

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю

Директор

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Красногвардейского района

 Литвинова Н.Н.

Приказ № 139 от « 30 » августа 2023 г.



**Рабочая программа**

«ЭКОСЛЕД»

естественнонаучной направленности

2 год обучения

2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:  
Лихачева Марина Дмитриевна

Бирюч 2023 год


**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:** «Экослед», комплексная,  
естественнонаучной направленности, базовый уровень

**Автор- разработчик программы** Лихачева Марина Дмитриевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета**  
*от «30» августа 2023 г., протокол №1*

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета**  
*от «30» августа 2023 г., протокол №1*

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

## Пояснительная записка

Программа «Экослед» модульная, естественнонаучной направленности, разработана на основе авторской программы эколого-биологической направленности «Юные исследователи природы», автор программы: Ластухин А.А. , директор МОУ ДОД «ЭБЦ «Караш», а так же на основе работ: Рабочая программа по учебному предмету «Основы экологии» (базовый уровень) для 6 класса, Рабочая программа краеведение географическое 6 класс.

**Образовательная программа актуальна**, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. В возрасте 13-17 лет у детей хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно – образное мышление, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки.

### **Отличительные особенности программы**

Программа «Экослед» носит практико – ориентированный характер, позволяет учащимся значительно расширить, осознать и углубить полученные на уроках знания, способствует развитию экологического мышления.

Программа предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные способности. Так же имеются большие возможности для использования наблюдения и эксперимента, как основных методов биологической науки. Проводя эксперименты, наблюдения за теми или иными явлениями, дети приобретают на основе непосредственных восприятий конкретные представления о предметах и явлениях окружающей действительности.

**Адресат программы.** Данная программа рассчитана на 2 года обучения (возраст детей 13-17 лет). Занятия в объединении проводятся с постоянным составом детей. Посещать объединение могут все желающие дети.

Подростковый возраст считают остро протекающим периодом перехода от детства к взрослости. Изменившиеся условия обучения детей 11-14 лет предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному и к личностному развитию, к степени сформированности у них определенных учебных знаний, учебных действий. Это время плодотворного развития познавательных процессов. Период 11-15 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому.

Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов, т.е. к концу младшего школьного возраста у учащихся должны быть сформированы новообразования: произвольность, способность к саморегуляции. Чаще всего учебные трудности детей в 5-ом классе вызваны именно недостаточным уровнем их развития. Данный этап можно охарактеризовать как время овладения самостоятельными формами работы, время развития интеллектуальной, познавательной активности учащихся. От того, как проходит начальный этап обучения, во многом зависит и успешность перехода подростков к качественно иной учебной мотивации. Рубеж 4-5 классов характеризуется значительным снижением интереса учащихся к учебе в школе, к самому процессу обучения (это и отрицательное отношение к школе, нежелание выполнять учебные задания на уроках, конфликты). Так как ведущей деятельностью учащихся 5-х классов является общение, то наибольшие изменения во внутренней позиции связаны с взаимоотношениями с другими людьми, прежде всего со сверстниками, на эмоциональное состояние ребенка начинает влиять то, как складываются его отношения с товарищами. Даже в школу, как показывают опросы, они ходят, в первую очередь, ради общения с одноклассниками. Для многих успехи в учебе имеют смысл лишь, когда они помогают поднять авторитет среди сверстников. Если же в

данном коллективе быть отличником зазорно, то способный ученик может специально перестать делать уроки, чтобы «соответствовать требованиям».

Таким образом, переход от детства к отрочеству характеризуется появлением своеобразного мотивационного кризиса, вызванного сменой социальной ситуации развития и изменением содержания внутренней позиции ученика. Путь, по которому пойдет становление личности подростка, во многом зависит от того, насколько успешно будет пройден этот этап.

**Объём и срок освоения программы.** Программа предназначена для детей старшего школьного возраста (13-17 лет). Программа двухгодичная, разработана для очной формы обучения. Состав учебных групп постоянный.

Число воспитанников - 15 человек;

Число часов и занятий в неделю: 1 год обучения – 216 часа; 3 раза в неделю по 2 часа, 2 год обучения – 216 часа; 3 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов необходимое для реализации программы - 432 часов.

**Цель:** Развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде.

**Задачи:**

*образовательные:*

- развивать представления о природе как о единой целостной системе.
- формировать начальные навыки исследовательской работы.

*воспитательные:*

- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- воспитывать инициативу, ответственность;
- прививать любовь к родному краю.

*развивающие:*

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремления знать как можно больше о родном крае.
- формировать умения формулировать проблему;
- разрабатывать и проводить эксперимент, исследование; делать выводы и -предложения; претворять предложения в жизнь.

## Календарно-тематический план

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
<b>1 Наш дом Земля - 60</b>								
1	4.09		1.1 Природа	Комбинированное занятие	Природа - среда обитания растений и животных. <i>/рассказ, беседа</i>	Изучение видового состава растений и насекомых на территории школьного сада. <i>/практическая работа</i>	Воспитание навыков научной деятельности	Карточки видового учета растений и насекомых.
2	5.09		1.2 Природа	Комбинированное занятие	Живая и неживая природа (живое и неживое) <i>/рассказ, беседа</i>	Ориентирование на местности с помощью компаса. определение времени по солнечным часам. <i>/практическая работа</i>	Воспитание навыков научной деятельности	Приборы для изучения природы (линейка, бинокль, флюгель солнечные часы...)
3	6.09		1.3 Земля	Комбинированное занятие	Земля и море (материки и океаны). Ритмы Земли. Земные стихии (рельеф; вулканы; землетрясения; Гейзеры). <i>/рассказ, беседа</i>	Расположение материков океанов и морей на карте мира и на глобусе. <i>/практическая работа</i>	Воспитание интереса к практической работе	Карта мира и глобус.
4	11.09		1.4 Земля	Комбинированное занятие	Из чего сложена Земля (минералы; почва; типы почв; песок; глина; способы обработки почвы). <i>/рассказ, беседа</i>	Работа с коллекцией полезных ископаемых и почв. <i>/практическая работа</i>	Воспитание интереса к практической работе	Коллекция полезных ископаемых и минералов.

