

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области**

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
_____ Литвинова Н.Н.
Приказ № 189 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«ЭКОВЕД»
естественнонаучной направленности
1 год обучения
2023- 2024 учебный год

педагог дополнительного образования:
Удовина Марина Сергеевна

г. Бирюч, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Эковед», познавательная, поисково-краеведческая, развивающая социальное творчество, базового уровня, естественнонаучной направленности

Автор-разработчик программы: Толстенко Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол № 1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

**Рабочая программа разработана Удовиной Мариной Сергеевной, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г., протокол № 1**

Председатель педагогического совета _____ Литвинова Н.Н.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковед» модифицированная, по познавательному, творческому и природоохранному видам деятельности, естественнонаучной направленности ориентирована на формирование экологической грамотности учащихся через изучение своего края, привитие любви к малой родине, приобщение к культурным традициям края. Программа разработана в 2020 году.

Уровень сложности – базовый

Базовый уровень характеризуется расширением и углублением знаний по изучению родной природы, краеведения. Сформированный интерес к изучению состояния и сохранению окружающей среды родного края воплощается в исследовательской, проектной и практической (природоохранной) деятельности, в ходе которой осваиваются и применяются методики, адекватные поставленным проблемам.

Новизна данной программы опирается на объединение биологического, психологического и художественного подхода к изучению природных объектов и народной культуры родного края, с применением исследовательской и проектной деятельности.

Целесообразность. Изучая особенности флоры и фауны, хозяйства, материальной и духовной культуры родного края, ребенок открывает для себя, сколь богата духовно именно та земля, на которой он живёт. А выбранные формы, методы и средства образовательной деятельности дают возможность воспитывать у учащихся любовь к нашей Родине, прежде всего через воспитание любви к своей малой родине, своему родному краю – Белгородчине. Активное изучение и освоение истории края будет способствовать познанию окружающего мира на основе причастности к прошлому, настоящему, будущему. Любовь к родному краю, знание его истории, удивительного мира растений и животных, народных традиций послужат той основой, на которой осуществляется формирование гражданских, патриотических качеств, рост духовной культуры и экологической грамотности обучающихся, формирование у них универсальных учебных действий.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время возникла необходимость в изучении учащимися истории своего края, знакомстве с историческими памятниками и заповедными местами, знаменитыми людьми Белгородчины, природными достопримечательностями. Понимание того, что природа бесценна, что в ней все гармонично и целесообразно, способствует воспитанию у учащихся культуры поведения в природной среде, развитию интереса к знаниям о природе Белгородчины. Данная программа способствует развитию познавательного интереса о родном крае, направлена на формирование и развитие у учащихся таких качеств как любовь и ответственность за судьбу своей малой родины, ключевых компетентностей личности, а также универсальных учебных действий.

Адресат программы - возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 16 лет. Состав групп может быть одновозрастной или разновозрастной, однополый или разнополый.

В возрасте 11 – 16 лет дети нуждаются в эмоциональном, доверительном контакте со сверстниками и взрослыми. В этот период у детей повышается риск развития ощущения второстепенности значения учебы, каждый для себя определяет с выбором приоритетных интересов. Успешная социализация ребенка в обществе произойдет, если все его свободное время будет подчинено процессам общения, наблюдения и творчества. Задача педагога на данном этапе – поддержать развитие в ребенке индивидуальных позитивных качеств, склонностей и способностей (умственных, нравственных, эмоциональных).

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эковед» составляет 1 год, объём программы – 144 часа.

Режим занятий. Занятия организуются по утвержденному учреждением расписанию и проводятся два раза в неделю по два учебных часа (45+45) с обязательным перерывом не менее 10 минут. Всего – 4 учебных часа в неделю. Количество детей в одной учебной группе составляет 15 человек.

Формы занятий. Для реализации программы «Эковед» используются такие формы учебных занятий как: экскурсия, лекция, занятие-путешествие, круглый стол, практическое занятие (практикум), занятие-исследование, конференция и др.. Структура отдельного занятия, как правило, включает теоретическую и практическую части, заполнение дневников наблюдений, выполнение исследовательской работы или реализации проекта.

На занятиях используются как групповые, коллективные формы организации деятельности детей, так и индивидуальные (подготовка докладов, проектов, презентаций и т. д.). Занятия построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие творческих способностей ребёнка, образное и пространственное мышление.

Программу можно реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий через электронную почту, сайт, скайп.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – повышение экологической культуры учащихся через изучение природы своего края и привитие бережного отношения к историческим и культурным ценностям Белгородчины.

Задачи:

- развивать интерес к истории своей малой родины в процессе изучения достопримечательностей своего родного края и творческого осмысления культурного наследия Белгородчины;
- развивать умения и навыки фенологической, практической и исследовательской деятельности;
- формировать понимание активной роли человека в природе;
- формировать социально-необходимые знания и умения учащихся;
- прививать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- развивать у учащихся патриотическое отношение к своей родине, гражданскому долгу и ответственности;
- формировать навыки коммуникативной компетентности;
- воспитывать ценностное отношение и любовь к природе и всем формам жизни, ответственность за ее состояние;
- развивать личную ответственность за состояние окружающей среды, которая проявляется в умении принимать компетентные решения в ситуациях выбора и действовать в соответствии с ними;

Данная программа формирует у ребенка следующие компетенции:

личностные (самоопределение, нравственно-этическую ориентацию);

регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка);

познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

коммуникативные (планирование сотрудничества, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	09.09		<i>Введение в образовательную программу</i>	комбинированное занятие	2	Знакомство с детьми, сообщение расписания. Ознакомление с планом работы на год, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать дети / <i>беседа, рассказ, диалог, анкетирование</i>	Распределение обязанностей в объединении. <i>Экскурсия</i> по кабинетам.	Воспитание навыков научной деятельности	
2	10.09		<i>1.1 Краткий экскурс в историю родного края.</i>	комбинированное занятие	2	Знакомство с исторической ретроспективой наиболее ярких событий из истории родного края, с наиболее выдающимися биографиями земляков, изучить их роль и вклад в процветание нашей малой Родины. Уточнить знания о тех значимых моментах истории, с которыми дети уже знакомы. / <i>рассказ, беседа</i>	«Исторические вехи Бирюченского края»/ <i>просмотр презентации</i>	Воспитание коллективизма, умение работать в группе.	Дидактический материал: карточки с заданиями. Иллюстрации, фото, картинки.
3	16.09		<i>1.2 Мой дом.</i>	занятие - экскурсия	2	Понятие «генеологическое дерево». Мои родители, образование, трудовая деятельность. Семейные традиции, реликвии, семейные фотографии. / <i>рассказ, беседа</i>	«По профессиям родителей»/ <i>игра</i>	Воспитание коллективизма, умение работать в группе.	Дидактический материал: карточки с заданиями. Иллюстрации, фото, картинки.
4	17.		<i>1.2Представление</i>	комбиниров	2	Рассказы «бабушкиного	Презентация	Воспитание	Дидактический

	09		«Моя семья».	анное занятие		сундука» проблемы семьи.	составленного «генеологического дерева» своей семьи/ <i>презентация</i>	коллективизма, умение работать в группе.	материал: карточки с заданиями. Иллюстрации, фото, картинки.
5	23.09		1.3 Моя школа	комбинированное занятие, занятие добывания знаний	2	История школы, традиции. Основные этапы развития. Современные проблемы школы. <i>/рассказ, беседа</i>	Посещение школьного музея, составление отчета об увиденном/ <i>экскурсия</i>	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
6	24.09		1.3 Педагоги разных поколений	комбинированное занятие	2	Педагоги разных поколений./ <i>рассказ, беседа</i>	Творческая мастерская: создание альбома «Учителя моей школы»/ <i>практическая работа</i>	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
7	30.09		1.4 Моё село	комбинированное занятие	2	История возникновения села. Основные этапы развития. <i>эвристическая беседа</i>	Посещение сельской библиотеки, дома культуры. / <i>наблюдение</i>	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь к родной природе	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
8	01.10		1.4 Достопримечательности села	комбинированное занятие	2	Исторические названия улиц, достопримечательности: памятные медали, памятник погибшим воинам, храм, родник и др. / <i>рассказ, беседа</i>	Создание виртуальной экскурсии по современному селу/ <i>практическая работа</i>	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
9	07.10		1.4 Знаменитые земляки	комбинированное занятие	2	Виртуальная экскурсия в прошлое села Верхососна словесный (объяснение, рассказ, диалог, беседа)	Творческая мастерская «Легенды нашего села»/ <i>практическая работа</i>	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь к родной природе, прививать основы экологической	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.

								культуры.	
1 0	08. 10		<i>1.5 Мой 1.5Красногвардей ский район</i>	комбинированное занятие	2	История возникновения района. Основные этапы развития. Достопримечательности. / <i>Рассказ</i>	Посещение районного краеведческого музея. Составление отчета об увиденном. <i>экскурсия</i>	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
1 1	14. 10		<i>1.5Экскурсия в краеведческий музей.</i>	занятие - экскурсия	2	Компоненты природы родного края на примере экспозиции районного краеведческого музея. / <i>беседа</i>	Экскурсия в музей, составление отчета увиденного	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
1 2	15. 11		<i>1.6 Моя Белгородская область</i>	комбинированное занятие	2	Знакомство с основными историческими событиями, памятными местами / <i>рассказ, объяснение, беседа</i>	Игра «Памятники области» в ребусах/ <i>игра</i>	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
1 3	21. 10		<i>1.6Мой край на карте Родины</i>	комбинированное занятие	2	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границами. Виртуальная	Создание маршрута экскурсии по понравившемся	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото,

						экскурсия по достопримечательностям нашей области/ <i>рассказ, объяснение, беседа</i>	местам/ <i>практическая работа.</i>	к родной природе, прививать основы экологической культуры.	картинки.
1 4	22. 10		<i>2.1 Рельеф</i>	занятие – экскурсия, добывание знаний	2	Знакомство с рельефом Белгородской области и Красногвардейского района. Геологическое строение территории. <i>/ рассказ, беседа</i>	Изучение карты физической и геологической Белгородской области, Красногвардейского района, Верхососенского сельского поселения./ <i>экскурсия</i>	Воспитание навыков научной деятельности	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
1 5	28. 10		<i>2.2 Минеральные богатства</i>	комбинированное занятие	2	Подземные кладовые России. Полезные ископаемые, используемые в строительстве, торфяные месторождения. Горные породы своей местности. Экология при добыче полезных ископаемых на территории Белгородской области. <i>/ рассказ, беседа</i>	Создание презентации «Человек и мир камня».	Развитие интереса к исследовательской и практической деятельности.	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.
1 6	11. 11		<i>2.3 Климат</i>	комбинированное занятие	2	Влияние климата на условия жизни и виды хозяйственной деятельности людей. Особенности климата своей местности. <i>/ рассказ, беседа</i>	наблюдения за погодой, описание погоды по сезонам. Написание мини-эссе о погоде/ <i>игра</i>	Развитие интереса к исследованию мира растений.	оформление зала, музыкальное оборудование, фото- и видеокамера
1 7	12. 11		<i>2.3 Читаем карту погоды</i>	комбинированное занятие	2	Определение направления ветра Наблюдения за погодой. Читаем карту погоды. Народные приметы о погоде. Знакомство с климатической картой. Дневник наблюдений	Изготовление «Календаря погоды». Заполнение дневника наблюдение за		

