатов по группам/ <i>наглядный метод (демонстрация)</i>	Воспитание познавательного интереса к экологическим датам	ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный день дикой природы», иллюстрации к игре «Раздели на группы»

							<i>презентации), практический метод (изготовление плакатов)</i>		
53.	11.03.24		6.1 Весенние изменения в природе	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Весенние изменения в природе. Жизнь земноводных весной. Животные и растения весной. Правила поведения в природе. Весенние народные приметы. Правила поведения в лесу. Как в лесу можно заметить весеннее пробуждение. Первые цветы в лесу. Какие птицы возвращаются весной. Как ведут себя животные с приходом весны/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	Работа по карточкам «Времена года». Викторина. Дидактическая игра «Времена года/ <i>наглядный (демонстрация презентации)</i>	Воспитание познавательного интереса к жизни природы в разное время года	ноутбук, проектор, экран, презентация «Весна пришла», плакат «Правила поведения в природе», карточки с заданиями «Времена года», презентация «Путешествие в весенний лес»
54.	14.03.24		6.2. Кто такие первоцветы	комбинированное занятие, Занятие с презентацией	2	Что такое «первоцвет» Почему их так называют. Какие знаете первоцветы. Стихи, загадки про первоцветы. Первоцветы Красногвардейского района. Правила поведения в	Дидактическая игра «Цветочная мозаика». Викторина «Первые цветы». Изготовление поделки по технологической карте/ <i>наглядный (демонстрация презентации),</i>	Воспитание ответственного эмоционального отношения к раннецветущим растениям	ноутбук, проектор, экран, презентация «Первоцветы», разрезные картинки первоцветов для игры, гофрированная бумага, клей, ножницы,

						природе. Изучение технологической карты выполнения поделки. Техника безопасности / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	<i>метод игры, практический (изготовление поделки)</i>		технологические карты
55.	18.03.24		6.2 Экскурсия в парк «Мы ищем первоцветы»	занятие-закрепление материала, занятие-экскурсия	2	Кто такие первоцветы. Какие первоцветы знаете. Правила поведения во время экскурсии. Правила поведения в природе. План работы на экскурсии/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	Игра «Я опишу, а ты найди». <i>Экскурсия/практический (экскурсия), метод игры</i>	Воспитание бережного отношения к объектам живой природы	плакат по технике безопасности, фотоаппарат
56.	21.03.24		6.3 Птицы весной	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Перелетные птицы. Какие птицы прилетают весной. Кто как поет. Как помочь птицам весной. Чем занимаются птицы весной/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	Игра «Раздели на группы». Зарисовка «Кто к нам вернулся»/ <i>наглядный (демонстрация презентации), метод игры, практический (зарисовка)</i>	Воспитание познавательного отношения к жизни птиц весной	ноутбук, проектор, экран, презентация «Птицы весной», плакат «Домики для птиц», карточки для игры, цветные карандаши, фломастеры, краски, бумага для рисования
57.	25.03.24		3.1 Всемирный день защиты лесов	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение,</i>	Изготовление плакатов по группам/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический</i>	Воспитание бережного отношения к лесу, его обитателям	ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный день защиты лесов», карандаши, фломастеры,

						<i>обсуждение, диалог)</i>	<i>метод (изготовление плакатов)</i>		ватманы, ножницы, клей-карандаш, иллюстрации
58.	28.03.24		7.1 Какие бывают растения	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Что относится к растительному миру. Что необходимо растениям для жизни. Чем растения отличаются друг от друга. Виды деревьев. Загадки о деревьях. Лесные опасности. Лесные деревья. Техника безопасности. Правила поведения в природе / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Викторина «Знаешь ли ты», игра «Деревья, кустарники травы». Игра «Раздели на группы»/ <i>наглядный (презентация, иллюстрации), метод игры (викторина, игра)</i>	Воспитание экологически грамотной личности	ноутбук, проектор, экран, презентация «Такие разные растения», карточки для игры «Деревья, кустарники, травы», «Раздели на группы»
59.	01.04.24		3.2 Всемирный День водных ресурсов	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Зарисовка календариков «День водных ресурсов»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление календариков)</i>	Воспитание дисциплинированности, усидчивости, активности, любознательности	ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный День водных ресурсов», карандаши, фломастеры, заготовки календариков
60.	04.04.24		7.2 Комнатные растения	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Разнообразие комнатных растений. Легенды некоторых комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Техника	Дидактическая игра «Собери цветок». Уход за комнатными растениями в кабинете/ <i>наглядный</i>	Воспитание ответственного отношения к поручениям, заданиям, умение слаженно работать в коллективе	ноутбук, проектор, экран, презентация «Такие разные комнатные растения», дидактическая

						безопасности. План работы на занятие. Распределение обязанностей / <i>словесный (рассказ, беседа, обсуждение)</i>	<i>(презентация), метод игры (игра), практический (уход за комнатными растениями)</i>		игра «Собери цветок», лейки, лопатки, ножницы, клей, файлы, фартуки, перчатки
61.	08.04.24		7.3 Растения лекари	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Что такое лекарственные растения. Лечебные свойства лекарственных растений. Разнообразие лекарственных растений. Правила составления коллекции. Техника безопасности. Распределение обязанностей/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	Дидактическая игра «Узнай по описанию». подготовка материала для составления гербария, оформление гербария. дидактическая игра «Узнай растение»/ <i>наглядный (презентация, лекарственные растения), метод игры, практический метод (работа с гербарием)</i>	Воспитание экологического мышления через игровую деятельность	ноутбук, презентация «Растения - лекари», ножницы, клей, фломастеры, этикетки
62.	11.04.24		3.3 Всемирный День бродячих животных	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести. Тематика плакатов. Распределение по группам. Распределение обязанностей в группах. Способы представления	Конкурс рисунка «Не обижай меня». Изготовление плакатов в группах. Презентация плакатов. Награждение победителей и участников конкурса / <i>наглядный метод (демонстрация презентации),</i>	Воспитание любви к родной природе, уважения к ее традициям	ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный День бродячих животных», карандаши, фломастеры, ватманы, клей, ножницы, вырезки по теме плакатов

