

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области**

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
_____ Литвинова Н.Н.
Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«ЭКОЦВЕТ»
естественнонаучной направленности,

1 год обучения
2023- 2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Касаткина Оксана Николаевна

г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Экоцвет», комплексная, естественнонаучной направленности, 1 год обучения стартовый уровень, 2 и 3 год обучения базовый уровень

Автор-составитель программы Касаткина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Новизна. Данная программа предполагает объединение биологического, психологического и художественного подхода в изучении комнатных растений, а так же в использовании декоративно – прикладного творчества, способствующего поддержанию неослабевающего интереса в изучении их биологических особенностей.

Целесообразность. У одного педагога ребенок может получить знания о биологических особенностях и декоративных качествах комнатных растений, их агротехнике, а так же научиться изготавливать искусственные комнатные растения из различных материалов, декорировать цветочные горшки, составлять букеты, оформлять уголки с комнатными растениями.

Актуальность. Сейчас комнатное цветоводство чрезвычайно распространено. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а так же как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее.

Число часов и занятий в неделю

2 раза в неделю по 2 часа (144 часа), продолжительность – 2 часа по 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Число учащихся в группе:

15 человек;

Цель программы – формирование экологически грамотной, творческой личности посредством изучения комнатных растений и изготовления поделок из различного материала.

Задачи:

- формировать у детей разнообразные представления о многообразии видового состава комнатных растений;
 - формировать умения и навыки фиксации своих наблюдений;
 - расширять знания учащихся о морфологии и физиологии комнатных растений;
 - прививать экспериментальные, практические умения и навыки в работе с комнатными растениями;
 - развивать умение работать с дополнительными источниками информации;
 - учить изготавливать поделки «комнатные растения» из различного материала;
 - учить оформлять цветочные горшки разными материалами.
 - способствовать формированию у учащихся ответственного отношения к миру растений;
 - способствовать формированию базовых компетенций, творческой активности учащихся в благоприятном психологическом климате детского коллектива;
 - воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира;
- Данная программа формирует у ребенка следующие компетенции:
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела программы	Всего	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
	Введение в образовательную программу	2	2	-	занятие с подвижной игрой	зарисовка «Мой любимый цветок»
1.	Комнатные растения – кто они такие	12	10	2		
1.1	Истории, мифы и легенды о происхождении цветов	4	4	-	занятие с презентацией	тестирование «Знаешь ли ты комнатные растения», зарисовка,
1.2	Характер растений	2	2	-	занятие с игрой	зарисовка «Мое растение по характеру»
1.3	Полезны ли растения	4	2	2	занятие с презентацией	оформление альбомов по темам
1.4	Игра - викторина «Комнатные растения»	2	2	-	занятие-игра	викторина
2.	Морфология растений	12	8	4		
2.1	Подземные органы растений. Корни и корневая система	2	2	-	занятие с игрой	игра «Узнай по описанию» (виды корневой системы)
2.2	Надземные органы растений. Побеги	2	1	1	занятие с практической работой	зарисовка комнатного растения с заданным педагогом видом побега
2.3	Листорасположение. Лист и его формы	2	1	1	занятие с игрой	работа с листьями (определение по листу тип жилкования листовой пластины)
2.4	Строение цветков	2	1	1	занятие с практической работой	дидактическая игра «Собери правильно цветок» (разрезные карточки с частями цветка)
2.5	Плод и семя	2	1	1	занятие с игрой	игра «Назови плод»
2.6	Тестирование «Морфология растений»	2	2	-	занятие с практической работой	тестирование
3.	Календарь работы цветовода	10	5	5		
3.1	Календарь работ по комнатному цветоводству на лето	2	1	1	занятие с презентацией	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)
3.2	Календарь работ по комнатному цветоводству на осень	2	1	1	занятие с презентацией	игра «Расставь правильно комнатные растения» (очередность расстановки написана в карточках)
3.3	Календарь работ по комнатному цветоводству на зиму	2	1	1	занятие с презентацией	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)
3.4	Календарь работ по комнатному цветоводству на весну	2	1	1	занятие с презентацией	лото «Комнатные растения»

3.5	Создание альбома «В помощь цветоводу»	2	1	1	занятие с практической работой	защита альбома «В помощь цветоводу»
4.	Размножение комнатных растений	14	12	2		
4.1	Размножение комнатных растений	2	2	-	занятие с презентацией	зарисовка
4.2	Размножение орхидей	2	2	-	занятие с презентацией	игра «Я начну, а ты продолжи» (названия комнатных растений в кабинете)
4.3	Размножение бромелий	2	2	-	занятие с презентацией	выставка рисунков «Такие разные комнатные растения»
4.4	Размножение кактусов и суккулентов	2	2	-	занятие с презентацией	зарисовка
4.5	Размножение фиалок	2	1	1	занятие с презентацией	загадки о комнатных растениях
4.6	Размножение бегониевых	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка «Мой любимый комнатный цветок»
4.7	Компетентностно-ориентированные задания по теме «Размножение комнатных растений»	2	2	-	занятие с практической работой	тестирование
5.	Правила ухода за комнатными растениями	24	14	10		
5.1	Правила ухода за комнатными растениями	2	2	-	занятие с практической работой	тестирование «Уход за комнатными растениями»
5.2	Земляная смесь для цветов	2	1	1	занятие с практической работой	тесты «Земляные смеси»
5.3	Световые условия. Тепловой режим	2	1	1	занятие с презентацией	тесты «Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения»
5.4	Воздушный режим. Водный режим	2	1	1	занятие с практической работой	зарисовка на выбор комнатного растения влаголюбивого или засухоустойчивого
5.5	Пересадка и перевалка комнатных растений	2	1	1	занятие с практической работой	игра лото «Комнатные растения»
5.6	Прищипка, обрезка и омолаживание	2	1	1	занятие с практической работой	игра «Узнай по описанию»
5.7	Подвязка и купание растений	2	1	1	занятие с практической работой	работа по карточкам
5.8	Посуда для посадки растений	2	1	1	занятие с презентацией	создание эскиза «Мой зеленый аквариум»
5.9	Болезни комнатных растений	4	2	2	занятие с практической работой	работа по карточкам (определение болезни у растения по картинке)

5.10	Питательные вещества и удобрения	2	1	1	занятие с практической работой	работа по карточкам
5.11	Викторина «Скорая помощь растениям»	2	2	-	занятие-викторина	викторина
6.	Ассортимент комнатных растений	40	18	22		
6.1	Паспортизация комнатных растений кабинета	2	1	1	занятие с практической работой	работа по карточкам
6.2	Паспортизация комнатных растений в здании	2	-	2	занятие с практической работой	тестирование «Комнатные растения»
6.3	Декоративно-лиственные комнатные растения	4	2	2	занятие с презентацией	тест «Ключ для определения основных групп декоративно-лиственных растений», домашнее задание (подготовить небольшое сообщение о понравившемся представителе декоративно-лиственных растений)
6.4	Декоративно-цветущие комнатные растения	2	1	1	занятие с презентацией	работа по карточкам «Определи растение»
6.5	Аизооновые	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.6	Акантовые	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.7	Амариллисовые	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.8	Ароидные	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.9	Бромелиевые	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.10	Геснериевые	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.11	Кактусы	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.12	Кутровые	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.13	Марантовые	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.14	Орхидеи	2	2	-	занятие с презентацией	работа по карточкам
6.15	Папоротники	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома

6.16	Пальмы	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.17	Суккуленты	2	1	1	занятие с презентацией	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.18	Оформление альбома «Такие разные растения»	2	-	2	занятие с практической работой	работа по карточкам «Узнай комнатное растение»
6.19	Защита презентаций «Мое любимое комнатное растение»	2	-	2	занятие - презентация	защита работ
7.	Изготовление поделок комнатных растений	28	4	24		
7.1	Фиалка из бисера	8	1	7	занятие с практической работой	игра «Собери цветок» (разные сорта фиалок)
7.2	Папоротник из гофрированной бумаги	6	1	5	занятие с практической работой	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)
7.3	Роза из пластиковой бутылки	6	1	5	занятие с практической работой	игра «Цветочное лото»
7.4	Хризантема в технике квиллинг	6	1	5	занятие с практической работой	загадки о комнатных цветах
7.5	Выставка поделок	2	-	2	занятие-выставка	выставка поделок
9.	Итоговое занятие	2	1	1	занятие с презентацией	выставка комнатных растений
	Итого часов:	144	74	70		

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол -во часо в	Содержание деятельности		Воспитательн ая работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполага емые	Фактическ ие				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Введение									
1.	01.09.23		Введение в образовательную программу	комбинированное занятие, экскурсией, подвижной игрой	2	Знакомство учащихся с планом работы объединения «Экоцвет» на год. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий и во время выполнения практических работ (уход за комнатными растениями, размещение их в кабинете и в здании, размножении и пересадке растений, работе с оборудованием, необходимым для практических занятий). Заполнение анкет «Комнатные растения и я» / словесный (объяснение, рассказ, беседа, диалог)	Подвижная игра «Поменяйтесь местами». Экскурсия по Станции юннатов с целью ознакомления учащихся с комнатными растениями учреждения. Зарисовка «Мой любимый цветок» / метод игры (подвижная игра), наглядный метод, практический (анкетирование)	Воспитание любви к природе, бережного отношения к окружающей среде	выставка книг о многообразии комнатных растений, бейджики для детей, анкеты
Раздел 1. Комнатные растения – кто они такие									

2.	06.09.23		Истории, мифы и легенды о происхождении и цветов	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с использованием презентации		Рассказ, как возникли легенды о цветах. Чтение сказки «Про то, как пришли на Землю цветы». История комнатных и кадочных растений. Жилье для экзотических растений / <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог)</i>	Демонстрация <i>презентации</i> «История возникновения цветов в мифах и легендах». <i>Зарисовка</i> «Легенды о цветах в рисунках». <i>Рефлексия, тестирование</i> «Знаешь ли ты комнатные растения» / <i>наглядный, практический</i>	Привитие любви к родине, к родному краю, уважению к прошлому	<i>ноутбук, презентация</i> «История возникновения цветов в мифах и легендах», <i>бумага, цветные карандаши, краски</i>
3.	08.09.23		Суеверия, связанные с комнатными растениями	занятие – ознакомление с новым материалом, занятие с заданиями	2	Знакомство с некоторыми суевериями и приметами, связанными с комнатными растениями. Некоторые истории из жизни людей. Некоторые опасные растения, по мнению людей. Полезные растения по приметам и суевериям. Обсуждение с учащимися известных им примет / <i>словесный (беседа, рассказ, диалог, обсуждение)</i>	<i>Рассматривание</i> иллюстраций комнатных растений, о которых ходят странные приметы и суеверия. <i>Рассматривание</i> комнатных растений кабинета. <i>Тест</i> на внимание «Поменяй местами» (группа комнатных растений) / <i>метод игры, наглядный метод</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности	<i>иллюстрации</i> комнатных растений, <i>комнатные растения</i> кабинета с этикетками для проведения теста
4.	13.09.23		Характер растений	комбинированное занятие, занятие с	2	Рассказ «Растения, как и люди, имеют характер, двух	Растительный <i>тест</i> «Какой цветок вам подходит», <i>игра</i> на	Воспитание интереса к жизни	<i>иллюстрации</i> с изображением комнатных цветов,

				дидактической игрой		одинаковых растений не бывает». Как подобрать растение по своему характеру. Как меняется характер растения / <i>словесный (рассказ, объяснение, диалог)</i>	внимание и память «Какого цветка не хватает», <i>зарисовка «Мое растение по характеру» / практический метод (тестирование), наглядный (рассматривание иллюстраций)</i>	растений. Воспитание бережного отношения к природе	<i>комнатные растения для проведения игры (фиалка, пеларгония, диффенбахия, гибискус, циперус, аспарагус), бумага, цветные карандаши</i>
5.	15.09.23		Полезны ли растения	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Рассказа «Какую пользу приносят комнатные растения человеку». Список растений, способных улучшить микроклимат в помещении, повысить влажность воздуха и сократить содержание в нем вредных веществ / <i>словесный (рассказ, беседа, диалог, обсуждение), объяснительно-иллюстративный</i>	<i>Презентация «Растения в квартире», изготовление альбома «Полезные растения» оформление альбома «Полезные растения» / наглядный метод (презентация), практический (создание альбома)</i>	Привитие уважения к окружающему миру, значимости всего живого	<i>ноутбук, презентация «Растения в квартире», бумага, клей, фломастеры, иллюстрации с изображением растений, карточки с описанием пользы отдельных растений для создания альбома</i>
6.	20.09.23		Лекарственные комнатные растения	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Рассказ «Какие растения называют лекарственными». Список лекарственных растений. Лечебные свойства некоторых комнатных растений / <i>словесный (рассказ, беседа, объяснение) объяснительно-иллюстративный</i>	<i>Презентация «Аптека на подоконнике» создание альбома «Аптека на подоконнике» / проектный и проектно-конструкторский (создание альбома), наглядный (презентация)</i>	Воспитывать бережное отношение к растениям, учить заботиться о своём здоровье с помощью знаний народной медицины	<i>ноутбук, презентация «аптека на подоконнике», иллюстрации с изображениями лекарственных комнатных растений, бумага, клей</i>

7.	22.09.23		Игра - викторина «Комнатные растения»	занятие-закрепление изученного материала, занятие - игра	2	Объяснение правил проведения викторины, цель ее проведения / <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	<i>Оформление выставки «Такие загадочные растения», (альбомы о лекарственных растениях и ядовитых), оформление выставки рисунков «Мое любимое комнатное растение», проведение викторины / метод игры, практический метод (оформление выставки)</i>	Воспитание эмоционально й отзывчивости к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности	<i>табло с заданиями, жетоны, альбомы «Лекарственные и ядовитые растения», детские рисунки «Мое любимое комнатное растение», карточки с загадками, разрезные картинки комнатных растений, набор букв для конкурса, рисунки с изображениями непонятных растений для конкурса, набор карточек «Комнатные растения»</i>
----	----------	--	---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

