

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области**

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
_____ Литвинова Н.Н.
Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

естественнонаучной направленности,
2 год обучения
2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Костырченко Светлана Николаевна

г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юный эколог», познавательная, развивающая социальное творчество, базового уровня, естественнонаучной направленности

Автор программы: Костырченко Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы естественнонаучной направленности «Юный эколог», разработанной в 2015 году на основе программы «Юный эколог» автора Ю.Н. Александрова [1] и утвержденной как авторская на уровне МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2018 году.

Содержание программы поможет учащимся расширить и углубить знания по экологии, усовершенствовать умения исследовать и заботиться о природе.

В настоящее время назрела объективная необходимость воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. В основе программы лежит идея экологического гуманизма - принятие величайшей ценности любой жизни вне зависимости от формы ее проявления.

Программа дополнительного образования «Юный эколог» существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку, возможность погружения в мир живой природы, прививает практические умения и навыки по наблюдению в природе, по уходу за растениями и животными, проведению эксперимента в природе. Программа даёт возможность развивать творческие способности учащихся, заниматься научно-исследовательской деятельностью, повысить общественно-научную направленность деятельности объединения дополнительного образования.

Отличительные особенности программы

Если многие известные формы природоохранной деятельности предусматривают единичные мероприятия, а работы по исследованию объектов окружающей среды учащихся позволяют лишь обозначить или подтвердить существование проблем, то эта программа предусматривает и позволяет сделать шаги по их преодолению. Программа организована как экологический марафон, то есть предусматривает непрерывное экологическое воспитание и образование, одним из важных результатов ее реализации должно стать выявление и широкое освещение экологических проблем, привлечение к их решению населения.

Адресат программы

Даная дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа формируется с учётом психолого - педагогических особенностей развития детей 8-13 лет.

Первый этап развития (8 – 13 лет, 1-7 классы) характеризуется началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания — представления о том, что он уже не ребёнок, т.е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на три года обучения. Занятия в объединении проводятся с постоянным составом детей. Посещать объединение могут все желающие дети от 8 до 17 лет. Количество обучающихся 15 человек. В учебном плане и учебно-тематических планах указано количество часов для освоения содержания программы. Для данной программы приемлемо уменьшение или увеличение часов по годам.

Формы обучения

Программа предусматривает очную форму обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Важное место в работе занимают ролевые игры, дискуссии, конкурсы, викторины, экскурсии, самостоятельные чтения дополнительной литературы и поиск в ней необходимой информации, практическая работа по охране природы, пропаганда учащимися в доступной форме природоохранных знаний. Эти формы и методы работы обеспечивают сознательное и прочное усвоение материала, воспитывают и развивают интерес и любовь к природе. Работа на занятиях делится на теоретическую и практическую часть. После изучения темы занятия, для ее закрепления, дети выполняют практическую работу (делают зарисовки, выполняют схемы, работу по карточкам).

Режим занятий

I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа)

II год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа)

III год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа)

1. 2 Цель и задачи программы

Цель данной программы: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Для достижения цели, необходимо решить следующие задачи:

Образовательные задачи:

- сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- сформировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- сформировать экологически ценностные ориентации в деятельности детей;
- подготовить учащихся к практической деятельности в области экологии, охраны природы, здравоохранения.

Развивающие задачи:

- развивать способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развивать знания и умения по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Воспитательные задачи:

- создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам;

- формировать экологическую культуру личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие;
- создать в объединении позитивный социально-психологический климат;
- создать условия для личностных достижений учащихся через реализацию «ситуации успеха».

Учебно- тематический план 2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Многообразие растительного и животного мира	10	5	5	
1.1	Растительный мир нашей Земли. Видовое многообразие растений на Земле.	2	1	1	тест
1.2	Экскурсия «Окружающие нас растения»	2	1	1	тест
1.3	Необходимость взаимосвязи животного и растительного мира.	2	1	1	тест
1.4	Охрана растений. По страницам «Красной книги». Роль растений в жизни человека.	2	1	1	тест
1.5	Тестирование «Многообразие растительного мира».	2	1	1	тест
2.	Значение гербаризации в изучении растений.	22	11	11	
2.1	Основные правила сбора растений. Методика определения и описания растений.	2	1	1	тест
2.2	Что такое гербарий? Снаряжение для сбора растений.	2	1	1	тест
2.3	Гербаризация. Правила закладки растений.	2	1	1	тест
2.4	Викторина «В мире растений»	2	1	1	викторина

2.5	Монтировка гербария. Эtiquетаж. Хранение гербария.	2	1	1	тест
2.6	Экскурсия «Сбор материала для гербария»	2	1	1	тест
2.7	Викторина «Юный ботаник»	2	1	1	тест
2.8	Знакомство с определителями растений. Как работать с определителем растений.	2	1	1	тест
2.9	Ботанические атласы	2	1	1	тест
2.10	Экскурсия «Растения нашего края»	2	1	1	тест
2.11	Тестирование «Гербаризация»	2	1	1	тест
3.	Явления в жизни растений осенью	14	7	7	
3.1	Подготовка растений к зиме.	2	1	1	тест
3.2	Листопад. Значение листопада. Изменение окраски листьев	2	1	1	тест
3.3	Растения для выгонки. Подготовка растений к выгонке.	2	1	1	тест
3.4	Викторина «Первоцветы»	2	1	1	тест
3.5	Осенний букет	2	1	1	тест
3.6	Экскурсия «Осенние изменения в живой и неживой природе»	2	1	1	тест
3.7	Тестирование «Явления в жизни растений осенью»	2	1	1	тест
4.	Морфология растений	38	19	19	
4.1	Вегетативные органы растений. Корень.	2	1	1	тест
4.2	Видоизменения корня. Корнеплоды.	2	1	1	тест
4.3	Побег. Видоизменения подземных побегов.	2	1	1	тест
4.4	Видоизменения надземных побегов	2	1	1	тест

