

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю

Директор

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Красногвардейского района

Литвинова Н.Н.



Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

естественнонаучной направленности

2 год обучения

2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Лихачева Марина Дмитриевна

Бирюч 2023 год


**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юный эколог», авторская, комплексная, естественнонаучной направленности, базовый уровень**

**Автор- разработчик программы Лихачева Марина Дмитриевна, педагог дополнительного образования**

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

## 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» разработана на основе общеобразовательной (общеразвивающей) модульной программы «Мир природы», естественнонаучной направленности, автор составитель Лихачева Марина Дмитриевна

### **Актуальность**

Ведения этого курса связана с проблемой детского творчества на фоне обостряющихся противоречий между деятельностью общества и состоянием окружающей среды. Хотелось творческую деятельность совместить с экологическим образованием и воспитанием. Программа включает широкий круг вопросов. Она включает усвоение знаний о природных изменениях, в зависимости от времени года, о животном и растительном мире. Она имеет направленность на приобщение детей к труду, а также включает практическую работу на каждом занятии. Кружковая работа способствует развитию мышления у детей; закреплению знаний, полученных на уроках ознакомления с окружающим миром, эстетическому и экологическому воспитанию школьников.

### **Отличительные особенности программы**

Если многие известные формы природоохранной деятельности предусматривают единичные мероприятия, а работы по исследованию объектов окружающей среды учащихся позволяют лишь обозначить или подтвердить существование проблем, то эта программа предусматривает и позволяет сделать шаги по их преодолению. Программа организована как экологический марафон, то есть предусматривает непрерывное экологическое воспитание и образование, одним из важных результатов ее реализации должно стать выявление и широкое освещение экологических проблем, привлечение к их решению населения.

### **Адресат программы**

Даная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формируется с учётом психолого - педагогических особенностей развития детей 8-13 лет.

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (8-10 и 11-13 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с педагогом и сверстниками;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской.

### **Объём и срок освоения программы**

Программа рассчитана на три года обучения. Занятия в объединении проводятся с постоянным составом детей. Посещать объединение могут все желающие дети от 8 до 13 лет. Количество обучающихся 15 человек. В учебном плане и учебно-тематических планах указано количество часов для освоения содержания программы. Для данной программы приемлемо уменьшение или увеличение часов по годам.

### **Режим занятий**

I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа)

II год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

III год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

### **Цель и задачи программы**

**Цель данной программы:** воспитание гуманной, социально активной личности, бережно, относящейся к богатствам природы.

Для достижения цели, необходимо решить следующие задачи:

#### **Образовательные задачи:**

- сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- сформировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- сформировать экологически ценностные ориентации в деятельности детей;
- подготовить учащихся к практической деятельности в области экологии, охраны природы, здравоохранения.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развивать знания и умения по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

#### **Воспитательные задачи:**

- создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам;
- формировать экологическую культуру личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие;
- создать в объединении позитивный социально-психологический климат;
- создать условия для личностных достижений учащихся через реализацию «ситуации успеха»

## **Календарно-тематический план**

*2023 - 2024 год обучения*

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
<b>Раздел 1. Природа и мы.</b>									
1.	6.09		1.1 Возникновение Земли	комбинированное занятие, видео-занятие	2	Гипотезы возникновения Земли. Современные взгляды на возникновение Земли и Солнечной системы / <i>рассказ, объяснение</i>	Изучение нашей Земли и Солнечной системы / <i>Демонстрация наглядных пособий. Просмотр видеофильма</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Иллюстрации, карты полушарий, диск для просмотра
2.	7.09		1.2 Океаны и материки	комбинированное занятие, занятие - путешествие	2	Дать понятия: океаны, материки, развивать умения добывать знания при помощи карт / <i>рассказ</i>	Изучить материки и океаны. Рассмотреть карту полушарий, глобус. Практическая работа / <i>собрать модель карты полушарий</i>	Воспитывать умение работать группами	Карта полушарий, глобус, два круга из ватмана, контуры материков
3.	13.09		1.3 Мой родной край	комбинированное занятие, занятие путешествие	2	Сформировать представления о родном крае; развивать умение работать с картой и дополнительной литературой, познакомить с административной картой России / <i>рассказ, объяснение</i>	Мой родной край. / <i>Рассмотреть административную карту России, карту родного края, фотографии и рисунки с изображением природы края</i>	Воспитывать интерес к изучению природы родного края.	Административная карта России, карта родного края, фотографии и рисунки с изображением природы края
4	14.09		1.4 Разнообраз	Комбинированн	2	Изменения в природе, в жизни человечества и	Ознакомить со способами изучения	Воспитывать интерес к	Картины живой и неживой

