

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

Утверждаю

Директор

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Красногвардейского района

Литвинова Н.Н.



от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

естественнонаучной направленности

3 год обучения

2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:


Лихачева Марина Дмитриевна

Бирюч 2023 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юный эколог», авторская, комплексная, естественнонаучной направленности, базовый уровень

Автор- разработчик программы Лихачева Марина Дмитриевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол №1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» разработана на основе общеобразовательной (общеразвивающей) модульной программы «Мир природы», естественнонаучной направленности, автор составитель Лихачева Марина Дмитриевна

Актуальность

Ведения этого курса связана с проблемой детского творчества на фоне обостряющихся противоречий между деятельностью общества и состоянием окружающей среды. Хотелось творческую деятельность совместить с экологическим образованием и воспитанием. Программа включает широкий круг вопросов. Она включает усвоение знаний о природных изменениях, в зависимости от времени года, о животном и растительном мире. Она имеет направленность на приобщение детей к труду, а также включает практическую работу на каждом занятии. Кружковая работа способствует развитию мышления у детей; закреплению знаний, полученных на уроках ознакомления с окружающим миром, эстетическому и экологическому воспитанию школьников.

Отличительные особенности программы

Если многие известные формы природоохранной деятельности предусматривают единичные мероприятия, а работы по исследованию объектов окружающей среды учащихся позволяют лишь обозначить или подтвердить существование проблем, то эта программа предусматривает и позволяет сделать шаги по их преодолению. Программа организована как экологический марафон, то есть предусматривает непрерывное экологическое воспитание и образование, одним из важных результатов ее реализации должно стать выявление и широкое освещение экологических проблем, привлечение к их решению населения.

Адресат программы

Даная дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа формируется с учётом психолого - педагогических особенностей развития детей 8-13 лет.

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (8-10 и 11-13 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с педагогом и сверстниками;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на три года обучения. Занятия в объединении проводятся с постоянным составом детей. Посещать объединение могут все желающие дети от 8 до 13 лет. Количество обучающихся 15 человек. В учебном плане и учебно-тематических планах указано количество часов для освоения содержания программы. Для данной программы приемлемо уменьшение или увеличение часов по годам.

Режим занятий

I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа)

II год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

III год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

Цель и задачи программы

Цель данной программы: воспитание гуманной, социально активной личности, бережно, относящейся к богатствам природы.

Для достижения цели, необходимо решить следующие задачи:

Образовательные задачи:

- сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- сформировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- сформировать экологически ценностные ориентации в деятельности детей;
- подготовить учащихся к практической деятельности в области экологии, охраны природы, здравоохранения.

Развивающие задачи:

- развивать способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развивать знания и умения по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Воспитательные задачи:

- создать условия для воспитания интереса к экологическим проблемам;
- формировать экологическую культуру личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие;
- создать в объединении позитивный социально-психологический климат;
- создать условия для личностных достижений учащихся через реализацию «ситуации успеха»

№ п/п	Календарные сроки	Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое
					Теоретическая часть	Практическая часть		

	Предполагаемые	Фактические				занятия /форма организации деятельности	занятия /форма организации деятельности		обеспечение
Раздел 1. Природа и мы									
1.	5.09		1.1 Голубая планета Земля	комбинированное занятие, видеозанятие	2	Размер Земли. Почему бывает день и ночь. Современные взгляды на возникновение Земли и Солнечной системы / <i>рассказ, объяснение</i>	Инструктаж по технике безопасности Беседы о прочитанном и сделанном за лето. Деловая игра «Планирование работы объединения». Просмотр видеофильма « Наша Земля» Инструктаж по технике безопасности Беседы о прочитанном и сделанном за лето. Деловая игра «Планирование работы объединения». Просмотр видеофильма « Наша Земля» / <i>Демонстрация наглядных пособий. Просмотр видеофильма</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Иллюстрации, карты полушарий, диск для просмотра
2.	6.09		1.2 Земля и солнце	комбинированное занятие, занятие - путешествие	2	Стадии развития земли. Часовые пояса. Земля магнит. Жидкое ядро Земли. Солнце / <i>рассказ</i>	Просмотр фильма « Наша земля"/ <i>Просмотр фильма</i>	Воспитывать умение работать группами	Карта полушарий, глобус, проектор, экран
3	12.09		1.3 Дождь	комбинированно	2	Облачность, осадки,	Изучение природных	Развивать	Картины разной

