

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
_____ Литвинова Н.Н.

Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«МАСТЕРИЛКА»

художественной направленности

3 год обучения

2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Костенко Елена Ивановна

г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мастерилка», познавательная, комплексная, развивающая художественную одаренность, художественной направленности, базового уровня

Автор-составитель программы Костенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Новизна.

Программа предполагает не только обучение детей работе с разным природным материалом в одном объединении:

- технология изготовления поделок из природного материала;
- основы работы с соломкой;
- технология изготовления картин из засушенных растений;
- работа с яичной скорлупой
- работа с манкой и макаронами;
- работа с бумагой;

но также позволяет осуществить интеграцию всех этих направлений. Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые, оригинальные поделки, сувениры, картины из разного природного материала.

Целесообразность.

В том, что у одного педагога ребенок может получить знания о нескольких видах декоративно-прикладного творчества, расширяя свой кругозор, увеличивая потенциал своих творческих возможностей. Образовательный процесс построен как последовательный переход воспитанника от одного образовательного этапа к другому.

Актуальность.

Интерес к народному искусству в последнее время значительно увеличился и продолжает расти. Ничто так не выражает духовный характер, мироощущение нации, как произведения народного искусства, вышедшие из мастерской кустика, который творит в соответствии с древнейшими традициями и по неписанным законам красоты, наблюдавшимися им в природе.

Произведения народного искусства из соломки, глины, дерева всегда имеют эстетическую ценность, позволяют по-новому взглянуть на привычные вещи и явления, понять красоту окружающего мира. Их назначение прежде всего в эстетическом и нравственном воздействии на зрителя. Народное искусство из соломки, глины, дерева красочно и это говорит о жизненной силе народа, его вере в себя, в свое будущее.

Программа «Мастерилка» может служить основой для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Занятия по данной программе стимулирует и поддерживает потребность детей в познании окружающего мира, расширяют познавательные возможности, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых в получении новых знаний, делают доступными элементы творчества, развивают интеллектуальный потенциал ребёнка, формируют основы экологической культуры.

Содержание программы можно адаптировать для обучения высокомотивированных, талантливых и одаренных учащихся младшего школьного возраста. Содержание программы «Мир цветов» предусматривает сочетание теоретических и активных форм обучения, способствуя развитию логического мышления, творческих способностей детей, исследовательских навыков, поэтому для таких детей тематика программы усложняется за счет более глубокого изучения программного материала с включением учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Программу можно реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий через электронную почту, сайт, скайп. Дистанционное обучение по данной программе, наиболее целесообразно для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (особенно с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Число воспитанников в группе по годам:

1 год обучения-15 человек,

2 год обучения-15 человек,

3 год обучения-15 человек

Число часов и занятий в неделю:

I год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов)

II год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов)

III год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов)

Цель:

воспитание творческой активности личности ребенка, проявляющей интерес к охране окружающей среды, через работу с природным материалом.

Задачи:

создать условия для развития творческого потенциала ребенка, выявлять его способности;

формировать знания и умения при работе с природным материалом; своевременно и тщательно выполнять порученную работу, соблюдать все правила техники безопасности;

развивать творческое мышление и воображение, наблюдательность, художественный вкус, культуру, труд, детского творчества на основе эмоционально-нравственного отношения к природе;

формировать нравственность, эстетические представления, способности следовать нормам поведения в обществе;

формировать ценностные ориентации;

воспитывать глубокую заинтересованность в защите и улучшению окружающей среды, бережное отношение к истории родного края.

Учебный план:

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
1	Заготовка природного материала.	30	15	15
1.1.	Заготовка листьев деревьев и кустарников.	10	5	5
1.2.	Заготовка крылаток клена и ясеня.	4	2	2
1.3.	Заготовка садовых и полевых цветов.	4	2	2
1.4.	Заготовка желудей и каштанов.	4	2	2

1.5.	Заготовка хвой, шишек, веток деревьев.	4	2	2
1.6.	Заготовка песка	2	1	1
1.7.	Викторина «Растения».	2	1	1
2.	Поделки из шишек, желудей, каштанов.	48	24	24
2.1	Аппликация из природного материала.	8	4	4
2.2.	Выставка изготовленных аппликаций.	2	1	1
2.3.	Изготовление поделок из шишек, семян, листьев растений.	22	11	11
2.4.	Выставка аппликаций.	2	1	1
2.5.	Изготовления картин из засушенных растений.	18	9	9
2.6.	Выставка поделок из природного материала.	2	1	1
3.	Изготовление новогодних поделок.	20	10	10
3.1.	Изготовление новогодних гирлянд и рождественских венков.	4	2	2
3.2.	Изготовление настенных композиций	4	2	2
3.3.	Изготовление настольных композиций	4	2	2
3.4.	Изготовление напольных композиций.	4	2	2
3.5.	Изготовление новогодних открыток.	4	2	2
3.6.	Выставка новогодних поделок.	2	1	1
4.	Работа с соломкой.	18	9	9
4.1.	Работа с соломкой.	2	1	1
4.2.	Предметная аппликация из соломки	6	3	3
4.3.	Сюжетная аппликация из соломки.	8	4	4
4.4.	Выставка аппликаций из соломки.	2	1	1
5.	Работа с яичной скорлупой и перьями птиц	20	10	10
5.1.	Изготовление аппликации из яичной скорлупы.	8	4	4
5.2.	.Выставка детских работ.	2	1	1
5.3.	Изготовление игрушек из яичной скорлупы.	8	4	4
5.4.	Выставка работ.	2	2	
6	Аппликация из манки.	74	37	37
6.1.	Работа с манкой.	4	2	2
6.2.	Аппликация «Деревья и кустарники Белгородской области».	60	30	30
6.3.	Аппликация из макарон.	8	4	4
6.4.	Выставка аппликаций из манки и макарон.	2	1	1
8.	Итоговое занятие.	2	-	2

Учебно-тематический план:

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Заготовка природного материала									
1.	4.09		1.1.Заготовка листьев деревьев и кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия - занятие – «Путешествия в предмет» 	2	Беседа о природном материале. Напомнить, как правильно собирать и хранить природный материал. Правила поведения в природе/ <i>беседа, объяснение, рассказ, диалог</i>	<i>Рассматривание</i> некоторых видов растительного материала, наиболее часто используемого для различных поделок. <i>Дидактическая игра</i> «Лото - растения». <i>Экологическое задание</i> «Правила поведения в природе». <i>Зарисовка</i> «Осенний парк».	Воспитание любви к природе, бережного отношения к окружающей среде. Воспитание экологического мышления.	<i>-плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» <i>-раздаточный материал:</i> карандаши, краски, кисточки, бумага <i>-Дидактическая игра</i> «Лото - растения». <i>-Экологическое задание</i> «Правила поведения в природе».
2.	5,09		1. 2. Заготовка листьев	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – 	2	Правила поведения в природе. Технику безопасности при	<i>Экскурсия</i> в городской парк. Заготовка	Воспитание эмоциональной отзывчивости к	<i>-плакаты</i> «Правила поведения при проведении

			<p>клена, ясеня, акации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия, занятие с подвижной игрой - занятие с практической работой. 		<p>проведении экскурсии. Правила сбора и хранения листьев, трав, семян, стеблей растений. Рассматривание деревьев в парке, сравнение их с деревьями в парке Ленина /рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение</p>	<p>листьев, трав, семян, стеблей растений / <i>практическая работа.</i> <i>Игра</i> «Раз, два, три ... к дереву беги».</p>	<p>природе. Воспитание дисциплинированности.</p>	<p>экскурсии», «Правила поведения в природе» <i>-коробки, пакеты</i></p>
3.	7.09		<p>1.3 Заготовка листьев каштана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с подвижной игрой - занятие с практической работой. 	2	<p>Правила поведения в природе. Технику безопасности при проведении экскурсии. Правила сбора и хранения листьев, трав, семян, стеблей растений. Рассматривание деревьев в парке, сравнение их с деревьями в парке Ленина /рассказ педагога, беседа, рассматривание, обсуждение</p>	<p><i>Экскурсия</i> в городской парк. Заготовка листьев, трав, семян, стеблей растений / <i>практическая работа.</i> <i>Игра</i> «Раз, два, три ... к дереву беги».</p>	<p>Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.</p>	<p><i>-плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» <i>-коробки, пакеты</i></p>
4.	11.09		<p>1.4. Заготовка листьев березы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с подвижной 	2	<p>Правила поведения в природе. Технику безопасности при проведении экскурсии. Правила сбора и хранения листьев,</p>	<p><i>Экскурсия</i> в городской парк. Заготовка листьев, семян, веток березы / <i>практическая</i></p>	<p>Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности</p>	<p><i>-плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе»</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - игрой занятие с практической работой. 		<p>трав, семян, стеблей растений. Рассмотрение деревьев в парке, сравнение их с деревьями в парке Ленина /рассказ педагога, беседа, рассмотрение, обсуждение</p>	<p><i>работа.</i> <i>Игра «Раз, два, три ... к дереву беги».</i></p>	<p>ости.</p>	<p><i>-коробки, пакеты</i></p>
5.	12.09		1.5. Заготовка листьев клёна.	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с подвижной игрой - занятие с практической работой. 	2	<p>Правила поведения в природе. Технику безопасности при проведении экскурсии. Правила сбора и хранения листьев, трав, семян, стеблей растений. Рассмотрение деревьев в парке, сравнение их с деревьями в парке Ленина /рассказ педагога, беседа, рассмотрение, обсуждение</p>	<p><i>Экскурсия в городской парк. Заготовка листьев, семян, веток клена/ практическая работа.</i> <i>Игра «Раз, два, три ... к дереву беги».</i></p>	<p>Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание дисциплинированности.</p>	<p><i>-плакаты «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе»</i> <i>-коробки, пакеты</i></p>
6.	14.09		1.6. Заготовка крылаток клена.	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с практической работой. 	2	<p>Рассмотрение деревьев ясеня и клена, семян этих деревьев. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения</p>	<p><i>Экскурсия в парк Ленина. Заготовка крылаток / практическая работа.</i> <i>Чтение детьми стихов, рассказов или сказок о</i></p>	<p>Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.</p>	<p><i>-плакаты «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе»</i> <i>-коробки, пакеты</i></p>

