

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области**

Утверждаю

Директор

**МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района**

Литвинова Н.Н.

Приказ № 1/1 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

«ПЛАНЕТА _ НАШ ДОМ»

естественнонаучной направленности,

2 год обучения

2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Кравченко Лилия Сергеевна

г. Бирюч, 2023


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Планета – наш дом», комплексная, естественнонаучной направленности, базовый уровень

Автор-разработчик программы Кравченко Лилия Сергеевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Новизна: Отличительной особенностью данной программы является то, что подача познавательного материала в области экологии происходит через вовлечение учащихся в игровую, опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность. Это позволяет им реализовать потребность в познании и более глубоком изучении окружающей среды. В процессе реализации программы осуществляется формирование бережного отношения к природным ресурсам, навыков экологически грамотного и нравственно-обоснованного поведения в природной и социальной среде, преодоление потребительского подхода к окружающей среде, порождающее безответственное отношение к ней.

Целесообразность: Содержание программы способствует расширению, дополнению и углублению базовых знаний по биологии, зоологии, географии, экологии, а также даёт возможность удовлетворять познавательный интерес учащихся в изучении природы, развивать потенциальные возможности и способности учащихся, реализовывать их творческий потенциал. Содержание программы также способствует повышению уровня экологической культуры учащихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.

Актуальность: Актуальность программы «Планета – наш дом» определена потребностями учащихся в естественнонаучном образовании и социальным заказом общества на формирование творческой, самостоятельной личности. Данная программа осуществляет важную социальную функцию, помогая учащимся войти в новые современные социально-экономические отношения через активное познание окружающего мира.

Число воспитанников в группе по годам: 1 год обучения – 2 группы по 15 человек; 2 год обучения – 2 группы по 15 человек; 3 год обучения - 2 группы по 15 человек.

Число часов и занятий в неделю: I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа); II год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа); III год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа).

Цель: Формирование основ экологической культуры у учащихся через вовлечение в систему социально-ориентированной и исследовательской деятельности.

Задачи: Образовательные (предметные): Расширить, углубить и систематизировать теоретические и практические знания учащихся о живой природе, о методах её изучения, об экологии растений и животных; формировать экологическое мировоззрение, целостное представление о взаимодействии живой и неживой природы с человеком; изучать современные проблемы окружающей среды и возможные пути решения данных проблем для устранения экологических последствий; формировать знания и представления о естественнонаучном исследовании, умений и навыков публичных выступлений;

Метапредметные: Мотивировать к самообразованию, саморазвитию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию экологического мышления, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

Личностные: Развивать познавательный интерес к окружающему миру, интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности учащихся; совершенствовать умения и навыки ведения наблюдения за объектами, явлениями природы; приобретать умения и навыки организации исследовательской деятельности, осуществления самоконтроля в ходе её реализации; приобретать опыт успешной самореализации в процессе осуществления естественнонаучного исследования.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природной среде, воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, понимание значимости практической работы по охране природы.

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	Ю.н.1-01.09.23 Ю.н.2 – 04.09.23		Вводное занятие	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие – практическая работа</i>	2	1. Знакомство с содержанием, планом работы, целями и задачами объединения на предстоящий год. Инструктаж по технике безопасности. / <i>Беседа</i>	1. Просмотр презентации «Мир природы». Проведение вводного (входного) контроля знаний в виде тестирования./ <i>Практическая работа</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, формирование бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к ней.	Фотографии, рисунки, иллюстрации природы, компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Мир природы».
Раздел 1. Экология – наука о доме (26 ч.)									
2.	Ю.н.1-06.09.23 Ю.н.2 – 07.09.23		1.1 Разделы экологии	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа</i>	2	1. Рассказ с элементами беседы о науке «экологии», разделах экологии. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. Практическая работа «Просмотр презентации «Что изучает экология» / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о науке «экологии», о разделах экологии, умения различать, что	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Что изучает экология».

								изучает экология, воспитание бережного отношения к природной среде.	
3.	Ю.н.1-08.09.23 Ю.н.2 – 11.09.23		1.2 Экологические законы и правила.	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие – игра, занятие - практическая работа</i>	2	1. Рассказ с элементами беседы об экологических законах и правилах. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Просмотр слайдов по теме», дидактическая игра «Я познаю мир». / <i>Практическая работа, игра</i>	Формирование экологических знаний об экологических законах и правилах, умения работать в группе, воспитание бережного отношения к природной среде.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, дидактические карточки к игре «Я познаю мир», карточки с изображением природоохранных знаков.
4	Ю.н.1-13.09.23 Ю.н.2 – 14.09.23		1.3 Решение экологических задач.	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа</i>	2	1. Рассказ с элементами беседы о решении экологических задач и кейсов практического характера. Моделирование экологических ситуаций и поиск их решения. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Решение экологических задач». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о решении экологических задач и кейсов практического характера, умения решать экологические задачи, воспитание бережного отношения к природной	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с экологическими задачами.

								среде.	
5	Ю.н.1-15.09.23 Ю.н.2 – 18.09.23		1.4 Экологические связи в живой природе. Игра «Цепи питания».	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие - игра</i>	2	1. Рассказ с элементами беседы об экологических связях в живой природе. Как связаны между собой растения и животные «цепями питания». / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. Игра «Цепи питания»./ <i>Игра</i>	Формирование экологических знаний об экологических связях в живой природе, умения строить «цепи питания», воспитание бережного отношения к растениям, животным и природной среде.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением растений, животных для игры «Цепи питания».
6	Ю.н.1-20.09.23 Ю.н.2 – 21.09.23		1.5 Изготовление экологического плаката «Земля – наш общий дом».	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа об экологических проблемах планеты Земля и мерах по их решению. Технология изготовления экологического плаката. / <i>Беседа</i>	1.«Изготовление экологического плаката «Земля – наш общий дом». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об экологических проблемах планеты Земля и мерах по их решению, умения изготавливать экологический плакат, воспитание бережного отношения к природной среде.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображениями экологических проблем, экологических знаков, ватман, карандаши, фломастеры.

