

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю

Директор

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Красногвардейского района

Литвинова Н.Н.



Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«ЛЕСНАЯ АЗБУКА»

естественнонаучной направленности

2 год обучения

2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:


Костенко Елена Ивановна

г. Бирюч, 2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:** «Лесная азбука», познавательная, естественнонаучной направленности, базового уровня

**Автор-разработчик программы:** Костенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета**  
*от «30» августа 2023 г., протокол №1*

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета**  
*от «30» августа 2023 г., протокол №1*

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

## Пояснительная записка

### Новизна.

является то, что полученные знания учащиеся могут применять в конкретной практической работе по охране природы. Учащиеся, изучая данную программу, приобретают знания о природе и экологии родного края. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов, научно-исследовательских работ. В процессе освоения программы предполагаются активное использование работы с ОКУ Красногвардейского лесничества, экологическими организациями Красногвардейского района и Белгородской области, школьными лесничествами, изучение книг, журнальных статей, получение знаний об охране и защите леса.

### Целесообразность.

В том, что у педагога ребенок может получить знания об основах лесоведения и лесоводства, расширяя свой кругозор, увеличивая потенциал своих творческих возможностей. Образовательный процесс построен как последовательный переход воспитанника от одного образовательного этапа к другому.

### Актуальность.

программы заключается в возможности для учащихся расширить свои знания и приобрести практические навыки в области основ лесоведения и лесоводства

**Программа «Лесная азбука» может служить основой для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.** Занятия по данной программе стимулирует и поддерживает потребность детей в познании окружающего мира, расширяют познавательные возможности, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых в получении новых знаний, делают доступными элементы творчества, развивает интеллектуальный потенциал ребёнка, формируют основы экологической культуры.

**Содержание программы можно адаптировать для обучения высокомотивированных, талантливых и одаренных учащихся младшего школьного возраста.** Содержание программы «Мир цветов» предусматривает сочетание теоретических и активных форм обучения, способствуя развитию логического мышления, творческих способностей детей, исследовательских навыков, поэтому для таких детей тематика программы усложняется за счет более глубокого изучения программного материала с включением учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

**Программу можно реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий** через электронную почту, сайт, скайп. Дистанционное обучение по данной программе, наиболее целесообразно для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (особенно с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

### Число воспитанников в группе по годам:

1 год обучения -15 человек,

2 год обучения -15 человек,

3 год обучения -15 человек

### Число часов и занятий в неделю:

I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

II год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

III год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

**Цель:**

воспитание творческой активности личности ребенка, проявляющей интерес к охране окружающей среды, через расширение и углубление знаний учащихся в области лесного хозяйства

**Задачи:**

создать условия для развития творческого потенциала ребенка, выявлять его способности; знакомить с особенностями лесных сообществ родного края;

развитие навыков практической работы по охране и защите леса: посадка и посев леса, сбор лекарственного сырья, умение вести наблюдения, описания леса;

формировать нравственность, эстетические представления, способности следовать нормам поведения в обществе; формировать ценностные ориентации; воспитывать глубокую заинтересованность в защите и улучшению окружающей среды, бережное отношение к истории родного края.

**Учебно – тематический план 2 год обучения:**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Лес – наше богатство.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1.1.	Понятие о лесе и лесных насаждениях	2	1	1
1.2.	Лес — основной компонент окружающей среды.	2	1	1
1.3.	Типы леса.	2	1	1
1.4.	Роль зеленых насаждений в жизни человека.	2	1	1
1.5.	Лес - место обитания животных.	2	1	1
1.6.	Заповедники и заказники	2	1	1
1.7.	Выявление и охрана памятников природы.	2	1	1
1.8	Лес в творчестве писателей	2	1	1
1.9	Лес в творчестве художников	2	1	1
1.10	Лес, как элемент географического ландшафта	2	1	1
1.11	Значение леса в истории человеческого общества.	2	1	1
1.12	Особые свойства леса: водоохранные, почвозащитные, санитарные и	2	1	1