						крылаток ясеня и клена / <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение, рассматривание</i>	природе / <i>поэтическая минутка.</i>		
7.	15.09		1.7. Заготовка крылаток ясеня.	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с практической работой. 	2	Рассматривание деревьев ясеня и клена, семян этих деревьев. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения крылаток ясеня и клена / <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение, рассматривание</i>	<i>Экскурсия</i> в парк Ленина. Заготовка крылаток / <i>практическая работа.</i> Чтение детьми стихов, рассказов или сказок о природе / <i>поэтическая минутка.</i>	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	- <i>плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» - <i>коробки, пакеты</i>
8	17.09		1.8. Заготовка садовых цветов.	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с подвижной игрой - занятие с практической работой. 	2	Разнообразие садовых и полевых цветов, способы правильной заготовки крылаток. Техника безопасности при проведении экскурсии. Правила поведения в природе / <i>рассказ педагога, беседа, диалог, обсуждение.</i>	<i>Экскурсия</i> в городской парк. <i>Игра</i> «Узнай по описанию». Заготовка цветов. Составление букетов из собранных цветов / <i>практическая часть.</i>	Воспитание трудолюбия у обучающихся. Воспитание эстетических чувств к природе.	- <i>плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» - <i>коробки, пакеты</i>
9	21.09		1.9. Заготовка полевых цветов.	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с 	2	Разнообразие садовых и полевых цветов, способы правильной заготовки цветов. Техника безопасности	<i>Экскурсия</i> в городской парк. <i>Игра</i> «Узнай по описанию». Заготовка цветов.	Воспитание трудолюбия у обучающихся. Воспитание эстетических	- <i>плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения

				<ul style="list-style-type: none"> подвижной игрой занятие с практической работой. 		при проведении экскурсии. Правила поведения в природе / <i>рассказ педагога, беседа, диалог, обсуждение.</i>	Составление букетов из собранных цветов / <i>практическая часть.</i>	чувств к природе.	в природе» <i>-коробки, пакеты</i>
10	22.09		1.10. Заготовка желудей.	<ul style="list-style-type: none"> комбинированное занятие занятие – экскурсия, занятие с подвижной игрой занятие с практической работой. 	2	Под какими деревьями собирают каштаны и шишки. Загадки о разных семенах растений. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения каштанов и шишек / <i>рассказ педагога, диалог, беседа, обсуждение.</i>	<i>Экскурсия</i> в городской парк. <i>Игра</i> «Найди самый большой, самый маленький, самый красивый и т.д. желудь» Заготовка желудей / <i>практическая работа.</i>	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	<i>-плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» <i>-коробки, пакеты</i>
11	24.09		1.11. Заготовка каштанов.	<ul style="list-style-type: none"> комбинированное занятие занятие – экскурсия, занятие с подвижной игрой занятие с практической работой. 	2	Под какими деревьями собирают каштаны и шишки. Загадки о разных семенах растений. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения каштанов и шишек / <i>рассказ педагога, диалог, беседа, обсуждение.</i>	<i>Экскурсия</i> в городской парк. <i>Игра</i> «Найди самый большой, самый маленький, самый красивый и т.д. каштан» Заготовка каштанов / <i>практическая работа.</i>	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	<i>-плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» <i>-коробки, пакеты</i>
12	28.09		1.12. Заготовк	<ul style="list-style-type: none"> комбинированное занятие 	2	Рассматривание	<i>Экскурсия</i> в парк	Воспитание	<i>-плакаты</i> «Правила

			а хвой.	<ul style="list-style-type: none"> - нное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с практической работой. 		деревьев сосны и ели, семян этих деревьев. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения хвой/ <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение, рассматривание</i>	Ленина. Заготовка хвой / <i>практическая работа.</i> Чтение детьми стихов, рассказов или сказок о природе / <i>поэтическая минутка.</i>	доброжелательног о отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» <i>-коробки, пакеты</i>
13	29.09		1.13.Заготовка веток деревьев.	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с практической работой. 	2	Рассматривание деревьев. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения хвой/ <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение, рассматривание</i>	<i>Экскурсия</i> в парк Ленина. Заготовка веток деревьев / <i>практическая работа.</i> Чтение детьми стихов, рассказов или сказок о природе / <i>поэтическая минутка.</i>	Воспитание доброжелательног о отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	<i>-плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» <i>-коробки, пакеты</i>
14	1.10		1.14. Заготовка шишек.	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с подвижной игрой - занятие с практической работой. 	2	Под какими деревьями собирают каштаны и шишки. Загадки о разных семенах растений. Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения шишек / <i>рассказ педагога, диалог,</i>	<i>Экскурсия</i> в городской парк. <i>Игра</i> «Найди самую большую, самую маленькую, самую красивую и т.д. шишку» Заготовка шишек / <i>практическая работа.</i>	Воспитание доброжелательног о отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	<i>-плакаты</i> «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» <i>-коробки, пакеты</i>

						<i>беседа, обсуждение.</i>			
15	5.10		1.15. Заготовка песка	<ul style="list-style-type: none"> - комбинированное занятие - занятие – экскурсия, - занятие с подвижной игрой -занятие с практической работой. 	2	Правила поведения в природе, техника безопасности при проведении экскурсии, правила сбора и хранения песка/ <i>рассказ педагога, беседа, обсуждение, рассматривание</i>	<i>Экскурсия в парк Ленина. песка / практическая работа. Чтение детьми стихов, рассказов или сказок о природе / поэтическая минутка.</i>	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе, взаимопомощи.	<i>-плакаты «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» -коробки, пакеты</i>
16	6.10		1.16. Викторина «Растения».	<ul style="list-style-type: none"> -занятие применения знаний, умений, навыков - контрольное занятие - занятие – викторина. 	2	Правила проведения викторины, оценивания / <i>объяснение, рассказ педагога, диалог</i>	<i>Викторина Награждение победителей и призеров.</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к природе. Воспитание усидчивости и дисциплинированности.	<i>-плакаты «Правила поведения при проведении экскурсии», «Правила поведения в природе» -карточки с заданиями, -иллюстрации с изображением цветов</i>
Раздел 2. Поделки из природного материала									
17	8.10		2.1. Аппликация «Осень».	<ul style="list-style-type: none"> -занятие сообщения (изучения) новых знаний -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие с занимательными заданиями 	2	Осень- лучшее время года. Материал, который может служить основой для картин из засушенных растений. Виды фона. Техника безопасности при изготовлении картин из засушенных растений / <i>рассказ педагога,</i>	<i>Рассматривание картин, выполненных из засушенных растений. Подготовка материала / практическая работа. Физкультминутка.</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», -картины и аппликации, изготовленные из засушенных растений, -выставка книг</i>

						<i>беседа, диалог</i>	<i>Решение кроссворда.</i>		«Мир растений» <i>-природный материал:</i> разнообразный растительный материал, засушенный разными способами
18	12.10		2.2.Аппликация «Ромашки».	-занятие сообщения (изучения) новых знаний -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие с занимательными заданиями	2	Загадки о растениях. Материал, который может служить основой для картин из засушенных растений. Виды фона. Техника безопасности при изготовлении картин из засушенных растений / <i>рассказ педагога, беседа, диалог</i>	<i>Рассматривание картин, выполненных из засушенных растений. Подготовка материала / практическая работа. Физкультминутка. Решение кроссворда.</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», -картины и аппликации, изготовленные из засушенных растений, -выставка книг «Мир растений» -природный материал:</i> разнообразный растительный материал, засушенный разными способами
19	14.10		2.3. Аппликация «Птичка».	-занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированное занятие -занятие -	2	Разнообразие птиц. Рассматривание иллюстраций разных птиц. Последовательность выполнения поделки. Обсуждение вариантов	<i>Рассматривание образца, анализ образца, Подготовка материала. Изготовление поделки / практическая</i>	Воспитание бережного отношения к природному материалу. Воспитание усидчивости, аккуратности и	<i>-иллюстрации с изображением ужа, -образец поделки, -плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом» -природный</i>