			и ветер	е занятие. Занятие - экскурсия		ветер и их условные обозначения; приборы, определяющие направление и силу ветра / <i>рассказ, объяснение</i>	явлений/ <i>самостоятельная работа: продолжить формирование навыка ведения дневника наблюдений за погодой.</i>	интерес к исследовательской деятельности.	погоды, условные знаки природных явлений, таблицы «Природные явления», «Осадки», «Ветер»; флюгер, дневник наблюдений
4	13.09		1.4 Снег и лед	комбинированно е занятие. Занятие сообщения	2	Понятие снег и дождь. Свойства снега и льда / <i>рассказ, объяснение</i>	Изучение необычных природных явлений / <i>работа с дополнительной литературой, умение добывать информацию из иллюстраций и художественных произведений, составление рассказа «Что натворила градинка»</i>	Воспитывать интерес к природе	карточки с заданиями, плакаты, рисунки
5	19.09		1.5 Температура и ее измерение	комбинированно е занятие. Занятие - игра	2	Понятие температуры, значение температуры для живых организмов, устройство термометра, измерение температуры Понятие температуры, значение температуры для живых организмов, устройство термометра, измерение температуры / <i>рассказ, объяснение</i>	Правила пользования термометром. Определение температуры по термометру. Изготовление термометра. <i>/Самостоятельная работа: подобрать пословицы и поговорки о здоровье. Выбрать слова для описания здорового</i>	Воспитывать интерес к изучению нового материала	Фотографии, рисунки

							<i>человека</i>		
6	20.09		1.6 Жизнь России в прошлом	Комбинированное занятие, занятие творчество	2	Образование и развитие Российского государства. Традиции, быт, одежда жителей Руси. / <i>беседа</i>	Оформление альбома «Традиции, быт, одежда жителей Руси».	Воспитывать и интерес к природе	карточки с заданиями
7	26.09		1.7 Современная Россия	комбинированное занятие, видеозанятие	2	Современные границы России. Великолепные ландшафты России. Семь чудес света России. Золотое кольцо России./ <i>рассказ, объяснение</i>	Рассмотреть карту. Иллюстрации. Просмотр фильма / <i>Просмотр видеофильма</i>	Воспитывать любовь и интерес к природе	Фото, картинки, диск для просмотра
8	27.09		1.8 Общество	комбинированное занятие, занятие - игра	2	Люди, населяющие нашу планету. Дружба и уважение к любому народу / <i>беседа, объяснение</i>	Игра «По ступенькам познания	Воспитывать интерес к природе и игровой деятельности	Карточки с заданиями, плакаты
9	03.10		1.9 Природа-наш дом	Комбинированное занятие, занятие – « В мире занимательных фактов»		Экологические правила. Охрана природы / <i>беседа, объяснение</i>	Викторина «Природа – наш дом». <i>Работа в парах. На партах лежат рисунки с изображением фруктов и ягод. Один из детей задает другому вопросы по рисунку, второй отвечает. Например, на рисунке изображено яблоко. Вопросы: Что это: фрукт или овощ? Где растет? Какого цвета? Какой у него может быть вкус?</i>	Воспитывать умение охранять и любить природу.	иллюстрации с изображением плодовых культур, рисунок-схема «Плодовые культуры».
10	4.10		1.10	комбинированно	2	Повторение основных	Игра-викторина	Воспитывать	картинки,