1.13	Краткие сведения о наличии лесов на земном шаре	2	1	1
1.14	Географическое определение лесов	2	1	1
1.15	Лесные географические зоны	2	1	1
1.16	Викторина «Что ты знаешь о лесе?»	2	1	1
<b>2</b>	<b>Основы лесоведения и лесоводства</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
2.1	Основы лесоведения и лесоводства.	2	1	1
2.2	Дендрология.	2	1	1
2.3	Краткая характеристика основных лесобразующих древесных и кустарниковых пород России.	2	1	1
2.4	Биологические особенности и условия их произрастания.	2	1	1
2.5	Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.	2	1	1
2.6	Древостой. Подрост. Подлесок.	2	1	1
<b>2.7</b>	<b>Напочвенный покров. Их значение для леса</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.8	Растения, занесенные в «Красную книгу России» Белгородской области.	2	1	1
2.9	Охраняемые виды растений Белгородской области	2	1	1
2.10	Охраняемые виды растений Красногвардейского района	2	1	1
2.11	Виды и способы рубок.	2	1	1
2.12	Значение рубок для формирования ценных насаждений.	2	1	1
2.13	Рубки ухода за лесом	2	1	1
2.14	Санитарные рубки	2	1	1
2.15	Рубки главного пользования.	2	1	1
2.16	Лесовосстановительные рубки в лесах первой группы	2	1	1
2.17	Постепенные рубки.	2	1	1
2.18	Реконструкция насаждений	2	1	1
2.19	Правило рубок в лесах	2	1	1
2.20	Краткие сведения о видах грибов, ягод, лекарственных растениях леса	2	1	1
2.21	Ядовитые грибы, ягоды и растения.	2	1	1
2.22	Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.	2	1	1
2.23	Тесты	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Охрана леса</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
3.1	Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них	2	1	1
3.2	Ущерб, наносимый народному хозяйству лесными пожарами.	2	1	1
3.3	Причина возникновения лесных пожаров.	2	1	1
3.4	Сезонность лесных пожаров.	2	1	1
3.5	Школа пожарной опасности.	2	1	1

3.6	Предупредительные противопожарные мероприятия	2	1	1
3.7	Сигнализация о пожарной безопасности	2	1	1
3.8	Виды лесных пожаров.	2	1	1
3.9	Простейшие способы и техника их тушения.	2	1	1
3.10	Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые.	2	1	1
3.11	Защита леса от болезней и вредителей.	2	1	1
3.12	Главнейшие виды вредителей и болезней леса. Защита леса от болезней и вредителей.	2	1	1
3.13	Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев, как биологический метод борьбы с вредителями леса	2	1	1
3.14	Правила инвентаризации и охраны муравейников	2	1	1
3.15	Роль искусственных гнездовий.	2	1	1
3.16	Значение зимней подкормки зверей и птиц.	2	1	1
3.17	Викторина «Как охранять лес?»	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Лесовосстановление</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
4.1	Лесосеменное дело.	2	1	1
4.2	Сбор и обработка плодов и семян	2	1	1
4.3	Выбор древостоев и отдельных деревьев для сбора плодов и семян	2	1	1
4.4	Постоянно семенные участки	2	1	1
4.5	Плюсовые деревья	2	1	1
4.6	Лесная селекция	2	1	1
4.7	Извлечение семян из плодов и шишек, их обескрыливание и очистка	2	1	1
4.8	Способы хранения семян	2	1	1
4.9	Стратификация семян.	2	1	1
4.10	Вегетативное размножение. Прививки.	2	1	1
4.11	Питомники постоянные и временные	2	1	1
4.12	Сроки посева.	2	1	1
4.13	Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	2	1	1
4.14	Уход за культурами.	2	1	1
4.15	Тесты	2		2
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**Календарно -тематический план:**

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия		Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
<b>Раздел 1</b>									
<b>1. Лес – наше богатство</b>									
1.	1.09		1.1. Понятие о лесе и лесных насаждениях	- комбинированное занятие	2	Беседа о лесе. Правила поведения в природе/ <i>беседа, объяснение, рассказ, диалог</i>	<i>Дидактическая игра «Кто, где живет?»</i>	Воспитание любви к природе, бережного отношения к окружающей среде. Воспитание экологического мышления.	Плакат «Правила поведения в лесу» <i>-раздаточный материал:</i> карандаши, краски, кисточки, бумага <i>Дидактическая игра «Лото - растения».</i>
2.	6.09		1.2. Лес - основной компонент окружающей среды.	- комбинированное занятие	2	Загадки о лесных животных. Работа по карточкам. / <i>рассказ педагога, беседа,</i>	<i>Дидактическая игра «Кто, где живет?»</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	<i>-плакаты «</i> «Правила поведения в природе»

