

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области**

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
_____ Литвинова Н.Н.
Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«ОХРАНА ПРИРОДЫ»

естественнонаучной направленности

1 год обучения

2023- 2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Толстенко Светлана Николаевна

г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Охрана природы»: комплексная, естественнонаучной направленности, базовый уровень

Автор-разработчик программы Литвинова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол № 1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа разработана Толстенко Светланой Николаевной, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол № 1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Охрана природы» естественнонаучной направленности. Данная программа разработана на основе типовой программы «Охрана природы», «Юный кактусовод» (Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Исследователи природы.- изд.3-е, исправленное и дополненное/Под ред. И.В.Костинской, составители программ: Г. Ф. Бидюкова, Т. А. Вершинина, Н. Ф. Ермаков, Е. В. Евстафьев, С. Ф. Измайлов, И. А. Макрова, Н. А. Манохина, Т. М. Соколова, А. М. Кони, Г. Н. Фомина и др.) – М.: «Просвещение», 1983. – 288 с.).

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что основная ее направленность практическая. На занятиях объединения используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый учащийся может реализовать свои способности, внести посильный вклад в дело охраны природы. Каждый занимающийся в объединении проводит наблюдения в природе, собирает материал для исследовательских работ. Лучшие работы учащихся отправляются на районные, областные, всероссийские конкурсы по экологии, в редакцию газеты «Знамя труда». Учащиеся ведут активную пропаганду вопросов охраны природы среди населения.

Новизна данной программы заключается в более глубоком изучении краеведческого материала своей местности, в изучении биологии и экологии растений и животных родного края. Непосредственная практическая работа проводится на территории всего Красногвардейского района, а не только в городе Бирюч. Предусматриваются мероприятия по охране природы.

Целесообразность данной программы состоит в том, что в нашем непростом, современном мире люди совершенно забыли о том, что природу нужно изучать и оберегать, причем оберегать от нас же самих, в данной же программе учащиеся научиться этому самостоятельно, а педагог их будет к этому только подталкивать.

Актуальность данной программы связана с острым сокращением флоры и фауны родного края, необходимостью восстановления и сохранения богатств района. Программа составлена в силу безответственного отношения человека к природе и ее богатствам.

Цель программы – формирование экологически грамотной, культурной личности посредством вовлечения учащихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную по изучению и охране природы родного края.

Задачи:

- создать условия для изучения истории и значения охраны природы;
- расширять знания учащихся о животном и растительном мире своего края;
- учить выявлять главные природоохранные проблемы района, города;
- прививать экспериментальные, практические умения и навыки в работе по охране природы родного края;
- расширять знания о взаимосвязях и взаимозависимостях явлений в природе;
- учить вести фенологические наблюдения и оформлять календарь природы;
- учить пользоваться специальным оборудованием и приборами для ведения фенологических наблюдений;
- учить вести дневники наблюдений;
- создать условия для проведения опытов по изучению почв и наиболее приемлемых для выращивания на них растений;
- знакомить с особенностями природоохранной работы в разное время года;
- учить составлять план работы по охране природы родного края;

- способствовать развитию желания учащихся изучать новые типы загрязнений окружающей среды;
- учить видеть разницу и общее в природоохранных мероприятиях города и сельской местности;
- развивать умение работать с дополнительными источниками информации;
- способствовать формированию у учащихся ответственного отношения к природе родного края;
- способствовать формированию базовых компетенций, творческой активности учащихся в благоприятном психологическом климате детского коллектива;
- воспитывать экологическую грамотность учащихся.

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Всего	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
	Введение в образовательную программу	2	1	1	занятие с экскурсией, с играми	анкетирование
1.	Охрана природы – важнейшая задача	6	3	3		
1.1	История охраны природы	2	1	1	занятие с видеофильмом, практической работой	опрос
1.2	Заповедники, национальные парки, ботанические сады, заказники	2	1	1	занятие с видеофильмом, практической работой	опрос
1.3	Природоохранные проблемы района	2	1	1	занятие с практической работой	опрос
2.	Край родной	16	8	8		
2.1	Характеристика местности	2	1	1	занятие с практической работой	тестирование
2.2	Животный мир Красногвардейского района	2	1	1	занятие с практической работой	защита работы
2.3	Растительный мир Красногвардейского района	2	1	1	занятие с практической работой	защита работы
2.4	Экскурсия в парк	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	опрос
2.5	Создание альбома «Животные Красногвардейского района»	2	1	1	занятие с практической работой	защита работы
2.6	Создание альбома «Растения Красногвардейского района»	2	1	1	занятие с практической работой	защита работы

2.7	Растительность вокруг реки Тихая Сосна	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	тестирование
2.8	Викторина «Край родной Белгородчина»	2	1	1	занятие с викториной	викторина
3.	Сезонные изменения в природе осенью	14	7	7		
3.1	Сезонные ритмы природы осенью	2	1	1	занятие с практической работой	тестирование
3.2	Фенологические наблюдения осенью	2	1	1	занятие с практической работой	опрос
3.3	Экскурсия в природу «Жизнь растений осенью»	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	опрос
3.4	Закладка питомника с хвойными растениями	2	1	1	занятие с практической работой	беседа
3.5	Работа на цветнике	2	1	1	занятие с практической работой	беседа
3.6	Создание альбома «Природа в осенний период»	2	1	1	занятие с практической работой	опрос
3.7	Осень в творчестве	2	1	1	занятие с практической работой	опрос
4.	Сезонные изменения в природе зимой	18	9	9		
4.1	Сезонные ритмы природы зимой	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
4.2	Фенологические наблюдения зимой	2	1	1	занятие с практической работой	тестирование
4.3	Экскурсия в природу «Жизнь растений зимой»	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	опрос
4.4	Экскурсия в природу «Жизнь животных зимой»	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	опрос
4.5	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	2	1	1	занятие с практической работой	отчет о проделанной работе
4.6	Социологический опрос	2	1	1	занятие с практической работой	отчет о проделанной работе
4.7	Изготовление кормушек	2	1	1	занятие с практической работой	защита работы
4.8	Праздник «Приглашаем на птичий пир»	2	1	1	занятие праздник	отчет о проделанной