4.5	Экскурсия «Прогулка в природу»	2	1	1	тест
4.6	Стебель. Практическая работа «Строение луковицы»	2	1	1	тест
4.7	Почка.	2	1	1	тест
4.8	Вегетативные почки. Генеративные почки.	2	1	1	тест
4.9	Экскурсия «Описание деревьев»	2	1	1	тест
4.10	Лист. Практическая работа «Распознавание листьев»	2	1	1	тест
4.11	Листорасположение. Практическая работа «Строение основной и проводящей тканей листа».	2	1	1	тест
4.12	Тестирование по теме: «Вегетативные органы растений»	2	1	1	тест
4.13	Генеративные органы растений.	2	1	1	тест
4.14	Расположение цветков. Цветок.	2	1	1	тест
4.15	Формулы цветов. Практическая работа «Строение шиповника».	2	1	1	тест
4.16	Плоды. Плоды в природе. Распространение плодов.	2	1	1	тест
4.17	Практическая работа «Овощи и фрукты». Викторина «В мире природы».	2	1	1	тест
4.18	Экскурсия в парк	2	1	1	тест
4.19	Тестирование «Генеративные органы растений»	2	1	1	тест
5.	Растения зимой	12	6	6	
5.1	Процессы жизнедеятельности растений зимой. Травы под снегом.	2	1	1	тест
5.2	Приспособления почек и побегов к зиме.	2	1	1	тест
5.3	Практическая работа «Определение урожая по почкам»	2	1	1	тест
5.4	Хвойные деревья зимой	2	1	1	тест
5.5	Экскурсия «Определение деревьев и кустарников в безлесом состоянии»	2	1	1	тест

5.6	Тестирование «Растения зимой»	2	1	1	тест
6.	Особенности растений водной среды и влажных мест обитания	12	6	6	
6.1	Разнообразие растений местных водоемов. Органы водных растений.	2	1	1	тест
6.2	Практическая работа «Размножение водных растений (вегетативное) в аквариумах»	2	1	1	тест
6.3	Особенности вегетативных и генеративных органов.	2	1	1	тест
6.4	Практическая работа «Сравнение вегетативных и генеративных органов наземных и водных растений».	2	1	1	тест
6.5	Экскурсия «Исследование водных растений своей местности»	2	1	1	тест
6.6	Тестирование «Особенности растений водной среды и влажных мест обитания»	2	1	1	тест
7.	Весенние явления в жизни растений	12	6	6	
7.1	Сокодвижение у растений. Цветение деревьев и кустарников.	2	1	1	тест
7.2	Цветение ветроопыляемых растений. Цветение насекомоопыляемых деревьев и кустарников.	2	1	1	тест
7.3	Биологические особенности первых цветов. Первоцветы Красной книги.	2	1	1	тест
7.4	Экскурсия «Весенние явления в жизни растений»	2	1	1	тест
7.5	Проблемы охраны раннецветущих растений.	2	1	1	тест
7.6	Тестирование «Весенние явления в жизни растений».	2	1	1	тест
8	Сорные растения	8	4	4	
8.1	Происхождение сорных растений. Практическая работа «Определение семян сорных растений»	2	1	1	тест
8.2	Сорные растения. Использование сорных растений.	2	1	1	тест

8.3	Экскурсия «Знакомство с сорной растительностью своей местности»	2	1	1	тест
8.4	Тестирование «Сорные растения»	2	1	1	тест
9	Хозяйственно-ценные растения местной флоры	14	7	7	
9.1	Культурные растения. Центры происхождения культурных растений	2	1	1	тест
9.2	Лекарственные растения. Правила сбора лекарственных растений. Охрана лекарственных растений	2	1	1	тест
9.3	Экскурсия «Ценные растения местной флоры»	2	1	1	тест
9.4	Декоративные растения. Практическая работа «Наблюдения за продолжительностью цветения цветочно-декоративных растений»	2	1	1	тест
9.5	Травы, образующие газоны, листовенно-декоративные и вьющиеся растения. Использование в озеленении дикорастущих растений.	2	1	1	тест
9.6	Эфиромасличные растения	2	1	1	тест
9.7	Тестирование «Хозяйственно-ценные растения местной флоры». Итоговое занятие	2	1	1	тест
9.8	Итоговое занятие. Конференция «Юные экологи»	2	1	1	тест
	Всего	144	72	72	

**Календарно-тематический план
2023 – 2024 учебный год**

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1. Многообразие растительного и животного мира (10 часов)									
1.	04.09.23		Растительный мир нашей Земли. Видовое многообразие растений на Земле.	- <i>комбинированное занятие</i>	2	Общее знакомство с распределением растительности на планете/ <i>объяснение, беседа</i> Разнообразие растительного мира / <i>объяснение, беседа</i>	«Разнообразие растений на Земле»/ <i>демонстрация наглядных пособий</i> Определение названий деревьев по листьям и плодам / <i>практическая работа</i> Опишите кустарник или травянистое растение по иллюстрации./ <i>самостоятельная работа</i>	Воспитывать любовь к природе, умение правильно высказывать мысль, отвечать на поставленный вопрос.	<i>Таблицы: «Разнообразие растений на Земле», «Царство растений», рисунки, фото, картинки растений, карточки с тестом, иллюстрации и гербарии с изображением деревьев, кустарников, трав, грибов.</i>
2.	07.09.23		«Окружающие нас растения»	- <i>занятие-экскурсия</i>	2	Инструктаж по ТБ. Беседа об изменениях в природе	Определение растений нашей	Воспитывать бережное	<i>Дневник наблюдений,</i>