				творчества		изготовления поделки птицы из природного материала. Техника безопасности при работе с природным материалом / <i>беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	<i>работа. Гимнастика для пальчиков.</i>	дисциплины труда.	<i>материал:</i> шляпки желудя, шишки, желуды, птичьи перья, <i>-раздаточный материал:</i> шило, пластилин, краски, клей, цветная бумага
20.	15.10		2.4.Аппликация «Ежик».	-занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие -занятие - творчества	2	Беседа о лошадях, характерных особенностях этих животных. Рассматривание иллюстраций. Последовательность выполнения поделки. Техника безопасности при работе с природным материалом / <i>беседа, рассказ педагога, рассматривание, обсуждение, диалог.</i>	<i>Рассматривание образца, анализ образца, Подготовка материала. Выполнение поделки / практическая работа. Физкультминутка. Оформление поделки на подставку / практическая работа.</i>	Воспитание желания и умения оказывать помощь друг другу. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (техника безопасности)	<i>-иллюстрации с изображением лошадей, -образец поделки, -плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом» -природный материал:</i> ветки разных деревьев, шишки, шляпки желудя, кукурузные початки, <i>-раздаточный материал:</i> шило, пластилин, краски, клей, цветная бумага
21.	19.10		2.5.Изготовление аппликации «Ежик».	- занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированное занятие	2	Беседа о лошадях, характерных особенностях этих животных. Рассматривание иллюстраций. Последовательность	<i>Рассматривание образца, анализ образца, Подготовка материала. Выполнение поделки /</i>	Воспитание желания и умения оказывать помощь друг другу. Воспитание ответственного отношения к	<i>-иллюстрации с изображением лошадей, -образец поделки, -плакат «Техника безопасности при работе с природным</i>

				- занятие - творчества		выполнения поделки. Техника безопасности при работе с природным материалом / <i>беседа, рассказ педагога, рассматривание, обсуждение, диалог.</i>	<i>практическая работа. Физкультминутка.</i> Оформление поделки на подставку / <i>практическая работа.</i>	своему здоровью и здоровью окружающих (техника безопасности)	материалом» <i>-природный материал:</i> ветки разных деревьев, шишки, шляпки желудя, кукурузные початки, <i>-раздаточный материал:</i> шило, пластилин, краски, клей, цветная бумага
22.	20.10		2.6.Выставка изготовленных аппликаций.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений -контрольное занятие -занятие - творчества -занятие-выставка	2	С каким материалом работали, что нового узнали, с каким материалом больше всего понравилось работать. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / <i>беседа, анализ, обсуждение.</i>	Отбор поделок для выставки. Оформление выставки в кабинете / <i>пр. работа.</i> Работа над <i>экологическими заданиями. Выставка. Презентация работ.</i>	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу.	<i>плакаты</i> с изображением различного природного материала, <i>поделки</i> детей <i>карточки</i> <i>экологическими заданиями</i>
23	22.10		2.7.Изготовление поделки «Птица».	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение	2	Загадки о птицах. Места их обитания, питание. Последовательность работы и техника безопасности при работе с засушенными растениями / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	<i>Рассматривание иллюстраций с изображениями аистов. Рассматривание и анализ образца. Подготовка фона. Подбор материала / практическая работа. Гимнастика для</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>-плакат</i> «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», <i>-иллюстрации</i> с изображением птиц, <i>-образец</i> аппликации <i>-природный материал:</i> крылатки клена,

				-занятие - творчества			<i>пальчиков.</i> Выполнение аппликации / <i>практическая работа.</i>		<i>-раздаточный материал:</i> краски, дощечки для работы, карандаши простые, клей
24	26.10		2.8.Изготовление поделки «Собачка».	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества	2	Породы собак, собака - друг человека, как собака помогает человеку. Профессии собак. Последовательность работы и техника безопасности при работе с засушенными растениями / рассказ, беседа, обсуждение.	<i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением собак. <i>Рассматривание и анализ</i> образца. Подготовка фона красками. Подбор необходимых семян клена, ясеня и семян других растений / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Изготовление аппликации / <i>практическая работа.</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	<i>-плакат</i> «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», <i>-иллюстрации</i> с изображением разных пород собак, <i>-образец</i> аппликации <i>-природный материал:</i> крылатки клена, ясеня, семена разных гречихи для глаз, <i>-раздаточный материал:</i> краски, дощечки для работы, карандаши простые, клей
25.	27.10		2.9. Изготовление поделки «Павлин».	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие –	2	Загадки о павлинах. Места их обитания, питание. Последовательность работы и техника безопасности при работе с засушенными растениями / <i>загадки, рассказ педагога,</i>	<i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображениями аистов. <i>Рассматривание и анализ</i> образца. Подготовка фона. Подбор материала /	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>-плакат</i> «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», <i>-иллюстрации</i> с изображением павлинов, <i>-образец</i>

				дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества		<i>беседа, обсуждение.</i>	<i>практическая работа. Гимнастика для пальчиков. Выполнение аппликации / практическая работа.</i>		аппликации <i>-природный материал:</i> крылатки клена, <i>-раздаточный материал:</i> краски, дощечки для работы, карандаши простые, клей
26.	29.10		2.10. Изготовление поделки «Уж».	-занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированное занятие -занятие - творчества	2	Разговор с детьми о змеях, где они обитают, чем питаются, как передвигаются, как вести себя при встрече с ужом. Последовательность выполнения поделки. Техника безопасности при работе с природным материалом / <i>Беседа, рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	<i>Рассматривание иллюстраций ужа. Рассматривание образца, анализ образца, Подготовка материала. Изготовление поделки / практическая работа. Гимнастика для пальчиков. Сделать анализ выполненной работы.</i>	Воспитание аккуратности, дисциплинированности, эстетического вкуса. Воспитание экологического мышления.	<i>-иллюстрации с изображением ужа, -образец поделки, -плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом» -природный материал:</i> шляпки желудя, леска, <i>-раздаточный материал:</i> шило, пластилин, краски, клей
27.	2.11		2.11. Изготовление поделки «Чебурашка».	занятие формирования умений и навыков занятие повторение занятие применения знаний, умений,	2	Сказки в жизни детей. Любимые сказки. Сюжетные аппликации, отличие от предметных. План работы над аппликацией. План работы на занятие. Техника безопасности	<i>Инсценировка небольшого отрывка любой сказки, на выбор детей. Рассматривание иллюстраций из книг со сказками. Подготовка</i>	Воспитание эмоциональной отзывчивости к фольклору разных времен.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом» -иллюстрированные книги со сказками -простые карандаши -бумага</i>

				навыков комбинированно е занятие занятие – дискуссия диалог занятие с инсценировкой занятие с практической работой		при работе с природным материалом/ <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	материала для составления эскиза / <i>практическая работа. Гимнастика для глаз.</i>		
28.	3.11		2.12.Изготовл ение поделки «Лебедь на озере».	- занятие применения знаний, умений, навыков - комбинирова нное занятие - занятие - творчества	2	Вспомнить героев сказки. Последовательность изготовления поделки. Техника безопасности при работе с разными инструментами / <i>беседа, рассматривание иллюстраций, рассказ педагога,, худ. слово, обсуждение диалог</i>	<i>Рассматривание</i> образца, анализ образца. Подготовка материала. Выполнение поделки / <i>практическая работа. Физкультминутк а. Оформление поделки на подставку / практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности и усидчивости в работе. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	- <i>иллюстрации</i> из разных сказок . - <i>образец</i> поделки, - <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с природным материалом» - <i>природный материал:</i> шляпки желудя, шишки, ветки разных деревьев, кукурузные рыльца, - <i>раздаточный материал:</i> шило, пластилин, краски, клей
29	5.11		2.13. Изготовление поделки «Двойка».	- занятие применения знаний, умений, навыков - комбинирова нное занятие	2	Вспомнить героев сказки. Последовательность изготовления поделки. Техника безопасности при работе с разными инструментами /	<i>Рассматривание</i> образца, анализ образца. Подготовка материала. Выполнение поделки /	Воспитание аккуратности и усидчивости в работе. Воспитание ответственного отношения к	- <i>иллюстрации</i> из разных сказок . - <i>образец</i> поделки, - <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с природным материалом»