			ие изменений в окружающ ем мире	ое занятие, занятие - взаимообучения		общества. / <i>рассказ, объяснение</i>	изменений: наблюдения, эксперимент, / <i>самостоятельная работа с научно-популярной литературой, энциклопедиями</i>	изучению нового материала.	природы, таблички со словами: «Природа», «Родина», «Человек - часть природы
5	20.09		1.5 Что у нас над головой	комбинированно е занятие. Занятие - творчества	2	Значение и роль Солнца. Зачем «Земле» Солнце? Раскрыть представление о Солнце как источнике света. / <i>рассказ, объяснение</i>	Солнечная система, / <i>Практическая работа: подготовить рассказ «Если бы на Земле все время была ночь». Оформить в виде книжки-малышки.</i>	Воспитывать интерес к изучению нового материала.	Картины природы, модели Солнца и планет, иллюстрированный материал «Возникновение и развитие жизни на Земле»
6	21.09		1.6 Природные явления	комбинированно е занятие. Занятие - экскурсия	2	Облачность, осадки, ветер и их условные обозначения; приборы, определяющие направление и силу ветра / <i>рассказ, объяснение</i>	Изучение природных явлений/ <i>самостоятельная работа: продолжить формирование навыка ведения дневника наблюдений за погодой.</i>	Развивать интерес к исследовательской деятельности.	Картины разной погоды, условные знаки природных явлений, таблицы «Природные явления», «Осадки», «Ветер»; флюгер, дневник наблюдений
7	27.09		1.7 Необычные природные явления	комбинированно е занятие. Занятие сообщения	2	Засуха, ненастье, гроза, град, радуга, смерч / <i>рассказ, объяснение</i>	Изучение необычных природных явлений / <i>работа с дополнительной литературой, умение добывать информацию из иллюстраций и художественных</i>	Воспитывать интерес к природе	карточки с заданиями, плакаты, рисунки

							произведений, составление рассказа «Что натворила градинка»		
8	28.09		1.8 Обобщение темы: «Как человек исследует, изучает, использует природу	комбинированно е занятие. Тестовые занятия	2	Повторение по пройденным темам / рассказ, объяснение	/ Самостоятельная работа: ответы на поставленные вопросы	Воспитывать интерес к изучению нового материала	Фотографии, рисунки
<b>Раздел №2 Значение гербаризации в изучении растений</b>									
9	4.10		2.1 Основные правила сбора растений	комбинированно е занятие, занятие - экскурсия	2	Знакомство с правилами сбора растений / рассказ, объяснение	Сбор растений	Воспитывать интерес к изучению нового материала	рисунки растений, оборудование для выкопки растений
10	5.10		2. 2 Методика определения и описания растений	комбинированно е занятие, занятие применения знаний и умений	2	Сбор и сушка растений/ рассказ, объяснение	Работа с определителями. Изучение бережного отношения к природе. Экологическая викторина «Вопросы Лесовика».	Воспитывать и интерес к природе	иллюстрации с изображением растений
12	11.10		2.3 Что такое гербарий	комбинированно е занятие, занятие применения знаний и умений	2	Коллекция засушенных растений с сохранением характерной формы и естественной окраски. / беседа	Описание и определение растений по плану	Воспитывать и интерес к природе	карточки с заданиями, гербарий, атлас определений растений с картинками
13	12.10		2.4 Снаряжени е для сбора	комбинированно е занятие, вид	2	Необходимое оборудование для сбора растений./ рассказ, объяснение	Изготовление своими силами снаряжения для сбора растений	Воспитывать любовь и интерес к природе	гербарий, папка для сбора растений, ножницы,