7	Ю.н.1- 22.09.23 Ю.н.2 – 25.09.23		1.6 Защита экологиче- ского плаката «Земля – наш общий дом».	Комбинированн ое занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о правилах защиты экологического плаката «Земля – наш общий дом». План защиты по вопросам: 1. Какая экологическая проблема отражена в моём плакате?, 2. Какие материалы, оборудование и техника использованы при изготовлении плаката?, 3. Какие меры по решению экологической проблемы предлагаются и отражены в плакате? Время защиты – 5 минут. / <i>Беседа</i>	1.«Защита экологического плаката «Земля – наш общий дом» в соответствии с планом». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об экологических проблемах планеты Земля и мерах по их решению, умения защищать экологический плакат в соответствии с планом, воспитание бережного отношения к природной среде.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображениями экологических проблем, экологических знаков, экологические плакаты.
8	Ю.н.1- 27.09.23 Ю.н.2 – 28.09.23		1.7 Экологич еские проблемы родного края.	Комбинированн ое занятие: <i>занятие - беседа, занятие - игра</i>	2	1. Беседа об экологических проблемах родного края: загрязнении воздуха, воды, почвы. Мусорные свалки в лесополосах и оврагах. Меры по предотвращению экологических проблем. / <i>Беседа</i>	1. «Я – эколог»/ <i>Познавательная игра</i>	Формирование экологических знаний об экологических проблемах родного края, умения решать, предотвращать экологические проблемы родного края, воспитание бережного отношения к природной среде.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображениями экологических проблем и экологических знаков, карточки к игре «Я – эколог».

9	Ю.н.1-29.09.23 Ю.н.2 – 02.10.23		1.8 Конкурс творческих работ «Жить в мире с природой».	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о том, как важно жить в мире с природой, не нарушая экологическое равновесие. Что будет, если мы будем уничтожать природу ради своей выгоды. Моё отношение к природе. / <i>Беседа</i>	1. «Конкурс творческих работ «Жить в мире с природой». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об экологическом равновесии, умения создавать творческие работы на экологическую тему, воспитание бережного отношения к природной среде.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображениями экологических ситуаций, бумага, карандаши, фломастеры.
10	Ю.н.1-04.10.23 Ю.н.2 – 05.10.23		1.9 Экологическое равновесие в природе.	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие – игра</i>	2	1. Что такое «экологическое равновесие» в природе. Какие экологические катастрофы могут произойти при нарушении экологического равновесия в природе. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «В гармонии с Природой» / <i>Игра, «Добрый великан». / Игра</i>	Формирование экологических знаний об экологическом равновесии в природе, умения в игровой форме решать экологические проблемы, которые могут возникнуть при нарушении экологического равновесия, воспитание бережного отношения к природной	Карточки с изображениями экологических ситуаций, дидактические карточки к играм «В гармонии с Природой», «Добрый великан».

								среде.	
11	Ю.н.1-06.10.23 Ю.н.2 – 09.10.23		1.10 Экологическая игра - викторина «Мы – друзья природы» .	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - игра, занятие - викторина</i>	2	1. Беседа о том, что человек – часть природы. Лучше быть другом природы, чем врагом, защищать и охранять природу. Способы охраны природы. Природоохранные знаки. / <i>Беседа</i>	1. «Мы – друзья природы»/ <i>Экологическая игра - викторина</i>	Формирование экологических знаний о способах охраны природы, умения защищать и охранять природу, воспитание бережного отношения к природной среде.	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами «Друзья природы», дидактические карточки к игре «Мы – друзья природы».
12	Ю.н.1-11.10.23 Ю.н.2 – 12.10.23		1.11. Экскурсия в парк «Красота в природе».	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - экскурсия, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о красоте окружающего мира природы. Красота природы – в мелочах, нужно уметь их замечать. / <i>Беседа</i>	1. «Красота в природе» / <i>Экскурсия в парк, собеседование</i>	Формирование экологических знаний о красоте окружающего мира природы планеты Земля, умения видеть красоту окружающей природы, воспитание бережного отношения к природной среде.	Картинки, рисунки, иллюстрации с изображением природы осенью.
13	Ю.н.1-13.10.23 Ю.н.2 – 16.10.23		1.12 Конкурс рисунков по теме	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие -</i>	2	1. Беседа о правилах проведения и оценивания конкурса «Как прекрасен этот	1.Проведение конкурса рисунков по теме «Как прекрасен этот мир!».	Воспитание любви и бережного отношения к	Бумага, ручки, карандаши, цветные карандаши,

			«Как прекрасен этот мир!»	<i>практическая работа</i>		мир!». /Беседа	/ <i>Практическая работа</i>	планете Земля и всему живому, что её населяет.	фломастеры.
14	Ю.н.1-18.10.23 Ю.н.2 – 19.10.23		1.13 Обобщающее занятие.	Занятие закрепления и обобщения знаний, умений, навыков: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа по изученным темам раздела «Экология – наука о доме». / <i>Беседа</i>	1. Проверка уровня усвоения пройденного материала. Тестирование по изученным темам раздела «Экология – наука о доме»./ <i>Практическая работа</i>	Воспитание любви и бережного отношения к природе, умения нести ответственность за состояние окружающей среды.	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами и презентациями к разделу 1, карточки с изображением экологической проблем, ситуаций и природоохранных знаков, глобус, физическая карта Земли.

Раздел 2. Живая планета (20 ч.)

15	Ю.н.1-20.10.23 Ю.н.2 – 23.10.23		2.1 Разведка времён года. Осенняя творческая мастерская.	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о временах года. Смена времён года. Осеннее время года. / <i>Беседа</i>	1. «Просмотр слайдов «Времена года». Осенняя творческая мастерская «Изготовление поделок из природного материала». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о смене времён года, умения определять сезоны года, изготавливать поделки их природных материалов,	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами «Времена года», календарь природы, технологические карты, природный материал
----	------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---

								воспитание бережного отношения к природе.	(каштаны, жёлуди, шишки, мох, сухие веточки), пластилин, клей, бумага, карандаши, фломастеры.
16	Ю.н.1-25.10.23 Ю.н.2 – 26.10.23		2.2 Игра «Тайны осеннего лабиринта».	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие – игра</i>	2	1. Беседа о приметах осени, осенних изменениях в природе, осенних праздниках, пословицах и поговорках об осени. / <i>Беседа</i>	1. «Тайны осеннего лабиринта»./ <i>Игра</i>	Формирование знаний о приметах осени, осенних изменениях в природе, осенних праздниках, умения отгадывать загадки, пословицы и поговорки об осени, определять приметы осени, воспитание бережного отношения к природе.	Календарь природы, рисунки с иллюстрациями осеннего времени года, карточки с заданиями к игре «Тайны осеннего лабиринта».
17	Ю.н.1-27.10.23 Ю.н.2 – 30.10.23		2.3 Экскурсия в парк «Хоровод деревьев».	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие – экскурсия, занятие –</i>	2	1. Беседа об изменениях в жизни деревьев осенью. Почему листья у разных деревьев осенью меняют окраску на красную, жёлтую,	1. Экскурсия в парк «Хоровод деревьев»./ <i>Экскурсия</i> , собеседование о видовом составе деревьев центрального парка	Формирование экологических знаний об изменениях в жизни растений осенью, умения определять	Карточки с изображением деревьев разных видов, определитель деревьев.