				- занятие - творчества		<i>беседа, рассматривание иллюстраций, рассказ педагога,, худ. слово, обсуждение диалог</i>	<i>практическая работа. Физкультминутка. Оформление поделки на подставку / практическая работа.</i>	своему здоровью и здоровью окружающих.	<i>-природный материал:</i> шляпки желудка, шишки, ветки разных деревьев, кукурузные рыльца, <i>-раздаточный материал:</i> шило, пластилин, краски, клей
30	9.11		2.14. Изготовление аппликации «Бабочка».	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества	2	Загадки о бабочках. Места их обитания, питание. Последовательность работы и техника безопасности при работе с засушенными растениями / загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.	<i>Рассматривание иллюстраций с изображениями бабочек. Рассматривание и анализ образца. Подготовка фона. Подбор материала / практическая работа. Гимнастика для пальчиков. Выполнение аппликации / практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», -иллюстрации с изображением бабочек, -образец аппликации -природный материал:</i> крылатки клена, <i>-раздаточный материал:</i> краски, дощечки для работы, карандаши простые, клей
31	10.11		2.15. Изготовление аппликации «Зайчик».	-занятие сообщения (изучения) новых знаний -занятие – дискуссия, диалог,	2	Загадки о растениях. Материал, который может служить основой для картин из засушенных растений. Виды фона. Техника безопасности при	<i>Рассматривание картин, выполненных из засушенных растений. Подготовка материала /</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», -картины и аппликации,</i>

				объяснение -занятие с занимательными заданиями		изготовлении картин из засушенных растений / <i>рассказ педагога, беседа, диалог</i>	<i>практическая работа. Физкультминутк а. Решение кроссворда.</i>		изготовленные из засушенных растений, -выставка книг «Мир растений» -природный материал: разнообразный растительный материал, засушенный разными способами
32	12.11		2.16. Изготовление поделки «Лес».	занятие формирования умений и навыков занятие применения знаний, умений, навыков комбинированно е занятие занятие – дискуссия диалог занятие с практической работой занятие с подвижной игрой	2	План работы над аппликацией. План работы на занятие. Техника безопасности при работе с манкой / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	<i>Рассматривание иллюстраций, образца. Анализ образца. Работа с эскизами / практическая работа. Подвижные игры.</i>	Воспитание познавательного к интереса природе. Воспитание культуры взаимоотношений в коллективе.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением природы, -образец аппликации -эскизы -цветные карандаши
33	.16.11		2.17. Изготовление сюжетной	-занятие формирования умений и навыков	2	Виды рамок. Композиционное построение картины. Техника безопасности	<i>Рассматривание иллюстраций картин из растений,</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда.	-плакат «Техника безопасности при работе с засушенными

			аппликации на свободную тему.	-занятие применения знаний, умений, навыков -занятие - практическая работа -занятие с выставкой		при работе с засушенными растениями. План работы на занятие / <i>беседа, диалог, обсуждение.</i>	оформленных в разные рамы, из разных материалов. Изготовление рамки / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Оформление картины в раму / <i>практическая работа.</i> <i>Выставка картин в кабинете.</i>		растениями» <i>-иллюстрации картин из растений, оформленных в разные рамы, из разных материалов</i> <i>-природный материал:</i> различные засушенные растения, <i>-раздаточный материал:</i> клей, ножницы, материал для изготовления рамки (листья, бумага, засушенные цветы и др.)
34	17.11		2.18.Выставка аппликаций.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений -контрольное занятие -занятие - творчества -занятие-выставка	2	С каким материалом работали, что нового узнали, с каким материалом больше всего понравилось работать. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / <i>беседа, анализ, обсуждение.</i>	Отбор поделок для выставки. Оформление выставки в кабинете / <i>практическая работа.</i> Работа над <i>экологическими заданиями.</i> <i>Выставка.</i> <i>Презентация работ.</i>	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу.	<i>плакаты с изображением различного природного материала, поделки детей</i> <i>карточки с экологическими заданиями</i>
35	19.11		2.19. Технические средства для	-занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Загадки о растениях. Материал, который может служить основой для картин из	<i>Рассматривание картин, выполненных из засушенных</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с засушенными</i>

			изготовления картин из засушенных растений.	-занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие с занимательными заданиями		засушенных растений. Виды фона. Техника безопасности при изготовлении картин из засушенных растений / <i>рассказ педагога, беседа, диалог</i>	растений. Подготовка материала / <i>практическая работа. Физкультминутка. Решение кроссворда.</i>	отношения к работе.	растениями», <i>-картины и аппликации</i> , изготовленные из засушенных растений, <i>-выставка книг «Мир растений» -природный материал:</i> разнообразный растительный материал, засушенный разными способами
36	23.11		2.20.Изготовление аппликации «Букет цветов».	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества	2	Разнообразие цветущих растений. Плана работы над созданием аппликации / <i>беседа, диалог, обсуждение.</i>	Составить букет из засушенных растений в маленькой вазе / <i>практическая работа.</i> Подготовка фона с использованием красок. Подбор необходимых растений / <i>практическая работа.</i> Провести гимнастику для глаз. Выполнение аппликации / <i>практическая работа.</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», -иллюстрации с изображением букетов цветов, -образец аппликации -природный материал:</i> разные засушенные растения, <i>-раздаточный материал:</i> краски, дощечки для работы, карандаши простые, клей

37	24.11		2.21.Изготовление декоративной аппликации из семян клена «Розы».	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества	2	Разнообразие садовых цветов. Последовательность работы и техника безопасности при работе с засушенными растениями / <i>беседа, диалог, обсуждение.</i>	<i>Рассматривание</i> иллюстраций с розами. <i>Рассматривание и анализ</i> образца. Подготовка фона. Подбор материала. Работа над композицией / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Выполнение аппликации / <i>практическая работа.</i>	Воспитание ответственного отношения к природным объектам. Воспитание аккуратности в работе.	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», - <i>иллюстрации</i> с изображением разных садовых цветов, - <i>образец</i> аппликации <i>-природный материал:</i> крылатки клена, - <i>раздаточный материал:</i> краски, дощечки для работы, карандаши простые, клей
38	26.11		2.22.Изготовление аппликации из семян клена «Ёж».	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества	2	Загадки о ежах. Места их обитания, питание. Последовательность работы и техника безопасности при работе с засушенными растениями / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	<i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением ежей. <i>Рассматривание и анализ</i> образца. Подготовка фона. Подбор материала / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Выполнение аппликации / <i>практическая</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с засушенными растениями», - <i>иллюстрации</i> с изображением аистов, - <i>образец</i> аппликации <i>-природный материал:</i> крылатки клена, - <i>раздаточный материал:</i> краски, дощечки для

							<i>работа.</i>		работы, карандаши простые, клей
39	30.11		2.23.Оформление аппликации.	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - практическая работа	2	Виды фона для картин из засушенных растений. Правила расположения элементов картины на фоне. План работы на занятие / <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Рассматривание иллюстраций из книг с изображением картин из засушенных растений. Оформление фона картины / практическая работа. Гимнастика для пальчиков. Работа с элементами картины / практическая работа.</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	-плакат «Техника безопасности при работе с засушенными растениями» -иллюстрации из книг с изображением картин из засушенных растений -природный материал: разные засушенные листья для фона, -раздаточный материал: картон, дощечки для работы, клей
40	1.12		2.24. Выставка поделок из природного материала.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений -контрольное занятие -занятие - творчества -занятие-выставка	2	С каким материалом работали, что нового узнали, с каким материалом больше всего понравилось работать. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / <i>беседа, анализ, обсуждение.</i>	Отбор поделок для выставки. Оформление выставки в кабинете / <i>практическая работа.</i> Работа над экологическими заданиями. <i>Выставка. Презентация работ.</i>	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу.	<i>плакаты с изображением различного природного материала, поделки детей</i> с <i>карточки экологическими заданиями</i>
Раздел 3. Изготовление новогодних композиций.									