			Обобщение темы	е занятие, занятие - творчества		понятий/ <i>беседа, объяснение</i>	«Москва...как много в этом звуке... <i>Рассмотреть картинки, рисунки, фотографии.</i>	умение охранять и любить природу, бережное отношение	рисунки, фотографии
Раздел №2 Мир растений									
11	10.10		2.1 Все растения важны, все растения нужны	комбинированно е занятие, занятие « В мире занимательных факт	2	Дать учащимся сведения об основных группах растений, удивительных растениях нашей планеты. Показать важность и ценность каждого растения на Земле / <i>рассказ, лекция, объяснение</i>	Работа с дополнительной литературой. Основные группы растений. Сведения об интересных, удивительных растениях нашей планеты. Игра «Счастливый случай <i>Собрать растение из его частей и прикрепить к ним их названия.</i>	Воспитать умение охранять и любить природу	Картинки, рисунки
12	11.10		2.2 Лекарственные растения – замечательное богатство природы	комбинированно е занятие,	2	Познакомить с лекарственными растениями. Правила сбора и обработки лекарственных растений / <i>рассказ, лекция, объяснение</i>	Составить экологические правила сбора лекарственных растений. <i>Викторина «Зеленая аптека под ногами».</i>	Воспитывать умение охранять и любить природу	картинка с изображением различных растений,
13	17.10		2.3 Что есть у каждого растения	комбинированно е занятие, занятие - игра	2	Обобщить знания о характерных свойствах строения растений. Строение растений: корень, лист, стебель, видоизменение побега. Цветок и его строение. / <i>рассказ, лекция, объяснение</i>	Викторина «Строение растений	Воспитывать умение охранять и любить природу	Таблички с опорными словами, рисунки или таблички с названиями растений

14	18.10		2.4 Строение и функции листьев	комбинированное занятие	2	Внешнее строение. Форма листа. Расположение листа, жилкование листа. Характер края листа. Значение листа в жизни растений / <i>рассказ, лекция, объяснение</i>	Работа со схемами «Строение листа». <i>Игра «Найди пять одинаковых листьев»</i>	Развивать интерес к творческой работе.	Картинки, рисунки, фотографии, сообщения воспитанников, загадки.
15	24.10		2.5 Размножение, развитие растений	комбинированное занятие	2	Распространение плодов и семян. Развитие растений из семян./ <i>рассказ</i>	Викторина «Определение семян». Работа в теплице (посадка семян яблоки)	Воспитывать интерес к изучению растительного мира	Карточки с заданиями.
16	25.10		2.6. Овощи, история их проявления в России	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	История картофеля, помидора, дыни и других овощных культур./ <i>рассказ, объяснение</i>	Игра «Посадим огород».	Воспитывать интерес к изучению многогранного мира растений	Картинки, рисунки, фотографии, загадки
17	31.10		2.7 Мхи и лишайники	комбинированное занятие, видеозанятие	2	Роль и значение мхов и лишайников. / <i>беседа, объяснение</i>	Знакомство с гербарием и работа с определителями. Просмотр фильма <i>Просмотр презентации</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	Рисунки, фотографии, картинки, диск для просмотра
18	1.11		2.8 Съедобные растения.	комбинированное занятие, видео - занятие	2	Знакомство со съедобными растениями нашего края. Их значение в жизни человека / <i>беседа</i>	. Рассматривание гербария. <i>Просмотр презентации</i>	Воспитывать бережное отношение к миру растений	Карточки с заданиями
19	7.11		2.9 Ядовитые	комбинированное занятие, занятие - видео	2	Знакомство с ядовитыми растениями нашего края <i>беседа,</i>	Просмотр презентации	Воспитывать интерес и бережное	Картинки и фотографии.

			растения.			<i>объяснение</i>		отношение к миру растений	
20	8.11		2.10 Растениеводство.	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Познакомить с одной из отраслей сельского хозяйства – растениеводство. Группы культурных растений / <i>беседа, объяснение</i>	Отгадывание загадок и решение кроссворда. Учить различать и группировать культурные растения	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру растений	образец поделки, иллюстрации с изображением насекомого, карточки с заданиями.
21	14.11		2.11 Цветы полевые и садовые	комбинированное занятие, видео - занятие	2	Разнообразие цветов. Охрана цветов	Эстафета цветов «Шаг – цветок». Составление книжки – малышки. «Василек», «Роза», «Одуванчик». Просмотр фильма	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру растений	Карточки с заданиями.
22	15.11		2.12 Комнатные растения и уход за ними	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Многообразие комнатных растений. Некоторые представители./ <i>лекция, беседа</i>	Уход за комнатными растениями. Посадка растений в теплице	Воспитывать интерес и бережное отношение к миру растений	«Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе», карточки с заданиями.
23	21.11		2.13 Размножение комнатных растений.	комбинированное занятие, занятие - игра	2	Приемы размножения растений / <i>лекция, беседа</i>	Игра - соревнование «Разнообразие комнатных растений». Опытная работа размножение черенками.	Воспитать интерес к изучению нового материала	«Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности»
24	22.11		2.14 Целебные растения	интегрированное занятие, занятие-творчества	2	Целебные растения в комнате. / <i>рассказ, беседа</i>	Конкурс рисунков «Доктор на подоконнике	Воспитать интерес к изучению нового материала	Рисунки, фотографии
25	28.11		2.15	интегрированное	2	Паспорта комнатных	Научить составлять	Воспитать	Рисунки,