						<i>рассматривание, обсуждение</i>			
3.	8.09		1.3 Типы леса.	- комбинированное занятие	2	Понятие – типы леса, типы насаждений. Системы классификаций типов леса. / <i>рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение</i>	<i>Работа по карточкам «Определи тип леса» / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе»
4.	13.09		1.4 Роль зеленых насаждений в жизни человека.	- комбинированное занятие	2		<i>Работа по карточкам «Определи растение» / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе»
5.	15.09		1.5 Лес - место обитания животных.	- комбинированное занятие	2	Лесная фауна - животные, использующие леса в качестве места обитания, источника пищи, места для размножения или защиты/ <i>рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение</i>	<i>Работа по карточкам «Определи животное» / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе»



6.	20.0 9		1.6 Заповедники и заказники	комбинированное занятие	2	Типы особо охраняемых территорий. Понятие заповедник и заказник. / <i>рассказ педагога, беседа, рассмотрение, обсуждение</i>	<i>Викторина «Заповедники России»</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	- <i>плакаты «Правила поведения в природе»</i>
7.	22.0 9		1.7 Выявление и охрана памятников природы.	- комбинированное занятие	2	Понятие памятники природы / <i>рассказ педагога, беседа, рассмотрение, обсуждение</i>	<i>Зарисовка «Белгородский дуб»</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	- <i>плакаты «Правила поведения в природе»</i>
8	27.0 9		1.8 Лес в творчестве писателей	- комбинированное занятие	2	Поэты и писатели, воспевавшие красоту леса в своих произведениях / <i>рассказ педагога, беседа, рассмотрение, обсуждение</i>	<i>Чтение стихов о лесе.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	- <i>плакаты «Правила поведения в природе»</i>
9	29.0 9		1.9 Лес в творчестве художников	- комбинированное занятие	2	Пейзажи русских художников. Художники, воспевавшие	<i>Зарисовка русских пейзажей.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности	- <i>плакаты «Правила поведения в природе»</i>

						красоту леса в своих произведениях/ <i>рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение</i>		ти.	
10	4.10		1.10 Лес, как элемент географического ландшафта	комбинированное занятие	2	Типы особо охраняемых территорий. Понятие - заповедник и заказник. / <i>рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение</i>	<i>Работа по карточкам / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе»
11	6.10		1.11 Значение леса в истории человечества	комбинированное занятие	2	Типы особо охраняемых территорий. Понятие - заповедник и заказник. / <i>рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение</i>	<i>Работа по карточкам / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе»
12	11.10		1.12 Особые свойства леса: водоохранные, почвозащитные,	комбинированное занятие	2	Типы особо охраняемых территорий. Понятие - заповедник и	<i>Работа по карточкам / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности	-плакаты «Правила поведения в природе»

			санитарные			заказник. / рассказ педагога, беседа, рассматривани е, обсуждение		ти.	
13	13.1 0		1.13 Краткие сведения о наличии лесов на земном шаре	комбинированно е занятие	2	Леса на Земле. Разнообразие лесов на земном шаре. Лесные ресурсы: обеспеченность и проблемы. / рассказ педагога, беседа, рассматривани е, обсуждение	<i>Работа по карточкам / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе»
14	18.1 0		1.14 Географическое определение лесов	комбинированно е занятие	2	Природные зоны и типы лесов / рассказ педагога, беседа, рассматривани е, обсуждение	<i>Работа по карточкам / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе»
15	20.1 0		1.15 Лесные географические зоны	комбинированно е занятие	2	Лесные зоны России. Природа лесных зон. / рассказ педагога, беседа, рассматривани е, обсуждение	<i>Работа по карточкам / практическая работа.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе»

16	25.10		1.16 Викторина «Что ты знаешь о лесе?»	- комбинированное занятие	2	Правила проведения викторины, оценивания / объяснение, рассказ педагога, диалог	<i>Викторина Награждение победителей и призеров.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности.	-плакаты «Правила поведения в природе» -карточки с заданиями, -иллюстрации с изображением леса
<b>Раздел 2. Основы лесоведения и лесоводства</b>									
17	27.10		2.1 Основы лесоведения и лесоводства.	-занятие сообщения (изучения) новых знаний -занятие – дискуссия, диалог, объяснение	2	Основные сведения о лесных ресурсах мира, России. Географическое размещение лесов на земном шаре. Характеристика лесных ресурсов мира, России.  <i>рассказ педагога, беседа, диалог</i>	Работа с литературой и атласами карт, содержащими сведения о лесных ресурсах. Запись в тетрадь - памятку необходимых данных. <i>/ практическая работа. Физкультминутка.</i>	Воспитание бережного отношения к природе, ответственного отношения к работе.	-выставка книг «Лесные ресурсы мира»
18	1.11		2.2 Дендрология.	-занятие сообщения (изучения) новых знаний -занятие – дискуссия, диалог,	2	Знакомство с дендрологией, как разделом ботаники, предметом изучения которого	«Определение породного состава деревьев и кустарников по готовому гербарному и с	Воспитание бережного отношения к природе, ответственного отношения к работе.	<i>Гербарий «Лесные растения»</i>

