

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

**Утверждаю**  
Директор  
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»  
Красногвардейского района  
\_\_\_\_\_ Литвинова Н.Н.

Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

### **Рабочая программа**

«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ - ЗООЛОГ»  
естественнонаучной направленности  
2 год обучения  
2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:  
Лихачева Марина Дмитриевна

Бирюч 2023 год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юный натуралист-зоолог», комплексная, естественнонаучной направленности, базовый уровень**

**Автор- разработчик программы Лихачева Марина Дмитриевна, педагог дополнительного образования**

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Литвинова Н.Н.

| №<br>п/п                         | Календарные сроки |             | Тема учебного занятия          | Тип и форма занятия                            | Количество часов | Содержание деятельности   |  | Воспитательная работа                                  | Дидактические материалы, техническое обеспечение |
|----------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------|--|------------------|---|--|--|--|
|                                  | Предполагаемые    | Фактические |                                |  |                  | Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности   | Практическая часть занятия /форма организации деятельности   |  |  |
|                                  |                   |             |                                |  |                  |   |  |  |  |
| <b>Раздел 1. Осень в природе</b> |                   |             |                                |  |                  |   |  |  |  |
| 1.                               | 4.09              |             | 1.1 Что такое зоология         | комбинированное занятие, видео-занятие         | 2                | Знакомство с основными понятиями зоологии и краткой историей становления науки. Современная классификация животного мира / <i>рассказ, объяснение</i> | Инструктаж по технике безопасности Беседы о прочитанном и сделанном за лето. / <i>Демонстрация наглядных пособий. Просмотр видеофильма</i> | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе      | Иллюстрации с животными диск для просмотра       |
| 2.                               | 7.09              |             | 1.2 Как ухаживать за животными | комбинированное занятие, занятие - путешествие | 2                | Правило ухода за животными. Техника безопасности при работе в живом уголке / <i>рассказ</i>   | Знакомство с основами ухода за животными. Инструктаж по технике безопасности <i>Просмотр фильма</i>  | Воспитывать умение работать группами                   | Рисунки, проектор, экран                         |
| 3.                               | 11.09             |             | 1.3 Домашние и дикие животные  | комбинированное занятие, видео - занятие       | 2                | Основные виды диких животных и домашние животные / <i>рассказ, объяснение</i>   | Просмотр фильма.   | Воспитывать интерес и любовь к изучению животного мира | Рисунки, проектор, экран                         |
| 4                                | 14.09             |             | 1.4 Мои домашние животные      | Комбинированное занятие, видео - занятие       | 2                | Любимые домашние животные. / <i>рассказ, объяснение</i>   | Просмотр фильма «Домашние животные». Рассказ о домашних животных своей семьи   | Воспитывать интерес к изучению нового материала.       | Картинки с животными, экран, проектор            |

|   |       |  |   |  |   |   |   |  |  |
|---|-------|--|---|--|---|---|---|--|--|
| 5 | 18.09 |  | 1.5<br>Основные обитатели аквариумов                              | комбинированное занятие.<br>Занятие - творчества | 2 | Основные обитатели аквариумов. Знакомство с аквариумными рыбками и изучение особенностей, строения рыб, их приспособленности к водной среде обитания / <i>рассказ, объяснение</i> | Просмотр фильма «Разнообразие аквариумных рыб»                                      | Воспитывать интерес к изучению нового материала. | Картинки с животными, экран, проектор  |
| 6 | 21.09 |  | 1.6<br>Аквариумные рыбки. Наблюдение и уход                       | комбинированное занятие, видео - занятие         | 2 | Жизнь рыбок в воде. Условия необходимые для поддержания жизни рыб в водной среде (свет, тепло, фильтр) / <i>рассказ, объяснение</i>   | Наблюдение за аквариумными рыбками . Уход и кормление                               | Развивать интерес к животному миру               | Рисунки, картинки                      |
| 7 | 25.09 |  | 1.7<br>Осенние явления в живой природе                            | комбинированное занятие.<br>Видео -занятие       | 2 | Изменения в жизни животных в осенний период / <i>рассказ, объяснение</i>  | Просмотр фильма «жизнь животных осенью»   | Воспитывать интерес к животному миру             | карточки с заданиями, плакаты, рисунки |
| 8 | 28.09 |  | 1.8<br>Особенности и содержания черепах. Наблюдение за черепахами | комбинированное занятие.<br>Занятие - игра       | 2 | Особенности строения черепах, правило ухода за черепахами, кормление, содержание. Домашние черепахи, виды черепах / <i>рассказ, объяснение</i>                                    | Наблюдение за черепахами в уголке живой природы. Инструктаж по технике безопасности | Воспитывать интерес к изучению животного мира    | Фотографии, рисунки                    |