						работе
4.9	Зима и творчество	2	1	1	занятие с практической работой	опрос
5.	Загрязнения окружающей среды	6	3	3		
5.1	Воздух в жизни всего живого	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
5.2	Источники загрязнения воздуха г. Бирюч	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
5.3	Новые типы загрязнения окружающей среды	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	опрос
6.	Сезонные изменения в природе весной	22	11	11		
6.1	Сезонные ритмы природы весной	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	беседа
6.2	Фенологические наблюдения весной	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
6.3	Экскурсия в природу «Жизнь растений весной»	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	опрос
6.4	Экскурсия в природу «Жизнь животных весной»	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	опрос
6.5	Экологическая акция «Первоцвет»	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	отчет о проделанной работе
6.6	Социологический опрос	2	1	1	занятие с практической работой	отчет о проделанной работе
6.7	Изучение первоцветов города, района	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	отчет о проделанной работе
6.8	Реализация проекта	2	1	1	занятие с практической работой	отчет о проделанной работе
6.9	Отчет по акции	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	отчет о проделанной работе
6.10	Создание альбома «Природа в весенний период»	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	беседа
6.11	Оформление альбомов	2	1	1	занятие с практической работой	защита работы
7.	Охрана вод	10	5	5		

7.1	Вода в жизни природы	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
7.2	Водные объекты Красногвардейского района	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
7.3	Экологическая операция «Очистим берег реки от мусора»	2	1	1	занятие с практической работой	беседа
7.4	Родники Красногвардейского района	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	беседа
7.5	Проблемы водных объектов района	2	1	1	занятие с презентацией	отчет о проделанной работе
8.	Охрана растений и животных родного края	38	19	19		
8.1	Растительность земного шара	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
8.2	Жизненные формы растений	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	опрос
8.3	Жизненные формы растений на территории СЮН	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	опрос
8.4	Влияние абиотических факторов среды на растения	2	1	1	занятие с презентацией	опрос
8.5	Изучение полезных свойств местных растений	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
8.6	Работа в питомниках	2	1	1	занятие с практической работой	отчет о проделанной работе
8.7	Викторина «Угадай растение»	2	1	1	занятие-викторина	викторина
8.8	Экология животных	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
8.9	Среда обитания животных	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	опрос
8.10	Биологические и экологические факторы в жизни животных	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	опрос
8.11	Животный мир Красногвардейского района	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
8.12	Видовой состав птиц района и города	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование

8.13	Роль млекопитающих в природе	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
8.14	Специфика работ по охране млекопитающих	2	1	1	занятие с презентацией	тестирование
8.15	Видовой состав млекопитающих района	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
8.16	Значение амфибий и рептилий в природе и хозяйстве человека	2	1	1	занятие с презентацией	тестирование
8.17	Роль беспозвоночных животных в жизни природы и человека	2	1	1	занятие с презентацией	тестирование
8.18	Экскурсия в природу «Беспозвоночные животные района»	2	1	1	занятие с экскурсией, практической работой	отчет о проделанной работе
8.19	Викторина «Животный мир Красногвардейского района»	2	1	1	занятие-викторина	викторина
9.	Охрана природы в городе и селе. Красная книга	10	5	5		
9.1	Красная книга природы	2	1	1	занятие с презентацией	викторина
9.2	Красная книга животных Белгородской области	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
9.3	Красная книга растений Белгородской области	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	тестирование
9.4	Своя игра «Красная книга Белгородской области»	2	1	1	занятие с игрой	игра
9.5	Работа на цветнике СЮН	2	1	1	занятие с практической работой	отчет о проделанной работе
10.	Итоговое занятие	2	1	1	занятие с презентацией	отчет о проделанной работе
	Итого часов:	144	72	72		

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часо в	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполага емые	Фактическ ие				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1	02.09		Ведение в образовательную программу	Комбинированное занятие	2	знакомство учащихся с планом работы объединения «Охрана природы» на год. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий и во время выполнения практических работ/ <i>рассказ, беседа</i>	подвижная игра «Поймай и представься». Экскурсия по Станции юннатов с целью ознакомления учащихся с территорией / <i>игра</i>	Воспитание навыков природоохранной деятельности	книги о природе, анкеты.
I. Охрана природы – важнейшая задача									
2	08.09		1.1 История охраны природы	занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное.	2	значение охраны природы. История охраны природы. Охрана природы в России / <i>рассказ, беседа</i>	работа с литературой, подбор материалов для сообщений по теме. Выявление главных природоохранных проблем района и города / <i>работа в группах</i>	Воспитание навыков научной деятельности	литература об охране природы, фильмы об охране природы, проектор, экран, компьютер
3	09.09		1.2 Заповедники, национальные	Комбинированное занятие	2	Заповедник, заказники, национальный парк,	Установление связи и выполнение задания научно-	Воспитание интереса к научной	литература по теме, фильмы о особо охраняемых

			парки, ботанические сады, заказники			ботанический сад России. Принцип создания заповедников. Значение национальных парков, дендропарков, ботанических и зоологических садов. Роль пропаганды знаний по вопросам охраны и воспроизводства природных ресурсов/ <i>рассказ, беседа</i>	исследовательских учреждений, заповедников, специальных предприятий, занимающихся эксплуатацией природных ресурсов, их охраной и воспроизводством. Помощь районному музею краеведения в сборе материала о местной природе и ее охране/ <i>практическая работа</i>	практической работе	природных территориях, плакаты по теме «Охрана природы».
4	15.09		1.3 Природоохранные проблемы района	Комбинированное занятие	2	Природные комплексы района. Наиболее уязвимые с точки зрения различных нарушений компоненты природы района. План работы по охране природы района и города / <i>рассказ, беседа, обсуждение</i>	работа с литературой по истории природы района и ее охране. Составление карт природных объектов района / <i>работа в группах</i>	Воспитание навыков научно - практической деятельности.	дневники наблюдений, бумага, карандаши, линейки
II. Край родной									
5	16.09		2.1 Характеристика местности	комбинированное занятие, ознакомление с новым	2	физико-географическая характеристика местности. Ее особенности.	работа с литературой по истории природы края. Подборка экспонатов для уголка природы/	Воспитание бережного отношения к миру природы.	дневники наблюдений, календарь природы, коллекции полезных ископаемых и