				объяснение -занятие с занимательными заданиями		являются древесные растения: помимо деревьев, это также кустарники, полукустарники , кустарнички, древовидные лианы, а также стелющиеся древесные растения и подушкообразн ые растения./ <i>рассказ педагога, беседа, диалог</i>	помощью определителя. Распознавание видов пород по внешнему виду семян / <i>практическая работа. Физкультмину тка.</i>		
19	3.11		2.3 Краткая характеристика основных лесообразующих древесных и кустарниковых пород России.	-занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированно е занятие -занятие - творчества	2	Основные хвойные породы. Общие сведения о важнейших хвойных породах: сосна обыкновенная, ель обыкновенная, пихта сибирская, лиственница. Основные лиственные породы. Общие	«Определение породного состава деревьев и кустарников по готовому гербарии и с помощью определителя. Распознавание видов пород по внешнему виду семян / <i>практическая работа. Физкультмину</i>	Воспитание бережного отношения к природе, ответственного отношения к работе.	<i>Гербарий «Лесные растения», коллекция семян различных деревьев</i>

						<p>сведения о важнейших лиственных породах: дубе черешчатом, ясеневом, березе повислой, ольхе серой и черной, клене остролистном, лещине, рябине, жимолости, калине, бузине./ <i>беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i></p>	<p><i>тка. / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.</i></p>		
20	8.11		2.4. Биологические особенности и условия произрастания.	комбинированное занятие	2	<p>Биологические особенности лесобразующих древесных и кустарниковых пород / <i>беседа, рассказ педагога, рассматривание, обсуждение, диалог.</i></p>	<p>«Определение породного состава деревьев и кустарников по готовому гербарии и с помощью определителя. Распознавание видов пород по внешнему виду семян / <i>практическая работа. Физкульт. мину</i></p>	<p>Воспитание бережного отношения природе, ответственного отношения к работе.</p>	<p><i>Гербарий «Лесные растения», коллекция семян различных деревьев</i></p>

							<i>тка./ пр. работа. Гимнастика для пальчиков</i>		
21	10.11		2.5 Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.	- занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированное занятие	2	Наука о жизни леса – лесоводство. Лесные питомники . виды лесных питомников. / <i>беседа, рассказ педагога, рассматривание, обсуждение, диалог.</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству./ <i>практическая работа.</i>	Воспитание бережного отношения к природе, ответственного отношения к работе.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>
22	15.11		2.6 Дрevesтой. Подрост. Подлесок.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений	2	Верхний ярус леса- дрevesтой, кустарниковый ярус – подлесок. Подрост – важная составная часть лесного растительного сообщества. Подрост – это будущее леса./ <i>беседа, анализ, обсуждение.</i>	Графический диктант «Этажи леса»	Воспитание бережного отношения к природе, ответственного отношения к работе. Воспитание толерантности друг к другу.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>
23	17.11		2.7 Напочвенный покров. Их значение для	-занятие формирования умений и навыков	2	Травяно-кустарниковый покров, мохово-лишайниковый	Работа в группах: решение экологических	Воспитание любви к природе родного края, патриотических	<i>Справочная литература по лесоводству</i>

			леса	-занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества		покров. Лесные растения, образующие травянисто-кустарничковый покров. Самый нижний ярус леса- мхи и лишайники. Состав мохового покрова. Роль мхов в жизни леса. Лишайники./ <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	задач. / <i>практическая работа.</i>	чувств.	
24	22.11		2.8 Растения, занесенные в «Красную книгу России»	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков	2	Знакомство с охраняемыми и редкими видами растениями Белгородской области / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Красная книга Белгородской области</i>



							<i>работа. .</i>		
25	24.11		2.9 Охраняемые виды растений Белгородской области	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков	2	Знакомство с охраняемыми и редкими видами растениями Белгородской области / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая работа. .</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Красная книга Белгородской области</i>
26	29.11		2.10 Охраняемые виды растений Красногвардейского района	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков	2	Знакомство с охраняемыми и редкими видами растениями Красногвардейского района / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Красная книга России и Белгородской области</i>