Раздел 2. Морфология растений

8.	27.09.23		Подземные органы растений. Корни и корневая система	комбинированное занятие, занятие с игрой	2	Знакомство с морфологией растений. Корень – где он находится, основные функции корня. Что такое корневая система. Виды корневой системы. Корневища – что это такое, столоны, клубень, луковица. Виды	<i>Зарисовка всех видов корневой системы. Игра «Узнай по описанию» (корневая система) / метод проблемного обучения, метод игры, наглядный метод (демонстрация плакатов)</i>	Воспитание бережного отношения к растениям, коммуникативных навыков	<i>плакаты «Виды корневой системы», «Виды корней в мочковатой и стержневой системе», бумага, карандаши для зарисовки, карточки с описанием корневой системы</i>
----	----------	--	---	--	---	--	---	---	---

						корней в мочковатой и стержневой корневой системе / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа)</i>			
9.	29.09.23		Надземные органы растений. Побег	комбинированное занятие, занятие с заданиями	2	Знакомство «Понятие – побег». Что такое узлы и междоузлья. Виды побегов, их особенности. Строение побега / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	<i>Работа по карточкам «Определение вида побега по особенностям их роста и положению в пространстве» зарисовка комнатного растения с заданным педагогом видом побега / метод проблемного обучения, наглядный метод (демонстрация плакатов), практический метод (работа по карточкам)</i>	Воспитание бережного отношения к растениям, привитие чувства ответственности и к окружающему миру	<i>плакат «Строение побега», иллюстрации с изображением комнатных растений с разными видами побега, карточки с изображением комнатных растений с разными видами побегов, ручки для описания видов побегов</i>
10.	04.10.23		Листорасположение. Лист и его формы	комбинированное занятие, занятие с дидактической игрой	2	Рассказ «Как связано расположение листьев на побеге со строением узлов и местонахождением пазушных почек». Типы листорасположения. Строение листа. Что называют листовой пластиной, черешком, основанием,	<i>Рассматривание плакатов, зарисовка простых и сложных листьев. Дидактическая игра «Дорисуй лист» (по типу края листа) работа с листьями (определение по листу тип жилкования листовой пластины /</i>	Воспитание бережного отношения ко всему живому, развитие внимательности и наблюдательности	<i>плакаты «Типы жилкования листьев», «Формы основания листовой пластины», «Формы верхушки листовой пластины», «Типы края листа», «Типы расчленения</i>

						<p>прилистником. Познакомить с понятием простой и сложный лист, основными формами листовой пластинки, с типами расчленения листовых пластинок простых листьев и классификацией сложных листьев. Основные типы края листа, основные формы верхушки листовой пластины, формы основания листовой пластины. Типы жилкования листовой пластины / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i></p>	<p><i>метод проблемного обучения, наглядный метод (демонстрация плакатов), практический метод (зарисовка), метод игры</i></p>		<p>пластинок простых листьев и классификация сложных листьев», «Основные формы листовой пластинки», <i>дидактическая игра «Дорисуй лист», листы бумаги, карандаши, листья деревьев и цветов с разными видами жилкования листовой пластины, карточки с недорисованными листьями для игры</i></p>
11.	06.10.23		Строение цветков	комбинированно е занятие, занятие с дидактической игрой	2	<p>Понятие цветков, его расположение на побеге. Строение цветка, описание его составных частей. Типы соцветий / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i></p>	<p><i>Рассматривание плакатов, работа по карточкам (правильно определить на рисунке названия частей цветка) дидактическая игра «Собери правильно цветок» (разрезные карточки с частями цветка) / метод проблемного обучения, наглядный метод (демонстрация</i></p>	<p>Воспитание бережного отношения к природе</p>	<p><i>плакаты «Типы соцветий», «Строение цветка», карточки с изображением разных частей цветка</i></p>

							<i>плакатов), практический метод (работа по карточкам), метод игры</i>		
12.	11.10.23		Плод и семя	комбинированно е занятие, занятие с практической работой	2	Что такое плод растения, какой плод называют настоящим, а какой ложным. Простые и сложные плоды, сухие и мясистые. Способы опыления. Искусственные приемы, способствующие прорастанию семян (статификация, скарификация). Инструктаж по технике безопасности при работе с комнатными растениями / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	<i>Рассматривание различных плодов и семян. Высеять семена комнатных растений разными способами. Начало ведения дневника наблюдения за прорастанием семян и последующим их развитием / метод проблемного обучения, наглядный метод (демонстрация плодов, разных видов семян комнатных растений), практический метод (посадка семян), метод наблюдения (ведение дневника)</i>	Воспитание чуткого отношения ко всему живому, осознания неповторимост и природы	<i>плоды и семена разных комнатных растений, семена комнатных растений для посадки, стаканчики для посадки, пилочки, палочки, грунт, пульверизатор, лейка</i>
13.	13.10.23		Тестирование «Морфология растений»	занятие- закрепление изученного, занятие- тестируование	2	Цель проведения тестирования, этапы проведения, правила проведения / <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	<i>Проведение тестирования, задания по карточкам / метод наблюдения (зарисовка), практический метод</i>	Воспитание экологическог о мышления	<i>плакаты по разделу «Морфология растений», литература по комнатному цветоводству, тесты с заданиями</i>
Раздел 3. Календарь работы цветовода									
14.	18.10.23		Календарь	занятие-	2	Влияние луны на	<i>Составление плана</i>	Привитие	<i>презентация</i>

			работ по комнатному цветоводству на лето	ознакомление с новым материалом, занятие с игрой		жизнь и активность растений. Лето – как самый благоприятный период в жизни растений. Лунный календарь по уходу за комнатными растениями в летние месяцы. Какие растения в летние месяцы можно выносить на улицу, балкон и как за ними ухаживать / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	работы с комнатными растениями на лето по месяцам с зарисовками для общего альбома <i>игра «Узнай по описанию» (комнатные растения) / метод наблюдения (зарисовка), практический метод</i>	уважения к традициям народа, бережного отношения к природе	«Летние работы по уходу за комнатными растениями», <i>бумага, карандаши</i>
15.	20.10.23		Календарь работ по комнатному цветоводству на осень	занятие-ознакомление с новым, комбинированное занятие	2	Влияние луны на жизнь и активность растений осенью. Как осень отражается на жизни растений. Лунный календарь по уходу за комнатными растениями в осенние месяцы. Когда вносить с улицы или балкона комнатные растения и как за ними дальше ухаживать / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	<i>Составление плана работы с комнатными растениями на осень по месяцам с зарисовками для общего альбома игра «Расставь правильно комнатные растения» (очередность расстановки написана в карточках) / метод наблюдения (зарисовка), практический метод</i>	Привитие уважения к труду, бережного отношения к природе, наблюдательности	<i>презентация «Осенние работы по уходу за комнатными растениями», бумага, карандаши</i>
16.	25.10.23		Календарь работ по комнатному	занятие-ознакомление с новым	2	Влияние луны на жизнь и активность растений в зимний	<i>Составление плана работы с комнатными</i>	Привитие стойкого интереса к	<i>презентация «Жизнь комнатных</i>