				<i>практическая работа</i>		оранжевую. / <i>Беседа</i>	села Весёлое/ <i>Практическая работа</i>	деревья по определителям, воспитание бережного отношения к природному окружению.	
18	Ю.н.1-01.11.23 Ю.н.2 – 02.11.23		2.4 Подготовка проекта «Деревья моего села».	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие – практическая работа</i>	2	1. Беседа об этапах проекта «Деревья моего села». Задание; выбрать, нарисовать и кратко описать виды деревьев, которые растут в нашем крае. / <i>Беседа</i>	1. «Подготовка проекта «Деревья моего села». / <i>Практическая работа</i>	Формирование знаний о подготовке экологического проекта о видовом разнообразии деревьев родного края, умения определять деревья по определителям и давать им описание, воспитание бережного отношения к деревьям.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображениями деревьев разных видов, определитель деревьев, бумага, карандаши, фломастеры.
19	Ю.н.1-03.11.23 Ю.н.2 – 06.11.23		2.5 Защита проекта «Деревья моего сада».	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие – практическая работа</i>	2	1. Беседа о правилах защиты проекта «Деревья моего сада»./ <i>Беседа</i>	1. Защита проекта «Деревья моего сада». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о видах деревьев, произрастающих в нашем крае, умения определять деревья по определителям	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображениями деревьев разных видов.

								и давать им описание, воспитание бережного отношения к деревьям.	
20	Ю.н.1-08.11.23 Ю.н.2 – 09.11.23		2.6 Экологическая акция «Живи, лес!».	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о проведении экологической акции «Живи, лес!». Значение леса для планеты Земля, для животных и растений, обитающих в нём, для человека. Важность охраны лесов и высадки новых деревьев./ <i>Беседа</i>	1. Экологическая акция «Живи, лес!», практическая работа по сбору каштанов и желудей, по высадке саженцев деревьев и кустарников из школьного питомника. / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о важности охраны и защиты лесов, способах лесовосстановления, умения высаживать саженцы деревьев и кустарников, воспитание бережного отношения к лесу.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображениями семян, плодов, саженцев деревьев разных видов, правил посадки саженцев, перчатки, саженцы деревьев и кустарников, лопаты.
21	Ю.н.1-10.11.23 Ю.н.2 – 13.11.23		2.7 Зимующие птицы. Творческая мастерская «Каждой пичужке – по кормушке!».	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа</i>	2	1. Рассказ с элементами беседы о зимующих птицах нашего края. Технология изготовления кормушек из пластиковых бутылок и пакетов из-под сока и молока. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. Практическая работа по изготовлению кормушек из бросового материала «Творческая мастерская «Каждой пичужке – по кормушке!»». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о видах зимующих птиц родного края, о видах помощи для зимующих птиц, умения изготавливать кормушки для птиц из бросового материала,	Плакат «Зимующие птицы», дидактические карточки с изображением зимующих птиц, видов кормушек, схема изготовления кормушек, образцы

								воспитание бережного отношения к птицам.	готовых кормушек, пластиковые бутылки и пакеты из-под сока и молока, ножницы, скотч, верёвка.
22	Ю.н.1-15.11.23 Ю.н.2 – 16.11.23		2.8 Экологическая акция по сбору корма для зимующих птиц.	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о важности сбора корма для зимующих птиц. Виды кормов для зимующих птиц. Правила сбора и хранения корма для зимующих птиц. / <i>Беседа</i>	1. Экологическая акция по сбору корма для зимующих птиц./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о видах помощи для зимующих птиц, умения собирать и хранить корм для зимующих птиц, воспитание бережного отношения к птицам.	Плакат «Зимующие птицы», дидактические карточки с изображением зимующих птиц, видов кормов для птиц, тара для хранения кормов для зимующих птиц.
23	Ю.н.1-17.11.23 Ю.н.2 – 20.11.23		2.9 Конкурс рисунков «Берегите лес!».	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о правилах проведения и оценивания конкурса «Берегите лес!»./ <i>Беседа</i>	1. Проведение конкурса рисунков по теме «Берегите лес!»./ <i>Практическая работа</i>	Воспитание интереса к изучению природы, любви и бережного отношения к лесу и природе.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением деревьев, бумага, карандаши, цветные карандаши, фломастеры

24	Ю.н.1- 22.11.23 Ю.н.2 – 23.11.23		2.10 Обобщаю щее занятие.	Занятие закрепления и обобщения знаний, умений, навыков: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа по изученным темам раздела «Живая планета». <i>/ Беседа</i>	1. Тестирование по изученным темам раздела «Живая планета»./ <i>Практическая работа</i>	Воспитание интереса к изучению живой природы, любви и бережного отношения к природе.	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по изученным темам раздела «Живая планета», календарь природы, плакат «Зимующие птицы», карточки с изображением растений и животных.
----	---	--	------------------------------------	--	---	--	---	--	---

Раздел 3. Планета в опасности (26 ч.)

25	Ю.н.1- 24.11.23 Ю.н.2 – 27.11.23		3.1 Загрязнен ие воздуха.	Комбинированн ое занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа</i>	2	1. Рассказ с элементами беседы. Воздушная оболочка Земли. Воздух и его значение для жизни организмов. Состав воздуха. Источники загрязнения воздуха. Экологические последствия загрязнения воздуха: «парниковый эффект», «озоновые дыры», «кислотные дожди». Меры по предотвращению загрязнения воздуха. <i>/Рассказ с элементами</i>	1. Конкурс рисунков «Экологические последствия загрязнения воздуха»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о последствиях загрязнения воздуха и мерах по предотвращени ю загрязнения воздуха, умения изображать экологические последствия загрязнения воздуха в своих творческих	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением источников загрязнения воздуха, таблица «Состав воздуха», бумага, карандаши, фломастеры.
----	---	--	------------------------------------	---	---	---	---	---	---

						<i>беседы</i>		работах, воспитание бережного отношения к природе.	
26	Ю.н.1-29.11.23 Ю.н.2 – 30.11.23		3.2. Загрязнение воды.	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа, занятие - игра</i>	2	1. Рассказ с элементами беседы. Водная оболочка Земли. Виды и характеристика загрязнений водных объектов: тепловое, загрязнение минеральными солями, взвешенными частицами, нефтепродуктами, бактериальное загрязнение. Понятие о качестве питьевой воды. <i>/Рассказ с элементами беседы</i>	1.«Просмотр презентации «Основные источники загрязнения воды», игра «Чистая речка». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о видах и последствиях загрязнений воды, мерах по предотвращению загрязнения воды, умения очищать питьевую воду в домашних условиях, воспитание бережного отношения к природе.	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Основные источники загрязнения воды», дидактические карточки к игре «Чистая речка»
27	Ю.н.1-01.12.23 Ю.н.2 – 04.12.23		3.3 Изменение климата.	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие - игра</i>	2	1. Рассказ с элементами беседы об изменении климата на Земле и его последствиях. Меры по предотвращению изменения климата. <i>/Рассказ с элементами беседы</i>	1.«Климат Земли»./ <i>Игра</i>	Формирование экологических знаний об изменении климата на Земле и его последствиях, мерах по предотвращению изменения климата, умения определять	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением последствий изменения климата на Земле, дидактические карточки к игре «Климат

