

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета МБУ  
ДО «Станция юных натуралистов» Красно-  
гвардейского района Белгородской области  
Протокол №01 от  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО  
«Станция юных натуралистов» Красно-  
гвардейского района Белгородской облас-  
ти  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Литвинова

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ:  
приказом №182  
от «31» августа 2022 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Красногвардейского района Белгородской области  
на 2022-2023 уч. г.**

г. Бирюч  
2022

**Анализ работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»  
за 2021-2022 учебный год**

**Основные направления образовательной деятельности МБУ ДО СЮН**

Образовательный процесс МБУ ДО СЮН осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Образовательный процесс на Станции ведется по двум направленностям:

- естественнонаучная;
- художественная.

Направления образовательного процесса представлены детскими творческими объединениями.

Таблица 1

**Направления образовательной деятельности детских объединений Станции**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Объединения</b>	<b>Кол-во объединений</b>
<b>1</b>	Естественнонаучная направленность	1	Экознайки	1
		2	Азбука природы	1
		3	Юные экологи	1
		4	Следопыт	2
		5	Хранители природы	1
		6	Мир природы	2
		7	Исследователи	1
		8	Эковед	1
		9	Мир цветов	2
		10	Охрана природы	2
		11	Экосодружество	1
		12	Юный исследователь	1
		13	Мир вокруг нас	1
		14	Исследователь	1
		15	Юный эколог	2
		16	Природа и мы	3
		17	Экопроектория	1
		18	Юный лесовод	1
<b>2</b>	Художественная направленность	1	Природная мастерская	1
		2	Мастерилка	1
		3	Эколята	1
		4	Мастерская природы	1
		5	Экомастер	1
		6	Фитодизайнеры	1
		7	Фантазеры	1

**Итого: 32 объединения**

Анализ таблицы 1 показывает, что наибольшее количество объединений организовано по естественнонаучной направленности (25 объединение). Данное направление объединяет 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Художественная направленность включает 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 7 объединений.

Учебная база Станции представлена: административным зданием (общая площадь 507,3 м<sup>2</sup>) с пятью учебными кабинетами, методическим кабинетом, кабинетом директора,

учебной весенне-летней теплицей (18 м<sup>2</sup>), учебно-опытным участком Станции (631,7 м<sup>2</sup>), питомником; кабинетами экологии на базах общеобразовательных учреждений: МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина», МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Котова М.С. Котова», МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л.Яценко», МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Самаринская основная общеобразовательная школа», ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа».

Образовательный процесс на Станции осуществляет педагогический коллектив, в количестве 10 человек.

### Характеристика педагогических работников:

Таблица 2

❖ по уровню образования:

Учебный год	Всего пед. работников	Высшее образование		Незаконченное высшее		Средне-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019-2020	12	10	83,3	0	0	2	16,7
2020-2021	11	9	81,8	0	0	2	18,2
2021-2022	10	8	80,0	0	0	2	20,0

Таблица 3

❖ по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019-2020	9	75,0	1	8,3	2	16,7	0	0
2020-2021	10	90,9	0	0	1	9,1	0	0
2021-2022	10	100	0	0	0	0	0	0

Таблица 4

❖ по стажу работы (общий):

Учебный год	5-10 лет		10-15 лет		15-40 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019-2020	0	0	2	16,6	10	83,4
2020-2021	0	0	2	18,2	9	81,8
2021-2022	0	0	1	10,0	9	90,0

Таблица 5

❖ количество работников имеющих отличия:

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Почетный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ
-	-	2	1	3

Из анализа таблиц 2,3,4,5 следует, что большинство педагогических работников (81,8%) имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют все педагоги – 100 %. 100% педагогов имеют большой опыт работы с детьми (педагогический стаж более 10 лет). Один педагог – Литвинова Н.Н. - является Почетным работником общего образования РФ, два педагога – Толстенко С.Н. и Кравченко Л.С. – имеют нагрудный знак «Почетный работник воспи-

тания и просвещения Российской Федерации» и три работника Литвинова Н.Н., Касаткина О.Н., Дьячкова Т.В. награждены Грамотами Министерства образования РФ.

Количественный состав объединений и в них учащихся, возрастная характеристика детского коллектива, распределение учащихся по годам обучения представлены в таблицах 6,7,8.

Таблица 6

### Количественный состав объединений и учащихся

Учебный год	Количество объединений	Кол-во учащихся
2019-2020	34	510
2020-2021	37	555
2021-2022	32	480

Таблица 7

### Возрастная характеристика детского коллектива

Возрастные группы учащихся	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во учащихся	%
1-4 кл.	15	44,2	225	44,2	19	51,4	285	51,4	18	56,3	270	56,3
5-8 кл.	18	52,9	270	52,9	14	37,8	210	37,8	11	34,4	165	34,4
9-11 кл.	1	2,9	15	2,9	4	10,8	60	10,8	3	9,3	45	9,3
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>510</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>555</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>480</b>	<b>100</b>

Таблица 8

### Распределение учащихся по годам обучения

Год обучения	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во учащихся	%
1 г.о.	14	41,2	210	41,2	25	67,6	375	67,6	31	96,9	465	96,9
2 г.о.	11	32,4	165	32,4	3	8,1	45	8,1	0	0	0	0
3 г.о.	9	26,4	135	26,4	9	24,3	135	24,3	1	3,1	15	3,1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>510</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>555</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>480</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ возрастной характеристики детского коллектива и распределения учащихся по годам обучения показал, что наибольшее количество объединений с детьми младшего школьного возраста. В 2021-2022 учебном году уменьшилось количество учащихся в связи с уходом одного педагога. В течение учебного года состав учащихся не изменился.

Ежегодно педагогами проводится анализ состояния здоровья учащихся Станции путем изучения справок, представленных детьми, листа здоровья в журналах учета работы объединений, собеседования с классными руководителями, родителями, медицинскими работниками образовательных учреждений.

Таблица 9

## Состояние здоровья учащихся

№	Сведения о здоровье	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Практически здоровы	510	555	480
2	Хронические заболевания	-	-	-
3	Дети - инвалиды	-	-	-

Изучение и выявление проблем позволяет педагогам организовать работу по пропаганде здорового образа жизни, таких как повышение знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, меры по снижению распространенности курения, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотических средств, побуждение к физически активному образу жизни, развивая потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих, стремление вести здоровый образ жизни.

Проводимые на занятиях подвижные игры, физкультминутки, экскурсии в природу, походы и другие мероприятия способствуют чередованию видов деятельности, преодолению усталости, нагрузки.

Основным документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является Учебный план МБУ ДО СЮН.

Реализация Учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития.

МБУ ДО СЮН реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации каждого ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях Станции ведется в основном по авторским программам.

### Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

Таблица 10

❖ по срокам реализации:

№	Срок реализации	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
1	1 год	7	30,4	21	77,8	13	61,9
2	2 года	3	13,1	1	3,7	2	9,5
3	3 года	13	56,5	5	18,5	6	28,6
	<b>ВСЕГО:</b>	23	100	27	100	22	100

Сравнительный анализ показал, что 38,0 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеют срок реализации от 2-х до 3-х лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на Станции реализуются для учащихся трех возрастных групп:

- младший школьный возраст – учащиеся 1- 4 классов;
- средний школьный возраст – учащиеся 5 - 8 классов;
- старший школьный возраст – учащиеся 9 - 11 классов.

Для определения уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, зачеты, викторины, конкурсы, участие в выставках.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения стартового, промежуточного и итогового этапов диагностики.

Стартовый контроль проводился в середине сентября с целью определения уровня подготовки детей в начале цикла обучения (I год обучения) или степени сохранности (устойчивости) знаний, умений учащихся (II и последующие года обучения). В ходе этого этапа диагностики педагоги осуществляют прогнозирование возможности успешного обучения.

Промежуточная диагностика (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения учащихся, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса.

На этапе итоговой диагностики (май) анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения учащимися образовательных программ.

Для отслеживания результатов уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году использовались диагностические карты (по каждому учащемуся, по объединению и по Станции в целом), в которых выделены основные группы показателей уровня обученности: практическая и теоретическая подготовка учащихся, подготовлен диагностический инструментарий. Каждый из этих показателей оценивается по четырем уровням: высокий, выше среднего, средний и низкий.

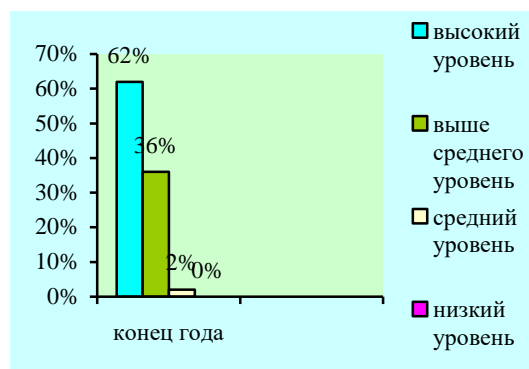
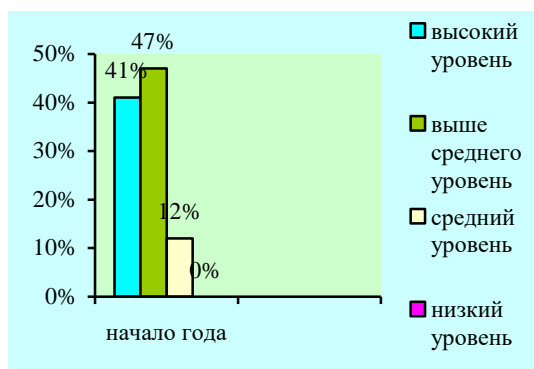
Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям.

Диаграмма 1

### Результативность образовательной деятельности детских объединений Станции на начало и конец 2021-2022 учебного года

начало года

конец года



На конец 2021-2022 учебного года по теоретическим знаниям и практическим умениям и навыкам преобладает высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

На станции активно проводится исследовательская и проектная деятельность с заинтересованными учащимися.

Педагоги Станции определяют тематику исследовательских и проектных работ исходя из сложившихся на данный момент экологических проблем в районе, области, исходя из интересов учащихся и их умения вести научную, проектную и исследовательскую работу.

Критерием сформированности исследовательских умений учащихся Станции, является представление научно-исследовательских работ на районных, областных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях.

О достижениях Станции говорят дипломы, грамоты, которыми педагогический коллектив награждался за успехи в организации работы по дополнительному образованию

В ходе анализа образовательной деятельности Станции выявлены положительные и отрицательные стороны, определились направления деятельности коллектива МБУ ДО СЮН:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
  - создание условий для самореализации, самоопределения личности учащегося;
  - совершенствование работы по формированию здорового образа жизни учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
  - формирование общей культуры;
  - адаптация учащихся к жизни в обществе;
  - организация содержательного досуга детей и подростков;
  - формирование творческого потенциала личности учащихся;
  - воспитание гражданственности и любви к Родине;
- взаимодействие с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития

### **Воспитательная деятельность МБУ ДО СЮН**

Воспитательная работа МБУ ДО СЮН - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом и отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

**Цель системы воспитания МБУ ДО СЮН:** развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

1. Предоставить разностороннее, универсальное, дополнительное образование;
2. Совершенствовать работу, направленную на формирование устойчивого интереса учащихся к педагогическому процессу;
3. Усилить общекультурную направленность образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся, а также их творческого самовыражения;
4. Продолжить формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях;
5. Продолжить работу по диагностике, фиксирующую уровень знаний учащихся на каждом этапе обучения;
6. Формирование нравственных основ личности;
7. Организация воспитательного пространства через занятия в детских объединениях.

МБУ ДО СЮН считает своей основной миссией формирование социально-адаптированной, компетентной личности, способной к активному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Исходя из неоднородности контингента учащихся, главный аспект в своей деятельности Станция делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый учащийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя на станции комфортно.

Воспитательная работа объединений осуществляется на основе планирования воспитательной деятельности параллельно с планированием специально разработанных для каждого объединения видов деятельности.

Так, деятельность с учащимися **младшего школьного возраста** заключалась в знакомстве со станцией, ее распорядком, правилами поведения, а также правилами дорожного движения; правилами поведения на улице, в гостях, дома; проведении «Дня открытых дверей»; проведение конкурсов рисунков, поделок, песен, загадок, пословиц, поговорок.

Воспитательная работа с учащимися **среднего школьного возраста** ориентирована на преемственность начального и среднего звена, адаптацию учащихся среднего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе станции, изучение личностных особенно-

стей детей, определение нравственного уровня воспитанности, изучение познавательных способностей и особенностей каждого ребенка.

Деятельность учащихся **старшего школьного возраста** опирается на знакомство с народными традициями и обычаями (воспитание в семье, почитание старших, гостеприимство, добрососедство, почитание родителей и женщин, бережливость, этикет, раскаяние, уход за захоронениями), проведение бесед по профилактике правонарушений, активное участие в жизни станции, в ее учебно-воспитательном процессе.

**Программы деятельности педагогов** отражают воспитательную работу с учащимися в соответствии с направлениями деятельности, педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время (экологическая акция «Цветы как признание», «Птицы наши друзья», «Первоцвет», викторина «Вода – источник жизни», «Экологический светофор», «Удивительный мир растений», «Лесные робинзоны»), работу с родителями (родительские собрания: «Формирование эстетического отношения к окружающей действительности в семье», «О воспитании любви к природе», «Экологическая деятельность, как часть духовного развития ребёнка»; КВН для родителей, Индивидуальные встречи с родителями отдельных воспитанников; мероприятия «Посвящение в юннаты», «Новогодняя елка», «Берегите первоцветы») деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом был запланирован и проведен ряд мероприятий с учащимися, в форме праздников, квест-игр, викторин, КВН, конкурсов, игр, экскурсий, походов в парк и др.

На Станции ежегодно проводятся воспитательные мероприятия:

- выставка рисунков и фотографий: «Птицы наши друзья», «Берегите первоцветы», «Защитим лес от пожара», «Красота родной земли»;
- выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;
- выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»;
- выставка «Родной природы красота»
- экологические праздники «День Земли», «День воды», «День встречи зимующих птиц», «День эколога», «День юннатского движения» и др.

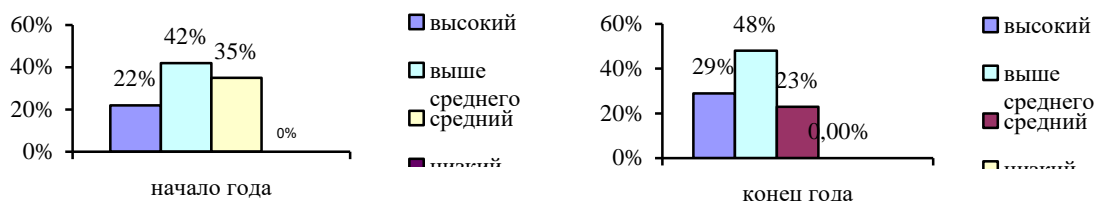
Воспитательная работа, которую проводят педагоги Станции способствует повышению уровня воспитанности учащихся. Для его определения педагоги провели диагностику «Уровень воспитанности учащихся».

Воспитательная деятельность определяет четыре уровня воспитанности для детей 6-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет: высокий, выше среднего, средний, низкий.

Анализ воспитанности учащихся на начало и конец учебного года по трем возрастным группам – 6-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет с использованием одного и того же набора диагностических методик позволяет увидеть динамику и своевременно реагировать на происходящие изменения.

Результаты уровня воспитанности учащихся Станции по трем возрастным группам представлены в диаграммах 4,5,6.

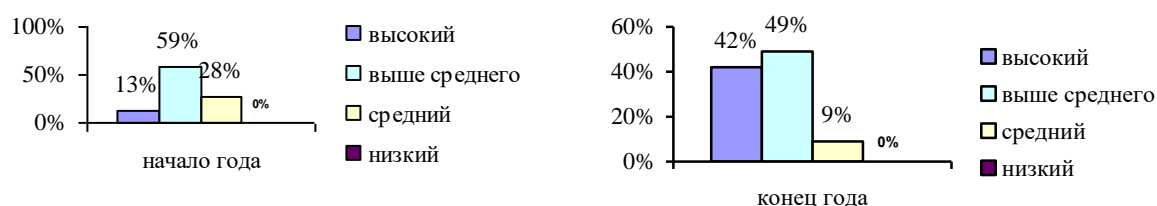
#### Результативность уровня воспитанности учащихся Возрастная категория от 6 до 10 лет



Из диаграммы видно, что на конец учебного года 84 % детей 6-10 лет, имеют высокий и выше среднего уровень воспитанности. Наибольшее количество детей имеют выше среднего уровень воспитанности.

