

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю
Директор

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района

Литвинова Н.Н.

Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

«ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»

естественнонаучной направленности,
для 1 года обучения
2023-2024 учебный год


Педагог дополнительного образования:
Кравченко Лилия Сергеевна

г. Бирюч, 2023


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Хранители природы», комплексная, естественнонаучной направленности, базовый уровень

Автор-разработчик программы Кравченко Лилия Сергеевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Новизна: Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. На занятиях объединения по программе «Хранители природы» используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый учащийся может реализовать свои способности, внести посильный вклад в дело охраны природы. Ребята проводят наблюдения в природе, мониторинг окружающей территории своей местности, собирают материал для исследовательских работ, проводят опытническую работу и практические природоохранные акции и операции с учетом сезонности природных явлений, активно участвуют в пропаганде идей охраны природы. Педагогической основой программы стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к природе своего края.

Целесообразность: Содержание данной программы направлено на накопление экологических знаний и умений учащихся через общение с природой родного края в атмосфере творчества, самостоятельных открытий, предоставления возможности каждому учащемуся реализовать свои способности.

Актуальность: Состояние окружающей среды в настоящее время вызывает тревогу, возникла острая необходимость коренной перестройки мышления людей через обучение подрастающего поколения ответственности за свою деятельность в окружающей среде.

Данная программа направлена на воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природе. Полученные по программе «Охрана природы» знания и умения учащиеся могут применять в конкретной практической работе по охране воздуха, воды, почвы, растений, животных, пропаганде идей охраны природы. Практическим вкладом учащихся в дело охраны природы может стать озеленение территории школы и села, привлечение птиц, биотехнические мероприятия в лесах, гидрологические наблюдения, экспериментальные интродукции растений. Большую ценность представляет сбор наблюдений по выяснению влияния загрязнений различного типа и других нарушений природы на растительность, животный мир и человека, выявление и изучение редких видов животных и растений, их охрана, сохранение и размножение ценных видов в культуре и т.д.

Число воспитанников в группе по годам: 1 год обучения – 15 человек

Число часов и занятий в неделю: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа)

Цель: формирование у учащихся активной нравственно-экологической позиции личности по отношению к окружающему миру.

Задачи:

Образовательные (предметные): Расширить, углубить и систематизировать знания учащихся о природных компонентах, взаимосвязях и процессах, происходящих в них, изучить их роль в жизни человеческого общества, систематизировать знания учащихся о мерах по охране природы;

Метапредметные: Мотивировать к самообразованию, саморазвитию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию экологического мышления, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

Личностные: Развивать мышление, любознательность, творческое воображение, наблюдательность, познавательный интерес, память. Воспитывать любовь к природе, к Родине, бережное отношение к родному краю, к окружающему миру, формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды, прививать трудовые навыки в практической работе по охране природы, способствовать сплочению детского коллектива.

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Ко л- во ча со в	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактически е материалы, техническое обеспечение
	Предпола гаемые	Фактиче ские				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Вводное занятие									
1	01.09. 2023		Вводное занятие	Комбинирова нное занятие: <i>занятие – беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Знакомство с содержанием, планом работы, задачами объединения, природоохранными мероприятиями в области охраны природы родного края на предстоящий год. Инструктаж по технике безопасности. <i>/ Беседа</i>	1. Просмотр презентации «Охрана природы в наших руках». Проведение вводного (входного) контроля знаний в виде тестирования. <i>/ Практическая работа.</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, формирование бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к ней.	Фотографии, рисунки, иллюстрации природы, компьютер, проектор, экран, диск с презентацией «Охрана природы в наших руках»
Раздел 1.									
			1. Знакомство с природой родного края		20	10	10		

2.	06.09. 2023		1.1.Физико-географическая характеристика местности.	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Лекция об особенностях физико-географической характеристики нашей местности. / <i>Беседа.</i>	1.Работа с картами нашей местности./ <i>Практическая работа</i>	Формирование бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к ней, умения работать с картами, определять физико-географические характеристики местности.	Карта Веселовского сельского поселения, фотографии, слайды нашей местности, компьютер, проектор, экран.
3.	08.09. 2023		1.2. Геологическое прошлое и настоящее края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие - практическая работа.</i>	2	1.Лекция о геологическом прошлом и настоящем нашей местности. / <i>Лекция.</i>	1. Просмотр слайдов по теме. / <i>Практическая работа</i>	Развитие внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, умения ориентироваться в геологическом прошлом нашей местности, формирование бережного отношения к природе родного края, воспитание чувства любви к ней.	Диск со слайдами по теме, компьютер, проектор, экран.

4	13.09.2023		1.3. Растительный мир родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие-экскурсия.</i>	2	1.Беседа о растительности нашего края, о роли растений в жизни человека и животных, о растениях, находящихся под угрозой исчезновения, о рациональном использовании растений. / <i>Беседа.</i>	1. Экскурсия в природу с целью изучения растительности родного края, составление гербария. / <i>Экскурсия</i>	Формирование бережного отношения к растительному миру нашего края, воспитание чувства любви к природе, умения определять растения нашей местности, составлять гербарий.	Фотоаппарат, гербарная сетка (или большая книга для сбора образцов растений для гербария), гербарий, определитель растений.
5	15.09.2023		1.4. Животный мир родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1.Беседа о животном мире нашего края, о роли животных в природе и жизни человека, о животных, находящихся под угрозой исчезновения, о мерах по охране животных. / <i>Беседа.</i>	1.Просмотр слайдов по теме, работа с определителями животных и птиц./ <i>Практическая работа</i>	Формирование бережного отношения к животному миру нашего края, воспитание чувства любви к природе, умения определять животных и птиц нашей местности.	Иллюстрации, картинки, слайды животных и птиц родного края, определители животных и птиц, компьютер, проектор, экран, диск со слайдами.