				материалом.		Геологическое прошлое и настоящее района. Животный и растительный мир / <i>рассказ, беседа, обсуждение</i>	<i>творческая работа</i>		растений края
6	22.09		2.2 Животный мир Красногвардейского района	Комбинированное занятие	2	Основные виды животных, обитающих в Красногвардейском районе. Животные, занесенные в «Красную книгу». Принципы охраны животных./ <i>рассказ, обсуждение</i>	составление списка диких животных Красногвардейского района. Оформление альбома «Дикие животные Красногвардейского района»./ <i>работа в группах.</i>	Воспитание навыков научной деятельности	литература по природе Белгородской области, Красногвардейскому району, карточки определители животных
7	23.09		2.3 Растительный мир Красногвардейского района	Комбинированное занятие	2	Работа с литературой. Формы растительности района. Древесные и кустарниковые растения района. Травянистые растения района./ <i>рассказ, беседа, обсуждение</i>	рассматривание иллюстраций с изображением растительности, которая произрастает в районе. Составление карт растительности района./ <i>опыт</i>	Развитие интереса к исследовательской и практической деятельности.	литература по природе Белгородской области, Красногвардейскому району, карточки определители растений
8	29.09		2.4 Экскурсия в парк	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при проведении экскурсии. Правила поведения в природе. Распределение обязанностей / <i>рассказ, беседа, обсуждение</i>	Изучение флоры и фауны городского парка. Ведение дневников наблюдений. Зарисовки/ <i>работа в группах.</i>	Развитие интереса к исследованию мира растений.	дневники наблюдений, оборудование для сбора гербарного материала.
9	30.09		2.5 Создание альбома «Животные	Комбинированное занятие	2	работа с дневниками наблюдения за животным миром	Зарисовка страниц альбома, составление	Воспитание интереса к работе с природным	фото коллекция животных края, альбом,

			Красногвардейского района»			района. Распределение обязанностей по созданию альбома. Сбор информации о животных района /рассказ	описательных рассказов о животных. Оформление альбома /работа в группах.	материалом	канцелярские, принадлежности.
10	06.10		2.6 Создание альбома «Растения Красногвардейского района»	Комбинированное занятие	2	работа с дневниками наблюдения за растительностью района. Распределение обязанностей по созданию альбома. Сбор информации о растениях, произрастающих в районе /рассказ	Зарисовка страниц альбома, составление описательных рассказов о растениях. Оформление альбома /работа в группах.	Воспитание интереса к работе с природным материалом	фото коллекция животных края, альбом, канцелярские, принадлежности.
11	07.10		2.7 Растительность вокруг реки Тихая Сосна	Комбинированное занятие	2	цель проведения экскурсии, этапы проведения, правила поведения возле водоема /рассказ, беседа, обсуждение	Исследования вокруг водоема на предмет растительности. Изучение растений по карточкам определителям. Заполнение дневников наблюдений./экскурсия	Развитие интереса к исследованию мира растений.	картинки и фото прибрежных растений, дневники наблюдений, фотокамера
12	13.10		2.8 Викторина «Край родной Белгородчина»	Комбинированное занятие	2	цель проведения викторины, этапы проведения, правила поведения во время проведения мероприятий /	проведение викторины. Подведение итогов. Награждение победителей /викторина.	Развитие интереса к исследованию родного края.	Материалы и оборудование для проведения мероприятия

						<i>рассказ, беседа,</i>			
III. Сезонные изменения в природе осенью									
13	14.10		3.1 Сезонные ритмы природы осенью	комбинированное занятие, занятие ознакомление с новым материалом.	2	взаимосвязь и взаимообусловленность явлений в природе осенью. Сезонные ритмы природы. Значение изучения ритмов природы для народного хозяйства. <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	экскурсия по территории МБОУ «Верхососенская СОШ», заполнение дневника наблюдений. Сбор гербария/ <i>экскурсия</i>	Развитие интереса к исследованию окружающей среды.	литература о природе, сборники поэтов и писателей о природе, иллюстрации изображением осени
14	20.10		3.2 Фенологическое наблюдения осенью	Комбинированное занятие	2	развитие фенологической науки. Значение фенологических наблюдений для народного хозяйства. Правила проведения фенологических наблюдений и оформления календаря природы <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	проведение фенологических наблюдений на территории МБОУ «Засосенская» СОШ, оформление дневников наблюдения/ <i>наблюдение</i>	Развитие интереса к исследованию окружающей среды.	карточки с заданиями иллюстрации изображением осени.
15	21.10		3.3 Экскурсия в природу «Жизнь растений осенью»	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при проведении экскурсии. Правила поведения в природе. План работы на экскурсии. Распределение обязанностей. <i>/рассказ, беседа, обсуждение</i>	исследования изменений в жизни растений осенью. Фиксация наблюдений в дневниках. Игры на воздухе <i>/экскурсия</i>	Развитие интереса к исследованию окружающей среды.	Оборудование для сбора гербарного материала, дневники наблюдений.
16	27.10		3.4 Закладка	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности	Перекопка и	Воспитывать	сельскохозяйственные