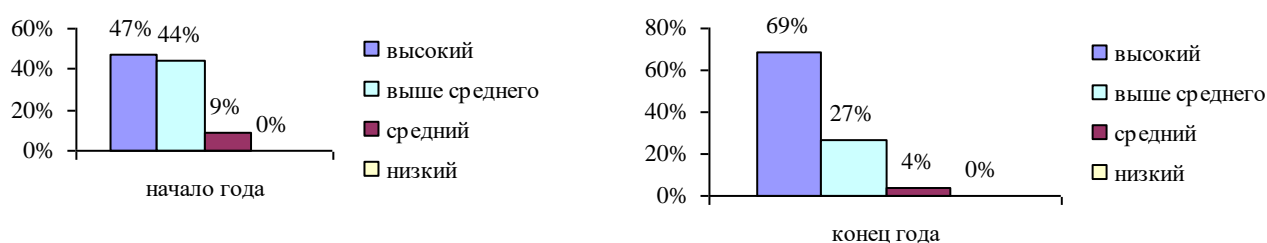


### Возрастная категория от 11 до 14 лет



Из диаграммы 2 следует, что большинство учащихся 11-14 лет, имеют выше среднего уровень воспитанности равный 49 %.

### Возрастная категория от 15 до 17 лет



Анализ диаграммы три показывает, что учащиеся от 15 до 17 лет имеют высокий уровень воспитанности – 69 %.

В результате диагностики педагоги определили уровень воспитанности каждого ребенка и общий уровень воспитанности учащихся своего объединения.

Обобщив вышеизложенное можно сделать выводы, что определение уровня воспитанности детей осуществляется в соответствии с диагностическим инструментарием, утвержденным на педагогическом совете. Определение уровня воспитанности учащихся способствует побуждению учащихся к самоанализу, самоопределению, самовоспитанию воли и характера; позволяет в перспективе каждому учащемуся работать над личностным ростом. Педагогам необходимо обеспечить реальную педагогическую поддержку каждому ребенку. Самосознание развивается по мере того, как ребенок начинает понимать связь между поступком и качествами своей личности. Происходит это через качественную характеристику детьми собственных поступков, осознание особенностей своей личности. В целом, обобщив результаты уровня воспитанности учащихся станции можно сказать, что дети имеют высокий и хороший уровень воспитанности, что говорит об устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а так же об активной общественной и гражданской позиции учащихся.

Анализ низкого уровня воспитанности учащихся и рекомендации по повышению их уровня представлены в таблице.

#### Показатели недостаточного уровня воспитанности учащихся и рекомендации по его повышению

Показатели низкого уровня воспитанности	Рекомендации по повышению уровня воспитанности
Недостаточная ответственность перед коллективом	1. Проведение просветительской и психологической работы с родителями. 2. В индивидуальной работе - проведение дискуссий о чертах характера, о умении анализировать поступки. 3. Включение учащихся в процесс планирования и проведения мероприятий на познавательную,
Низкое стремление к сотрудничеству	
Отсутствие стремления к сотрудничеству, к улучшению процесса работы	
Нестабильность волевых качеств	
-низкий уровень коммуникативности по	

следующим показателям: настойчивость и самообладание, чуткость и взаимопомощь.	эстетическую тематику. 4. Проведение развивающих игр для развития активной нравственной позиции.
Равнодушие к делам и заботам ближнего, если это не затрагивает его лично	5. Проведение мероприятий, направленных на развитие внутригруппового взаимодействия учащихся, способствующих развитию стремления к взаимопомощи, повышению ответственности перед коллективом.

Такой анализ дает возможность педагогам Станции использовать материал при планировании воспитательного процесса, конкретизировать план деятельности педагогов с ориентацией на личность ребенка, учитывая его потенциальные возможности.

В течение учебного года педагогами проводились наблюдения за эмоциональным настроением детей, их желанием посещать объединения Станции, диагностика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Станции.

#### **Степень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Станции (2021-2022 учебный год)**

Уровень удовлетворенности	1 полугодие 2021-2022 уч. г.		Конец учебного года 2021-2022 уч. г.	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий	250	52,1	297	61,9
Выше среднего	222	46,2	180	37,5
Средний	8	1,7	3	0,6
Низкий	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>480</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Анализ таблицы 1 показал, что на конец 2021-2022 учебного года преобладает высокий уровень удовлетворенности учащихся работой Станции.

Отслеживание деятельности Станции, проведение анализа, позволяет педагогическому коллективу делать выводы, выявлять положительный опыт, определять пути дальнейшего развития:

1. Можно отметить положительные результаты воспитательной работы педагогического коллектива Станции.

2. Отмечается забота педагогического коллектива о здоровье учащихся и совершенствование деятельности по данному направлению.

3. Приобретает особую значимость работа по воспитанию у детей любви к родному краю, традициям, ценностям русской национальной культуры.

Педагоги Станции и их учащиеся принимают активное участие в районных и областных массовых мероприятиях (природоохранных, экологических).

#### **Организация досуговой деятельности**

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, рекреационные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Организация досуга – традиционное направление деятельности МБУ ДО СЮН. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Досуг в большей степени, чем образовательная деятельность демонстрирует физические, интеллектуальные, эмоциональные возможности ребенка. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой - ведущим видом становится игровая.

Формы игровой деятельности на станции чрезвычайно многообразны. Это сюжетно-ролевые игры, игровое имитационное моделирование, демонстрационные и театрализованные игры, игры-конкурсы, викторины.

Игра - это деятельность, отражающая в условно-обобщенной форме отношение человека к миру, к людям, к самому себе, имеющая целью самовыражение индивида, формирование у него типов социального поведения и прогнозирующая ситуации общения. Именно посредством игры вырабатываются ценнейшие организационные, физические, волевые и другие навыки. Также важное значение имеют сопутствующие детским играм дружба и товарищество, взаимопомощь, сотрудничество.

Опора на основные принципы организации игровой деятельности (избирательность, свобода, динамичность, поддержание необходимой атмосферы, гуманистический характер игр) позволила нам использовать эту деятельность целенаправленно: (сезонные игры: «Осень в лесу», «Зимние проказы», «Весна красна», «Лето пришло», состоящие из множества интересных, популярных и доступных, соответственно времени года игр и конкурсов).

Досуг - определение достаточно широкое и включает в себя многообразие форм организации свободного времени детей и подростков. Используя различные виды и формы игровой деятельности, педагогический коллектив МБУ ДО СЮН считает, что таким образом достигаются цели проектирования досуговой деятельности в дополнительном образовании, направленные на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечения ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Что в свою очередь помогает направить личность каждого учащегося станции на различные социально значимые нормы и ценности.

В каникулярное время педагоги Станции проводят полноценный организованный отдых с учащимися, используя при этом походы, экскурсии, посещение музеев, выставок, экологические исследования на территории УОУ, проводя различные игры, конкурсы, праздники и другие мероприятия естественнонаучной и художественной направленности.

На станции имеются развивающие, дидактические игры: домино, пазлы, мозаика; диски с развивающими играми, фильмы о природе, литература о растительном и животном мире, фото.

Работа по организации досуга детей позитивно влияет на личность ребенка, препятствует развитию вредных и опасных привычек.

### **Работа с семьей**

Работа с семьей включает в себя: обследование семей и изучение возможностей семьи, развитие культуры семейных отношений, совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями.

Цель МБУ ДО СЮН при работе с семьей: организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка, через реализацию следующих задач:

- изучение семьи путем выявления их возможностей по воспитанию детей;
- организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности;
- развитие культуры внутрисемейного общения;
- выявление функции сотрудничества педагогического коллектива и родителей;
- создание творческой группы по поддержке и взаимодействию с семьями, возрождение семейных традиций, утверждение здорового образа жизни;

- определение формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей;
- использование лично-ориентированного подхода к ребенку и родителям;
- проведение анализа результатов совместной деятельности педагогического коллектива станции и родителей по воспитанию учащихся.

Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей:

- составление характеристик семей учащихся (состав родителей, сфер их занятости, образовательный и социальный уровень и др.);
- организация диагностической работы по изучению семей;
- использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования детей в интересах творческого развития личности ребенка осуществляется через следующие направления деятельности:

- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- семейные экскурсионные программы;
- система социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей (лекториев, практикумов и др.);

МБУ ДО СЮН большое внимание уделяет формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе станции, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях обучающихся. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми.

Педагогическими работниками в течение учебного года проводились различные исследования, с целью изучения образовательных интересов, потребностей, мотивов детей, родителей. С родителями учащихся проводилась диагностика «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью Станции».

#### Уровень удовлетворенности родителей учащихся

Уровень удовлетворенности	1 полугодие 2021-2022 уч. г.		Конец 2021-2022 уч. г.	
	Количество родителей	%	Количество родителей	%
Высокий	302	62,9	320	66,7
Выше среднего	178	37,1	160	33,3
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>480</b>	<b>100</b>	<b>480</b>	<b>100</b>

Из таблицы видно, что на конец 2021-2022 учебного года преобладает высокий уровень удовлетворенности родителей работой Станции.

Однако по-прежнему остаются проблемы: в недостаточной информированности о существовании и деятельности учреждения; еще не все родители посетили Станцию (мероприятия, занятия) – главное объяснение – недостаток времени. Поэтому коллективу необходимо совершенствовать формы взаимодействия с семьей. Каждый педагог должен помнить, что мы партнеры родителей в воспитании и становлении личности ребенка и главные ценности необходимо находить в тесном общении с детьми и родителями.

### **Работа Совета учащихся учреждения**

В 2021-2022 учебном году на базе учреждения был создан совет учащихся, в который вошли учащиеся 14-17 лет из разных объединений.

**Цель:** Формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

#### **Задачи:**

1. Сплочение объединений через коллективные творческие дела.
2. Формирование лидерских качеств личности учащихся.
3. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Был утвержден план работы Совета учащихся, мероприятия которого были выполнены в полном объеме.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО СЮН**

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

В научной литературе методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний. Основными субъектами методической деятельности являются методисты, профессионально занимающиеся ею.

Методическая деятельность МБУ ДО СЮН – целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности методиста, которую он осуществляет наряду с другими (например, педагогической, организационно-массовой и др.) Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в УДО.

Управление методической работой включает прогнозирование, организацию, планирование, реализацию мероприятий, учёт, контроль, коррекцию.

Формы методической работы на станции: тематические педсоветы, методическое объединение педагогов, работа педагогов над темой самообразования, открытые занятия, методические выставки, смотры-конкурсы методических пособий, работа с малоопытными специалистами, работа с вновь пришедшими педагогами, семинары, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации по организации и проведению современного занятия, организация работы с одарёнными детьми, разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация, оперативное информирование о содержа-

нии направлениях развития образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях.

Методическая работа - система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Деятельность педагога дополнительного образования, методиста образовательного учреждения немыслима без методического обеспечения.

Основные виды методической деятельности МБУ ДО СЮН:

- самообразование;
- методические исследования;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

Направлениями методического обеспечения Станции являются:

- разработка методической продукции;
- обучение кадров;
- информационные услуги.

Методическое обеспечение образовательных программ включает разработку: игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов, наглядного дидактического материала, тематики и методик исследовательских работ.

В разделе образовательных программ «Список литературы» представлена литература, используемая при подготовке и проведении занятий педагогами.

Методистом Станции, для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса проводится подбор рекомендаций, научно-методических материалов. Направлением методического обеспечения Станции являются разработанные методистами и педагогами методические рекомендации для педагогических работников Станции и специалистов образовательных учреждений района (Приложение 4).

При проведении массовых мероприятий задачей методиста является оказание информационно-консультативной помощи, обеспечение высокого уровня их организации и проведения.

Благодаря проводимой методической работе Станции удастся создать благоприятные условия для функционирования и развития образовательных учреждений и профессионального роста педагогических кадров.

### **Работа с педагогическими кадрами**

Цель работы с педагогическими кадрами в МБУ ДО СЮН: *повышение профессионального мастерства, педагогической техники педагога*, которая реализуется через:

- совершенствование методической подготовки педагогов;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий и т.п.;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы основ научной организации труда.

Деятельность методиста направлена на подбор диагностического инструментария, методической продукции, профессиональное совершенствование педагогов на уровне Станции и на уровне образовательных учреждений района, программное обеспечение образовательной деятельности Станции, внедрение инновационных методик, направлений работы и др.

Формами работы МО являются заседания, на которых обсуждаются актуальные проблемы, подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, оказание методической помощи и др.

Основные способы представления содержания работы с педагогами по обеспечению их профессионального роста:

- расширение культурного кругозора, развитие интеллекта как специально организованная руководителями станции деятельность;
- мировоззренческая подготовка педагогов;
- дидактическая подготовка педагогов;
- воспитательная подготовка педагогов;
- психологическая подготовка педагогов;
- подготовка педагогов в сфере информационных и коммуникационных технологий.

В 2021-2022 учебном году педагоги продолжают вести работу по пополнению «портфолио».

Одним из значимых направлений по совершенствованию педагогического мастерства является регулярное прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Одной из форм повышения педагогического (методического) мастерства и возможностью для демонстрации опыта и мастерства педагогов являются открытые занятия. Ежегодно все педагоги проводят открытые занятия, показывают умения в использовании интересных форм методов и приемов их проведения. В 2021-2022 учебном году педагоги представляли свой опыт на открытых занятиях в течение учебного года. Однако им необходимо больше внимания уделять применению наглядных пособий на занятиях, обращать внимание на связь с предыдущим занятием.

Аттестация – еще одна форма повышения профессионального мастерства педагогических работников в ходе, которой определяется уровень профессиональных знаний и умений, способностей и качеств, знание предмета своей деятельности, методический уровень подготовки, личностные и деловые качества педагогических работников.

Таблица 14

#### **Изменение квалификационных категорий педагогических работников Станции**

Учебный год	Прошли аттестацию	Повысили квалификационную категорию		
		на высшую	на первую	на соответствие
2020-2021	4	3	0	1
2021-2022	1	1	0	0

Постоянное обновление знаний – важнейшая сторона профессиональной деятельности любого специалиста. Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования над темой самообразования представляет собой методический арсенал собственной работы по самосовершенствованию, а значит, и обновлению образовательного процесса. Каждый педагог имеет тему по самообразованию, которая созвучна с единой методической темой станции и темой МО. План работы по самообразованию педагога включает: деятельность по изучению литературы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, работа по обобщению опыта, участие в методической работе, обучение на курсах повышения квалификации, проведение занятий, мероприятий, публикации. Деятельность педагогов по самообразованию отслеживается в рамках работы МО, периодически заслушивается работа педагогов в форме творческих отчетов, проведения открытых занятий, мероприятий, мастер-класса и др.

Эффективной формой организации методической деятельности педагогов является работа над единой методической темой.

Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году начал работать над проблемой «Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения».

### **Инновационная деятельность**

Педагог дополнительного образования - это ключевая фигура, от профессионализма которого зависит качество образовательного процесса. Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала.

Инновационная деятельность педагога позволяет перейти учреждению на более качественную ступень развития. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Сегодня МБУ ДО СЮН рассматривается как учреждение творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

Ведущие идеи обновления образовательного процесса нашли свое отражение в Программе развития.

Понятие «новое» является одним из стержневых понятий в инновационной педагогике.

Направления инновационной деятельности МБУ ДО СЮН реализуемые в 2021-2022 учебном году:

#### Эффективность деятельности Станции.

**Цель:** Создание условий для достижения поставленной цели в процессе образовательной деятельности Станции.

#### **Задачи:**

- совершенствование системы диагностики образовательных потребностей учащихся;
- исследование удовлетворенности потребителей образовательной деятельности Станции;
- информирование потребителей населения (образовательных учреждений района, отдельных учащихся, родителей) о направлении деятельности Станции;
- отслеживание усвоения образовательных программ учащимися;
- открытие новых объединений с учетом потребностей социума;
- создание банка достижений учащихся.

#### Повышение качества образования.

**Цель:** Совершенствование организации образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- разработка новых образовательных программ и модификация существующих;
- совершенствование методического объединения;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- совершенствование системы контроля учреждения;
- развитие коммуникативных навыков;
- организация взаимодействия с семьей.

Создание на Станции среды, способствующей формированию креативной высоко-нравственной личности, способной к саморазвитию.

**Цель:** развитие личности, способностей и творческого потенциала учащихся.

#### **Задачи:**



- диагностика личности, способностей, креативности учащихся;
- внедрение личностно-ориентированных технологий в воспитании и обучении;
- участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках;
- осуществление контроля эффективности деятельности учащихся.

Создание здоровьесберегающих условий для учащихся Станции.

**Цель:** Создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка. Пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- профилактическая работа по сохранению здоровья;
- развитие мотивации к здоровому образу жизни;
- организация проведения спортивно-оздоровительных мероприятий в объединениях.

Методическое обеспечение образовательного процесса на Станции.

**Цель:** Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

- диагностика личности и способностей педагогов;
- организация прохождения курсовой переподготовки;
- обмен опытом работы педагогов;
- организация школы педагогического мастерства;
- обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных и информационных технологий.

**Взаимодействие МБУ ДО СЮН с образовательными учреждениями, и сотрудничество с научными учреждениями**

МБУ ДО СЮН на протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, природоохранными и другими организациями.