						за погодой. <i>рассказ, объяснение, беседа</i>	погодой/		
18.11	18.11		2.4 Гидрология	Комбинированное занятие	2	Внутренние воды. Характеристика рек Красногвардейского района. Хозяйственное использование. Опасные природные явления./ <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог, беседа)</i>	составление путеводителя по водным объектам района	Воспитание интереса к работе с природным материалом	иллюстрации растений, гербарий, презентация «Растения Красногвардейского района» Оборудование: мультимедийный проектор
19.11	19.11		2.4 Изучение водных объектов села.	комбинированное занятие	2	Характеристика водных объектов села Верхососна. Хозяйственное использование. Состояние на сегодняшний день./ <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог, беседа)</i>	составление путеводителя по водным объектам своего села	Воспитание бережного отношения к водным объектам	карта-схема Красногвардейского района, головоломки, экспонаты народных промыслов Белгородской области, ребусы, загадки,
25.11	25.11		2.5 Почва	комбинированное занятие	2	Охрана и использование земельных ресурсов. Эрозия почв и борьба с ней. Орошение земель. Почва - естественное богатство Земли. Значение почвы в жизни человека. Использование почв в агротехнических целях.	Изучение типичных видов почв своей местности. Физкультминутка.	Воспитание экологического мышления	карта-схема Красногвардейского района, головоломки, экспонаты народных промыслов Белгородской области, ребусы, загадки,
26.11	26.11		2.5 Почва	комбинированное занятие	2	Актуализация знаний о почвах. Рассказ детей./ <i>Эвристическая беседа.</i>	Оформление коллекции образцов почв. Изучение территорий с эродированными почвами. Гимнастика для глаз.	Развитие интереса к исследованию мира растений.	плакат «Виды почв», «Техника безопасности при работе с природным материалом» Оборудование: образцы почв, упаковочный материал, инструменты для изготовления коллекции
02.	02.		2.6 Флора и фауна	Комбиниров	2	Беседа о растительности	Экскурсия в	Формирование	Фотоаппарат,

2	12		<i>Растительный мир нашего края</i>	анное занятие: <i>занятие-беседа, занятие-экскурсия.</i>		нашего края, о роли растений в жизни человека и животных, о растениях, находящихся под угрозой исчезновения, о рациональном использовании растений. / <i>Беседа.</i>	природу с целью изучения растительности родного края, составление гербария. / <i>Экскурсия</i>	бережного отношения к растительному миру нашего края, воспитание чувства любви к природе, умения определять растения нашей местности, составлять гербарий.	гербарная сетка (или большая книга для сбора образцов растений для гербария), гербарий, определитель растений.
2 3	03. 12		<i>2.6 Животный мир нашего края</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1.Беседа о животном мире нашего края, о роли животных в природе и жизни человека, о животных, находящихся под угрозой исчезновения, о мерах по охране животных. / <i>Беседа.</i>	1.Просмотр слайдов по теме, работа с определителями животных и птиц./ <i>Практическая работа</i>	Формирование бережного отношения к животному миру нашего края, воспитание чувства любви к природе, умения определять животных и птиц нашей местности.	Иллюстрации, картинки, слайды животных и птиц родного края, определители животных и птиц, компьютер, проектор, экран, диск со слайдами.
2 4	09. 12		<i>2.6 Лесные богатства</i>	комбинированное занятие		Лесные богатства Красногвардейского района. Видовой состав. Ярусы лесов. Вырубка лесов. Экология леса: отдых в лесу, правила поведения в лесу, мусор и время разложения отдельных видов мусора, лесные пожары / <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог, беседа)</i>	Выявление видового состава растений и животных села. Создание альбома «Природа родного края».	Формирование бережного отношения к растительному миру нашего края, воспитание чувства любви к природе	Фотоаппарат, гербарная сетка (или большая книга для сбора образцов растений для гербария), гербарий, определитель растений.
2 5	10. 12		<i>2.6 Красная книга – важная книга.</i>	комбинированное занятие	2	«Красная книга Белгородской области». Охраняемые растения и животные нашего края/ <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог, беседа)</i>	Красно-книжные животные и растения родного края / <i>проект</i>	Воспитывать коллективизм, умение работать в группах, любовь к родной природе,	Компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, иллюстрации, фото, картинки.

								прививать основы экологической культуры.	
2 6	16. 12		<i>2.6 Обобщающее занятие.</i>	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1.Повторение основных характеристик нашей местности, флоры и фауны родного края, природоохранных мероприятий, которые наше объединение сможет осуществить в нашей местности. / <i>Беседа</i>	1. Тестирование по вопросам изученной темы./ <i>Практическая работа</i>	Развитие внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, умения защищать и охранять природу родного края, воспитание бережного отношения и любви к природе.	Фотографии, иллюстрации, тесты, слайды о природе, компьютер, проектор, экран
2 7	17. 12		<i>3.1 Организация исследовательской деятельности. Я – исследователь</i>	занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие	2	Беседа «Как я понимаю слово исследователь». «Основы организации научно-исследовательской работы учащихся». Что представляет собою исследование ребенка в рамках программы объединения? Цели и задачи исследования. Близкая и отдаленная перспектива / <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог, беседа)</i>	Дидактическая игра «Угадай цветок по описанию». Тестирование «Я - исследователь». Тестирование «Как ты понимаешь, что такое исследование». Демонстрация презентации «Что такое исследование»./ <i>игровой, практический</i>	Воспитание дружеских отношений в коллективе	<i>презентация</i> «Наши планы» <i>ноутбук, проектор, экран, тесты</i> на каждого ребенка, <i>презентация</i> к занятию «Что такое исследование» <i>проектор, экран, ноутбук, тесты</i> на каждого учащегося «Как ты понимаешь, что такое исследование»
2 8	23. 12		<i>3.1 Виды исследовательских работ</i>	комбинированное занятие, занятие -	2	Что такое исследовательская работа учащегося, виды исследовательских работ, их сходства и различия (доклад,	Работа по карточкам «Виды исследовательских работ», работа в	Воспитание доброжелательного отношения учащихся в	<i>презентация</i> «Виды исследовательских работ», <i>ноутбук, проектор,</i>