			питомника с хвойными растениями	ое занятие		при работе на цветнике, огороде, клумбе. Правила работы с инвентарем. План работы в питомнике, распределение обязанностей / <i>рассказ, обсуждение</i>	подготовка питомника, подготовка семян и черенков хвойных растений. Посадка и маркировка хвойных растений. Ведение дневника наблюдений / <i>работа в группах.</i>	интерес к изучению мира живой природы	й инвентарь, методические рекомендации высадке многолетних растений в питомнике
17	28.10		3.5 Работа на цветнике	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при работе на цветнике. Правила работы с инвентарем. Осенние работы на цветнике. План работы на цветнике / <i>рассказ, обсуждение</i>	Сбор семян с однолетников. Уборка отживших растений с клумбы, обрезка лилейников. Перекопка цветника / <i>индивидуальная работа</i>	Формирование навыков сравнительного анализа.	рекомендации по сбору семян цветковых растений, сельскохозяйственный инвентарь
18	03.11		3.6 Создание альбома «Природа в осенний период»	Комбинированное занятие	2	обсуждение дизайна и содержания альбома. Распределение обязанностей по созданию альбома / <i>рассказ, беседа</i>	оформление страниц альбома. Зарисовка, составление текста. / <i>творческая деятельность</i>	Развитие стремления к творческой деятельности	литература о природе, фотографии, иллюстрации с изображением осени, бумага, карандаши, краски
19	10.11		3.7 Осень в творчестве	комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений.	2	Осень в произведениях писателей, поэтов, композиторов, художников / <i>рассказ, беседа</i>	рассматривание иллюстраций с изображением осени. Сочинение учащимися стихов, рассказов, сказок на осеннюю тематику, зарисовка «Природа осенью».	Воспитание и формирование навыков интеллектуальной деятельности.	литература о природе, фотографии, иллюстрации с изображением осени, бумага, карандаши, краски

						Оформление «творческой тетради» / творческая деятельность			
V. Загрязнения окружающей среды									
20	11.11		5.1 Воздух в жизни всего живого	Комбинированное занятие	2	Значение воздуха в жизни человека, животных, растений. Особенности обменных процессов, происходящих в атмосфере в различных природных зонах. Вред, наносимый загрязнением воздуха человеку и окружающей среде. Главные источники загрязнения атмосферного воздуха. Меры предотвращения загрязнений. Роль растительности в охране и оздоровлении атмосферного воздуха / лекция, рассказ	Оформление стенда «Источники загрязнения атмосферного воздуха»/творческая деятельность	Воспитывать интерес и стремление к охране мира живой природы	плакаты, журналы, газеты, сообщающие информацию о загрязнении атмосферного воздуха, фотоаппарат, компьютер, краски, карандаши, бумага, ватман
21	17.11		5.2 Источники загрязнения воздуха г.	Комбинированное занятие	2	Основные источники загрязнения воздуха. Определение основных источников	Выявление вреда, причиняемого загрязнением воздушного	Воспитывать интерес и стремление к охране мира	плакаты, журналы, газеты, сообщающие информацию о загрязнении

			Бирюч			загрязнения воздуха города Бирюч / лекция, рассказ	бассейна города Бирюч. Составление карт источников загрязнения и зон их воздействия. Знакомство с работой санэпидемстанции и других учреждений по охране атмосферного воздуха /работа в группах	живой природы	атмосферного воздуха, фотоаппарат
22	18.11		5.7 Новые типы загрязнения окружающей среды	Комбинированное занятие	2	Научно-технический прогресс и связанное с ним появление новых типов загрязнений окружающей среды. Мусор, как фактор загрязнения природы и современный источник сырья для различных отраслей промышленности. Шум. Воздействие шума на биологические объекты. Меры предотвращения шумового воздействия на окружающую природную среду. Вибрация, электромагнитные	Выявление источников загрязнений. Определение зоны и характера их воздействия на окружающую среду/работа в группах	Воспитывать интерес и стремление к охране мира живой природы	фотокамера, дневник наблюдений

						волны/ <i>рассказ,</i> <i>беседа</i>			
IX. Красная книга. Охрана природы в городе и селе.									
23	24.11		9.1 Красная книга природы	комбинированное занятие, занятие ознакомление с новым материалом	2	Что такое Красная книга. Почему Красный цвет. Что такое Красная книга природы. Какие объекты заносятся в Красную книгу / <i>рассказ, беседа</i>	Работа с литературой / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Красная книга Белгородской области, карандаши, фломастеры, гуашь, бумага, дневники наблюдений
24	25.11		9.2 Красная книга животных Белгородской области	Комбинированное занятие	2	Красная книга животных Белгородской области. По страницам книги. Известные объекты Красной книги области / <i>рассказ, беседа</i>	Работа с Красной книгой области. Зарисовка животного, которое, по мнению учащихся, может оказаться в Красной книге / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	литература по теме, Плакат «Краснокнижные животные Белгородской области», карандаши, фломастеры, гуашь, бумага, дневники наблюдений
25	01.12		9.3 Красная книга растений Белгородской области	Комбинированное занятие	2	Красная книга растений Белгородской области. По страницам книги. Известные объекты Красной книги области / <i>рассказ, беседа</i>	Работа с Красной книгой области. Зарисовка растений, которые, по мнению учащихся, могут оказаться в Красной книге / <i>творческие работы</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	литература по теме, Плакат «Краснокнижные растения Белгородской области», карандаши, фломастеры, гуашь, бумага, дневники наблюдений
26	02.12		9.4 Своя игра «Красная книга Белгородской	Комбинированное занятие	2	Правила проведения игры. Цель проведения игры / <i>рассказ, беседа</i>	проведение игры по страницам Красной книги Белгородской области.	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного	фото и видео материал по теме растения животные