			Паспорта комнатных растений	занятие, занятие - игра		растений. Методика работы с ними. Обозначения для паспорта /рассказ, беседа	паспорт растения. Игра «Где спряталась матрешка»	интерес к изучению мира растений	фотографии
26	29.11		2.16 КВН «Эти удивительные комнатные растения».	комбинированное занятие, занятие - творчества	2	Повторение основных понятий/рассказ, беседа	КВН «Эти удивительные комнатные растения».	Воспитать интерес к изучению мира растений	Рисунки, фото

Раздел № 3 Мир животных

27	05.12		3.1 Хвостатые и бесхвостые земноводные	интегрированное занятие, занятие - творчество	2	Температура и влажность – основные факторы внешней среды, обуславливающие жизнедеятельность этой группы животных. Хвостатые земноводные, их виды, распространение. Места обитания. Образ жизни. Биологические особенности. Движение, дыхание, зрение, слух. Значение бесхвостых земноводных (травяной и озерной лягушек и жабы). / рассказ, беседа	«Опыты и наблюдения за животными в природе и уголке живой природы» практическая работа. «Годовой цикл земноводных» демонстрация презентации. «Сравнение строения личинок и взрослых лягушек» составление таблицы. «Развитие лягушки» демонстрация презентации. «Внешнее строение лягушки» составление	Воспитать интерес к изучению мира животных	плакат «Материалы и инструменты для работы»
----	-------	--	--	---	---	---	---	--	---

							кроссворда. «Хвостатые и бесхвостые» разгадывание ребусов. «Зелёная лягушка» составление карточек заданий		
28	6.12		3.2 Птицы местно го водоем а	комбинированное занятие, занятие - творчества	2	Птицы местного водоема, их видовой состав. Сроки сезонной миграции, биология и охрана. <i>/рассказ, беседа</i>	«Она водоплавающая» составление ребусов. <i>«День птиц» викторина</i>	Воспитывать интерес к изучению мира животных, бережное отношение к окружающей среде.	Рисунки, плакаты
29	12.12		3.3 Водные млекоп итающ ие	комбинированное занятие, занятие - творчества	2	Водные млекопитающие – ценные пушные животные (бобр, выдра, ондатра, нутрия), их биология. Связь с водной средой. Животные Красной книги. <i>/рассказ, беседа</i> .	Выявление видового состава и определение животных по определителям, проточных и непроточных водоемов, реки и ручья, низового и верхового болота, канал, луж» практическая работа. «Угадай по описанию» игра. <i>«Знайки мира животных» игра-поле чудес</i>	Воспитывать интерес к изучению мира животных, бережное отношение к окружающей среде.	Барабан, призы, рисунки, плакаты
30	13.12		3.4 Хищн	комбинированное занятие. Видео -	2	Многообразие хищных животных. Внешний вид,	Просмотр презентаций, работа с	Воспитывать бережное	Карточки заданиями

			ые звери.	занятие		приспособления к условиям жизни. Родственные виды. Места обитания. Охрана. / <i>беседа</i>	дополнительной литературой, энциклопедиями	отношение к миру животных	
31	19.12		3.5 Животные нашего края	комбинированное занятие, занятие - исследование	2	Многообразии животных нашего края. Внешний вид, приспособления к условиям жизни. Родственные виды. Места обитания. Охрана / <i>рассказ, беседа</i>	Составление списка животных обитающих в нашей области	Воспитывать интерес к природе и познавательной деятельности	Рисунки, определители
32	20.12		3.6 Редкие и исчезающие животные	комбинированное занятие, занятие - игра	2	Угроза исчезновения животных. Создание Красной книги.. / <i>рассказ</i>	Чтение и анализ экологической сказки «Тюлень и морж». <i>Экологические игры</i>	Воспитывать интерес к животным, природе и познавательной деятельности	Рисунки, дополнительная литература
33	26.12		3.7 Древние животные	комбинированное занятие, видео - занятие	2	Древние животные. / <i>рассказ, объяснение</i>	Оформление стенгазеты «Древние животные». <i>Просмотр презентации</i>	Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность	фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации
34	27.12		3.8 Грызуны	комбинированное занятие, видеозанятие	2	Многообразии хищных животных. Внешний вид, приспособления к условиям жизни. Родственные виды. Места обитания. Охрана. / <i>рассказ, объяснение</i>	Видовое разнообразие. <i>Просмотр презентаций, работа с дополнительной литературой, энциклопедиями.</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и животным	фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации
35	02.01		3.9	комбинированное	2	Внешний вид,	<i>Просмотр</i>	Воспитывать	фотографии,