						осенью/ <i>рассказ с объяснением, беседа</i>	местности по отличительным признакам. Сбор растений/ <i>экскурсия в природу</i>	отношение к природе и умение видеть ее красоту; прививать навыки экологически грамотного поведения в природе.	<i>карточки с заданиями, коробочки для сбора природного материала.</i>
3.	11.09.23		Необходимость взаимосвязи животного растительного мира	- <i>комбинированное занятие</i>	2	Взаимосвязь растительного и животного мира/ <i>беседа, объяснение</i>	«Я и природа»/ <i>анкетирование</i>	Воспитывать эстетические чувства, прививать любовь к природе, желание быть хозяином на земле, чувство ответственности за красоту и чистоту природы.	<i>Рисунки, картинки, фото с животными и растениями</i>
4.	14.09.23		Охрана растений. По страницам «Красной книги». Роль растений в жизни человека	<i>комбинированное занятие, занятие - соревнование</i>	2	Причины исчезновения многих растений / <i>беседа, объяснение</i> Охраняемые растения нашего края / <i>беседа, объяснение</i> Роль растений в жизни человека / <i>рассказ с доступным объяснением, беседа</i>	Составление экологических правил об охране растений/ <i>самостоятельная работа с Красной книгой</i> Создание «Красной книги»/ <i>практическая работа</i> Написать небольшое сочинение о роли растений в твоей жизни/ <i>творческая</i>	Воспитывать интерес к природе и бережное отношение	<i>Картинки, рисунки, фотографии растений из Красной книги, экологические знаки, карточки с заданиями</i>

							<i>работа</i>		
5.	18.09.23		Тестирование «Многообразие растительного и животного мира»	<i>комбинированное занятие, занятие применения и оценки знаний и умений</i>	2	Проверка уровня усвоения пройденного материала/ <i>беседа</i>	«Многообразие растительного и животного мира»/ <i>тестирование</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	<i>Карточки с заданиями</i>
2. Значение гербаризации в изучении растений (22 часа)									
6.	21.09.23		Основные правила сбора растений. Методика определения и описания растений	<i>комбинированное занятие, занятие-ознакомление с новым материалом</i>	2	Правила сбора растений/ <i>объяснение, рассказ, диалог</i> Методика сбора и сушки растений/ <i>рассказ – объяснение, беседа</i>	Сбор растений для гербария/ <i>практическая работа</i> Работа с определителем растений / <i>практическая работа</i>	Привитие любви к родине, к родному краю	<i>Инструменты для выкапывания и срезки растений, плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», атлас растений с картинками, карточки с заданиями</i>
7.	25.09.23		Что такое гербарий? Оборудование для сбора растений	<i>комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений</i>	2	Коллекция засушенных растений с сохранением характерной формы и естественной окраски / <i>рассказ, беседа, диалог</i> Необходимое оборудование для сбора	Описание и определение растений по плану / <i>практическая работа</i> Изготовление	Воспитывать бережное отношение к родной природе	<i>Гербарий, атлас растений с картинками, карточки с заданиями, дополнительная литература,</i>

						гербария/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	своими силами снаряжения для сбора растений / <i>практическая работа</i>		<i>папка для сбора растений, ножницы, бумага, гербарная сетка</i>
8.	28.09.23		Гербаризация. Правила закладки растений	<i>комбинированное занятие, применение знаний и умений</i>	2	Как выбирать растения для гербаризации/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Ознакомление с основными правилами закладки растений/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Что за растение такое»/ <i>игра</i> Правила произношения латинских названий растений/ <i>практическая работа</i>	Воспитывать умение охранять и любить природу.	<i>Гербарий, атлас растений с картинками, карточки с заданиями, дополнительная литература, растения, ножницы, бумага, клей</i>
9.	02.10.23		Викторина «В мире растений»	<i>викторина</i>	2	Обсуждение плана мероприятия. Подготовка команд, проведение викторины «В мире растений» / <i>рассказ, беседа, диалог</i>		Воспитывать бережное отношение к природе, умение работать в группе, прививать основы экологической культуры.	<i>Карточки с заданиями, художественная литература, рисунки, фотографии растительного мира лесов, экологические знаки</i>
10	05.10.23		Монтировка гербария. Эtiquетаж. Хранение гербария	<i>комбинированное занятие, ознакомление с новым материалом, занятие</i>	2	Знакомство со способами приклеивания растений на картон бумаги/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство с образцом заполнения гербарной этикетки/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство с правилами	«Оформление гербария с помощью фотоаппарата» / <i>экскурсия</i> Оформления этикеток для гербария / <i>практическая</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	<i>Листы плотной бумаги, клей, нитки, иголка, гербарий, фотоаппарат</i>

				<i>-экскурсия</i>		хранения готового гербария/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	<i>работа</i> Конкурс рисунков «Моё любимое растение»/ <i>конкурс</i>		
11	09.10.23		Экскурсия «Сбор материала для гербария»	<i>занятие-экскурсия</i>	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в лесу/ <i>беседа, диалог</i>	Сбор растений для гербария / <i>экскурсия в природу.</i>	Воспитывать бережное отношение к родной природе.	<i>Папка для сбора растений, ножницы, бумага, гербарная сетка, дополнительная литература</i>
12	12.10.23		Викторина «Юный ботаник»	<i>занятие - викторина</i>	2		«Юный ботаник»/ <i>викторина</i>	Воспитывать интерес к изучению мира насекомых, бережное отношение к окружающей среде.	<i>Ребус, кроссворд, таблицы «Растения», «Поведение человека в природе», экологические знаки, рисунки и фото растений, гербарий</i>
13	16.10.23		Знакомство с определителями растений. Как работать с определителем растений	<i>комбинированное занятие, занятие-ознакомление с новым материалом</i>	2	Атлас-определитель травянистых растений. Правила пользования/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Алгоритм определения любого высшего растения/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Кто быстрее». Рассмотреть рисунки, фотографии растений. Определения названия растений / <i>игра</i> Определение 2-х сорно-полевых растений: бодяк	Воспитывать эстетические чувства, прививать любовь к природе, желание быть хозяином на земле, чувство ответственности за красоту и чистоту природы.	<i>Рисунки, фотографии растений, гербарий, кроссворд, ребусы, карточки с заданиями, таблица «Цветочные растения»,</i>