								климат Земли, воспитание бережного отношения к природе.	Земли».
28	Ю.н.1-06.12.23 Ю.н.2 – 07.12.23		3.4 Экологические катастрофы.	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие - викторина</i>	2	1. Экологические катастрофы. Классификация экологических катастроф: природные (наводнения, землетрясения, извержение вулканов, цунами, смерчи) и техногенные (взрывы на атомных станциях, крушение танкеров с нефтью и др.). Правила личной безопасности во время экологических катастроф. <i>/Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Экологические катастрофы»/ <i>Викторина</i>	Формирование экологических знаний об экологических катастрофах и правилах личной безопасности во время экологических катастроф, умения распознавать виды экологических катастроф, воспитание бережного отношения к природе.	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением экологических катастроф, карточки с заданиями к викторине.
29	Ю.н.1-08.12.23 Ю.н.2 – 11.12.23		3.5 Против мусорного монстра.	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие - практическая работа, занятие - игра</i>	2	1. Беседа о последствиях выброса мусора в природе. Мусорные свалки, загрязнение океана и подземных вод. Меры по предотвращению загрязнения природы мусором. <i>/Беседа</i>	1. «Просмотр слайдов «Последствия загрязнения природы мусором» / <i>Практическая работа «Против мусорного монстра»./ Игра</i>	Формирование экологических знаний о мерах по предотвращению загрязнения природы мусором, умения разделять мусор по	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Последствия загрязнения природы мусором», карточки с изображением видов мусора,

								категориям, воспитание бережного отношения к природе.	мусорных контейнеров, дидактические карточки к игре «Против мусорного монстра».
30	Ю.н.1-13.12.23 Ю.н.2 – 14.12.23		3.6 Акция «Мусор и отходы – не для Природы».	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о правилах поведения в природе и экологически грамотной утилизации мусора./ <i>Беседа</i>	1. Акция по сбору мусора «Мусор и отходы – не для Природы»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о правилах поведения в природе и экологически грамотной утилизации мусора, умения собирать отдельно мусор, воспитание бережного отношения к природе.	Карточки с изображением видов мусора, мусорных контейнеров, перчатки, мешки для мусора
31	Ю.н.1-15.12.23 Ю.н.2 – 18.12.23		3.7 Экологическая мастерская «Изготовление поделок из бросового материала»	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о технологии и этапах изготовления поделок из бросового материала: картона, пластика. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и клеем. / <i>Беседа</i>	1. «Экологическая мастерская «Изготовление поделок из бросового материала»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о технологии и этапах изготовления поделок из бросового материала, умения изготавливать поделки из	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, технологические карты изготовления поделок из бросового материала, бросовые

			»					бросового материала, воспитание бережного отношения к природе.	материалы: картон, пластик, ножницы, клей, бумага, ручки, карандаши, фломастеры.
32	Ю.н.1-20.12.23 Ю.н.2 – 21.12.23		3.8. Опасно для здоровья. Составление памятки «Как себя обезопасить?».	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа об опасных отходах: батарейках, градусниках. Как правильно утилизировать опасные отходы. Невидимый враг – электромагнитное излучение и радиация. Как себя обезопасить. / <i>Беседа</i>	1.«Просмотр презентации «Опасно для здоровья», «Составление памятки «Как себя обезопасить?»»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об опасных отходах, радиации, мерах безопасности при утилизации опасных отходов, умения составлять памятки по правилам личной безопасности, воспитание бережного отношения к ресурсам.	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Опасно для здоровья», образцы памяток «Как себя обезопасить?», бумага, карандаши, фломастеры.
33	Ю.н.1-22.12.23 Ю.н.2 – 25.12.23		3.9 Экотуризм, виды экотуризма. Игра «Собираюсь в турпоход	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие – игра</i>	2	1. Что такое «экотуризм». Виды экотуризма. Что взять с собой в поход. Как не навредить природе в турпоходе. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Собираюсь в турпоход»/ <i>Познавательная игра</i>	Формирование экологических знаний об экотуризме, его видах, правилах поведения в походе, умения правильно и рационально	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением предметов, необходимых в турпоходе,

			».					собрать рюкзак в турпоход, воспитание бережного отношения к природе	рюкзак.
34	Ю.н.1-27.12.23 Ю.н.2 – 28.12.23		3.10 Злейший враг Природы.	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа</i>	2	1.Рассказ с элементами беседы. Польза и вред автомобиля. 22 сентября - Всемирный день без автомобиля. Автомобиль будущего - экологически чистый автомобиль./ <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Нарисовать рисунок экологически чистого автомобиля»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о пользе и вреде автомобиля, о безопасных автомобилях будущего, умения изобразить автомобиль будущего в своих творческих работах, воспитание бережного отношения к природе.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением автомобилей, бумага, ручки, карандаши
35	Ю.н.1-29.12.23 Ю.н.2 – 04.01.24		3.11 В гостях у Природы.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа, занятие – игра, занятие - викторина</i>	2	1. Зачем нужны заповедники. Что запрещается и что разрешается делать человеку в заповедниках. Заповедник «Белогорье». Растения и животные заповедника «Белогорье». <i>/Беседа</i>	1.«Просмотр презентации «Заповедник «Белогорье»» <i>/Практическая работа «В гостях у Природы»/ Игра - викторина</i>	Формирование экологических знаний об особо охраняемых природных территориях, о животных и растениях заповедников, умения	Компьютер, проектор экран, диск с презентацией «Заповедник «Белогорье»», карточки с изображением заповедников, редких и исчезающих

								определять растения и животных заповедников по карточкам, воспитание бережного отношения к природе.	животных, карточки с заданиями к игре «В гостях у Природы».
36	Ю.н.1-03.01.24 Ю.н.2 – 08.01.24		3.12. Конкурс рисунков «Планета в опасности»	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа</i>	2	1. Беседа о правилах проведения и оценивания конкурса «Планета в опасности» / <i>Беседа</i>	1. Проведение конкурса рисунков по теме «Планета в опасности» / <i>Практическая работа</i>	Воспитание бережного отношения к природе нашей планеты.	Бумага, карандаши, цветные карандаши, фломастеры
37	Ю.н.1-05.01.24 Ю.н.2 – 11.01.24		3.13. Обобщающее занятие.	Занятие закрепления и обобщения знаний, умений, навыков: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа по изученным темам раздела «Планета в опасности» / <i>Беседа</i>	1. Тестирование по изученным темам раздела «Планета в опасности» / <i>Практическая работа</i>	Воспитание любви и бережного отношения к природе, умения нести ответственность за состояние окружающей среды.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами и презентациями к разделу 3, карточки с изображением заповедников, редких и исчезающих животных, поделки из бросовых