			области»				Награждение победителей/ <i>игра</i>	мира природы родного края.	
IV. Сезонные изменения в природе зимой									
27	08.12		4.1 Сезонные ритмы природы зимой	занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие применения знаний и умений, занятие обобщения знаний	2	Взаимосвязь и взаимообусловленность явлений в природе зимой. Сезонные ритмы природы. Значение изучения ритмов природы для народного хозяйства / <i>рассказ, беседа</i>	экскурсия по территории города Бирюч, заполнение дневника наблюдений/ <i>экскурсия</i>	Воспитание и формирование навыков практической и интеллектуальной деятельности.	литература о природе, иллюстрации изображением зимнего периода, бумага, карандаши, краски, дневники наблюдения, оборудование и материалы для реализации проекта
28	09.12		4.2 Фенологические наблюдения зимой	Комбинированное занятие	2	Правила проведения фенологических наблюдений и оформления календаря природы / <i>рассказ, беседа</i>	проведение фенологических наблюдений на территории СЮН, оформление дневников наблюдения/ <i>работа в группах.</i>	Воспитание и формирование навыков практической и интеллектуальной деятельности.	карточки с заданиями иллюстрации изображением зимнего периода
29	15.12		4.3 Экскурсия в природу «Жизнь растений зимой»	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при проведении экскурсии. Правила поведения в природе. План работы на экскурсии. Распределение обязанностей / <i>рассказ, беседа</i>	исследования изменений в жизни растений зимой. Фиксация наблюдений в дневниках. Игры на воздухе / <i>игра</i>	Воспитание и формирование навыков практической и интеллектуальной деятельности.	фотокамера, корм для птиц, карточки с заданиями
30	16.12		4.4 Экскурсия в природу	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при проведении	исследования изменений в жизни	Воспитание и формирование	фотокамера, корм для птиц, карточки с

			«Жизнь животных зимой»			экскурсии. Правила поведения в природе. План работы на экскурсии. Распределение обязанностей / <i>рассказ, беседа</i>	животных зимой. Фиксация наблюдений в дневниках. Игры на воздухе./ <i>работа в группах</i>	навыков практической и интеллектуальной деятельности.	заданиями
31	22.12		4.5 Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Комбинированное занятие	2	Цель и задачи проведения акции. Правила участия в акции. Требования, предъявляемые участникам акции. Критерии оценивания работы учащихся по акции / <i>рассказ, беседа</i>	Знакомство с проектами объединений учащихся из других регионов. План работы на время проведения акции./ <i>работа в группах</i>	Воспитание и формирование навыков практической и интеллектуальной деятельности.	Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц»
32	23.12		4.6 Социологический опрос	Комбинированное занятие	2	Что такое социологический опрос. С какой целью проводится социологический опрос. Составление вопросов для социологического опроса по теме проекта / <i>рассказ, беседа</i>	Проведение социологического опроса на базе МБОУ «Засосенская» СОШ, на улицах города. Занесение ответов в бланки, подведение итогов социологического опроса./ <i>работа в группах</i>	Воспитание навыков научной деятельности.	бланки для опроса, диктофон
33	29.12		4.7 Изготовление кормушек	Комбинированное занятие	2	Подкормка птиц зимой. Зимующие птицы района. Виды кормушек. Способы изготовления	Составление эскизов кормушек. Подготовка материала и оборудования для	Воспитывать интерес к практической деятельности	Плакат «Виды домиков для птиц». «Материалы и инструменты для работы»

						кормушек для разных птиц. Виды кормов для разных птиц, правила подкормки. Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами/ <i>лекция, рассказ</i>	изготовления кормушки. Изготовление кормушек для зимующих птиц <i>/практическая деятельность</i>		
34	05.01		4.8 Праздник «Приглашаем на птичий пир»	Комбинированное занятие	2	Цель проведения праздника. Вступительное слово педагога. Объявление победителей в конкурсе на самую лучшую кормушку. Правила дорожного движения / <i>лекция, рассказ</i>	Развешивание кормушек в парках села и на близлежащих к школе улицах. Подкормка птиц <i>/практическая деятельность</i>	Воспитывать интерес к изучению мира живой природы	Плакат «Птицы России». Плакат «птицы России», Виды корма для птиц. Таблица «Экологические группы птиц»
35	06.01		4.9 Зима и творчество	Комбинированное занятие	2	Зима в произведениях писателей, поэтов, композиторов, художников / <i>рассказ</i>	рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей. Сочинение учащимися стихов, рассказов, сказок на зимнюю тематику, зарисовка «Природа зимой». Оформление «творческой тетради» <i>/творческая деятельность</i>	Воспитывать интерес к изучению мира живой природы	литература о природе, сборники поэтов и писателей о природе, иллюстрации изображением зимних пейзажей, бумага, карандаши, краски
VIII. Охрана растений и животных родного края.									

36	12.01	8.1 Растительность земного шара	комбинированное занятие, занятие ознакомление с новым материалом.	2	Растительность земного шара. Растительность, растительные комплексы. Значение растений в жизни и хозяйстве человека. Растения в борьбе за оздоровление природной среды. Причины разрушения ботанических комплексов и меры их предупреждения. Растения, занесенные в Красную книгу. Рациональное использование растений и растительных ресурсов. Растения «часы», «барометры», биоиндикаторы/ <i>лекция</i> , <i>беседа</i>	Работа литературой <i>практическая</i> <i>работа</i>	с /	Воспитание стремления изучению многогранного мира природы	к	карандаши, фломастеры, гуашь, бумага, дневники наблюдений, компьютер, проектор, экран
37	13.01	8.2 Жизненные формы растений	Комбинированное занятие	2	разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие деревьев разных климатических зон. Жизненные формы растений своей местности. Основные понятия:	Работа с гербарным материалом и образцами живых растений (комнатные и свежесрезанные растения). Написание мини сочинения на тему «Растение - символ		Воспитание стремления изучению многогранного мира природы	к	Гербарий, коллекции плодов растений, комнатные растения, плакат «Развитие растений». Красная книга растений. Картинки и фото растений родного края

						широколиственные, мелколиственные, хвойные деревья; суккулентные стеблевые деревья; бутылочные и розеточные деревья; деревья-душители и деревья-рощи/ <i>лекция, беседа</i>	родного края». Изготовление памятки «Меры по сохранению и охране редких видов растений» / <i>практическая работа</i>		
38	19.01		8.3 Жизненные формы растений на территории СЮН	Комбинированное занятие	2	Правила поведения при проведении экскурсии. План работы. Распределение обязанностей / <i>лекция, беседа</i>	Изучение особенностей различных жизненных форм растений на территории СЮН. Выводы о преимущественном распространении определенных жизненных форм, и их санитарное состояние / <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	плакаты, литература по теме, фотоаппарат, карандаши, дневники наблюдений
39	20.01		8.4 Влияние абиотических факторов среды на растения	Комбинированное занятие	2	Свет и фотосинтез. Влияние света на рост и цветение растений. Свет как экологический фактор. Тепло как необходимое условие жизни растений. Значение тепла для	Морфологические изменения высших растений под действием примесей в воздухе. Определение степени загрязнения воды в природном водоеме (методом	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Таблица «Экологические факторы и их влияние на организм», плакат «Действие факторов среды на живые организмы»