			изучение нового материала		обзор, рецензия, статья, реферат, проект). / <i>словесный (рассказ, беседа, диалог)</i>	группах «Определи вид исследовательской работы и объясни». Демонстрация презентации «Виды исследовательских работ» / <i>наглядный, практический метод</i>	коллективе, взаимопомощи	<i>экран, карточки с заданиями для каждого учащегося</i>	
29	24.12		<i>3.1 Структура исследовательской работы</i>	занятие – ознакомление с новым материалом	2	Структура содержания исследовательской работы (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, принципы деления на главы (параграфы), заключение, список использованной литературы и источников)/ <i>словесный (рассказ, объяснение, диалог)</i>	Работа с презентацией «Структурные части исследовательской работы - ошибки», работа по карточкам «Проверь структуру исследовательской работы»/ <i>наглядный (презентация), практический (работа по карточкам)</i>	Воспитание бережного отношения к растениям, коммуникативных навыков	<i>презентация «Структурные части исследовательской работы - ошибки» ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями для каждого учащегося, ручки</i>
30	30.12		<i>3.1 Теоретическая и практическая часть исследования</i>	занятие – ознакомление с новым материалом	2	Что включает в себя теоретическая и практическая часть работы./ <i>словесный (объяснение, рассказ, беседа)</i>	Изучение теоретической и практической части работы на примере прошлых исследовательских работ, работа по карточкам «Сформули	Воспитание экологического мышления	<i>презентация «Теоретическая и практическая часть исследовательской работы» ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями для каждого учащегося, ручки</i>

							руй задачи исследования по теме»/ <i>наглядный (презентация), практический (работа по карточкам)</i>		
3 1	06. 01		<i>3.1 Правила написания выводов исследовательской работы</i>	занятие – ознакомление с новым материалом	2	Для чего в исследовательской работе нужны выводы, правила формулирования и оформления выводов. Рассмотрение выводов на примере исследовательских работ прошлых учащихся/ <i>словесный (объяснение, рассказ, беседа)</i>	Игра «Найди ошибки», работа по карточкам «Сформулируй выводы исследования, опираясь на задачи»/ <i>наглядный (презентация), практический (работа по карточкам), метод игры (игра «Найди ошибки»)</i>	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	<i>презентация</i> занятия «Правила написания выводов исследовательской работы» <i>ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями для всех учащихся, ручки</i>
3 2	13. 01		<i>3.1 Оформление приложения к исследовательской работе</i>	занятие – ознакомление с новым материалом	2	Приложение исследовательской работе. Способы оформления приложения к исследовательской работе/ <i>словесный (объяснение, рассказ, беседа)</i>	Рассмотрение нескольких видов приложения на примере старых исследовательских работ, тестирование «Исследовательская работа». Демонстрация презентации/ <i>наглядный (рассмотрение исследовательски</i>	Совершенствование способов познания окружающего мира	<i>презентация</i> занятия «Оформление приложения к исследовательской работе» <i>исследовательские работы прошлых лет, тесты для каждого учащегося, ручки</i>

							<i>х работ), практический (тестирование)</i>		
3 3	14. 01		<i>3.1 Презентация исследовательско й работы</i>	занятие – ознакомлени е с новым материалом	2	Правила подготовки презентации в программе Power Point. Подготовка презентации исследования. Электронная презентация. Требования к презентации. Подбор материалов для составления презентаций. Создание слайдов. Составление комментариев для слайда. Подбор и вставка готового текста. Подбор и вставка иллюстрати вного материала. Техника безопасности при работе на компьютере/ <i>словесный (рассказ, объяснение, обсуждение)</i>	Работа с компьютером, работа по карточкам «Найди ошибку». Демонстрация презентации «Правила оформления презентации исследовательской работы» / <i>наглядный (демонстрация презентации), практический (работа на компьютере, работа по карточкам)</i>	Укрепление дружеских взаимоотношений в коллективе	<i>презентация «Правила оформления презентации исследовательской работы», плакат по технике безопасности при работе на компьютере ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями для каждого учащегося, ручки</i>
3 4	20. 01		<i>3.2 Организация проектной деятельности Что такое проект</i>	комбиниров анное занятие, занятие с презентаци ей, игрой, заданиями	2	Что такое проект. Какие бывают проекты. Алгоритм создания проекта. Как работать над проектом/ <i>словесный (объяснение, рассказ, диалог)</i>	Работа по карточкам «Алгоритм создания проекта»/ <i>наглядный (демонстрация презентации), объяснительно- иллюстративный, проектный и проектно- конструкторский метод (работа по карточкам)</i>	Воспитание бережного отношения к природе	ноутбук, проектор, экран, презентация «Что такое проект», карточки «Алгоритм создания проекта», карточки для рефлексии, ручки, доска для записей
3	21.		<i>3.2 Что такое</i>	комбиниров	2	Что такое проблема. Что такое	Работа по	Воспитание	ноутбук, проектор,