6	20.09.2023		1.5. Природные комплексы.	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Лекция о природных комплексах Белгородской области./ <i>Лекция</i>	1. Просмотр и обсуждение презентации по теме «Природные комплексы»./ <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения ориентироваться в разнообразии природных комплексов нашей области, формирование бережного отношения к природным комплексам родного края, воспитание чувства любви к ней.	Диск с презентацией «Природные комплексы», компьютер, проектор, экран.
7	22.09.2023		1.6. Наиболее уязвимые компоненты природы края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа о наиболее уязвимых, с точки зрения различных нарушений, компонентах природы нашего края. / <i>Беседа</i>	1. Работа с картой местности и литературой, составление карты и перечня природных объектов края, памятников и достопримечательностей природы, подлежащих охране./ <i>Практическая работа</i>	Развитие умения работать с картами местности и литературой, составлять перечень природных объектов родного края, подлежащих охране, формирование бережного отношения к наиболее уязвимым компонентам природы родного края, воспитание чувства любви к природе.	Карта Веселовского сельского поселения, карандаши, бумага, литература по теме.

8	27.09.2023		1.7. Значение природных богатств родного края для страны.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Беседа о природных богатствах нашего края и Белгородской области, об их значении для страны./ <i>Беседа.</i>	1. Просмотр видеофильма «Природные богатства Белгородской области»/ <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения ориентироваться в многообразии природных богатств нашей области и родного края, формирование бережного отношения к природным богатствам родного края, воспитание чувства любви к природе.	Диск с видеофильмом «Природные богатства Белгородской области», компьютер, проектор, экран.
9	29.09.2023		1.8. Природоохранная деятельность в крае.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие-экскурсия, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Беседа о необходимых практических природоохранных действиях в нашем крае, нашем селе. Тактика и стратегия природоохранной деятельности в нашем крае. / <i>Беседа.</i>	1. Экскурсия местный краеведческий музей. / <i>Экскурсия</i> Сбор данных у населения (старожилы) по истории природы края, ее охране и рациональному использованию. / <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения собирать и фиксировать информацию по истории природы родного края, ее рациональному использованию в ходе беседы с местными жителями, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Фотоаппарат, блокноты, ручки, карандаши.

10	04.10.2023		1.9. Природоохранная деятельность в крае.	Комбинированное занятие: <i>занятие - дискуссия, занятие – беседа, занятие – практическая работа</i>	2	1. Дискуссия о том, что мы можем сделать для сохранения природы родного края, конкретные предложения. Подготовка к экологическому субботнику./ <i>Дискуссия, беседа</i>	1. Экологический субботник по уборке территории школьного двора от мусора и опавших листьев «Зеленая Россия»./ <i>Практическая работа</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, формирование бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к ней.	Грабли, веники, мешки для мусора, перчатки.	
11	06.10.2023		1.10. Обобщающее занятие.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1.Повторение основных характеристик нашей местности, флоры и фауны родного края, природоохранных мероприятий, которые наше объединение сможет осуществить в нашей местности. / <i>Беседа</i>	1. Тестирование по вопросам изученной темы./ <i>Практическая работа</i>	Развитие внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, умения защищать и охранять природу родного края, воспитание бережного отношения и любви к природе.	Фотографии, иллюстрации, тесты, слайды о природе, компьютер, проектор, экран	
Раздел 2										
			2. Природоохранная работа осенью.		26	13	13			
12	11.10.2023		2.1. Сезонные ритмы в природе. Характеристика осеннего сезона	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие -</i>	2	1. Беседа о циклическом характере жизни природы. Природные ритмы,	1. Просмотр слайдов «Сезонные изменения в природе».	Развитие познавательной активности, умения видеть и различать	Диск со слайдами «Сезонные изменения в природе»,	

				<i>практическая работа</i>		суточные ритмы, сезонные ритмы, биологические ритмы. Характеристика осени, приметы осени, осенние праздники, пословицы и поговорки об осени. / <i>Беседа.</i>	Викторина «Золотая осень/ <i>Практическая работа</i>	сезонные ритмы и изменения в природе, формирование бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к ней.	компьютер, проектор, экран.
13	13.10. 2023		2.2. Особенности природоохранной деятельности в осеннее время в сельской местности.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа</i>	2	1. Беседа об особенностях природоохранной деятельности в осеннее время в сельской местности. Организация лесохозяйственных, озеленительных, и биотехнических мероприятий. / <i>Беседа</i>	1. Заготовка кормов для зимней подкормки птиц./ <i>Практическая работа</i>	Воспитание интереса к природоохранной деятельности в осеннее время в сельской местности, формирование умения заготавливать корма для птиц, воспитание бережного отношения к природе и любви к ней.	Пакеты для сбора семян и плодов для зимней подкормки птиц, этикетки для пакетов, перчатки
14	18.10. 2023		2.3. Правила проведения фенологических наблюдений в природе.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – экскурсия, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа об основных правилах проведения фенологических наблюдений в природе. Организация и проведение фенологических наблюдений в природе. Методика проведения фенологических наблюдений в	1. Экскурсия в парк./ <i>Экскурсия</i> Проведение фенологических наблюдений в природе, фиксация наблюдений в календарях природы./ <i>Практическая работа</i>	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения; познавательной активности, формирование умения проводить фенологические наблюдения в природе,	Календари природы, ручки, карандаши.

						природе. /Беседа.		фиксировать наблюдения в календарях природы, воспитание бережного отношения и любви к природе.	
			Охрана земель родного края.		8	4	4		
15	20.10. 2023		2.4. Причины и виды эрозийных процессов.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа об эрозии почв, видах эрозии почв, причинах эрозии почв. Защита почвы от разрушения. Противозерозионные мероприятия. Способы защиты почв от разрушения. / <i>Беседа.</i>	1.Сбор каштанов для посадки на склоне оврага. / <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, интереса к причинам разрушения почв, умения определять способы защиты почв от разрушения, воспитания бережного отношения к почвам, любви к природе.	Иллюстрации, картинки разрушений почв оврагов, пакеты, ведра для сбора плодов каштана.
16	25.10. 2023		2.5. Меры предохранения земель от эрозии.	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Лекция о системе мероприятий по защите земель от эрозии. Межзональные, зональные, лесомелиоративные, гидротехнические меры защиты земель от эрозии. / <i>Лекция.</i>	1. Посадка каштанов на склоне оврага./ <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения проводить основные мероприятия по защите почв оврага от эрозии, воспитание бережного отношения к	Иллюстрации, картинки защитных мер от эрозии почв, пакеты, ведра с плодами каштана, лопаты, перчатки.