5	12.09		1.5 Воздух	Комбинированное занятие	Свойства воздуха. Ветер, листопад, вьюга, метель, дыхание. /рассказ, беседа, обсуждение	Опыт: определение содержания углекислого газа в выдыхаемом воздухе. /опыт	Воспитание навыков научно - практической деятельности.	Оборудование для опыта: стаканы, известковая вода, резиновая груша, трубочка. Плакат "Состав воздуха".
6	13.09		1.6 Воздух	Комбинированное занятие	Загрязнение воздуха. Охрана воздушного пространства. /рассказ, беседа	Изготовление памятки "Меры для предотвращения загрязнения воздушной среды"/ работа в группах	Воспитание бережного отношения к миру природы.	Плакат "Состав и свойства воздуха".
7	18.09		1.7 Вода	Комбинированное занятие	Вода - основа жизни (зависимость от воды растений и животных). /рассказ, беседа, обсуждение	Изготовление плаката «Значение воды для жизни растений и животных»./ творческая работа	Воспитание бережного отношения к миру природы.	Картинки и фото ручьёв, рек, морей, озёр и океанов
8	19.09		1.8 Вода	Комбинированное занятие	Разнообразие водоемов (лужи, ручьи, реки, пруды, озера, моря, океаны). /рассказ, беседа, обсуждение	Работа с Картой области. Составление списка крупных водоемов области.	Воспитание бережного отношения к миру природы.	Карта Белгородской области. Картинки и фото ручьёв, рек, морей, озёр и океанов.
9	20.09		1.9 Вода	Комбинированное занятие	Круговорот воды в природе (испарение; облака; дождь; снег; почвенная влага). /рассказ, обсуждение	Составление схемы круговорота воды в природе. /работа в группах.	Воспитание навыков научной деятельности	Схема круговорота воды в природе.
10	25.09		1.10 Вода	Комбинированное занятие	Исследовательская работа «Изучение физических свойств воды на примере реки Тихая Сосна». /рассказ, беседа, обсуждение	Забор проб воды и проведение анализа./ опыт	Развитие интереса к исследовательской и практической деятельности.	Инвентарь и оборудование для проведения исследования.

11	26.09		1.11 Растения	Комбинированное занятие	Деревья, кустарники, травы. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод). Цветок, его части. <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	Работа с гербарным материалом и образцами живых растений ( комнатные и свежесрезанные растения). <i>/работа в группах.</i>	Развитие интереса к исследованию мира растений.	Гербарий, коллекции плодов растений, комнатные растения
12	27.09		1.12 Растения	Комбинированное занятие	Цикл развития растения (развитие однолетних трав, многолетних трав, деревьев; деревья, кустарники, травы в разные сезоны года). Каждое растение соответствует среде своего обитания (различия во внешнем виде растений из разных климатических зон). <i>/ лекция, обсуждение</i>	Работа с гербарным материалом и образцами живых растений ( комнатные и свежесрезанные растения). <i>/работа в группах.</i>	Развитие интереса к исследованию мира растений.	Гербарий, коллекции плодов растений, комнатные растения. Плакат «Развитие растений»
13	2.10		1.13 Растения	Комбинированное занятие	Способы выращивания растений и ухода за ними. <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	Способы выращивания лука в осенне - зимний период/ <i>исследовательская работа</i>	Развитие интереса к исследованию мира растений.	Оборудование и инвентарь для закладки опыта( сорта лука, контейнеры, грунт).
14	3.10		1.14 Выставка - конкурс букетов и поделок «Краски осени»	Комбинированное занятие	Обсуждение плана работ. Техника безопасности при работе с природным материалом. <i>/рассказ</i>	Изготовление букетов и цветочных композиций. <i>/работа в группах.</i>	Воспитание интереса к работе с природным материалом	Оборудование и материал для изготовления композиций Красная книга растений. Картинки и фото растений родного края
15	4.10		1.15 Выставка - конкурс букетов и	Комбинированное занятие	Обсуждение плана работ. Техника безопасности при работе с природным материалом. <i>/рассказ</i>	Изготовление поделок из природного материала. <i>/работа в группах.</i>	Воспитание интереса к работе с природным	Оборудование и материал для изготовления композиций

			поделок «Краски осени»				материалом	
16	9.10		1.16 Растения	Комбинированное занятие	Редкие растения России и Белгородской области. <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	Изготовление памятки «Меры по сохранению и охране редких видов растений»/ <i>творческая работа</i>	Развитие интереса к исследованию мира растений.	Красная книга растений. Картинки и фото растений родного края
17	10.10		1.17 Растения	Комбинированное занятие	Растение- символ края. Наиболее часто встречаемые растения края. Их краткая характеристика. <i>./ беседа, обсуждение</i>	Написание мини сочинения на тему «Растение - символ родного края»/ <i>творческая работа</i> Изготовление поделок из природного материала. <i>/работа в группах.</i>	Развитие интереса к исследованию мира растений.	Картинки и фото растений
18	11.10		1.18 Животные	Комбинированное занятие	Насекомые (разнообразие насекомых; их жизненные циклы; связь между строением конечностей насекомых и способами их передвижения, окраской и местом обитания). <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	Игра «В мире насекомых»/ <i>игра</i>	Развитие интереса к исследованию мира животных.	Плакат «Насекомые», «Строение насекомых»
19	16.10		1.19 Животные	Комбинированное занятие	Рыбы (разнообразие рыб; рыбы Белгородской области; аквариум и его обитатели). Земноводные (лягушки, жабы, тритоны). <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	Игра «Подводный мир»/ <i>игра</i>	Развитие интереса к исследованию мира животных.	Плакат «Рыбы», «Строение рыб»
20	17.10		1.20 Животные	Комбинированное занятие	Пресмыкающиеся (ящерицы, змеи, черепахи). Птицы (разнообразие птиц, птицы Белгородской области; зимующие и перелетные	Игра «В мире пернатых»/ <i>игра</i>	Развитие интереса к исследованию мира животных.	Плакат «Птицы», «Строение птиц»