5	01		<i>проблема и как ее выявить</i>	анное занятие, занятие с презентацией, с заданиями		проблема в проекте и как ее решать/ <i>словесный (рассказ, беседа, диалог, обсуждение)</i>	карточкам «Расставь цифры в том порядке, как ты будешь решать проблему»/ <i>наглядный метод (демонстрация презентации), проектно-конструкторский (работа по карточкам, работа в группах)</i>	ответственного отношения к своему здоровью (физкультминутки).	экран, презентация «Что проблема в проекте», карточки «Расставь цифры в том порядке, как ты будешь решать проблему»
3 6	27. 01		<i>3.2 Цель и задачи в проекте</i>	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с заданиями	2	Что такое цель. Для чего нужно ставить цель. Что такое задачи. Что такое задачи в проекте. Какую роль в проекте играют задачи/ <i>словесный (рассказ, объяснение, диалог)</i>	игра «Попади в цель», задание по карточке «Подумай и ответь». Работа в группе «Учимся ставить цель»/ <i>практический метод (работа по карточкам, работа в группах), наглядный (демонстрация презентации), игровой (подвижная игра)</i>	Формирование доброжелательного отношения к друг другу, дисциплинированности	ноутбук, проектор, экран, презентация к занятию, карточки для работы, для рефлексии, ручки, мяч
3 7	28. 01		<i>3.2 Этапы работы над проектом</i>	комбинированное занятие, занятие с презентацией, с заданиями	2	Что такое проект. Что такое творческий проект. Этапы работы над творческим проектом. Четыре этапа выполнения проекта/ <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	задания в конверте «Этапы работы над проектом». Работа по карточкам «Есть тема творческого проекта – запиши этапы реализации проекта»/	Воспитание экологически грамотной личности	ноутбук, проектор, экран, презентация «Этапы работы над проектом», карточки с заданиями, ручки

							<i>наглядный (презентация), проектно-конструкторский (работа по карточкам)</i>		
38	03.02		<i>3.2 Продукт проекта</i>	комбинированное занятие, занятие с презентацией и заданиями	2	Что такое продукт проекта. Что может стать продуктом проекта. Что может стать продуктом экологического проекта/ <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	Работа в группах «Придумайте продукт проекта». Работа по карточкам «Укажи стрелочкой на продукт проекта»/ <i>наглядный (презентация), проектно-конструкторский (работа по карточкам)</i>	Воспитание бережного и отзывчивого отношения к объектам природы	ноутбук, проектор, экран, презентация «Проект – это 5 п», карточки с заданиями
39	04.02		<i>3.2 Защита проекта</i>	комбинированное занятие, занятие с презентацией	2	Что такое защита проекта. Для чего нужна защита и презентация проекта. Как происходит защита проекта. Основные требования к защите проекта/ <i>словесный (объяснение, обсуждение)</i>	Демонстрация видео защиты проектов старших детей. Работа по карточкам в группах «Этапы защиты проекта»/ <i>наглядный (презентация «Защита проекта», видео «Защита проектов»), проектно-конструкторский (работа по карточкам в группах)</i>	Воспитание усидчивости и дисциплинированности	ноутбук, проектор, экран, презентация «Защита проекта», видео «Защита проектов», карточки с заданиями
40	10.02		<i>4.1 Экологические проблемы в селе.</i>	Занятие-взаимообуче	2	Знакомство с факторами, характеризующими	Решение экологических	Воспитание навыков научной	объемная модель цветка, плакат

				ние		экологическое состояние населенного пункта, региона. Знакомство с нормами контроля экологического состояния окружающей среды. Составление экологической характеристики своего села	задач Физкультминутка	деятельности	«Соцветия», «Ботаническое лото», презентация «Способы опыления в природе». Оборудование: мультимедийный проектор
4 1	11. 02		4.3. <i>Природоохранная деятельность</i>	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие-экскурсия, занятие – практическая работа.	2	1. Беседа о необходимых практических природоохранных действиях в нашем крае, нашем селе. Тактика и стратегия природоохранной деятельности в нашем крае. / <i>Беседа.</i>	1. Экскурсия местный краеведческий музей. / <i>Экскурсия</i> Сбор данных у населения (старожилов) по истории природы края, ее охране и рациональному использованию. / <i>Пр.работа</i>	Развитие познавательной активности, умения собирать и фиксировать информацию по истории природы родного края, ее рациональному использованию входе беседы с местными жителями, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Фотоаппарат, блокноты, ручки, карандаши.
4 2	17. 02		4.3 <i>Природоохранная работа зимой</i> <i>Характеристика зимнего сезона года.</i>	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие-викторина	2	1. Беседа о характеристике зимнего сезона и признаках зимнего времени года. Народные зимние приметы, поговорки о зиме, зима в народном календаре./ <i>Беседа.</i>	1. «Зимушка-зима» / <i>Викторина</i>	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения; познавательной активности, умения давать характеристику зимнему сезону года, воспитания бережного отношения и любви к природе.	Диск со слайдами по «Изменения в природе зимой», иллюстрации, компьютер, проектор, экран, карточки с вопросами викторины.

4 3	18. 02		4.3 Особенности природоохранной деятельности в зимнее время.	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие – практическая работа	2	1. Беседа об особенностях природоохранной деятельности в зимнее время с учетом регионального компонента и климатических особенностей нашей местности. / Беседа.	1. Изготовление и развешивание листовок в защиту елей от незаконных порубок, помощь в снегозадержании – оттапывание снега около фруктовых деревьев школьного сада./ Практическая работа	Развитие творческой личности ребенка, внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, умения проводить природоохранную деятельность в зимнее время в сельской местности, воспитание бережного отношения к природе.	Бумага, цветные карандаши, фломастеры, скотч, ножницы.
4 4	24. 02		4.3 Учёты зимующих птиц.	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие – практическая работа.	2	1. Беседа о том, как организовать подкормку зимующих птиц и учёт птиц на кормушках. Как подсчитать пернатых гостей. Анкета учёта зимующих птиц. / Беседа.	1. Проведение акции «Поможем зимующим птицам!»: просмотр презентации, развешивание кормушек, наполнение их кормами, учёт птиц на кормушках./ Пр. работа	Развитие познавательной активности, умения организовать подкормку зимующих птиц на кормушках, умения учёта птиц на кормушках, воспитание бережного отношения к зимующим птицам родного края, любви к природе.	Диск с презентацией «Поможем зимующим птицам!», компьютер, проектор, экран, кормушки для птиц, корм для птиц, анкеты учёта птиц на кормушках, фотоаппарат, карандаши, ручки.
4	25.		4.3 Изготовление	Комбинированное	2	1. Беседа о разных видах	1. Изготовление	Развитие	Пластиковые бутылки,