41	3.12		3.1 Изготовление новогодних гирлянд	-занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие с практической работой	2	Зима – чудесное время года. Зимние забавы. Что успели сделать на прошлом занятии, план работы на занятие / <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Рассматривание</i> иллюстраций. Подобрать гирлянду для изготовления / <i>практическая</i> <i>работа.</i> <i>Гимнастика для</i> <i>глаз.</i> Работа над эскизом <i>/практическая</i> <i>работа.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу. Формирование эстетического вкуса.	-плакаты «Виды ткани», «Техника безопасности при работе с природным материалом» -карандаши простые -бумага -ластик
42	7.12		3.2 Изготовление рождественск их венков.	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества	2	Загадки о зиме. Признаки зимы. Последовательность работы и техника безопасности при работе с сосновыми и еловыми ветками / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	<i>Рассматривание</i> рождественских венков. <i>Рассматривание</i> <i>и анализ</i> образца. Подготовка фона. Подбор материала / <i>практическая</i> <i>работа.</i> <i>Гимнастика для</i> <i>пальчиков.</i> Выполнение аппликации / <i>практическая</i> <i>работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», -иллюстрации с изображением рождественских венков, -образец аппликации -природный материал: крылатки клена, шишки. -раздаточный материал: краски, карандаши простые, клей
43	8.12		3.3 Изготовление настенных	-занятие формирования умений и навыков	2	Пословицы о зиме. Признаки зимы. Последовательность работы и техника	<i>Рассматривание</i> настенных композиций. <i>Рассматривание</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических	-плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом»,

			композиций	-занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества		безопасности при работе с сосновыми и еловыми ветками / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	<i>и анализ образца. Подготовка фона. Подбор материала / практическая работа. Гимнастика для пальчиков. Выполнение аппликации / практическая работа.</i>	чувств.	<i>-иллюстрации с изображением рождественских венков, -образец аппликации -природный материал: крылатки клена, шишки. -раздаточный материал: краски, карандаши простые, клей</i>
44	10.12		3.4 Изготовление настенных композиций.	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества	2	Стихи о зиме. Признаки зимы. Последовательность работы и техника безопасности при работе с сосновыми и еловыми ветками / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	<i>Рассматривание настенных композиций. Рассматривание и анализ образца. Подготовка фона. Подбор материала / практическая работа. Гимнастика для пальчиков. Выполнение аппликации / практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», -иллюстрации с изображением рождественских венков, -образец аппликации -природный материал: крылатки клена, шишки. -раздаточный материал: краски, карандаши простые, клей</i>
45	14.12		3.5 Изготовление настольных	-занятие формирования умений и	2	Рассказы о зиме. Признаки зимы. Последовательность	<i>Рассматривание настольных композиций.</i>	Воспитание любви к природе родного края,	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с природным</i>

			композиций	навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества		работы и техника безопасности при работе с сосновыми и еловыми ветками / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	<i>Рассматривание и анализ образца. Подготовка фона. Подбор материала / практическая работа. Гимнастика для пальчиков. Выполнение аппликации / практическая работа.</i>	патриотических чувств.	материалом», -иллюстрации с изображением рождественских венков, -образец аппликации -природный материал: крылатки клена, шишки. -раздаточный материал: краски, карандаши простые, клей
46	15.12		3.6 Изготовление напольных композиций.	-занятие формирования умений и навыков -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие - творчества	2	Сказки о зиме. Признаки зимы. Последовательность работы и техника безопасности при работе с сосновыми и еловыми ветками / <i>загадки, рассказ педагога, беседа, обсуждение.</i>	<i>Рассматривание настольных композиций. Рассматривание и анализ образца. Подготовка фона. Подбор материала / практическая работа. Гимнастика для пальчиков. Выполнение аппликации / практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств.	-плакат «Техника безопасности при работе с природным материалом», -иллюстрации с изображением рождественских венков, -образец аппликации -природный материал: крылатки клена, шишки. -раздаточный материал: краски, карандаши простые, клей
47	17.12		3.7 Изготовление	-занятие применения	2	Что успели на прошлом занятии.	Работа с природным	Воспитание ответственности за	-эскиз работы, - плакат «Техника

			напольных композиций.	знаний, умений, навыков - комбинированное занятие -занятие – творчества		Наметить план работы / <i>обсуждение, беседа, диалог.</i>	материалом / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Оформление работы./ <i>практическая работа.</i>	результаты своего труда. Воспитание дружелюбия в коллективе.	безопасности при работе с природным материалом» <i>-раздаточный материал:</i> карандаши простые, ножницы, клей <i>-природный материал:</i> сосновые и еловые ветки, шишки, окрашенные в разные цвета,
48	21.12		3.8 Изготовление новогодних открыток.	-занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие применения знаний, умений, навыков -занятие с практической работой	2	Зима – чудесное время года. Зимние забавы. Что успели сделать на прошлом занятии, план работы на занятие / <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Рассматривание</i> новогодних открыток. Подобрать образец для выполнения. / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для глаз.</i> Работа над эскизом / <i>практическая работа.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу. Формирование эстетического вкуса.	<i>-плакаты «Техника безопасности при работе с природным материалом»</i> <i>-карандаши простые</i> <i>-бумага</i> <i>-ластик</i>
49	22.12		3.9 Изготовление рождественских открыток.	-занятие – дискуссия, диалог, объяснение -занятие применения знаний, умений, навыков	2	Зима – чудесное время года. Зимние забавы. Что успели сделать на прошлом занятии, план работы на занятие / <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Рассматривание</i> рождественских открыток. Подобрать образец для выполнения. / <i>практическая работа.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу. Формирование эстетического вкуса.	<i>-плакаты «Техника безопасности при работе с природным материалом»</i> <i>-карандаши простые</i> <i>-бумага</i> <i>-ластик</i>

				-занятие практической работой	с			<i>Гимнастика для глаз. Работа над эскизом /практическая работа.</i>		
50	24.12		3.10 Выставка новогодних поделок.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений -контрольное занятие -занятие - творчества -занятие-выставка		2	С каким материалом работали, что нового узнали, с каким материалом больше всего понравилось работать. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / беседа, анализ, обсуждение.	Отбор поделок для выставки. Оформление выставки в кабинете / <i>практическая работа.</i> Работа над экологическими заданиями. <i>Выставка. Презентация работ.</i>	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу.	<i>плакаты с изображением различного природного материала, поделки детей карточки экологическими заданиями</i>
Раздел 4. Работа с соломкой.										
51.	28.12		4.1.Работа соломкой.	-занятие сообщения (изучения) новых знаний -занятие - дискуссия (творческий диалог, рассказ педагога) -занятие с дидактической игрой	с	2	Солома, как поделочный материал. Когда лучше заготавливать солому, какую солому лучше использовать для изготовления аппликаций. Правила окрашивания соломенных полос для аппликации. Инструменты, используемые при изготовлении аппликаций.	<i>Рассматривание видов соломы. Рассматривание разных фонов, которые можно использовать в аппликации из соломы. Дидактические игры. Аутотренинг.</i>	Воспитание любви к родной природе, уважения к ее традициям. Воспитание интереса к работе с соломкой.	<i>-плакаты «Виды соломы», «Инструменты для работы с соломой», «Техника безопасности при работе с соломой» -разные виды соломы -дидактические игры</i>

						Последовательность выполнения аппликации из соломенных лент. Техника безопасности при выполнении аппликации из соломы / <i>Рассказ педагога, беседа, диалог.</i>			
52.	29.12		4.2.Предметная аппликация из соломки «Колокольчик».	<ul style="list-style-type: none"> - занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированное занятие - занятие – дискуссия - занятие – творчества 	2	Использование соломы в быту и для украшения, как еще использовалась солома в старину. Правила составления декоративных элементов. Последовательность выполнения аппликации. Техника безопасности при выполнении аппликации из соломы / <i>беседа, диалог, обсуждение</i>	<i>Рассматривание</i> иллюстраций декоративных цветов. <i>Рассматривание</i> готового эскиза. Работа с эскизом. Подготовка необходимых тонов соломы / <i>практическая работа.</i> <i>Физкультминутка.</i>	Воспитание бережного отношения природе родного края, к природному материалу. Воспитание патриотических чувств, чувства гордости за родной край.	- <i>иллюстрации</i> и фотографии картин из соломы, - <i>разные виды</i> знаковых, - <i>эскиз</i> работы, - <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с соломой» - <i>природный материал</i> : соломенные ленты, окрашенные в разные тона, - <i>раздаточный материал</i> : калька, карандаши простые, ножницы, резец, клей
53	31.12		4.3.Предметная аппликация из соломки «Ирисы».	<ul style="list-style-type: none"> -занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированно 	2	Разнообразие ирисов. Последовательность выполнения аппликации. Техника безопасности при выполнении	<i>Рассматривание</i> иллюстраций ирисов. Работа с эскизом / <i>практическая работа.</i>	Воспитание любви к природе родного края, патриотических чувств. Воспитание	- <i>иллюстрации</i> с изображением разных видов ирисов, - <i>эскиз</i> работы, - <i>плакат</i> «Техника