27	1.12		2.11 Виды и способы рубок.	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Уход за лесами. Определение рубок ухода за лесом, их лесоводственные цели и задачи. Виды рубок ухода и время их проведения. Рубки ухода в молодняках, прореживания и проходные рубки. Санитарные рубки. Технология рубок ухода./ <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>
28	6.12		2.12 Значение рубок для формирования ценных насаждений.	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Уход за лесами. Определение рубок ухода за лесом, их лесоводственные цели и задачи. Виды рубок ухода и время их проведения. Рубки ухода в молодняках, прореживания и проходные	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>

						рубки. Санитарные рубки. Технология рубок ухода./ <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	лесных растений. / <i>практическая работа.</i>		
29	8.12		2.13 Рубки ухода за лесом	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Уход за лесами. Определение рубок ухода за лесом, их лесоводственны е цели и задачи. Виды рубок ухода и время их проведения. Рубки ухода в молодняках, прореживания и проходные рубки. Санитарные рубки. Технология рубок ухода./ <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использование м научно- популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>
30	13.11		2.14 Санитарные рубки	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Уход за лесами. Определение рубок ухода за лесом, их	Работа со справочной литературой по лесоводству.. патриотических	Воспитание любви к природе родного края, патриотических	<i>Справочная литература по лесоводству</i>

						лесоводственные цели и задачи. Виды рубок ухода и время их проведения. Рубки ухода в молодняках, прореживания и проходные рубки. Санитарные рубки. Технология рубок ухода./ <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	Некоторые приемы определения растений с использованием научной популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая работа.</i>	чувств.	
31	15.11		2.15 Рубки главного пользования	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Уход за лесами. Определение рубок ухода за лесом, их лесоводственные цели и задачи. Виды рубок ухода и время их проведения. Рубки ухода в молодняках, прореживания и проходные рубки. Санитарные рубки. Технология	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научной популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>

						рубок ухода./ <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>			
32	20.12		2.16 Лесовосстановительные рубки в лесах первой группы	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Лесовосстановительные рубки в лесах. Технология рубок ухода./ <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>
33	22.12		2.17 Постепенные рубки	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Постепенные рубки./ <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>

							лесных растений. / <i>практическая работа.</i>		
34	27.12		2.18 Реконструкция насаждений	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Реконструкция насаждений./ <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии лесных растений. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>
35	29.12		2.19 Правило рубок в лесах	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Правило рубок в лесах. / <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	Работа со справочной литературой по лесоводству.. Некоторые приемы определения растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии лесных	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>Справочная литература по лесоводству</i>

							растений. / <i>практическая работа.</i>		
36	3.01		2.20 Краткие сведения о видах грибов и ягод, лекарственных растениях леса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие применения знаний, умений, навыков</li> <li>- комбинированное занятие</li> <li>- занятие - творчества</li> </ul>	2	Краткие сведения о видах грибов и ягод, лекарственных растениях леса./ <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Распознавание видов грибов, ягод и лекарственных растений по рисункам, гербарию, альбомам и открыткам с помощью определителей / <i>практическая работа.</i> <i>Физкультминутка.</i> Зарисовка ядовитых грибов, ягод / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>-иллюстрации ядовитых грибов, ягод</i> <i>-раздаточный материал</i> <i>:альбомные листы</i> краски, карандаши простые,
37	5.01		2.21 Ядовитые грибы, ягоды и растения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комбинированное</li> </ul>	2	Загадки о ядовитых ягодах, грибах / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Распознавание видов грибов, ягод и лекарственных растений по рисункам, гербарию, альбомам и открыткам с помощью определителей / <i>практическая</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>-иллюстрации ядовитых грибов, ягод</i> <i>-раздаточный материал</i> <i>:альбомные листы</i> краски, карандаши простые,

							<i>работа.</i> <i>Физкультминутка.</i> Зарисовка ядовитых грибов, ягод / <i>практическая работа.</i>		
38	10.01		2.22 Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.	- комбинированное	2	Загадки о ягодах, грибах / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Проведение викторин «Знаешь ли ты грибы, ягоды и лекарственные растения?»	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	- <i>плакат</i> «Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений», - <i>иллюстрации</i> с изображением грибов, ягод и лекарственных растений, - <i>раздаточный материал</i> :альбомные листы краски, карандаши простые,
39	12.01		2.23 Тесты	- занятие - обобщения и систематизации знаний	2	Цель проведения тестирования, этапы проведения, правила проведения / словесный (объяснение,	Проведение тестирования, задания по карточкам / практический		-плакаты по разделу «Основы лесоведения и лесоводства», -литература по лесоводству -тесты с заданиями