			Летучие мыши	занятие, видео занятие		приспособления к условиям жизни. Родственные виды. Места обитания. Охрана. / <i>рассказ, беседа</i>	<i>презентации.</i>	интерес к животным, развивать творческую деятельность	картинки, рисунки, иллюстрации
36	3.01		3.10 Животные Европы	комбинированное занятие, видео - занятие	2	Многообразие животных различных частей света. Внешний вид, приспособления к условиям жизни. Родственные виды. Места обитания. Охрана. / <i>рассказ, беседа.</i>	<i>Просмотр презентаций, работа с дополнительной литературой, энциклопедиями</i>	Воспитывать интерес к животным, развивать творческую деятельность	фотографии, картинки, рисунки, иллюстрации, экран, проектор
37	9.01		3.11 Цепи питания	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Питание животных. Пищевые связи / <i>рассказ, беседа.</i>	Составление цепи питания. Решение экологических задач	Воспитывать интерес к животным и бережное отношение к ним	Картинки, рисунки, фотографии,
38	10.01		3.12 По страницам «Красной книги»	комбинированное занятие, видеозанятие	2	Охраняемые животные нашего края / <i>рассказ, беседа.</i>	Создание классной «Красной книги». Экологическая композиция «Красная книга».	развивать творческую деятельность	карточки с заданиями.
39	16.01		3.13 Рожденные летать	комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Зимующие птицы Белгородской области / <i>рассказ, беседа.</i>	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к пернатым	Кормушки, корм для птиц
40	17.01		3.14 Хищники	комбинированное занятие, видео занятие	2	Многообразие хищников. Особенности жизни / <i>рассказ, беседа.</i>	Птичьи рекорды. Просмотр презентации «хищные птицы»	развивать творческую и познавательную деятельность	карточки с заданиями

41	23.01		3.15 Обобщение темы: «Животный мир».	комбинированное занятие,	2	Повторение основных понятий / <i>рассказ, беседа.</i>	Составление сообщений о животных. Конкурсные задания	Воспитывать бережное отношение к животным	Карточки с заданиями
Раздел № 4 Лесные тайны									
42	24.01		4.1 Путешествие по лесу	комбинированное занятие,	2	Роль растений и животных в природе / <i>рассказ, беседа.</i>	Викторина «Народные приметы	Воспитывать бережное отношение к растительному миру	Карточки с заданиями
43	30.01		4.2 Богатство леса	комбинированное занятие, занятие – игра	2	Лес – богатство нашей Родины! Богатство леса / <i>рассказ, беседа.</i>	Игра «Деревья, кустарники, травы».	развивать творческую и познавательную деятельность	Карточки с заданиями
44	31.01		4.3 Дерево леса	комбинированное занятие, занятие - творчество		Разнообразие хвойных и широколиственных деревьев. Строение деревя. Особенности роста и развития. <i>/ рассказ, беседа.</i>	Изготовление композиции «Ёлочка»	развивать творческую и познавательную деятельность	образец поделки, иллюстрации с изображением елочки плакат «Материалы и инструменты для работы», «Техника безопасности при работе»
45	6.02		4.4 Ягодные кустарники. Ягодные адреса	комбинированное занятие- в мире занимательных фактов	2	Многообразие кустарников. <i>/ рассказ, беседа.</i>	Оформление плаката: «кустарники». Картинки, рисунки, фотографии, загадки	развивать наблюдательность, творческую и познавательную деятельность	Карточки с заданиями
46	7.02		4.5 Разнообразие	комбинированное занятие, занятие - в	2	Определение трав, лесных цветов / <i>рассказ,</i>	Работа с определителями.	развивать наблюдательно	Карточки с заданиями