					птицы; домашние птицы). <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>			
21	18.10		1.21 Животные	Комбинированное занятие	Звери (разнообразие зверей; млекопитающие Белгородской области; домашние животные). Сельскохозяйственные животные, уход за ними. <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	Игра « В царстве животных»/ <i>игра</i>	Развитие интереса к исследованию мира животных.	Плакат «Звери», «Сельскохозяйст венные животные»
22	23.10		1.22 Животные	Комбинированное занятие	Редкие животные России и Белгородской области. Охрана животных. <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	Изготовление памятки «Меры по сохранению и охране редких видов животных»/ <i>творческая работа</i>	Развитие интереса к исследованию мира животных.	Красная книга Белгородской области. Картинки и фото животных родного края
23	24.10		1.23 Природные зоны Земли	Комбинированное занятие	Тундра (место расположения; почвы; растения; животные; жизненные циклы и сезонные изменения). Лесотундра (место расположения; почвы; растения; животные; жизненные циклы и сезонные изменения). Тайга (место расположения; почвы; растения; животные; жизненные циклы и сезонные изменения). <i>/рассказ, обсуждение</i>	Работа над созданием кроссворда «Животные северных широт», «Растения северных широт»/ <i>работа в группах.</i>	Воспитывать интерес к изучению мира живой природы	Географический атлас, карта природных зон
24	25.10		1.24 Природные зоны Земли	Комбинированное занятие	Широколиственный лес (место расположения; почвы; растения; животные; жизненные циклы и сезонные изменения). Лесостепь (место расположения; почвы; растения; животные;	Работа над созданием кроссворда «Животные леса», «Растения средней полосы России»/ <i>работа в группах.</i>	Воспитывать интерес к изучению мира живой природы	Географический атлас, карта природных зон

					жизненные циклы и сезонные изменения). /рассказ, обсуждение			
25	30.10		1.25 Природные зоны Земли	Комбинированное занятие	Степь (место расположения; почвы; растения; животные; жизненные циклы и сезонные изменения). Пустыня (место расположения; почвы; растения; животные; жизненные циклы и сезонные изменения). /рассказ, обсуждение	Работа над созданием кроссворда «Животные степи», «Растения пустыни»/ работа в группах.	Воспитывать интерес к изучению мира живой природы	Географический атлас, карта природных зон
26	31.10		1.26 Природные зоны Земли	Комбинированное занятие	Субтропики (место расположения; почвы; растения; животные; жизненные циклы и сезонные изменения). Тропики (место расположения; почвы; растения; животные; жизненные циклы и сезонные изменения). /рассказ, обсуждение	Работа над созданием кроссворда «Животные южных широт», «Растения южных широт»/ работа в группах.	Воспитывать интерес к изучению мира живой природы	Географический атлас, карта природных зон
27	1.11		1.27 Экскурсия «Осенние изменения в живой природе»	Комбинированное занятие	Наблюдения и сравнительный анализ изменений в жизни лиственных и хвойных деревьев, кустарников трав на территории села и за его пределами. / рассказ, обсуждение	Сбор гербарного материала и заполнение дневников наблюдений./ индивидуальная работа	Формирование навыков сравнительного анализа.	Оборудование для сбора гербарного материала, дневники наблюдений.
28	6.11		1.28 Экскурсия «Осенние изменения в живой	Комбинированное занятие	Наблюдения и сравнительный анализ изменений в жизни насекомых и птиц на территории села и за его	Сбор гербарного материала и заполнение дневников наблюдений. / индивидуальная	Формирование навыков сравнительного анализа.	Оборудование для сбора гербарного материала, дневники

			природе»		пределами. / <i>рассказ, обсуждение</i>	<i>работа</i>		наблюдений.
29	7.11		1.29 Экологический субботник	Комбинированное занятие	Изложение плана работ. Техника безопасности при работе на участке. / <i>рассказ, беседа</i>	Работы на пришкольной территории. / <i>практическая деятельность</i>	Развитие стремления к практической деятельности	Инвентарь для работа на школьном участке
30	8.11		1.30 Обобщение темы	Комбинированное занятие	Краткая беседа по изученному разделу./ <i>краткая беседа</i>	Выполнение тестовых заданий. / <i>индивидуальная работа.</i>	Формирование навыков работы в группах.	Карта мира, красная книга растений и животных Белгородской области
<b>2 Основы орнитологии</b>								
31	13.11		2.1 Природа России. Мир птиц России.	Комбинированное занятие	Природа России и мир птиц России. Наиболее интересные представители мира пернатых.  Виды птиц России. Зимующие и перелётные птицы/ <i>рассказ, беседа</i>	Игра «Узнай птицу по описанию или силуэту». / <i>игра</i>	Воспитание и формирование навыков интеллектуальной деятельности.	Плакат «Птицы России», материалы для игры
32	14.11		2.2 Природа России. Мир птиц России.	Комбинированное занятие	Природа России и мир птиц России. Наиболее интересные представители мира пернатых.  Виды птиц России. Экологические группы птиц. / <i>рассказ, беседа</i>	Игра «Птица года». / <i>игра</i>	Воспитание и формирование навыков интеллектуальной деятельности.	Плакат «Птицы России», материалы для игры
33	15.11		2.3 Природа белгородской области. Мир птиц Белгородской области	Комбинированное занятие	Природа Белгородчины и мир птиц Белгородчины. Наиболее интересные представители мира пернатых. Грач, скворец, ласточки, воробьи, ворона,	Создание буклета «Птицы Белогорья»/ <i>работа в группах.</i>	Воспитание и формирование навыков интеллектуальной деятельности.	Плакат «Птицы Белгородской области».

