

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области**

**Утверждаю
Директор**

**МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района**

Литвинова Н.Н.

Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»

естественнонаучной направленности

1 год обучения

2023- 2024 учебный год


**Педагог дополнительного образования:
Удовина Марина Сергеевна**

г. Бирюч, 2023


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мы – твои друзья», комплексная, естественнонаучной направленности, стартовый уровень

Автор-разработчик программы: Касаткина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол № 1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа разработана Удовиной Мариной Сергеевной, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол № 1**

Председатель педагогического совета  Литвинова Н.Н.

Пояснительная записка

Новизна. Данная программа позволит не только понять, какие удивительные существа находятся рядом с ними, но и осознать – животные нуждаются в постоянной заботе.

Целесообразность. Информация, полученная в ходе занятий по программе будет полезна и интересна всем: и тем, у кого уже есть домашние питомцы, и тем, кто только думает их завести.

Актуальность. Тема воспитания ответственности, любви и заботы у детей по отношению к «братьям нашим меньшим» не менее важна и значима для современного мира. Сегодня психологи и социологи с тревогой говорят о все большем распространении в обществе «эмоциональной глухоты». Она выражается в ограниченной способности человека осознать и выразить свои чувства, неумении понять эмоциональное состояние другого человека и сопереживать ему. Как результат – мы все чаще сталкиваемся со случаями проявления необъяснимой и пугающей жестокости со стороны даже совсем юных людей.

Давно доказано, что общение с животными очень значимо для формирования личности ребенка. Оно дает ценный опыт изучения и анализа поведения другого живого существа, понимания значения его реакций.

Домашние питомцы дарят ребенку уникальную возможность почувствовать себя взрослым и сильным. Тем, кто может накормить, приласкать и защитить. Полученный опыт опеки над «братьями меньшими» поможет в дальнейшем, научит его заботиться о своих близких и друзьях.

Искренняя привязанность домашнего питомца дарит человеку ощущение любви и тепла, помогает справиться с грустью, усталостью и унынием. По мнению лауреата Нобелевской премии, этолога Конрада Лоренца, домашние животные – прекрасные учителя, которые могут преподать хороший урок бескорыстной любви к другому.

Число воспитанников в группе:

I год обучения -15 человек;

Число часов и занятий в неделю

I год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов)

Цель программы – формирование у учащихся ответственного отношения к домашним животным.

Задачи:

- формировать представления об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развивать устойчивый познавательный, эстетический и практический интерес к домашним животным;
- вовлекать учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Данная программа формирует у ребенка следующие компетенции:

- личностные (нравственно-этическая ориентация),

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, оценка),
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- коммуникативные (планирование сотрудничества, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Всего	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
	Введение в образовательную программу	2	1	1	занятие с экскурсией, с подвижной игрой	Игра «Дикие - домашние»
1.	Давайте познакомимся!	28	12	16		
1.1	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг.	2	1	1	занятие с презентацией, игрой	Работа по карточкам «Дикие и домашние животные»
1.2	Различия диких и домашних животных.	2	1	1	занятие с презентацией	Тестирование «Различия диких и домашних животных»
1.3	Как появились домашние животные.	2	1	1	занятие с презентацией, видеофильмом	Работа по карточкам «Найди дом»
1.4	Виды домашних животных.	4	2	2	занятие с презентацией, с конференцией	Выступления с сообщениями о домашних животных
1.5	Значение животных-компаньонов	2	1	1	занятие с презентацией	Зарисовка «Мой домашний питомец»
1.6	Выбор питомца – ответственный шаг	2	1	1	занятие с презентацией	тестирование
1.7	Организации по защите и охране домашних животных	2	1	1	занятие с презентацией	Работа по карточкам «Домашние животные»
1.8	Изготовление картины из теста «Мой друг»	6	1	5	занятие с презентацией, с практической работой	Выставка работ
1.9	Кто живет у нас в уголке живой природы	4	2	2	занятие - экскурсия, с практической работой	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»
1.10	Викторина «Карнавал животных»	2	1	1	занятие - викторина	Викторина
2.	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	26	8	18		
2.1	Как кошки и собаки появились в доме человека	2	1	1	занятие с презентацией	Работа по карточкам «Дикие и домашние

						животные»
2.2	Коллективный проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	4	1	3	занятие с презентацией, с практической работой	Выступления с сообщениями
2.3	Кошачьи и собачьи – кто они?	2	1	1	занятие с презентацией	Тестирование «Семейство кошачьих»
2.4	Как появились домашние собаки и кошки	2	1	1	занятие с презентацией	Тестирование «Семейство собачьих»
2.5	Породы кошек и собак	6	1	5	занятие с презентацией, с практической работой	Презентация проекта «Газета про хвостатых-полосатых»
2.6	Изготовление поделки «Милая кошечка»	6	1	5	занятие с презентацией, с практической работой	Выставка поделок
2.7	Работа в уголке живой природы	2	1	1	занятие-экскурсия, с практической работой	Тестирование «Кто живет в уголке природы»
2.8	Конкурс рисунков «Такие разные собаки»	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	Выставка рисунков
3.	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	20	8	12		
3.1	Как ухаживать за нашими питомцами	4	1	3	занятие с презентацией, с практической работой	Отчет по проекту «Как я ухаживаю за своим питомцем»
3.2	Выставка плакатов «Каждой кошке и собаке нужен дом»	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	Конкурс плакатов
3.3	Особенности строения тела кошек и собак	2	1	1	занятие с презентацией	Работа по карточкам «Строение тела кошек и собак»
3.4	Как кошки и собаки воспринимают мир	2	1	1	занятие с презентацией	Тестирование «Найди правильный ответ»
3.5	Уход за кошками и собаками	2	1	1	занятие с презентацией	Работа по карточкам «Найди правильно миску для своего питомца»
3.6	Аппликация в технике торцевания «Милый щенок»	4	1	3	занятие с презентацией, практической работой	Выставка работ
3.7	Работа в уголке живой природы	2	1	1	занятие-экскурсия, с практической работой	Конкурс рисунка «Кто живет в аквариуме»
3.8	Игровая программа «Как кошка с собакой»	2	1	1	занятие-игра	викторина
4.	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	24	9	15		