			равье леса	мире занимательных фактов		<i>беседа.</i>	Сделать гербарий.	сть, творческую и познавательную деятельность	
47	13.02		4.6 Первоцветы	комбинированное занятие, занятие - в мире занимательных фактов	2	Цветы, которые раньше всех начинают цвести Красная книга. / <i>рассказ, беседа.</i>	Работа с Красной книгой, определителями Литературно-художественное задание: написать эссе или стихотворение, нарисовать плакат, иллюстрацию на тему «Первоцветы».	Воспитывать бережное отношение к животным	Картинки, рисунки, фотографии
48	14.02		4.7 Нижние травы	комбинированное занятие,	2	История появления мха / <i>рассказ, беседа</i>	Распространение и экология мхов. <i>Работа с гербарием</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии, гербарий
49	20.02		4.8 Нерастения и неживотное	Комбинированное занятие	2	Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы/ <i>рассказ, беседа.</i>	Знакомство со строением гриба. <i>Рассмотреть иллюстрации, фотографии. Игра «Угадай, кто я».</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии
50	21.02		4.9 Опасные растения	Комбинированное занятие	2	Изучение и определение ядовитых растений. / <i>рассказ, беседа.</i>	Изучение органов растений. <i>Зарисовка «Ядовитые растения», работа с определителями</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии
51	27.02		4.10 Редкие и исчезающие растения	Комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Исчезающие виды растений, причины исчезновения и способы защиты растений. / <i>рассказ, беседа.</i>	Охрана растений. <i>Работа с определителями и гербарием.</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии

			ия						
52	28.02		4.11 Обобщающее занятие «Скорая лесная помощь»	Комбинированное занятие	2	Краткое повторение основных понятий/ <i>рассказ, беседа.</i>	Тестовые задания. Игра « Где растёт».	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии
Раздел № 5 Экология нашего города									
53	05.03		5.1 Воздух в нашем городе	Комбинированное занятие	2	Химическое загрязнение воздуха. Физическое загрязнение атмосферы / <i>рассказ, беседа</i>	« Оценка загрязнения воздуха по состоянию хвои сосны	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии, гербарий
54	06.03		5.2 Город, где мы живём.	Комбинированное занятие, видео - занятие	2	Наш город на карте. План местности. Ориентирование на местности. Погода в нашем городе. Поверхность края, её красота. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. <i>/ рассказ, беседа.</i>	Сообщения детей, просмотр видеофильма	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии, гербарий
55	12.03		5.3 Наш дом	Комбинированное занятие, видеозанятие	2	Стоит ли убирать пыль? Чем опасны моющиеся средства? Опасные игрушки в нашем доме. <i>. / рассказ, беседа.</i>	Сообщения детей. Просмотр видеофильма.	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии, экран, проектор
56	13.03		5.4 Городская растительность	Комбинированное занятие, занятие - игра	2	Растительность нашего города / <i>рассказ, беседа.</i>	Составление гербария. Игра « Что за дерево такое».	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии

			ть						
57	19.03		5.5 Загрязнение наших водоёмов	Комбинированное занятие, занятие - экскурсия	2	Экологические проблемы водоёмов, пути решения / <i>рассказ, беседа.</i>	Отбор проб воды	Воспитывать бережное отношение к природе	Картинки, рисунки, фотографии
58	20.03		5.6 Определение запаха воды	Комбинированное занятие, занятие - творчество	2	Признаки запаха воды / <i>рассказ, беседа.</i>	Проведение опыта «определение запаха воды»	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	пробирка, горелка, штатив, спички
59	26.03		5.7 Определение жесткости воды	Комбинированное занятие	2	Вода/ <i>рассказ, беседа.</i>	Проведение опыта «определение жесткости воды».	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии таблица, штатив, колба, стакан, фильтровальная бумага, раствор мыла, исследуемая вода.
60	26.03		5.8 Защита наших почв	Комбинированное занятие	2	Воздействие человека на почву. Почвенно – экологические проблемы нашего района. Как защитить почву? / <i>рассказ, беседа.</i>	Проведение опыта «содержание гумуса в почве»	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии иллюстрации с изображением почв, образец почвы, штатив, горелка, весы.
61	2.04		5.9 Бытовые отходы	Комбинированное занятие	2	Угроза бытовых отходов / <i>рассказ, беседа.</i>	Просмотр слайдов, сообщения детей.	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии
62	3.04		5.10 Птицы города	Комбинированное занятие	2	Определение видовой разнообразия птиц. Пищевое поведение	Наблюдение за серой вороной, как она выступает в	Воспитывать бережное отношение к	Картинки, рисунки, фотографии,