5	02		<i>и развешивание кормушек для зимующих птиц.</i>	анное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>		кормушек для птиц. Методика изготовления деревянных и пластиковых кормушек, кормушек из пакетов из-под сока, молока. <i>/ Беседа.</i>	кормушек из пластиковых бутылок и пакетов из-под сока, развешивание кормушек в школьном саду, заполнение кормушек свежим кормом. / <i>Пр. работа</i>	внимания, памяти, познавательной активности, аккуратности, умения изготавливать кормушки для зимующих птиц из подручных материалов, воспитание бережного отношения к зимующим птицам родного края, любви к природе.	пакеты из-под сока, ножницы, проволока, скотч, корм для птиц.
4 6	03. 03		<i>4.3Подкормка зимующих птиц.</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа о том, как организовать подкормку птиц на кормушках. Главные правила при подкормке птиц. Чем накормить пернатых гостей? Меню для разных видов птиц. <i>/ Беседа.</i>	1. Проведение подкормки птиц на кормушках./ <i>Практическая работа</i>	Развитие познавательной активности, умения проводить подкормку зимующих птиц на кормушках, воспитание бережного отношения к зимующим птицам родного края, любви к природе.	Корм для птиц, памятки «Меню для птиц», фотоаппарат, карандаши, ручки.
4 7	04. 03		<i>4.3Фенологические наблюдения зимой.</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие-</i>	2	1. Беседа об организации фенологических наблюдений за явлениями природы зимой. Три фазы зимы: первозимье, коренная зима, перелом зимы, их характеристика. Методика	1. Экскурсия в парк, проведение фенологических наблюдений зимой, фиксация их в дневнике	Развитие познавательной активности, умения проводить фенологические	Фотоаппарат, дневники наблюдений, ручки, карандаши.

				экскурсия, занятие – практическая работа		проведения фенологических наблюдений зимой. / Беседа.	наблюдений./ Экскурсия, практическая работа.	наблюдения зимой и фиксировать их в дневниках наблюдений, воспитание бережного отношения к природе родного края.	
4 8	10. 03		4.3 Природоохранная работа весной Характеристика весеннего периода года, фенологические наблюдения весной.	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие - викторина.		1. Беседа о характеристике весеннего сезона и признаках весеннего времени года. Народные весенние приметы, поговорки о весне, весна в народном календаре./Беседа.	1. Проведение викторины «В ожидании весны!»/ Викторина.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения; познавательной активности, умения давать характеристику весеннему сезону года, воспитания бережного отношения и любви к природе.	Диск со слайдами по «Изменения в природе весной», иллюстрации, компьютер, проектор, экран, карточки с вопросами викторины.
4 9	11. 03		4.3 Изготовление и развешивание домиков для птиц.	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие - практическая работа.	2	1. Как правильно изготавливать искусственные гнездовья для: скворечники, синичники, дуплянки и другие. Охрана искусственных гнездовий и домиков для птиц. / Беседа.	1. Изготовление домиков для птиц и развешивание их в школьном саду./ Практическая работа.	Развитие познавательной активности, наблюдательности и любознательности, умения изготавливать и развешивать домики для птиц, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Необходимые материалы и инструменты для изготовления домиков для птиц, перчатки.

5 0	17. 03		4.3 <i>Изучение первоцветов родного края.</i>	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие – практическая работа.	2	1. Первоцветы родного края. / <i>Беседа.</i>	1. Просмотр слайдов «Первоцветы родного края»/ <i>Практическая работа</i>	Развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, умения определять первоцветы родного края, воспитание бережного отношения к природе.	Диск со слайдами «Первоцветы родного края», компьютер, проектор, экран, бумага, ручки, карандаши.
5 1	18. 03		4.3 <i>Подготовка проекта «Охрана первоцветов»</i>	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков: занятие-беседа, занятие – практическая работа.	2	1. Составление детального плана экологического проекта «Охрана первоцветов»./ <i>Беседа.</i>	1. Тестирование по теме. Работа над проектом «Охрана первоцветов» по плану: 1.Сбор информации о первоцветах нашего края, 2. Изготовление и развешивание листовок в защиту первоцветов, 3. Проведение агитации в защиту первоцветов среди учащихся школы, 4. Посадка первоцветов возле школы / <i>Пр.работа</i>	Развитие внимания, мышления, памяти и воображения; познавательной активности, эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, природную среду, формирование умения работать над проектом, воспитание бережного отношения к природе края.	Фотографии первоцветов, определители растений, листовки в защиту первоцветов, бумага, ручки, цветные карандаши, фломастеры.
5	24.		4.3 <i>Охрана</i>	Комбиниров	2	1. Лекция о строении, составе	1. Просмотр и	Развитие	Диск с презентацией