						беседа)				
<b>Раздел 3. Охрана леса.</b>										
40	17.01		3.1 Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них	-занятие дискуссия, диалог, объяснение	–	2	Значение и пути охраны леса. <i>/ беседа, диалог, обсуждение</i>	Изготовлен и е плаката/ <i>практическа я работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакаты «Охраняй лес!»
41	19.01		3.2 Ущерб, наносимый народному хозяйству лесными пожарами.	-занятие формирования умений и навыков		2	Значение и пути охраны леса. <i>/ беседа, диалог, обсуждение</i>	Изготовлен и е плаката/ <i>практическа я работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакаты «Охраняй лес!»
42	24.01		3.3 Причина возникновения лесных пожаров	-занятие формирования умений и навыков		2	Причина возникновения лесных пожаров. <i>/ беседа, диалог, обсуждение</i>	Изготовлен и е плаката/ <i>практическа я работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакаты «Охраняй лес!»
43	26.01		3.4 Сезонность лесных пожаров	-занятие формирования умений и навыков -		2	Лесные пожары. Борьба с лесными пожарами и роль предупредительных мер загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.	<i>Изготовлен и е плаката «Виды пожаров в лесу» / практическая я работа. Физкультминутка</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-иллюстрации с леса, -раздаточный материал: краски, карандаши простые, клей

44	31.01		3.5 Школа пожарной опасности	-занятие формирования умений и навыков	2	Виды лесных пожары. Борьба с лесными пожарами и роль предупредительных мер <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	<i>Изготовлен и плаката «Виды пожаров в лесу» / практическая работа. Физкультминутка</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-иллюстрации с леса, -раздаточный материал: краски, карандаши простые, клей
45	2.02		3.6 Предупредительные противопожарные мероприятия	-занятие формирования умений и навыков	2	Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Обнаружение лесных пожаров. Строительство и размещение пожарных наблюдательных пунктов. Организация и техника наблюдения за лесами с наблюдательных пунктов./ <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Изготовлен плаката/ практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакаты «Охраняй лес!»
46	7.02		3.7 Сигнализация о пожарной безопасности	-занятие формирования умений и навыков	2	Устройство сигнализации о лесном пожаре. / <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Изготовлен плаката/ практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакаты «Охраняй лес!»
47	9.02		3.8 Виды лесных пожаров	-занятие формирования умений и навыков	2	Лесные пожары: виды и классификация./ <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Изготовлен плаката/ практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотичес	-плакаты «Охраняй лес!»

48	14.02		3.9 Простейшие способы и техника их тушения	-занятие формирования умений и навыков	2	Причина возникновения лесных пожаров. Способы и средства тушения пожаров Способы тушения пожаров.  <i>/ беседа, диалог, обсуждение</i>	Изготовление плаката/ <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакаты «Охраняй лес!»
49	16.02		3.10 Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые.	комбинированное занятие	2	Загадки о полезных для леса птицах: поползне, пищухе, кукушке, иволге, синице, скворце, дятле, удоде. Птицах, наносящих вред лесу: клестах, сойках, кедровках и других. Способы привлечения насекомоядных птиц. / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Изготовление аппликации из манки «Полезные для леса птицы». <i>Рассмотрение и анализ образца.</i> Подготовка фона. Подбор материала / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Выполнение аппликации / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», <i>-иллюстрации с изображением лесных птиц, -образец аппликации -природный материал:</i> манка различных цветов. <i>-раздаточный материал:</i> краски, карандаши простые, клей
50	21.02		3.11 Защита леса	комбинированное занятие	2	Главнейшие виды вредителей и болезней леса.	Изготовление	Воспитание любви к	-плакат «Техника

			от болезней и вредителей.			Способы привлечения насекомоядных птиц. / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	аппликации из манки «Полезные для леса птицы». <i>Рассматривание и анализ образца.</i> Подготовка фона. Подбор материала / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Выполнение аппликации / <i>практическая работа.</i>	природе родного края, патриотических чувств.	безопасности при работе с природным материалом», <i>-иллюстрации</i> с изображением лесных птиц, <i>-образец</i> аппликации <i>-природный материал:</i> манка различных цветов. <i>-раздаточный материал:</i> краски, карандаши простые, клей
51	28.02		3.12 Главнейшие виды вредителей и болезней леса.	комбинированное занятие	2	Главнейшие виды вредителей и болезней леса. Способы привлечения насекомоядных птиц. / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Изготовление аппликации из манки «Полезные для леса птицы». <i>Рассматривание и анализ образца.</i> Подготовка	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>-плакат</i> «Техника безопасности при работе с природным материалом», <i>-иллюстрации</i> с изображением лесных птиц, <i>-образец</i> аппликации