			цветоводству на зиму	материалом, комбинированное занятие		период. Что происходит с некоторыми комнатными растениями зимой. Лунный календарь по уходу за комнатными растениями в зимние месяцы. Какие меры принять при покупке комнатного растения зимой / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	растениями на зиму по месяцам с <i>зарисовками</i> для общего альбома <i>игра «Узнай по описанию» (комнатные растения) / метод наблюдения (зарисовка), практический метод</i>	экологии, воспитание уважительного отношения к природе, внимательности	растений зимой», <i>бумага, карандаши</i>
17.	27.10.23		Календарь работ по комнатному цветоводству на весну	занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие	2	Весна в жизни комнатных растений. Весна время обновлений и пересадки комнатных растений. Лунный календарь по уходу за комнатными растениями в весенние месяцы / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	<i>Составление плана работы с комнатными растениями на весну по месяцам с зарисовками для общего альбома лото «Комнатные растения» / словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог)</i>	Привитие уважения к окружающему миру, значимости всего живого	<i>презентация «Весенние работы по уходу за комнатными растениями», бумага, карандаши</i>
18.	01.11.23		Создание альбома «В помощь цветоводу»	занятие-закрепление изученного, занятие-обобщение и систематизация знаний	2	Наметить план работы над составлением альбома. Объяснить для чего создается альбом, кто может им пользоваться. Продумать, что будет помещено в альбоме. Вспомнить календарь работы по уходу за	<i>Отбор лучших зарисовок для альбома по временам года. Составление альбома «В помощь цветоводу». Защита альбома «В помощь цветоводу» / проектный и проектно-</i>	Воспитание чуткого отношения ко всему живому, осознания неповторимости и природы, наблюдательности, коммуникативных навыков	<i>иллюстрации комнатных растений, презентация «Жизнь комнатных растений в разное время года», карандаши, клей, ножницы, иллюстрации с</i>

						комнатными растениями в разное время года / <i>словесный (объяснение, обсуждение, рассказ)</i>	<i>конструкторский (создание альбома), наглядный метод (рассматривание зарисовок детей), практический</i>		изображением комнатных растений
Раздел 4. Размножение комнатных растений									
19.	03.11.23		Размножение комнатных растений	занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие	2	Когда нужно заниматься вегетативным размножением комнатных растений, как происходит укоренение и затем уход за молодыми растениями. Размножение семенами, когда лучше высевать и как правильно производить посев. Уход за сеянцами и пикировка. Размножение папоротников спорами. Правила размножения / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Просмотр презентации «Способы размножения комнатных растений», выбрать папоротник для сбора спор, подготовить его к сбору. Начало ведения дневника наблюдения за развитием папоротника / практический метод, наглядный (демонстрация презентации), метод проблемного обучения</i>	Воспитание бережного отношения к природе, её неповторимости, привитие чувства ответственности и к окружающему миру	<i>презентация «Способы размножения комнатных растений», комнатные растения папоротники, ножницы, пакеты, шило</i>
20.	08.11.23		Размножение орхидей	занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие	2	Лучшее время для размножения орхидей. Общие правила работы по размножению. Виды орхидей. Размножение отдельных видов орхидей.	<i>Просмотр презентации «Такие разные орхидеи и способы ее размножения», рассматривание цветка орхидеи, зарисовка цветка игра «Я начну, а ты</i>	Развитие творческих способностей, воспитания уважения к труду, любви к природе	<i>презентация «Такие разные орхидеи и способы ее размножения», комнатный цветок Орхидея, бумага, карандаши, краски</i>

						Выращивание орхидей из семян / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	продолжи» (названия комнатных растений в кабинете) / <i>практический метод, наглядный (демонстрация презентации)</i>		
21.	10.11.23		Размножение бромелий	занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие	2	Какие цветы относятся к бромелиевым. Общие правила работы по размножению. Размножение отпрысками и семенами / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Просмотр иллюстраций с изображением комнатных растений из семейства бромелиевых, презентация «Размножение бромелий», зарисовка цветка выставка рисунков «Такие разные комнатные растения» / практический метод, наглядный (демонстрация презентации)</i>	Воспитание бережного отношения к растениям, привитие чувства ответственности и к окружающему миру	<i>презентация «Размножение бромелий», иллюстрации с изображением комнатных растений из семейства бромелиевых, бумага, карандаши, краски</i>
22.	15.11.23		Размножение кактусов и суккулентов	занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие	2	Кто такие кактусы и суккуленты. Размножение их вегетативным способом, правила размножения и работы с кактусами. Выращивание из семян / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Презентация «Колючий садик», рассматривание разных кактусов и суккулентов, растущих в учреждении, посев семян кактусов начало ведения дневника наблюдения за развитием кактусов /</i>	Воспитания уважения к труду, любви к природе	<i>презентация «Колючий садик», иллюстрации с изображением разных кактусов и суккулентов, семена кактусов, грунт, пульверизатор, лейки, стаканчики для посева семян</i>

							<i>практический метод, наглядный (демонстрация презентации)</i>		
23.	17.11.23		Размножение фиалок	комбинированное занятие, занятие-применение знаний и умений	2	Многообразие фиалок. Способы размножения фиалок. Техника безопасности при работе с комнатными растениями / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Рассматривание иллюстраций с изображением разных сортов фиалок. Просмотр видеофильма «Способы размножения фиалок». Размножение фиалок с листа двумя способами. Начало ведения дневника наблюдения за ростом и развитием фиалки размноженной разными способами / практический метод, наглядный (демонстрация фильма), метод проблемного обучения</i>	Воспитание экологического мышления	<i>видеофильм «Способы размножения фиалок», иллюстрации с изображением разных сортов фиалок, разные сорта фиалок, ножки, пузырьки с темным стеклом, этикетки на цветы, вода</i>
24.	22.11.23		Размножение бегониевых	комбинированное занятие, занятие-применение знаний и умений	2	Многообразие бегониевых. Способы размножения бегониевых. Техника безопасности при работе с комнатными растениями / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов сортов бегониевых. Просмотр видеофильма «Способы размножения бегоний».</i>	Воспитание желания и умения оказывать помощь другу другу. Воспитание ответственного отношения к своему	<i>видеофильм «Способы размножения бегоний», иллюстрации с изображением разных видов и сортов бегоний, разные виды бегоний, ножки,</i>

							<i>Размножение бегоний листов двумя способами. Начало ведения дневника наблюдения за ростом и развитием бегоний, размноженных разными способами / практический метод, наглядный (демонстрация фильма), метод проблемного обучения</i>	здоровью и здоровью окружающих (техника безопасности)	<i>пузырьки с темным стеклом, этикетки на цветы, вода, грунт, коробки с прозрачными крышками, скрепки, пульверизатор, лейка</i>
25.	24.11.23		Компетентностно-ориентированные задания по теме «Размножение комнатных растений»	комбинированное занятие, применения знаний и умений	2	Что такое компетентностно-ориентированные задания. Правила работы с компетентностно-ориентированными заданиями. Проверить ведение дневников наблюдений / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	<i>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Работа по уходу за комнатными растениями кабинета (просмотреть и обобрать сухие листья, полить растения, если это необходимо) / практический метод</i>	Воспитание бережного отношения к растениям, привитие чувства ответственности и к окружающему миру	<i>иллюстрации комнатных растений, которые рассматривались по данному разделу, карточки с компетентностно-ориентированными заданиями, оборудование, необходимое для работы по уходу за комнатными растениями (ножницы, лопатки, пульверизаторы, лейки и т.д.)</i>
Раздел 5. Правила ухода за комнатными растениями									
26.	29.11.23		Правила ухода за комнатными	занятие-ознакомление с	2	Требовательность комнатных растений	<i>Полив, опрыскивание растений в кабинете,</i>	Развитие уважения к	<i>иллюстрации разных комнатных</i>