									материалов, рисунки, памятки и листовки в защиту природы.
Раздел 4. Человек и природа (28 ч.)									
38	Ю.н.1-10.01.24 Ю.н.2 – 15.01.24		4.1. Растительный мир. Игра «Что растёт вокруг?».	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа, занятие - игра</i>	2	1. Растительный мир Земли. Какие бывают растения. Группы растений. По каким признакам отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Роль зелёных растений. Бережное отношение к растениям. <i>/Рассказ с элементами беседы</i>	1.«Просмотр слайдов «Группы растений» / <i>Практическая работа</i> «Что растёт вокруг?»/ <i>Игра</i>	Формирование экологических знаний о группах растений, роли растений в природе и жизни человека, правилах бережного отношения к растениям, умения определять растения, воспитание бережного отношения к природе.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением растений, дидактические карточки к игре «Что растёт вокруг?», памятки и листовки в защиту природы.
39	Ю.н.1-12.01.24 Ю.н.2 – 18.01.24		4.2 Путешествие в мир растительной клетки.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - лабораторная</i>	2	1.Строение растительной клетки. Особенности растительной клетки на примере кожицы лука. Оборудование для лабораторной работы: микроскоп,	1.«Строение кожицы чешуи лука»/ <i>Лабораторная работа</i>	Формирование экологических знаний о строении растительной клетки на примере кожицы лука,	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, лабораторное оборудование: микроскоп,

				<i>работа</i>		препаровальные инструменты, лоток для раздаточного материала, микропрепарат «Кожица лука». Этапы работы. Инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторной работы. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>		умения пользоваться оборудованием для лабораторной работы, воспитание бережного отношения к природе.	препаровальные инструменты, лоток для раздаточного материала, микропрепарат «Кожица лука».
40	Ю.н.1-17.01.24 Ю.н.2 – 22.01.24		4.3 <i>Способы распространения семян у растений.</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа</i>	2	1.Способы распространения семян у различных растений. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. « <i>Семена – путешественники</i> »/ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о способах распространения семян у различных растений, умения определять, с какого растения семена и как они распространяются в природе, воспитание бережного отношения к растениям.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением семян различных растений, карточки с изображением растений, определитель растений.
41	Ю.н.1-19.01.24 Ю.н.2 –		4.4 Комнатные	Комбинированное занятие: <i>занятие -</i>	2	1.Комнатные растения – «живое украшение». Виды комнатных	1.«Зелёные друзья». / <i>Викторина</i>	Формирование экологических знаний о видах	Компьютер, проектор, экран, диск со

	25.01.24		растения. Виды комнатных растений.	<i>рассказ с элементами беседы, занятие – викторина</i>		растений. Роль комнатных растений в жизни человека. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>		комнатных растений, их роли в жизни человека, умения определять комнатные растения по определителям, воспитание бережного отношения к комнатным растениям.	слайдами по теме, карточки с изображением комнатных растений, карточки с заданиями к викторине «Зелёные друзья», определитель комнатных растений, комнатные растения в горшках.
42	Ю.н.1-24.01.24 Ю.н.2 – 29.01.24		4.5 Уход за комнатными растениями.	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1.Как ухаживать за комнатными растениями. / <i>Беседа</i>	1.«Уход за комнатными растениями»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об основных правилах ухода за комнатными растениями, умения ухаживать за комнатными растениями, воспитание бережного отношения к комнатным растениям.	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением комнатных растений, правилами ухода за комнатными растениями, комнатные растения в горшках, лейки с водой, опрыскиватели.
43	Ю.н.1-26.01.24		4.6 Растения	Комбинированное занятие:	2	1.Растения – помощники человека.	1.«Растения – лекари» / <i>Викторина</i>	Формирование экологических	Компьютер, проектор, экран,

	Ю.н.2 – 01.02.24		– помощни ки человека.	<i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие – викторина</i>		Растения, используемые в медицине, косметологии, народном хозяйстве./ <i>Рассказ с элементами беседы</i>		знаний о растениях, используемых в медицине, косметологии, народном хозяйстве, умения определять лекарственные растения по определителям и визуально, воспитание бережного отношения к растениям.	диск со слайдами по теме, карточки с изображением растений, деревьев, кустарников, определитель растений, карточки с заданиями викторины «Растения – лекари».
44	Ю.н.1- 31.01.24 Ю.н.2 – 05.02.24		4.7 Защита сообщени й «Легенды о растениях ».	Комбинированн ое занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Особенности дикорастущих и культурных растений, которые нашли отражение в легендах и сказках. / <i>Беседа</i>	1.Защита сообщений о «Легенды растениях»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об особенностях дикорастущих и культурных растений, которые нашли отражение в легендах и сказках, умения защищать сообщения о растениях, воспитание бережного отношения к дикорастущим	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, плакаты «Цветы», «Полевые цветы», карточки с изображением различных дикорастущих и культурных растений, определитель растений.

								и культурным растениям.	
45	Ю.н.1-02.02.24 Ю.н.2 – 08.02.24		4.8 Животный мир. Игра «В мире животных».	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие - практическая работа, занятие - игра</i>	2	1.Многообразие животного мира. Значение животных. Отличительные особенности животных. Местообитания животных, приспособленность животных к местообитаниям. Охрана животного мира./ <i>Беседа</i>	1.Просмотр презентации «Многообразие животного мира»/ <i>Практическая работа</i> «В мире животных»/ <i>Дидактическая игра</i>	Формирование экологических знаний о многообразии, отличительных особенностях и мерах по охране животного мира, умения определять животных по определителям, воспитание бережного отношения к животным.	Компьютер, проектор экран, диск с презентацией «Многообразие животного мира», карточки с изображением различных видов животных и мест их обитания, дидактические карточки к игре «В мире животных», определитель животных.
46	Ю.н.1-07.02.24 Ю.н.2 – 12.02.24		4.9 Удивительный мир насекомых. Насекомые – вредные и полезные.	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие –игра, занятие - викторина</i>	2	1.Насекомые – самый многочисленный класс животных. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Насекомые – вредные и полезные. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Удивительный мир насекомых»./ <i>Игра-викторина</i>	Формирование экологических знаний о видовом многообразии, особенностях строения и жизнедеятельности насекомых, умения определять насекомых по определителям, воспитание бережного отношения к	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением различных видов насекомых, определитель насекомых, карточки с заданиями к игре «Удивительный мир