				<p>прорастания семян, роста и развития растений.</p> <p>Вода как необходимое условие жизни растений. Значение воды для питания, охлаждения, расселения, для прорастания семян, роста и развития растений.</p> <p>Экологические типы наземных растений по отношению к воде: гигрофиты, мезофиты, ксерофиты.</p> <p>Почва как необходимое условие жизни растений. Виды почв. Состав почвы. Плодородие почв. Действия человека, влияющие на качество почв.</p> <p>Экологические группы растений по отношению к кислотности, засоленности и механическому составу почв</p> <p><i>/лекция, беседа</i></p>	<p>биотестирования) / <i>практическая работа</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

40	26.01		8.5 Изучение полезных свойств местных растений	Комбинированное занятие	2	Полезные свойства растений. Лекарственные растения /лекция, беседа	работа с литературными источниками. Составление альбома «Полезные свойства растений Красногвардейского района». Чаепитие с лекарственными сборами / творческая работа	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	гербарный материал, литература по теме, коллекция «Лекарственные растения края»
41	27.01		8.7 Викторина «Угадай растение»	Комбинированное занятие	2	Цель и задачи проведения викторины. Правила проведения викторины. Критерии оценивания викторины. Представление жюри /рассказ, беседа	Проведение викторины. Подсчет очков. Награждение победителей/ викторина	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	фото и видео материал по теме растения
42	01.02.		8.8 Экология животных	Комбинированное занятие	2	Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания /рассказ, беседа	Работа с литературой / работа в группах	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	плакаты, литература по теме, компьютер, проектор, экран, карандаши, фломастеры, гуашь, бумага, дневники наблюдений
43	03.02		8.9 Среда обитания животных	Комбинированное занятие	2	Наземная среда обитания. Животный мир суши. Особенность условий обитания и разнообразие	Работа с литературой/ работа в группах	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	Таблица «Экологические факторы и их влияние на организм», плакат «Действие факторов

					<p>животных тундры, лесов умеренной зоны, степей, саванн и прерий, пустынь, тропических лесов, горных областей.</p> <p>Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде. Отличия от условий обитания на суше.</p> <p>Приспособление животных к жизни в воде. Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресных водоемах.</p> <p>Почва как среда обитания животных. Приспособления у животных к жизни в почве. Почвенные животные и плодородие почвы.</p> <p>Жилища в жизни животных. Жилище как среда обитания и одно из важнейших условий существования животных.</p> <p>Разнообразие жилищ. Живой организм как среда обитания</p>			среды на живые организмы».
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

						животных. Приспособления у животных к жизни в живых организмах. <i>/рассказ, беседа</i>			
44	09.02		8.10 Биологические и экологические факторы в жизни животных	Комбинированное занятие	2	Животные и растения. Взаимное влияние животных и растений. Значение животных в жизни растений. Растения в жизни животных. Взаимоотношения между животными. Внутривидовые взаимоотношения, связанные с размножением. Взаимоотношения между родителями и потомством. Групповой образ жизни, лидерство и подчиненность. Отношения между животными различных видов. Различные формы взаимодействия между животными. Пищевые связи. Хищники и жертвы. Отношения «паразит — хозяин».	Составление карты пищевых связей животных / <i>работа в группах</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	схема «Основные группы организмов в сообществе», «Пищевые цепи», Красная книга растений и животных Белгородской области

					Нахлебничество. Квартирантство. Конкурентные и взаимовыгодные отношения между животными. Животные и микроорганизмы. Роль микроорганизмов в жизни животных. Бактериальные и грибковые заболевания животных/ <i>рассказ, беседа</i>			
45	10.02	8.11 Животный мир Красногварде йского района	Комбинированн ое занятие	2	Животные Красногвардейского района. Тематика и методика наблюдений за животными. Охрана животных. Животные района, занесенные в Красную книгу / <i>рассказ, обсуждение</i>	Работа с литературой. Пропаганда необходимости охраны животных / <i>работа в группах</i>	Развитие навыков исследовательской и практической деятельности.	Плакат «Растительный мир Белгородской области», «Животный мир Белгородской области».
46	16.02	8.12 Видовой состав птиц района и города	Комбинированн ое занятие	2	Значение птиц в природе и хозяйстве человека. Возможность использования диких птиц. Промысловые виды птиц, их использование,	Изготовление листочков «Сохраним видовое разнообразие птиц нашего края». Викторина «Птицы наши друзья»/ <i>викторина</i>	Развитие навыков исследовательской и практической деятельности.	Плакат «Птицы России», Плакат «Дневные и ночные птицы».

						охрана, восстановление численности. Видовой состав птиц района и города./ <i>рассказ</i>			
47	17.02		8.13 Роль млекопитающих в природе	Комбинированное занятие	2	Роль млекопитающих в природном комплексе и жизни человека. Использование млекопитающих в прошлом, настоящем и будущем. Значение сохранения млекопитающих для генофонда. Исчезнувшие виды и виды, находящиеся под угрозой исчезновения. Промысловые виды / <i>рассказ, беседа</i>	Работа с литературой. Работа с дневниками наблюдения за животными / <i>работа в группах</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	карандаши, плакат «Млекопитающие животные» бумага, дневники наблюдений..
48	24.02		8.14 Специфика работ по охране млекопитающих	Комбинированное занятие	2	Специфика работ по охране млекопитающих. Охрана и использование млекопитающих / <i>рассказ, беседа</i>	Работа с литературой. Разъяснительная работа о соблюдении сроков охоты/ <i>работа в группах</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	плакаты, литература по теме, компьютер, проектор, экран, карандаши, плакат «Млекопитающие животные» бумага
49	01.03		8.15 Видовой состав млекопитающих	Комбинированное занятие	2	Видовой состав млекопитающих области, района и	Работа с литературой. Работа по привлечению	Воспитание стремления к изучению и охране	карандаши, плакат «Млекопитающие животные», Красная