			растениями	новым материалом, занятие с практической работой		к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению, виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	<i>обмывание</i> листьев, <i>рыхление</i> почвы в горшках, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев. <i>Рисование</i> цветка фиалки с натуры / <i>наглядный метод (показ приемов работы по уходу за комнатными растениями), практический метод</i>	окружающему миру, наблюдательно сти	растений, <i>комнатные растения</i> кабинета, <i>лопатки</i> для рыхления почвы, <i>кисточки</i> для удаления пыли с листьев, <i>пульверизаторы, лейки, губки</i> для мытья листьев, <i>ножницы, ведра</i> с водой
27.	01.12.23		Земляная смесь для цветов	занятие-изучение нового материала, занятие с практической работой	2	Понятие о почве, ее свойствах и плодородии, состав земляных смесей для цветов. Условия, которым должна соответствовать земляная смесь, чтобы растения не увядали. Торф, коровий навоз, садовая земля и компост, мульча из древесной коры. Кислотность почвы. Почвенные смеси для различных групп растений / <i>словесный (рассказ, объяснение,</i>	Составление почвенных смесей для разных растений, составление коллекции земляных смесей / <i>наглядный метод (рассматривание составляющих цветочных земляных смесей), практический метод</i>	Воспитание чуткого отношения ко всему живому, осознания неповторимост и природы	готовые <i>земляные смеси, иллюстрации</i> с изображением комнатных растений, для которых будут готовиться земляные смеси, <i>пузырьки</i> для коллекции, составляющие цветочных земляных смесей, <i>фартуки, перчатки</i>

						<i>беседа, обсуждение)</i>			
28.	06.12.23		Световые условия. Тепловой режим	занятие-изучение нового материала, занятие с презентацией	2	Световые условия. Режим освещения (естественное и искусственное освещение). Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	<i>Просмотр презентации «Комнатные растения и свет», просмотреть, как расставлены в кабинете растения, переставить в соответствии с требованиями отдельных растений к свету</i> <i>Тестирование «Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения» / наглядный метод (презентация), практический метод</i>	Развитие стойкого интереса к природе, привитие чувства ответственности и к окружающему миру	<i>презентация «Комнатные растения и свет», ноутбук, комнатные растения кабинета</i>
29.	08.12.23		Воздушный режим. Водный режим	занятие-изучение нового материала, занятие с практической работой	2	Воздушный режим. Влажность воздуха – тропические растения, пустынные растения. Водный режим. Полив растений. Режим полива. Как определить нуждается ли растение в поливе. Способы полива комнатных растений. Влаголюбивые растения, засухоустойчивые / <i>словесный (рассказ,</i>	<i>Показать, как правильно поливать растения, показать два способа полива растений. Рассмотреть влаголюбивые и засухоустойчивые растения, определить, в чем их отличие. Показать, как повысить влажность воздуха вокруг растения. Практическая работа по уходу за</i>	Воспитание бережного отношения к растениям, чувства ответственности и	<i>иллюстрации с изображением влаголюбивых и засухоустойчивых растений, лейки, пульверизаторы, тазы и ведра с водой</i>

						<i>объяснение, беседа, обсуждение)</i>	комнатными растениями кабинета и здания – по группам (<i>полив, опрыскивание</i>) <i>Зарисовка</i> на выбор комнатного растения влаголюбивого или засухоустойчивого / <i>наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод</i>		
30.	13.12.23		Пересадка и перевалка комнатных растений	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	Что такое пересадка, для чего она нужна растению, когда ее необходимо производить. Перевалка растения – что это и как ее проводят / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	<i>Показать, как правильно пересадить растение или перевалить. На примере растений кабинета показать, как определить, нуждается ли растение в пересадке. Пересадка детьми растений кабинета, нуждающихся в этом / наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод</i>	Воспитание бережного отношения природе, ответственности, наблюдательности	<i>иллюстрации с изображением приемов пересадки и перевалки растений, пластиковые и глиняные горшки разных размеров, земляные смеси, дренаж, лопатки для работы, пульверизаторы, лейки, перчатки и фартуки, игра лото «Комнатные растения»</i>
31.	15.12.23		Прищипка, обрезка и омолаживание	комбинированное занятие, занятие с практической работой, с игрой	2	Правила формирования кроны. Как формировать крону в виде куста, деревца. Когда лучше всего проводить обрезку комнатного растения, прищипку,	<i>Показать, как проводится обрезка и прищипка комнатных растений. Зарисовка растений, у которых крона сформирована в виде куста или деревца</i>	Воспитание понимания значимости работы по уходу за комнатными растениями	<i>иллюстрации с изображением приемов прищипки и обрезки комнатных растений, плакат «Как правильно</i>

						для чего ее проводят / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	<i>Игра «Узнай по описанию» / наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод</i>		формировать крону растения», листы бумаги, цветные карандаши
32.	20.12.23		Подвязка и купание растений	и занятие применения знаний и умений, занятие с практической работой	2	Какой вред оказывает пыль на комнатные растения. Каким образом можно убирать пыль с разных растений. Полировка растений, разные способы полировки. Для чего подвязывают растения, что используют для подвязки, как правильно ее проводить / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	Подвязка нуждающихся в этом растений кабинета и здания. Мытье и полировка растений кабинета / <i>наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности	<i>иллюстрации с изображением пыльных растений и отполированных, тазы с водой, мягкие губки, кисточки для удаления пыли с листьев, пульверизатор, разные опоры для растений</i>
33.	22.12.23		Посуда для посадки растений	комбинированно е занятие, занятие с практической работой, с презентацией	2	Посуда для растений, преимущества и недостатки. Сад в бутылке – что это и как его организовать. Сад в аквариуме. Правильный уход за растениями. Что такое цветочница, какие контейнеры используют для ее оформления. Подвесные кашпо / <i>словесный (рассказ,</i>	<i>Рассматривание</i> разной посуды для посадки комнатных растений как одиночных, так и группами. <i>Демонстрация презентации «Оформление цветочных композиций».</i> <i>Оформление мини сада в аквариуме.</i> <i>Создание эскиза</i>	Воспитание аккуратности в работе	<i>презентация «Оформление цветочных композиций», аквариум, земляная смесь, разные виды комнатных растений, пинцеты, лопатки, перчатки, фартуки, пульверизаторы,</i>