							полевой и пастушья сумка/ <i>практическая работа</i>		
14	19.10.23		Ботанические атласы	<i>комбинированное занятие, занятие-ознакомление с новым материалом</i>	2	Атлас с изображением растений и картами ареалов их распространения/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Разнообразие растений на Земле». <i>/Просмотр видеофильма</i>	Воспитывать интерес к изучению нового материала.	<i>Гербарий, фото, картинки, диск для просмотра</i>
15	23.10.23		Экскурсия в парк «Растения нашего края»	<i>занятие-экскурсия</i>	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в парке/ <i>беседа, диалог</i>	Определение названий растений нашего края по внешним признакам/ <i>экскурсия в парк</i>	Воспитывать бережное отношение к родной природе.	<i>Папка для сбора растений, ножницы, бумага, гербарная сетка, дополнительная литература</i>
16	26.10.23		Тестирование «Гербаризация»	<i>комбинированное занятие, занятие применения и оценки знаний и умений</i>	2	Проверка уровня усвоения пройденного материала/ <i>беседа</i>	«Гербаризация»/ <i>тестирование</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	<i>Карточки с заданиями</i>
3. Явления в жизни растений осенью (14 часов)									
17	30.10.23		Подготовка растений к зиме	<i>комбинированное занятие, занятие-</i>	2	Подготовка растений к зиме; однолетние и многолетние травянистые растения осенью/ <i>рассказ,</i>	«Наблюдения осенью за явлениями в жизни отдельных	Воспитывать умение охранять и любить природу.	<i>Гербарий, фото, картинки растений, фотоаппарат,</i>

				экскурсия		беседа, диалог	деревьев и кустарников»/ экскурсия		таблица «Цветковые растения», определитель растений, карточки заданиями с
18	02.11.23		Листопад. Значение листопада. Изменение окраски листьев	комбиниру ванное занятие, занятие-игра	2	Физиологическая сущность опадания листьев: влияние регуляторов роста (гормонов) на процессы листопада. Значение листопада в жизни растений /рассказ, беседа, диалог Окраска листьев у деревьев, кустарников, травы осенью/рассказ, беседа, диалог	«Какова польза деревьев»/ игра Выделение красящих пигментов из листьев/практическая работа	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь к родной природе.	Карточки заданиями, кроссворды, загадки, гербарий, фото, картинки деревьев, таблица «Цветковые растения», определитель растений, карточки заданиями с
19	06.11.23		Растения для выгонки. Подготовка растений к выгонке	комбиниру ванное занятие, занятие-ознакомление с новым материалом	2	Основные растения для выгонки/рассказ, беседа, диалог Знакомство с подготовкой и посадкой растений в горшки/рассказ, беседа, диалог	Посадка травянистых растений в горшки и подготовка их к цветению зимой (мать-и-мачеха, одуванчик) /практическая работа Посадка травянистых растений в горшки и	Воспитывать бережное отношение к раннецветущим растениям своей местности	Таблица «Раннецветущие растения», карточки заданиями, растения, земля, горшок для посадки

							подготовка их к цветению зимой (чистяк, медуница) <i>/практическая работа</i>		
20	09.11.23		Викторина «Первоцветы»	<i>занятие - викторина</i>	2		«Первоцветы»/ <i>викторина</i>	Воспитывать интерес к изучению первоцветов, бережное отношение к окружающей среде.	<i>Ребус, кроссворд, таблица «Первоцветы», рисунки и фото раннецветущих растений, гербарий</i>
21	13.11.23		Осенний букет	<i>комбинированное занятие, занятие-ознакомление с новым материалом</i>	2	Разнообразие цветочных культур на учебно-опытном участке. Растения, цветущие осенью/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	Составляем букет из осенних цветов/ <i>практическая работа</i>	Воспитывать интерес к природе и познавательной деятельности	<i>Таблица «Цветковые растения», карточки с заданиями, цветы, флористическая губка</i>
22	16.11.23		Экскурсия «Осенние изменения в живой и неживой природе»	<i>занятие-экскурсия</i>	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в природе/ <i>беседа, диалог</i>	«Осенние изменения в живой и неживой природе»/ <i>экскурсия в лес</i>	Воспитывать бережное отношение к родной природе.	<i>Папка для сбора природного материала, ножницы, дополнительная литература</i>
23	20.11.23		Тестирование «Явления в жизни растений осенью»	<i>комбинированное занятие, занятие применени</i>	2	Проверка уровня усвоения пройденного материала/ <i>беседа</i>	«Явления в жизни растений осенью»/ <i>тестирование</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	<i>Карточки с заданиями</i>

				<i>я и оценки знаний и умений</i>					
4. Морфология растений (38 часов)									
24	23.11.23		Вегетативные органы растений. Корень	<i>комбинированное занятие, занятие-ознакомление с новым материалом</i>	2	Основные вегетативные органы/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Основные виды корней. Корень: главный, боковые, придаточные корни. Корневые системы/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Природа и человек» <i>/дидактическая игра</i> «Отгадай, что за растение» <i>/дидактическая игра</i>	Воспитывать бережное отношение к растениям	<i>Карточки с заданиями, таблица «Вегетативные органы растений», таблицы «Корень и его зоны», «Типы корневых систем», карточки с заданиями, гербарий по морфологии и биологии растений</i>
25	27.11.23		Видоизменения корня. Корнеплоды	<i>комбинированное занятие, занятие-ознакомление с новым материалом</i>	2	Видоизменения корня. Корнеплоды, корневые шишки, корни-присоски/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Систематизация знаний в игровой форме/ <i>игра</i>	«Вершки и корешки» <i>/дидактическая игра</i> «Поле чудес»/ <i>игра</i>	Воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.	<i>Таблицы «Корень и его зоны», «Типы корневых систем», «Видоизменения корней», карточки с заданиями, гербарий по морфологии и биологии растений,</i>