				е занятие -занятие – дискуссия -занятие – творчества		аппликации из соломы <i>/ беседа, обсуждение, диалог</i>	<i>Рассматривание</i> готового эскиза. Подготовка соломы / <i>практическая работа.</i> <i>Физкультминутк а.</i>	аккуратности в работе.	безопасности при работе с соломой» <i>-природный материал:</i> соломенные ленты, окрашенные в разные цвета, <i>-раздаточный материал:</i> калька, карандаши простые, ножницы, резец, клей
54	4.01		4.4.Предметна я аппликация из соломки «Пионы».	-занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированно е занятие -занятие – дискуссия -занятие – творчества	2	Разнообразие полевых цветов и садовых. Последовательность выполнения аппликации из соломы. Техника безопасности при выполнении аппликации из соломы <i>/ беседа, обсуждение</i>	<i>Рассматривание</i> иллюстраций разных цветов, готовых ваз из декоративных бутылок, украшенных соломкой. <i>Рассматривание</i> эскизов. Подготовка декоративной бутылки к работе <i>/ практическая работа.</i> <i>Физкультминутк а.</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе. Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	<i>-иллюстрации с</i> изображением разных цветов, <i>-декоративные бутылки,</i> украшенные аппликацией из соломки, <i>-эскиз работы, -плакат «Техника безопасности при работе с соломой»</i> <i>-раздаточный материал:</i> декоративные бутылки, краски, лак, калька, карандаши простые, ножницы
55.	5.01		4.5. Сюжетная аппликация из соломки.	-занятие применения знаний, умений, навыков	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Правила	Работа с эскизом и соломой / <i>практическая работа.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	<i>-эскиз работы, --плакат «Техника безопасности при работе с соломой»</i>

				- комбинированно е занятие -занятие – творчества		работы с соломенными лентами / <i>обсуждение беседа, диалог.</i>	<i>Физкультминутк а.</i>		- <i>природный материал:</i> соломенные ленты, окрашенные в разные цвета, - <i>раздаточный материал:</i> калька, карандаши простые, ножницы, резец, клей
56.	7.01		4.6.Составлен ие эскиза сюжетной аппликации.	-занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированно е занятие -занятие – творчества	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Правила работы с соломенными лентами / <i>обсуждение беседа, диалог.</i>	Работа с эскизом и соломой / <i>практическая работа.</i> <i>Физкультминутк а.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	- <i>эскиз работы,</i> - <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с соломой» - <i>природный материал:</i> соломенные ленты, окрашенные в разные цвета, - <i>раздаточный материал:</i> калька, карандаши простые, ножницы, резец, клей
57	11.01		4.7.Работа с элементами аппликации.	-занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированно е занятие -творчества	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Техника безопасности при работе с соломкой / <i>обсуждение беседа, диалог.</i>	Работа с соломой / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i> Подготовка бутылки к работе / <i>практическая работа.</i>	Воспитание аккуратности в работе, ответственного отношения к работе.	- <i>эскиз работы,</i> - <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с соломой» - <i>природный материал:</i> соломенные ленты, окрашенные в разные цвета, - <i>раздаточный материал:</i> калька,

									карандаши простые, ножницы, резец, клей
58.	12.01		4.8.Оформление аппликации.	-занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированное занятие -занятие – творчества	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Техника безопасности при работе с соломкой / <i>обсуждение, беседа, диалог.</i>	Наклеивание аппликации на фон / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для глаз.</i> Оформление работы / <i>практическая работа.</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	-эскиз работы, -плакат «Техника безопасности при работе с соломой» -природный материал: соломенные ленты, окрашенные в разные цвета, -раздаточный материал: калька, карандаши простые, ножницы, резец, клей
59.	14.01		4.9.Оформление аппликации.	-занятие применения знаний, умений, навыков - комбинированное занятие -занятие – творчества	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Техника безопасности при работе с соломкой / <i>обсуждение, беседа, диалог.</i>	Наклеивание аппликации на фон / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для глаз.</i> Оформление работы / <i>практическая работа.</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности.	-эскиз работы, -плакат «Техника безопасности при работе с соломой» -природный материал: соломенные ленты, окрашенные в разные цвета, -раздаточный материал: калька, карандаши простые, ножницы, резец, клей
60	18.01		4.10.Выставка аппликаций из соломки.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений	2	С каким материалом работали, что нового узнали, с каким материалом больше	Отбор поделок для выставки. Оформление выставки в	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать	плакаты с изображением различного природного

				-контрольное занятие -занятие - творчества -занятие-выставка		всего понравилось работать. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / беседа, анализ, обсуждение.	кабинете / <i>практическая работа</i> . Работа над экологическими заданиями. <i>Выставка. Презентация работ.</i>	других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу.	материала, поделки детей <i>карточки экологическими заданиями</i> с
Раздел 5. Работа с яичной скорлупой и перьями птиц.									
61.	19.01		5.1.Изготовление аппликации «Жар – птица».	занятие сообщения новых знаний занятие формирования умений и навыков занятие – рассказ педагога, диалог занятие с практической работой	2	Природный материал – яичная скорлупа. Правила заготовки ее для работы, последовательность работы с яичной скорлупой. Жизнь в деревне. Что интересного в деревенской жизни. Техника безопасности при работе с яичной скорлупой. Инструменты, необходимые при работе с яичной скорлупой. Виды аппликации. План работы / рассказ педагога, диалог, обсуждение	<i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением деревенских домов, подворий и т.д. Продумать, какой сюжет деревенской жизни они хотели бы отобразить в своих работах. Составление эскиза. Подготовка материала и инструментов для работы / <i>практическая работа. Физкультминутка.</i>	Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу родного края.	-плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой» <i>-работы, выполненные в технике аппликации из яичной скорлупы -иллюстрации с изображением деревенских домов и подворий -бумага -простые, цветные карандаши</i>
62.	21.01		5.2.Изготовление цветов из	занятие сообщения новых знаний	2	Природный материал – яичная скорлупа. Правила заготовки ее	<i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением	Воспитание экологического мышления,	-плакат «Техника безопасности при работе с яичной

			перьев птиц.	занятие формирования умений и навыков занятие – рассказ педагога, диалог занятие с практической работой		для работы, последовательность работы с яичной скорлупой. Жизнь в деревне. Что интересного в деревенской жизни. Техника безопасности при работе с яичной скорлупой. Инструменты, необходимые при работе с яичной скорлупой. Виды аппликации. План работы / рассказ педагога, диалог, обсуждение	деревенских домов, подворий и т.д. Продумать, какой сюжет деревенской жизни они хотели бы отобразить в своих работах. Составление эскиза. Подготовка материала и инструментов для работы / практическая работа. Физкультминутка.	ответственного отношения за природу родного края.	скорлупой» -работы, выполненные в технике аппликация из яичной скорлупы -иллюстрации с изображением деревенских домов и подворий -бумага -простые, цветные карандаши
63	25.01		5.3.Изготовление аппликации «Цветок».	занятие формирования умений и навыков занятия применения знаний, умений, навыков занятие – практическая работа	2	План работы на занятие. Рамки для работ из яичной скорлупы / диалог, обсуждение, рассказ	Раскрашивание аппликации красками. Изготовление рамки / практическая работа. Физкультминутка. Оформление работы в раму / практическая работа.	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	-плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой» -эскизы детей -яичная скорлупа -клей -пинцеты -краски -бумага -потолочный плинтус
64	26.01		5.4.Изготовление аппликации	занятие формирования умений и	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на	Раскрашивание аппликации красками.	Воспитание умения и желания оказывать помощь	-плакат «Техника безопасности при работе с яичной

			на свободную тему.	навыков занятие применения знаний, умений, навыков занятие – практическая работа		занятие. Рамки для работ из яичной скорлупы / <i>диалог, обсуждение, рассказ</i>	Изготовление рамки / <i>практическая работа. Физкультминутка. Оформление работы в раму / практическая работа.</i>	друг другу.	скорлупой» -эскизы детей -яичная скорлупа -клей -пинцеты -краски -бумага -потолочный плинтус
65	28.01		5.5.Выставка детских работ.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений -контрольное занятие -занятие - творчества -занятие-выставка	2	С каким материалом работали, что нового узнали, с каким материалом больше всего понравилось работать. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / <i>беседа, анализ, обсуждение.</i>	Отбор поделок для выставки. Оформление выставки в кабинете / <i>практическая работа. Работа над экологическими заданиями. Выставка. Презентация работ.</i>	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу.	<i>плакаты с изображением различного природного материала, поделки детей</i> <i>карточки с экологическими заданиями</i>
66.	1.02		5.6.Изготовление игрушек из яичной скорлупы.	занятие формирования умений и навыков занятие применения знаний, умений, навыков занятие – практическая работа	2	План работы на занятие. Рамки для работ из яичной скорлупы / <i>диалог, обсуждение, рассказ</i>	Раскрашивание аппликации красками. Изготовление рамки / <i>практическая работа. Физкультминутка. Оформление работы в раму / практическая</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	- <i>плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой»</i> -эскизы детей -яичная скорлупа -клей -пинцеты -краски -бумага -потолочный плинтус