			растений.						бумага, гербарная сетка
14	18.10		2.5 Гербаризация	комбинированное занятие, занятие в мире занимательных фактов	2	Как выбирать растения для гербаризации./ <i>рассказ, объяснение</i>	«Что за растение такое» экологическая игра	Воспитывать умение охранять и любить природу.	Картинки, определитель растений, гербарии.
15	19.10		2.6 Правила закладки растений	комбинированное занятие, занятие - игра	2	Ознакомление с основными правилами закладки растений / <i>беседа, объяснение.</i>	Правила произношения латинских названий растений Выступление детей, <i>игра «Счастливый случай»</i>	Воспитывать интерес к природе	фотографии, рисунки удивительных растений, гербарий, кроссворд
16	25.10		2.7 Викторина «В мире растений»	Комбинированное занятие, занятие - соревнование	2	Обсуждение плана мероприятия. Подготовка команд, проведение викторины «В мире растений» / <i>беседа, объяснение</i>	Составление экологических правил об охране растений, <i>самостоятельная работа с Красной книгой</i>	Воспитывать интерес к природе и бережное отношение	Картинки, рисунки, фотографии растений из Красной книги, экологические знаки.
17	26.10		2.8 Монтировка гербария	комбинированное занятие. Занятие ознакомление с новым материалом, экскурсия	2	Знакомство со способами приклеивания растений на картон бумаги / <i>беседа, объяснение</i>	«Оформление гербария с помощью фотоаппарата» экскурсия. <i>Определение названий растений нашего края по внешним признакам.</i>	Воспитывать интерес к природе и бережное отношение	Картинки, рисунки, фотографии
18	1.11		2.9 Этикетаж	Комбинированное занятие, занятие - ознакомление с новым материалом	2	Знакомство с образцом заполнения гербарной этикетки / <i>беседа, объяснение</i>	Оформления этикеток для гербария Оформления этикеток для гербария	Воспитывать бережное отношение к природе	бланки этикеток, гербарий, ручка, клей Карточки с заданиями



19	2.11		2.10 Хранение гербария	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Знакомство с правилами хранения готового гербария. <i>/беседа, объяснение</i>	Конкурс рисунков «Моё любимое растение»	Воспитывать интерес к природе и творческой деятельности	Карточки с заданиями, плакаты
20	8.11		2.11 Экскурсия «Сбор материала для гербария»	Комбинированное занятие,		Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в лесу. <i>беседа, объяснение</i>	Сбор растений для гербария <i>Работа в парах. На партах лежат рисунки с изображением растений. Один из детей задает другому вопросы по рисунку, второй отвечает. Например, на рисунке изображено растение мятлик луговой. Вопросы: Что это? Где растет? Какого цвета?</i>	Воспитывать умение охранять и любить природу.	иллюстрации с изображением растений
21	9.11		2.12 Викторина «Юный ботаник».	комбинированное занятие, занятие - творчества	2	Юный ботаник <i>/беседа, объяснение</i>	Какова польза растений. <i>Оформление альбома растения нашего края. Рассмотреть картинки, рисунки, фотографии.</i>	Воспитывать умение охранять и любить природу, бережное отношение	картинки, рисунки, фотографии
22	15.11		2.13 Знакомство с определителями растений	комбинированное занятие, занятие «В мире занимательных фактов»	2	Атлас-определитель травянистых растений. Правила пользования / рассказ, лекция, объяснение	Работа с дополнительной литературой (определителями растений). <i>Собрать растение из его частей и прикрепить к ним их названия.</i>	Воспитать умение охранять и любить природу	Картинки, рисунки
23	16.11		2.14 Как	комбинированно	2	Алгоритм	Определение 2-х	Воспитывать	таблица

			работать с определителям растений	е занятие, занятие ознакомление с новым материалом		определения любого высшего растения / <i>рассказ, лекция, объяснение</i>	сорно-полевых растений: бодяк полевой и пастушья сумка	умение охранять и любить природу	«Цветковые растения», определитель растений, карточки с заданиями.
24	22.11		2.15 Ботанические атласы	комбинированное занятие, видео - занятие	2	Атлас с изображением растений и картами ареалов их распространения / <i>рассказ, лекция, объяснение</i>	«Разнообразие растений на Земле» просмотр видеофильма	Воспитывать умение охранять и любить природу	Таблички с опорными словами, рисунки или таблички с названиями растений, альбомные листы и цветные карандаши.
25	23.11		2.16 Экскурсия в парк «Растения нашего края	комбинированное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в парке / <i>рассказ, лекция, объяснение</i>	Определение названий растений нашего края по внешним признакам <i>Составление и чтение сообщений по теме</i>	Развивать интерес к творческой работе.	Картинки, рисунки, папка папка для сбора растений, ножницы, бумага, гербарная сетка фотографии, сообщения воспитанников, загадки.
26	29.11		2.17 Тестирование «Гербаризация	комбинированное занятие	2	Проверка уровня усвоения пройденного материала, вводная беседа/ <i>рассказ</i>	Тестирование по пройденному материалу. Гимнастика для глаз.	Воспитывать интерес к изучению растительного мира	Карточки с заданиями.
<b>Раздел № 3 Осенние признаки</b>									
27	30.11		3.1 Подготовка растений к зиме	комбинированное занятие, занятие - экскурсия	2	Подготовка растений к зиме; однолетние и многолетние травянистые растения осенью	«Наблюдения осенью за явлениями в жизни отдельных деревьев и кустарников» экскурсия	Воспитывать интерес к изучению многогранного мира	таблица «Цветковые растения», определитель растений,