								почвам, любви к природе.	
17	27.10.2023		2.6. Современные методы охраны и защиты земель.	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Лекция о рациональном использовании земель, мониторинге земель и методах охраны земель. <i>/Лекция.</i>	1. Экологический десант по уборке бытового мусора и других захлампений в лесополосе. <i>/ Практическая работа</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, формирование бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к ней.	Мешки для мусора, перчатки.
18	01.11.2023		2.7. Экскурсия в поле для знакомства с эрозионными процессами.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – экскурсия, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа об эрозионных процессах, протекающих в почвах нашей местности. Обсуждение оптимальных способов борьбы с различными видами эрозий в нашей местности. <i>/Беседа.</i>	1. Зарисовка и фотографирование эрозионных процессов в поле возле оврага. <i>/ Экскурсия, практическая работа.</i>	Формирование познавательного интереса, развитие умения определять, зарисовывать эрозионные процессы, протекающие в полях возле оврагов, воспитание бережного отношения к почвам, чувства любви к природе.	Бумага, карандаши, фотоаппарат.
			Охрана недр родного края		10	5	5		

19	03.11.2023		2.8. Охрана недр родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа о недрах Земли, недрах России, о полезных ископаемых Белгородской области и родного края. Основные направления охраны недр. Закон РФ «О недрах». / <i>Беседа.</i>	1. Просмотр и обсуждение презентаций «Полезные ископаемые России», «Подземное царство Белгородчины», «Использование и охрана недр» / <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения распознавать недра, знать основные направления охраны недр, воспитание бережного отношения к недрам, любви к природе.	Диск с презентациями «Полезные ископаемые России», «Подземное царство Белгородчины», «Использование и охрана недр», компьютер, проектор, экран.
20	08.11.2023		2.9. Сокровища недр – национальное достояние.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – круглый стол</i>	2	1. Беседа о недрах России. Недра – наша кладовая. Рациональное использование природных сокровищ недр, их разумное использование и пополнение запасов. / <i>Беседа</i>	1. «Сокровища недр – национальное достояние». / <i>Круглый стол.</i>	Развитие внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, знания недр нашей страны и области, умения рационально и разумно использовать природные сокровища недр, пополнять их запасы, воспитание бережного отношения к недрам и любви к природе.	Иллюстрации, картинки, слайды природных недр, компьютер, проектор, экран.
21	10.11.2023		2.10. Полезные ископаемые родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа,</i>	2	1. Беседа о полезных ископаемых родного края, о	1. Работа с коллекцией полезных ископаемых	Развитие познавательной активности, умения работать	Коллекция полезных ископаемых, бумага,

				<i>занятие - практическая работа</i>		мерах по их рациональному использованию. / <i>Беседа</i>	школьного кабинета биологии. / <i>Практическая работа</i>	с коллекцией полезных ископаемых, определять полезные ископаемые, воспитание бережного отношения к полезным ископаемым, любви к природе.	карандаши, ручки.
22	15.11. 2023		2.11. Рациональное использование минеральных ресурсов.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа о минеральных ресурсах Земли и России, их рациональном использовании. Ресурсосбережение и снижение уровня загрязнения окружающей среды при добыче минеральных ресурсов. / <i>Беседа.</i>	1.Работа с литературой, разработка плана «Мониторинг состояния природных ресурсов»./ <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения работать с литературой, составлять план мониторинга состояния природных ресурсов, воспитание бережного отношения к минеральным ресурсам, любви к природе.	Бумага, карандаши, ручки, литература по теме.
23	17.11. 2023		2.12. Экскурсия в меловой карьер.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - экскурсия</i>	2	1. Беседа о полезных ископаемых родного края. Мел – полезное ископаемое нашего края. Меры по их рациональному использованию мела. / <i>Беседа.</i>	1. Экскурсия в меловой карьер. Фотографирование карьера./ <i>Экскурсия.</i>	Развитие познавательной активности, умения определять полезные ископаемые родного края, воспитание бережного отношения к	Фотоаппарат, бумага, карандаши, ручки.

								полезным ископаемым родного края, любви к природе.	
24	22.11. 2023		2.13. Обобщающее занятие.	Занятие применения знаний, умений, навыков: <i>занятие- беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Беседа по основным вопросам пройденной темы. <i>/ Беседа</i>	1. Тестирование по основным вопросам пройденной темы. / <i>Практическая работа.</i>	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения; познавательной активности, интереса к охране недр в России, воспитания бережного отношения к недрам, любви к природе.	Диск со слайдами по теме, иллюстрации, компьютер, проектор, экран, тесты с вопросами темы «Охрана недр в России».
Раздел 3									
			3. Природоохранная работа зимой.		36	18	18		
25	24.11. 2023		3.1. Характеристика зимнего сезона года.	Комбинирова нное занятие: <i>занятие- беседа, занятие- викторина</i>	2	1. Беседа о характеристике зимнего сезона и признаках зимнего времени года. Народные зимние приметы, поговорки о зиме, зима в народном календаре./ <i>Беседа.</i>	1. «Зимушка- зима» <i>/Викторина</i>	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения; познавательной активности, умения давать характеристику зимнему сезону года, воспитания бережного отношения и любви к природе.	Диск со слайдами по «Изменения в природе зимой», иллюстрации, компьютер, проектор, экран, карточки с вопросами викторины.

26	29.11.2023		3.2. Фенологические наблюдения зимой.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие-экскурсия, занятие – практическая работа</i>	2	1. Беседа об организации фенологических наблюдений за явлениями природы зимой. Три фазы зимы: перевозимье, коренная зима, перелом зимы, их характеристика. Методика проведения фенологических наблюдений зимой. / <i>Беседа.</i>	1. Экскурсия в парк, проведение фенологических наблюдений зимой, фиксация их в дневнике наблюдений./ <i>Экскурсия, практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, умения проводить фенологические наблюдения зимой и фиксировать их в дневниках наблюдений, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Фотоаппарат, дневники наблюдений, ручки, карандаши.
27	01.12.2023		3.3. Особенности природоохранной деятельности в зимнее время.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа</i>	2	1. Беседа об особенностях природоохранной деятельности в зимнее время с учетом регионального компонента и климатических особенностей нашей местности. / <i>Беседа.</i>	1. Изготовление и развешивание листовок в защиту елей от незаконных порубок, помощь в снегозадержании – оттапывание снега около фруктовых деревьев школьного сада./ <i>Практическая работа</i>	Развитие творческой личности ребенка, внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, умения проводить природоохранную деятельность в зимнее время в сельской местности, воспитание бережного отношения к природе.	Бумага, цветные карандаши, фломастеры, скотч, ножницы.
28	06.12.2023		3.4. Наблюдения за зимовками птиц и их охрана.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая</i>	2	1. Беседа о том, как организовать наблюдения за птицами зимой. Зимующие птицы нашего края, их	1. Проведение наблюдения за зимующими птицами на кормушках, заполнение	Развитие познавательной активности, умения организовать подкормку	Корм для птиц, анкеты учета птиц на кормушках, фотоаппарат, карандаши,