							<i>работа.</i>		
67.	2.02		5.7.Изготовление аппликации «Цветок».	занятие формирования умений и навыков занятия применения знаний, умений, навыков занятия – практическая работа	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Рамки для работ из яичной скорлупы / <i>диалог, обсуждение, рассказ</i>	Раскрашивание аппликации красками. Изготовление рамки / <i>практическая работа. Физкультминутка.</i> Оформление работы в раму / <i>практическая работа.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	-плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой» -эскизы детей -яичная скорлупа -клей -пинцеты -краски -бумага -потолочный плинтус
68.	4.02		5.8.Изготовление аппликации «Гусь».	занятие формирования умений и навыков занятия применения знаний, умений, навыков занятия – практическая работа	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Рамки для работ из яичной скорлупы / <i>диалог, обсуждение, рассказ</i>	Раскрашивание аппликации красками. Изготовление рамки / <i>практическая работа. Физкультминутка.</i> Оформление работы в раму / <i>практическая работа.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	-плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой» -эскизы детей -яичная скорлупа -клей -пинцеты -краски -бумага -потолочный плинтус
69.	8.02		5.9.Изготовление аппликации «Медведь».	занятие формирования умений и навыков занятия применения знаний, умений, навыков	2	Что успели сделать на прошлом занятии. План работы на занятие. Рамки для работ из яичной скорлупы / <i>диалог, обсуждение, рассказ</i>	Раскрашивание аппликации красками. Изготовление рамки / <i>практическая работа. Физкультминутка.</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу.	-плакат «Техника безопасности при работе с яичной скорлупой» -эскизы детей -яичная скорлупа -клей -пинцеты

				занятие практическая работа –			<i>а.</i> Оформление работы в раму / практическая работа.		<i>-краски -бумага -потолочный плинтус</i>
70	9.02		5.10. Выставка работ.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений -контрольное занятие -занятие - творчества -занятие-выставка	2	С каким материалом работали, что нового узнали, с каким материалом больше всего понравилось работать. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / <i>беседа, анализ, обсуждение.</i>	Отбор поделок для выставки. Оформление выставки в кабинете / <i>практическая работа.</i> Работа над <i>экологическими заданиями. Выставка. Презентация работ.</i>	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и прислушиваться. Воспитание толерантности друг к другу.	<i>плакаты с изображением различного природного материала, поделки детей с карточки экологическими заданиями</i>
Раздел 6. Аппликация из манки и макарон.									
71	11.02		6.1. Работа с манкой.	занятие сообщения новых знаний занятие формирования умений и навыков занятие – дискуссия, диалог занятие с дидактической игрой	2	Из чего получают манку, способы окрашивания манки, последовательность работы при изготовлении картин из манки. Техника безопасности при работе с манкой. Инструменты, необходимые при работе с манкой / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	<i>Рассматривание картин, выполненных из крашеной манки. Рассматривание крашеной манки (цвета). Дидактические игры.</i>	Воспитание познавательного интереса к природным объектам, природному материалу.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -картины, выполненные из манки -крашенная манка -инструменты для работы с манкой -фартуки -коробки для инструментов</i>
72	15.02		6.2.Способы крашения	занятие формирования	2	Жизнь слонов, место их обитания, питание.	<i>Рассматривание иллюстраций,</i>	Воспитание экологического	<i>-плакат «Техника безопасности при</i>

			манки.	умений и навыков занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие – дискуссия диалог занятие с практической работой		План работы над аппликацией. План работы на занятие. Техника безопасности при работе с манкой / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	образца. Анализ образца. Работа с эскизами / <i>практическая работа.</i> <i>Физкультминутк а.</i>	мышления, ответственного отношения к природе родного края.	работе с манкой» <i>-иллюстрации с изображением слонов в природе -образец аппликации -эскизы -цветные карандаши</i>
73	16.02		6.3.Апплика ция «Дуб».	занятие применения знаний, умений, навыков занятие – дискуссия диалог занятие – практическая работа	2	Дуб- живой символ Белгородской области , места его произрастания. План работы над аппликацией. План работы на занятие. Техника безопасности при работе с манкой / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог</i>	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением слонов в природе -образец аппликации -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей</i>
74	18.02		6.4. Изготовлени е аппликации «Дуб».	занятие формирования умений и навыков занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие –	2	.Просмотр и корректировка эскизов детей. План работы на занятие / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	<i>Просмотр</i> документального фильма о подснежнике. <i>Рассматривание</i> иллюстраций, образца. Анализ образца. Работа с эскизами / <i>практическая</i>	Воспитание познавательного интереса к первоцветам. Воспитание культуры взаимоотношений в коллективе.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением подснежников в природе -ноутбук -видеозапись документального</i>

				дискуссия диалог занятие с практической работой занятие с подвижной игрой			<i>работа. Подвижные игры.</i>		фильма о первоцветах -образец аппликации -эскизы -цветные карандаши
75	22.02		6.5. Аппликация «Ясень».	занятие применения знаний, умений, навыков занятие – дискуссия диалог занятие – практическая работа	2	Родина ясеня обыкновенного. Символизм ясеня в религиях и геральдике. План работы над аппликацией. План работы на занятие. Техника безопасности при работе с манкой / <i>рассказ педагога, фольклор, обсуждение, диалог.</i>	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа. Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением льва в природе -образец аппликации -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
76	23.02		6.6. Изготовлени е аппликации «Ясень».	занятие формирования умений и навыков занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие – дискуссия диалог занятие с практической работой	2	Просмотр и корректировка эскизов детей. План работы на занятие / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	<i>Рассматривание иллюстраций, образца. Анализ образца. Работа с эскизами / практическая работа. Физкультминутк а.</i>	Воспитание познавательного интереса к природе разных уголков мира. Воспитание эстетического вкуса.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением жирафа в природе -ноутбук -видеозапись документального фильма о жизни жирафов в природе -образец аппликации -эскизы -цветные карандаши

77	25.02		6.7.Аппликация «Береза».	занятие применения знаний, умений, навыков занятие – дискуссия диалог занятие – практическая работа	2	Береза – символ России. Береза в творчестве поэтов и художников. План работы. Техника безопасности при работе с манкой / <i>решение кроссвордов, рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание потребности в самовоспитании.	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с манкой» - <i>иллюстрации</i> с изображением нарцисса в природе - <i>образец</i> аппликации - <i>цветные эскизы</i> детей - <i>крашеная манка</i> - <i>клей</i>
78	1.03		6.8. Изготовление аппликации «Береза».	занятие формирования умений и навыков занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие – дискуссия диалог занятие с занимательными заданиями занятие с практической работой	2	Загадки о березе. Просмотр и корректировка эскизов детей. План работы на занятие / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	<i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением разных сортов тюльпанов. <i>Рассматривание</i> и анализ образца. Работа с эскизами / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для глаз.</i>	Воспитание познавательного интереса к природе родного края.	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с манкой» - <i>иллюстрации</i> с изображением разных сортов тюльпанов - <i>образец</i> аппликации - <i>кроссворд</i> «Садовые растения» - <i>эскизы</i> - <i>цветные карандаши</i>
79	2.03		6.9. Аппликация «Акация».	занятие применения знаний, умений, навыков занятие – дискуссия диалог	2	Родина акации. Места произрастания. План работы. Техника безопасности при работе с манкой / <i>решение кроссвордов,</i>	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для</i>	Воспитание эстетического вкуса, аккуратности и усидчивости в работе.	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с манкой» - <i>иллюстрации</i> с изображением разных сортов

				занятие – практическая работа		<i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	<i>пальчиков.</i>		тюльпанов -образец аппликации -цветные эскизы детей -крашенная манка -клеи
80	4.03		6.10. Изготовлен е аппликации «Акация».	занятие формирования умений и навыков занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие – дискуссия диалог занятие с занимательными заданиями занятие с практической работой	2	Акация –отличный медонос. Загадки об акациях. Просмотр и корректировка эскизов детей. План работы на занятие / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	<i>Рассматривание иллюстраций с изображением разных садовых маков. Рассматривание и анализ образца. Работа с эскизами / практическая работа. Гимнастика для глаз.</i>	Воспитание познавательного интереса к растительности лугов, полей, лесов.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением маков -образец аппликации -головоломка «Крокус» -эскизы -цветные карандаши
81	9.03		6.11. Аппликация «Клен остролистны й».	занятие формирования умений и навыков занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие –	2	Родина клена. Распространение клена остролистного. План работы. Техника безопасности при работе с манкой / <i>решение кроссвордов, рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	<i>Рассматривание иллюстраций с изображением разных садовых маков. Рассматривание и анализ образца. Работа с эскизами / практическая работа.</i>	Воспитание познавательного интереса к растительности лугов, полей, лесов.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением маков -образец аппликации -головоломка «Крокус»