								насекомым.	насекомых».
47	Ю.н.1-09.02.24 Ю.н.2 – 15.02.24		4.10 Какие рыбы живут в прудах и озёрах.	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Какие рыбы живут в прудах и озёрах. Щука, карп, карась, сазан, окунь, лещ, толстолобик, белый амур, форель и другие. Разведение рыбы в прудовых хозяйствах. Охрана рыбных богатств./ <i>Беседа</i>	1. Разгадывание кроссворда «Рыбы озёр, прудов и рек». / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о видовом разнообразии рыб прудов, рек, озёр, умения определять рыб пресноводных водоёмов по определителям, воспитание бережного отношения к рыбам.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением различных видов пресноводных рыб, дидактические карточки с кроссвордом «Рыбы озёр, прудов и рек», определитель рыб.
48	Ю.н.1-14.02.24 Ю.н.2 – 19.02.24		4.11 Многообразие птиц. «Какие птицы живут рядом с нами?».	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие - викторина</i>	2	1. Многообразие птиц в связи с условиями жизни: птицы леса, птицы степей и пустынь, птицы открытых воздушных пространств, птицы болот, пресных водоёмов и их побережий, дневные хищники./ <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Какие птицы живут рядом с нами?»/ <i>Викторина</i>	Формирование экологических знаний о видовом многообразии птиц в связи с условиями жизни, умения определять птиц по определителям, воспитание бережного отношения к птицам.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, плакаты «Птицы России», «Перелётные и зимующие птицы», карточки с изображением различных видов птиц, карточки с заданиями к викторине

									«Какие птицы живут рядом с нами?», определитель птиц.
49	Ю.н.1-16.02.24 Ю.н.2 – 22.02.24		4.12. Млекопитающие, или звери. Дикие и домашние животные .	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа, занятие – игра</i>	2	1. Млекопитающие, или звери – самые высокоорганизованные животные. Местообитания млекопитающих: лесные звери, звери открытых пространств (лугов, степей, пустынь), роющие, полуводные, водные, летающие звери. Дикие и домашние животные. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. Разгадывание кроссворда «Дикие и домашние животные»/ <i>Практическая работа</i> «Кто, где живёт?»/ <i>Дидактическая игра</i>	Формирование экологических знаний о видовом многообразии и местообитании млекопитающих, диких и домашних животных, умения различать диких и домашних животных, воспитание бережного отношения к животным.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением диких и домашних животных, карточки с кроссвордом «Дикие и домашние животные», дидактические карточки к игре «Кто, где живёт?», определитель животных.
50	Ю.н.1-21.02.24 Ю.н.2 – 26.02.24		4.13. Защита проекта «Обитатели «живого уголка».	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1.Беседа о об обитателях «живого уголка»: аквариумных рыбках, попугаях, канарейках, хомячках, морских свинках по плану./ <i>Беседа</i>	1. Защита проекта «Обитатели «живого уголка»/ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об обитателях «живого уголка», правилах ухода за ними, умения защищать	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки, иллюстрации с изображением обитателей «живого уголка»,

								проекты, воспитание бережного отношения к домашним питомцам.	домашних питомцев.
51	Ю.н.1-28.02.24 Ю.н.2 – 29.02.24		4.14. Обобщающее занятие.	Занятие закрепления и обобщения знаний, умений, навыков: <i>занятие - беседа,</i> <i>занятие - практическая работа</i>	2	1.Беседа по изученным темам раздела «Человек и природа»/ <i>Беседа</i>	1. Тестирование по изученным темам раздела «Человек и природа»/ <i>Практическая работа</i>	Воспитание любви и бережного отношения к природе, растениям и животным, умения нести ответственность за состояние окружающей природной среды.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами и презентациями к разделу 4, карточки с изображением растений, животных, насекомых, рыб, птиц, домашних питомцев, листовки в защиту природы.
Раздел 5. Охрана природы (40 ч.)									
52	Ю.н.1-01.03.24 Ю.н.2 – 04.03.24		5.1. Охрана природных богатств.	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы,</i> <i>занятие - практическая работа,</i> <i>занятие - викторина</i>	2	1.Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. <i>/ Рассказ с элементами беседы</i>	1.«Просмотр презентации «Охрана природных богатств»/ <i>Практическая работа «Природные богатства России»/ Викторина</i>	Формирование экологических знаний о мерах по охране природных богатств, умения определять полезные ископаемые по карточкам,	Компьютер, проектор экран, диск с презентацией «Охрана природных богатств», карточки с изображением полезных ископаемых,

								воспитание бережного отношения к природе.	карточки с заданиями к викторине «Природные богатства России».
53	Ю.н.1-06.03.24 Ю.н.2 – 07.03.24		5.2. Лес и его охрана.	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие – викторина, занятие - игра</i>	2	1.Лесные насаждения Белгородчины и родного края. Охрана леса./ <i>Беседа</i>	1. «Лес и его обитатели»/ <i>Викторина</i> «Однажды лесу»/ <i>Игра</i>	В Формирование экологических знаний о лесных насаждениях Белгородской области и родного края, мер по охране лесов, умения различать обитателей леса, проводить агитацию в защиту лесов от пожаров и незаконной вырубki, воспитание бережного отношения к лесу.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением лесных деревьев и кустарников, обитателей леса, рисунки, листовки и памятки в защиту леса.
54	Ю.н.1-13.03.24 Ю.н.2 – 11.03.24		5.3. Правила поведения в лесу. Природоохранные знаки.	Комбинированное занятие: <i>занятие - рассказ с элементами беседы, занятие – игра</i>	2	1.Правила поведения в лесу. Как читать природоохранные знаки. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Экологический светофор»/ <i>Игра</i>	Формирование экологических знаний о правилах поведения в лесу, умения понимать значение	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением различных экологических

								природоохранн ых знаков, воспитание бережного отношения к лесу.	ситуаций в лесу, природоохранн ых знаков, рисунки, листочки и памятки в защиту леса.
55	Ю.н.1- 15.03.24 Ю.н.2 – 14.03.24		5.4. Защита проекта «Лесные правила».	Комбинированн ое занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1.Обсуждение заданий по проекту: нарисовать экологические природоохранные лесные знаки и рассказать о них. План защиты проекта «Лесные правила»: 1. Цель проекта, 2. Задачи проекта, 3. Актуальность проекта, 4. Результат проекта, 5. Выводы по проекту. Время защиты – 5 минут. / <i>Беседа</i>	1. Защита проекта «Лесные правила» / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о правилах поведения в лесу, умения понимать значение природоохранн ых знаков и соблюдать правила поведения в лесу, воспитание бережного отношения к лесу.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением различных экологических ситуаций в лесу, природоохранн ых знаков, рисунки, листочки и памятки в защиту леса.
56	Ю.н.1- 20.03.24 Ю.н.2 – 18.03.24		5.5. Экскурси я «Птицы весной».	Комбинированн ое занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие – экскурсия, занятие - практическая</i>	2	1. Весенний прилёт в родные края перелётных птиц. Гнездование. Виды гнезд. Меры по охране птиц во время гнездования. Выведение птенцов. Забота о потомстве у птиц. / <i>Рассказ с</i>	1. «Птицы весной»/ <i>Экскурсия</i> <i>«Наблюдение за прилётом птиц и их гнездованием (ласточки, стрижи, горихвостки и др.)/ Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о жизни птиц весной, о видах птичьих гнезд, мерах по охране птиц во время гнездования, умения	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, картинки, с изображением различных видов птиц и птичьих гнезд, определитель