2	03		<i>атмосферного воздуха родного края.</i>	анное занятие: <i>занятие-лекция, занятие - практическая работа.</i>		и свойства атмосферы. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха, их классификация и характеристика. Комплекс мероприятий, направленный на охрану атмосферного воздуха. <i>/Лекция.</i>	обсуждение презентации «Охрана воздуха»./ <i>Практическая работа</i>	внимания, памяти, мышления и воображения, познавательной активности, умения проводить мероприятия, направленные на охрану атмосферного воздуха, воспитание бережного отношения к атмосфере.	«Охрана воздуха», компьютер, проектор, экран.
5 3	25. 03		<i>4.3 Главные источники загрязнения атмосферного воздуха.</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа.</i>	2	1. Беседа об основных источниках загрязнения атмосферного воздуха и их воздействиях на здоровье человека./ <i>Беседа.</i>	1. Просмотр и обсуждение презентации «Санитарная охрана воздуха». Работа по карточкам «Источники загрязнения воздуха в нашем селе и их воздействие на здоровье людей»/ <i>Пр. работа</i>	Развитие внимания, памяти, мышления и воображения, познавательной активности, умения определять источники атмосферного воздуха и знать их влияние на здоровье человека, воспитание бережного отношения к атмосфере и природе родного края.	Диск с презентацией «Санитарная охрана воздуха», компьютер, проектор, экран, карточки «Источники загрязнения воздуха в нашем селе и их воздействие на здоровье людей».
5	31.		<i>4.3 Меры</i>	Комбинированное	2	1. Дискуссия о наиболее	1. «Меры	Развитие	Диск с презентацией

4	03		<i>предотвращения загрязнения воздушного бассейна.</i>	анное занятие: <i>занятие-дискуссия, занятие - круглый стол</i>		эффективных путях снижения вредных выбросов в атмосферу – внедрении безотходных и малоотходных производств и технологических процессов. <i>/Дискуссия.</i>	предотвращения загрязнения воздушного бассейна»./ <i>Круглый стол.</i>	познавательной активности, любознательности, умения выступать перед группой с сообщением по теме, отвечать на вопросы, воспитание бережного отношения к атмосфере и природе родного края.	«Охрана воздуха», компьютер, проектор, экран, иллюстрации.
5 5	01. 04		<i>4.2 Мониторинг своей местности.</i>	занятие-экскурсия	2	Мониторинг, экологический мониторинг, его цели и задачи на современном этапе. Классификация методов экологического мониторинга. Дистанционные и контактные методы контроля качества окружающей среды. Методы биологического мониторинга. Разнообразие физико-химических методов мониторинга. Экспресс-методы. Выбор метода. Этапы проведения экологического мониторинга.	определение органолептических показателей (запах, цвет, привкус, вкус, прозрачность) в растворах, определение симметричности листьев берёзы, постановка эксперимента по определению токсичности снежного покрова. Мониторинг водных объектов. Мониторинг почв. Мониторинг атмосферного воздуха.	Развитие интереса к исследовательской и практической деятельности.	определители растений Оборудование: гербарные сетки, бумага, гербарный нож, лупа
5 6	07. 04		<i>4.2 Экологический мониторинг: Водные проблемы</i>	Комбинированное занятие:	2	1. Беседа о том, чем могут помочь школьники в деле охраны и правильного	1.Экологический десант «Чистые берега»/	Формирование экологических знаний об охране	Мешки для мусора, перчатки, фотоаппарат

			<i>человечества</i>	<i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>		использования природных ресурсов родного края. / <i>Беседа</i>	<i>Практическая работа</i>	природы, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, воспитание бережного отношения и чувства любви к ней.	
5 7	08. 04		<i>4.2 Экологический мониторинг: Воздушные проблемы человечества.</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Экологический мониторинг: проблемы и решения. Методики загрязнения атмосферного воздуха. Основные критерии состояния загрязнения воздушного бассейна. / <i>Лекция</i>	1. Просмотр презентации «Загрязнение атмосферы» / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы в современном мире, умения и желания активно защищать природную среду, воспитание чувства любви к ней.	Диск с презентацией «Загрязнение атмосферы», компьютер, проектор, экран
5 8	14. 03		<i>4.2 Экспедиция «Использование методов биоиндикации в изучении загрязнений воздушной среды»</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие – экспедиция, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Простейшие методы биоиндикации, позволяющие установить изменения загрязнения воздушной среды. Основные объекты биомониторинга: лишайники, мхи, хвойные растения. Методики биоиндикации. / <i>Лекция</i>	1. Экспедиция «Использование простейших методов биоиндикации в изучении загрязнений воздушной среды» / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы, умения проводить мониторинг экологического состояния воздушной среды простейшими методами биоиндикации, воспитание бережного отношения к	Определители лишайников, мхов, высших растений, мерная лента, методики биоиндикации.

								природе родного края.	
59	15.04		4.2 Экспедиция «Использование методов биоиндикации в изучении загрязнений воздушной среды»	Комбинированное занятие: занятие-лекция, занятие – экспедиция, занятие – практическая работа.	2	1.Лихеноиндикация – метод использования лишайников для исследований состояния воздушной среды. Методика оценки проективного покрытия. Методика линейных пересечений./ Лекция	1. Экспедиция «Мониторинг экологического состояния окружающей среды методом лишеноиндикации» /Практическая работа	Формирование экологических знаний об охране природы, умения проводить мониторинг экологического состояния воздушной среды методами биоиндикации, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Определители лишайников, мхов, высших растений, мерная лента, методики биоиндиации.
60	21.04		4.2 Экспедиция «Экологический мониторинг почв»	Комбинированное занятие: занятие-лекция, занятие – экспедиция, занятие – практическая работа.	2	1. Почвенный мониторинг: цели и задачи. Деградация почв. Патология почвенных горизонтов и профиля почв. Эрозия и дефляция почв. Меры борьбы. / Лекция	1. Экспедиция «Экологический мониторинг почв села Верхососна» - определение кислотности почвы. /Практическая работа	Формирование экологических знаний об охране природы в современном мире, умения и желания активно защищать природную среду, воспитание чувства любви к ней.	Дистиллированная вода, соляная кислота, перчатки, справочник-определитель почв
61	22.04		4.2 Экспедиция «Экологический мониторинг почв»	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие – экспедиция, занятие – практическая	2	1.Загрязнение как один из видов деградации почв./Беседа	1. Экспедиция «Экологический мониторинг почв села Верхососна» - оценка степени загрязнения почв. /Практическая работа	Формирование экологических знаний об охране природы в современном мире, умения и желания активно защищать природную среду,	Определительные таблицы «Определение загрязнения почв», бумага, ручки, карандаши, фотоаппарат