					сорока, горихвостка, удод, соколы, дятлы и др. / <i>рассказ, беседа</i>			
34	20.11		2.4 Удод – птица года	Комбинированное занятие	Строение, образ жизни, отличительные особенности. / <i>рассказ, беседа</i>	Создание плаката «Удод – птица года!» / <i>работа в группах.</i>	Воспитание и формирование навыков интеллектуальной деятельности.	Справочные материалы, предметы и материалы для создания плаката.
35	21.11		2.5 Горлица – птица года	Комбинированное занятие	Строение, образ жизни, отличительные особенности, Способы охраны птицы / <i>рассказ, беседа</i>	Игра «Удод – птица года». / <i>игра</i>	Воспитание и формирование навыков интеллектуальной деятельности.	материалы для игры.
36	22.11		2.6 Образ жизни птиц	Комбинированное занятие	Миграции. Питание. Гнездование. Брачное поведение. Линька. / <i>рассказ, беседа</i>	Наблюдение за поведением и пищевыми предпочтениями птиц живого уголка. / <i>работа в группах</i>	Воспитание и формирование навыков сравнительного анализа.	Плакат «Птицы России», плакат «Типы гнездовой для птиц.
37	27.11		2.7 Образ жизни птиц	Комбинированное занятие	Годовой жизненный цикл птиц Суточная активность птиц. Типы развития птиц. / <i>рассказ, беседа</i>	Наблюдение за поведением и пищевыми предпочтениями зимующих птиц. / <i>работа в группах</i>	Воспитание и формирование навыков сравнительного анализа	Плакат «Птицы России», Плакат «Дневные и ночные птицы».
38	28.11		2.8 Человек и птица	Комбинированное занятие	Птицы и авиация Птицы и медицина. Птицы и охотничье хозяйство. Птицы и сельское хозяйство. / <i>рассказ, беседа</i>	Уход за птицами. / <i>практическая работа</i>	Воспитание навыков практической деятельности.	Плакат «Птицы России».
39	29.11		2.9 Человек и птица	Комбинированное занятие	Птицы декоративного значения. Оборудование и помещение для птиц	Викторина «Домашние питомцы». / <i>игра</i>	Воспитание интереса к многообразию	Плакат «птицы России», Виды корма для птиц.

					Постоянные потребности: корм, вода, минералы, свет, воздух. Разведение птиц. Профилактика болезней птиц. / <i>рассказ, беседа</i>		мира птиц.	
40	4.12		2.10 Систематика и классификация птиц	Комбинированное занятие	Что такое систематика? Цели и задачи систематики. Понятие о виде. Происхождение новых видов  Индивидуальная изменчивость. Географическая изменчивость. / <i>лекция, рассказ</i>	Конкурс рисунка «Птичий мир» / <i>творческая деятельность</i>	Воспитание интереса к многообразию мира птиц.	Плакат «Классификация птиц», «Отряды птиц».
41	5.12		2.11 Систематика и классификация птиц	Комбинированное занятие	Таксономические категории. Морфологические признаки, используемые в систематике. История становления системы класса птиц. Происхождение и эволюция класса птиц / <i>лекция, рассказ</i>	Зарисовка схемы «Эволюция класса птиц» / <i>творческая деятельность</i>	Воспитание интереса к многообразию мира птиц.	Плакат «Классификация птиц», «Отряды птиц».
42	6.12		2.12 Систематика и классификация птиц	Комбинированное занятие	Систематический обзор класса птиц (отряды птиц и их характеристики) / <i>лекция, рассказ</i>	Изготовление закладок «отряды птиц» / <i>творческая деятельность</i>	Воспитание интереса к многообразию мира птиц.	Плакат «Классификация птиц» «Отряды птиц».
43	11.12		2.13 Экологические группы птиц	Комбинированное занятие	Дневные хищники. Ночные хищники. Оседлые, кочующие, перелетные. Птицы водоемов и побережий. Птицы леса. Птицы открытых воздушных пространств. Птицы степей и пустынь Птицы болот.	Изготовление мини альбома «Экологические группы птиц» / <i>творческая деятельность</i>	Воспитание интереса к многообразию мира птиц.	Таблица «Экологические группы птиц».

					Водоплавающие птицы. Птицы культурных ландшафтов. / лекция, рассказ			
44	12.12		2.14 Экологические группы птиц	Комбинированное занятие	Экологические группы птиц по местам гнездования . Экологические группы птиц по типу питания/ лекция, рассказ	Изготовление мини альбома «Экологические группы птиц» /творческая деятельность	Воспитание интереса к многообразию мира птиц.	Таблица «Экологические группы птиц».
45	13.12		2.15 Строение птиц	Комбинированное занятие	Скелет. Пищеварительная система. Выделительная система. Дыхание. Кровообращение. Нервная система и органы чувств Оперение и роговой покров. / лекция, рассказ	Изучение внешнего строения пера / практическая работа	Воспитание интереса к многообразию мира птиц.	Плакат «Строение птиц».
46	18.12		2.16 Акция «Кормушка»	Комбинированное занятие	Зимующие птицы Белгородской области. Виды кормушек . Виды корма для птиц. / рассказ, беседа	Изготовление и развешивание кормушек. /практическая работа	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблемам зимующих птиц.	Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».
47	19.12		2.17 Акция «Кормушка»	Комбинированное занятие	Зимующие птицы Белгородской области. Виды кормушек . Виды корма для птиц. / рассказ, беседа	Изготовление и развешивание кормушек. /практическая работа	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблемам зимующих птиц.	Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».

48	20.12		2.18 Акция «Кормушка»	Комбинированное занятие	Зимние учеты птиц (очечные, площадочные учеты, учеты на кормушках). дневник наблюдений за птицами с указанием видов птиц, их численности, активности, поведения, места и времени наблюдений. / <i>рассказ, беседа</i>	подкормка птиц, наблюдения, фотографирование./ <i>индивидуальная работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблемам зимующих птиц.	Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».
49	25.12		2.19 Акция «Кормушка»	Комбинированное занятие	Зимние учеты птиц (очечные, площадочные учеты, учеты на кормушках). дневник наблюдений за птицами с указанием видов птиц, их численности, активности, поведения, места и времени наблюдений. / <i>рассказ, беседа</i>	подкормка птиц, наблюдения, фотографирование./ <i>индивидуальная работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблемам зимующих птиц.	Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».
50	26.12		2.20 Акция «Кормушка»	Комбинированное занятие	Зимние учеты птиц (очечные, площадочные учеты, учеты на кормушках). дневник наблюдений за птицами с указанием видов птиц, их численности, активности, поведения, места и времени наблюдений. / <i>рассказ, беседа</i>	Подготовка отчетов об участии в акции «Кормушка» / <i>индивидуальная работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблемам зимующих птиц.	Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».
51	27.12		2.21 Охрана птиц	Комбинированное занятие	Значение птиц в природе и жизни человека, мероприятия по охране птиц. Причины сокращения численности отдельных видов птиц. Необходимость охраны птиц. / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление листовок «Сохраним видовое разнообразие птиц нашего края»./ <i>творческая работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	Плакат «Птицы России», Плакат «Дневные и ночные птицы». Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».