Основными направлениями взаимодействия, сложившимися в практике МБУ ДО СЮН являются:

1. Привлечение природоохранных организаций к рецензированию исследовательских работ.
2. Привлечение специалистов эколого-биологической направленности к организации образовательной, и инновационной деятельности.
3. Организация совместных экологических мероприятий.

Таблица 16

**Содержание деятельности Станции по направлениям взаимодействия**

Учреждение	Содержание деятельности
Образовательные учреждения (СОШ, ДОУ)	- организационно-массовая деятельность: выставки, смотры-конкурсы, конференции, природоохранные операции, акции, трудовые десанты, экологические отряды, зеленые патрули; - организационно-методическая работа: семинары, консультации, конкурсы; - образовательная деятельность в объединениях
Районный краеведческий музей	- консультативная помощь; - работа в качестве жюри
ОКУ «Красногвардейское лесничество»	- организация работы по закладке питомника (сбор семян ели, акации, сосны); - оказание консультативной помощи по подготовке к экологическим акциям, операциям.
ГБУ ДО БелОДЭБЦ	- консультативная, научно-методическая, практическая помощь

Администрация: - поселка; - сельских поселений	- консультативная помощь
СМИ	- публикация заметок о деятельности Станции, ее достижениях

Организация совместной работы способствует достижению желаемых результатов.

### **Массовые мероприятия с детьми и их эффективность**

Важным направлением деятельности МБУ ДО СЮН является организационно-массовая работа. Педагогический коллектив Станции ежегодно организует и проводит районные мероприятия эколого-биологического профиля:

- научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие», «Виват, Наука!» конкурсы: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

- выставки: «Цветы как признание..», посвященная Дню учителя, декоративно-прикладного творчества «Родной природы красота», выставка композиций и букетов из природного материала «Зимняя фантазия», выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»;

- акции: «Птицы наши друзья!», «Земля наш дом», «Дни защиты от экологической опасности», «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Голубая лента»;

- операция «Первоцвет»;

- слеты: ученических производственных бригад, юных лесоводов.

### **Количество участников районных массовых мероприятий проводимых МБУ ДО СЮН**

Проведению районных массовых мероприятий эколого-биологической направленности предшествуют мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях. Практически все обучающиеся учреждений района в течение года охвачены массовыми мероприятиями: конкурсами, выставками, слетами и др.

Наиболее эффективной и актуальной формой организации работы по экологическому воспитанию подрастающего поколения района является ежегодное проведение следующих мероприятий:

- экологические мероприятия в зимний период: акции «Птицы наши друзья»; выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;

- районная экологическая акция «Земля – наш дом!», природоохранная акция «Голубая волна».

Тематика конкурсов, в рамках проведенных мероприятий, охватывает различные направления работы педагогов и учащихся в области экологического просвещения, изучения, охраны и восстановления экосистем.

Районная экологическая акция «Земля – наш дом» проводилась с целью активизации практической, природоохранной деятельности учащихся, привлечения внимания общественности к проблемам состояния окружающей среды. Значительно вырос уровень организации и проведения природоохранных мероприятий. Представленные в 2020-2021 учебном году на конкурсные материалы отличались качеством выполнения и оформления, художественной выразительностью.

Для привлечения внимания учащихся к проблемам сохранения местных редких и исчезающих видов раннецветущих растений, предотвращения незаконного сбора и уничтожения первоцветов, проведена районная операция «Первоцвет». В рамках операции организованы беседы, выступления агитбригад, экскурсии, мастер-классы, выставки рисунков, плакатов, фотографий, распространены листовки, буклеты и др.».

Анализ проведенных Станцией мероприятий, в рамках районных акций, показал, что они способствовали:

- развитию познавательного интереса к природе родного края и проблемам её охраны;

- выявлению и поощрению учащихся, активно занимающихся природоохранной деятельностью;
- привлечению внимания подрастающего поколения к проблеме подкормки зимующих птиц;
- привлечению внимания общественности к проблемам охраны состояния окружающей среды.

На базе нашего учреждения создано школьное лесничество «Зеленый остров». Всего в лесничестве 30 человек. Лесоводы следят за ростом и развитием посаженных ими деревьев и кустарников, на территориях своих школ, в ряде школ на учебно-опытных участках созданы питомники, где учащиеся выращивают лесопосадочный материал.

Ежегодно с целью повышения значимости учебно-опытных участков и совершенствования экологических, биологических знаний и формирования практических умений проводятся смотры-конкурсы на лучшее благоустройство образовательных территорий и их УОУ.

Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений способствует повышению эстетического уровня благоустройства и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды своего края, выявления, поддержки и распространения опыта образцового содержания территорий образовательных учреждений района, оказывает положительное влияние на повышение их состояния.

Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» активизирует работу образовательных учреждений по воспитанию у детей и подростков экологической культуры в процессе практической деятельности по изучению и сохранению природного и культурного наследия своего края, способствует развитию чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» проводится ежегодно с целью активизации интереса учащихся к опытнической, исследовательской работе, а также для более широкого ознакомления с лучшим опытом творческой и практической деятельности школьников в области цветоводства в образовательных учреждениях района. Анализ дневников опытнической работы выгоночных цветочно-декоративных растений, представленных на выставку, показал актуальную тематику опытно-исследовательских работ в цветоводстве.

Вырос общий уровень выполнения и оформления опытнических работ юных цветоводов, увеличилось сортовое многообразие цветочно-декоративных растений, что позволяет юным опытникам рекомендовать их для озеленения и благоустройства образовательных учреждений и мемориальных мест. Вместе с тем, многие участники не в полной мере владеют методикой проведения опытов выгонки и не могут правильно оформить результаты опыта.

Анализируя проведенные массовые мероприятия, были учтены проблемы и недостатки в работах участников. Именно во время проведения выставок, смотров-конкурсов педагогический коллектив набирается опыта, делится своими наработками, ищет инновационные методы, применимые в наших условиях. Вся система методической работы станции юных натуралистов направлена на активизацию творческих сил, как педагогов, так и учащихся.

В последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся - участников и победителей массовых мероприятий различного уровня.

#### **Количество победителей в мероприятиях разного уровня**

**Участие в муниципальных мероприятиях учащихся:** 272 участников из них 122 победителя, 105 призеров и 8 лауреатов.

**Участие в региональных мероприятиях:** 71 участник, из них: 2 победителя, 24 призёра.

**Участие во Всероссийских и международных мероприятиях:** 385 участников из них 57 победителей и 119 призеров.



1	«Юный эколог»/ естественнонаучная/ Лихачева Марина Дмитриевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / экология, зоология, ботаника	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Азбука природы» <a href="https://vk.com/club192564368">https://vk.com/club192564368</a>
2	«Мир природы»/ естественнонаучная/ Дымова Татьяна Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 и 3 г.об. Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл /экология, зоология, орнитология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Следопыт» <a href="https://vk.com/club137197066">https://vk.com/club137197066</a>
3	«Охрана природы»/ естественнонаучная/ Литвинова Наталья Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / экология, ботаника, зоология, фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в

							практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	<i>регионе)</i> на странице ВК «Мир вокруг нас» <a href="https://vk.com/club142389061">https://vk.com/club142389061</a>
4	«Юный эколог»/ естественнонаучная/ Костырченко Светлана Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл/ общая экология, ботаника, зоология фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ( <i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе</i> ) на странице ВК Объединение «Юный эколог» <a href="https://vk.com/club132855473">https://vk.com/club132855473</a> «Эко-Мониторинг Красногвардейского района» <a href="https://vk.com/club114578733">https://vk.com/club114578733</a>
5	«Мир цветов»/ естественнонаучная/ Костенко Елена Ивановна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл /экология, физиология растений, ботаника.	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ( <i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе</i> ) на странице ВК «Сохраним нашу планету» <a href="https://vk.com/cjhfybvfyiegkfytne">https://vk.com/cjhfybvfyiegkfytne</a>
6	«Лесная азбука»/ естествен-	очная	3 года обучения	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический	В соответствии с учебным пла-	Возможно обу-

	нонаучная/ Костенко Елена Ивановна		36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.			тематический цикл /лесоводство, ботаника, зоология, почвоведение, экология, охрана леса	ном ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	зованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Сохраним нашу планету» <a href="https://vk.com/cj_hfybvyfieqkfytn_e">https://vk.com/cj_hfybvyfieqkfytn_e</a>
7	«Экологическая безопасность»/ естественная/ Кравченко Лилия Сергеевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК Объединение «Юный натуралист» <a href="https://vk.com/club141927193">https://vk.com/club141927193</a>
8	«Природа и мы»/ естественная/ Дьячкова Татьяна Викторовна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания уча-	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Вол-

							щийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	шебство своими руками» <a href="https://vk.com/club192786738">https://vk.com/club192786738</a>
9	«Исследователь»/ естественнонаучная/ Дымова Татьяна Николаевна	очная	2 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 г.об. - Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Следопыт» <a href="https://vk.com/club137197066">https://vk.com/club137197066</a> Объединение «Юный эколог» <a href="https://vk.com/club132855473">https://vk.com/club132855473</a>
10	«Юный натуралист - зоолог»/ естественнонаучная/ Лихачева Марина Дмитриевна	очная	2 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 г.об. - Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, зоология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Азбука природы» <a href="https://vk.com/club192564368">https://vk.com/club192564368</a>
11	«Планета - наш дом»/ естественнонаучная/ Кравченко Лилия Сергеевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.–	1 г.об. - Стартовый уровень 2 г.об. - Базовый	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, феноло-	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных за-	Возможно обучение использованием электронного обучения и дистанционных



			144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	уровень		гия, краеведе- ние, здоровьес- бережение	даний, практи- ческих, творче- ских заданий, раз- личных проек- тов и их пре- зентация и др. Выполняя практические задания уча- щийся демонстрирует степень усвое- ния программ- ного материала.	образователь- ных технологий (при неблаго- приятной сани- тарно- эпидемиоло- гической об- становке в регионе) на странице ВК Объединение «Юный на- туралист» <a href="https://vk.com/club141927193">https://vk.com/ club141927193</a>
1 2	«Мы – твои дру- зья»/ естествен- нонаучная/ Касаткина Оксана Николаевна	очная	1 год обу- чения 36 недель 144 часа	Базо- вый уровень	русский	Эколого- биологический тематический цикл /экология, био- логия, зоология	В соответствии с учебным пла- ном ДООП, включая вы- полнение инди- видуальных за- даний, практи- ческих, творче- ских заданий, раз- личных проек- тов и их пре- зентация и др. Выполняя практические задания уча- щийся демонстрирует степень усвое- ния программ- ного материала.	Возможно обу- чение с исполь- зованием элек- тронного обу- чения и дистанционных образователь- ных технологий (при неблаго- приятной сани- тарно- эпидемиологи- ческой обста- новке в регио- не) на страни- це ВК «Наша планета в на- ших руках» <a href="https://vk.com/club119879477">https://vk.com/ club119879477</a> «Мир вокруг нас» <a href="https://vk.com/club142389061">https://vk.com/ club142389061</a>
1 3	«Экомир»/ есте- ственнонаучная/ Касаткина Ок- сана Николаевна	очная	3 года обу- чения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	1 г.об. - Старто- вый уровень 2 г.об. - Базо- вый уровень	русский	Эколого- биологический тематический цикл /экология, био- логия	В соответствии с учебным пла- ном ДООП, включая вы- полнение инди- видуальных за- даний, практи- ческих, творче- ских заданий, раз- личных проек- тов и их пре- зентация и др. Выполняя практические задания уча- щийся демонстрирует	Возможно обу- чение с исполь- зованием элек- тронного обу- чения и дистанционных образователь- ных технологий (при неблаго- приятной сани- тарно- эпидемиологи- ческой обста- новке в регио- не) на страни- це ВК «Наша планета в на- ших руках»

							степень усвоения программного материала.	<a href="https://vk.com/club119879477">https://vk.com/club119879477</a>
1 4	«Эковед»/ естественнонаучная/ Толстенко Светлана Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл /ботаника, зоология, экология, фенология, краеведение, охрана природы	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Наши добрые дела» <a href="https://vk.com/club160327898">https://vk.com/club160327898</a>
1 5	«Экослед»/ естественнонаучная/ Лихачева Марина Дмитриевна	очная	2 года обучения 36 недель 1 г.об.– 16 часов; 2 г.об.–216 часов.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе) на странице ВК «Азбука природы» <a href="https://vk.com/club192564368">https://vk.com/club192564368</a>
1 6	«Комнатное цветоводство»/ естественнонаучная/ Касаткина Оксана Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 144 часа	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, раз-	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной сани-

							личных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	<i>тарно-эпидемиологической обстановке в регионе)</i> на странице ВК «Наша планета в наших руках» <a href="https://vk.com/club119879477">https://vk.com/club119879477</a>
1 7	«Юный исследователь»/ естественнонаучная/ Костырченко Светлана Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об. – 144 часа; 2 г.об.– 144 часа; 3 г.об.– 144 часа.	Базовый уровень	русский	Эколого-биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ( <i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе)</i> на странице ВК Объединение «Юный эколог» <a href="https://vk.com/club132855473">https://vk.com/club132855473</a>
1 8	«Мастерилка»/ художественная/ Костенко Елена Ивановна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об.– 216 часов; 2 г.об.–216 часов; 3 г.об.–216 часов.	1 г.об. - Стартовый уровень 2 г.об. - Базовый уровень	русский	Художественно-эстетический тематический цикл / рисование, лепка из пластилина, аппликация, конструирование из бумаги	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, практических, творческих заданий, различных проектов и их презентация и др. Выполняя практические задания учащийся демонстрирует степень усвоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ( <i>при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе)</i> на странице ВК «Сохраним нашу планету» <a href="https://vk.com/cjhfybvyfiegkfytne">https://vk.com/cjhfybvyfiegkfytne</a> Объединение «Юный эко-

								лог» <a href="https://vk.com/club132855473">https://vk.com/club132855473</a>
1 8	«Экомастер»/ художественная/ Дымова Татьяна Николаевна	очная	1 год обучения 36 недель 216 часов	Базо- вый уровень	русский	Художест- венно-эс- тетический тематиче- ский цикл / рисова- ние, лепка из пласти- лина, аппликация	В соответствии с учебным пла- ном ДООП, включая вы- полнение инди- видуальных за- дач, практи- ческих, творче- ских заданий, раз- личных проек- тов и их пре- зентация и др. Выполняя практические задания уча- щийся демонстрирует степень усвое- ния програм- ного материала.	Возможно обу- чение с исполь- зованием элек- тронного обу- чения и дистанционных образователь- ных технологий (при неблаго- приятной сани- тарно- эпидемиоло- гической об- становке в регионе) на странице ВК «Следопыт» <a href="https://vk.com/club137197066">https://vk.com/ club137197066</a>
2 0	«Мастерская природы»/ ху- дожественная/ Дьячкова Татъя- на Викторовна	очная	1 год обучения 36 недель 216 часов	Базовый уровень	русский	Художест- венно-эс- тетический тематиче- ский цикл /аппликация, лепка, мозаи- ка, квиллинг	В соответствии с учебным пла- ном ДООП, включая вы- полнение инди- видуальных за- дач, практи- ческих, творче- ских заданий, раз- личных проек- тов и их пре- зентация и др. Выполняя практические задания уча- щийся демонстрирует степень усвое- ния програм- ного материала.	Возможно обу- чение с исполь- зованием элек- тронного обу- чения и дистанционных образователь- ных технологий (при неблаго- приятной сани- тарно- эпидемиологи- ческой обста- новке в регио- не) на страни- це ВК «Вол- шебство своими рука- ми» <a href="https://vk.com/club192786738">https://vk.com/ club192786738</a>
2 1	«Природная мастерская»/ художественная/ Касаткина Ок- сана Николаевна	очная	3 года обучения 36 недель 1 г.об.– 216 ча- сов; 2 г.об.–216 часов; 3 г.об.–216 часов.	Базовый уровень	русский	Художест- венно-эс- тетический тематиче- ский цикл / рисова- ние, лепка из пласти- лина, аппликация, конструиро-	В соответствии с учебным пла- ном ДООП, включая вы- полнение инди- видуальных за- дач, практи- ческих, творче- ских заданий, раз- личных проек-	Возможно обу- чение с исполь- зованием элек- тронного обу- чения и дистанционных образователь- ных технологий (при неблаго- приятной сани- тарно-

						вание избу- маги	тов и их пре- зентация и др. Выполняя практические задания уча- щийся демонстрирует степень усвое- ния программ- ного материала.	<i>эпидемиологи- ческой обстановке в регио- не)</i> на страни- це ВК «Наша планета в на- ших руках» <a href="https://vk.com/club119879477">https://vk.com/ club119879477</a>
2 2	«Фитодизайн»/ художественная/ Кравченко Ли- лия Сергеевна	очная	2 года обу- чения 36 недель 1 г.об. - 216 часов 2 г.об. - 216 часов	Базо- вый уровень	русский	Художест- венно-эс- тетический тематиче- ский цикл / апплика- ция, фло- ристика, экология	В соответствии с учебным пла- ном ДООП, включая вы- полнение инди- видуальных за- дач, практи- ческих, творче- ских заданий, раз- личных проек- тов и их пре- зентация и др. Выполняя практические задания уча- щийся демонстрирует степень усвое- ния программ- ного материала.	Возможно обу- чение с исполь- зованием элек- тронного обу- чения и дистанционных образователь- ных технологий ( <i>при неблаго- приятной са- нитарно- эпидемиоло- гической об- становке в ре- гионе</i> ) на странице ВК Объединение «Юный нату- ралист» <a href="https://vk.com/club141927193">https://vk.com/cl ub141927193</a>

Образовательный процесс и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляет по трем ступеням образования:

- 1 ступень (1-4 класс) – объединения для детей младшего школьного возраста;
- 2 ступень (5-8 класс) - объединения для детей среднего школьного возраста;
- 3 ступень (9-11 класс) - объединения для детей старшего школьного возраста.