				<i>работа.</i>		характеристика. Дневник наблюдений за зимующими птицами. <i>/ Беседа.</i>	дневника наблюдений за птицами, подкормка птиц. <i>/ Практическая работа</i>	зимующих птиц на кормушках, умения наблюдать за птицами на кормушках, воспитание бережного отношения к зимующим птицам родного края, любви к природе.	ручки.
29	08.12. 2023		3.5. Учёты зимующих птиц.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Беседа о том, как организовать подкормку зимующих птиц и учеты птиц на кормушках. Как подсчитать пернатых гостей. Анкета учета зимующих птиц. <i>/ Беседа.</i>	1.Проведение акции «Поможем зимующим птицам!»: просмотр презентации, развешивание кормушек, наполнение их кормами, учет птиц на кормушках. <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения организовать подкормку зимующих птиц на кормушках, умения учета птиц на кормушках, воспитание бережного отношения к зимующим птицам родного края, любви к природе.	Диск с презентацией «Поможем зимующим птицам!», компьютер, проектор, экран, кормушки для птиц, корм для птиц, анкеты учета птиц на кормушках, фотоаппарат, карандаши, ручки.
30	13.12. 2023		3.6. Изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа о разных видах кормушек для птиц. Методика изготовления деревянных и пластиковых кормушек, кормушек из пакетов из-под сока, молока. <i>/ Беседа.</i>	1. Изготовление кормушек из пластиковых бутылок и пакетов из-под сока, развешивание кормушек в школьном саду, заполнение кормушек свежим кормом.	Развитие внимания, памяти, познавательной активности, аккуратности, умения изготавливать кормушки для зимующих птиц из подручных материалов, воспитание	Пластиковые бутылки, пакеты из-под сока, ножницы, проволока, скотч, корм для птиц.

							<i>/ Практическая работа</i>	бережного отношения к зимующим птицам родного края, любви к природе.	
31	15.12.2023		3.7. Подкормка зимующих птиц.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа о том, как организовать подкормку птиц на кормушках. Главные правила при подкормке птиц. Чем накормить пернатых гостей? Меню для разных видов птиц. <i>/ Беседа.</i>	1. Проведение подкормки птиц на кормушках. <i>/ Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения проводить подкормку зимующих птиц на кормушках, воспитание бережного отношения к зимующим птицам родного края, любви к природе.	Корм для птиц, памятки «Меню для птиц», фотоаппарат, карандаши, ручки.
32	20.12.2023		3.8. Проведение акции «Поможем зимующим птицам!»	Занятие применения знаний, умений, навыков: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Беседа об организации и проведении акции «Поможем зимующим птицам!»./ <i>Беседа.</i>	1. Проведение конкурса рисунков «Крылатые соседи», конкурса фотографий «Птица на кормушке», конкурса на лучшую и оригинальную кормушку «Столовая для птиц», экологического праздника «Зимой птицам помощи! Ведь мы птицам не враги!» в рамках акции	Развитие творческой личности ребенка, внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, умения помогать птицам зимой, воспитание бережного отношения к зимующим птицам.	Плакат «Птицы России», рисунки и фотографии зимующих птиц, кормушки и корм для птиц, листовки в защиту зимующих птиц скотч, ножницы.

							«Поможем зимующим птицам!». / <i>Практическая работа</i>		
			Охрана атмосферного воздуха родного края.		6	3	3		
33	22.12.2023		3.9. Охрана атмосферного воздуха родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Лекция о строении, составе и свойствах атмосферы. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха, их классификация и характеристика. Комплекс мероприятий, направленный на охрану атмосферного воздуха. / <i>Лекция.</i>	1. Просмотр и обсуждение презентации «Охрана воздуха»./ <i>Практическая работа</i>	Развитие внимания, памяти, мышления и воображения, познавательной активности, умения проводить мероприятия, направленные на охрану атмосферного воздуха, воспитание бережного отношения к атмосфере.	Диск с презентацией «Охрана воздуха», компьютер, проектор, экран.
34	27.12.2023		3.10. Главные источники загрязнения атмосферного воздуха.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа об основных источниках загрязнения атмосферного воздуха и их воздействиях на здоровье человека. / <i>Беседа.</i>	1. Просмотр и обсуждение презентации «Санитарная охрана воздуха». Работа по карточкам «Источники загрязнения воздуха в нашем селе и их воздействие на	Развитие внимания, памяти, мышления и воображения, познавательной активности, умения определять источники атмосферного воздуха и знать их влияние на	Диск с презентацией «Санитарная охрана воздуха», компьютер, проектор, экран, карточки «Источники загрязнения воздуха в нашем селе и

							здоровье людей»/ <i>Практическая работа</i>	здоровье человека, воспитание бережного отношения к атмосфере и природе родного края.	их воздействие на здоровье людей».
35	29.12. 2023		3.11. Меры предотвращения загрязнения воздушного бассейна.	Комбинированное занятие: <i>занятие-дискуссия, занятие - круглый стол</i>	2	1. Дискуссия о наиболее эффективных путях снижения вредных выбросов в атмосферу – внедрении безотходных и малоотходных производств и технологических процессов. <i>/Дискуссия.</i>	1. «Меры предотвращения загрязнения воздушного бассейна»./ <i>Круглый стол.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения выступать перед группой с сообщением по теме, отвечать на вопросы, воспитание бережного отношения к атмосфере и природе родного края.	Диск с презентацией «Охрана воздуха», компьютер, проектор, экран, иллюстрации.
			Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений.		12	6	6		
36	03.01. 2024		3.12. Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа о загрязнении окружающей среды и типах загрязнений. Новые типы загрязнений окружающей среды. <i>/Беседа.</i>	1. Просмотр и обсуждение презентации «Типы загрязнений окружающей среды»./ <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения определять типы загрязнений окружающей среды, воспитание бережного отношения к окружающей среде, любви к	Диск с презентацией «Типы загрязнений окружающей среды», компьютер, проектор, экран, иллюстрации.