							фона. Подбор материала / <i>практическа я работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Выполнение аппликации / <i>практическа я работа.</i>		- <i>природный материал:</i> манка различных цветов. - <i>раздаточный материал:</i> краски, карандаши простые, клей
52	1.03		3.13 Привлечение и охрана насеко- моядных птиц, как биологический метод борьбы с вредителями леса	комбинированно е занятие	2	Насекомые – энтомофаги. Биологический метод борьбы с вредителями леса – привлечение насекомоядных птиц и муравьев. «Санитары» леса - муравьи. / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Зарисовка «Насекомоя дные птицы! , <i>практическа я работа</i>	Воспитание любви к лесу	- <i>иллюстрации</i> с изображением насекомоядны х птиц
53	6.03		3.14 Правила инвентаризации и охраны муравейников	комбинированно е занятие	2	Основные правила инвентаризации и охраны муравейников./ <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Правила огораживани я муравейнико в / <i>практическа я работа.</i>	Воспитание любви к лесу	- <i>иллюстрации</i> с изображением муравейников,
54	13.03		3.15 Роль искусственных гнездовых.	-занятие формирования умений и навыков	2	Основная польза птиц в лесу. Меры по охране и привлечению птиц в леса. Типы искусственных	Изготовлени е искусственн ых	Воспитание любви к природе родного	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с

						гнездовой. Развеска гнездовой. Лучшее время года для развешивания гнездовой../ <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	гнездовой из различных материалов./ <i>практическая работа.</i>	края, патриотических чувств.	природным материалом»
55	15.03		3.16 Значение зимней подкормки зверей и птиц.	-занятие формирования умений и навыков	2	Зимняя подкормка как фактор снижения смертности зимующих птиц. Виды кормушек. Правила развешивания кормушек. Виды корма для различных видов птиц./ <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	Изготовление кормушек для зимующих птиц. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к лесу.	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с природным материалом»
56	20.03		3.17 Викторина «Как охранять лес?»	Комбинированное занятие	2	Правила проведения викторины, оценивания / <i>объяснение, рассказ педагога, диалог</i>	<i>Викторина Награждение</i> победителей и призеров.	Воспитание эмоциональной отзывчивости и к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности.	- <i>плакаты</i> «Правила поведения в природе» - <i>карточки с заданиями, иллюстрации</i> с изображением леса
<b>Раздел 4. Лесовосстановление</b>									
57	22.03		4.1 Лесосеменное дело.	-занятие формирования умений и навыков	2	Основы лесосеменного дела. Лесное семеноводство. Определение ценности насаждений для использования их в лесном семеноводстве. Резервный фонд/	<i>Сбор семян деревьев и кустарников/практическая работа.</i>	Воспитание любви к родной природе.	Справочная литература по лесоводству

						<i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>			
58	27.03		4.2 Сбор и обработка плодов и семян	- комбинированное	2	Особенности выращивания сеянцев отдельных древесных и кустарниковых пород. Севооборот. Обработка почвы и удобрения. Сроки сбора плодов(семян). Заготовка, хранение и подготовка семян древесных и кустарников пород. Особенности питания сеянцев древесных и кустарниковых пород./ <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Сбор семян деревьев и кустарников/практическая работа.</i>	Воспитание любви к родной природе.	Справочная литература по лесоводству .
59	29.03		4.3 Выбор древостоев и отдельных деревьев для сбора плодов и семян	комбинированное занятие	2	Наиболее эффективный способ ускорения прохождения покоя семян древесных и кустарников пород и подготовки их к прорастанию - стратификация семян. Приемы стратификации семян. Продолжительность стратификации./ <i>беседа, обсуждение, диалог</i>	Работа со справочной литературой./ <i>практическая работа. Физкульт минутка.</i>	Воспитание любви к природе родного края	Справочная литература по лесоводству .
60	3.04		4.4 Постоянно семенные участки	Комбинированное занятие	2	Понятие «постоянно семенные участки». <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Рассматривание семян древесных растений. Зарисовка ./ <i>практическая работа</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотически чувств. Воспитание аккуратности в работе.	Коллекция семян древесных растений
61	5.04		4.5	Комбинированное	2	Плюсовые и элитные деревья	Рассматр	Воспитание	Коллекция