						плаката. Техника безопасности / словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)	<i>практический метод (зарисовка, изготовление плакатов)</i>		
63.	15.04.24		7.5 Викторина «Мир растений»	занятие обобщения и систематизации знаний, занятие-викторина	2	Правила проведения викторины. Правила поведения во время викторины. Что такое гербарий. Правила составления гербария. Назначение гербария. Виды гербария. Техника безопасности/ словесный (рассказ, обсуждение)	Викторина/ <i>метод игры (викторина), наглядный (презентация), практический (составление гербария)</i>	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	ноутбук, проектор, экран, презентация «Викторина «Мир растений»», карточки с заданиями к викторине
64.	18.04.24		3.4 День экологических знаний	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)	Работа в командах, игры. Изготовление плаката/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление плакатов)</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда	ноутбук, проектор, экран, презентация «День экологических знаний», карандаши, фломастеры, карты с заданиями, фишки для команд
65.	22.04.24		3.5 Дни защиты от экологической опасности	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)	Создание эмблемы. Викторина «В мире природы»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	ноутбук, проектор, экран, презентация «Дни защиты от экологической опасности», карандаши, фломастеры,

							<i>(изготовление эмблем)</i>		заготовки для эмблемы
66.	25.04.24		3.6 День подснежника	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Изготовление поделки «подснежник»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление поделки)</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	ноутбук, проектор, экран, презентация «День подснежника», карандаши, фломастеры, белая ксероксная бумага, ножницы
67.	29.04.24		3.7 Всемирный День Земли	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Игра «Что можно, чего нельзя», изготовление экознаков/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление экознаков)</i>	Воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании	ноутбук, проектор, экран, презентация «Всемирный День Земли», карандаши, фломастеры, заготовки для экознаков, ножницы, клей-карандаш, иллюстрации
68.	02.05.24		6.4 Викторина «Весна»	занятие-закрепление знаний, умений, занятие-игра	2	Правила проведения викторины. Правила поведения во время викторины. Изменения в природе весной. Весна в жизни растений и животных. Стихи, загадки, пословицы, поговорки о весне. Весенние цветы. Техника безопасности /	Викторина. Изготовление альбома. Конкурс рисунков для календаря природы / <i>метод игры, наглядный (презентация), практический (изготовление альбома)</i>	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	ноутбук, проектор, экран, презентация «Викторина», карточки с заданиями для викторины, презентация «Весна пришла», листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы,

						<i>словесный (объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>			иллюстрации, вырезки стихов, загадок, поговорок, примет
69.	06.05.24		5.1 Ловушка для жука	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Биологические особенности жука. Демонстрация презентации «Какие бывают жуки». Техника безопасности. Правила поведения в природе/ <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	Дидактическая игра «Летает – не летает». Изготовление ловушки для жука. Наблюдение/ <i>наглядный метод (показ приемов работы по уходу за комнатными растениями), практический метод</i>	Воспитание усидчивости, умения преодолевать трудности	ноутбук, проектор, экран, презентация «Какие бывают жуки», пластиковый стаканчик, совок, четыре камня, кусок коры
70.	13.05.24		3.18 День Солнца	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	История праздника. Как отмечается, какие мероприятия проводятся. Какой вклад мы можем внести/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Изготовление поделки «Солнце» для оформления кабинета/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), практический метод (изготовление поделки)</i>	Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней	ноутбук, проектор, экран, презентация «День солнца», карандаши, фломастеры, цветная бумага, ватман, ножницы, клей-карандаш
71.	16.05.24		9.5 Солнце – большая звезда	комбинированное занятие, занятие с экспериментированием	2	Что такое солнце. Где встает солнце. Где садится солнце. Значение солнца для жизни на Земле/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	Проведение опытов «Роль света в жизни растений», «Роль тепла в жизни растений». Игра «Выбери главное»/ <i>наглядный (презентация), метод</i>	Воспитание познавательной активности	ноутбук, презентация к занятию, комнатные растения

							<i>практической работы (опыты), метод игры</i>		
72.	20.05.24		10.1 Итоговое занятие	контрольное занятие, занятие с презентацией, занятие с выставкой	2	Что такое природный материал? Что можно сделать из природного материала. С какими новыми природными материалами работали, с какими больше всего понравилось работать. Пожелания детей в организации занятий / <i>беседа, обсуждение.</i>	<i>Презентация «Наши дела»</i> Отбор лучших работ для выставки за год. Подготовка и оформление выставки. Проведение выставки поделок / <i>практическая работа.</i> Представление работ детьми / <i>творчество детей.</i> Праздничное чаепитие.	Воспитание дружеских отношений в коллективе. Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу родного края.	презентация «Наши дела», ноутбук, работы детей, выполненные из разного природного и искусственного материала