								природе.	
37	05.01.2024		3.13. Источники загрязнения села Весёлое и меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Комбинированное занятие: <i>занятие-дискуссия, занятие - круглый стол</i>	2	1. Источники загрязнения села Весёлое и меры по предотвращению загрязнения окружающей среды. Твердые бытовые отходы, их утилизация <i>Дискуссия.</i>	1. Проведение «круглого стола» по теме, выступления учащихся./ <i>Круглый стол.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения выступать перед группой с сообщением по теме, отвечать на вопросы, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Карта Веселовского сельского поселения, фотографии, иллюстрации, бумага, ручки, карандаши.
38	10.01.2024		3.14. Мусор, как основной фактор загрязнения природы родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа о промышленных и бытовых отходах нашего района и нашего села. Мусорные свалки. Проблемы утилизации отходов <i>/Беседа.</i>	1. Организация и проведение экологического патруля в зонах отдыха, зеленых зонах нашего села по предотвращению загрязнения мусором./ <i>Практическая работа.</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения проводить мониторинг экологического состояния зон отдыха и зеленых зон нашего села, проводить агитацию среди населения по предотвращению загрязнения мусором, воспитание бережного отношения к природе.	Карта Веселовского сельского поселения, бумага, ручки, карандаши, фотоаппарат.

39	12.01. 2024		3.15. Шум. Меры предотвращения шумового воздействия на окружающую среду.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1.Беседа. Шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, их влияние на человека. Санитарные нормы шума для жилых помещений, образовательных учреждений. Меры предотвращения шумового воздействия на окружающую среду. / <i>Беседа.</i>	1. Разработка здоровьесберегающих рекомендаций – памяток для учащихся «Защити себя от шума!». / <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения проводить агитационную работу среди населения по предотвращению шумового воздействия на окружающую среду, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Памятки, иллюстрации, бумага, ручки, карандаши.
40	17.01. 2024		3.16. Вибрация, электромагнитные волны, их роль в загрязнении природной среды.	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Вибрация – физическое волновое загрязнение среды. Электромагнитные воздействия. Их влияние на здоровье человека./ <i>Лекция</i>	1. Работа по карточкам «Сравнительная оценка шумовых воздействий»/ <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения сравнивать и оценивать влияние различных шумовых воздействий на здоровье человека, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Карточки «Сравнительная оценка шумовых воздействий», иллюстрации, бумага, ручки, карандаши.
41	19.01. 2024		3.17. Защита природы от различных видов загрязнений.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие-дискуссия,</i>	2	1. Защита природы от различных видов загрязнений. Возможности появления новых видов загрязнения	Проведение круглого стола по теме, выступление учащихся./ <i>Дискуссия.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения выступать перед группой с	Фотографии, иллюстрации по теме, бумага, ручки, карандаши.

						природы и меры по их предупреждению/ <i>Беседа.</i>		сообщением по теме, отвечать на вопросы, воспитание бережного отношения к природе родного края.	
42	24.01. 2024		3.18. Обобщающее занятие.	Занятие применения знаний, умений, навыков: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Краткое повторение и обсуждение основных вопросов темы./ <i>Беседа.</i>	1. Проведение тестирования по теме./ <i>Практическая работа</i>	Развитие творческой личности ребенка, внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, умения проводить агитационные и природоохранные мероприятия по борьбе с загрязнениями окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе.	Слайды, фотографии, иллюстрации по теме, компьютер, проектор, экран, тесты по теме.
Раздел 4									
			4. Природоохранная работа весной		58	29	29		
43	26.01. 2024		4.1. Характеристика весеннего периода года, фенологические наблюдения весной.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - викторина.</i>	2	1. Беседа о характеристике весеннего сезона и признаках весеннего времени года. Народные весенние приметы,	1. Проведение викторины «В ожидании весны!»/ <i>Викторина.</i>	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения; познавательной активности,	Диск со слайдами по «Изменения в природе весной», иллюстрации, компьютер,

						поговорки о весне, весна в народном календаре./ <i>Беседа.</i>		умения давать характеристику весеннему сезону года, воспитания бережного отношения и любви к природе.	проектор, экран, карточки с вопросами викторины.
44	31.01. 2024		4.2. Наблюдения за миграциями птиц и других животных.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – экскурсия, занятие - практическая работа.</i>	2	1.Весенняя миграция птиц и животных. Методика наблюдения за миграциями птиц и других животных. Охрана мест концентрации этих птиц и животных./ <i>Беседа.</i>	1 Экскурсия в природу для охраны и ознакомления с жизнью птиц и животных. Наблюдения за миграциями птиц и других животных. Выявление мест их концентрации и принятие мер по охране таких мест. / <i>Экскурсия, практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, наблюдательности любознательности, умения наблюдать за миграциями птиц и других животных, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Бинокль, фотоаппарат, определители птиц, бумага, ручки, карандаши.
45	02.02. 2024		4.3. Изготовление и развешивание домиков для птиц.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Как правильно изготавливать искусственные гнездовья для: скворечники, синичники, дуплянки и другие. Охрана искусственных гнездовий и домиков для птиц. / <i>Беседа.</i>	1. Изготовление домиков для птиц и развешивание их в школьном саду./ <i>Практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, наблюдательности любознательности, умения изготавливать и развешивать домики для птиц, воспитание бережного отношения к природе родного	Необходимые материалы и инструменты для изготовления домиков для птиц, перчатки.

								края.	
46	07.02. 2024		4.4. Изучение первоцветов родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Первоцветы родного края. / <i>Беседа.</i>	1. Просмотр слайдов «Первоцветы родного края»/ <i>Практическая работа</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, умения определять первоцветы родного края, воспитание бережного отношения к природе.	Диск со слайдами «Первоцветы родного края», компьютер, проектор, экран, бумага, ручки, карандаши.
47	09.02. 2024		4.5. Подготовка проекта «Охрана первоцветов»	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Составление детального плана экологического проекта «Охрана первоцветов»./ <i>Беседа.</i>	1. Тестирование по теме. Работа над проектом «Охрана первоцветов» по плану: 1.Сбор информации о первоцветах нашего края, 2. Изготовление и развешивание листовок в защиту первоцветов, 3. Проведение агитации в защиту первоцветов среди учащихся школы, 4.	Развитие внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, природную среду, формирование умения работать над проектом, воспитание бережного отношения к природе края.	Фотографии первоцветов, определители растений, листовки в защиту первоцветов, бумага, ручки, цветные карандаши, фломастеры.