52	3.01		2.22 Охрана птиц	Комбинированное занятие	Значение птиц в природе и жизни человека, мероприятия по охране птиц. Причины сокращения численности отдельных видов птиц. Необходимость охраны птиц. / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление листовок «Сохраним видовое разнообразие птиц нашего края»./ <i>творческая работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	Плакат «Птицы России», Плакат «Дневные и ночные птицы». Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».
53	8.01		2.23 Охрана птиц	Комбинированное занятие	Птицы и насекомые. Птицы и вредители леса. Птицы и вредители садов. Птицы и вредители полей. Хищные птицы - истребители грызунов Птицы-санитары. Птицы истребители сорняков. Охотничье-промысловые птицы. Птицы украшение природы. / <i>рассказ, беседа</i>	Викторина «Птицы наши друзья»/ <i>викторина</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	Плакат «Птицы России», Плакат «Дневные и ночные птицы». Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».
54	9.01		2.24 День птиц	Комбинированное занятие	Краткое повторение пройденного материала. / <i>беседа</i>	Организация и проведение мероприятия/ <i>праздник</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	Плакат «Птицы России». Плакат «птицы России», Виды корма для птиц. Таблица «Экологические группы птиц».
55	10.01		2.25 Акция «Искусственные гнездовья»	Комбинированное занятие	Изготовление гнездовий для разных видов птиц.  Изучение методики изготовления гнездовий для разных видов птиц (скворечники, синичники,	Составление схем и чертежей для изготовления домиков для птиц. / <i>практическая работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме	Плакат «Виды домиков для птиц». «Материалы и инструменты для работы»



					гнезда для сов и т. д.)		охраны птиц	
56	15.01		2.26 Акция «Искусственные гнездовья»	Комбинированное занятие	Изучение методики изготовления гнездовий для разных видов птиц (скворечники, синичники, гнезда для сов и т. д.) / <i>рассказ, беседа</i>	Подбор необходимого материала для изготовления скворечников. / <i>практическая работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	Плакат «Виды домиков для птиц». «Материалы и инструменты для
57	16.01		2.27 Акция «Искусственные гнездовья»	Комбинированное занятие	Изучение методики изготовления гнездовий для разных видов птиц (скворечники, синичники, гнезда для сов и т. д.) / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление и размещение в природе домиков для птиц. / <i>практическая работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	Плакат «Виды домиков для птиц». «Материалы и инструменты для
58	17.01		2.28 Акция «Искусственные гнездовья»	Комбинированное занятие	Дневник наблюдений за птицами с указанием видов птиц, их численности, активности, поведения, места и времени наблюдений. / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление и размещение в природе домиков для птиц. / <i>практическая работа</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	Плакат «Виды домиков для птиц». «Материалы и инструменты для работы
59	22.01		2.29 Орнитологические экскурсии	Комбинированное занятие	Введение. Подготовка экскурсии. Составление плана, выбор маршрута и времени. Инструктаж: техника безопасности, поведение в лесу природе. / <i>рассказ, беседа</i>	Фото и видео фиксация, заполнение дневников наблюдений. / <i>работа в группах</i>	Воспитание любви к миру птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	Определители, полевой дневник, бинокль, компас, карта.
60	23.01		2.30 Орнитологи	Комбинированное занятие	Правила учета наблюдений: оформление, заполнение .	Фото и видео фиксация, заполнение	Воспитание любви к миру	Определители, полевой

			ческие экскурсии		Подведение итогов экскурсии . Экологические группы птиц Птицы открытых пространств . Птицы населенных пунктов. / <i>рассказ, беседа</i>	дневников наблюдений. / <i>работа в группах</i>	птиц и стремления привлечь внимание к проблеме охраны птиц	дневник, бинокль, компас, карта.
61	24.01		2.31 Птицы разных материков	Комбинированное занятие	Пернатые обитатели Северной и Южной Америк. Представители, характерные черты и отличительные особенности. / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление мини альбома «Птицы разных материков». / <i>творческая работа</i>	Воспитывать стремлению к изучению мира птиц.	Фото и картинки с изображением птиц. Карта мира.
62	29.01		2.32 Птицы разных материков	Комбинированное занятие	Птицы Африки и острова Мадагаскар. Представители, характерные черты и отличительные особенности.	Изготовление мини альбома «Птицы разных материков». / <i>творческая работа</i>	Воспитывать стремлению к изучению мира птиц.	Фото и картинки с изображением птиц. Карта мира.
63	30.01		2.33 Птицы разных материков	Комбинированное занятие	Птицы Европы и Азии. Представители, характерные черты и отличительные особенности. / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление мини альбома «Птицы разных материков». / <i>творческая работа</i>	Воспитывать стремлению к изучению мира птиц.	Фото и картинки с изображением птиц. Карта мира.
64	31.01		2.34 Птицы разных материков	Комбинированное занятие	Птицы Австралии. Антарктиды. Представители, характерные черты и отличительные особенности. / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление мини альбома «Птицы разных материков». / <i>творческая работа</i>	Воспитывать стремлению к изучению мира птиц.	Фото и картинки с изображением птиц. Карта мира.
65	5.02		2.35 Экологический субботник	Комбинированное занятие	Изложение плана работ. Техника безопасности при работе на участке. / <i>рассказ, беседа</i>	Уборка территории и посадка зеленых насаждений. / <i>практическая работа</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы	Инвентарь для работа на участке.
66	6.02		2.36 Обобщение раздела	Комбинированное занятие	Краткая беседа по изученному разделу. / <i>краткая беседа</i>	Работа с тестовыми заданиями /	Комбинированное занятие	Фото и картинки с изображением птиц.