Основным средством реализации предназначения Станции является усвоение учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Кроме того, Станция юннатов располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- в учебный план введены объединения художественной направленности, способствующие общекультурному развитию личности и формирующими гуманистическое мировоззрение;
- учащимся предоставляется возможность углубленного изучения отдельных программ (естественнонаучная направленность: зоология, экология, биология) и выбора темпа освоения учебного материала;
- учебная деятельность основана на интеграции учебной и воспитательной работы;
- каждый педагог разрабатывает программу деятельности объединения, в которой предусматривается индивидуальная и групповая работа с учащимися, которое позволяет индивидуализировать и дифференцировать учебный и воспитательный процесс, осуществляя личностно-ориентированный подход.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на Станции юннатов зависит от специфики содержания образования и контингента учащихся, и направлена на:

- формирование экологически грамотной личности;
- формирование человека и гражданина, знающего историю и культуру своей Родины и испытывающего чувство гордости за свой народ, умеющего ориентироваться в мире ценностей;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающему нас миру и общественному достоянию;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптацию ее к жизни в обществе;
- формирование навыков и умений учебного труда, познавательных процессов, потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию личности;
- подготовку обучающихся к осознанному ответственному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ;
- формирование умений решать стандартные и нестандартные жизненные проблемы.

Распределение учащихся по направленностям:

Естественнонаучная направленность

- 1 год обучения – 225 учащихся / 15 объединений
- 2 год обучения – 165 учащихся / 11 объединений
- 3 год обучения – 0 учащихся / 0 объединение

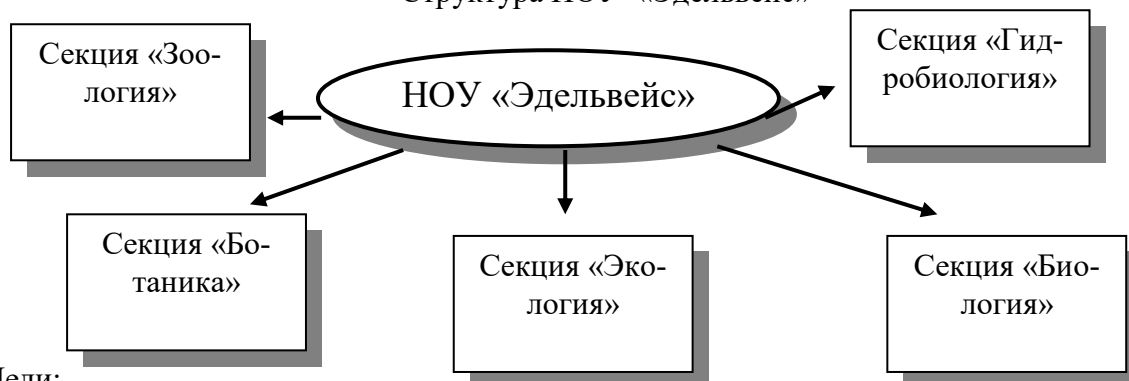
Художественная направленность

- 1 год обучения – 60 учащихся / 4 объединения
- 2 год обучения – 30 учащихся / 2 объединения
- 3 год обучения – 0 учащихся / 0 объединений

**Работа научного общества учащихся «Эдельвейс»**

Дополнительное образование представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Дополнительное образование детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству. Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для Станции, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для учреждения. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения.

Структура НОУ «Эдельвейс»



Цели:

- формирование общих умений коммуникации через привлечение учащихся к поисковой и научно – исследовательской работе;

- поиск особо одаренных детей и создание условий для развития их творческой, научно – исследовательской деятельности;
- повышение интереса воспитанников к учебному процессу.

Задачи:

- изучить индивидуальные склонности и интересы учащихся через сочетание теоретической и практической работы;
- направить усилия педагогов на поиск и индивидуальную работу с одаренными детьми;
- знакомить учащихся с основными понятиями науки;
- разработать методики для определения склонностей и интересов учащихся;
- научить программному подходу планированию в организации предстоящей деятельности.

#### **План работы НОУ «Эдельвейс»**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результаты работы</i>
Сентябрь	Создание научно-общественного собрания учащихся. Собрание НОУ. Оформление информационного уголка. Работа с руководителями секций.	Постановка целей и планирование работы на год; формирование научных секций. Информирование членов НОУ о происходящем. Сформировать объективное суждение о степени одаренности каждого учащегося.	Руководители секций, Совет НОУ.	Оформление информационного уголка.
			Пресс служба.	Уголок.
			Руководитель НОУ.	Папка материалов.
Октябрь	Ознакомление с требованиями к исследовательской работе. Выбор тем исследования. Закрепление руководителей работ.	Обсуждение тематики научных работ учащихся	Руководители секций, руководитель НОУ	Памятки по работе с темой исследования
Ноябрь	Сбор материала по теме исследования. Индивидуальные консультации. Заседание Совета НОУ.	Оценка текущего состояния исследовательской деятельности учащихся	Руководители исследовательских работ.	Методический бюллетень
Декабрь	Участие членов НОУ в районных и областных мероприятиях. Завершение оформления работ. Рецензирование исследования.	Анализ результатов участия членов НОУ в мероприятиях. Анализ готовности секций к проведению конференции.	Совет НОУ, руководители секций.	Методический бюллетень  Справка
Январь	Сбор материала по теме исследования. Индивидуальные консультации.	Оценка текущего состояния исследовательской деятельности учащихся	Руководители исследовательских работ.	Методический бюллетень

Февраль	Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях.	Анализ результатов участия членов НОУ в мероприятиях.	Руководители исследовательских работ, руководители секций.	Методический бюллетень
Март	Оформление и выпуск газеты «Экоша», презентация работы НОУ. Награждение победителей	Отчет НОУ о проделанной работе. Отчет секций о работе за год.	Руководители секций, руководитель НОУ.	Газета «Экоша»
Апрель	Диагностика одаренности учащихся.	Получение объективных представлений о характере одаренности учащихся.	Руководители секций.	Руководитель НОУ
Май	Итоговая конференция. Общее собрание НОУ. Составление перспективного плана	Итоги исследовательской работы за год. Анализ результатов работы за год	Руководитель НОУ, руководители секций.	Сборник исследовательских работ воспитанников. Методический бюллетень

#### **Занятия по секциям НОУ «Эдельвейс»**

№	Сроки	Темы
1	Сентябрь	«Обоснования научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся».
2		Организация работы научно – исследовательской и проектной деятельности».
3	Октябрь	Распространенные ошибки в оформлении исследовательских и проектных работ».
4	Декабрь	«Оформление текста исследовательских и проектных работ».
5	Январь	«Работа над докладом».
6	Февраль	«Бальная оценка работ».
7	Март, апрель	Рекомендации педагогам по формированию в детях исследовательских наклонностей и умения самостоятельно получать знания.

#### **Сроки выполнения этапов исследовательской деятельности**

Сроки	Обучающиеся	Руководитель
Сентябрь	Выбор темы.	Установочные лекции по введению в предмет и методы науки.
Октябрь	Изучение литературы по избранной теме, мини – исследование.	Утверждение темы, помощь в поиске литературы и методы по теме работы.
Ноябрь	Написание реферативного обзора литературы по теме научной работы, формирование основной методики работы.	Помощь в структурировании реферативного материала, составление плана первой главы, формирование плана исследовательской работы, утверждение плана работы.
Декабрь	Защита теоретической части работы, разработки и апробирование методики.	Лекции по методике научных исследований.
Январь	Проведение исследований, обработка материала.	Помощь в исследованиях.
Февраль	Защита практической части работы, разработки и апробирование методики.	Лекции по методике научных исследований.



	ки.	
Март	Подготовка доклада.	Помощь при подготовке доклада.
Апрель	Подготовка презентации.	Помощь при подготовке презентации.
Май	Защита исследовательских работ.	Помощь по защите исследовательской работы на итоговой конференции.

### Работа Совета учащихся учреждения

В 2022-2023 учебном году на базе учреждения будет сформирован Совет учащихся, в который войдут учащиеся 14-17 лет из разных объединений.

**Цель:** Формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

#### Задачи:

1. Сплочение объединений через коллективные творческие дела.
2. Формирование лидерских качеств личности учащихся.
3. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

### Мониторинг образовательной деятельности учреждения

Мониторинг образовательной деятельности учреждения осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг уровня обученности учащихся;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов;

#### Мониторинг уровня обученности учащихся:

Ступени обучения	Критерии (по возрастным категориям)	Показатели
	Освоение общеобразовательных общеобразовательных программ	Полнота освоения программного материала. Владение знаниями, умениями и навыками не ниже, чем установлено в образовательных программах.
	Качество знаний	Глубина, осознанность, широта и прочность знаний. Стабильность и достаточно высокий уровень результатов. Положительная динамика интереса к познанию.
1 ступень (1-4 класс)	Развитие учебных навыков	Развитие основных функциональных общеучебных навыков. Развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Развитие навыков межличностного и коллективного взаимодействия в учебно-познавательной деятельности. Развитие специальных учебных навыков. Развитие навыков самоконтроля в учебно-познавательной и исследовательской деятельности.
	Освоение общеобразовательных общеобразовательных программ	Полнота освоения программного материала. Владение знаниями, умениями и навыками не ниже, чем установлено в образовательных

	грамм	программах. Наличие опыта учебной деятельности. Функциональная грамотность.
	Качество знаний	Глубина, осознанность, широта и прочность знаний. Стабильность и достаточно высокий уровень результатов. Рост достижений обучающихся. Положительная динамика интереса к познанию.
2 ступень (5-8 класс)	Развитие учебных навыков	Развитие основных функциональных общеучебных навыков. Развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Развитие навыков межличностного и коллективного взаимодействия в учебно-познавательной деятельности. Развитие специальных учебных навыков (производить измерения и опыты, работать с таблицами, картами схемами, решать учебные задачи и прочее). Развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля в учебно-познавательной и исследовательской деятельности.
	Освоение общеобразовательных общеобразовательных программ	Полнота освоения программного материала. Владение знаниями, умениями и навыками не ниже, чем установлено в образовательных программах. Наличие опыта учебной деятельности. Функциональная грамотность.
	Качество знаний	Глубина, осознанность, широта и прочность знаний. Стабильность и достаточно высокий уровень результатов Рост достижений обучающихся. Положительная динамика интереса к познанию и самообразованию.
3 ступень (9-11 класс)	Развитие учебных навыков	Развитие основных функциональных общеучебных навыков. Развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Развитие навыков межличностного и коллективного взаимодействия в учебно-познавательной деятельности. Развитие специальных учебных навыков (производить измерения и опыты, работать с таблицами, картами схемами, решать учебные задачи и прочее). Развитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля в учебно-познавательной и исследовательской деятельности.

	Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ	Полнота освоения программного материала. Владение знаниями, умениями и навыками не ниже, чем установлено в образовательных программах. Наличие опыта учебной деятельности. Функциональная грамотность.
	Качество знаний	Глубина, осознанность, широта и прочность знаний. Стабильность и достаточно высокий уровень результатов Рост достижений обучающихся. Положительная динамика интереса к познанию и самообразованию.

**Анализ динамики развития качеств личности учащихся  
Мониторинг уровня воспитанности учащихся:**

Направленность	Критерии	Показатели
Естественнонаучная	Выполнение работы и представления ее результатов	Старается полностью завершить работу. Аккуратность выполнения задания. Оформление полученных результатов.
	Культура организации своей деятельности	Правильно и аккуратно организует рабочее место. Аккуратен в выполнении практической работы Четко выполняет каждое задание педагога. Терпелив и работоспособен.
	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	При анализе чужой работы старается быть объективным. Подчеркивает положительное в чужой работе Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы
	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов	Стремится исправить указанные ошибки Прислушивается к советам педагога и сверстников Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по выполнению своей работы
	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Доброжелателен в оценках работы других Не дает негативных личностных оценок Стремится к помощи в работе другим Стремится к профессиональной оценке работы других.
	Осознание значимости своей деятельности.	Применение полученных знаний на практике. Проявляет творческий подход в работе
	Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера. Участвует в выполнении

		<p>коллективных работ</p> <p>Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ</p> <p>Старается аккуратно выполнить свою часть коллективной работы</p>
	Умение взаимодействовать с другими членами	<p>Неконфликтен</p> <p>Не мешает другим детям на занятии</p> <p>Предлагает свою помощь другим детям</p> <p>Не требует излишнего внимания от педагога.</p>
	Толерантность	<p>Не насмехается над недостатками других</p> <p>Не подчеркивает ошибок других</p> <p>Доброжелателен к детям других национальностей</p>
	Активность и желание участвовать в делах детского коллектива	<p>Стремится участвовать во воспитательных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др.)</p> <p>Выполняет общественные поручения</p> <p>Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи</p>
	Стремление к самореализации социально адекватными способами	<p>Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим</p> <p>Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков</p> <p>Проявляет удовлетворение своей деятельностью</p> <p>С желанием показывает другим результаты своей работы</p>
Художественная	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов	<p>Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения</p> <p>Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме</p> <p>Старается каждой работе придать содержательную (функциональную) направленность</p>
	Культура организации своей деятельности	<p>Правильно и аккуратно организует рабочее место</p> <p>Аккуратен в выполнении практической работы</p> <p>Четко выполняет каждое задание педагога</p> <p>Терпелив и работоспособен</p>
	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	<p>При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным</p> <p>Подчеркивает положительное в чужой работе</p> <p>Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы</p>
	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов	<p>Стремится исправить указанные ошибки</p> <p>Прислушивается к советам педагога и сверстников</p> <p>Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы</p>
	Знание и выполнение профессионально-этических норм	<p>Доброжелателен в оценках работы других</p> <p>Не дает негативных личностных оценок</p> <p>Стремится к помощи в работе другим</p> <p>Стремится к профессиональной оценке работы других</p>

Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление корпоративной ответственности	Использование своих поделок для украшения помещений (дом, школа и т.д.) Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость) Проявляет творческий подход в работе
Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера Участвует в выполнении коллективных работ Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ Старается аккуратно выполнить свою часть коллективной работы
Умение взаимодействовать с другими членами	Неконфликтен Не мешает другим детям на занятии Предлагает свою помощь другим детям Не требует излишнего внимания от педагога
Толерантность	Не насмехается над недостатками других Не подчеркивает ошибок других Доброжелателен к детям других национальностей
Активность и желание участвовать в делах детского коллектива	Стремится участвовать во воспитательных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др.) Выполняет общественные поручения Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи
Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков Проявляет удовлетворение своей деятельностью С желанием показывает другим результаты своей работы
Соблюдение нравственно-этических норм	Соблюдает правила этикета Развита общая культура речи Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, причёске, обуви и т.д.) Выполняет правила поведения на занятиях объединения

**Мониторинг уровня формирования экологической культуры учащихся**

1- 4 класс

Критерии	Показатели	Уровни
----------	------------	--------

Поведение и деятельность учащихся в природе	Знание основных правил поведения в природе	<p>Высокий уровень: в полной мере владеют знаниями о правилах поведения в природе и умеют их применять.</p> <p>Средний уровень: не в полной мере владеют знаниями о правилах поведения в природе и частично применяют их на практике.</p> <p>Низкий уровень: имеют поверхностные знания о правилах поведения в природе.</p>
	Владение навыками ухода за растениями и животными	<p>Достаточный уровень: в полной мере владеют навыками ухода за растениями и животными и применяют их на практике.</p> <p>Средний уровень: не в полной мере владеют навыками ухода за растениями и животными и частично применяют их на практике.</p> <p>Низкий уровень: имеют элементарные навыки ухода за растениями и животными.</p>
Творчество в экологической деятельности	Эмоциональное восприятие детьми родной природы	<p>Достаточный уровень: воспитанники испытывают радость и потребность в общении с природой</p> <p>Средний уровень: посредственное отношение к общению с природой</p> <p>Низкий уровень: не испытывают эмоционального подъема при общении с природой</p>
	Владение знаниями о взаимодействии общества и природы	<p>Достаточный уровень: проявляют нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.</p> <p>Средний уровень: недостаточно сознают социальную значимость экологической деятельности.</p> <p>Низкий уровень: имеет поверхностные знания о взаимодействии общества и природы.</p>
Положительный эмоциональный фон экологической деятельности	Ответственное отношение к природе	<p>Достаточный уровень: осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды</p> <p>Средний уровень: недостаточное осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды</p> <p>Низкий уровень: потребительское отношение к природе</p>
	Убежденность в необходимости охраны природы	<p>Достаточный уровень: участие в природоохранной деятельности</p> <p>Средний уровень: участие в природоохранной деятельности, но не достаточная осознанность её значимости</p> <p>Низкий уровень: не проявляет к природоохранной деятельности заметного интереса</p>