### Раздел № 2 Поздняя осень в жизни животных

|   |      |  |  |                         |   |  |  |   |               |
|---|------|--|--|-------------------------|---|--|--|---|---------------|
| 9 | 2.10 |  | 2.1<br>Биологические особенности хомячков и морских свинок | Комбинированное занятие | 2 | Особенности строения хомячков и морских свинок. Виды, условия содержания, кормление / <i>рассказ, объяснение</i> | Наблюдение за хомячками и морскими свинками в живом уголке. Техника безопасности в живом уголке<br>Наблюдение за | Развивать интерес к изучению нового материала | Картины, фото |
|---|------|--|--|-------------------------|---|--|--|---|---------------|

|    |       |  |   |  |   |   |   |   |  |
|----|-------|--|---|--|---|---|---|---|--|
|    |       |  |   |  |   |   | хомячками и морскими свинками в живом уголке. Техника безопасности в живом уголке       |   |  |
| 10 | 5.10  |  | 2.2 Подготовка животных к зиме                | комбинированное занятие, видео - занятие                     | 2 | Приспособленность животных к зимним условиям / <i>рассказ, объяснение</i>                           | просмотр фильма   | Воспитывать интерес к изучению нового материала | рисунки растений и животных, таблицы, карты                            |
| 11 | 9.10  |  | 2.3 Как ухаживать за домашними крысами мышами | комбинированное занятие,                                     | 2 | Особенности строения крыс и мышей. Виды, условия содержания, кормление <i>рассказ, объяснение</i>   | Наблюдение за крысами и мышами в живом уголке. Техника безопасности в живом уголке      | Воспитывать и интерес к животному миру          | иллюстрации с изображением животных                                    |
| 12 | 12.10 |  | 2.4 Почему птицы улетают на юг                | Комбинированное занятие, видео - занятие                     | 2 | Биологические особенности птиц. Биоритмы. Виды перелетных птиц Белгородской области / <i>беседа</i> | просмотр фильма « почему птицы улетают»   | Воспитывать и интерес и любовь к пернатым       | карточки с заданиями   |
| 13 | 16.10 |  | 2.5 Птицы живого уголка                       | комбинированное занятие, видео- занятие                      | 2 | Виды. Условия содержания, кормление./ <i>рассказ, объяснение</i>                                    | Наблюдение за птицами живого уголка. Техника безопасности / <i>Просмотр видеофильма</i> | Воспитывать любовь и интерес к природе          | Фото, картинки, диск для просмотра, инструктаж по технике безопасности |
| 14 | 19.10 |  | 2.6 Уход за кошками                           | комбинированное занятие, занятие в мире занимательных фактов | 2 | Виды, породы, биологические особенности, уход, условия содержания <i>рассказ, объяснение</i>        | Сообщение детей, конкурс рисунков <i>Сообщение детей</i>                                | Воспитывать умение охранять и любить животных   | Картинки, рисунки  |
| 15 | 23.10 |  | 2.7 Наблюдение и уход за животными живого     | комбинированное занятие,                                     | 2 | уход и кормление животных / <i>беседа, объяснение.</i>  | Наблюдение и уход за животными живого уголка  | Воспитывать интерес к живому уголку             | фотографии, рисунки, дневники наблюдений                               |