									<i>растения</i>
26	30.11.23		Побег. Видоизменения подземных побегов	<i>комбинированное занятие, занятие-ознакомление с новым материалом</i>	2	Побег: узел, междоузлие, листья, пазуха, верхушечная и пазушная почки, кроющий лист, удлинённые и укороченные побеги, цветочная стрелка. Строение побега. / <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство с метаморфозами побега - видоизменениями подземных побегов: корневищем, клубнем, луковицей, клубнем-луковицей/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Вырасти своё деревце» / <i>практическая работа</i> Работа с определителем. Разгадывание кроссворда «Побег»/ <i>практическая работа</i>	Воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.	<i>Таблица «Развитие побега из почки», карточки с заданиями, гербарий «Основные разделы растений», семена с дерева, два цветочных горшочка, мелкие камешки, полиэтиленовые пакеты, бечёвка или резинка, почва.</i>
27	04.12.23		Видоизменения надземных побегов	<i>комбинированное занятие</i>	2	Знакомство с видоизменениями надземных побегов (кладодии, филлокладии, колючки, усы)/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	Работа в группах. 1-я группа находит пословицы и поговорки о овощах 2-я группа находит пословицы и поговорки о фруктах / <i>творческая работа</i>	Воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.	<i>Рисунки, картинки, фото фруктов и овощей, карточки с заданиями</i>
28	07.12.23		Экскурсия «Прогулка в природу»	<i>занятие-экскурсия</i>	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в	«Прогулка в природу». Сбор природного	Воспитывать бережное отношение к родной	<i>Папка для сбора природного материала,</i>

						природе/беседа, диалог	материала/ экскурсия в лес	природе.	ножницы, дополнительная литература
29	11.12.23		Стебель. Практическая работа «Строение луковицы»	комбиниро ванное занятие	2	Стебель: разветвленность, направление роста, поперечное сечение/рассказ, беседа, диалог	«Строение поперечного разреза стебля» / практическая работа «Строение луковицы» / практическая работа	Воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.	Таблица «Строение стебля липы», карточки с заданиями, препарат «Ветка липы – поперечный разрез», презентация «Строение луковицы», карточки с заданиями, луковица, микроскоп, ноутбук
30	14.12.23		Почка	комбиниро ванное занятие	2	Почка – зачаточный побег. Верхушечная и пазушная почки/рассказ, беседа, диалог	«Строение почек, расположение их на стебле» / практическая работа	Воспитывать любовь к нашим братьям меньшим, к родной природе.	Таблица «Строение почки. Побег», карточки с заданиями, побеги деревьев
31	18.12.23		Вегетативные почки. Генеративные почки	комбиниро ванное занятие	2	Почка. Строение вегетативной почки/рассказ, беседа, диалог Почка. Строение генеративной	«Вегетативные органы. Почка» составление кроссворда / творческое задание	Воспитывать любовь к нашим братьям меньшим, к родной природе.	Таблица «Строение почки. Побег», карточки с заданиями,

						почки/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Сколько дереву лет?)/ <i>практическая работа</i>		<i>побеги деревьев</i>
32	21.12.23		Экскурсия «Описание деревьев»	<i>занятие-экскурсия</i>	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в природе/ <i>беседа, диалог</i>	«Описание деревьев». Составление плана. Измерение высоты и «обхвата» дерева/ <i>экскурсия в лес</i>	Воспитывать бережное отношение к родной природе.	<i>Карточки с заданиями, справочник для определения деревьев, блокнот, измерительная лента (сантиметр), карандаши, бечёвка.</i>
33	25.12.23		Лист. Практическая работа «Распознавание листьев»	<i>комбинированное занятие</i>	2	Лист: части листа, положение листа на стебле, прилистники, форма листовой пластинки, жилкование, форма верхушки и основания листовой пластинки/ <i>беседа, диалог</i>	«Строение кожицы листа» / <i>практическая работа</i> «Работа с гербарием. Распознавание листьев»/ <i>практическая работа</i>	Воспитание экологического мышления. Воспитание любви к родной природе	<i>Таблица «Простые и сложные листья», карточки с заданиями, гербарий «Основные разделы растений», микроскоп, микропрепарат «Эпидермис листа герани»</i>
34	28.12.23		Листорасположение. Практическая работа «Строение основной и	<i>комбинированное занятие</i>	2	Типы листорасположения. Взаимосвязь расположения листьев на побеге со строением узлов и местонахождением пазушных почек/ <i>рассказ,</i>	«Определение деревьев по листьям»/ <i>дидактическая игра</i> «Строение	Воспитание бережного отношения к природе	<i>Плакаты «Типы жилкования листьев», «Типы края листа», «Типы расчленения</i>

			проводящей тканей листа»			<i>беседа, диалог</i>	основной и проводящей тканей листа» / <i>практическая работа</i>		<i>пластинок простых листьев и классификация сложных листьев», «Основные формы листовой пластинки», дидактическая игра «Определение деревьев по листьям», листы бумаги, карандаши, листья деревьев</i>
35	08.01.24		Тестирование «Вегетативные органы растений»	<i>комбиниро ванное занятие, занятие применени я и оценки знаний и умений</i>	2	Проверка уровня усвоения пройденного материала/ <i>беседа</i>	«Вегетативные органы растений»/ <i>тести рование</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	<i>Карточки с заданиями</i>
36	11.01.24		Генеративные органы растений	<i>комбиниро ванное занятие</i>	2	Знакомство с генеративными органами растений. Значение генеративных органов/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Дорисуй растение» / <i>дидактическая игра</i>	Воспитание бережного отношения ко всему живому, развитие внимательности и наблюдательности	<i>Таблица «Генеративные органы растений», карточки с заданиями, дидактическая игра, гербарий «Основные разделы растений»</i>

37	15.01.24		Расположение цветков. Цветок	<i>комбинированное занятие, занятие-викторина</i>	2	Знакомство расположением цветков: одиночные цветки; бортичные соцветия (кисть, щиток, колос, початок, зонтик, головка, корзинка); цимозные соцветия (монохазии, дихазии, плейохазии) / <i>рассказ, беседа, диалог</i> Понятие цветок, его расположение на побеге. Строение цветка, описание его составных частей/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Соцветия растений»/ <i>викторина</i> Рассматривание плакатов, работа по карточкам (правильно определить на рисунке названия частей цветка), «Собери правильно цветок» (разрезные карточки с частями цветка) / <i>дидактическая игра</i>	Воспитание бережного отношения к природе	<i>Таблицы «Разнообразие цветков», «Типы соцветий», «Строение цветка», карточки с заданиями, гербарий «Основные разделы растений»</i>
38	18.01.24		Формулы цветов. Практическая работа «Строение шиповника»	<i>комбинированное занятие</i>	2	Знакомство с формулой цветка, составление диаграммы/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Распознавание цветков по формуле» / <i>практическая работа</i> «Строение шиповника» / <i>практическая работа</i>	Воспитание чуткого отношения ко всему живому, осознания неповторимости природы	<i>Таблицы «Разнообразие цветков», «Типы соцветий», «Строение цветка», карточки с изображением цветков, гербарий «Основные разделы растений»</i>
39	22.01.24		Плоды. Плоды в природе. Распространение плодов	<i>комбинированное занятие, занятие-игра</i>	2	Что такое плод растения, какой плод называют настоящим, а какой ложным. Простые и сложные плоды, сухие и	«Узнай плод по внешнему виду» / <i>дидактическая игра</i> Посев семян	Воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической	<i>Плоды и семена разных комнатных растений, таблица «Сухие</i>