4.1	Общение в мире животных	2	1	1	занятие с презентацией,	Кроссворд «Наука, которая изучает поведение животных»
4.2	Игровое занятие «Озвучиваем фильм»	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Игра «Кто как говорит»
4.3	Индивидуальные проекты «Мой питомец»	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Отчет по проекту
4.4	Коммуникация у животных	2	1	1	занятие с презентацией	Работа по карточкам «Что они хотят сказать»
4.5	Обучение и воспитание домашних животных	2	1	1	занятие с презентацией	Работа по карточкам «Правила для собак и кошек»
4.6	Профессии, связанные с собаками и кошками	2	1	1	занятие с презентацией	Тестирование «Профессии собак и кошек»
4.7	Создание мультфильма «Мой питомец»	10	2	8	занятие с презентацией, с практической работой	Работа по карточкам «Как вести себя с незнакомыми животными»
4.8	Работа в уголке живой природы	2	1	1	занятие-экскурсия, с практической работой	Тестирование «Что едят наши любимцы»
5.	На приеме у Айболита	14	6	8		
5.1	Будь здоров!	8	3	5	занятие с презентацией, практической работой	Дидактическая игра «Болеет – не болеет»
5.2	Создание плаката «Берегите животных»	2	1	1	занятие с практической работой	Выставка плакатов
5.3	Работа в уголке живой природы	2	1	1	занятие с практической работой	Конкурс эмблемы для уголка живой природы
5.4	Конкурс рисунка «Я тебя не брошу»	2	1	1	занятие с презентацией, практической работой	Тестирование «Болезни кошек и собак»
6.	Мы с тобой друзья!	28	10	18		
6.1	Образы животных в произведениях искусства	4	2	2	занятие с презентацией	Работа по карточкам «Узнай породу»
6.2	Анимализм в живописи	4	1	3	занятие с презентацией, практической работой	Выставка рисунков
6.3	Анимализм в скульптуре	8	2	6	занятие с презентацией, практической работой	Выставка поделок
6.4	Литература о животных	4	2	2	занятие с презентацией,	Работа по карточкам

					практической работой	«Знаешь ли ты пословицы»
6.5	Музыка о животных	4	1	3	занятие с презентацией, практической работой	Презентация альбома
6.6	Работа в уголке живой природы	2	1	1	занятие с практической работой	Викторина «Кошки и собаки в литературных произведениях»
6.7	Игровая программа «Мы – твои друзья»	2	1	1	занятие-игра	Работа по карточкам «Профессии собак»
7.	Итоговое занятие	2	1	1	занятие с презентацией, с выставкой	Тестирование «Ответь на вопрос: мы твои друзья?»
	Итого часов:	144	55	89		

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	06.09.		Введение в образовательную программу	комбинированное занятие, занятие с экскурсией, с подвижной игрой	2	Знакомство учащихся с планом работы объединения «Экодетки» на год. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий и во время выполнения практических работ/ <i>словесный (объяснение, рассказ, беседа, диалог)</i>	Игра «Давайте познакомимся» . Экскурсия по Станции юннатов/ <i>метод игры (подвижная игра), наглядный метод</i>	Воспитание дружеских отношений в коллективе	выставка книг и рисунков о животных, бейджики для детей, мяч для игры
Раздел 1. Давайте познакомимся!									
2.	07.09.		Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг.	комбинированное занятие, занятие с презентацией, игрой	2	Разновидности домашних животных. Значение домашних животных для человека. Причины, по которым люди	Ролевая игра «Давайте познакомимся» , просмотр презентации, работа в рабочей тетради/ <i>наглядный</i>	Воспитание бережного отношения к природе	ноутбук, проектор, экран, презентация «Давайте познакомимся: вместе нам лучше», музыка и видеоролик

						заводят домашних питомцев. Выбор питомца – ответственный шаг/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	<i>(презентация), практический (работа в рабочей тетради, карточки)</i>		для физкультминутки, картинки с изображением диких животных, сельскохозяйственных животных, животных компаньонов, рабочие тетради, ручки, цветные и простые карандаши
3.	13.09.		Различия диких и домашних животных.	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Ключевые различия между дикими и домашними животными. Рацион диких животных. Размножение диких и домашних животных. Как приспособились дикие животные к жизни в трудных условиях/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Работа по карточкам «Покажи животным дорогу домой», «Кто, чем питается», игра «Отгадай, кто это?», демонстрация презентации/ <i>наглядный (презентация), практический (работа по карточкам)</i>	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью (физкультминутки).	презентация «Различия диких и домашних животных», карточки к игре «Отгадай, кто это?», карточки с заданиями «Покажи животным дорогу домой», «Кто, чем питается?»
4.	14.09.		Как появились домашние животные.	комбинированное занятие, занятие с	2	Что такое domestикация. Первые	демонстрация презентации «История	Формирование доброжелательного отношения к	презентация «История одомашнивания

				презентацией, видеофильмом		домашние животные. История одомашнивания животных. Как менялись одомашненные животные. Понятие о диком, прирученном, домашнем и сельскохозяйственном животном / <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	одомашнивание животных». Работа по карточкам. Просмотр видеофильма «Откуда появились домашние животные»/ <i>наглядный (презентация, видеофильм), практический (работа по карточкам)</i>	друг другу, дисциплинированности	животных», видеофильм «Откуда появились домашние животные», карточки с заданиями «Найди дом»
5.	20.09.		Виды домашних животных.	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Две большие группы домашних животных. Сельскохозяйственные виды животных. Животные-компаньоны. Разнообразие домашних питомцев / <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	демонстрация презентации «Виды домашних животных». Работа по карточкам «Дикие и домашние животные». Зарисовка «Какого домашнего питомца мне бы хотелось иметь у себя дома»/ <i>наглядный (презентация), практический</i>	Воспитание экологически грамотной личности	презентация «Виды домашних животных», картинки с изображением домашних питомцев, карточки «Дикие и домашние животные», карандаши цветные, ручки

							<i>(работа по карточкам), проектно-конструкторский (зарисовка)</i>		
6.	21.09.		Занятие-конференция «Такие разные домашние животные»	занятие-конференция	2	План работы на конференции, правила поведения во время конференции. Вступительное слово педагога, открытие конференции/ <i>словесный (рассказ, беседа)</i>	Защита сообщений о животных детьми/ <i>практический (проведение конференции)</i>		Ноутбук, проектор, экран
7.	27.09.		Значение животных-компаньонов	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Кто такие животные-компаньоны, почему их так называют. Как домашние питомцы поддерживают позитивный микроклимат в семье. Как наличие домашних животных влияет на физическое здоровье хозяев? Домашние питомцы –	просмотр видеоролика о животных, которые очень давно живут со своим хозяином. Просмотр видеороликов «Смешные истории о собаках и их хозяевах». Зарисовка «Мы с другом на зарядке»/ <i>наглядный (видеоролик, видеоролики), проектно-</i>	Воспитание бережного и отзывчивого отношения к объектам природы	видеоролик о животных, которые очень давно живут со своим хозяином, видеоролики «Смешные истории о собаках и их хозяевах», бумага для рисования, цветные карандаши, гуашь