						<i>объяснение, беседа, обсуждение)</i>	«Мой зеленый аквариум» / <i>наглядный метод (презентация), практический метод</i>		<i>лейки</i>
34.	27.12.23		Болезни комнатных растений	занятие-изучение нового материала, занятие с практической работой, с заданиями	2	Что значит, растение заболело. Причины болезней комнатных растений. Некоторые болезни растений и способы борьбы с ними. Природные рецепты борьбы с болезнями растений / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	<i>Рассматривание плаката «Болезни комнатных растений». Обследование растений в кабинете на наличие болезней. Профилактика, если это необходимо Работа по карточкам (определение болезни у растения по картинке) / наглядный метод (плакат), практический метод</i>	Воспитание ответственности и за результаты своего труда. Воспитание дружелюбия в коллективе	<i>плакат «Болезни комнатных растений», перчатки, растворы для лечения некоторых болезней растений, карточки с заданиями</i>
35.	29.12.23		Вредители комнатных растений	комбинированное занятие, занятие с практической работой, с заданиями	2	Кто такие вредители комнатных растений. Вредители комнатных растений, как их определить и способы борьбы с ними. Природные рецепты борьбы с вредителями комнатных растений / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	<i>Рассматривание плаката «Вредители комнатных растений». Обследование растений в кабинете на обнаружение вредителей на них. Профилактика, если это необходимо Работа по карточкам (определение вредителя по картинке с изображением</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе. Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности	<i>плакат «Вредители комнатных растений», перчатки, растворы для лечения растений, карточки с заданиями</i>

							большого листа) / <i>наглядный метод</i> (плакат), <i>практический метод</i>		
36.	03.01.24		Питательные вещества и удобрения	занятие-изучение нового материала, занятие с практической работой	2	Нужны ли растениям питательные вещества. Подкормка растений, польза и вред, который она может принести. Признаки, по которым можно определить, что растению необходимы питательные вещества. Виды подкормок. Что такое минеральное питание, для чего оно нужно растению / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)</i>	<i>Рассмотреть</i> плакаты «Минеральное питание», «Сигнал опасности: недостаток и избыток минеральных веществ», <i>рассматривание</i> разных видов удобрений / <i>наглядный метод (плакаты), практический метод</i>	Воспитание ответственности и за результаты своего труда	<i>плакаты</i> «Минеральное питание», «Сигнал опасности: недостаток и избыток минеральных веществ», <i>перчатки, различные удобрения для комнатных растений</i>
37.	05.01.24		Викторина «Скорая помощь растениям»	занятие-закрепление изученного материала, занятие с викторина	2	Объяснение правил проведения викторины, цель ее проведения / <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	<i>Оформление выставки</i> комнатных цветов «Цветущий подоконник», <i>оформление выставки</i> рисунков «Сказочный цветок», проведение викторины / <i>метод игры, практический метод (оформление выставки)</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности	<i>табло с заданиями, жетоны, детские рисунки</i> «Сказочный цветок», <i>карточки с загадками, разрезные картинки, набор карточек с заданиями</i>
Раздел 6. Ассортимент комнатных растений									
38.	10.01.24		Паспортизация	занятие-	2	Что такое паспорт	<i>Изготовление</i>	Воспитание	<i>примеры</i>

			комнатных растений кабинета	ознакомление с новым материалом, занятие с практической работой		цветка, как проводится паспортизация растений, для чего она нужна / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	<i>паспортов комнатных растений кабинета, работа с литературой / проектный и проектно-конструкторский, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный</i>	эмоционально й отзывчивости к природе	<i>паспортов некоторых растений, методическая литература по комнатному цветоводству, листы бумаги, иллюстрации растений, растущих в кабинете, ручки, скотч</i>
39.	12.01.24		Паспортизация комнатных растений в здании	занятие-закрепление изученного, занятие с практической работой	2	Напомнить, что такое паспорт цветка, как проводится паспортизация растений, для чего она нужна / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	<i>Изготовление паспортов комнатных растений здания, работа с литературой / проектный и проектно-конструкторский, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный</i>	Воспитание аккуратности, дисциплинированности	<i>примеры паспортов некоторых растений, методическая литература по комнатному цветоводству, листы бумаги, иллюстрации растений, растущих в здании, ручки, скотч</i>
40.	17.01.24		Декоративно-лиственные комнатные растения	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Декоративно-лиственные растения – кто это такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию декоративно-лиственных растений.	<i>Презентация «Декоративно-лиственные растения», рассматривание некоторых видов декоративно-лиственных растений. Тестирование «Ключ для</i>	Воспитание экологического мышления	<i>презентация «Декоративно-лиственные растения», иллюстрации с изображением декоративно-лиственных растений, некоторые комнатные</i>

						Использование декоративно-лиственных растений в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	определения основных групп декоративно-лиственных растений» / <i>наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>		<i>растения, относящиеся к группе декоративно-лиственных</i>
41.	19.01.24		Аспарагус. Аспидистра	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие-применения знаний, умений	2	Аспарагус и аспидистра – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители / <i>словесный (рассказ, обсуждение, диалог)</i>	<i>Рассматривание растений, некоторых его видов. Демонстрация презентации «Виды аспарагуса», «Виды аспидистры». Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о декоративно-лиственных растениях</i> <i>Зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных / наглядный (презентация, иллюстрации), практический</i>	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда	<i>презентации «Виды аспарагуса», «Виды аспидистры», стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения</i>
42.	24.01.24		Декоративно-цветущие комнатные растения	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Декоративно-цветущие растения – кто это такие. История выращивания. Их достоинства.	<i>Презентация «Декоративно-цветущие растения», рассматривание некоторых видов декоративно-</i>	Воспитание умения слушать других, уважать мнение других	<i>презентация «Декоративно-цветущие растения», иллюстрации с изображением</i>

						Многообразие видов. Основные правила по выращиванию декоративно-цветущих растений. Использование декоративно-цветущих растений в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	цветущих растений / <i>наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>		декоративно-цветущих растений, некоторые <i>комнатные растения</i> , относящиеся к группе декоративно-цветущих
43.	26.01.24		Аизооновые	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Аизооновые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию аизооновых. Использование аизооновых в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	<i>Презентация «Многообразие аизооновых», рассматривание некоторых видов аизооновых / наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	Воспитание познавательного интереса к жизни растений	<i>презентация «Многообразие аизооновых», иллюстрации с изображением растений относящихся к аизооновым, некоторые комнатные растения</i> , относящиеся к группе аизооновых
44.	31.01.24		Акантовые	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Акантовые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию акантовых. Использование акантовых в интерьере / <i>словесный (рассказ, обсуждение,</i>	<i>Презентация «Многообразие видов акантовых», рассматривание некоторых представителей акантовых / наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	Воспитание познавательного интереса к жизни комнатных растений	<i>презентация «Многообразие видов акантовых», иллюстрации с изображением растений относящихся к акантовым, некоторые комнатные растения</i> , относящиеся к