|                                  |       |  |  |   |   |   |  |   |   |
|----------------------------------|-------|--|--|---|---|---|--|---|---|
|                                  |       |  | уголка   |   |   |   |  |   |   |
| 16                               | 26.10 |  | 2.8 Собака-лучший друг человека                                    | Комбинированное занятие, занятие - сообщение  | 2 | Виды. Породы, биологические особенности поведения, кормление /беседа, объяснение              | Сообщение детей «моя любимая собака»                               | Воспитывать интерес к животному миру                        | Картинки, рисунки, фотографии   |
| 17                               | 30.10 |  | 2.9 Наблюдение и уход за животными живого уголка. Итоговое занятие | комбинированное занятие.                      | 2 | / Подведение итогов по пройденным темам беседа, объяснение                                    | наблюдение и уход за животными, чтение художественной литературы   | Воспитывать интерес к животным и бережное отношение         | Картинки, рисунки, фотографии   |
| <b>Раздел № 3 Животные зимой</b> |       |  |  |   |   |   |  |   |   |
| 18                               | 2.11  |  | 3.1 Знакомство с зимующими птицами                                 | Комбинированное занятие, видео - занятие      | 2 | общее представление о зимующих птицах, отличия по существенному признаку. /беседа, объяснение | просмотр фильма «зимующие птицы»                                   | Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам            | Карточки с заданиями, экран, проектор   |
| 19                               | 6.11  |  | 3.2 Зимующие птицы и их подкормка                                  | комбинированное занятие, занятие - творчество | 2 | Виды зимующих птиц Белгородской области /беседа, объяснение                                   | Наблюдение за птицами, изготовление кормушек. Техника безопасности | Воспитывать интерес к природе                               | Карточки с заданиями, плакаты, инструктаж по технике безопасности, ножницы, пластиковые бутылки, шпагат |
| 20                               | 9.11  |  | 3.3 Охраняемые виды животных                                       | Комбинированное занятие, видео - занятие      |   | Редкие и исчезающие виды. Причины их исчезновения, создание Красной книги /беседа, объяснение | Просмотр презентации «Красная книга Белгородской области»          | Воспитывать умение охранять и любить природу и животный мир | Проектор, экран, определители   |
| 21                               | 13.11 |  |  | комбинированное                               | 2 | Виды, породы,   | Наблюдение за  | Воспитывать   | картинки,   |

|    |       |  |  |   |   |   |   |   |   |
|----|-------|--|--|---|---|---|---|---|---|
|    |       |  | 3.4 Биологические особенности и кроликов         | ое занятие,                                   |   | биологические особенности /беседа, объяснение   | поведением кроликов   | умение охранять и любить животных, бережное отношение | рисунки, фотографии   |
| 22 | 16.11 |  | 3.5 Родной край                                  | комбинированное занятие, видео - занятие      | 2 | Животный и растительный мир родного края. Главные заповедники страны / рассказ, лекция, объяснение                        | Просмотр фильма.  | Воспитать умение охранять и любить природу            | Картинки, рисунки   |
| 23 | 20.11 |  | 3.6 Наблюдение и уход за животными живого уголка | комбинированное занятие,                      | 2 | Уход и кормление животных / рассказ, лекция, объяснение   | Наблюдение за животными и уход за ними                                      | Воспитывать умение охранять и любить животных         | картинка с изображением различных животных                              |
| 24 | 23.11 |  | 3.7 Сезонные явления в зимнее время              | комбинированное занятие, занятие - экскурсия  | 2 | Сезонные явления природы зимой, значение снегового покрова / рассказ, лекция, объяснение                                  | Экскурсия в парк «Зимнее время в парке». Инструктаж по технике безопасности | Воспитывать умение охранять и любить природу          | Таблички с опорными словами, рисунки или таблички с названиями растений |
| 25 | 27.11 |  | 3.8 Как кормить животных зимой                   | комбинированное занятие, занятие - творчество | 2 | Как животные переносят зиму, чем они питаются / рассказ, лекция, объяснение   | Изготовление кормушек. Инструктаж по технике безопасности                   | Развивать интерес к творческой работе.                | Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников, загадки.        |
| 26 | 30.11 |  | 3.9 Как зимуют различные животные                | комбинированное занятие, видео - занятие      | 2 | Знакомство с образом жизни животных зимой, со способами зимовки насекомых. Способы добывания пищи. Условия жизни зверей в | Просмотр видеофильма  | Воспитывать интерес к изучению животного мира         | Карточки с заданиями.   |