						прекрасные воспитатели/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	<i>конструкторский (зарисовка)</i>		
8.	28.09.		Выбор питомца – ответственный шаг	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Последствия спонтанного приобретения домашнего животного. Бездомные кошки и собаки – следствие необдуманного выбора питомца. Условия, необходимые для содержания домашних питомцев. Экзотические питомцы в доме/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Демонстрация презентации «Выбор питомца – ответственный шаг». Рассказ учащихся по карточкам «Что тебе известно про привычки и образ жизни питомцев на картинках». Ролевая игра «Я редактор газеты о домашних питомцах» (Придумать название газете, рубрики, подготовить небольшую статью для будущей газеты)/ <i>наглядный (презентация), игровой (ролевая игра), проектно-конструкторск</i>	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	презентация «Выбор питомца – ответственный шаг», карточки с изображениями разных домашних питомцев, офисная бумага, ручки, фломастеры, маркеры, цветные карандаши, тесты

							<i>ий (написание статьи)</i>		
9.	04.10		Организации по защите и охране домашних животных	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Европейская конвенция по защите домашних животных. Законодательная база России, связанная с гуманным отношением к животным, в Гражданском кодексе РФ. Самый крупный Международный фонд защиты животных IFAW. Всемирный фонд дикой природы. Международный благотворительный фонд помощи животным «Дарящие надежду». Как присоединиться к деятельности фондов?/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Демонстрация презентации «Организации по защите и охране домашних животных». Создание и распространение листовок «Возьми меня домой». Работа в рабочих тетрадях/ <i>наглядный (презентация), проектно-конструкторский (создание листовок), практический (распространение листовок)</i>		презентация «Организации по защите и охране домашних животных», сканер, офисная бумага, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, клей, карточки «Домашние животные», рабочие тетради
10.	05.10		Изготовление	комбинированно	2	Беседа о	Показ способов		плакат

			картины из теста «Мой друг»	е занятие, занятие с презентацией, с практической работой		домашних питомцах. Выбор героя для изготовления картины. Правила работы с соленым тестом/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	приготовления соленого теста для изготовления картин, поделок/ <i>наглядный (показ приемов работы с тестом)</i>		«Техника безопасности при работе с соленым тестом», иллюстрации с изображением кошек и собак, инструменты для работы с соленым тестом, фартуки, баночки с водой, мука, соль, миска для замешивания теста
11.	11.10		Работа с тестом	комбинированно е занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Беседа о домашних питомцах. Правила работы с соленым тестом. План работы на занятие/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Показ способов приготовления соленого теста для изготовления картин. Приготовление теста. Изготовление деталей картины/ <i>наглядный (показ приемов работы с тестом), проектно-конструкторск ий (работа с тестом)</i>		плакат «Техника безопасности при работе с соленым тестом», иллюстрации с изображением кошек и собак, инструменты для работы с соленым тестом, фартуки, баночки с водой, мука, соль, миска для замешивания теста, картон для картин,

									гуашь, кисточки, лак
12.	12.10.		Оформление работы	комбинированно е занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Беседа о домашних питомцах. Правила работы с соленым тестом. План работы на занятие/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Показ способов изготовления рамки для картин из соленого теста. Раскрашивание деталей картины. Оформление работы. Покрытие работы лаком/ <i>наглядный (показ приемов работы с тестом), проектно- конструкторск ий (работа с тестом)</i>		плакат «Техника безопасности при работе с соленым тестом», иллюстрации с изображением кошек и собак, инструменты для работы с соленым тестом, фартуки, баночки с водой, мука, соль, миска для замешивания теста, картон для картин, гуашь, кисточки, лак
13.	18.10		Кто живет у нас в уголке живой природы	комбинированно е занятие, занятие - экскурсия	2	Что такое уголок живой природы. Кто может жить в уголке природы. Как правильно оборудовать уголок живой природы. Правила поведения в уголке природы.	Демонстрация презентации «Уголок живой природы». Экскурсия по уголку природы/ <i>наглядный (показ правил ухода за животными уголка природы)</i>		плакат правила поведения в уголке живой природы, презентация «Уголок живой природы»

						Обитатели уголка живой природы Станции юннатов/ <i>словесный</i> (рассказ, обсуждение)			
14.	19.10		Работа в уголке живой природы	комбинированно е занятие, с практической работой	2	План работы в уголке природы. Распределение обязанностей. Техника безопасности при работе в уголке живой природы/ <i>словесный</i> (рассказ, обсуждение)	Работа в уголке живой природы (уборка клеток, вольеров, купание черепаш, улиток, чистка аквариумов, обновление табличек)/ <i>наглядный</i> (показ правил ухода за животными уголка природы), <i>практический</i> (работа в уголке природы)		плакат правила поведения в уголке живой природы, инвентарь для работы в уголке природы, перчатки, фартуки
15.	25.10		Викторина «Карнавал животных»	занятие - викторина	2	Беседа «Домашние питомцы». Правила поведения во время проведения викторины. Правила викторины/	Проведение викторины/ <i>игровой</i> (викторина)		заставка для проведения викторины, карточки и задания для проведения викторины

						словесный (рассказ, обсуждение)			
Раздел 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!									
16.	26.10		Как кошки и собаки появились в доме человека	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Беседа «Как кошки и собаки появились в доме человека». Предки представители семейства кошачьих и собачьих. Виды семейств кошачьих и собачьих, занесенные в Красную книгу. Чтение фрагмента рассказа Р. Киплинга «Про кошку, которая гуляла сама по себе»/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Демонстрация презентации «Родословное дерево собак и кошек». Работа в рабочей тетради / <i>наглядный (презентация), практический (работа в рабочих тетрадях, по карточкам)</i>	Воспитание любви к родной природе	презентация «Родословное дерево собак и кошек», рассказ Р. Киплинга «Про кошку, которая гуляла сама по себе», рабочие тетради, ручки, цветные карандаши
17.	01.11		Коллективный проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	комбинированное занятие, с презентацией	2	Что такое проект. Как выполняется коллективный проект. Проверка домашнего задания (информация об интересных	Видеофильм «Выставка собак». Оформление собранной информации в ходе проекта в «газету». Подготовка выставки	Воспитание познавательного интереса к жизни растений	видеофильм «Выставка собак», офисная бумага, ручки, цветные карандаши, фломастеры, фотографии животных, принесенные