						<i>диалог)</i>			группе акантовых
45.	02.02.24		Амариллисовые	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Амариллисовые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию амариллисовых. Использование амариллисовых в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	<i>Презентация «Амариллисовые», рассматривание некоторых представителей амариллисовых / наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	Воспитание уважения к противоположному мнению. Воспитание умения отстаивать свою точку зрения	<i>презентация «амариллисовые», иллюстрации с изображением растений относящихся к амариллисовым, некоторые комнатные растения, относящиеся к группе амариллисовых</i>
46.	07.02.24		Ароидные	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Ароидные – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию ароидных. Использование ароидных в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	<i>Презентация «Такие разные и прекрасные ароидные», рассматривание некоторых представителей ароидных / наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	Воспитание умения слушать других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу	<i>презентация «Такие разные ароидные», иллюстрации с изображением растений относящихся к ароидным, некоторые комнатные растения, относящиеся к группе ароидных</i>
47.	09.02.24		Бромелиевые	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Бромелиевые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию бромелиевых. Использование	<i>Презентация «Встречайте, бромелиевые!», рассматривание некоторых представителей бромелиевых / наглядный (рассматривание</i>	Воспитание бережного отношения природе	<i>презентация «Встречайте, бромелиевые!», иллюстрации с изображением растений относящихся к бромелиевым, некоторые</i>

						бромелиевых в интерьере / словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)	комнатных растений)		комнатные растения, относящиеся к группе бромелиевых
48.	14.02.24		Геснериевые	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Геснериевые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию геснериевых. Использование геснериевых в интерьере / словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)	Презентация «Кто такие геснериевые?», рассматривание некоторых представителей геснериевых / наглядный (рассматривание комнатных растений)	Воспитание дружелюбия в коллективе	презентация «Кто такие геснериевые?», иллюстрации с изображением растений относящихся к геснериевым, некоторые комнатные растения, относящиеся к группе геснериевых
49.	16.02.24		Кактусы	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Кактусы – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию кактусов. Использование кактусов в интерьере / словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)	Презентация «Разнообразный мир кактусов», рассматривание некоторых представителей кактусов / наглядный (рассматривание комнатных растений)	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения в коллективе	презентация «Разнообразный мир кактусов», иллюстрации с изображением разных видов кактусов, некоторые виды кактусов
50.	21.02.24		Кутровые	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с	2	Кутровые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов.	Презентация «Такие разные представители кутровых», рассматривание	Воспитание ответственного отношения к природным объектам	презентация «Такие разные представители кутровых», иллюстрации с

				презентацией		Основные правила по выращиванию кутровых. Использование кутровых в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	некоторых представителей кутровых / <i>наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>		изображением разных видов кутровых, некоторые <i>виды кутровых</i>
51.	28.02.24		Марантовые	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией, с зарисовкой	2	Марантовые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию марантовых. Использование марантовых в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	<i>Презентация «Прекрасный мир марантовых», рассматривание некоторых представителей марантовых / наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	Воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании и	<i>презентация «прекрасный мир марантовых», иллюстрации с изображением разных видов марантовых, некоторые виды марантовых</i>
52.	01.03.24		Орхидеи	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Орхидеи – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию орхидей. Использование орхидей в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	<i>Презентация «Прекрасные орхидеи», рассматривание некоторых видов орхидей / наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	Воспитание понимания значимости растений в жизни человека	<i>презентация «Прекрасные орхидеи», иллюстрации с изображением разных видов орхидей, некоторые виды орхидей</i>
53.	06.03.24		Папоротники	занятие-	2	Папоротники – кто	<i>Презентация «Такие</i>	Воспитание	<i>презентация</i>

				ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией		они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию папоротников. Использование папоротников в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	красивые папоротники», <i>рассматривание</i> некоторых видов папоротников, выступления с сообщениями об орхидеях / <i>наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	ответственного отношения к природным объектам	«Такие красивые папоротники», <i>иллюстрации</i> с изображением разных видов папоротников, некоторые <i>виды папоротников</i>
54.	13.03.24		Пальмы	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Пальмы – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию пальм. Использование пальм в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)</i>	<i>Презентация</i> «Южные представители», <i>рассматривание</i> некоторых видов пальм / <i>наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	Воспитание любви к природе	<i>презентация</i> «Южные представители», <i>иллюстрации</i> с изображением разных видов пальм, некоторые <i>виды пальм</i>
55.	15.03.24		Суккуленты	занятие-ознакомление с новым материалом, занятие с презентацией	2	Суккуленты – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию пальм. Использование суккулентов в интерьере / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа,</i>	<i>Презентация</i> «Такие разные суккуленты», <i>рассматривание</i> некоторых видов суккулентов / <i>наглядный (рассматривание комнатных растений)</i>	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения в коллективе	<i>презентация</i> «Такие разные суккуленты», <i>иллюстрации</i> с изображением разных видов суккулентов, некоторые <i>виды суккулентов</i>

						<i>диалог)</i>			
56.	20.03.24		Оформление альбома «Такие разные растения»	занятие-закрепление изученного материала, занятие с практической работой	2	Объяснение назначения альбома, правила его оформления. Правила пользования альбомом «Такие разные растения» / <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	<i>Рассматривание</i> книг о комнатных растениях, отбор иллюстраций для альбома, <i>оформление альбома / наглядный, практический</i>	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения в коллективе	<i>книги о комнатных растениях, детские рисунки с изображениями разных комнатных растений, фломастеры, маркеры</i>
57.	22.03.24		Защита презентаций «Мое любимое комнатное растение»	занятие-закрепление изученного материала, занятие с презентацией	2	План работы на уроке. Вступительное слово педагога о комнатных растениях / <i>словесный (рассказ, диалог, объяснение)</i>	Выступления детей с презентациями / <i>наглядный</i>	Воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании	<i>ноутбук, презентации детей</i>
Раздел 7. Изготовление поделок комнатных растений									
58.	27.03.24		Фиалка из бисера	занятие применения знаний и умений, занятие с практической работой	2	Вспомнить, что знают о фиалках, видах, уходе за ними / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Рассмотреть</i> фиалки в кабинете. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, проволокой и бисером. <i>Рассмотреть</i> технологическую карту по изготовлению «Фиалки» из бисера, обсудить план работы. <i>Подготовить</i> необходимый для работы материал / <i>наглядный, практический</i>	Воспитание доброжелательного отношения к друг другу	<i>разные сорта фиалок, иллюстрации с изображением разных фиалок, технологические карты изготовления фиалки из бисера, проволока, бисер, ножницы, баночки для бисера</i>
59.	29.03.24		Изготовление	занятие-	2	Обсудить план	Изготовить листья	Воспитание	<i>разные сорта</i>

			листьев	применение знаний, умений, занятие с практической работой		работы на занятие / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	для фиалки из бисера. Рассмотреть иллюстрации с изображением фиалок / <i>наглядный, практический</i>	ответственного отношения к поручениям, заданиям, умение слаженно работать в коллективе	<i>фиалок, иллюстрации с изображением разных фиалок, технологические карты изготовления фиалки из бисера, проволока, бисер, ножницы, игра «Собери цветок» (разные сорта фиалок)</i>
60.	03.04.24		Изготовление цветков	занятие-применение знаний, умений, занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, обсудить план работы на занятие / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Изготовить цветки для фиалки из бисера. Решение кроссворда «Комнатные растения» / <i>наглядный, практический</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу. Формирование эстетического вкуса	разные <i>сорта фиалок, иллюстрации с изображением разных фиалок, технологические карты изготовления фиалки из бисера, проволока, бисер, ножницы, готовые листики для фиалок</i>
61.	05.04.24		Сборка и оформление цветка	занятие-применение знаний, умений, занятие с практической работой, с выставкой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, обсудить план работы на занятие / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Проверить все ли листики и цветки готовы для сборки цветка, собрать цветок и оформить его в цветочный горшок Выставка фиалок из бисера / <i>наглядный, практический</i>	Воспитание усидчивости, умения преодолевать трудности	разные <i>сорта фиалок, иллюстрации с изображением разных фиалок, технологические карты изготовления фиалки из бисера, проволока, бисер, ножницы, готовые листики</i>