			их района			города. Редкие и охраняемые виды / <i>рассказ, беседа</i>	летучих мышей./ <i>практическая работа</i>	многогранного мира природы родного края.	книга Белгородской области, бумага, дневники наблюдений
50	02.03		8.16 Значение амфибий и рептилий в природе и хозяйстве человека	Комбинированное занятие	2	значение амфибий и рептилий в природе и хозяйстве человека. Причины сокращения численности земноводных и пресмыкающихся в природе. Амфибии и рептилии Красногвардейского района / <i>рассказ, беседа</i>	Работа с литературой. Наблюдение за земноводными и пресмыкающимися в живом уголке. Ведение дневников наблюдений / <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	карандаши, плакат «Рептилии», «Амфибии» бумага, дневники наблюдений
51	09.03		8.17 Роль беспозвоночных животных в жизни природы и человека	Комбинированное занятие	2	Роль беспозвоночных растений в жизни природы и человека. Опылители растений. Создатели почвы. Основа биологических методов борьбы с вредителями лесного и сельского хозяйства. Источники полезных продуктов, биоинженерных идей. Значение сохранения	Работа с литературой / <i>работа в группах</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	карандаши, плакат «Беспозвоночные животные», Красная книга Белгородской области, бумага, дневники наблюдений

						беспозвоночных животных для генофонда. Тематика и методика наблюдений над беспозвоночными животными. Охрана беспозвоночных животных/ <i>рассказ, беседа</i>			
52	15.03		7.1 Вода в жизни природы	Комбинированное занятие	2	Значение воды и водоемов в жизни человека. Сокращение водоносности рек, обмеление озер. Проблема чистой воды. Мировые запасы пресной воды. Охрана водоемов от загрязнения и засорения. Основы водного законодательства России и нашей республики, его значение в деле охраны вод. Рыбные запасы, их охрана. Рыборазведение. Работа «голубого патруля». Тематика и методика опытнической и	Знакомство с родниками района, ключей, источников; их учет, нанесение на план - карту местности. Пропаганда вопросов охраны водоемов / <i>творческая работа</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране мира неживой природы.	карандаши, фломастеры, гуашь, бумага, дневники наблюдений, компьютер, проектор, экран

						исследовательской работы/ <i>рассказ, беседа</i>				
53	16.03		7.2 Водные объекты Красногвардейского района	Комбинированное занятие	2	Водные объекты района и города. Просмотр презентации «Родники Красногвардейского района»./ <i>рассказ, беседа</i>	Изучение видового состава рыб в местных водоемах. Знакомство с местными водными объектами, выявление их зарастания. Работа с литературой, определителями. Оформление альбомов, стенда по охране рыбных запасов, вод./ <i>практическая работа</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы	карандаши, фломастеры, гуашь, бумага, дневники наблюдений	
54	22.03		8.19 Викторина «Животный мир Красногвардейского района»	комбинированное занятие, занятие обобщения и систематизации знаний	2	Цель и задачи проведения викторины. Правила проведения викторины. Критерии оценивания викторины. Представление жюри / <i>рассказ, беседа</i>	Проведение викторины. Подсчет очков. Награждение победителей / <i>викторина</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	фото и видео материал по теме животные	
VI. Сезонные изменения в природе весной										
55	23.03		6.1 Сезонные ритмы природы весной	комбинированное занятие, занятие ознакомление с новым	2	Взаимосвязь и взаимообусловленность явлений в природе весной. Сезонные ритмы природы.	экскурсия по территории МБОУ «Верхососенская СОШ», заполнение дневника	Воспитывать интерес и стремление к охране мира живой природы	Плакат «Зимующие птицы», плакат «Виды кормушек и корма для птиц».	

				материалом		Значение изучения ритмов природы для народного хозяйства / <i>рассказ, беседа</i>	наблюдений » / <i>индивидуальная работа</i>		
56	29.03		6.2. Фенологическое наблюдение весной	Комбинированное занятие	2	Развитие фенологической науки. Значение фенологических наблюдений для народного хозяйства. Правила проведения фенологических наблюдений и оформления календаря природы / <i>рассказ, беседа</i>	проведение фенологических наблюдений на территории школы, оформление дневников наблюдения. / <i>индивидуальная работа</i>	Воспитывать интерес и стремление к охране мира живой природы	канцелярские, принадлежности, дневники наблюдений
57	30.03		6.3 Экскурсия в природу «Жизнь растений весной»	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при проведении экскурсии. Правила поведения в природе. План работы на экскурсии. Распределение обязанностей / <i>рассказ, беседа</i>	исследования изменений в жизни растений весной. Фиксация наблюдений в дневниках. Игры на воздухе / <i>работа в группах</i>	Воспитывать интерес и стремление к охране мира живой природы	карточки заданиями, фотокамера, дневники наблюдений
58	05.04		6.4 Экскурсия в природу «Жизнь животных весной»	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при проведении экскурсии. Правила поведения в природе. План работы на экскурсии. Распределение обязанностей / <i>рассказ, беседа</i>	исследования изменений в жизни растений весной. Фиксация наблюдений в дневниках. Игры на воздухе. / <i>работа в группах</i>	Воспитывать интерес и стремление к охране мира живой природы	карточки заданиями, фотокамера, дневники наблюдений