				дискуссия диалог занятие с занимательными заданиями занятие с практической работой			<i>Гимнастика для глаз.</i>		<i>-эскизы -цветные карандаши</i>
82	11.03		6.12. Изготовление аппликации «Клен остролистны й».	занятие применения знаний, умений, навыков занятие – дискуссия диалог занятие – практическая работа	2	Загадки о клене. Просмотр и корректировка эскизов детей. План работы на занятие / <i>рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание умения слушать и слышать других, ответственного отношения к выполняемой работе.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением крокусов -образец аппликации -цветные эскизы детей -крашенная манка -клей</i>
83	15.03		6.13 Аппликации «Липа».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина липы. Распространение липы. Липа-медонос. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / <i>решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.</i>	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа.</i> <i>Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашенная манка -клей</i>
84	16.03		6.14. Изготовление	занятие применения знаний, умений,	2	Кроссворд «Растения». Техника безопасности при работе с манкой.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой /	Воспитание усидчивости, аккуратности и	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с манкой»</i>

			аппликации «Липа».	навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа		План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	<i>практическая работа. Гимнастика для пальчиков.</i>	дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	- <i>кроссворд</i> «Растения» - <i>цветные эскизы</i> детей - <i>крашеная манка</i> - <i>клей</i>
85	18.03		6.15 Аппликации «Осина».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие с занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина осины. Распространение осины. Особенность листьев осины Легенды, связанные с осиной. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа. Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с манкой» - <i>кроссворд</i> «Растения» - <i>цветные эскизы</i> детей - <i>крашеная манка</i> - <i>клей</i>
86	22.03		6.16. Изготовлени е аппликации «Осина».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие с занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Народные пословицы, поговорки, приметы, загадки и шутки об осине. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа. Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	- <i>плакат</i> «Техника безопасности при работе с манкой» - <i>кроссворд</i> «Растения» - <i>цветные эскизы</i> детей - <i>крашеная манка</i> - <i>клей</i>
87	23.03		6.17	занятие	2	Родина сосны	Работа с фоном	Воспитание	- <i>плакат</i> «Техника

			Аппликации «Сосна».	применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа		меловой. Места произрастания в Белгородской области. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
88	25.03		6.18 Изготовление аппликации «Сосна».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Загадки о сосне. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
89	29.03		6.19 Аппликации «Рябина».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина рябины. Распространение рябины. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей

90	30.03		6.20 Изготовлен е аппликации «Рябина».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Рябина в искусстве. Интересные факты и народные приметы о рябине. Лекарственные свойства рябины. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
91.	1.04		6.21 Аппликации «Каштан».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина каштана. Распространение, значение и применение каштана. Загадки о каштанах. Культивирование яблони. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
92	5.04		6.22 Аппликации «Яблоня».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями	2	Родина яблони. История разведения яблони. Загадки о яблонях. Культивирование яблони. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей

				занятие практическая работа	–				ого отношения к своему здоровью.	
93	6.04		6.23 Аппликации «Груша».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина груши. История разведения груши. Культивирование груши. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости , аккуратност и и дисциплины труда. Воспитание ответственн ого отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей	
94.	8.04		6.24 Аппликации «Барбарис».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина барбариса. Распространение барбариса. Значение и применение. Классификация барбарисов. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости , аккуратност и и дисциплины труда. Воспитание ответственн ого отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей	
95.	12.04		6.25 Аппликации «Лещина».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное	2	Родина лещины. Распространение лещины. Значение и применение. Классификация. Техника безопасности при	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой /	Воспитание усидчивости , аккуратност и и	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения»	

				занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа		работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	<i>практическая работа. Гимнастика для пальчиков.</i>	дисциплины труда. Воспитание ответствен ного отношения к своему здоровью.	<i>-цветные эскизы детей -крашеная манка -клей</i>
96.	13.04		6.26 Аппликации «Шиповник»	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина шиповника. Распространение. Значение и применение. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа. Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание усидчивости , аккуратност и и дисциплины труда. Воспитание ответствен ного отношения к своему здоровью.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей</i>
97	15.04		6.27 Аппликации «Ива».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина ивы. История изучения ивы. Распространение. Хозяйственное значение и применение. Народные приметы. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / <i>практическая работа. Гимнастика для пальчиков.</i>	Воспитание усидчивости , аккуратност и и дисциплины труда. Воспитание ответствен ного отношения к своему здоровью.	<i>-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей</i>
98.	19.04		6.28	занятие	2	Родина черемухи.	Работа с	Воспитание	<i>-плакат «Техника</i>

			Аппликации «Черемуха».	применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа		Распространение, значение и применение. Народные приметы. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
99.	20.04		6.29 Аппликации «Бузина».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина бузины. Распространение, значение и применение. Народные приметы. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
100.	22.04		6.30 Аппликации «Калина».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие –	2	Распространение и классификация. Лечебные свойства и декоративное применение. Калина в культуре. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей

				практическая работа				отношения к своему здоровью.	
10 1	26.04		6.31 Аппликации «Малина».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Химический состав малины. Сорта малины. Загадки о малине. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
10 2	27.04		6.32 Аппликации «Можжевелник».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Родина можжевельников. Значение и применение. Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / решение кроссворда, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости, аккуратности и дисциплины труда. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -кроссворд «Растения» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
10 3	29.04		6.33 Аппликация из макарон.	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие	2	План работы на занятие. Обсуждение эскиза / рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с эскизом в цвете. Корректировка эскизов педагогов.	Воспитание ответственности за результат своей деятельности	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением березы, березовой

				занятие – дискуссия диалог, обсуждение занятие – практическая работа			Анализ эскизов детьми / практическая работа. Подготовка манки / практическая работа. Физкультмин утка.	и.	рощи -простые карандаши -бумага -макароны
10 4	4.05		6.34 Аппликация из макарон «Орнамент».	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие – дискуссия диалог, обсуждение занятие – практическая работа	2	План работы на занятие. Обсуждение эскиза / рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с эскизом в цвете. Корректировка эскизов педагогов. Анализ эскизов детьми / практическая работа. Подготовка манки / практическая работа. Физкультмин утка.	Воспитание ответственн ости за результат своей деятельност и.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением природы рощи -простые карандаши -бумага -крашеная манка
10 5	6.05		6.35 Аппликация из макарон на свободную	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие –	2	План работы на занятие. Обсуждение эскиза / рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с эскизом в цвете. Корректировка эскизов педагогов. Анализ	Воспитание ответственн ости за результат своей деятельност и.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -иллюстрации с изображением природы -простые

			тему.	дискуссия диалог, обсуждение занятие – практическая работа			эскизов детьми / практическая работа. Подготовка манки / практическая работа. Физкультмин утка.		карандаши -бумага -крашеная манка
10 6	10.05		6.36 Аппликация из макарон на свободную тему.	занятие применения знаний, умений, навыков комбинированное занятие занятие с занимательными заданиями занятие – практическая работа	2	Игра «Собери слово» (названия деревьев). Техника безопасности при работе с манкой. План работы на занятие / головоломка, рассказ педагога, обсуждение, диалог.	Работа с фоном аппликации. Работа с манкой / практическая работа. Гимнастика для пальчиков.	Воспитание усидчивости , аккуратност и и дисциплины труда.	-плакат «Техника безопасности при работе с манкой» -игра «Собери слово» -цветные эскизы детей -крашеная манка -клей
10 7	11.05		6.37 Выставка аппликаций из манки.	-занятие обобщения и систематизации знаний, умений -контрольное занятие -занятие - творчества -занятие- выставка	2	С каким материалом работали, что нового узнали, с каким материалом больше всего понравилось работать. План проведения выставки. Анализ детских работ детьми / беседа, анализ, обсуждение.	Отбор поделок для выставки. Оформление выставки в кабинете / практическая работа. Работа над экологическим и заданиями. Выставка. Презентация	Воспитание умения отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и прислушива ться. Воспитание толерантнос ти друг к	-плакаты с изображением различного природного материала, -поделки детей -карточки с экологическими заданиями

						работ.	другу.		
Раздел 8. Итоговое занятие									
10 8.	13.05		8.1 Итоговое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - занятие обобщения и систематизации знаний, умений - контрольное занятие - занятие с презентацией - занятие-выставка 	2	<p>Что такое природный материал? Что можно сделать из природного материала. С какими новыми природными материалами работали, с какими больше всего понравилось работать. Пожелания детей в организации занятий / <i>беседа, обсуждение.</i></p>	<p><i>Презентация «Наши дела»</i> Отбор лучших работ для выставки за год. Подготовка и оформление выставки. Проведение выставки поделок / <i>практическая работа.</i> Представление работ детьми / <i>творчество детей.</i> Праздничное чаепитие.</p>	<p>Воспитание уважения к противоположному мнению, дружеских отношений в коллективе. Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу родного края.</p>	<p><i>-презентация «Наши дела»</i> <i>-ноутбук</i> <i>-работы детей,</i> выполненные из разного природного материала.</p>