							Посадка первоцветов возле школы / <i>Практическая работа</i>		
			Охрана водных источников родного края.		8	4	4		
48	14.02.2024		4.6. Охрана водных источников родного края. Вода в жизни природы.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Вода – ценнейший природный ресурс. Характеристика воды на планете. Соотношение площадей суши и Мирового океана на нашей планете. Вода – основа жизни на Земле./ <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. Работа с картой мира, просмотр и обсуждение презентаций «Вода – основа жизни на Земле», «Водные ресурсы. Охрана вод». / <i>Практическая работа</i>	Развитие внимания, мышления, памяти познавательной активности, эмоциональной отзывчивости, умения работать с картой мира, умения и желания активно охранять, защищать, водные ресурсы, воспитание бережного отношения к водным ресурсам.	Физическая карта мира, диск с презентациями «Вода – основа жизни на Земле», «Водные ресурсы. Охрана вод», компьютер, проектор, экран.
49	16.02.2024		4.7. Водные ресурсы Белгородской области и нашего края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Водные ресурсы Белгородской области и нашего края. Крупные для области реки: Северский Донец и Оскол. Малые реки: Потудань, Тихая Сосна, Черная Калитва, Ворскла и другие. Водохранилища.	1. Просмотр и обсуждение презентации «Водные ресурсы Белгородской области»/ <i>Практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения знать и определять крупные и мелкие реки нашей области, водохранилища, пруды, воспитание бережного	Диск с презентацией «Водные ресурсы Белгородской области», компьютер, проектор, экран.

						Пруды./ <i>Рассказ с элементами беседы.</i>		отношения к водным ресурсам родного края.	
50	21.02.2024		4.8. Проблемы загрязнения водных источников родного края, их охрана.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие-экскурсия, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Загрязнение водных источников бытовыми, сельскохозяйственными и промышленными стоками. Возможные пути решения проблемы чистой воды родного края Охрана малых рек и родников. / <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. Выявление источников загрязнения местных водоемов, их воздействие на природу родного края./ <i>Экскурсия, практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, памяти, мышления, формирование умения выявлять источники загрязнения местных водоемов, их воздействие на природу родного края, воспитание бережного отношения к водным ресурсам родного края.	Фотоаппарат, бумага, ручки, карандаши.
51	28.02.2024		4.9. Голубой патруль «За чистоту рек и родников!».	Занятие применения знаний, умений, навыков: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа по организации «голубого патруля» по очистке берегов малой реки Сухая Сосна и родников нашего села от бытового мусора./ <i>Беседа.</i>	1. Тестирование по теме. Проведение голубого патруля «За чистоту рек и родников!»./ <i>Практическая работа.</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения очищать берега реки и родника от бытового мусора, желания активно охранять, защищать водные ресурсы родного края, воспитание бережного отношения к водным ресурсам.	Фотоаппарат, бумага, ручки, карандаши, перчатки, мешки для мусора.

			Охрана насекомых и других беспозвоночных животных.		8	4	4		
52	01.03.2024		4.10. Охрана насекомых и других беспозвоночных животных.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беспозвоночные животные и основные проблемы их охраны. / <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. Просмотр и обсуждение презентации «Беспозвоночные»/ <i>Практическая работа.</i> Проведение викторины «Беспозвоночные»/ <i>Викторина.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения определять насекомых и других беспозвоночных нашего края, воспитание бережного отношения к насекомым и другим беспозвоночным родного края.	Диск с презентацией «Беспозвоночные», компьютер, проектор, экран, карточки с вопросами викторины.
53	06.03.2024		4.11. Тематика и методика наблюдений над беспозвоночными животными.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Методы наблюдения над беспозвоночными животными. Методы отлова, оборудование для отлова, определение беспозвоночных./ <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. «Исследование фауны беспозвоночных водоёма»/ <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, наблюдательности, умения проводить исследования фауны водоема, воспитание бережного отношения к беспозвоночным родного края.	Фотоаппарат, сачки, банки, лупа, чашки Петри, пинцеты, определители беспозвоночных животных, бумага, ручки, карандаши.
54	13.03.2024		4.12. Охрана редких и исчезающих видов беспозвоночных животных.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы,</i>	2	1. Беспозвоночные – на грани исчезновения. Охрана беспозвоночных: внесение видов в	1. Составление списка исчезающих, редких, сокращающихся в численности	Развитие познавательной активности, наблюдательности, умения определять	Красная Книга, бумага, ручки, карандаши.

				<i>занятие - практическая работа.</i>		Красную Книгу, создание микрозаповедников / <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	видов беспозвоночных родного края. / <i>Практическая работа</i>	и составлять список исчезающих, редких, сокращающихся в численности видов беспозвоночных родного края, воспитание бережного отношения к беспозвоночным родного края.	
55	15.03. 2024		4.13. Природоохранная акция «Муравей».	Занятие применения, обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Краткая характеристика муравьев и их роли в лесных экосистемах. Муравьи, как энтомофаги. Методы использования муравьев для защиты леса от вредителей. Подготовка к акции «Муравей»./ <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. Тестирование по теме. Проведение природоохранной акции «Муравей»: учет и охрана муравейников в лесу около школы. / <i>Практическая работа</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения определять, вести учет и охранять муравьев родного края, воспитание бережного отношения к насекомым и другим беспозвоночным родного края.	Фотоаппарат, бумага, ручки, карандаши, перчатки, мешки для мусора.
			Охрана амфибий и рептилий.		4	2	2		