|    |       |  |   |  |   |  |   |  |   |
|----|-------|--|---|--|---|--|---|--|---|
|    |       |  |   |  |   | зимнем лесу.<br>./ <i>рассказ</i>  |   |  |   |
| 27 | 4.12  |  | 3.10 Мое любимое животное                         | комбинированное занятие, занятие - сообщение | 2 | Опрос, с целью выяснения любимого животного каждого./ <i>рассказ, объяснение</i>                           | Сообщение детей.<br>Конкурс рисунков  | Воспитывать интерес к изучению многогранного мира животных   | Картинки, рисунки, фотографии, загадки                            |
| 28 | 7.12  |  | 3.11 Кто живет в аквариуме                        | комбинированное занятие, видео - занятие     | 2 | Разнообразие видов и особенности содержания. Улитки, раки, креветки./ <i>рассказ, объяснение</i>           | Просмотр фильма «Жизнь в воде»  | Воспитывать интерес к изучению многогранного подводного мира | карточки с заданиями, картинки, рисунки, фотографии, загадки.     |
| 29 | 11.12 |  | 3.12 Народные приметы связанные с животными       | комбинированное занятие.                     | 2 | Взаимосвязь поведения животных от природных явлений. Уход и кормление животных / <i>беседа, объяснение</i> | Наблюдение в живом уголке   | Воспитывать бережное отношение к миру растений               | Картинки, рисунки, загадки, карточки-задания, дневники наблюдений |
| 30 | 14.12 |  | 3.13 Кто к нам прибыл из далека?                  | комбинированное занятие, видеозанятие        | 2 | Акклиматизация – это что? Животные акклиматизированные в России / <i>беседа, объяснение</i>                | Знакомство с животными акклиматизированные в России. Просмотр фильма <i>Просмотр презентации</i>        | Воспитывать бережное отношение к миру животных               | Рисунки, фотографии, картинки, диск для просмотра                 |
| 31 | 18.12 |  | 3.14 Наблюдение и уход за животными живого уголка | комбинированное занятие,                     | 2 | <i>Инструктаж по технике безопасности/ беседа</i>  | Развешивание подготовительных кормушек для птиц. Уход и кормление животных. Наблюдение за их поведением | Воспитывать бережное отношение к миру животных               | Карточки с заданиями  |
| 32 | 21.12 |  | 3.15 Многообразие хомячков                        | комбинированное занятие, занятие - видео     | 2 | Многообразие видов хомячков, особенности их окраски, мехового  | Просмотр презентации «Многообразие  | Воспитывать интерес и бережное                               | Картинки и фотографии.  |



|    |       |  |   |   |   |  |   |  |   |
|----|-------|--|---|---|---|--|---|--|---|
|    |       |  |   |   |   | покрова, питания <i>беседа, объяснение</i>                                       | хомячков»                                 | отношение к миру животных                                |   |
| 33 | 25.12 |  | 3.16 Наблюдение за поведением хомячков и крыс     | комбинированное занятие, занятие - творчество | 2 | Чтение художественной литературы / <i>беседа, объяснение</i>                     | Наблюдение за животными, уход и кормление | Воспитывать интерес и бережное отношение к миру животных | Дневники наблюдений, карточки с заданиями |
| 34 | 28.12 |  | 3.17 Экзотическое домашнее животное               | комбинированное занятие, видео - занятие      | 2 | Обитатели террариумов. Биологические особенности содержания рептилий и насекомых | Просмотр фильма «Экзотические животные»   | Воспитывать интерес и бережное отношение к миру животных | Карточки с заданиями.                     |
| 35 | 4.01  |  | 3.18 Наблюдение и уход за животными живого уголка | комбинированное занятие,                      | 2 | подведение итогов по пройденным темам  | Уход и кормление животных, наблюдение     | Воспитывать интерес и бережное отношение к миру животных | Карточки с заданиями, дневники наблюдений |