						<i>тестирование</i>		
<b>3 Основы экологии</b>								
67	7.02		3.1 Организм и среда	Комбинированное занятие	Что изучает экология. Разделы экологии. Связь экологии с другими науками. Роль экологии в жизни современного общества. Среда обитания. Разнообразие сред жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная, живой организм. <i>/лекция, беседа</i>	Взаимные влияния и взаимные связи живых организмов и среды	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Плакат «Экологические факторы», «Организм и среды обитания».
68	12.02		3.2 Организм и среда	Комбинированное занятие	Особенности взаимодействия со средой растений и животных: способ питания и обмен веществ, степень подвижности, длительность роста, способы защиты. <i>/лекция, беседа</i>	Взаимные влияния и взаимные связи живых организмов и среды	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Плакат «Экологические факторы», «Организм и среды обитания».
69	13.02		3.3 Экологические факторы и их влияние на организм	Комбинированное занятие	Солнечное излучение один из важнейших экологических факторов. Солнечный спектр. Основные области солнечного спектра и их значение для живых организмов. Разнообразие условий освещения на Земле. Значение света в жизни растений. Свет и фотосинтез. Влияние света на рост растений. Растения длинного и короткого дня. Нейтральные растения. Экологические группы	Морфологические изменения высших растений под действием примесей в воздухе. <i>/экскурсия</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Таблица «Факторы среды», «Экологические факторы и их влияние на организм».

					растений по отношению к условиям освещения. Светолюбивые и теневыносливые растения. . <i>/лекция, беседа</i>			
70	14.02		3.4 Экологические факторы и их влияние на организм	Комбинированное занятие	Значение света в жизни животных. Зрение — основной способ ориентации в пространстве. Разнообразии органов, воспринимающих свет. Приспособление животных к жизни в условиях слабого освещения или отсутствия света. Влияние интенсивности освещения на смену активности животных. Дневные и ночные животные. Сезонное изменение светового режима и его влияние на биологические явления (размножение, линьку, миграции). Влияние светового режима на географическое распространение животных. <i>/лекция, беседа</i>	Морфологические изменения высших растений под действием примесей в воздухе. <i>/экскурсия</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Таблица «Экологические факторы и их влияние на организм». Плакат «Действие факторов среды на живые организмы».
71	19.02		3.5 Экологические факторы и их влияние на организм	Комбинированное занятие	Тепло — необходимое условие жизни. Связь температуры окружающей среды, температуры тела. Основные источники тепла: солнечное излучение и тепло, излучаемое нагретыми телами. Разнообразие температурных условий на	Определение степени загрязнения воды в природном водоеме (методом биотестирования); <i>лабораторная работа</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Таблица «Экологические факторы и их влияние на организм». Плакат «Действие факторов среды на живые

					<p>Земле. Тепловые пояса: тропический, умеренный, полярный. Температурные границы существования. Изменчивость температурного режима. Приспособление организмов к поддержанию теплового баланса в условиях непостоянной среды. Приспособление к высоким и низким температурам. Экологические группы по отношению к теплу и холоду. /лекция, беседа</p>			организмы».
72	20.02		3.6 Экологические факторы и их влияние на организм	Комбинированное занятие	<p>Влажность среды как один из экологических факторов. Вода — основа всех жизненных процессов в биосфере. Значение воды в жизни растений. Испарение воды растениями. Участие воды в реакциях фотосинтеза. Экологические группы растений по отношению к воде: водные, земноводные, влаголюбивые, растения умеренного увлажнения, засухоустойчивые растения. Значение воды в жизни животных. /лекция, беседа</p>	<p>Определение степени загрязнения воды в природном водоеме (методом биотестирования;) /лабораторная работа</p>	<p>Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы</p>	<p>Таблица «Экологические факторы и их влияние на организм».</p>
73	21.02		3.7 Взаимоотношение организма и среды	Комбинированное занятие	<p>Основные среды обитания и приспособленность организмов к жизни в них. Водная среда обитания. Характеристика водной</p>	<p>Приспособленность организмов к жизни в воде./практическая работа</p>	<p>Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы</p>	<p>Таблица «Основные среды жизни».</p>

					<p>среды обитания. Разнообразие условий жизни в водной среде. Водоем — многоэтажное жилище (бентос, планктон, нектон, литораль).          Приспособленность организмов к жизни в воде.  <i>/лекция, беседа</i></p>			
74	26.02		3.8 Взаимоотношение организма и среды	Комбинированное занятие	<p>Наземно-воздушная среда обитания. Разнообразие условий жизни в наземно-воздушной среде. Природно-климатические зоны. Приспособленность организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Почва — среда обитания живых организмов. Состав почвы. Специфические особенности почвы как среды обитания. Почвенные животные и их экологические особенности. Значение почвы в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к свойствам почвы: растения богатых почв, растения бедных почв, растения засоленных почв  <i>/лекция, беседа</i></p>	Приспособленность организмов к жизни в почве. /практическая работа	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Таблица «Основные среды жизни».
75	27.02		3.9 Популяция	Комбинированное занятие	<p>Вид и популяция как биологическая и экологическая категория. Вид. Ареал вида. Неоднородность среды</p>	Практическая работа. Методы измерения обилия организмов.	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Плакат «Популяция это..», «Динамика численности

					внутри ареала. Понятие популяции. Популяция как экологическая и биологическая категория. Тема Пространственная структура популяции. <i>/лекция, беседа</i>			популяций».
76	28.02		3.10 Популяция	Комбинированное занятие	Характеристики популяций. Изменение численности популяций: циклические колебания, рост численности, сокращение численности. Причины изменения численности популяции. Возрастной спектр популяций. Структура популяций. Пространственная структура популяции. Типы распределения особей в пространстве: равномерное и неравномерное (мозаичное, диффузное, пульсирующее, циклическое). <i>/лекция, беседа</i>	Практическая работа. Методы измерения обилия организмов.	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Плакат «Популяция это..», «Динамика численности популяций».
77	4.03		3.11 Популяция	Комбинированное занятие	Типы экологических взаимодействий. Конкурентные отношения. Территориальность у животных. Хищничество. Паразитизм. «Квартиранты» и «нахлебники». Симбиоз/ <i>беседа, лекция</i>	Типы экологических взаимодействий на примере растений и животных поля./экскурсия	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Плакат «Популяция это..», «Динамика численности популяций» схема «Структура популяции».
78	5.03		3.12	Комбинированное	Сообщество. Основные	Изучение видového	Воспитание	Схема