						фактах о собаках и кошках)/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	фотографий кошек и собак с презентацией о них / <i>наглядный (видеофильм), практический (оформление проекта, оформление выставки)</i>		детьми
18.	02.11.		Выставка «Такие разные и такие прекрасные»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Рассказ о выставках кошек и собак, которые организуются во многих странах. Правила проведения выставки. План работы во время проведения выставки/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Подготовка выставки фотографий кошек и собак с презентацией о них. Проведение выставки. Презентация фотографий/ <i>практический (оформление выставки), проектно-конструкторский (представление презентаций)</i>		фотографии животных, принесенные детьми
19.	08.11.		Кошачьи и собачьи – кто они?	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Виды млекопитающих хищников семейства кошачьих. Подсемейства в семействе кошачьих. Виды кошачьих, находящиеся	Демонстрация презентации «Кошачьи и собачьи – кто они?». Изготовление «кошечки и собачки» в технике оригами.	Воспитание познавательного интереса к объектам природы	презентация «Кошачьи и собачьи – кто они?», бумага для рисования, фломастеры, маркеры, цветные карандаши, офисная

						под угрозой исчезновения. Виды млекопитающих хищников семейства собачьих. Подсемейства в семействе собачьих. Виды собачьих, находящиеся под угрозой исчезновения/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Изготовление эмблемы «Исчезающие виды семейства собачьих и кошачьих»/ <i>наглядный (презентация), практический (изготовление эмблемы), проектно-конструкторский (изготовление поделок)</i>		бумага, ножницы, тесты «Семейство кошачьих»
20.	09.11.		Как появились домашние собаки и кошки	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Наиболее распространенная версия происхождения домашней кошки. Для чего человек приручил кошку? Предок домашней собаки по мнению зоологов. Причина приручения волков. Кошки и собаки – священные животные/ <i>словесный (рассказ,</i>	Просмотр видеофильма «Как человек приручил кошку и собаку». Зарисовка иллюстрации к произведению Р. Киплинга «Про кошку, которая гуляла сама по себе»/ <i>наглядный (видеофильм), практический (зарисовка, тестирование)</i>	Воспитание любознательности, развитие интереса миру природы	видеофильма «Как человек приручил кошку и собаку», рассказ Р. Киплинга «Про кошку, которая гуляла сама по себе» Оборудование: бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, тесты «Семейство собачьих»

						<i>обсуждение)</i>			
21.	15.11.		Породы кошек и собак	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	<p>Выведение различных пород кошек в Европе. Самые популярные породы кошек. Разведение пород собак. Самые распространенные породы собак. Где могут помочь с выбором питомца?</p> <p>Кинологические ассоциации. История собачьих выставок. Самая крупная фелинологическая федерация в мире/ <i>словесный рассказ, обсуждение)</i></p>	<p>Демонстрация презентаций «Породы кошек», «Породы собак». Работа в рабочей тетради / <i>наглядный (презентации), практический (работа в рабочих тетрадях)</i></p>	<p>Воспитание аккуратности в работе, внимательности, ответственности</p>	<p>презентации «Породы кошек», «Породы собак», рабочие тетради</p>
22.	16.11.		Создание альбома «Породы собак»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	<p>Разведение пород собак. Самые распространенные породы собак. Назначение альбома «Породы собак». Техника безопасности.</p>	<p>Подготовка материала для изготовления альбома. Изготовление альбома «Породы собак»/ <i>проектно-конструкторский</i></p>		<p>иллюстрации с изображением собак разных пород, офисная бумага, бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, текст с описанием</p>

						План работы по изготовлению альбома. Распределение обязанностей/ <i>словесный</i> (рассказ, обсуждение)	(изготовление альбомов)		пород собак, ножницы, клей-карандаш
23.	22.11.		Создание альбома «Породы кошек»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Разведение пород кошек. Самые распространенные породы кошек. Назначение альбома «Породы кошек». Техника безопасности. План работы по изготовлению альбома. Распределение обязанностей/ <i>словесный</i> (рассказ, обсуждение)	Подготовка материала для изготовления альбома. Изготовление альбома «Породы кошек»/ <i>проектно-конструкторский</i> (изготовление альбомов)		иллюстрации с изображением кошек разных пород, офисная бумага, бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, текст с описанием пород кошек, ножницы, клей-карандаш
24.	23.11.		Изготовление поделки «Милая кошечка»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Работа в технике папье-маше. Правила работы в технике папье-маше. Техника безопасности при работе. Виды бумаги, используемые	Прикрепление собранных и подготовленных листьев, веток деревьев и кустарников к гербарным листам, приклеивание гербарных	Воспитание любви к природе	ноутбук, технологическая карта, плакат «Техника безопасности при работе с бумагой, ножницами и клеем», бумага, газеты, клей

						для приготовления массы для папье-маше. Основа для папье-маше / <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	этикеток. Оформление альбома с гербарием/ <i>наглядный (показ приемов работы с папье-маше)</i>		ПВА, емкости для смешивания массы для папье-маше, пластиковые бутылки, гуашь, лак, перчатки, фартуки
25.	29.11.		Работа с материалом	комбинированное занятие, с практической работой	2	Правила работы в технике папье-маше. Техника безопасности при работе. Виды бумаги, используемые для приготовления массы для папье-маше. Основа для папье-маше/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Изготовление массы для папье-маше. Подготовка основы для изготовления поделки. Изготовление поделки/ <i>наглядный (показ приемов работы с папье-маше), проектно-конструкторский (изготовление поделки)</i>		технологическая карта, плакат «Техника безопасности при работе с бумагой, ножницами и клеем», бумага, газеты, клей ПВА, емкости для смешивания массы для папье-маше, пластиковые бутылки, гуашь, лак, перчатки, фартуки
26.	30.11		Оформление поделки	комбинированное занятие, с практической работой	2	Правила работы в технике папье-маше. Техника безопасности при работе. План работы на занятие/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Изготовление поделки. Оформление поделки красками. Оформление выставки работ. Презентация своих работ/ <i>наглядный</i>		технологическая карта, плакат «Техника безопасности при работе с бумагой, ножницами и клеем», бумага, газеты, клей ПВА, емкости для смешивания