#### Раздел № 4 Животные весной и летом

|    |       |  |   |   |   |  |  |   |                                |
|----|-------|--|---|---|---|--|--|---|--------------------------------|
| 36 | 8.01  |  | 4.1 I Первые перелетные птицы                 | комбинированное занятие, видео-занятие  | 2 | Внешний вид перелетных птиц нашего края. / <i>лекция, беседа</i>         | Просмотр фильма «строение птиц»          | Воспитывать интерес и бережное отношение к пернатому миру | Рисунки, фото, экран, проектор |
| 37 | 11.01 |  | 4.2 Чтение художественной литературы о птицах | комбинированное занятие, занятие - игра | 2 | Чтение рассказов «Любите и охраняйте птиц» / <i>лекция, беседа</i>       | Сообщение детей                          | Воспитать интерес к изучению нового материала             |                                |
| 38 | 15.01 |  | 4.3 Птицы нашего края                         | интегрированное занятие, видео занятие  | 2 | Знакомство с перелетными птицами нашей области. / <i>рассказ, беседа</i> | Презентация «птицы Белгородской области» | Воспитать интерес и бережное отношение к                  | Рисунки, фотографии            |

|    |       |  |  |   |   |   |  |   |   |
|----|-------|--|--|---|---|---|--|---|---|
|    |       |  |  |   |   |   |  | пернатым<br>друзьям   |   |
| 39 | 18.01 |  | 4.4<br>Наблюдени<br>е и уход за<br>животными<br>живого<br>уголка | интегрированно<br>е занятие,<br>занятие -<br>творчество | 2 | Виды перелетных птиц<br><i>/рассказ, беседа</i>   | Изготовление<br>скворечников,<br>наблюдение за<br>животными живого<br>уголка | Воспитать<br>интерес к<br>изучению<br>мира пернатых   | Рисунки,<br>фотографии.<br>Дневники<br>наблюдений             |
| 40 | 22.01 |  | 4.5<br>Животные<br>весной  | комбинированн<br>ое занятие,<br>занятие -<br>творчества | 2 | Весенние изменения в<br>жизни животных,<br>рождение детенышей,<br>забота о потомстве.<br>Насекомые, которые<br>появляются весной<br>самыми первыми<br><i>/рассказ, беседа</i> | Просмотр фильма «<br>первые насекомые»                                       | Воспитать<br>интерес к<br>изучению<br>мира<br>животных  | Рисунки, фото   |
| 41 | 25.01 |  | 4.6<br>Наблюдени<br>е и уход за<br>животными<br>живого<br>уголка | интегрированно<br>е занятие,<br>занятие -<br>творчество | 2 | Уход и забота животных<br>живого уголка<br><i>/ рассказ, беседа</i>   | Уход и кормление<br>животных,<br>наблюдение                                  | Воспитать<br>интерес к<br>изучению<br>мира<br>животных  | Рисунки, фото,<br>дневники<br>наблюдений                      |
| 42 | 29.01 |  | 4.7 Что где<br>растет, кто<br>где живет                          | интегрированно<br>е занятие, видео<br>- занятие         | 2 | Животные и растения<br>разных сред обитания.<br>Приспособленность<br>организмов к различным<br>условиям<br><i>. /рассказ, объяснение</i>                                      | Просмотр фильма  | Воспитать<br>интерес к<br>изучению<br>мира<br>животных  | Бумага,<br>карандаши,<br>ластик, точилка,<br>рисунки, плакаты |
| 43 | 1.02  |  | 4.8 Чтение<br>художестве<br>нной<br>литературы                   | комбинированн<br>ое занятие,<br>занятие -<br>сообщение  | 2 | Чтение художественной<br>литературы<br><i>./рассказ, беседа</i>   | Сообщение детей  | Воспитывать<br>интерес к<br>изучению мира<br>животных,<br>бережное<br>отношение к<br>окружающей<br>среде. | Рисунки,<br>плакаты   |
| 44 | 5.02  |  | 4.9Значение  | комбинированн   | 2 | Лесная растительность,  | Выявление видового   | Воспитывать   | Барабан, призы,   |