			Сообщества организмов	занятие	свойства (устойчивость и продуктивность), показатели сообществ (структуры). Понятия «биогеоценоз» и «экосистема». Видовое разнообразие сообществ. Постоянство видового состава. Сообщества закрытые и открытые. Виды господствующие и сопутствующие. Виды – строители сообществ или средообразователи. /лекция, беседа	разнообразия сообщества луга./ <i>практическая работа</i>	стремления к изучению многогранного мира природы	«Основные группы организмов в сообществе», «Компоненты экосистемы», «Структура биогеоценоза»
79	6.03		3.13 Сообщества организмов	Комбинированное занятие	Структура и характеристика сообществ. Ярусность лесных сообществ. «Этажи» водных сообществ. Морфологическая структура сообщества. Жизненные формы организмов. Трофическая структура сообщества. Пищевые цепи. Пищевая цепь. Трофические уровни. Продуценты, консументы, редуценты. Схема биологического круговорота веществ. /лекция, беседа	Изучение видового разнообразия сообщества луга. / <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Схема «Основные группы организмов в сообществе», «Компоненты экосистемы», «Структура биогеоценоза»
80	11.03		3.14 Сообщества организмов	Комбинированное занятие	Развитие сообщества во времени. Изменение сообщества в течение суток. Сезонные изменения сообществ. Изменение сообщества от года к году.	Изучение влияния антропогенной нагрузки на растения придорожной территории./ <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Схема «Структура биогеоценоза», «Смена сообществ»



					Необратимые изменения сообществ, смена сообществ, экологическая сукцессия. Зараствание озер. Сообщества, созданные человеком. /лекция, беседа			
81	12.03		3.15 Сообщества организмов	Комбинированное занятие	Понятие о биомногообразии. Объединение видового разнообразия. Причины исчезновения растений и животных. «Черные страницы истории» - растения и животные, истребленные человеком. Красная книга. Организмы, нуждающиеся в охране. Меры охраны растительного и животного мира. Охраняемые природные территории (ОПТ). Виды ОПТ: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Значение ОПТ в сохранении биоразнообразия. /лекция, беседа	Изучение влияния антропогенной нагрузки на растения придорожной территории. / практическая работа	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Схема «Структура биогеоценоза», «Смена сообществ», Красная книга растений и животных Белгородской области.
82	13.03		3.16 Дни защиты от экологической опасности	Комбинированное занятие	Всемирный День дикой природы. Краткая история возникновения экологической даты. Её значение. /рассказ, беседа	Организация и проведение мероприятия./ акция	Воспитывать понимание значимости проводимых акций и мероприятий.	Атрибуты для проведения акции: плакаты, листовки, аншлаги и пр.
83	18.03		3.17 Дни защиты от экологической опасности	Комбинированное занятие	Всемирный день водных ресурсов. Краткая история возникновения экологической даты. Её	Организация и проведение мероприятия./ акция	Воспитывать понимание значимости проводимых	Атрибуты для проведения акции: плакаты, листовки,

			ой опасности		значение. /рассказ, беседа		акций и мероприятий.	аншлаги и пр.
84	19.03		3.18 Дни защиты от экологической опасности	Комбинированное занятие	Всемирный день защиты лесов. Краткая история возникновения экологической даты. Её значение. /рассказ, беседа	Организация и проведение мероприятия./ акция	Воспитывать понимание значимости проводимых акций и мероприятий.	Атрибуты для проведения акции: плакаты, листовки, аншлаги и пр.
85	20.03		3.19 Дни защиты от экологической опасности	Комбинированное занятие	День экологических знаний. Краткая история возникновения экологической даты. Её значение. /рассказ, беседа	Организация и проведение мероприятия./ акция	Воспитывать понимание значимости проводимых акций и мероприятий.	Атрибуты для проведения акции: плакаты, листовки, аншлаги и пр.
86	25.03		3.20 Дни защиты от экологической опасности	Комбинированное занятие	Марш парков. Краткая история возникновения экологической даты. Её значение. /рассказ, беседа	Высадка саженцев деревьев и кустарников./ акция	Воспитывать понимание значимости проводимых акций и мероприятий.	Атрибуты для проведения акции: плакаты, листовки, аншлаги и пр. инвентарь для посадки деревьев.
87	26.03		3.21 Операция «Первоцвет»	Комбинированное занятие	Написание исследовательской работы по теме «Первоцветы села Засосна». Технология выполнения работы. Оформление теоретической части работы. / рассказ, обсуждение	Обнаружение и фотографирование первоцветов. /сбор фото и видео материала.	Развитие навыков исследовательской и практической деятельности.	Фотоаппарат, гербарная папка.
88	27.03		3.22 Операция «Первоцвет»	Комбинированное занятие	Написание исследовательской работы по теме «Первоцветы села Засосна». Оформление теоретической части работы. Выводы./ рассказ	Обнаружение и фотографирование первоцветов. Оформление работы. /сбор фото материала.	Развитие навыков исследовательской и практической деятельности.	Фотоаппарат, гербарная папка. Схема выполнения исследовательской работы.

89	1.04		3.23 Обобщение раздела	Комбинированное занятие	Краткая беседа по изученному разделу./ <i>краткая беседа</i>	Выполнение заданий по карточкам/ <i>работа в группах</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Плакат «Экологические факторы», Схема «Основные группы организмов в сообществе», «Компоненты экосистемы», «Структура биогеоценоза», Плакат «Популяция это..».
<b>4 Краеведение</b>								
90	2.04		4.1 История образования района	Комбинированное занятие	Из истории заселение территории края. Коренное население. На какой Земле мы живём. Вклад земляков в развитие знаний о Земле. Современные исследования территории / <i>рассказ, беседа</i>	Запуск мини-проектов учащихся в рамках долговременного проекта «Как люди открывали и осваивали территорию своей местности»	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Карта Красногвардейск ого района и Белгородской области.
91	3.04		4.2 Ориентиров ание на местности	Комбинированное занятие	Ориентирование на местности. План и карта. / <i>рассказ, беседа</i>	Определение направлений, азимутов на местности по компасу, Солнцу и местным признакам/ <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	План школы, план села Засосна.