5-8 класс

Критерии	Показатели	Уровни
Потребность в постоянном общении с природой	Знания о взаимодействии человека и природы	<p>Высокий уровень: в полной мере владеют знаниями о взаимодействии человека и природы.</p> <p>Средний уровень: не в полной мере владеют знаниями о взаимодействии человека и природы.</p> <p>Низкий уровень: имеют поверхностные знания о взаимодействии человека и природы.</p>
	Ответственное	Высокий уровень: осознание собственной ответствен-

	отношение к природе	ности за состояние окружающей среды Средний уровень: недостаточное осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды Низкий уровень: потребительское отношение к природе
Активность и инициатива в экологической деятельности	Участие в экологических акциях и операциях	Достаточный уровень: принимают активное участие в организации и проведении экологических мероприятий Средний уровень: принимают активное участие в экологических мероприятиях Низкий уровень: принимают участие в экологических мероприятиях по инициативе педагога
	Участие в охране природы	Достаточный уровень: участие в природоохранной деятельности Средний уровень: участие в природоохранной деятельности, но не достаточная осознанность её значимости Низкий уровень: не проявляет к природоохранной деятельности заметного интереса
Проявление интереса к экологическим проблемам	Владение знаниями об экологических проблемах	Достаточный уровень: проявляют осознанный интерес к экологическим проблемам и высокие знания. Средний уровень: недостаточно проявляют интерес к экологическим проблемам. Низкий уровень: имеет поверхностные знания об экологических проблемах.
	Участие в решении экологических проблем	Достаточный уровень: принимают активное участие в решении экологических проблем. Средний уровень: недостаточно проявляют интерес к экологическим проблемам. Низкий уровень: принимают участие в решении экологических проблем по инициативе педагога

9-11 класс

Критерии	Показатели	Уровни
Адекватность экологического сознания и поведения	Самоанализ и самовоспитание	Высокий уровень: умение самоанализировать и стремление к самовоспитанию и самообразованию Средний уровень: не в полной мере развиты навыки самоанализа и самовоспитания. Низкий уровень: низкий уровень самоанализа и самовоспитания.
	Ответственное отношение к окружающей среде	Высокий уровень: осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды Средний уровень: недостаточное осознание собственной ответственности за состояние окружающей среды Низкий уровень: потребительское отношение к природе
Самостоятельность в экологической деятельности	Стремление внести свой вклад в сохранение природы	Высокий уровень: осознание в полной мере социальной значимости экологической деятельности Средний уровень: недостаточно осознают социальную значимость экологической деятельности Низкий уровень: не осознают социальную значимость экологической деятельности в полной мере
	Охрана природы	Высокий уровень: участие в природоохранной дея-

		<p>тельности</p> <p>Средний уровень: участие в природоохранной деятельности, но не достаточная осознанность её значимости</p> <p>Низкий уровень: не проявляет к природоохранной деятельности заметного интереса</p>
Глубина и системность экологических знаний	Осознанное владение знаниями об экологии	<p>Высокий уровень: владение глубокими и систематизированными экологическими знаниями.</p> <p>Средний уровень: недостаточно владеют экологическими знаниями</p> <p>Низкий уровень: владение поверхностными знаниями об экологии</p>
	Устойчивый интерес к экологическим проблемам	<p>Высокий уровень: постоянно читают специальную литературу, журналы, смотрят телепередачи, занимаются в факультативах, кружках с экологической тематикой.</p> <p>Средний уровень: интересуются литературой по экологии, изредка посещают факультативы.</p> <p>Низкий уровень: мало интересуются литературой по экологии, не занимаются в факультативах и кружках.</p>

### Методическая работа

Семинары для педагогов дополнительного образования, учителей биологии, географии и экологии, заведующих МБДОУ, заместителей по ВР и УВР, заведующих УОУ:

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Аудитория слушателей	Время и место проведения
1	методический семинар-совещание	«Особенности участия в мероприятиях в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности на 2022-2023 учебный год»	заместители директоров	Сентябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
2	методический семинар - практикум	«Организация работы на учебно-опытном участке»	Заведующие УОУ, руководители ШЛ	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
3	семинар-практикум	«Благоустройство территории дошкольной образовательной организации – индивидуальный подход в проектировании»	Заведующие, старшие воспитатели, воспитатели (ответственные за благоустройство)	Ноябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
4	семинар-совещание	«Благоустройство территории образовательной организации через инновационные подходы»	Заместители директоров	Ноябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
5	мастер-класс	«Особенности изготовления работ в различных техниках исполнения, с учетом требований предъявляемых к районным мероприятиям»	Педагоги образовательных учреждений района	Декабрь 2022 г., МБУ ДО СЮН



6	научно-практическая конференция	«VIVAT, НАУКА!»	Педагоги образовательных учреждений района, воспитатели дошкольных учреждений	Февраль 2023 г., МБУ ДО СЮН
8	методический семинар-совещание	«Организация работы по формированию экологической культуры обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами»	Заместители директоров	Февраль 2023 г., МБУ ДО СЮН

### Методический совет

**Цель методической работы:** создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства.

#### Задачи:

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствие с потребностями образовательного учреждения (ОУ);
- изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации;
- организация консультативной поддержки педагогам;
- организация процессов самообразования;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс;
- организация исследовательской работы по созданию авторских программ.

#### План работы методического совета

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Августовское заседание</b>			
1	Выборы секретаря методического совета (далее - МС) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее МБУ ДО СЮН)	Август	Толстенко Светлана Николаевна
2	Экспертная оценка методической работы МБУ ДО СЮН за 2021 – 2022 учебный год		Толстенко Светлана Николаевна
3	О рассмотрении планов работы на 2022 – 2023 учебный год: - методического совета (далее МС); - методического объединения (далее МО);		Толстенко Светлана Николаевна Касаткина Оксана Николаевна
4	Анализ разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных педагогами дополнительного образования МБУ ДО СЮН на 2022 – 2023 учебный год.		Толстенко Светлана Николаевна
5	Анализ разработанных рабочих программ, представленных педагогами дополнительного образования МБУ ДО СЮН на 2022 – 2023 учебный год.		Толстенко Светлана Николаевна
6	Экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов МБУ ДО СЮН успешно прошедших адаптацию в 2022-2023 учебном		Толстенко Светлана Николаевна

	году и скорректированных к новому учебному году.		
7	Информация об аттестации педагогических работников МБУ ДО СЮН в 2022 – 2023 учебном году.		Толстенко Светлана Николаевна
8	О подготовке к педагогическому совету «Организация целостного учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2022 – 2023 учебном году»		Литвинова Наталья Николаевна
<b>Первое заседание</b>			
1	Анализ результатов входного контроля	Сентябрь	Толстенко Светлана Николаевна
2	Об утверждении Методических рекомендаций		Дьячкова Татьяна Викторовна
3	Рассмотрение тем по самообразованию		Толстенко Светлана Николаевна
4	О подготовке к внутриучрежденческому конкурсу педагогического мастерства - конкурс методических материалов		Дьячкова Татьяна Викторовна
5	Обзор методических журналов, вышедших в летний период.		Дьячкова Татьяна Викторовна, Толстенко Светлана Николаевна
6	О подготовке к районной конференции для обучающихся и педагогов «Птица 2022 года»		Толстенко Светлана Николаевна
7	О подготовке к методическому семинару-практикуму: «Компетентности педагога дополнительного образования, необходимые для реализации образовательных стандартов»		Толстенко Светлана Николаевна
8	Изучение и обобщение перспективного педагогического опыта педагогов дополнительного образования.		Толстенко Светлана Николаевна
9	Повышение квалификации педагогов. Конференции, семинары, вебинары, курсы как формы повышения квалификации.		Толстенко Светлана Николаевна
<b>Второе заседание</b>			
1	О подготовке к педагогическому совету «Организованная проектно - исследовательской деятельности на учебных занятиях естественнонаучной направленности»	Ноябрь	Толстенко Светлана Николаевна
2	Анализ содержания программ деятельности педагогов дополнительного образования		Толстенко Светлана Николаевна
3	Типы и виды методической продукции, правила ее оформления и издания в УДО		Дьячкова Татьяна Викторовна
4	Новое в педагогике и психологии		Дьячкова Татьяна Викторовна
5	О подготовке и проведении методического обучающего семинара: «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»		Толстенко Светлана Николаевна

6	О подготовке и проведении методического семинара - практикума: «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании»		Толстенко Светлана Николаевна
<b>Третье заседание</b>			
1	Документация педагога дополнительного образования.	Декабрь	Толстенко Светлана Николаевна
2	Мониторинг образовательной деятельности за I полугодие		Толстенко Светлана Николаевна
3	Организация и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий		Толстенко Светлана Николаевна
4	Об организации деятельности МО педагогов дополнительного образования (реализация плана работы МО, ведение документации и др.).		Касаткина Оксана Николаевна
5	Экспертная оценка методической продукции педагогов дополнительного образования		Толстенко Светлана Николаевна
6	О подготовке к методическому семинару: «Инновационная деятельность педагогов как направление методической работы учреждения дополнительного образования детей»		Дьячкова Татьяна Викторовна
7	О подготовке к педагогическому совету «Проектно-исследовательская деятельность в обучении в сочетании с инновационными методиками и технологиями»		Толстенко Светлана Николаевна
<b>Четвертое заседание</b>			
1	О подготовке к информационно-методическому семинару «Рекомендации к составлению и оформлению методического портфолио педагога дополнительного образования»	февраль	Толстенко Светлана Николаевна
2	О реализации педагогами планов индивидуального развития (самообразовательная деятельность) Работа педагогов дополнительного образования над темой самообразования		Дьячкова Татьяна Викторовна
3	О подготовке к районной конференции «VIVAT, НАУКА!»		Толстенко Светлана Николаевна
4	Об участии учащихся в конкурсах по проектной и исследовательской деятельности.		Толстенко Светлана Николаевна
5	О формах проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Рассмотрение		Толстенко Светлана Николаевна
6	О подготовке к методическому семинару: «Организация проектной деятельности учащихся в системе дополнительного образования»		Толстенко Светлана Николаевна
<b>Пятое заседание</b>			
1	О подготовке к педагогическому совету «Деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2022 – 2023 учебном году»	Май	Толстенко Светлана Николаевна
2	Об эффективности работы МО за 2021 -2022 учебный год		Касаткина Оксана Николаевна
3	Об итогах контроля над творческой активностью педагогических работников МБУ ДО		Толстенко Светлана Николаевна

	СЮН (участие в семинарах, педсоветах, конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности и др.). Самоанализ деятельности педагогических работников Станции. Диагностика и рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогов		
4	О качестве проведения районных выставок и конкурсов.		Дьячкова Татьяна Викторовна Толстенко Светлана Николаевна
5	Мониторинг образовательной деятельности (конец учебного года)		Толстенко Светлана Николаевна
6	Проведение диагностики «Удовлетворенность педагогов дополнительного образования деятельностью методической службы МБУ ДО СЮН»		Толстенко Светлана Николаевна
7	Планирование работы в летний период		Дьячкова Татьяна Викторовна
<b>Шестое заседание</b>			
1	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Июнь	Толстенко Светлана Николаевна
2	Подведение итогов работы методического совета за учебный год		Толстенко Светлана Николаевна
3	Экспертная оценка методической продукции педагогов дополнительного образования		Толстенко Светлана Николаевна

### Работа методического объединения

В учреждении организовано одно методическое объединение по следующим направлениям: естественнонаучное, художественное.

Целевая установка	Используемые формы и методы	Сроки исполнения	Ответственные	Реализация
Обогащение знаниями, педагогическим опытом и повышение профессионального уровня педагогов	Работа руководителя МО: - Формирование банка данных о методической работе педагогов и их профессиональных качествах;	Август	Руководитель МО	Банк данных о педагогах
	- Разработка, согласование и утверждение плана работы на новый учебный год;	Сентябрь		План работы
	- Составление графика открытых учебных занятий, воспитательных мероприятий;	Сентябрь		График открытых учебных занятий, мероприятий
	- Организация работы по повышению квалификации и квалификационных категорий педагогами МО;	В течение года		Отчет
	- Контроль за состоянием преподавания, за качеством обучения;	По плану работы		Справки

	- Оказание помощи педагогам по проведению воспитательных мероприятий;	По плану работы		Отчет
	Работа внутри МО: - Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий и средств обучения;	В течение года		Отчет
	- Разработка и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий;	По графику		Справки
	- Аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов;	По графику		Отчет
	- Заседания МО (четыре)			Протоколы заседаний

В учреждении действует методическое консультирование: тематическое, текущее, оперативное.

### План работы МО педагогов дополнительного образования

№ п/п	Тема заседания	Дата	Выступающие
<b>Августовское заседание</b>			
<b>«Организация работы методического объединения учреждения»</b>			
1.	Анализ работы МО МБУ ДО СЮН за 2021-2022 учебный год	август	Касаткина Оксана Николаевна
2.	Утверждение плана работы МО МБУ ДО СЮН на 2022 – 2023 учебный год		Касаткина Оксана Николаевна
<b>Первое заседание</b>			
<b>«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании»</b>			
1.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Исследователи»	сентябрь	Дымова Наталья Николаевна
2.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях по общеобразовательной программе художественной направленности		Дьячкова Татьяна Викторовна
3.	Повышение качества и эффективности занятий по общеобразовательной программе «Лесная азбука» посредством современных педагогических технологий (методов, методик)		Костенко Елена Ивановна
4.	Актуальность формирования информационных компетенций на занятиях объединения «Эко-вед»		Толстенко Светлана Николаевна
5.	Организация самостоятельной деятельности учащихся на занятиях как один из приемов формирования компетенций учащихся		Касаткина Оксана Николаевна
6.	Разное		
<b>Второе заседание</b>			
<b>«Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования как фактор повышения качества образовательного и воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»</b>			

1.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках общеобразовательной программы	ноябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
2.	Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса		Костырченко Светлана Николаевна
3.	Работа с родителями в системе дополнительного образования (из опыта работы)		Лихачева Марина Дмитриевна
4.	Использование технических средств обучения и ЭОР на занятиях в учреждениях дополнительного образования		Литвинов Наталья Николаевна
5.	Дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании детей		Дьячкова Татьяна Викторовна
	Открытое воспитательное мероприятие ПДО (мастер-класс)		Костенко Елена Ивановна

### Третье заседание

#### *«Инновационные технологии в реализации общеобразовательных программ, как средство повышения мотивации учащихся в учреждении дополнительного образования»*

1.	Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций у детей на занятиях детского объединения «Мир природы»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
2.	Применение инновационных технологий в реализации общеобразовательной программы «Экомир», как средство повышения мотивации учащихся		Касаткина Оксана Николаевна
3.	Система работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательной организации		Толстенко Светлана Николаевна
4.	Формирование интереса к творческому самовыражению детей младшего школьного возраста		Кравченко Лилия Сергеевна
5.	Открытое занятие ПДО (мастер-класс)		Дьячкова Татьяна Викторовна
6.	Разное		

### Четвертое заседание

#### *«Развитие естественнонаучной грамотности в учреждениях дополнительного образования»*

1.	Проектная деятельность как метод формирования информационно-коммуникативных компетенций учащихся	апрель	Литвинова Наталья Николаевна
2.	Волонтерское движение учащихся как средство социализации и формирования активной гражданской позиции		Костырченко Светлана Николаевна
3.	Особенности экологического воспитания на занятиях в объединениях естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования		Лихачева Марина Дмитриевна
4.	Развитие естественнонаучной грамотности средствами дополнительного образования детей		Костенко Елена Ивановна

5.	Открытое воспитательное мероприятие ПДО (мастер-класс)	Дымова Татьяна Николаевна
6.	Разное	