								растений,	карточки заданиями с
28	6.12		3.2 Листопад. Значение листопада.	комбинированное занятие.	2	Физиологическая сущность опадания листьев: влияние регуляторов роста (гормонов) на процессы листопада. Значение листопада в жизни растений / <i>беседа, объяснение</i>	«Какова польза деревьев» игра, рассмотреть картинки, рисунки, фотографии <i>Викторина «Угадайка».</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	Картинки, рисунки, загадки. жетоны, карточки-задания в конверте.
29	7.12		3.3 Изменение окраски листьев	комбинированное занятие, занятие ознакомление с новым материалом	2	Окраска листьев у деревьев, кустарников, травы осенью / <i>беседа, объяснение</i>	<i>Просмотр «Выделение красящих пигментов из листьев» презентации</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	Рисунки, фотографии, картинки, диск для просмотра
30	13.12		3.4 Растения для выгонки	комбинированное занятие. Занятие ознакомление с новым материалом	2	Основные растения для выгонки / <i>беседа</i>	Посадка травянистых растений в горшки и подготовка их к цветению зимой (мать-и-мачеха, одуванчик)	Воспитывать бережное отношение к миру растений	таблица «Раннецветущие растения», карточки с заданиями
31	14.12		3.5 Подготовка растений к выгонке	комбинированное занятие, занятие – ознакомление с новым материалом	2	Знакомство с подготовкой и посадкой растений в горшки <i>беседа, объяснение</i>	Посадка травянистых растений в горшки и подготовка их к цветению зимой (чистяк, медуница)	Воспитывать бережное отношение к миру растений	таблица «Раннецветущие растения», карточки с заданиями с растения, земля, горшок для посадки
32	20.12		3.6 Викторина «Первоцветы	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Что такое первоцветы/ <i>беседа, объяснение</i>	«Первоцветы» викторина	Воспитывать бережное отношение к миру растений	ребусы, кроссворды, таблица «Первоцветы», рисунки и фото раннецветущих растений,

									гербарий
33	21.1 2		3.7 Осенний букет	комбинированное занятие. занятие - творчество	2	Разнообразие цветочных культур на учебно-опытном участке. Растения, цветущие осенью.	Составляем букет из осенних цветов	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру растений	таблица «Цветковые растения», карточки с заданиями цветы, флористическая губка
34	27.1 2		3.8 Экскурс ия «Осенни е изменен ия в живой и неживой природе	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в природе	«Осенние изменения в живой и неживой природе» экскурсия. Сбор природного материала для поделок.	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру растений	карточки с заданиями, дополнительная литература папка для сбора природного материала, ножницы
35	28.1 2		3.9 Тестиро вание «Явлени я в жизни растени й осенью»	комбинированное занятие	2	Проверка уровня усвоения пройденного материала, вводная беседа /лекция, беседа	Тестирование по пройденному материалу. Гимнастика для глаз.	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру растений	Карточки с заданиями
<b>Раздел №4 Мир растений</b>									
36	3.01		4.1 Веgetат ивные органы растени й	интегрированное занятие, занятие ознакомление с новым материалом	2	Основные вегетативные органы	«Природа и человек» игра	Воспитать интерес к изучению нового материала	таблица «Веgetативные органы растений», карточки с заданиями гербарий, растения
37	4.01		4.2 Корень	интегрированное занятие, занятие	2	Основные виды корней. Корень: главный,	«Отгадай, что за растение»	Воспитать интерес к	таблицы «Корень и его зоны»,