				<i>работа</i>		<i>элементами беседы</i>		осуществлять наблюдение за птицами в весенний период и их гнездованием, воспитание бережного отношения к птицам.	птиц, бинокль, фотоаппарат, бумага, ручки, карандаши.
57	Ю.н.1-22.03.24 Ю.н.2 – 21.03.24		5.6. Охрана и привлечение птиц, развешивание скворечников.	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа об охране и привлечении птиц. Забота о птицах. Виды домиков для птиц. Этапы изготовления различных видов домиков для птиц. <i>/Беседа</i>	1. «Изготовление и развешивание домиков для птиц (скворечников, синичников)/ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о мерах по охране и привлечению птиц, о видах птичьих домиков, умения изготавливать и развешивать различные виды домиков для птиц, воспитание бережного отношения к птицам.	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, картинки, с изображением различных видов домиков для птиц, технологические карты для изготовления домиков для птиц, доски, гвозди, молотки, образцы домиков для птиц (скворечники, синичники и другие).
58	Ю.н.1-27.03.24 Ю.н.2 – 25.03.24		5.7. Викторина «Пернатые друзья».	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие -</i>	2	1. Беседы о наиболее многочисленных по числу видов отрядах птиц: воробьинообразные	1. «Пернатые друзья»/ <i>Викторина</i>	Формирование экологических знаний о наиболее многочисленны	Компьютер, проектор экран, диск со слайдами по теме, диск с

				<i>викторина</i>		(жаворонки, воробьи, ласточки, скворцы, трясогузки, вороны, сороки, дрозды и др.), гусеобразные (гуси, утки, лебеди и др.), дневные хищники (соколы, орлы, ястребы), курообразные (рябчики, тетерева, глухари, перепела, куропатки), аистообразные (аисты, цапли). / <i>Беседа</i>		х по числу видов отрядов птиц, о мерах по охране и привлечению птиц, умения определять птиц по определителям и по голосам, воспитание бережного отношения к птицам.	аудиозаписью голосов птиц, картинки, с изображением различных видов птиц, определитель птиц, карточки с заданиями к викторине «Пернатые друзья».
59	Ю.н.1-29.03.24 Ю.н.2 – 28.03.24		5.8. Красная книга России. Красная книга Белгородской области.	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие - викторина</i>	2	1. Рассказ о «Красной книге Российской Федерации» и «Красной книге Белгородской области». / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «По страницам «Красной России»/ <i>Викторина</i> «По страницам Красной книги Белгородской области»/ <i>Викторина</i>	Формирование экологических знаний о Красной книге, о видах растений и животных из Красной книги, о мерах по их сохранению, умения определять и писать виды растений и животных из Красной книги, воспитание бережного отношения к редким и исчезающим видам растений	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «По страницам Красной книги», определитель растений, животных, Красная книга РФ, Красная книга Белгородской области, карточки с заданиями к викторинам.

								и животных Красной книги.	
60	Ю.н.1- 03.04.24 Ю.н.2 – 01.04.24		5.9. Растения – «краснок нижники» родного края.	Комбинированн ое занятие: занятие – <i>рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа, занятие - викторина</i>	2	1. Знакомство с растениями – «краснокнижниками» родного края: адонис весенний (горицвет), первоцвет весенний, рябчик, валериана, ковыль и другие./ <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1.«Просмотр слайдов «Растения – «краснокнижники»/ <i>Практическая работа</i> «Растения «Красной книги»./ <i>Викторина</i>	Формирование экологических знаний о видах растений из Красной книги, о мерах по их сохранению, умения определять и описывать виды растений Красной книги, воспитание бережного отношения к редким и исчезающим видам растений Красной книги.	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Растения – «краснокнижник и», определитель растений, Красная книга РФ, Красная книга Белгородской области, карточки с заданиями к викторине.
61	Ю.н.1- 05.04.24 Ю.н.2 – 04.04.24		5.10. Животны е – «краснок нижники» родного края.	Занятие закрепления и обобщения знаний, умений, навыков: занятие – <i>рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа, занятие – викторина</i>	2	1. Знакомство с животными – «краснокнижниками» родного края: перевязка, северная выдра, русская выхухоль, большой тушканчик, хомяк обыкновенный, степной хорёк, горностай и другие./ <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Просмотр и обсуждение презентации «Животные – «краснокнижники» / <i>Практическая работа</i> «Животные Красной книги»/ <i>Викторина</i>	Формирование экологических знаний о видах животных из Красной книги, о мерах по их сохранению, умения определять и описывать виды животных Красной книги, воспитание бережного отношения к	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Животные – «краснокнижник и», определитель животных, Красная книга РФ, Красная книга Белгородской области, карточки с

								редким и исчезающим видам животных Красной книги.	заданиями к викторине.
62	Ю.н.1-10.04.24 Ю.н.2 – 08.04.24		5.11. Защита проекта «Краснокнижники» .	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о редких и исчезающих видах растений и животных, занесённых в «Красную книгу»./ <i>Беседа</i>	1. Защита проекта «Краснокнижники»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о редких и исчезающих видах растений и животных, занесённых в Красную книгу, о мерах по их сохранению, умения защищать проект по плану, воспитание бережного отношения к редким и исчезающим видам растений и животных Красной книги.	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по теме «По страницам Красной книги», определитель растений, определитель животных, Красная книга РФ, Красная книга Белгородской области.
63	Ю.н.1-12.04.24 Ю.н.2 – 11.04.24		5.12. Заповедники, национальные	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами</i>	2	1. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы./ <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Просмотр и обсуждение презентации «Заповедники и национальные парки	Формирование экологических знаний о заповедниках, национальных	Компьютер, проектор экран, диск с презентацией «Заповедники и

			парки, их роль в охране природы.	<i>беседы, занятие практическая работа, занятие – игра</i>			России»/ <i>Практическая работа</i> «Символ заповедника»/ <i>Игра</i>	парках, их роли в охране природы, умения соотносить различные заповедники России с символами этих заповедников, воспитание бережного отношения к заповедникам и их обитателям.	национальные парки России» карточки с изображением заповедников, карточки с изображением растений и животных – символов заповедников, карточки с заданиями к игре «Символ заповедника».
64	Ю.н.1-17.04.24 Ю.н.2 – 15.04.24	5.13. Особо охраняемые территории родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие практическая работа</i>	2	1. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) родного края. Ботанический заказник «Урочище «Широкополье». / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. Просмотр и обсуждение презентации «Редкие растения ООПТ «Урочище «Широкополье». Практическая работа «Зарисовка редких растений ООПТ «Урочище «Широкополье»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об особо охраняемых природных территориях (ООПТ) родного края, умения определять названия и зарисовывать редкие растения ООПТ «Урочище «Широкополье», воспитание	Компьютер, проектор экран, диск с презентацией «Редкие растения ООПТ «Урочище «Широкополье», карточки с изображением редких растений ООПТ «Урочище «Широкополье», бумага, карандаши, фломастеры.	