							<i>(показ приемов работы с папье-маше), проектно-конструкторский (изготовление поделки)</i>		массы для папье-маше, пластиковые бутылки, гуашь, лак, перчатки, фартуки
27.	06.12.		Работа в уголке живой природы	комбинированное занятие, с практической работой	2	План работы в уголке природы. Распределение обязанностей. Техника безопасности при работе в уголке живой природы/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Работа в уголке живой природы (уборка клеток, вольеров, купание черепах, улиток, чистка аквариумов, обновление табличек)/ <i>наглядный (показ правил ухода за животными уголка природы), практический (работа в уголке природы)</i>		плакат правила поведения в уголке живой природы, инвентарь для работы в уголке природы, перчатки, фартуки, тесты «Кто живет в уголке природы»
28.	07.12.		Конкурс рисунков «Такие разные собаки»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Породы собак. Самые интересные факты о собаках/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Просмотр видеофильма «Выставка собак». Зарисовка «Такие разные собаки»/ <i>наглядный (видеофильм), практический</i>		видеофильма «Выставка собак», бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, гуашь

							(зарисовка)		
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать?									
29.	13.12.		Как ухаживать за нашими питомцами	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Беседа «Как ухаживать за нашими питомцами». Работа над коллективным проектом «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»/ словесный (рассказ, обсуждение, беседа)	Демонстрация презентации «Как мы устроены и, как за нами ухаживать». Работа в рабочей тетради / наглядный (презентация), практический (работа в рабочей тетради)	Формирование познавательного интереса к объектам природы	презентация «Как мы устроены и, как за нами ухаживать», рабочие тетради
30.	14.12.		Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем»	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Как представить свой проект. Последовательность выступления по проекту. Жеребьевка выступлений/ словесный (рассказ, обсуждение, беседа)	Представление проектов детьми/практический		презентация «Как мы устроены и, как за нами ухаживать», проекты детей, выставка фотографий питомцев учащихся
31.	20.12.		Выставка плакатов «Каждой кошке и собаке нужен дом»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Что такое плакат. Назначения плакатов. Способы создания плакатов. Обсуждение темы плаката /	Оформление плакатов. Оформление выставки плакатов. Защита своих плакатов / наглядный (рассматриван	Воспитание умения работать в группах	плакаты на различную тематику, листы формата А2, А3, фломастеры, цветные карандаши, иллюстрации из

						<i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	<i>ие плакатов), проектно-конструкторский (изготовление плакатов), практический (оформление выставки)</i>		журналов, из сети интернет, ножницы, клей-карандаш
32.	21.12.		Особенности строения тела кошек и собак	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Чем покрыто тело кошек и собак. Типы шерсти. Запахи животных. Лапы кошек и собак. Зубы у кошек и собак. Хвосты кошек и собак / <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	Презентация «Четыре лапы, хвост и не только...». Работа в рабочей тетради. Зарисовка «Любимый домашний питомец»/ <i>наглядный (презентация, рассматривание иллюстраций), практический (работа в рабочей тетради, зарисовка)</i>	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью	Презентация «Четыре лапы, хвост и не только...», иллюстрации с изображением разных пород собак, плакаты «Строение тела кошки, собаки», рабочие тетради, бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, карточки «Строение тела кошек и собак»
33.	27.12.		Как кошки и собаки воспринимают мир	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Слух у кошек и собак. Акустические способности домашних кошек. Способности собак различать	Просмотр видеофильмов «Удивительные способности собак», «Удивительные способности кошек». Работа	Воспитание умения работать в группах	видеофильмы «Удивительные способности собак», «Удивительные способности кошек», рабочие

						запахи. Как кошки и собаки видят окружающий мир? Осязание кошек и собак. Орган равновесия у кошек и собак / <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	в рабочих тетрадах. Чтение стихов об особых умениях собак / <i>наглядный (презентация, видеофильмы), практический (работа в рабочей тетради)</i>		тетради, тесты «Найди правильный ответ»
34.	28.12.		Уход за кошками и собаками	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Образ жизни кошек и собак. Распорядок дня у кошек и собак. Место в доме для кошки или собаки. Питание кошки и собаки. Уход за шерстью и когтями кошки или собаки. Прогулка в режиме дня у кошки и собаки / <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	Просмотр видеороликов «Зарядка для собаки», «Будь здоров, пес!», «Будь здорова, кошка!», «Гигиена для кошки». Работа в рабочей тетради. Работа по карточкам «Составь режим дня для своей будущей кошки (собаки)» / <i>наглядный (видеоролики), практический (работа в рабочей тетради, работа по карточкам)</i>		видеоролики «Зарядка для собаки», «Будь здоров, пес!», «Будь здорова, кошка!», «Гигиена для кошки», рабочие тетради, карточки с заданиями «Составь режим дня для своей будущей кошки (собаки)», «Найди правильно миску для своего питомца», ручки

35.	03.01.		Аппликация в технике торцевания «Милый щенок»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, практической работой	2	Породы собак. Что это за техника – торцевание. Правила работы в технике торцевание. Материалы для работы. Техника безопасности при работе с клеем и ножницами/ словесный (рассказ, обсуждение, беседа)	Демонстрация технологической карты «Техника - торцевание». Демонстрация приемов работы/ наглядный (технологическая карта, работы, выполненные в технике торцевание)		технологическая карта «Техника - торцевание», плакат по технике безопасности при работе с ножницами и клеем, гофрированная бумага, картон, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея
36.	04.01.		Работа с материалом	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	Правила работы в технике торцевание. Материалы для работы. Техника безопасности при работе с клеем и ножницами/ словесный (рассказ, обсуждение, беседа)	Создание эскиза аппликации. Подготовка материала для работы. Выполнение аппликации. Оформление выставки работ/ наглядный (технологическая карта, работы, выполненные в технике торцевание), практический (выполнение		технологическая карта «Техника - торцевание», плакат по технике безопасности при работе с ножницами и клеем, гофрированная бумага, картон, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея

							<i>аппликации, оформление выставки)</i>		
37.	10.01.		Работа в уголке живой природы	комбинированное занятие, занятие-экскурсия, с практической работой	2	План работы в уголке природы. Распределение обязанностей. Техника безопасности при работе в уголке живой природы/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Работа в уголке живой природы (уборка клеток, вольеров, купание черепах, улиток, чистка аквариумов, обновление табличек)/ <i>наглядный (показ правил ухода за животными уголка природы), практический (работа в уголке природы)</i>		плакат правила поведения в уголке живой природы, инвентарь для работы в уголке природы, перчатки, фартуки, тесты «Кто живет в уголке природы»
38.	11.01.		Игровая программа «Как кошка с собакой»	занятие-игра	2	Беседа «Чем отличаются кошки и собаки». Что общего у кошек и собак. Правила поведения во время проведения игровой программы. Правила игры/ <i>словесный (рассказ,</i>	Проведение игровой программы/ <i>игровой (игра)</i>		заставка для проведения игровой программы, карточки и задания для проведения игровой программы

						обсуждение)			
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев									
39.	17.01.		Общение в мире животных	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Беседа «Общение в мире животных». Общение в жизни человека. Общаются ли животные? Обмен мнениями «Почему важно уметь понимать своих домашних питомцев?»/ словесный (рассказ, обсуждение, беседа)	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!». Презентация «Как общаются животные». Просмотр видеороликов «Язык собак », «Язык кошек»/ наглядный (презентация, видеоролики), практический (работа в парах)	Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающему миру	Презентация «Как общаются животные», видеоролики «Язык собак », «Язык кошек», рабочие тетради, кроссворды
40.	18.01		Игровое занятие «Озвучиваем фильм»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, практической работой	2	Что такое озвучка. Как озвучивают фильмы. Правила озвучивания фильма / словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)	Просмотр мультфильмов с главными героями кошками и собаками. Просмотр нарезок видеофрагментов из мультипликационных фильмов. Распределение ролей для озвучивания. Озвучивание	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	нарезки видеофрагментов из мультипликационных фильмов, рабочие тетради, ручки, карандаши

							нарезок / наглядный (видеоролики), практический (озвучивание)		
41.	24.01.		Индивидуальные проекты «Мой питомец»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, практической работой	2	Рекомендации педагога «Как правильно проводить наблюдения за домашним питомцем, как описывать, зарисовывать, фотографировать интересные моменты». Как подготовить презентацию своего выступления с защитой своего проекта/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	Работа в рабочей тетради. Просмотр презентации проекта / <i>наглядный (презентация), практический (работа в рабочей тетради)</i>	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью	презентация о проекте животного, рабочие тетради
42.	25.01.		Коммуникация у животных	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Способность понимать язык животных. Способы коммуникации. Собачий язык – четыре основных категории звуков. Репертуар	Работа в рабочей тетради. Работа по карточкам. Просмотр видеофильма «Язык животных»/ <i>наглядный (видеофильм), практический</i>	Воспитание экологической культуры	видеофильм «Язык животных», рабочие тетради, ручки, цветные карандаши, карточки «Что они хотят сказать»

						звучков кошек. Переводчик с «языка» кошек – портативный компьютер, созданный в Японии. Язык тела – способ передачи информации домашних питомцев. Язык запахов/ словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)	(работа в рабочей тетради, по карточкам)		
43.	31.01.		Обучение и воспитание домашних животных	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Что такое воспитание животных и обучение. Как учатся животные. В какие игры можно играть со своим питомцем? Как вести себя при встрече с незнакомыми кошками и собаками?/ словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)	Просмотр презентации «Школа для животных». Просмотр видеоролика «Незнакомая собака – как правильно себя вести». Работа в рабочих тетрадях / наглядный (видеофильм, презентация), практический (работа в рабочей тетради, по карточкам)	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	презентация «Школа для животных», видеоролик «Незнакомая собака – как правильно себя вести», рабочие тетради, карточки «Правила для кошек и собак»
44.	01.02.		Профессии,	комбинированно	2	Список	Просмотр	Воспитание	видеофильм

			связанные с собаками и кошками	е занятие, занятие с презентацией		профессий, связанных с собаками и кошками. Инструкторы и ветеринарные врачи, кинологи и т.д. – люди, которые работают с животными / <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	видеофильма «Моя профессия любить животных». Просмотр видеоролика «Работа для собак». Зарисовка «Моя кошка (собака)...»/ <i>наглядный (видеофильм), практический (зарисовка, тестирование)</i>	экологически грамотной личности	«Моя профессия любить животных», видеоролик «Работа для собак», бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, тесты «Профессии кошек и собак»
45.	07.02.		Создание мультфильма «Мой питомец»	комбинированно е занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Пластилиновые мультфильмы. Как создаются, как снимаются. Придумывание сюжета для мультфильма. Распределение обязанностей по созданию мультфильма / <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	Просмотр пластилинового мультфильма / <i>наглядный (мультфильм)</i>	Воспитание понимания значимости соблюдения правил техники безопасности	мультфильм с пластилиновыми героями, карточки «Как вести себя с незнакомыми животными»
46.	08.02.		Создание пластилиновых героев мультфильма	комбинированно е занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Обсуждение сюжета мультфильма, героев. Как работать с пластилином.	Изготовление героев мультфильма из пластилина, декораций для мультфильма/		пластилин разных цветов

						Техника безопасности/ словесный (рассказ, обсуждение, беседа)	<i>проектно-конструкторский (создание героев фильма)</i>		
47.	14.02.		Съемка мультфильма	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Как работать с пластилиновым и героями мультфильма. Правила съемки мультфильма. Распределение обязанностей на время съемки мультфильма/ словесный (рассказ, обсуждение, беседа)	Съемка кадров мультфильма на телефон. Монтирование мультфильма/ <i>проектно-конструкторский (монтирование фильма), практический (съемка)</i>		ноутбук
48.	15.02.		Озвучивание мультфильма	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с практической работой	2	Правила озвучки мультфильмов. Распределение ролей для озвучивания. Заучивание текста для озвучки/ словесный (рассказ, обсуждение, беседа)	Проба учащихся для озвучки. Запись озвучивания мультфильма. Монтирование звука для мультфильма/ <i>проектно-конструкторский (озвучивание героев, монтирование фильма), практический (запись голоса)</i>		диктофон, мобильные телефоны, ноутбук
49.	21.02.		Оформление и демонстрация	комбинированное занятие,	2	История создания	Оформление мультфильма		ноутбук, проектор, экран