				ознакомление с новым материалом		боковые, придаточные корни. Корневые системы. <i>рассказ, беседа</i>	дидактическая игра	изучению мира растений	«Типы корневых систем», карточки с заданиями
38	10.0 1		4.3 Видоизменения корня	комбинированное занятие, занятие - игра	2	Видоизменения корня. Корнеплоды, корневые шишки, корниприсоски. <i>/рассказ, беседа</i>	Дидактическая игра «Вершки и корешки».	Воспитать интерес к изучению мира растений	таблицы «Корень и его зоны», «Типы корневых систем», «Видоизменения корней», карточки с заданиями
39	11.0 1		4.4 «Корнеплоды	интегрированное занятие, занятие - игра	2	Систематизация знаний в игровой форме / <i>рассказ, беседа</i>	Игра «Поле чудес»/	Воспитать интерес к изучению мира растений	таблицы «Корень и его зоны», «Типы корневых систем», «Видоизменения корней», карточки с заданиями
40	17.0 1		4.5 Побег	интегрированное занятие, занятие - творчество	2	Побег: узел, междоузлие, листья, пазуха, верхушечная и пазушная почки, кроющий лист, удлинённые и укороченные побеги, цветочная стрелка. Строение побега. <i>/рассказ, объяснение</i>	Вырасти своё деревце» практическая работа	Воспитать интерес к изучению мира растений	таблицы «Развитие побега из почки», карточки с заданиями гербарий «Основные разделы растений», семена с дерева, два цветочных горшочка (большой и поменьше), мелкие камешки, полиэтиленовые пакеты, бечёвка
41	18.0		4.6 Видоиз	комбинированное занятие, занятие -	2	Знакомство с метаморфозами побега -	Разгадывание кроссворда «Побег»	Воспитывать интерес к	таблицы «Развитие побега

	1		менения подземных побегов	игра		видоизменениями подземных побегов: корневищем, клубнем, луковицей, клубнем-луковицей <i>/ рассказ, беседа</i>		изучению мира растений	из почки», карточки с заданиями рисунки, картинки, фото
42	25.01		4.7 Видоизменения надземных побегов	комбинированное занятие, занятие - творчества	2	Знакомство с видоизменения надземных побегов (кладодии, филлокладии, колючки, усы) <i>/ рассказ, беседа</i>	Работа в группах. 1-я группа находит пословицы и поговорки об овощах. 2-я группа находит пословицы и поговорки о фруктах	Воспитывать интерес к изучению мира растений	таблицы «Развитие побега из почки», карточки с заданиями рисунки, картинки, фото
43	31.01		4.8 Экскурсия «Прогулка в природу»	Комбинированное занятие, занятие экскурсия	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в природе <i>/ рассказ, беседа</i>	«Прогулка в природу» экскурсия. Сбор природного материала для поделок	Воспитывать интерес к изучению мира растений	карточки с заданиями, дополнительная литература
44	1.02		4.9 Стебель	комбинированное занятие. занятие - игра	2	Стебель: разветвленность, направление роста, поперечное сечение <i>/ беседа</i>	«Строение поперечного разреза стебля» практическая работа	Воспитывать бережное отношение к миру растений	Карточки с заданиями
45	7.02		4.10 Практическая работа «Строение луковицы»	комбинированное занятие.	2	Что такое луковица/ <i>рассказ, беседа</i>	«Строение луковицы» практическая работа	Воспитывать интерес к природе и познавательной деятельности	презентация «Строение луковицы», карточки с заданиями: луковица, микроскоп, ноутбук Картинки, рисунки, фотографии

46	8.02		4.11 Почка	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	/ Почка – зачаточный побег. Верхушечная и пазушная почки <i>рассказ, беседа</i>	«Строение почек, расположение их на стебле» практическая работа	Воспитывать интерес к природе	таблица «Строение почки. Побег», карточки с заданиями побеги деревьев
47	14.0 2		4.12 Вегетативные почки	комбинированное занятие, занятие ознакомление с новым материалом	2	Почка. Строение вегетативной почки./ <i>рассказ</i>	Вегетативные органы. Почка» составление кроссворда	Воспитывать интерес к природе	таблица «Строение почки. Побег», карточки с заданиями
48	15.0 2		4.13 Генеративные почки.	комбинированное занятие, занятие ознакомление с новым материалом	2	/ Почка. Строение генеративной почки. <i>рассказ, объяснение</i>	Сколько дереву лет?» практическая работа	Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность	таблица «Строение почки. Побег», карточки с заданиями
49	21.0 2		4.14 Экскурсия «Описание деревьев»	комбинированное занятие,	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в природе / <i>рассказ, объяснение</i>	««Описание деревьев»». Составление плана. Измерение высоты и «обхвата» дерева. Экскурсия в лес	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и животным	карточки с заданиями, справочник для определения деревьев блокнот, измерительная лента (сантиметр), карандаши, бечёвка
50	22.0 2		4.15 Лист	комбинированное занятие,	2	Лист: части листа, положение листа на стебле, прилистники, листорасположение, форма листовой пластинки, жилкование, форма верхушки и основания листовой пластинки <i>рассказ, беседа</i>	Строение кожицы листа» практическая работа	Воспитывать интерес к растениям	таблица «Простые и сложные листья», карточки с заданиями гербарий «Основные разделы растений», микроскоп, микропрепарат «Эпидермис листа герани»