|    |       |  |   |  |   |   |   |  |                               |
|----|-------|--|---|--|---|---|---|--|-------------------------------|
|    |       |  | леса и его охрана                                 | ое занятие, занятие - игра               |   | лесные животные, профессии связанные с лесом, правила поведения в лесу / <i>рассказ, беседа</i> | состава и определение животных по определителям, проточных и непроточных водоемов, реки и ручья, низового и верхового болота, канав, луж» практическая работа. «Угадай по описанию» игра. «Знатоки мира животных» игра-поле чудес | интерес к изучению мира животных, бережное отношение к окружающей среде.             | рисунки, плакаты              |
| 45 | 8.02  |  | 4.10 Наблюдение и уход за животными живого уголка | Комбинированное занятие                  | 2 | Животные живого уголка / <i>рассказ, беседа</i>   | наблюдение и уход за животными живого уголка  | Воспитывать интерес к изучению мира животных, бережное отношение к окружающей среде. | Дневники наблюдений           |
| 46 | 12.02 |  | 4.11 Животные леса                                | комбинированное занятие. Видео - занятие | 2 | Лесные обитатели. Поведение в лесу при встрече с дикими животными / <i>беседа</i>               | Просмотр презентаций, работа с дополнительной литературой, энциклопедиями   | Воспитывать бережное отношение к миру животных                                       | Карточки с заданиями          |
| 47 | 15.02 |  | 4.12 Наблюдение и уход за животными живого уголка | комбинированное занятие.                 | 2 | Углубить знания о роли животных в природе и о животных в живом уголке / <i>рассказ, беседа</i>  | Наблюдение в живом уголке <i>Рассмотреть иллюстрации, фото, картинки по теме. Работа с определителями</i>   | Воспитывать интерес к природе и познавательной деятельности                          | Картинки, рисунки, фотографии |
| 48 | 19.02 |  | 4.13 Животные                                     | комбинированное занятие,                 | 2 | Обитатели полей и лугов. Поведение при  | просмотр презентации  | Воспитывать интерес к  | Рисунки, определители         |

|    |       |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|-------|--|---|---|---|---|---|---|--|
|    |       |  | полей и лугов                                     | видео - занятие                               |   | встречи с дикими и опасными животными / <i>рассказ, беседа</i>  | «животные полей и лугов   | природе и к животному миру  |  |
| 49 | 22.02 |  | 4.14 Наблюдение и уход за животными живого уголка | комбинированное занятие,                      | 2 | Животные живого уголка./ <i>рассказ</i>   | Наблюдение в живом уголке   | Воспитывать интерес к животным                                    | Рисунки, дополнительная литература, дневники наблюдений        |
| 50 | 26.02 |  | 4.15 Животные водоемов                            | комбинированное занятие, видео - занятие      | 2 | Обитатели водоемов. Многообразие видов рыб в России / <i>рассказ, объяснение</i>                            | Презентация «Животные водоемов»<br><i>Просмотр презентации</i>                        | Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность | фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации                     |
| 51 | 29.02 |  | 4.16 Наблюдение и уход за животными живого уголка | комбинированное занятие,                      | 2 | Животные живого уголка./ <i>рассказ, объяснение</i>   | Наблюдение в живом уголке <i>работа с дополнительной литературой, энциклопедиями.</i> | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и животным      | фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации дневники наблюдений |
| 52 | 4.03  |  | 4.17 Покорители гор и песков                      | комбинированное занятие, видео занятие        | 2 | Обитатели гор и пустынь. Как вести себя при встречи с дикими и опасными животными ./ <i>рассказ, беседа</i> | <i>Просмотр презентации.</i>  | Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность | фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации                     |
| 53 | 11.03 |  | 4.18 Наблюдение и уход за животными живого уголка | комбинированное занятие                       | 2 | Животные живого уголка/ <i>рассказ, беседа.</i>   | <i>Наблюдение в живом уголке работа с дополнительной литературой, энциклопедиями</i>  | Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность | фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации дневники наблюдений |
| 54 | 14.03 |  | 4.19 Лето в жизни животных                        | комбинированное занятие, занятие - творчество | 2 | Летние изменения в жизни животных, особенности поведения, линька / <i>рассказ, беседа.</i>                  | изготовление аппликации « зайчик». Инструктаж по технике безопасности                 | Воспитывать интерес к животным и бережное                         | фотографии, образец поделки, иллюстрации с изображением        |