			мультфильма	занятие с презентацией, с практической работой		пластилиновых мультфильмов/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	(заставка, режиссер, роли озвучивали, оператор и т.д.). Демонстрация готового мультфильма. Разбор ошибок и удач/ <i>наглядный (просмотр мультфильма), проектно-конструкторский (монтирование фильма)</i>		
50.	22.02		Работа в уголке живой природы	занятие-экскурсия, с практической работой	2	План работы в уголке природы. Распределение обязанностей. Техника безопасности при работе в уголке живой природы / <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Работа в уголке живой природы (уборка клеток, вольеров, купание черепах, улиток, чистка аквариумов, обновление табличек)/ <i>наглядный (показ правил ухода за животными уголка природы), практический (работа в уголке природы)</i>	Воспитание дружелюбия в коллективе	плакат правила поведения в уголке живой природы, инвентарь для работы в уголке природы, перчатки, фартуки, тесты «Что едят наши любимцы»

Раздел 5. На приеме у Айболита

51.	28.02		Будь здоров!	комбинированно е занятие, занятие с презентацией	2	Что такое здоровье, когда о человеке можно сказать, что он здоров. Признаки, по которым можно определить, что собака или кошка здоровы. Признаки ухудшения состояния здоровья домашнего питомца/ <i>словесный</i> <i>(рассказ,</i> <i>обсуждение,</i> <i>беседа)</i>	Демонстрация презентации «На приеме у Айболита». Демонстрация видеороликов «Будь здорова, кошка», «Будь здоров, пес»/ <i>наглядный</i> <i>(презентация,</i> <i>видеоролики)</i>	Воспитание познавательного интереса к жизни природы в разное время года	презентация «На приеме у Айболита», видеоролики «Будь здорова, кошка», «Будь здоров, пес»
52.	29.02		Признаки состояния здоровья собак и кошек	комбинированно е занятие, занятие с презентацией	2	Состояние и поведение здоровой собаки или кошки. Что делать, если ты обнаружил признаки недомогания домашнего питомца. Способы заражения животных друг от друга. Профессия – ветеринар/ <i>словесный</i>	Работа с микроскопом «Маленькие, но опасные: что можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»/ <i>наглядный</i> <i>(презентация,</i> <i>видеоролики),</i> <i>практический</i> <i>(работа с</i> <i>микроскопом),</i> <i>игровой</i>		презентация «На приеме у Айболита», видеоролики «Будь здорова, кошка», «Будь здоров, пес», микроскоп

						<i>(рассказ, обсуждение, беседа)</i>	<i>(ролевая игра)</i>		
53.	06.03		Заболевания, передающиеся от животных человеку	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Глистные, или инвазивные заболевания, которые передаются от животных к людям. Правила, чтобы избежать заражения. Стригущий лишай – еще одно серьезное заболевание/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	Работа в рабочей тетради. Демонстрация презентации «Болезни - от животных к людям»/ <i>наглядный (презентация), практический (работа в рабочей тетради)</i>		Презентация «Болезни - от животных к людям», рабочие тетради
54.	07.03		Экскурсия в ЗооВет Аптеку	занятие-экскурсия	2	Цель и задачи экскурсии. Правила поведения во время проведения экскурсии. Правила дорожного движения/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, беседа)</i>	Подготовка вопросов для ветеринара. Проведение экскурсии. Обсуждение услышанного на экскурсии/ <i>практический (экскурсия)</i>		мобильные телефоны, фотоаппараты, камера, блокноты для записи
55.	13.03		Создание плаката «Берегите»	комбинированное занятие, занятие с	2	Что такое плакат. Для чего создают	Рассматривание плакатов разной	Воспитание бережного отношения к	плакат «Техника безопасности

			животных»	практической работой		плакаты. Где можно разместить плакат. Обсуждение дизайна плаката. Распределение обязанностей. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	тематики. Оформление плаката. Работа в рабочей тетради / <i>наглядный (рассматривание), практический (работа в рабочей тетради), проектно-конструкторский (изготовление плаката)</i>	объектам живой природы	при работе с ножницами и клеем», плакаты разной тематики, вырезки из старых журналов, книг, газет, ватман, фломастеры, маркеры, клей-карандаш, ножницы
56.	14.03		Работа в уголке живой природы	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	План работы в уголке природы. Распределение обязанностей. Техника безопасности при работе в уголке живой природы / <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Работа в уголке живой природы (уборка клеток, вольеров, купание черепах, улиток, чистка аквариумов, обновление табличек)/ <i>наглядный (показ правил ухода за животными уголка природы), практический (работа в уголке природы)</i>	Воспитание экологически грамотной личности	плакат правила поведения в уголке живой природы, инвентарь для работы в уголке природы, перчатки, фартуки, бумага для рисования, ножницы, фломастеры, маркеры
57.	20.03		Конкурс	комбинированно	2	Породы собак и	Просмотр	Воспитание	видеофильма

			рисунка «Я тебя не брошу»	е занятие, занятие с презентацией, практической работой		кошек. Самые интересные факты о кошках / <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	видеофильма «Человек мой друг». Зарисовка «Я тебя не брошу»/ <i>наглядный (видеофильм), практический (зарисовка)</i>	бережного отношения к природному материалу	«Человек мой друг», бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, тесты «Болезни кошек и собак»
--	--	--	---------------------------	---	--	---	--	--	---

Раздел 6. Мы с тобой друзья!

58.	21.03		Образы животных в произведениях искусства	комбинированно е занятие, занятие с презентацией	2	Что такое анималистика в искусстве. Образы животных в живописных произведениях. Интерактивная выставка «Удивительная выставка» (произведения живописи и скульптуры). Почему люди изображают домашних питомцев?/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Демонстрация презентации «Необычная прогулка». Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»/ <i>наглядный (презентация), игровой (игровой конкурс)</i>	Воспитание отзывчивости к жизни птиц	презентация «Необычная прогулка», юла для конкурса, конверты с вопросами для игры, карточки «Узнай породу»
59.	27.03		Анимализм как направление в искусстве	комбинированно е занятие, занятие с презентацией	2	Анимализм – вид искусства, основным мотивом которого является	Демонстрация презентации. Работа в рабочей тетради?»/ <i>наглядный</i>		презентация «Необычная прогулка», рабочие тетради, карандаши,