						птиц. Численность каких птиц максимальна / <i>рассказ, беседа.</i>	роли хищника.	окружающей среде	дневники дневники
63	9.04		5.11 Защити м лес от пожара	Комбинированное занятие	2	Что такое пожар в лесу? / <i>рассказ, беседа.</i>	Защитим лес от пожара. <i>Создание экологических знаков. Сообщение детей. Раздача листовок жителям.</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии
64	10.04		5.12 Трансп орт нашего города	Комбинированное занятие	2	Виды транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду/ <i>рассказ, беседа.</i>	Как защитить город от транспортной пыли? <i>Создание листовок на тему « Один день в городе без транспорта»</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Картинки, рисунки, фотографии
65	16.04		5.13 Жи вотнов одство в нашем городе	Комбинированное занятие, занятие - экскурсия	2	Виды животноводства/ <i>рассказ, беседа</i>	Знакомство с породами разных видов коров. <i>Экскурсия на молочно – товарную ферму нашего города.(изучение микроклимата)</i>	Прививать любовь к животным, бережное отношение к ним	фотографии
66	17.04		5.14 Бомба замедл енного действи я - шум	Комбинированное занятие, видеозанятие	2	Шум – как с ним бороться. / <i>рассказ, беседа</i>	Работа с дополнительной литературой. <i>Просмотр видеофильма</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Фото, схемы, карточки с заданиями
67	23.04		5.15 Бомба замедл енного действи я - мусор	Комбинированное занятие, занятие - сообщение	2	Мусор на улицах нашего города. Куда уходит мусор? Сырьё и энергия из мусора / <i>рассказ, беседа</i>	Проблема нелегальных свалок. <i>Сообщение детей</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Фото, схемы, карточки с заданиями

68	24.04		5.16 Полезные ископаемые	Комбинированное занятие	2	Виды полезных ископаемых / <i>рассказ, беседа</i>	Полезные ископаемые нашего района. <i>Самостоятельная работа с коллекциями</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Фото, схемы, карточки с заданиями, коллекции полезных ископаемых
69	14.05		5.17 Водоёмы нашего города	Комбинированное занятие, занятие - исследование	2	Полноводность реки / <i>рассказ, беседа</i>	<i>Исследование скорости течения реки. Находясь над центральной частью водоема, измерить с помощью шнура расстояние до поверхности воды.</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	Рулетка, длинный шнур, мячик в сетке, секундомер
70	15.05		5.18 Исследование состояния фитоценозов в парковых зонах города	Комбинированное занятие, занятие - исследование	2	Наличие ослабленных деревьев и сухостоя. Состояние травостоя / <i>рассказ, беседа</i>	Изучение сухостоя в парке. <i>Разбить площадку 1м на 1 м и определить наличие растительности на этой площадке.</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	лупа, планшет, карандаши, рулетка
71	21.05		5.19 Обобщающее занятие «Чистый город»	Комбинированное занятие, контрольное занятие	2	Краткое повторение общих понятий/ <i>рассказ, беседа</i>	Мы за чистый город. <i>Сообщение детей. Работа по карточкам. Дети делятся на две команды: ученые и журналисты и задают друг другу вопросы.</i>	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде	образцы почв, гербарий растений, микроскопы.
72	22.05		6.1 Итоговое занятие	Комбинированное занятие	2	Дневник наблюдений. Летнее задание/ <i>рассказ, беседа</i>	Побудить воспитанников к проведению	Воспитывать бережное отношение к	Дневники наблюдений, карточки с

			е				наблюдений и исследованию тайн природы; на примере первого летнего месяца показать, что можно наблюдать и как; рассмотреть задания к «выводам ученого» и требования к их выполнению в летнее время.	окружающей среде	заданиями
--	--	--	---	--	--	--	---	---------------------	-----------