51	28.0 2		4.16 Практическая работа «Распознавание листьев»	комбинированное занятие	2	/ рассказ, беседа.	«Работа с гербарием. Распознавание листьев» практическая работа	Воспитывать интерес к растениям, развивать творческую деятельность	таблица «Простые и сложные листья», карточки с заданиями
52	29.0 2		4.17 Листорасположение	комбинированное занятие, занятие игра	2	Типы листорасположения. Взаимосвязь расположения листьев на побеге со строением узлов и местонахождением пазушных почек	«Определение деревьев по листьям» дидактическая игра	Воспитывать интерес к растениям	плакаты «Типы жилкования листьев», «Типы края листа», «Типы расчленения пластинок простых листьев и классификация сложных листьев», «Основные формы листовой пластинки», дидактическая игра «Определение деревьев по листьям» по гербарий «Основные разделы растений», листы бумаги, карандаши, листья
53	6.03		4.18 Практическая работа «Строен	комбинированное занятие, занятие	2	Строение листа	«Строение основной и проводящей тканей листа» практическая работа	Воспитывать интерес к растениям	таблица «Простые и сложные листья. Листорасположение», карточки с заданиями



			ие основной и проводя щей тканей листа						гербарий «Основные разделы растений», микроскоп, микропрепарат «Лист камелии»	
54	13.0 3		4.19 Тестиров ание «Веgetат ивные органы растений »	комбинированное занятие	2	Проверка усвоения материала, беседа.	уровня пройденного материала, вводная	Тестирование по пройденному материалу. Гимнастика для глаз.	Воспитывать интерес к растениям	Карточки с заданиями
55	14.0 3		4.20 Генерати вные органы растений	комбинированное занятие, занятие игра	2	Знакомство генеративными органами растений. Значение генеративных органов	с	«Дорисуй растение» дидактическая игра	Воспитывать интерес к растениям	гербарий «Основные разделы растений»
56	20.0 3		4.21 Располо жение цветков	комбинированное занятие, занятие игра	2	Знакомство расположением цветков: одиночные цветки; бортичные соцветия (кисть, щиток, колос, початок, зонтик, головка, корзинка); цимозные соцветия (монохазии, дихазии, плейохазии).		«Соцветия растений» викторина	Воспитывать интерес к растениям	гербарий «Основные разделы растений»
57	21.0 3		4.22 Цветок	комбинированное занятие	2	Понятие цветок, его расположение на побеге. Строение цветка, описание его составных частей.		Рассматривание плакатов, работа по карточкам (правильно определить на рисунке названия частей цветка)	Воспитывать интерес к растениям	гербарий «Основные разделы растений»

							дидактическая игра «Собери правильно цветок» (разрезные карточки с частями цветка)		
58	27.0 3		4.23 Формулы цветов	комбинированное занятие	2	Знакомство с формулой цветка, составление диаграммы	Распознавание цветков по формуле» практическая работа	Воспитывать интерес к растениям	таблицы «Разнообразие цветков», «Типы соцветий», «Строение цветка», карточки с изображением цветков
59	28.0		4.24 Практическая работа «Строение шиповника	комбинированное занятие	2	Шиповник – полезное растение	«Строение шиповника» практическая работа	Воспитывать интерес к растениям	таблицы «Разнообразие цветков», «Типы соцветий», «Строение цветка», карточки с изображением цветков
60	3.04		4.25 Плоды	комбинированное занятие. Занятие - игра	2	Что такое плод растения, какой плод называют настоящим, а какой ложным. Простые и сложные плоды, сухие и мясистые	Узнай плод по внешнему виду» дидактическая игра	Воспитывать интерес к растениям	таблица «Сухие и сочные плоды», карточки с изображением плодов
61	4.04		4.26 Плоды в природе	комбинированное занятие.	2	Знакомство со значением плодов в природе и их распространением.	«Посев семян комнатных растений разными способами. Начало ведения дневника наблюдения за прорастанием семян и последующим их	Воспитывать интерес к растениям	таблица «Сухие и сочные плоды», карточки с изображением плодов