						мясистые/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство со значением плодов в природе и их распространением/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство со значением плодов в природе и их распространением/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	комнатных растений разными способами. Начало ведения дневника наблюдения за прорастанием семян и последующим их развитием / <i>практическая работа</i> «Распознавание плодов по рисункам и природе» / <i>практическая работа</i>	культуры.	<i>и сочные плоды», карточки с изображением плодов, стаканчики для посадки, пилочки, палочки, грунт, пульверизатор, лейка</i>
40	25.01.24		Овощи и фрукты. Викторина «В мире природы»	<i>комбинированное занятие, викторина</i>	2		«Строение, внешний вид, вкусовые качества овощей и фруктов»/ <i>практическая работа</i> Разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов о природе. «В мире природы»/ <i>викторина</i>	Воспитание экологического мышления	<i>Карточки с изображением овощей и фруктов, натуральные объекты, ребусы, кроссворды, таблица «Царства растений», рисунки и фото растений, гербарий</i>
41	9.01.24		Экскурсия в парк	<i>комбинированное занятие,</i>	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в	Дидактическая игра «Найди что опишу», «К	Воспитание экологического мышления	<i>Карточки с заданиями, справочник для</i>

				занятие-экскурсия, занятие-игра		природе/беседа, диалог	названому дереву беги)/экскурсия в парк		определения деревьев, блокнот, фотоаппарат
42	01.02.24		Тестирование «Генеративные органы растений»	комбинированное занятие, применение и оценки знаний и умений	2	Проверка уровня усвоения пройденного материала/ беседа	«Генеративные органы растений)/тестирование	Воспитывать бережное отношение к миру растений	Карточки с заданиями, таблицы по разделу «Морфология растений», литература по пройденной теме
5. Растения зимой (12 часов)									
43	05.02.24		Процессы жизнедеятельности растений зимой. Травы под снегом	комбинированное занятие, занятие-викторина	2	Процессы жизнедеятельности растений зимой/рассказ, беседа, диалог Роль снега в жизни растений/рассказ, беседа, диалог	«В мире природы»: загадки о зиме, растениях, животных/викторина. «В мире природы)/игра Наблюдения за распусканием почек деревьев и кустарников на ветках, поставленных в воду в разное время/практическая работа	Воспитывать бережное отношение к деревьям в зимнее время года	Ветки деревьев и кустарников, дополнительная литература, задания по карточкам, рисунки животных и растений
44	08.02.24		Приспособления почек и побегов	комбинированное занятие	2	Почки и молодые побеги в зимнее время года/рассказ,	«Сравнение лиственных и хвойных	Воспитывать любознательность	Веточки хвойных и лиственных растений,

			к зиме			<i>беседа, диалог</i>	растений по коре»/практическая работа		<i>лабораторное оборудование, задания по карточкам</i>
45	12.02.24		Практическая работа «Определение урожая по почкам»	<i>комбинированное занятие</i>	2	Цель проведения работы, этапы проведения, правила проведения/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	Определение будущего урожая плодовых и дикорастущих деревьев и кустарников по генеративным почкам <i>/практическая работа</i>	Воспитание эстетических чувств к природе	<i>Веточки хвойных и лиственных растений, лабораторное оборудование, задания по карточкам</i>
46	15.02.24		Хвойные деревья зимой	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Хвойные деревья нашей местности/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Наблюдения за сосновым лесом в зимнее время года»/ <i>экскурсия</i>	Привитие любви к родине, к родному краю, уважению к прошлому	<i>Фотоаппарат, задания по карточкам</i>
47	19.02.24		Экскурсия «Определение деревьев и кустарников в безлесом состоянии»	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Цель проведения экскурсии, этапы проведения, правила проведения/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Определение деревьев и кустарников в безлесом состоянии. Годичный прирост деревьев и кустарников» <i>/экскурсия</i>	Привитие уважения к традициям народа, бережного отношения к природе	<i>Фотоаппарат, задания по карточкам, дополнительная литература</i>
48	22.02.24		Тестирование «Растения зимой»	<i>комбинированное занятие, занятие применения и оценки</i>	2	Цель проведения тестирования, этапы проведения, правила проведения/ <i>беседа, диалог</i>	«Растения зимой»/ <i>тестирование</i>	Воспитание экологического мышления	<i>Дополнительная литература по растениям, тесты с заданиями</i>

				знаний и умений					
6. Особенности растений водной среды и влажных мест обитания (12 часов)									
49	26.02.24		Разнообразие растений местных водоемов. Органы водных растений	комбинированное занятие	2	Основные группы водных растений: подводные, плавающие, частично погруженные в воду, частично находящиеся в воздухе (камышы, манник, рогоз, ряска, стрелолист, рдест, ежеголовка). /рассказ, беседа, диалог Особенности органов водных растений/рассказ, беседа, диалог	«Водные растения»/просмотр презентации «Легенды о растениях в рисунках»/зарисовка «Сравнение органов наземных и водных растений»/практическая работа	Воспитание экологического мышления. Воспитание любви к родной природе	Презентация «Водные растения», карточки заданиями, ноутбук, карандаши, бумага, иллюстрации с изображением растений с разными видами органов, гербарий «Основные отделы растений»
50	29.02.24		Практическая работа «Размножение водных растений в аквариуме»	комбинированное занятие	2		«Размножение водных растений (вегетативное) в аквариумах»/практическая работа	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения в коллективе	Таблица «Размножение растений», аквариумные растения, задания с карточками
51	04.03.24		Особенности вегетативных и генеративных органов	комбинированное занятие	2	Особенности органов водных растений/рассказ, беседа, диалог	«Опыты по влиянию внешних факторов на рост и развитие растений в	Воспитание бережного отношения к растениям, привитие чувства ответственности к	Таблица «Размножение растений», аквариумные растения, задания с