### Открытые занятия и мастер-классы педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема занятия, мероприятия	Дата проведения	Место проведения
<b>Открытые занятия</b>				
1	Костырченко Светлана Николаевна	«Что такое эксперимент?», объединение «Юный исследователь»	12.09.2022	МБОУ «Веселовская СОШ»
2	Костенко Елена Ивановна	«Декоративно - листовые растения», объединение «Мир цветов»	14.09.2022	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
3	Литвинова Наталья Николаевна	«Охрана растений. По страницам «Красной книги»», объединение «Юный эколог»	14.09.2022	МБОУ «Казацкая СОШ»
4	Толстенко Светлана Николаевна	«Достопримечательности села Верхососна», объединение «Эковед»	01.10.2022	МБОУ «Верхососенская СОШ»
5	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Воробьи», объединение «Природа и мы» №1	03.10.2022	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
6	Касаткина Оксана Николаевна	«Растения осенью», объединение «Экомир»	06.10.2022	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
7	Лихачева Марина Дмитриевна	«Растения луга», объединение «Юные экологи» №1	25.10.2022	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
8	Кравченко Лилия Сергеевна	«Перелётные и зимующие птицы», объединение «Юный натуралист № 1	11.11.2022	МБОУ «Веселовская СОШ»
9	Костырченко Светлана Николаевна	«Птица года», объединение «Юные исследователи»	23.11.2022	МБОУ «Веселовская СОШ»
10	Касаткина Оксана Николаевна	«Изготовление аппликации «Букет цветов»», объединение «Природная мастерская»	28.11.2022	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
11	Дымова Татьяна Николаевна	«Насекомые», объединение «Мир природы»	29.11.2022	МБОУ «Засосенская СОШ»
12	Кравченко Лилия Сергеевна	«Утилизация мусора – проблема настоящего и будущего», объединение «Хранители природы»	02.12.2022	МБОУ «Веселовская СОШ»
13	Дымова Татьяна Николаевна	«Систематика и классификация птиц», объединение «Исследователи»	05.12.2022	МБОУ «Засосенская СОШ»
14	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Мыши», объединение «Природа и мы» №2	08.12.2022	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
15	Костенко Елена	«Растения, занесенные в Крас-	12.12.2022	МБУ ДО «Станция

	на Ивановна	ную книгу», объединение «Юный лесовод»		юных натуралистов»
16	Лихачева Марина Дмитриевна	«Основы содержания мелких грызунов», объединение «Юный натуралист – зоолог»	09.01.2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
17	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Поделка из соленого теста «Петух»», объединение «Мастерская природы»	16.01.2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
18	Касаткина Оксана Николаевна	«Общение в мире животных», объединение «Экодетки»	17.01.2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
19	Костырченко Светлана Николаевна	«Сбережём воду!», объединение «Юный эколог»	02.02.2023	МБОУ «Веселовская СОШ»
20	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Куры», объединение «Природа и мы» №3	21.03.2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
21	Дымова Татьяна Николаевна	«Аппликация из манки «Рыбка»», объединение «Экомастер»	22.03.2023	МБОУ «Засосенская СОШ»
22	Костенко Елена Ивановна	«Аппликация «Сосна», объединение «Мастерилка»	23.03.2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
23	Лихачева Марина Дмитриевна	«Животные - обитающие в почве», объединении «Юные экологи» №2	24.04.2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
24	Кравченко Лилия Сергеевна	«Изготовление интерьерных композиций из сена», объединение «Фитодизайнеры»	25.04.2023	МБОУ «Веселовская СОШ»

### Семинары для педагогов дополнительного образования МБУ ДО СЮН

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Сроки
1	Теоретический семинар	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как ориентир профессионального развития и саморазвития»	сентябрь
2	Методический семинар-практикум	«Компетентности педагога дополнительного образования, необходимые для реализации образовательных стандартов»	октябрь
3	Методический обучающий семинар	«Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»	ноября
4	Методический семинар – практикум	«Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании»	декабрь
5	Методический семинар	«Инновационная деятельность педагогов как направление методической работы учреждения дополнительного образования детей»	январь
6	Информационно-методический семинар	«Рекомендации к составлению и оформлению методического портфолио педагога дополнительного образования»	март



Методический семинар	«Организация проектной деятельности учащихся в системе дополнительного образования»	апрель
----------------------	---	--------

**Организация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта**

№ п/п	Тема опыта	Сроки представления АПО	Результат
1.	Касаткина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования «Повышение уровня экологической культуры учащихся объединений естественнонаучной направленности посредством нетрадиционных форм обучения»	Сентябрь 2018 – сентябрь 2022 года	Обобщение АПО на уровне учреждения
2	Костенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования «Повышение уровня экологической культуры учащихся объединений естественнонаучной направленности посредством вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность»	Сентябрь 2018 – сентябрь 2022 года	Обобщение АПО на уровне учреждения

**Аттестация педагогических кадров**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовить необходимую документацию по аттестации: подача заявлений от педагогов, подлежащих аттестации и др.	В течение года	Директор
2.	Провести организационное собрание с педагогами, подлежащими аттестации	Май, Сентябрь	Директор
3.	Ознакомить аттестуемых педагогов с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь	Директор
4.	Составление графика открытых занятий аттестуемых педагогов.	Октябрь	Администрация
5.	Проведение консультаций для аттестуемых педагогических работников.	В течение года	Администрация
6.	С целью изучения системы работы аттестуемых на первую и высшую категорию педагогов, администрации, руководителю МО, методистам посетить занятия этих педагогов	В течение года	Администрация
7.	Оформить необходимые аттестационные документы на аттестуемых педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Аттестационный период	Администрация

**Информационно-методическая работа**

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Выпуск рекомендаций	В течение года	Толстенко С.Н., методист
Определение рейтинга педагогов по итогам I и II полугодия	Январь, июнь	Толстенко С.Н., методист
Выставка самодельных наглядных пособий	Май	Толстенко С.Н., методист
Выставка новинок учебно-методической литературы	В течение года	Толстенко С.Н., методист
Пополнение информационных стендов	В течение года	Толстенко С.Н., методист

Конкурс методической продукции	В течение года	Толстенко С.Н., методист
--------------------------------	----------------	--------------------------

Работа по теме самообразования реализуется в рамках инновационной деятельности по теме учреждения: «Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения».

*Самообразование педагогов*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Дымова Татьяна Николаевна	Формирование экологической грамотности учащихся посредством выполнения исследовательских и опытнических работ в объединениях естественнонаучной направленности
2.	Дьячкова Татьяна Викторовна	Развитие творческого потенциала учащихся в объединениях художественной направленности посредством овладения различными видами декоративно-прикладного искусства
3.	Касаткина Оксана Николаевна	Повышение уровня экологической культуры учащихся объединений «Экомир» и «Экодетки» посредством нетрадиционных форм обучения
4.	Костенко Елена Ивановна	Формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся объединений «Мастерилка», «Мир цветов» и «Юный лесовод» через организацию проектной и исследовательской деятельности
5.	Костырченко Светлана Николаевна	Исследовательская и проектная деятельность как средство формирования экологической культуры учащихся на занятиях в объединениях естественнонаучной направленности
6.	Кравченко Лилия Сергеевна	Использование игровых методов на занятиях и во внеурочное время, как средство формирования проектно-исследовательской культуры у учащихся объединений «Юный натуралист» и «Хранители природы» естественнонаучной направленности
7.	Литвинова Наталья Николаевна	Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся на занятиях объединения «Юный эколог» естественнонаучной направленности на основе использования методов активного обучения
8.	Лихачева Марина Дмитриевна	Формирование проектно - исследовательской культуры у учащихся на занятиях объединения «Юные экологи» на основе использования методов активного обучения
9.	Толстенко Светлана Николаевна	Повышение уровня экологической культуры учащихся на занятиях объединения «Эковед» посредством использования проектной деятельности
10.	Удовина Марина Сергеевна	Формирование познавательного интереса учащихся объединения «Мир вокруг нас» через участие в мероприятиях экологической направленности

**Инновационная работа в учреждении по внедрению опыта работы педагогов по теме: «Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения»**

В учреждении создана временная творческая группа педагогов, работающая в инновационном режиме:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалификационная категория
1	Литвинова Наталья Николаевна	директор	24 года	24 года	высшая

2	Толстенко Светлана Николаевна	Методист (руководитель МС)	31 лет	10 лет	высшая
3	Касаткина Оксана Николаевна	педагог дополнительного образования (руководитель МО)	27 лет	19 лет	высшая

Цель совместной работы: развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса учреждения.

Основные задачи работы:

- актуализировать понятие «исследовательская и проектная деятельность» в контексте практической деятельности УДО;
- изучить психолого-педагогическую литературу;
- разработать программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (методический, дидактический материалы, тестовые задания и другой диагностический инструментарий, образовательные программы).

Актуальность: проектно-исследовательская культура обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы и создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Новая и интересная форма работы по формированию экологической культуры учащихся на занятиях естественнонаучной направленности – исследовательская и проектная деятельность. Активные методы обучения - это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. Такие методы позволяют расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, дать возможность развития творческого, познавательного мышления ребенка.

Правильная организация проектной и исследовательской деятельности на занятии уже на начальном этапе обучения, позволяет формировать у учащихся интеллектуальные умения (сравнение, сопоставление, анализ, синтез, абстрагирование, классификация); информационные умения (работать со словарями, справочной литературой, получать информацию у компетентных по данному вопросу лиц); коммуникативные умения; организационные умения (умение формулировать цель деятельности, осуществлять самоконтроль, самооценку), тем самым повысить познавательную активность учащихся. Подобная деятельность, ставящая учащихся в позицию «исследователя», занимает ведущее место в системе. На занятиях при формировании социокультурной коммуникативной компетенции, позволяет учащимся получить возможность индивидуального продвижения в обучении, в применении своих знаний на практике. Занятия в объединениях естественнонаучной направленности дают возможность развивать навыки самостоятельности и творческой активности учащихся, через включение проектной и исследовательской деятельности в содержание обучения. При формировании коммуникативной компетенции в обучении большое значение имеют противоречия между использованием технологии проектного обучения и различных приёмов работы на занятиях и отсутствием стимула к самостоятельному получению знаний, отсутствием навыков поиска, систематизации, представления имеющейся информации, пользоваться полученными знаниями.

Одной из основных целей формирования коммуникативной компетенции является творческая самореализация учащихся. Реализовать её можно только в случае сочетания учебной и внеучебной работы, вовлечение учащихся в конкретную исследовательскую деятельность. Экологическое образование представляет собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности ребенка. Одной из форм экологического образо-

вания и воспитания является природоохранная деятельность учащихся, проводимая в ходе занятий естественнонаучной направленности. Сформированность универсальных учебных действий, коммуникативной компетенции проявляется в повышении качества знаний, творческой самореализации учащихся (создание проектов, творческих работ), активное участие в районных, областных всероссийских мероприятиях.

*Проблема:* содержание учебной и внеучебной деятельности должно быть направлено на развитие тех способностей ребёнка, которые заложены в нём самом, и тех умений и навыков, которые возможно сформировать в течение учебной деятельности путём использования метода исследовательских учебных проектов, метода проектов и различных приёмов работы на занятиях и во внеучебной деятельности в объединениях учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности с учётом психологических особенностей детей различного школьного возраста, уровня подготовки, условий и режима учреждения.

Главной целью должны быть – исследовательская и проектная деятельность как успешное взаимодействие педагога и учащегося в процессе обучения. Исследовательская и проектная деятельность с использованием ИКТ даст возможность формировать активную учебно-познавательную деятельность учащихся в условиях увеличивающейся информатизации общества, а самое главное – сделать занятия более интересными и увлекательными, развить способности к самостоятельной работе и стимулировать творческую активность учащихся.

Формирование у детей и подростков духовных и нравственных ценностей средствами экологии на занятиях естественнонаучной и художественной направленности, способствующее изменению экологического сознания ребёнка, его экологического мировоззрения, поведения, стиля жизни - развитие экологической культуры ребенка может быть достигнуто следующими методами и формами:

- методы экологического воспитания: методы формирования экологического сознания личности; методы организации экологосообразной, общественно полезной деятельности и формирования практического личного опыта поведения; методы регулирования и стимулирования экологосообразной деятельности.

- формы экологического воспитания - индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы.

#### План работы

Направление: «Формирование проектно-исследовательской культуры у учащихся и их родителей на основе использования методов активного обучения».

Сроки: 5 лет, сентябрь 2021 – август 2026 г.г.

Цель: введение в практику экологического образования исследовательской и проектной деятельности. с использованием методов активного обучения.

Основные задачи работы:

- проанализировать и обсудить достигнутые результаты, формы и методы работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся через практическую природоохранную деятельность;
- использовать системно - деятельностный подход для творческой самореализации в научно-исследовательской, просветительской, агитационной видах природоохранной деятельности;
- использовать активные методы обучения;
- обобщить опыт применения экологической тропы как специализированного образовательного маршрута, необходимого для развития исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить апробировать технологию проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе;
- использовать технологический инструментарий по сопровождению инновационной деятельности в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;

- организовать и провести конкурсы методических материалов «Экологическая копилка», «Зелёный класс»;
- способствовать повышению компетентности педагогов, привлекая к участию в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- организовать и провести итоговый круглый стол по проблеме развития исследовательской и проектной деятельности учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса учреждения.

№ п/п	Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки, место проведения мероприятий	Исполнители
I.	<i>Организационно - управленческое</i>	Формирование состава группы педагогов и учащихся.	Август-сентябрь, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Разъяснительно-просветительская деятельность для всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Организация учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с учетом особенностей условий проведения инновационных занятий и мероприятий.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Мотивация инновационной деятельности педагогических работников МБУ ДО «Станции юных натуралистов» Красногвардейского района (конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы и т.д.).	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н.
		Организация поддержки и сопровождения ИР: -психолого-педагогического; -научно-методического; -информационного.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Контроль хода инновационной работы.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
II.	<i>Научно - методическое сопровождение</i>	Планирование инновационной работы МБУ ДО СЮН	Сентябрь, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.

		Консультирование участников образовательного процесса.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Участие в научно-методических мероприятиях различных уровней	В течение года	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования в рамках инновационной деятельности.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Подготовка научно-практических статей по содержательной деятельности участников инновационной работы.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Подготовка и проведение самоанализа за год.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Обобщение опыта работы МБУ ДО СЮН по теме: «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации системно - деятельностного подхода в учреждении дополнительного образования»	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., Касаткина О.Н.
		Издательская деятельность: - издание методических рекомендаций, пособий, разработок и тд.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Подготовка отчетных материалов.	В течение года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
III.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Определение целей и задач психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности.	Август, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Обработка и использование психолого-педагогической диагностики для обеспечения эффективности психолого-педагогического инновационного воздействия.	В течение учебного года, МБУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Диагностика «Уровень воспитанности учащихся»	Сентябрь, декабрь, май	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Диагностика «Удовлетво-	Декабрь, май	Литвинова Н.Н.,

		ренность учащихся и их родителей работой учреждения»,		Толстенко С.Н., педагоги
		Создание банка данных результатов мониторинга работы учреждения	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Подготовка методических рекомендаций, разработка занятий, дидактического материала, статей, докладов, диагностического материала, разработка программ, создание папок – накопителей «В помощь педагогу».	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н.
		Творческие отчеты, мастер-классы педагогов.	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
IV.	<i>Научно-исследовательское сопровождение</i>	Индивидуальный план работы педагога над темой самообразования	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Осуществление мониторинга уровня воспитанности учащихся и уровня удовлетворенности учащимися и родителями работой учреждения	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Участие в научно-методических мероприятиях района, области, региона и т.д.	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Разработка и проведение занятий, мероприятий. Оформление методических разработок.	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Подготовка научных статей.	В течение учебного года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		Издательская деятельность.	В течение года, МБОУ ДО СЮН	Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., педагоги
		«Экологическая копилка», «Зелёный класс» - конкурсы методических материалов педагогов дополнительного образования МБОУ ДО СЮН.	В течение года, МБОУ ДО СЮН	Толстенко С.Н.