|    |       |  |   |  |   |  |  |   |  |
|----|-------|--|---|--|---|--|--|---|--|
|    |       |  |   |  |   |  |  | отношение к ним   | зайчика плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе» |
| 55 | 18.03 |  | 4.20 Наблюдение и уход за животными живого уголка | комбинированное занятие,                     | 2 | Многообразие животных. Внешний вид, приспособления к условиям жизни. Родственные виды. / <i>рассказ, беседа.</i> | <i>Наблюдение в живом уголке</i> работа с дополнительной литературой, энциклопедиями | Воспитывать интерес к животным                                    | фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации, дневники наблюдений                        |
| 56 | 21.03 |  | 4.21 Животные минувших эпох                       | комбинированное занятие, видео занятие       | 2 | Палеозоология. Животные до нашей эры / <i>рассказ, беседа.</i>   | <i>Просмотр презентаций</i> , работа с дополнительной литературой, энциклопедиями    | Воспитывать интерес к животным,                                   | фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации экран, проектор                             |
| 57 | 25.03 |  | 4.22. Итоговое занятие                            | комбинированное занятие, контрольное занятие | 2 | повторение основных понятий / <i>рассказ, беседа.</i>  | Чтение рассказов, подведение итогов. Уход в живом уголке                             | Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность | Картинки, рисунки, фотографии, загадки, экран  |

### Раздел № 5 Лес – как среда обитания

|    |       |  |                               |  |   |   |                                      |   |   |
|----|-------|--|-------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|---|---|
| 58 | 28.03 |  | 5.1 Леса Российской Федерации | комбинированное занятие, видео - занятие | 2 | Основные породы деревьев, леса РФ их площадь, местонахождение их на территории. Факторы влияющие на видовой состав / <i>рассказ, беседа</i> | Просмотр фильма «Леса РФ»            | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде | Картинки, рисунки, фотографии, гербарий |
| 59 | 1.04  |  | 5.2 Разнообразие видов        | комбинированное занятие, видео - занятие | 2 | Разнообразие видов животных обитающих в лесах, связь животных с   | просмотр презентации «Животные леса» | Воспитывать бережное отношение к                  | Картинки, рисунки, фотографии,          |

|    |       |  |   |  |   |  |   |   |  |
|----|-------|--|---|--|---|--|---|---|--|
|    |       |  | животных обитающих в лесах                        |  |   | лесом / <i>рассказ, беседа.</i>  |   | окружающей среде                                  | гербарий                                   |
| 60 | 4.04  |  | 5.3 Многообразие лесных птиц России и мира        | Комбинированное занятие, видео - занятие | 2 | Видовое разнообразие лесных птиц, особенности внешнего вида, строение, поведение, питание, гнездование / <i>рассказ, беседа.</i> | Просмотр слайдов, иллюстраций, видеофильмов. Составление сообщений. | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде | Картинки, рисунки, фотографии, гербарий    |
| 61 | 8.04  |  | 5.4 Многообразие лесных птиц Белгородской области | Комбинированное занятие, видео - занятие | 2 | Охраняемые виды птиц, видовое разнообразие / <i>рассказ, беседа.</i>   | просмотр презентации « Птицы Белгородской области                   | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде | Картинки, рисунки, фотографии              |
| 62 | 11.04 |  | 5.5 Животные тропических лесов                    | Комбинированное занятие                  | 2 | Видовое разнообразие животных тропических лесов, связи по питанию, покровительственная окраска/ <i>рассказ, беседа.</i>          | просмотр фильма « животные тропических лесов»                       | Воспитывать бережное отношение к природе          | Картинки, рисунки, фотографии              |
| 63 | 15.04 |  | 5.6 Кормовые ресурсы леса                         | Комбинированное занятие, видео - занятие | 2 | Растительные и животные корма, кустарники и полукустарники, ягодные кустарнички. Животные корма / <i>рассказ, беседа.</i>        | Просмотр презентации « кормовые ресурсы леса                        | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде | Экран, проектор, диск для просмотра фильма |
| 64 | 18.04 |  | 5.7 Годовая и суточная активность животных        | Комбинированное занятие, видео - занятие | 2 | Миграции и спячка. Изменение в поведении животных, связанных с сезонными изменениями в природе / <i>рассказ, беседа.</i>         | Просмотр фильма « спячка животных                                   | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде | Картинки, рисунки, фотографии              |
| 65 | 22.04 |  | 5.8 Лесные животные в зимнее время                | Комбинированное занятие, видео - занятие | 2 | Значение снежного покрова в защите лесных обитателей от неблагоприятных  | Презентация « Жизнь животных в зимнее время»                        | Воспитывать бережное отношение к окружающей       | Картинки, рисунки, фотографии              |