							аквариумах»/ <i>практическая работа</i>	окружающему миру	<i>карточками</i>
52	07.03.24		Практическая работа «Сравнение вегетативных и генеративных органов наземных и водных растений»	<i>комбинированное занятие</i>	2		«Сравнение вегетативных и генеративных органов наземных и водных растений»/ <i>практическая работа</i>	Воспитание экологического мышления. Воспитание любви к родной природе	<i>Таблица «Размножение растений», гербарий «Основные отделы растений», задания с карточками</i>
53	11.03.24		Экскурсия «Исследование водных растений своей местности»	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Цель проведения экскурсии, этапы проведения, правила проведения/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Исследование водных растений своей местности»/ <i>экскурсия</i>	Воспитание экологического мышления	<i>Гербарий «Основные отделы растений», задания с карточками, фотоаппарат</i>
54	14.03.24		Тестирование «Особенности растений водной среды и влажных мест обитания»	<i>комбинированное занятие, занятие применены и оценки знаний и умений</i>	2	Цель проведения тестирования, этапы проведения, правила проведения/ <i>беседа, диалог</i>	«Особенности растений водной среды и влажных мест обитания»/ <i>тестирование</i>	Воспитание экологического мышления	<i>Дополнительная литература по растениям, тесты с заданиями</i>
7. Весенние явления в жизни растений (12 часов)									
55	18.03.24		Сокодвижение у растений. Цветение деревьев и	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Начало весны. Сокодвижение у деревьев и кустарников. Набухание почек/ <i>рассказ, беседа,</i>	«Наблюдения за весенними явлениями у отдельных видов и экземпляров	Воспитание доброжелательного отношения обучающихся в коллективе,	<i>Фотоаппарат, дневники наблюдения, карточки с заданиями</i>

			кустарников			<i>диалог</i> Особенности цветения растений. Временные промежутки/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	растений (во дворе, по пути от дома до школы и т. д), доступных для ведения систематических наблюдений»/ <i>экскурсия</i> Наблюдение за цветением деревьев и кустарников/ <i>экскурсия в парк</i>	взаимопомощи	
56	21.03.24		Цветение ветроопыляемых растений. Цветение насекомоопыляемых деревьев и кустарников	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Особенности цветения ветроопыляемых растений (орешник, ольха, береза) / <i>рассказ, беседа, диалог</i> Насекомоопыляемые деревья и кустарники, сроки их цветения в зависимости от проявления насекомых/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	Составление календаря роста и развития растений в весенний период/ <i>практическая работа</i> «Наблюдения за насекомыми (пчелами) по плану»/ <i>экскурсия</i>	Воспитание бережного отношения к растениям, привитие чувства ответственности к окружающему миру	<i>Дневники наблюдения, карточки с заданиями</i>
57	25.03.24		Биологические особенности первых цветов. Первоцветы Красной книги.	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Биологические особенности первых цветов: подснежник, мать-и-мачеха, медуница, пролеска/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство с раннецветущими растениями, занесёнными в Красную книгу. / <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Наблюдение за развитием ранневесенних растений дубравы: хохлатки, гусяного лука и других растений»/ <i>экскурсия</i> «Раннецветущие травянистые	Воспитывать бережное отношение к травянистой растительности	<i>Дневники наблюдения, карточки с заданиями, фотоаппарат</i>

							растения своей местности»/экскурсия		
58	28.03.24		Экскурсия «Весенние явления в жизни растений»	комбинированное занятие, занятие-экскурсия	2	Цель проведения экскурсии, этапы проведения, правила проведения/рассказ, беседа, диалог	«Весенние явления в жизни растений»/экскурсия	Воспитывать бережное отношение к травянистой растительности	Дневники наблюдения, карточки заданиями, фотоаппарат
59	01.04.24		Проблемы охраны раннецветущих растений	комбинированное занятие	2	Знакомство с основными проблемами при охране растений/рассказ, беседа, диалог	«Выращивание лука в ящиках»/практическая работа	Бережное отношение к травянистой растительности	Дневники наблюдения, карточки заданиями, фотоаппарат, лук, ящики с землёй
60	04.04.24		Тестирование «Весенние явления в жизни растений»	комбинированное занятие, применение и оценки знаний и умений	2	Цель проведения тестирования, этапы проведения, правила проведения/беседа, диалог	«Весенние явления в жизни растений»/тестирование	Воспитание экологического мышления	Дополнительная литература по растениям, тесты заданиями
8. Сорные растения (8 часов)									
61	08.04.24		Происхождение сорных растений. Практическая работа «Наблюдения за размножением отдельных видов сорных	комбинированное занятие	2	Происхождение сорных растений; места распространения; приспособления к жизни рядом с культурными растениями; мимикрия; способность семян к постепенному прорастанию;	Наблюдения за сроками появления различных сорных растений (в течение вегетационного периода) на одном из	Воспитание эстетических чувств к природе	Игра «Мир растений», иллюстрации с изображением сорных растения, гербарий «Сорные растения»