### Проектная деятельность

Информация о реализованных, реализуемых, планируемых к реализации проектах в сфере образования, а также участие в межведомственных проектах:

№	Наименование организации дополнительного естественнонаучного образования	Наименование проекта	Уровень реализации проекта (муниципальный, региональный, федеральный)	Цель проекта	Срок реализации	Руководитель проекта
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области	«Развитие комфортного образовательного пространства в общеобразовательных организациях Красногвардейского района через создание рекреационно – образовательных зон»	<b>Муниципальный</b> <i>Наше участие: проведение обучающих мероприятий и консультаций по разработке дизайн-проектов</i>	К сентябрю 2022 года создать не менее 3-х рекреационно-образовательных зон в 10 общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района	дата начала: 01.09.2021 г. дата окончания: 31.08.2022 г.	Черняков Евгений Николаевич, начальник управления образования администрации Красногвардейского района
2.		«Создание уголков просвещения обучающихся в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами на базах образовательных организаций Красногвардейского района»	<b>Муниципальный</b> <i>Наше участие: реализация проекта</i>	К декабрю 2022 года в 35 образовательных организациях Красногвардейского района у обучающихся сформировать новую экологическую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективно-берегающему средству	дата начала: 13.12.2021 г. дата окончания: 16.12.2022 г.	Литвинова Наталья Николаевна, директор МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района
3.		«Сезонное озеленение главных улиц и общественных пространств г. Бирюч, с. Засосна, с. Ли-	<b>Муниципальный</b> <i>Наше участие: ответственные за разработку рекомендаций по видовому</i>	Разработка не менее четырех дизайн-проектов общественных пространств городского поселения для	дата начала: 28.02.2022 г. дата окончания: 30.11.2	Веретенникова А.В., начальник отдела архитектуры и градострои-



		венка Красногвардейского района»	<i>составу и содержанию зеленых насаждений</i>	создания гармоничной окружающей среды, сформированной средствами озеленения и обеспечение благоприятных и комфортных условий для жизнедеятельности населения	2 г.	тельства управления строительства и ЖКХ администрации района
4.		«Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрываемых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»	<b>Региональный</b> <i>Наше участие: организация пилотной площадки</i>	К концу 2023 года обеспечить формирование компетенций по осуществлению дистанционного мониторинга экологического состояния лесопокрываемых земель у не менее 360 обучающихся и 36 педагогов образовательных организаций Белгородской области	дата начала: 01.08.2022 г. дата окончания: 29.12.2023 г.	Цапкова Т.И., директор ГБУ ДО БелО-ДЭБЦ

### Воспитательная работа учреждения

Целевая установка: решение воспитательных задач, повышение уровня воспитанности, повышение показателей результативности деятельности творческих объединений.

#### План воспитательных мероприятий, проводимых на осенних каникулах (в соответствии с программами деятельности педагогов)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Игровая программа «Осенняя пора»	октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
2	Игровая программа «Поговорим о дружбе»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
3	Интерактивная игра «Земля – наш общий дом»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
4	Экологическая игра «Очистим планету от мусора»	октябрь	Костырченко Светлана Николаевна
5	Викторина «Времена года»	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
6	Викторина «Природа родного края»	октябрь	Кравченко Лилия Сергеевна

7	Конкурсная программа «Ура, каникулы!»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
8	Воспитательное мероприятие «Путешествие в мир природы»	октябрь	Дымова Татьяна Николаевна
9	Игровая программа «Краски осени»	октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
10	Игра «Поле чудес»	октябрь	Удовина Марина Сергеевна
11	Игровая программа «Знаете ли вы этих животных?»	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
12	Конкурс «Осенние рисунки»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
13	Игра «Домовый воробей – птица 2022 года»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
14	Праздник «День урожая»	октябрь	Дымова Татьяна Николаевна
15	Мероприятие «Воробей – птица 2022 года»	октябрь	Костырченко Светлана Николаевна
16	Викторина «Экологический калейдоскоп»	октябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
17	Игровая программа «Животные и птицы»	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
18	Выставка – конкурс «Птичья столовая»	октябрь	Литвинова Наталья Николаевна
19	Викторина «Знаешь ли ты лес?»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
20	Мероприятие «Путешествие по лесным тропинкам»	октябрь	Удовина Марина Сергеевна

**План воспитательных мероприятий, проводимых на зимних каникулах  
(в соответствии с программой деятельности педагогов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные (Ф.И.О.)</b>
1	Праздник «Зимние забавы»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
2	Беседа «Рождественская звезда»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
3	Зимние игры на свежем воздухе	январь	Дымова Татьяна Николаевна
4	Конкурс рисунков и поделок «Зимнее волшебство»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
5	Игра «Мир вокруг нас»	декабрь	Касаткина Оксана Николаевна
6	Игровая программа «Путешествие в мир природы»	январь	Касаткина Оксана Николаевна
7	Игровая программа «Молодецкие игры»	январь	Касаткина Оксана Николаевна
8	Викторина «Зимние забавы»	январь	Костенко Елена Ивановна
9	Конкурс рисунков о зиме	январь	Костенко Елена Ивановна
10	Интерактивная игра «Удивительные растения»	январь	Костенко Елена Ивановна
11	Интеллектуальная игра «Зимующие птицы»	январь	Костенко Елена Ивановна
12	Мероприятие «Дадим бумаге вторую жизнь»	декабрь	Костырченко Светлана Николаевна
13	Экологический час «Дружи с заповедными островами»	январь	Костырченко Светлана Николаевна
14	Природоохранная операция «Поможем птицам зимой!»	январь	Костырченко Светлана Николаевна
15	Викторина «Зимующие птицы»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
16	Игра-соревнование КВН «Мы – друзья природы»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна

17	Турнир знатоков «Зимующие птицы»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
18	Праздник «День заповедников и национальных парков»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
19	Игра « Поле чудес»	декабрь	Лихачева Марина Дмитриевна
20	Игра « Грибная карусель»	январь	Лихачева Марина Дмитриевна
21	Игра « Экологический светофор»	январь	Лихачева Марина Дмитриевна
22	Игра « Растения и животные»	январь	Лихачева Марина Дмитриевна
23	Игровая программа «Путешествие по зимним тропинкам»	январь	Дьячкова Татьяна Викторовна
24	Игровая программа «Зимние приключения»	январь	Дьячкова Татьяна Викторовна
25	Рождественский сувенир «Рождественский ангел»	январь	Дьячкова Татьяна Викторовна

**План воспитательных мероприятий, проводимых на весенних каникулах  
(в соответствии с программами деятельности педагогов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные (Ф.И.О.)</b>
1	Беседа «Весенние изменения в жизни природы»	март	Дымова Татьяна Николаевна
2	Игра «День птиц»	март	Дымова Татьяна Николаевна
3	Игра «В мире наших пернатых друзей»	март	Касаткина Оксана Николаевна
4	Игровая программа «Путешествие в страну Здоровья»	март	Касаткина Оксана Николаевна
5	Игра «Звездный час» на тему «Знай природу и люби её»	март	Касаткина Оксана Николаевна
6	Игра «Знатоки природы»	март	Костенко Елена Ивановна
7	Конкурс рисунков о весне	март	Костенко Елена Ивановна
8	Интерактивная игра «Цветочно-сказочное ассорти»	март	Костенко Елена Ивановна
9	Викторина «Весенние изменения в природе»	март	Костенко Елена Ивановна
10	Квест – игра «Лесной патруль»	март	Костырченко Светлана Николаевна
11	Экологическое мероприятие «Птичья школа»	март	Костырченко Светлана Николаевна
12	Праздник «Международный день леса»	март	Кравченко Лилия Сергеевна
13	Праздник «Всемирный день воды»	март	Кравченко Лилия Сергеевна
14	Викторина «Первоцветы родного края»	март	Кравченко Лилия Сергеевна
15	Игра-викторина «Биологическое разнообразие»	март	Кравченко Лилия Сергеевна
16	Праздник «День именинника»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
17	Игра «Экология устами младенца»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
18	Викторина «Осторожно первоцвет»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
19	Игра «По лесным тропинкам»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
20	Игра-викторина «Вода - это жизнь»	март	Дьячкова Татьяна Викторовна
21	Игра-аукцион «Весеннее настроение»	март	Дьячкова Татьяна Викторовна

**Открытые воспитательные мероприятия педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема занятия, мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
--------------	------------------------	----------------------------------	------------------------	-------------------------

			<b>ния</b>	
1	Толстенко Светлана Николаевна	Экологическая эстафета «Буденовский лес»	сентябрь, 2022	МБОУ «Верхососенская СОШ»
2	Дымова Татьяна Николаевна	«Путешествие в мир природы»	октябрь, 2022	МБОУ «Засосенская СОШ»
3	Лихачева Марина Дмитриевна	«День защиты животных»	октябрь, 2022	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
4	Костырченко Светлана Николаевна	Экологическая игра - путешествие «Лес чудес»	октябрь, 2022	МБОУ «Веселовская СОШ»
5	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Зимующие птицы Белгородской области»	ноябрь, 2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
6	Костенко Елена Ивановна	«Домовый воробей – птица 2022 года»	ноябрь, 2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
7	Кравченко Лилия Сергеевна	Экологический праздник «День зимующих птиц России»	январь, 2023	МБОУ «Веселовская СОШ»
8	Костырченко Светлана Николаевна	«Земля - наш общий дом»	январь, 2023	МБОУ «Веселовская СОШ»
9	Касаткина Оксана Николаевна	«Как по морю – океану...» (День защиты морских млекопитающих)	февраль, 2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
10	Лихачева Марина Дмитриевна	«День матери»	март, 2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
11	Костенко Елена Ивановна	«Первоцветы-ключи весны»	март, 2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
12	Дымова Татьяна Николаевна	«День птиц»	апрель, 2023	МБОУ «Засосенская СОШ»
13	Дьячкова Татьяна Викторовна	«Наши пернатые друзья»	апрель, 2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
14	Костырченко Светлана Николаевна	«Лакомство для зимующих птиц»	апрель, 2023	МБОУ «Веселовская СОШ»
15	Касаткина Оксана Николаевна	Конкурсно - игровая программа «Птицы прилетели»	апрель, 2023	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
16	Литвинова Наталья Николаевна	День птиц	апрель, 2023	МБОУ «Казацкая СОШ»
17	Кравченко Лилия Сергеевна	Викторина «Биологическое разнообразие»	май, 2023	МБОУ «Веселовская СОШ»

### **Охрана жизни и здоровья учащихся:**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Провести инструктажи по технике безопасности в объединениях согласно имеющимся инструкциям.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2	Ознакомление педагогов с Санитарными нормами и правилами в образовательном учреждении.	Сентябрь	Администрация
3	Проверка знаний у педагогов дополнительного образования по технике безопасности	Август, январь	Администрация
4	Оформление документации по технике безопасности.	В течение года	Педагоги дополнительного образования

			ния
5	Соблюдение Санитарных норм и Правил поведения в образовательном учреждении.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6	Обеспечить наличие необходимого допуска врача при приеме в объединения.	Август, сентябрь	Педагоги дополнительного образования
7	Обеспечить учебные кабинеты переносными аптечками.	Август	Педагоги дополнительного образования
8	Предусмотреть в учебном плане часы на экскурсии на свежем воздухе.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
9	Производить проверку состояния документации по технике безопасности.	2 раза в год	Администрация
10	Использовать при подготовке занятий здоровьесберегающие технологии	В течение года	Педагоги дополнительного образования

#### **Организационно-воспитательная работа по профилактике асоциального поведения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Беседа	«Что такое характер»	октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
2	Беседа	«Наше здоровье - в наших руках»	октябрь	Дымова Татьяна Николаевна
3	Беседа	«Чтобы поверить в добро надо научиться его делать»	октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
4	Беседа	«Ведения дневника здоровья»	октябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
5	Беседа	« Нет курению!»	октябрь	Костенко Елена Ивановна
6	Мероприятие	«Здоровье – главное богатство человека»	октябрь	Удовина Марина Сергеевна
7	Беседа	«Вредные привычки и их последствия»	октябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
8	Мероприятие	«За здоровый образ жизни»	ноябрь	Литвинова Наталья Николаевна
9	Анкетирование	«Взаимоотношения в семье»	ноябрь	Костырченко Светлана Николаевна
10	Беседа	«Самое лучшее – не начинать!»	ноябрь	Удовина Марина Сергеевна
11	Беседа-рассуждение	«Красив тот, кто красиво поступает»	январь	Касаткина Оксана Николаевна
12	Беседа	«Меры противодействия терроризму»	январь	Дымова Татьяна Николаевна
13	Беседа	«Экологические привычки»	январь	Костенко Елена Ивановна
14	Беседа	«Безопасный Интернет»	январь	Кравченко Лилия Сергеевна
15	Беседа	«Самое лучшее – не начинать!»	февраль	Лихачева Марина Дмитриевна

16	Беседа	«Беседа «Алкоголь-польза или вред?»»	февраль	Костырченко Светлана Николаевна
17	Лекция	«Забота о здоровье детей – важнейший труд педагога»	февраль	Лихачева Марина Дмитриевна
18	Беседа	«Вредные привычки и их последствия»	март	Дымова Татьяна Николаевна
19	Круглый стол	«Не сломай судьбу свою»	март	Касаткина Оксана Николаевна
20	Беседа	«Азбука поведения вне дома»	март	Дьячкова Татьяна Викторовна
21	К В Н	«За здоровый образ жизни»	март	Лихачева Марина Дмитриевна
22	Беседа	«За здоровый образ жизни»	март	Удовина Марина Сергеевна
23	Беседа	«Верный друг»	апрель	Толстенко Светлана Николаевна
24	КВН	«Сохранить здоровье – сохранить жизнь!»	апрель	Кравченко Лилия Сергеевна
25	Мероприятие	«Вредные привычки или здоровье»	май	Костырченко Светлана Николаевна

#### Работа с родителями:

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Цель	Сроки	Ответственные		
1	Родительские собрания	Организационное собрание	Знакомство с режимом работы, правилами поведения в МБУ ДО СЮН.	Сентябрь	Администрация, педагоги		
		Подведение итогов - творческие отчеты детских объединений		Май		Администрация, педагоги	
2	Лекторий для родителей	Ребенок-улица. Взаимоотношения: ребенок-педагог-родитель. Здоровье ребенка.	Помочь родителям в общении со своими детьми. Познакомить с работой детских объединений.	В течение года	Педагоги		
3		Основные тенденции развития в среднем школьном возрасте				Сентябрь	Дымова Татьяна Николаевна
4		Развитие творческих способностей у ребенка				Сентябрь	Костырченко Светлана Николаевна
5		Всё начинается с семьи				Сентябрь	Удовина Марина Сергеевна
6		Польза и вред компьютера				Сентябрь	Лихачева Марина Дмитриевна
7		Экологическое воспитание в семье				Октябрь	Толстенко Светлана Николаевна

8	Как стать хорошими родителями	Октябрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
9	Папа и я – дружная семья	Октябрь	Касаткина Оксана Николаевна
10	Нравственные ценности семьи	Ноябрь	Литвинова Наталья Николаевна
11	Профилактика ДТП в осенне-зимний период	Ноябрь	Кравченко Лилия Сергеевна
12	О родных и близких людях с любовью	Ноябрь	Костенко Елена Ивановна
13	Воспитание любви к родной природе	Ноябрь	Костырченко Светлана Николаевна
14	Во что играют наши дети?	Ноябрь	Касаткина Оксана Николаевна
15	Особенности общения ребёнка в семье	Декабрь	Удовина Марина Сергеевна
16	Взаимопонимание в семье	Декабрь	Дьячкова Татьяна Викторовна
17	Знаю ли я своего ребёнка?	Январь	Касаткина Оксана Николаевна
18	Развитие творческих способностей школьников	Январь	Дымова Татьяна Николаевна
19	О любви к живому	Январь	Костенко Елена Ивановна
20	Экологическое воспитание в семье	Январь	Лихачева Марина Дмитриевна
21	Как поддержать здоровье ребенка	Февраль	Дьячкова Татьяна Викторовна
22	Воспитание трудолюбия в семье	Февраль	Костырченко Светлана Николаевна
23	Вредные привычки и их последствия	Март	Кравченко Лилия Сергеевна
24	Профилактика правонарушений	Март	Костенко Елена Ивановна
25	Индивидуальный подход в воспитании детей	Март	Дымова Татьяна Николаевна
26	Профилактика девиантного поведения у детей	Апрель	Кравченко Лилия Сергеевна
27	Об ответственности	Апрель	Касаткина Ок-

		родителей за воспитание детей			сана Николаевна
28		Взаимоотношения в семье		Апрель	Костырченко Светлана Николаевна
29		Как помочь ребенку обрести друзей		Май	Дьячкова Татьяна Викторовна
30	Анкетирование родителей	Ребенок – семья – УДО	Коррекция направлений в работе детских объединений	В течение года	Педагоги
31		Изучение запросов и образовательных потребностей родителей в получении образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».	Выявление потребностей детей и родителей в получении образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Август	Педагоги
32		Изучение степени удовлетворенности родителей работой МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	определить уровень удовлетворенности родителей работой станции на конец первого полугодия и на конец года	Декабрь, май	Педагоги
33	Организация совместного досуга родителей с детьми	«Все для тебя, мамуля» (праздник)	Организация совместного досуга родителей с детьми	Ноябрь	Касаткина Оксана Николаевна
34		КВН «Мы вместе»		Февраль	Лихачева Марина Дмитриевна
35		День матери		Ноябрь	Нетребенко Людмила Александровна
36		Мероприятие, посвященное Международному женскому дню		Март	Кравченко Лилия Сергеевна
37		Для милой мамочки моей		Март	Дьячкова Татьяна Викторовна
38		Праздник для мам		Март	Лихачева Марина Дмитриевна
39	Экскурсии	Музеи, достопримечательности района и области, лес и т.д.	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	Педагоги