59	06.04		6.5 Экологическая акция «Первоцвет»	Комбинированное занятие	2	Написание исследовательской работы по теме «Первоцветы села Засосна». Технология выполнения работы. Оформление теоретической части работы. / <i>рассказ, лекция</i>	Обнаружение и фотографирование первоцветов. Оформление работы. / <i>практическая работа</i>	Воспитывать интерес и стремление к охране мира живой природы	Фотоаппарат, гербарная папка. Схема выполнения исследовательской работы
60	12.04		6.6 Социологический опрос	Комбинированное занятие	2	Что такое социологический опрос. С какой целью проводится социологический опрос. Составление вопросов для социологического опроса по теме проекта / <i>рассказ, беседа</i>	Проведение социологического опроса на базе МБОУ «Верхососенская СОШ, на улицах с Засосна. Занесение ответов в бланки, подведение итогов социологического опроса / <i>практическая работа</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране мира живой природы	бланки для опроса, диктофон
61	13.04		6.7 Изучение первоцветов города, района	Комбинированное занятие	2	Первоцветы, кто они такие. Первоцветы, занесенные в Красную книгу. Составление списка первоцветов с иллюстрациями / <i>рассказ, беседа</i>	Исследование парков города, лесной местности на предмет первоцветов. Составление карты произрастания первоцветов. Выявление краснокнижных растений. / <i>работа в</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране мира живой природы	Фотокамера, гербарная папка. Схема выполнения работы.

						<i>группах</i>			
62	19.04		6.8 Реализация проекта	Комбинированное занятие	2	Сбор информации по найденным первоцветам в городе и районе. Фиксирование информации. / <i>рассказ, беседа</i>	Изготовление буклетов, листовок, плакатов, информационных щитов о первоцветах и их охране. Информирование жителей района и города о необходимости охраны раннецветущих растений / <i>работа в группах</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране мира живой природы	фотокамера, листовки, плакат «Берегите первоцветы!»
63	20.04		6.9 Отчет по акции	Комбинированное занятие	2	Цель проведения акции. Приветственное слово педагога и реализаторов проекта / <i>беседа</i>	Торжественная установка информационного щита «Внимание, первоцвет», в местах произрастания раннецветущих растений. Вручение гостям мероприятия календарей с изображением первоцветов района / <i>творческая работа</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране мира живой природы	фотокамера, листовки, плакат «Берегите первоцветы!»
64	26.04		6.10 Создание альбома «Природа в весенний период»	Комбинированное занятие	2	Обсуждение дизайна и содержания альбома. Распределение обязанностей по созданию альбома/	оформление страниц альбома. Зарисовка, составление текста / <i>творческая работа</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране мира живой природы	литература о природе, фотографии, иллюстрации с изображением весны.

						<i>беседа</i>				
65	27.04		6.11 Оформление альбомов	Комбинированное занятие	2	План работы по оформлению альбома, распределение обязанностей./ <i>рассказ, беседа</i>	заключительный этап оформления страниц альбома. Брошюрование альбома. Презентация альбома «Природа в весенний период»./ <i>творческая работа</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране мира живой природы	литература о природе, фотографии, иллюстрации с изображением весны.	
VII. Охрана вод										
66	03.05		7.3 Экологическая операция «Очистим берег реки от мусора»	Комбинированное занятие	2	Понятие экологической операции. Цели и задачи проведения операции. План проведения операции. Правила поведения в природе. Правила дорожного движения. Распределение обязанностей./ <i>краткая беседа</i>	Исследование берега реки. Определение задач по очистке берега водоема. Практическая работа по очистке./ <i>практическая работа</i>	Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы	плакаты, литература по теме, мешки для сбора мусора, дневники наблюдений	
67	04.05		7.4 Родники Красногвардейского района	Комбинированное занятие	2	Что такое родник? Виды родников, образование родников. Родники нашего района. Родники самые.../ <i>лекция, беседа</i>	Составление мини рассказа "Родник в сердце каждого."/ <i>творческая работа</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	инструкция по выполнению работы	
68	10.05		7.5 Проблемы водных объектов	Комбинированное занятие	2	Возможные проблемы водных объектов / <i>лекция, беседа</i>	изучение видового состава рыб в местных водоемах.	Воспитание стремления к изучению	Карта Красногвардейского района и	

			района				Обследование местных водоемов по выявлению их зарастания. Изготовление информационного щита о правилах поведения на отдыхе возле водоема / <i>практическая работа</i>	многогранного мира природы	Белгородской области. Фото и рисунки реки Тихая сосна. Таблица Опасные природные явления. Плакат «Проблемы водных объектов региона». Таблица «Свойства воды»
69	11.05		8.6 Работа в питомниках	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при работе с инвентарем. План работы в питомнике. Распределение обязанностей / <i>беседа</i>	Обследование питомника, прополка, полив растений / <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению многогранного мира природы	карточки с заданиями, инвентарь для работы на участке
70	17.05		8.18 Экскурсия в природу «Беспозвоночные животные района»	Комбинированное занятие	2	Правила дорожного движения. Правила поведения в природе. План работы на экскурсии, цель экскурсии. Распределение обязанностей / <i>рассказ, беседа</i>	Экскурсия в природу для знакомства с разнообразием видового состава беспозвоночных. Ведение дневников наблюдения/ <i>экскурсия</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	дневники наблюдений, емкость для сбора коллекции насекомых, фотоаппарат
71	18.05		9.5 Работа на цветнике СЮН	Комбинированное занятие	2	Техника безопасности при работе на цветнике. План работы. Распределение обязанностей / <i>рассказ, беседа</i>	обследование территории цветника. Прополка, уборка по необходимости / <i>практическая работа</i>	Воспитание стремления к изучению и охране многогранного мира природы родного края.	Инвентарь для работы на участке
Х. Итоговое занятие									

72	24.05		5.1 Итоговое занятие	Комбинированное занятие	2	Презентация работы объединения «Как мы охраняли природу, чего добились». Что нового и интересного узнали о природоохранной деятельности человека. Подведение итогов работы объединения /рассказ, беседа	защита детьми своих дневников наблюдения, проектов. <i>/творческая работа</i>	Воспитывать интерес к изучению и охране природы	презентация «Как мы охраняли природу, чего добились», выставка книг о природе
----	-------	--	----------------------	-------------------------	---	---	--	---	---