|    |           |  |  |   |   |   |  |  |
|----|-----------|--|--|---|---|---|--|--|
|    |           |  |  |   | погодных условий и врагов / <i>рассказ, беседа.</i>   |   | среде  |  |
| 66 | 25.0<br>4 | 5.9 Акклиматизация лесных животных               | Комбинированное занятие, занятие - сообщение | 2 | Знакомство с животными акклиматизированными в России. Видовое разнообразие пушных зверей на территории России. Звероводство / <i>рассказ, беседа.</i> | Просмотр фильма. Сообщение детей                          | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде              | Картинки, рисунки, фотографии                  |
| 67 | 29.0<br>4 | 5.10 Промысловые животные и их охрана            | Комбинированное занятие, видео - занятие     | 2 | Промысловые животные нашей страны их значение / <i>рассказ, беседа.</i>   | Просмотр фильма «Промысловые животные»                    | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и к животным | Картинки, рисунки, фотографии                  |
| 68 | 6.05      | 5.11 Наблюдение за животными живого уголка       | Комбинированное занятие                      | 2 | Инструктаж по технике безопасности / <i>рассказ, беседа</i>   | Наблюдение за живым уголком, кормление и уход             | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и к животным | Картинки, рисунки, фотографии, корма           |
| 69 | 13.0<br>5 | 5.12 Подборка корма для животных живого уголка   | Комбинированное занятие, видео - занятие     | 2 | Знакомство с определенными видами кормов для животных живого уголка / <i>рассказ, беседа.</i>   | Сообщения детей, просмотр видеофильма                     | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и к животным | Картинки, рисунки, фотографии, корма           |
| 70 | 16.0<br>5 | 5.13 Редкие и исчезающие животные леса           | Комбинированное занятие, видео занятие       | 2 | Редкие и исчезающие животные леса. Красная книга. / <i>рассказ, беседа.</i>   | Сообщения детей. Просмотр видеофильма.                    | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде              | Картинки, рисунки, фотографии, экран, проектор |
| 71 | 20.0<br>5 | 5.19 Генеральная уборка в живом уголке. Итоговое | Комбинированное занятие, контрольное занятие | 2 | Краткое повторение общих понятий/ <i>рассказ, беседа</i>  | Кормление животных, генеральная уборка. Подведение итогов | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и к          | Рисунки, фотографии                            |

|    |           |  |                      |                         |   |  |   |  |   |
|----|-----------|--|----------------------|-------------------------|---|--|---|--|---|
|    |           |  | занятие              |                         |   |  |   | животным   |   |
| 72 | 23.0<br>5 |  | 6.1 Итоговое занятие | Комбинированное занятие | 2 | Дневник наблюдений. Летнее задание/ <i>рассказ, беседа</i> | Побудить воспитанников к проведению наблюдений в живом уголке и составление рассказов о каждом животном | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и к животному миру | Дневники наблюдений, карточки с заданиями |