				<i>я работа.</i>				воспитание чувства любви к ней.	
6 2	28. 04		4.2 Экспедиция «Мониторинг состояния лесных насаждений»	Комбинированное занятие: занятие-лекция, занятие – экспедиция, занятие – практическая работа.		1. Признаки изменения состояния насаждений при загрязнении среды. Древостой – эдикатор части лесного сообщества. / <i>Лекция</i>	1.Экспедиция «Мониторинг состояния лесных насаждений села Верхососна» / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы в современном мире, умения и желания активно защищать природную среду, воспитание чувства любви к ней.	Определительные таблицы «Оценка состояния древостоев», бумага, ручки, карандаши, фотоаппарат
6 3	29. 04		4.2 Экспедиция «Мониторинг состояния лесных насаждений »	Комбинированное занятие: занятие-лекция, занятие – экспедиция, занятие – практическая работа.		1. Методы оценки состояния древостоев. / <i>Лекция</i>	1.Экспедиция «Мониторинг состояния лесных насаждений села Верхососна» / <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы в современном мире, умения и желания активно защищать природную среду, воспитание чувства любви к ней.	Определительные таблицы «Оценка состояния древостоев», бумага, ручки, карандаши, фотоаппарат
6 4	05. 06		4.2 Экологический десант «Чистая лесополоса»	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие – практическая работа.	2	1.Беседа о том, чем могут помочь школьники в деле охраны лесных насаждений родного края / <i>Беседа</i>	1.Экологический десант «Чистая лесополоса»/ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, воспитание бережного	Мешки для мусора, перчатки, фотоаппарат

								отношения и чувства любви к ней.	
6 5	06. 05		4.2 <i>Экологический десант «Чистая лесополоса»</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1.Беседа о том, чем могут помочь школьники в деле охраны лесных насаждений родного края / <i>Беседа</i>	1.Экологический десант «Чистая лесополоса»/ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, воспитание бережного отношения и чувства любви к ней.	Мешки для мусора, перчатки, фотоаппарат
6 6	12. 05		4.2 <i>Экскурсия «Мониторинг экологического состояния пруда»</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-лекция, занятие – экскурсия, занятие – практическая работа.</i>	2	1.Комплексное изучение экосистемы реки. Факторы воздействия. Способы преодоления негативного воздействия / <i>Лекция</i>	1.Экскурсия «Мониторинг экологического пруда» - рекогносцировочное описание. <i>/Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы, умения проводить мониторинг экологического состояния реки, рекогносцировочное описание реки, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Бланки рекогносцировочного описания реки, ручки, карандаши, фотоаппарат
6 7	13. 05		4.2 <i>Экскурсия «Мониторинг экологического состояния пруда»</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие –</i>	2	1.Методика организации мониторинговых наблюдений. Методика биоиндикации. / <i>Беседа</i>	1.Экскурсия «Мониторинг экологического состояния пруда методом биоиндикации» -	Формирование экологических знаний об охране природы, умения проводить мониторинг	Сачок, емкость для водных беспозвоночных, пинцет, лупа, бумага, ручки, карандаши, фотоаппарат

				экскурсия, занятие – практическая работа.			сбор водных беспозвоночных и камеральная обработка результатов. <i>/Практическая работа</i>	экологического состояния реки методом биоиндикации, воспитание бережного отношения к природе родного края.	
6 8	19. 05		4.2 Экологический десант «В защиту малых рек и родников!»	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие – практическая работа.	2	1. Оценка экологического состояния родников. Благоустройство родников. / <i>Беседа</i>	1.Экологический десант «В защиту малых рек и родников!»/ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, воспитание бережного отношения и чувства любви к ней.	Мешки для мусора, перчатки, фотоаппарат
6 9	20. 05		4.2 Экологический десант «В защиту малых рек и родников!»	Комбинированное занятие: занятие-беседа, занятие – практическая работа.	2	1. Благоустройство родников. Охрана малых рек и родников./ <i>Беседа</i>	1.Экологический десант «В защиту малых рек и родников!»/ <i>Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду, воспитание бережного отношения и чувства любви к ней.	Мешки для мусора, перчатки, фотоаппарат

7 0	26. 05		4.2 <i>Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</i>	Комбинированное занятие: <i>занятие-беседа, занятие – практическая работа.</i>	2	1. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Перечень преступлений. Наступление административной ответственности. Экологическая экспертиза. <i>/Беседа</i>	1. Просмотр презентации «Экологическая ответственность» <i>/Практическая работа</i>	Формирование экологических знаний об охране природы в современном мире, умения и желания активно защищать природную среду, воспитание чувства любви к ней.	Диск с презентацией «Экологическая ответственность», компьютер, проектор, экран
7 1	27. 05		4.2 <i>Обобщающее занятие-тестирование</i>	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, навыков; занятие контроля и оценки знаний и умений: <i>занятие-беседа, занятие - практическая работа</i>	2	1. Беседа по вопросам пройденной темы. / <i>Беседа</i>	1. Тестирование по изученной теме. <i>/Практическая работа</i>	Развитие внимания, памяти, мышления, воображения; умения работать с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» и методиками экологического мониторинга, воспитание бережного отношения к природе.	Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края, методики экологического мониторинга окружающей среды, компьютер, проектор, экран
7 2	28. 05		5. Итоговое занятие	занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие		Подведение итогов деятельности объединения за год. Рекомендации по работе в летние месяцы. Порядок работы в объединении в будущем году. Предложить воспитанникам для просмотра презентацию о работе за минувший год	Экологические задания на лето.	Развитие интереса к исследованию мира растений	презентация «Наши дела» Оборудование: работы детей, выполненные из разного природного и искусственного материала

					«Наши дела».				
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--