			растений. Учет потомства»			плодовитость (вегетативная и генеративная)/рассказ, беседа, диалог	выбранных участков/практическая работа «Мир растений»/подвижная игра «Наблюдения за размножением отдельных видов сорных растений. Учет потомства»/практическая работа		
62	11.04.24		Сорные растения. Использование сорных растений	комбинированное занятие	2	Однолетние, двулетние и многолетние сорные растения. Сорные растения-путешественники. Относит ельность понятия «сорные растения» <i>рассказ, беседа, диалог</i> Использование сорных растений в медицине. Введение некоторых из них в культуру. Современные безвредные методы борьбы с сорной растительностью в сельском хозяйстве/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Анализ почвы культурных угодий для определения количества семян сорных растений»/ <i>практическая работа</i> Сбор сорных растений для гербария/ <i>экскурсия</i>	Воспитание экологического мышления	<i>Иллюстрации с изображением сорных растения, гербарий «Сорные растения», живые экземпляры, почва культурных угодий, дневники наблюдения, папки для сбора растений</i>
63	15.04.24		Экскурсия «Знакомство с сорной растительностью своей местности»	комбинированное занятие, занятие-экскурсия	2	Цель проведения экскурсии, этапы проведения, правила проведения/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Знакомство с сорной растительностью своей местности»/ <i>экскурсия</i>	Воспитывать бережное отношение к травянистой растительности	<i>Дневники наблюдения, карточки с заданиями, фотоаппарат, определители</i>

									<i>растений, гербарий «Сорные растения»</i>
64	18.04.24		Тестирование «Сорные растения»	<i>комбинированное занятие, занятие применения и оценки знаний и умений</i>	2	Цель проведения тестирования, этапы проведения, правила проведения/ <i>беседа, диалог</i>	«Сорные растения»/ <i>тестирование</i>	Воспитание экологического мышления	<i>Дополнительная литература по растениям, тесты с заданиями</i>
9. Хозяйственно-ценные растения местной флоры (14 часов)									
65	22.04.24		Культурные растения. Центры происхождения культурных растений	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Культурные растения нашей местности (пищевые), их вред и польза/ <i>беседа, диалог</i> Знакомство с общей характеристикой и происхождением культурных растений/ <i>беседа, диалог, рассказ</i>	Знакомство с культурными растениями в природе/ <i>экскурсия</i> «Распознавание встречающихся в нашей местности растений с использованием атласов – определителей»/ <i>практическая работа</i>	Воспитание правилам обращения культурными растениями	<i>Дневники наблюдения, карточки с заданиями, фотоаппарат, определители растений, гербарий «Культурные растения»</i>
66	25.04.24		Лекарственные растения. Правила сбора лекарственных растений. Охрана лекарственных	<i>комбинированное занятие, занятие-игра</i>	2	Знакомство с лекарственными растениями нашей местности, их вред и польза/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство со списком лекарственных растений и	«Лесная лечебница»/ <i>игра</i> Сбор лекарственного сырья в период весны/ <i>практическая работа</i>	Воспитывать бережное обращение лекарственными растениями	<i>Дневники наблюдения, карточки с заданиями, фотоаппарат, определители растений,</i>

			растений			правилами их сбора/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство с лечебными свойствами растений и их охраной/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Изготовление плаката «Обещание растениям»/ <i>практическая работа</i>		<i>гербарий «Лекарственные растения», папка для сбора растений</i>
67	29.04.24		Экскурсия «Ценные растения местной флоры»	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Цель проведения экскурсии, этапы проведения, правила проведения/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Ценные растения местной флоры»/ <i>экскурсия</i>	Воспитывать бережное отношение к растениям	<i>Дневники наблюдения, карточки с заданиями, фотоаппарат, определители растений, гербарий «Лекарственные растения»</i>
68	06.05.24		Декоративные растения. Практическая работа «Наблюдения за продолжительностью цветения цветочно-декоративных растений»	<i>комбинированное занятие</i>	2	Знакомство с декоративными растениями, используемых в озеленении нашей местности/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Озеленение школьного двора»/ <i>практическая работа</i> «Измерение высоты растений во время цветения (указание вида, сорта у культурных растений) и составление таблицы»/ <i>практическая работа</i>	Воспитание бережного отношения к растениям, привитие чувства ответственности к окружающему миру	<i>Таблица «Декоративные растения», садовый инвентарь, декоративные растения, атлас определитель, фотоаппарат</i>
69	13.05.24		Травы, образующие	<i>комбинированное</i>	2	Знакомство с однолетними и многолетними цветочно-	Наблюдение за созреванием	Воспитание бережного	<i>Таблица «Декоративные</i>

			газоны, листовенно-декоративные и вьющиеся растения. Использование в озеленении дикорастущих растений	<i>занятие</i>		декоративные растениями/ <i>рассказ, беседа, диалог</i> Знакомство с дикорастущими растениями, используемые в озеленении/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	семян, сбор семян, их первичная обработка, хранение/ <i>практическая работа</i> «Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений»/ <i>практическая работа</i>	отношения к природе	<i>растения», декоративные растения, атлас определитель, семена однолетних цветочно-декоративных растений</i>
70	16.05.24		Эфиромасличные растения	<i>комбинированное занятие, занятие-экскурсия</i>	2	Знакомство с эфиромасличными растениями и их значением/ <i>рассказ, беседа, диалог</i>	«Сбор материала для составления учебных гербариев»/ <i>экскурсия</i>	Привитие уважения к традициям народа, бережного отношения к природе	<i>Таблица «Эфиромасличные растения», атлас определитель, папка для сбора растений</i>
71	20.05.24		Тестирование «Хозяйственно-ценные растения местной флоры»	<i>комбинированное занятие, занятие применения и оценки знаний и умений</i>	2	Цель проведения тестирования, этапы проведения, правила проведения/ <i>беседа, диалог</i>	«Хозяйственно-ценные растения местной флоры»/ <i>тестирование</i>	Воспитание экологического мышления	<i>Дополнительная литература по растениям, тесты с заданиями</i>
Итоговое занятие (2 часа)									
72	23.05.24		Итоговое занятие. Конференция «Юные экологи»	<i>комбинированное занятие, занятие</i>	2	Цель проведения конференции, этапы проведения, правила проведения/ <i>беседа, диалог</i>	«Юные экологи»/ <i>конференция</i>	Воспитание бережного отношения к природе	<i>Загадки, стихи, кроссворды о природе</i>

				<i>применены и оценки знаний и умений</i>		Познакомить с заданиями на лето. Проинструктировать о правилах выполнения и оформления летних заданий /беседа, диалог			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--