56	20.03.2024		4.14. Охрана амфибий и рептилий родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие – экскурсия, занятие - практическая работа, занятие - викторина</i>	2	1. Основные причины сокращения численности земноводных и пресмыкающихся в природе: нарушение среды их обитания, чрезмерное добывание или промысел их в запрещенных зонах человеком, интродукция (акклиматизация) чужих видов, прямое уничтожение с целью защиты продукции, случайное или непреднамеренное уничтожение и загрязнение среды./ <i>Лекция.</i>	1. Разъяснительная работа среди учащихся школы о значении амфибий, рептилий и важности их охраны «Камнями - не бросай, палками – не убивай!». / <i>Практическая работа.</i> «Земноводные и пресмыкающиеся - наши друзья»/ <i>Викторина.</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения вести разъяснительную работу среди учащихся о важности охраны амфибий и рептилий, определять земноводных и пресмыкающихся родного края, воспитание бережного отношения к земноводным и пресмыкающимся родного края.	Рисунки, иллюстрации амфибий и рептилий, рисунки в защиту амфибий и рептилий, карточки с вопросами викторины.
57	22.03.2024		4.15. Амфибии и рептилии нашего края и их охрана.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: <i>занятие-рассказ с элементами беседы,</i>	2	1. Распространенные в нашем крае амфибии и рептилии. Меры по их охране и защите. «Общество охраны амфибий и рептилий» Белгородской	1. Просмотр презентации «Земноводные и пресмыкающиеся». Тестирование по теме. Изготовление памяток в защиту амфибий и рептилий и	Развитие познавательной активности, любознательности, умения изучать, определять и защищать земноводных и пресмыкающихся нашего края,	Диск с презентацией «Земноводные и пресмыкающиеся», компьютер, проектор, экран, памятки в защиту амфибий и

				<i>занятие - практическая работа.</i>		области. / <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	распространение их среди учащихся школы. / <i>Практическая работа.</i>	воспитание бережного отношения к амфибиям и рептилиям родного края.	рептилий, цветные карандаши, фломастеры, тесты.
			Охрана птиц родного края.		8	4	4		
58	27.03.2024		4.16. Охрана птиц родного края. Значение птиц в природе и хозяйстве человека.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Значение птиц в природе. Значение птиц для человека. Возможности использования диких птиц. Охрана птиц./ <i>Беседа.</i>	1. Просмотр и обсуждение презентаций «Значение птиц в природе и жизни человека», «Значение и охрана птиц». Пропаганда значения птиц: агитбригада «Крылатая защита»./ <i>Практическая работа.</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения вести работу по пропаганде среди учащихся большого значения и охраны птиц, воспитание бережного отношения к птицам родного края.	Диск с презентациями «Значение птиц в природе и жизни человека», «Значение и охрана птиц», компьютер, проектор, экран, рисунки птиц.
59	29.03.2024		4.17. Сезонные явления в жизни птиц, особенности охраны птиц.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Гнездование птиц. Типы птичьих гнезд. Послегнездовой период. Оседлые и кочующие птицы. Перелетные птицы. Способы изучения миграций птиц. Охрана птиц. / <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. Просмотр видеофильма «История одного кольца», развешивание скворечников в школьном саду. / <i>Практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, эмоциональной отзывчивости, умения разбираться в сезонных явлениях в жизни птиц, определять типы птичьих гнезд, вывешивать	Диск с видеофильмом «История одного кольца», компьютер, проектор, экран, иллюстрации типов птичьих гнезд, рисунки птиц, скворечники, проволока.

								скворечники, воспитание бережного отношения к птицам родного края.	
60	03.04. 2024		4.18. Видовой состав птиц нашего края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – экскурсия, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Изучение видового состава и численности птиц методом маршрутного учета. Выбор маршрута. Определение птиц по голосам и визуально. / <i>Беседа.</i>	1. Экскурсия в смешанный лес с целью изучения видового состава и численности птиц нашего края. / <i>Экскурсия, практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, наблюдательности любознательности, умения изучать и определять видовой состав и численность птиц нашего края, наблюдать за их жизнью, воспитание бережного отношения к птицам родного края.	Фотоаппарат, бинокль, определители птиц, полевой дневник, бумага, ручки, карандаши.
61	05.04. 2024		4.19. Привлечение птиц, развешивание искусственных гнездовий.	Занятие применения, обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Привлечение птиц-дуплогнезднеиков: скворцов, синиц, мухоловок, горихвосток, поползней, удонов и др. Вывешивание искусственных гнездовий, как средство увеличения плотности гнездящихся пар птиц. / <i>Рассказ с элементами</i>	1. Тестирование по теме. Развешивание искусственных гнездовий: скворечников, синичников, в школьном саду с целью привлечения птиц. / <i>Практическая работа.</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения привлекать птиц-дуплогнезднеиков путем вывешивания искусственных гнездовий в школьном саду, воспитание бережного отношения к птицам родного края.	Тесты по теме, искусственные гнездовья: скворечники, синичники и другие, проволока, фотоаппарат.

						<i>беседы.</i>			
			Охрана млекопитающих.		8	4	4		
62	10.04.2024		4.20. Охрана млекопитающих. Роль млекопитающих в природе и жизни человека.	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Роль млекопитающих в природе. Роль млекопитающих в жизни и хозяйственной деятельности человека./ <i>Беседа.</i>	1. Просмотр и обсуждение презентации «Роль млекопитающих в природе и жизни человека, их охрана». Работа по карточкам «Положительная и отрицательная роль млекопитающих в жизни и хозяйственной деятельности человека»/ <i>Практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, умения изучать и определять роль млекопитающих в природе и жизни человека, знать меры по охране млекопитающих, воспитание бережного отношения к животным родного края.	Диск с презентацией «Роль млекопитающих в природе и жизни человека, их охрана», карточки с заданием: «Положительная и отрицательная роль млекопитающих в жизни и хозяйственной деятельности человека», компьютер, проектор, экран.
63	12.04.2024		4.21. Исчезнувшие виды и виды, находящиеся под угрозой исчезновения.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Исчезнувшие и исчезающие виды млекопитающих, охраняемые виды млекопитающих. Млекопитающие Красной Книги Белгородской области. / <i>Рассказ с</i>	1. Просмотр презентации «Исчезающие виды животных». Обсуждение списка млекопитающих нашей	Развитие познавательной активности, любознательности, умения определять исчезнувшие виды млекопитающих и виды, находящиеся под	Диск с презентацией «Исчезающие виды животных», компьютер, проектор, экран, рисунки животных.