92	8.04		4.3 Ориентирование на местности	Комбинированное занятие	Ориентирование на местности. Виды карт. Что такое масштаб. Группы карт по масштабу. Что такое топографическая карта. Виды масштаба. Условные знаки топографических карт и планов. / <i>рассказ, беседа</i>	Памятка заблудившемуся в лесу. Моя маршрутная лента./ <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	План школы, план села Засосна.
93	9.04		4.4 Литосфера–твёрдая оболочка Земли	Комбинированное занятие	История формирования современного рельефа. Минералы и горные породы свое местности. Геологические особенности свое местности. / <i>рассказ, беседа</i>	Исследование оврага (урочища) как формы микрорельефа./ <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Физическая карта Белгородской области. Коллекция полезных ископаемых.
94	10.04		4.5 Литосфера–твёрдая оболочка Земли	Комбинированное занятие	История формирования современного рельефа. Влияние человека на рельеф своего района. / <i>рассказ, беседа</i>	Составление коллекции «Горные породы моей местности». / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Физическая карта Белгородской области. Коллекция полезных ископаемых.
95	15.04		4.6 Воздушная оболочка Земли	Комбинированное занятие	Взаимосвязь человека и атмосферы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. / <i>рассказ, беседа</i>	Оценка экологического состояния атмосферы микрорайона школы. / <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Таблица «Состав и свойства воздуха»
96	16.04		4.7 Воздушная оболочка Земли	Комбинированное занятие	Химическое загрязнение воздуха. Физическое загрязнение атмосферы. / <i>рассказ, беседа</i>	Определение чистоты воздуха методом лишеноиндикации( по хвое сосны, по автотранспортной нагрузке территории) / <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	дневники наблюдений, карандаши

97	17.04		4.8 Наш дом	Комбинированное занятие	Стоит ли убирать пыль? Чем опасны моющиеся средства? Опасные игрушки и бытовые приборы в нашем доме. / <i>рассказ, беседа</i>	Сообщения детей. Просмотр видеофильма.	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	моющее средство, игрушки, дневники наблюдений.
98	22.04		4.9 Транспорт нашего края	Комбинированное занятие	Виды транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. / <i>рассказ, беседа</i>	Создание листовок на тему « Один день в городе без транспорта» / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Карандаши, рисунки, фотографии
99	23.04		4.10 Гидросфера	Комбинированное занятие	Внутренние воды своей местности. Местоположение крупных объектов гидросферы. / <i>рассказ, беседа</i>	Река моего детства / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Карта Красногвардейского района и Белгородской области. Фото и рисунки реки Тихая сосна.
100	24.04		4.11 Гидросфера	Комбинированное занятие	Опасные природные явления, связанные с водами. Памятка «Как правильно вести себя на реке». / <i>рассказ, беседа</i>	Памятка «Как правильно вести себя на реке». / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Карта Красногвардейского района и Белгородской области. Фото и рисунки реки Тихая сосна. Таблица Опасные природные явления.
101	29.04		4.12 Гидросфера	Комбинированное занятие	Экологические проблемы водоёмов, пути решения. / <i>рассказ, беседа</i>	Отбор проб воды. / <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного	Карта Красногвардейского района и Белгородской области. Фото и

							мира природы родного края.	рисунки реки Тихая сосна. Плакат «Проблемы водных объектов региона».
102	30.04		4.13 Гидросфера	Комбинированное занятие	Свойства воды. Физические и химические свойства воды. / <i>рассказ, беседа</i>	« Определение жесткости воды», « Определение запаха воды». / <i>опыт</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Таблица «Свойства воды».
103	13.05		4.14 Погода и климат	Комбинированное занятие	Приборы наблюдения за погодой. Понятие температуры, значение температуры для живых организмов, устройство термометра, измерение температуры. Что такое прогноз погоды, правила составления прогноза погоды. Растения и животные, которые могут предсказывать погоду. / <i>рассказ, беседа</i>	Правила пользования термометром. Определение температуры по термометру. Изготовление термометра./ <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Картины разной погоды, условные знаки природных явлений, таблицы «Природные явления», флюгер, дневник наблюдений.
104	14.05		4.15 Погода и климат	Комбинированное занятие	Природные явления: облачность, осадки, ветер и их условные обозначения; приборы, определяющие направление и силу ветра. / <i>рассказ, беседа/ рассказ, беседа</i>	Народные приметы определения погоды. Живые барометры. / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Картины разной погоды, условные знаки природных явлений, таблицы «Природные явления», флюгер, дневник

								наблюдений.
105	15.05		4.16 Экологический субботник	Комбинированное занятие	Изложение плана работ. Техника безопасности при работе на пришкольной территории./ <i>рассказ, беседа</i>	Высев семян цветковых растений на рассаду. / <i>работы на пришкольной территории (теплица).</i>	Развитие стремления к практической деятельности	Инвентарь для работы.
106	20.05		4.17 Растительный и животный мир белгородской области	Комбинированное занятие	Видовое разнообразие растений и животных, их приспособление к условиям среды. Охрана природы. Охотничье-промысловые ресурсы и проблемы их использования. / <i>рассказ, беседа</i>	Правила поведения в природе (плакат, листовка, постер и др.) / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Плакат «Растительный мир Белгородской области», «Животный мир Белгородской области».
107	21.05		4.19 Обобщение темы	Комбинированное занятие	Краткая беседа по изученному разделу./ <i>краткая беседа</i>	Выполнение тестовых заданий / <i>индивидуальная работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	
<b>5 Итоговое занятие</b>								
108	22.05		5.1 Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Краткая беседа по пройденному материалу. Правила проведения игры. / <i>рассказ, беседа</i>	Проведение игры зачета «Экологическая ромашка»./ <i>игра</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране природы	плакаты на природную и природоохранную тематику, оборудование для игры.