						изображение животных. Анимализм – очень востребованный и популярный жанр/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	<i>(презентация), практический (работа в рабочей тетради)</i>		ручки, карточки «Узнай породу»
60.	28.03		Анимализм в живописи	комбинированное занятие, занятие с презентацией, практической работой	2	Анималистический жанр в живописи. Почему анималистические изображения были так популярны? Изображения животных – украшения предметов быта человека. Художники, рисующие животных. Отечественная анималистика/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Демонстрация презентации к занятию. Работа в рабочей тетради. Зарисовка «Я юный анималист»/ <i>наглядный (презентация), практический (работа в рабочей тетради, зарисовка)</i>	Воспитание ответственности за результаты своего труда	презентация к занятию, рабочие тетради, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, краски
61.	03.04		Мастер-класс «Рисуем собаку»	комбинированное занятие, занятие с презентацией, практической работой	2	Породы собак. Собаки в рисунках. Художники – анималисты/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Демонстрация презентации к занятию. Мастер-класс «Рисуем собаку»/ <i>наглядный (презентация),</i>		презентация к занятию, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, краски

							<i>практический (зарисовка)</i>		
62.	04.04		Анимализм в скульптуре	комбинированное занятие, занятие с презентацией, практической работой	2	Скульптурные изображения животных и анималистическая керамика – культура Древней Африки, Америки и Древнего Востока. «Капитолийская волчица» - пример древней анималистики. Легенда. Античные скульптуры. Отечественные скульпторы. Памятники, посвященные животным. Техника безопасности при работе с тестом/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	Демонстрация презентации к занятию. Лепка из пластилина/ <i>наглядный (презентация), практический (лепка)</i>		презентация к занятию, плакат «Техника безопасности при работе с тестом», пластилин
63.	10.04		Изготовление поделки из теста «Кот»	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	Породы котов. Технология приготовления теста для поделок.	Демонстрация презентации «Породы котов», «Скульптуры с		презентация к занятию, плакат «Техника безопасности при работе с

						Техника безопасности при работе с соленым тестом. План работы по изготовлению поделки. Знакомство с технологической картой изготовления поделки/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	изображением животных». Подготовка основы для поделки/ <i>наглядный (презентация), практический</i>		тестом», пластиковые бутылки
64.	11.04		Работа с тестом	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	Знакомство с рецептом приготовления теста для поделки. Изучение технологической карты. Техника безопасности. План работы на занятие/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	Приготовление теста. Изготовление поделки из теста/ <i>практический (приготовление теста, лепка)</i>		технологические карты, соленое тесто, пластиковые бутылки (основа для поделки)
65.	17.04		Оформление работы	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	План работы на занятие. Техника безопасности/ <i>словесный</i>	Подготовка материала для работы. Оформление работы	Воспитание любви к родной природе, уважения к ее традициям	гуашь, лак, работы детей

						(рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог)	красками. Покрытие работ лаком. Оформление выставки. Представление своих работ/ <i>практический</i>		
66.	18.04		Литература о животных	комбинированное занятие, занятие с презентацией, практической работой	2	Устное народное творчество, где даются характерные образы животных. Половицы и поговорки о животных. Животные – герои сказок. Классики русской литературы о животных/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	Демонстрация презентации «Книги про хвостатых». Работа в рабочей тетради/ <i>наглядный (презентация), практический (работа в рабочей тетради)</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	презентация «Книги про хвостатых», выставка книг о животных, рабочие тетради, ручки, карточки «Знаешь ли ты пословицы»
67.	24.04		Конкурс стихов о животных	комбинированное занятие	2	Вступительное слово педагога. Цель и задачи конкурса. План работы на занятии/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	Выступления учащихся с подготовленными стихами о животных/ <i>практический</i>		Иллюстрации с изображениями животных

68.	25.04		Музыка о животных	комбинированное занятие, занятие с презентацией, практической работой	2	Композиторы, которые посвятили свои произведения животным. Домашние животные – герои музыкальных композиций/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	Прослушивание музыкальных композиций, посвященных животным. Зарисовка «Какое животное вы представили». Работа в рабочей тетради/ <i>практический (работа в рабочей тетради, зарисовка)</i>	Воспитание умения и желания оказывать помощь друг другу	музыкальные композиции, посвященные животным, рабочие тетради, бумага для рисования, фломастеры
69.	15.05.23		Создание альбома «Песни о животных»	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	Домашние животные – герои музыкальных композиций. План работы на занятие. Распределение обязанностей по созданию альбома. Техника безопасности/ <i>словесный (рассказ, обсуждение, объяснение)</i>	Создание альбома «Песни о животных» (учащиеся заранее подбирали песни). Оформление альбома рисунками и подписями. Работа в рабочей тетради/ <i>практический (работа в рабочей тетради), проектно-конструкторск</i>		музыкальные композиции, посвященные животным, рабочие тетради, бумага для рисования, фломастеры, ножницы, клей

							<i>ий (создание альбома)</i>		
70.	16.05.23		Работа в уголке живой природы	комбинированное занятие, занятие с практической работой	2	План работы в уголке природы. Распределение обязанностей. Техника безопасности при работе в уголке живой природы/ <i>словесный (рассказ, обсуждение)</i>	Работа в уголке живой природы (уборка клеток, вольеров, купание черепах, улиток, чистка аквариумов, обновление табличек)/ <i>наглядный (показ правил ухода за животными уголка природы), практический (работа в уголке природы)</i>		плакат правила поведения в уголке живой природы, инвентарь для работы в уголке природы, перчатки, фартуки
71.	22.05.23		Игровая программа «Мы – твои друзья»	занятие-игра	2	Правила проведения игровой программы. План проведения программы. Правила поведения во время проведения игровой программы/ <i>словесный (рассказ, обсуждение,</i>	Работа в рабочей тетради. Игровая программа. Выставка «Мы – твои друзья» (фото домашних питомцев детей)/ <i>наглядный (выставка), игровой</i>	Воспитание экологического мышления через игровую деятельность	фотографии для выставки, заставка для игровой программы, карточки для проведения игровой программы, рабочие тетради, карточки «Профессии собак»

						объяснение)			
Раздел 7. Итоговое занятие									
72.	23.05.23		Итоговое занятие	занятие с презентацией, с выставкой	2	Предложить воспитанникам для просмотра презентацию о работе объединения «Экодетки». Беседа о том, что нового и интересного узнали о домашних питомцах, анализ работы за весь год обучения. Подведение итогов работы объединения/ <i>словесный</i>	Оформление выставки «Такие разные, но такие любимые». Представление выставки/ <i>наглядный, метод практической работы</i>	Воспитание экологического мышления, ответственного отношения за природу	презентация о работе объединения, фотографии домашних питомцев, клей, ножницы, рамки для фото, тесты «Ответь на вопрос: мы твои друзья?»