			Плюсовые деревья	занятие		и насаждения, способы их определения./ <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	ивание семян древесных растений. Зарисовка ./ <i>практическая работа</i>	любви к природе родного края, патриотическим чувствам. Воспитание аккуратности в работе.	семян древесных растений
62	10.04		4. 6. Лесная селекция	комбинированное занятие	2	Лесная селекция, как гнука, её роль в лесном хозяйстве и место в лесоводственной науке ./ <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Рассматривание семян древесных растений. Зарисовка ./ <i>практическая работа</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотическим чувствам. Воспитание аккуратности в работе.	Коллекция семян древесных растений
63	12.04		4.7 Извлечение семян из плодов и шишек, их обескрыливание и очистка	комбинированное занятие	2	Основные способы размножения древесных растений. Правила сбора плодов. Две группы плодов древесных пород: сухие и сочные./ <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Рассматривание семян древесных растений. Зарисовка ./ <i>практическая работа</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотическим чувствам. Воспитание аккуратности в работе.	Коллекция семян древесных растений
64	17.04		4.8 Способы хранения семян	комбинированное занятие	2	Основные способы хранения основных хвойных и лиственных деревьев. Режимы хранения семян./ <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Рассматривание семян древесных растений.	Воспитание любви к природе родного края, патриотическим чувствам.	Коллекция семян древесных растений



							Зарисовка ./практич еская работа	Воспитание аккуратности в работе.	
65	19.04		4.9 Стратифика ция семян	- комбинированно е занятие	2	Способы предпосевной обработки семян./ <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Рассматр ивание семян древесны х растений. Зарисовка ./практич еская работа	Воспитание любви к природе родного края, патриотически х чувств. Воспитание аккуратности в работе.	Коллекция семян древесных растений
66	24.04		4.10 Вегетативное размножение . Прививки.	- комбинированно е занятие	2	Виды вегетативного размножения./ <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Рассматр ивание семян древесны х растений. Зарисовка ./практич еская работа	Воспитание любви к природе родного края, патриотически х чувств. Воспитание аккуратности в работе.	Коллекция семян древесных растений
67	26.04		4.11 Питомники: постоянные и временные.	- комбинированно е занятие		Организация лесных питомников. / <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Проведен ие практичес кой работы, задания по карточка м / <i>практиче ский</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотически х чувств. Воспитание аккуратности в работе.	Посадочны й материал

68	3.05		4.12 Сроки посева.	- комбинированное занятие	2	Основные виды работ по выращиванию семян в питомнике – подготовка к посеву труднопрорастающих семян, устройство гряд, посев и уход за посевами. / <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Проведение практической работы, задания по карточкам / <i>практический</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств. Воспитание аккуратности в работе.	Посадочный материал
69	8.05		4.13 Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	- комбинированное занятие	2	Основные виды работ по выращиванию семян в питомнике – подготовка к посеву труднопрорастающих семян, устройство гряд, посев и уход за посевами. / <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Проведение практической работы, задания по карточкам / <i>практический</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств. Воспитание аккуратности в работе.	Посадочный материал
70	10.05		4.14 Уход за культурами	- комбинированное занятие	2	Агротехнический и лесоводственный уход за лесными культурами. / <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>	Проведение практической работы, задания по карточкам / <i>практический</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств. Воспитание аккуратности в работе.	Посадочный материал
71	15.05		4.15 Тесты.	комбинированное занятие	2	Цель проведения тестирования, этапы	Проведение	Воспитание аккуратности в	Тесты

						проведения, правила проведения / <i>словесный (объяснение, беседа)</i>	тестирования, задания по карточкам / практический	работе.	
<b>Раздел 5. Итоговое занятие</b>									
72	17.05		<b>5.1 Итоговое занятие</b>	-занятие - обобщение и систематизация знаний  -занятие с презентацией, с практической работой	2	Беседа о лесных растениях, что нового и интересного узнали о жизни леса, анализ работы за весь год обучения. Подведение итогов работы объединения / <i>словесный (беседа, обсуждение)</i>	Презентация «Как мы трудились и отдыхали весь год». Оформление выставки рисунков о лесе / <i>наглядный, практический</i>	Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу	- презентация «Как мы работали и отдыхали весь год»,  -выставка книг по лесоводству