									<i>и цветки для фиалки, маленькие цветочные горшки, пенопласт и шило</i>
62.	10.04.24		Папоротник из гофрированной бумаги	занятие-применение знаний, умений, занятие с практической работой	2	Вспомнить, что знают о папоротниках, видах, уходе за ними / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Рассмотреть папоротник в кабинете. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеим. Рассмотреть технологическую карту по изготовлению «Папоротника» из гофрированной бумаги, обсудить план работы. Подготовить необходимый для работы материал. Вырезать заготовки из гофрированной бумаги / наглядный, практический</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	<i>папоротники, иллюстрации с изображением разных видов папоротников, технологические карты, гофрированная бумага, ножницы, клей</i>
63.	12.04.24		Заготовка деталей	занятие-применение знаний, умений, занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, обсудить план работы на занятие Игра «Узнай по описанию» (комнатные растения) / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Изготовить листья папоротника из гофрированной бумаги / <i>наглядный, практический</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	<i>папоротники, иллюстрации с изображением разных видов папоротников, технологические карты, гофрированная бумага, ножницы, клей</i>
64.	17.04.24		Сборка цветка	занятие-	2	Проверить, что	Проверить все ли	Воспитание	<i>папоротники,</i>

				применение знаний, умений, занятие с практической работой, с выставкой		успели сделать на прошлом занятии, обсудить план работы на занятие / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	детали готовы для сборки цветка, собрать цветок и оформить его в цветочный горшок Выставка папоротников из гофрированной бумаги / <i>наглядный, практический</i>	эстетического вкуса	<i>иллюстрации с изображением разных видов папоротников, технологические карты, гофрированная бумага, ножницы, клей, готовые детали папоротника, маленькие цветочные, горшки, пенопласт и шило</i>
65.	19.04.24		Роза из пластиковой бутылки	занятие применения знаний и умений, занятие с практической работой	2	Вспомнить, что знают о розах, видах, уходе за комнатными розами / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Рассмотреть иллюстрации с изображениями роз. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, свечой и клеем. Рассмотреть технологическую карту по изготовлению «Розы» из пластиковой бутылки, обсудить план работы. Подготовить необходимый для работы материал. Вырезать заготовки / наглядный, практический</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к своей работе	<i>иллюстрации с изображениями роз, технологические карты, пластиковые бутылки разных цветов, ножницы, шаблоны</i>
66.	24.04.24		Заготовка деталей	занятие-применение	2	Проверить, что успели сделать на	Изготовить цветки и листья из	Воспитание познавательно	<i>иллюстрации с изображениями</i>

				знаний, умений, занятие с практической работой		прошлом занятии, обсудить план работы на занятие / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	пластиковой бутылки при помощи свечи / <i>наглядный, практический</i>	й активности	роз, <i>технологические карты, пластиковые бутылки разных цветов, ножницы, свечки, пинцеты, игра «Цветочное лото»</i>
67.	26.04.24		Сборка цветка	занятие-применение знаний, умений, занятие с практической работой, с выставкой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, обсудить план работы на занятие / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Проверить все ли детали готовы для сборки цветка, собрать цветок и оформить его в цветочный горшок Выставка роз из гофрированной бумаги / <i>наглядный, практический</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к своей работе	<i>иллюстрации с изображениями роз, технологические карты, пластиковые бутылки разных цветов, ножницы, свечки, пинцеты, готовые детали для сборки розы, маленькие цветочные горшки, пенопласт и шило</i>
68.	03.05.24		Хризантема в технике квиллинг	занятие применения знаний и умений, занятие с практической работой	2	Вспомнить, что знают о хризантемах, видах, уходе за комнатными хризантемами / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	<i>Рассмотреть иллюстрации с изображениями комнатных хризантем. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Рассмотреть технологическую карту по изготовлению роллов в технике квиллинг, обсудить</i>	Воспитание усидчивости, умения преодолевать трудности в работе	<i>иллюстрации с изображениями комнатных хризантем, технологические карты, ножницы, цветная ксероксная бумага</i>

							план работы. Подготовить необходимый для работы материал. <i>Нарезать</i> полоски для квиллинга / <i>наглядный, практический</i>		
69.	08.05.24		Заготовка деталей	занятие- применение знаний, умений, занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, обсудить план работы на занятие Загадки о комнатных цветах / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Изготовить цветки и листья в технике квиллин / <i>наглядный, практический</i>	Воспитание эстетического вкуса, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	<i>иллюстрации с изображениями комнатных хризантем, технологические карты, ножницы, цветная ксероксная бумага, клей, палочки для закручивания роллов</i>
70.	15.05.24		Сборка цветка. Оформление	занятие- применение знаний, умений, занятие с практической работой	2	Проверить, что успели сделать на прошлом занятии, обсудить план работы на занятие / <i>словесный (рассказ, объяснение, беседа)</i>	Проверить все ли детали готовы для сборки цветка, собрать цветок и оформить его в красивую плоску Выставка хризантем, выполненных в технике квиллинг / <i>наглядный, практический</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу. Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда	<i>иллюстрации с изображениями комнатных хризантем, технологические карты, ножницы, цветная ксероксная бумага, клей, палочки для закручивания роллов, готовые детали для сборки цветка, маленькие плоски для цветка</i>
71.	17.05.24		Выставка поделок	занятие обобщения и систематизации	2	Вспомнить с детьми, с каким материалом работали. Выяснить,	Отбор понравившихся работ для выставки.	Воспитание ответственност и за	<i>выставка книг «Мир комнатных растений»,</i>

				знаний, занятие с выставкой		понравилось ли им работать с этим материалом. Анализ детских работ детьми / <i>словесный</i>	Оформление выставки. Проведение выставки. Представление работ детьми / <i>наглядный, метод практической работы</i>	результаты своего труда. Воспитание уважения к противоположному мнению	<i>работы детей, выполненные из разного материала</i>
Раздел 8. Итоговое занятие									
72.	22.05.24		Итоговое занятие	занятие обобщения и систематизации знаний, занятие с выставкой, с презентацией		Предложить воспитанникам для просмотра презентацию о работе объединения «Как мы работали, чего добились». Беседа о комнатных растениях, что нового и интересного узнали о жизни растений, анализ работы за весь год обучения. Подведение итогов работы объединения / <i>словесный</i>	Защита детьми своих дневников наблюдения и представления самостоятельно выращенных цветов. Выбор наиболее удавшихся экземпляров для выставки в учреждении выставка комнатных растений, выращенных детьми / <i>наглядный, метод практической работы</i>	Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу	<i>презентация «Как мы работали, чего добились», выставка книг о комнатных растениях «Читай, и мир вокруг тебя станет ярче», дневники наблюдения, комнатные растения, выращенные детьми в течение года</i>