							развитием» практическая работа		
62	10.0 4		4.27 Распространение плодов	комбинированное занятие.	2	Знакомство со значением плодов в природе и их распространением	Распознавание плодов по рисункам и природе» практическая работа	Воспитывать интерес к растениям	таблица «Сухие и сочные плоды», карточки с изображением плодов
63	11.0 4		4.28 Практическая работа «Овощи и фрукты	комбинированное занятие.	2	«Строение, внешний вид, вкусовые качества овощей и фруктов» практическая работа	Строение, внешний вид, вкусовые качества овощей и фруктов» практическая работа	Воспитывать интерес к растениям	карточки с изображением овощей и фруктов
64	17.0 4		4.29 Викторина «В мире природы	комбинированное занятие. Занятие - игра	2	Повторение прошлых тем	Разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов о природе. «В мире природы» викторина	Воспитывать интерес к растениям и бережное отношение к ним	карточки с изображением плодов
65	18.0 4		4.30 Экскурсия в парк	комбинированное занятие. Занятие - экскурсия	2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение правил поведения в природе	Дидактическая игра «Найди что опишу», «К названому дереву беги». Экскурсия в парк	Воспитывать интерес к растениям и бережное отношение к ним	карточки с заданиями, справочник для определения деревьев блокнот, фотоаппарат
66	24.0 4		4.31 Тестирование «Генеративные органы растений»	комбинированное занятие.	2	Проверка уровня усвоения пройденного материала, вводная беседа	Тестирование по пройденному материалу. Гимнастика для глаз.	Воспитывать интерес к растениям и бережное отношение к ним	таблицы по разделу «Морфология растений», литература по пройденной теме, тест-листы
67	25.0 4		4.32 Процессы	комбинированное занятие.	2	Процессы жизнедеятельности растений зимой.	Викторина «В мире природы»: загадки о зиме, растениях,	Воспитывать интерес к растениям и	Рисунки растений и животных

			жизнедеятельность и растений зимой				животных. Игра «В мире природы»	бережное отношение к ним	
68	15.0 5		4.33 Травы под снегом	комбинированное занятие.	2	Роль снега в жизни растений	Практическая работа «Наблюдения за распусканием почек деревьев и кустарников на ветках, поставленных в воду в разное время»	Воспитывать интерес к растениям и бережное отношение к ним	дополнительная литература, задания по карточкам
69	16.0 5		4.34 Приспособления почек и побегов к зиме	комбинированное занятие	2	Почки и молодые побеги в зимнее время года	Практическая работа «Сравнение лиственных и хвойных растений по коре	Воспитывать интерес к растениям и бережное отношение к ним	дополнительная литература, задания по карточкам
70	22.0 5		4.35 Практическая работа «Определение урожая по почкам	комбинированное занятие	2	Цель проведения работы, этапы проведения, правила проведения	Практическая работа «Определение будущего урожая плодовых и дикорастущих деревьев и кустарников по генеративным почкам»	Воспитывать интерес к растениям и бережное отношение к ним	дополнительная литература, задания по карточкам
71	23.0 5		4.36 Экскурсия «Определение деревьев и кустарники	комбинированное занятие, занятие экскурсия	2	Хвойные деревья нашей местности	Экскурсия «Наблюдения за сосновым лесом в зимнее время года»	Воспитывать интерес к растениям и бережное отношение к ним	дополнительная литература, задания по карточкам

			КОВ В безлесом состояни и»						
72	29.0 5		4.37Итог овое занятие	Комбинированное занятие	2	Дневник наблюдений. Летнее задание/ <i>рассказ,</i> <i>беседа</i>	Побудить воспитанников к проведению наблюдений и исследованию тайн природы; на примере первого летнего месяца показать, что можно наблюдать и как; рассмотреть задания к «выводам ученого» и требования к их выполнению в летнее время.	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Дневники наблюдений, карточки с заданиями