						<i>элементами беседы.</i>	местности, находящихся под угрозой исчезновения. / <i>Практическая работа.</i>	угрозой воспитание бережного отношения к животным родного края.	
64	17.04. 2024		4.22. Видовой состав млекопитающих нашего края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие – экскурсия, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Методы биологических исследований млекопитающих. Изучение видового состава и количественного учета млекопитающих методом фаунистических наблюдений и по следам их жизнедеятельности. Выбор маршрута наблюдения. / <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. Экскурсия в смешанный лес с целью изучения видового состава и численности млекопитающих нашего края./ <i>Экскурсия, практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, наблюдательности, любознательности, умения изучать и определять видовой состав и численность млекопитающих нашего края, наблюдать за их жизнью, воспитание бережного отношения к животным родного края.	Фотоаппарат, бинокль, определители наземных животных, полевой дневник, бумага, ручки, карандаши.
65	19.04. 2024		4.23. Охрана редких и исчезающих видов животных родного края.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Животные, занесенные в Красную Книгу Белгородской области, их отличительные особенности. Хомяк обыкновенный, горностай, вечерница гигантская, кутора	1. Просмотр презентации «Охрана редких и исчезающих видов животных». Тестирование по теме./ <i>Практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, эмоциональной отзывчивости, умения определять животных, занесенных в Красную Книгу Белгородской	Диск с презентацией «Охрана редких и исчезающих видов животных», компьютер, проектор, экран, слайды животных, тесты.

						обыкновенная, перевязка. Охрана редких и исчезающих видов животных./ <i>Беседа.</i>		области, охранять редкие и исчезающие виды животных, воспитание бережного отношения к животным родного края.	
			Охрана естественной растительности родного края.		8	4	4		
66	24.04. 2024		4.24. Охрана естественной растительности родного края.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие – экскурсия, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Растительность, растительные комплексы и флористические особенности нашего края. Методика геоботанических исследований. / <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. Экскурсия в смешанный лес с целью изучения лесных фитоценозов нашего края./ <i>Экскурсия, практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, наблюдательности, любознательности, умения изучать лесные фитоценозы нашего края, проводить геоботанические исследования по стандартной методике, определять виды лесной растительности, воспитание бережного отношения к растениям родного края.	Фотоаппарат, деревянные колышки (вешки) с намотанной на них бечевкой, определители деревьев, кустарников, грибов, цветковых растений, полевой дневник, бумага, ручки, карандаши.
67	26.04. 2024		4.25. Основные типы растительности нашего края,	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа,</i>	2	1. Основные типы растительности нашего села, флористические	1. Экскурсия на луг с целью изучения луговых	Развитие познавательной активности, наблюдательности	Фотоаппарат, деревянные колышки (вешки) с

			флористические особенности края.	<i>занятие – экскурсия, занятие-практическая работа.</i>		особенности края./ <i>Беседа.</i>	фитоценозов нашего края./ <i>Экскурсия, практическая работа.</i>	любопытности, умения изучать луговые фитоценозы нашего края, проводить геоботанические исследования по стандартной методике, определять виды луговой растительности, воспитание бережного отношения к растениям родного края.	намотанной на них бечевкой, определители растений луга и поля, полевой дневник, бумага, ручки, карандаши.
68	08.05. 2024		4.26. Растения, занесённые в «Красную Книгу», меры по их охране.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа</i>	2	1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов Красной Книги России и Белгородской области./ <i>Рассказ с элементами беседы.</i>	1. Просмотр презентации «Растения, занесенные в Красную Книгу». Обсуждение списка редких и находящихся под угрозой исчезновения растений нашей местности. / <i>Практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, любопытности, умения определять и охранять редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений Красной Книги, воспитание бережного отношения к растениям родного края.	Диск с презентацией «Растения, занесенные в Красную Книгу», компьютер, проектор, экран, Красная Книга.
69	15.05. 2024		4.27. Охрана растений и растительных комплексов.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами</i>	2	1. Причины разрушения ботанических комплексов и меры их предупреждения.	1. Экскурсия в поле с целью выявления и составления списка редких и	Развитие познавательной активности, любопытности, эмоциональной	Фотоаппарат, деревянные колышки (вешки) с намотанной на

				<i>беседы, занятие – экскурсия, занятие-практическая работа</i>		Рациональное использование растений и растительных комплексов. Охрана растений и растительных комплексов. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	находящихся под угрозой исчезновения растений нашей местности. / <i>Экскурсия, практическая работа.</i>	отзывчивости, умения выявлять в природе и составлять список редких и находящихся под угрозой исчезновения растений нашей местности, принимать меры для их охраны, воспитание бережного отношения к растениям родного края.	них бечевкой, определители растений, полевой дневник, бумага, ручки, карандаши.
70	17.05.2024	4.28.Особо охраняемые природные территории родного края, меры по их охране и восстановлению.	Комбинированное занятие: <i>занятие-рассказ с элементами беседы, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Их роль в охране окружающей среды. Виды особо охраняемых природных территорий в нашей области и родном крае. Меры по их охране и восстановлению. / <i>Рассказ с элементами беседы</i>	1. Просмотр презентации «Особо охраняемые природные территории Белгородской области» <i>Практическая работа.</i>	Развитие познавательной активности, любознательности, эмоциональной отзывчивости, умения определять виды особо охраняемых природных территорий, воспитание бережного отношения к особо охраняемым природным территориям края.	Диск с презентацией: «Особо охраняемые природные территории Белгородской области», компьютер, проектор, экран.	

71	22.05.2024		4.29. Обобщающее занятие.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Краткое повторение основных вопросов и разделов темы. Беседа по основным вопросам и разделам темы./ <i>Беседа.</i>	1. Тестирование по основным вопросам и разделам темы./ <i>Практическая работа.</i>	Развитие творческой личности ребенка, внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, умения проводить природоохранную деятельность, воспитание бережного отношения к природе.	Слайды, фотографии, иллюстрации по теме, компьютер, проектор, экран, тесты по теме.	
Итоговое занятие										
72	24.05.2024		Итоговое занятие.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений. <i>Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Анализ работы объединения за год. Подведение итогов работы объединения за год. Рассмотрение достижений и недостатков в природоохранной деятельности объединения. Беседа по ранее изученным темам. / <i>Беседа.</i>	1. Проведение итогового контроля в виде тестирования по ранее изученным темам./ <i>Практическая работа.</i>	Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, познавательной активности, эмоциональной отзывчивости, умения и желания знать и охранять природу нашего края, воспитание бережного отношения и любви к природе.	Слайды, фотографии, иллюстрации по изученным темам, выставка рисунков и фотографий «Природа нашего края», компьютер, проектор, экран, итоговые тесты по всем изученным темам.	
			ИТОГО:		14 4	72	72			