								бережного отношения к особо охраняемым природным территориям.	
65	Ю.н.1-19.04.24 Ю.н.2 – 18.04.24		5.14. Весенние раннецветущие растения и их охрана.	Комбинированное занятие: <i>занятие – рассказ с элементами беседы, занятие практическая работа, занятие - викторина</i>	2	1.Весенние раннецветущие растения: первоцвет весенний, пролеска сибирская, подснежник белоснежный (галантус), хохлатка, адонис весенний и другие. Охрана весенних раннецветущих растений./ <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. «Просмотр и обсуждение презентации «Первоцветы – «ключики» весны», зарисовка весенних раннецветущих растений родного края. / <i>Практическая работа</i> «Весенние цветы моего края»./ <i>Викторина</i>	Формирование экологических знаний о весенних раннецветущих растениях родного края и мерах по их охране, умения определять и зарисовывать весенние раннецветущие растения родного края, воспитание бережного отношения к первоцветам.	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Первоцветы – «ключики» весны», карточки с изображением первоцветов, определитель растений, карточки с заданиями к викторине, листовки в защиту первоцветов, бумага, ручки, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, скотч.
66	Ю.н.1-24.04.24 Ю.н.2 – 22.04.24		5.15. Природоохранная акция «Берегите первоцвет	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие практическая работа</i>	2	1. Меры по охране первоцветов./ <i>Беседа</i>	1. Природоохранная акция «Берегите первоцветы!». Практическая работа по изготовлению листовок в защиту первоцветов	Формирование экологических знаний о мерах по охране первоцветов, умения изготавливать	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением первоцветов,

			ы!».				«Сохранить букет живым!»./ <i>Практическая работа</i>	листочки и проводить агитацию в защиту первоцветов, воспитание бережного отношения к первоцветам.	листочки в защиту первоцветов, бумага, ручки, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, скотч.
67	Ю.н.1-26.04.24 Ю.н.2 – 25.04.24		5.16. <i>Мусор. Изучение состава бытового мусора.</i>	Комбинированное занятие: занятие – рассказ с элементами беседы, занятие – викторина, занятие практическая работа	2	1. Мусор. Виды отходов, состав бытового мусора. Самые опасные отходы. Способы сортировки мусора. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1.«Просмотр презентации «Состав бытового мусора», «Изучение состава бытового мусора»./ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний о видах бытовых отходов и мусора, способах сортировки мусора, умения определять состав бытового мусора и правильно сортировать мусор, воспитание бережного отношения к природе.	Компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Состав бытового мусора», карточки с изображением различных видов мусора и способов сортировки мусора, бумага, ручки, карандаши.
68	Ю.н.1-08.05.24 Ю.н.2 – 29.04.24		5.17. Ролевая игра «Раздельный сбор	Комбинированное занятие: занятие – беседа, занятие - игра	2	1.Беседа о раздельном сборе мусора. Преимущества и эффективность разделения мусора. Контейнеры для	1.«Раздельный сбор мусора». / <i>Ролевая игра</i>	Формирование экологических знаний о преимуществах и эффективности	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по теме, карточки с изображением

			мусора».			раздельного сбора мусора, их отличие./ <i>Беседа</i>		раздельного сбора мусора, умения правильно сортировать мусор, воспитание бережного отношения к природе.	различных видов мусора и контейнеров разного цвета, различные виды мусора: бумага, пластик, металл, стекло, пищевые отходы.
69	Ю.н.1-15.05.24 Ю.н.2 – 06.05.24		5.18. Экскурсия «Мониторинг незаконных свалок, их фиксация».	Комбинированное занятие: <i>занятие – беседа, занятие экскурсия</i>	2	1. Месторасположение незаконных свалок: овраги, балки, лесополосы. Фиксация незаконных свалок с помощью фотоаппарата./ <i>Беседа</i>	1.«Мониторинг незаконных свалок, их фиксация на территории Веселовского сельского поселения»./ <i>Экскурсия</i>	Формирование экологических знаний о местоположении незаконных свалок на территории села Весёлое, умения выявлять и фиксировать с помощью фотоаппарата и мобильного телефона незаконные свалки мусора, воспитание бережного отношения к природе.	Карточки с изображением различных видов мусора, фотоаппарат, бумага, ручки, карандаши
70	Ю.н.1-17.05.24 Ю.н.2 – 13.05.24		5.19. Конкурс рисунков по теме «Живая	Комбинированное занятие: <i>занятие - беседа, занятие –</i>	2	1. Беседа о правилах проведения и оценивания конкурса «Живая природа». / <i>Беседа</i>	1.Проведение конкурса рисунков по теме «Живая природа»/ <i>Практическая</i>	Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Бумага, ручки, карандаши, цветные карандаши, фломастеры,

			природа»	<i>практическая работа</i>			<i>работа</i>		краски, кисточки.
71	Ю.н.1-22.05.24 Ю.н.2 – 16.05.24		5.20. Обобщающее занятие.	Занятие закрепления и обобщения знаний, умений, навыков: <i>занятие - беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа по изученным темам раздела «Охрана природы». / <i>Беседа</i>	1. Тестирование по изученным темам раздела «Охрана природы»./ <i>Практическая работа</i>	Воспитание любви и бережного отношения к природе, умения нести ответственность за состояние окружающей среды.	Компьютер, проектор экран, диск с презентациями и видеороликами к разделу 5, карточки с изображением растений и животных, заповедников, видов мусора, Красная Книга, памятки и листовки в защиту природы.
72	Ю.н.1-24.05.24 Ю.н.2 – 20.05.24		Итоговое занятие.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков; занятие контроля и оценки знаний и умений: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Анализ работы объединения за год. Подведение итогов работы объединения за год. Рассмотрение достижений и недостатков в работе объединения за год. Беседа по ранее изученным темам. / <i>Беседа</i>	1. Проведение итогового контроля в виде тестирования по ранее изученным темам./ <i>Практическая работа</i>	Воспитание любви и бережного отношения к природе, умения нести ответственность за состояние окружающей среды.	Компьютер, проектор, экран, диск со слайдами по охране природы, бумага, ручки.
			ИТОГО:		144	72	72		