### Календарь



**проведения районных и участия в областных и Всероссийских массовых мероприятиях в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности на 2022 - 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата и место проведения</b>
<b>сентябрь</b>		
1	Муниципальный этап областного экологического марафона «Птицы – наши друзья»	Сентябрь 2022 г. -май 2023 г., МБУ ДО СЮН
2	Районный конкурс проектов на лучшую экологическую тропу «Эко-тропа» (конкурс, конференция)	Сентябрь – октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
3	Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных учреждений	Сентябрь - ноябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
4	Районный круглый стол «Итоги деятельности по организации работы в питомниках древесных и кустарниковых растений на базе образовательных организаций для ландшафтного обустройства и озеленения дорог»	Сентябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
5	Районный методический семинар-совещание «Особенности участия в мероприятиях в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности на 2021-2022 учебный год»	Сентябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
6	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
7	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
8	Областная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Сентябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
<b>октябрь</b>		
9	Районная выставка цветов «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
10	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Октябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
11	Районный смотр-конкурс ШЛ	Октябрь - ноябрь 2021 г., МБУ ДО СЮН
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (конкурс, конференция)	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
13	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов (конкурс, конференция)	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
14	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (конкурс, конференция)	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (конкурс, конференция)	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
16	Семинар-практикум «Документация учебно-опытного участка»	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
17	Районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
18	Муниципальный этап областного конкурса «Орнитологическая находка»	Октябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН

<b>ноябрь</b>		
19	Семинар-совещание по благоустройству территорий образовательных организаций	Ноябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
20	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Ноябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
21	Региональный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	Ноябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
22	Областная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ноябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
23	Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков	Ноябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
24	Районный социально-экологический проект «Птица 2021 года» (конкурс, конференция)	Ноябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
25	Районный методический семинар «Огород в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
26	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
27	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Ноябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
28	Областной конкурс «Орнитологическая находка»	Ноябрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
<b>декабрь</b>		
29	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Декабрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
30	Районный мастер-класс «Особенности изготовления работ из природного материала с учетом требований предъявляемых к районным мероприятиям»	Декабрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
31	Районная выставка – конкурс «Зимняя фантазия»	Декабрь 2022 г., МБУ ДО СЮН
32	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
33	Районная акция «Живи, ёлка!»	Декабрь 2022 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
<b>январь</b>		
34	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента»	Январь - апрель 2023 г., МБУ ДО СЮН
35	Районный обучающий семинар «Создание дизайн-проекта образовательной организации»	Январь 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
36	Районный смотр-конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Январь 2023 г., МБУ ДО СЮН
<b>февраль</b>		
37	<u>Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»</u>	Февраль 2023 г., МБУ ДО СЮН
38	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»	Февраль 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
39	Районный фестиваль «VIVAT, НАУКА!» (районная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов района, конкурс)	Февраль 2023 г., МБУ ДО СЮН
40	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юн-	Февраль 2023 г., МБУ

	нат»	ДО СЮН
41	Мастер-класс «Алгоритм создания дизайн-проекта»	Февраль 2023 г., МБУ ДО СЮН
	<b>март</b>	
42	Областной смотр-конкурс школьных лесничеств	Март 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
43	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Март 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
44	Районный социально-экологический проект «Птица года»	Март - ноябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
45	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Март - май 2023 г., МБУ ДО СЮН
46	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зелёная грядка»	Март 2023 г., МБУ ДО СЮН
47	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Цветочная палитра»	Март 2023 г., МБУ ДО СЮН
48	Районный обучающий семинар «Разработка дизайн-проекта рекреационно-образовательной зоны для начальной школы»	Март 2023 г., МБУ ДО СЮН
	<b>апрель</b>	
49	Районный обучающий семинар «Разработка дизайн проекта рекреационно-образовательных зон для основной школы»	Апрель 2023 г., МБУ ДО СЮН
50	Региональный этап Всероссийского слета юных лесоводов	Апрель 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
51	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Апрель 2023 г., МБУ ДО СЮН
52	Областной конкурс агроэкологических объединений школьников «АгроСтарт»	Апрель 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
53	Районная выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Апрель 2023 г., МБУ ДО СЮН
	<b>май</b>	
54	Областная акция «Алая гвоздика»	Май 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
55	Районный конкурс мини-огородов на территории детского сада «Зелёная грядка»	Май – сентябрь 2023 г., МБУ ДО СЮН
56	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Май 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
55	Областной экологический марафон «Птицы – наши друзья»	Май 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
	<b>июнь</b>	
56	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков <i>педагогов и обучающихся</i>	Июнь 2023 г., МБУ ДО СЮН
57	Районный конкурс видеорепортажей «Зелёный класс» (конкурс, конференция)	Июнь 2023 г., МБУ ДО СЮН
58	Районный конкурс методических материалов «Экологическая копилка» (конкурс, конференция)	Июнь 2023 г., МБУ ДО СЮН
59	Районный конкурс дизайн-проектов территорий образовательных организаций	Июнь 2023 г., МБУ ДО СЮН

60	Районная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Июнь-август 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
<b>август</b>		
61	Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Август 2023 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ

**P.S.** В Календаре возможны изменения

**Контроль и руководство.  
Внутриучрежденческий контроль**

№ п/п	Форма и вид контроля	Содержание	Исполнитель	Итог	Отметка о выполнении
<b>Ежемесячно, согласно плана работы</b>					
1	П Т	Подготовка районных массовых мероприятий	Директор	Материал для совещаний при директоре	
<b>Август</b>					
1	П Т	Расстановка кадров. Распределение учебной нагрузки, определение должностных обязанностей.	Директор	Собеседование, приказы.	
2	П Т	Готовность образовательного учреждения к новому учебному году: - состояние программно-методической документации педагогов; - состояние мест (кабинетов) для проведения занятий с учащимися; - методическое обеспечение.	Директор, методисты	Материал к педсовету, совещанию при директоре	
3	П Т	Составление расписания занятий детских объединений Станции для 2-го и 3-го года обучения	Директор, методисты	Собеседование, утверждение, материал к педсовету	
<b>Сентябрь</b>					
1	П Т	Работа по комплектованию объединений, по вовлечению детей	Методисты	Справка, совещание при директоре	
2	П Т	Составление расписания занятий детских объединений Станции 1-го года обучения	Директор, методисты	Собеседование, утверждение	
3	П	Состояние документации: - журналы учета работы объединений (проведение вводного инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на занятиях, экскурсиях); - рабочие программы;	Методисты	Справка, совещание при директоре	

		- состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности			
4	П Т	Планирование работы по самообразованию	Методисты	Собеседование	
5	Т	Вводный контроль знаний, умений учащихся: -первый год обучения – на начальном этапе; -второй и последующие года обучения – степень сохранности (устойчивости) знаний, умений.	Методисты, педагоги	Справка, совещание при директоре	
6	Т	Диагностика уровня воспитанности	Методисты, педагоги	Справка, совещание при директоре	
7	Т	Удовлетворенность работой станции педагогов, учащихся, родителей	Методист, педагоги	Справка, совещание при директоре	
8	Т	Планирование работы МО	Методисты	Собеседование, утверждение	
9	П Т	Анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов	Методисты	Справка, совещание при директоре	
<b>Октябрь</b>					
1	П Т	Контроль посещаемости занятий учащимися всех объединений	Методисты	Банк данных	
2	П	Ведение документации: - журналы учета работы детских объединений (заполнение в соответствии с требованиями)	Методисты	Банк данных	
3	П Т	Планирование деятельности с учащимися в период осенних каникул	Методисты	Приказ	
<b>Ноябрь</b>					
1	П	Состояние ведения журналов учета работы объединений (реализация теоретической части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).	Методисты	Банк данных	
2	П Т	Анализ содержания - программ деятельности педагогов	Методисты	Справка, МС	
3	П Т	Организация досуга учащихся в каникулярное время	Методисты	Справка, совещание при директоре	
4	П Т	Работа по обобщению опыта	Методисты	Выступления из опыта работы,	

				МО, МС	
<b>Декабрь</b>					
1	Ф	Мониторинг образовательной деятельности за I полугодие	Директор, методисты	Справка, МС	
2	Т	Планирование работы с учащимися в период зимних каникул	Методисты	Справка, совещание при директоре	
3	Т	Диагностика уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (итоги первого полугодия).	Методисты, педагоги	Справка, педсовет, совещание при директоре	
4	П	Проверка соблюдения требований предъявляемых к рабочей документации педагогов дополнительного образования	Методисты	Справка, совещание при директоре	
5	Ф	Организация и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий ( <i>посещение занятий, воспитательных мероприятий, собеседование</i> )	Методисты	Справка, МС	
6	П	Сохранность контингента	Методисты	Справка, совещание при директоре	
<b>Январь</b>					
1	П Т	Работа педагогов по организации досуговой деятельности детей	Методисты	Информация к приказу	
2	П	Проверка журналов учета работы объединений (выполнение общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие записей в журнале, проведение инструктажа по т/б, правилам поведения на занятиях, экскурсиях, в каникулярное время и осуществление контроля за их исполнением)	Методисты	Банк данных	
3	Т	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности учебных кабинетах работниками учреждения, состояние охраны труда в учреждении	Директор	Информация, совещание при директоре	
<b>Февраль</b>					
1	П Т	Проектно-исследовательская работа учащихся, итоги уча-	Методисты	Банк данных	

		ствия в календарных мероприятиях			
2	П	Контроль за ведением журнала учета работы объединения (заполнение в соответствии с требованиями, контроль за посещаемостью занятий, выполнение практической части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)	Методисты	Банк данных	
3	П	Проверка работы педагогов дополнительного образования над темой самообразования	Методисты	Информация, МС	
<b>Март</b>					
1	П	Контроль за ведением журнала учёта работы объединений (своевременное заполнение журнала, отслеживание достижений учащихся, проверка инструктажа по т/б ).	Методисты	Банк данных	
2	Т	Планирование работы с учащимися на период весенних каникул	Методисты	Совещание при директоре	
<b>Апрель</b>					
1	П	Проверка журналов учета работы объединения (своевременное заполнение, соответствие требованиям к ведению журнала, посещаемость занятий учащимися)	Методисты	Банк данных	
2	П	Проверка организации досуга учащихся в каникулярное время (выборочный контроль).	Методисты	Справка, совещание при директоре	
3	П Т	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учебных кабинетах	Директор, методисты	Справка, совещание при директоре	
<b>Май</b>					
1	П	Состояние рабочей документации педагогов дополнительного образования, соблюдение единых требований при оформлении журналов учета работы объединений на конец учебного года.	Методисты	Справка, совещание при директоре	
2	Т	Диагностика: - уровня освоения учащимися дополнительных общеоб-	Методисты	Справка, в анализ работы за учебный год,	

		разовательных общеразвивающих программ (итоги аттестации); -уровня воспитанности учащихся; -уровня удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей		педсовет	
3	Ф	Мониторинг образовательной деятельности (конец учебного года)	Директор, методисты	Справка, МС	
4	Т	Реализация плана по улучшению материально-технической базы Станции	Директор	Совещание при директоре	
5	Т	Самоанализ деятельности педагогических работников Станции	Методисты	Анализ работы Станции за учебный год, МС	
6	П Т	Реализация планов МО	Методисты	Анализ работы за учебный год, МО, МС	
7	П Т	Деятельность педагогов по сохранности контингента	Методисты	Справка, совещание при директоре	
8	П Т	Диагностика и рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогов	Методисты	Справка, совещание при директоре, МС	
<b>Июнь</b>					
1	О П	Анализ по выявлению основных недочетов в работе с журналами учета работы объединений за год. Устранение замечаний. Готовность журналов к сдаче в архив.	Методисты	Информация. Материал в анализ. Рекомендации на следующий учебный год	
2	О Т	Сбор аналитического материала по результатам проведенных диагностик.	Методисты	Материал для анализа за учебный год.	
3	П Т	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учебном году	Методисты	Материал для анализа за учебный год, МС	
4	Т	Организация медицинского обслуживания работников	Директор	Совещание при директоре	
5	Т	О состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Директор	Совещание при директоре	

### Программа педагогических советов

Цель: повышение качества работы педагога дополнительного образования через личный вклад в методическую копилку:



№ пп	Тема	сроки	Ответственный
<b>Заседание № 1: «Организация целостного учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2022 - 2023 учебном году»</b>			
1.	Анализ и итоги работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2021-2022 учебный год. Литвинова Н.Н.	август	Директор
2.	Обсуждение и утверждение Плана работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов», Учебного плана, образовательной программы, режима работы, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год. Цель и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. Литвинова Н.Н.		
3.	Утверждение планов работы МО и МС на 2022-2023 учебный год. Выборы руководителей МС и МО. Толстенко С.Н.		
4.	Утверждение плана совещаний при директоре на 2022-2023 учебный год. Литвинова Н.Н.		
5.	Об организованном начале учебного года. Комплектование учебных групп детских объединений. Итоги анкетирования «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей учащихся» Толстенко С.Н.		
6.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ деятельности педагогов на 2022-2023 учебный год. Толстенко С.Н.		
7.	О зачислении учащихся на 2022-2023 учебный год. Об утверждении списочного состава на 2022-2023 учебный год. О работе НОУ в 2022-2023 учебном году. Литвинова Н.Н.		
8.	Утверждение расписания для учащихся на 2022-2023 учебный год. Толстенко С.Н.		
9.	Утверждение диагностического инструментария для определения уровня освоения программного материала учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Толстенко С.Н.		
<b>Заседание № 2: «Проектно-исследовательская деятельность в обучении в сочетании с инновационными методиками и технологиями»</b>			
1.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся на занятиях объединений естественно-научной направленности Литвинова Н.Н.	декабрь	Методисты
2.	Внедрение современных педагогических технологий в практику дополнительного образования детей Дьячкова Т.В.		
3.	Применение инновационных технологий в проектной деятельности на занятиях объединения «Юный лесовод» Костенко Е.И.		
4.	Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в сочетании с инновационными методиками и		

	технологиями в объединении «Хранители природы» Кравченко Л.С.		
5.	Организация исследовательской деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования Костырченко С.Н.		
6.	Проектно-исследовательская деятельность в обучении в сочетании с инновационными методиками и технологиями для среднего и старшего школьного возраста Лихачева М.Д.		
7.	Использование информационных технологий в естественнонаучном направлении исследовательской работы учащихся Касаткина О.Н.		
8.	Результативность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (итоги I полугодия). Толстенко С.Н.		
9.	Сохранность контингента Толстенко С.Н.		
<b>Заседание № 3: «Организованная проектно - исследовательской деятельности на учебных занятиях естественнонаучной направленности»</b>			
1.	«Развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность» Дьячкова Т.В.	февраль	Методисты
2.	Проектно - исследовательская деятельность на занятиях объединений «Юный лесовод» и «Мир цветов» Костенко Е.И		
3.	Организация проектно-исследовательской деятельности на учебных занятиях в объединении «Хранители природы» Кравченко Л.С.		
4.	Проектно- исследовательская деятельность на занятиях объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности как средство самореализации личности ребёнка Костырченко С.Н.		
5.	Формирование экологического мировоззрения учащихся через проектно -исследовательскую деятельность Дымова Т.Н.		
6.	Развитие познавательной активности учащихся объединения «Экомир» через наблюдения в природе Касаткина О.Н.		
7.	Организация проектно – исследовательской деятельности в объединениях «Юные экологи», «Юный натуралист – зоолог» естественнонаучной направленности Лихачева М.Д.		
8.	Итоги проверки ведения программно-методической документации педагогов дополнительного образования (итоги I полугодия) Толстенко С.Н.		
<b>Заседание № 4: Деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в летний период</b>			
1.	Утверждение графика аттестации учащихся в объединениях МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейско-	апрель	Директор

	го района Белгородской области Литвинова Н.Н.		
2.	Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования на летний период Толстенко С.Н.		
<b>Заседание № 5: Деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2022 – 2023 учебном году</b>			
1.	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Литвинова Н.Н.	июнь	Директор
2.	Анализ уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (итоги учебного года). Толстенко С.Н.		
3.	Анализ уровня воспитанности учащихся (итоговый контроль). Толстенко С.Н.		
4.	Анализ уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой Станции. Толстенко С.Н.		
5.	О переводе учащихся на следующий год обучения и об окончании обучения. Литвинова Н.Н.		

#### Совещания при директоре

№ п/п	Содержание	Ответственные
<b>Август</b>		
1	Готовность образовательного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.	Литвинова Н.Н.
2	О подготовке районного методического семинара-совещания «Особенности участия в мероприятиях в системе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности на 2022-2023 учебный год»	Литвинова Н.Н.
3	Подготовка и проведение районного конкурса на лучшую экологическую тропу «Эко-тропа 2022»	Литвинова Н.Н.
4	Подготовка и проведение муниципального этапа областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Толстенко С.Н.
<b>Сентябрь</b>		
1	Состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности на начало учебного года, предупреждение чрезвычайных ситуаций, профилактика ДДТГ.	Литвинова Н.Н.
2	О деятельности педагогических работников по комплектованию детских объединений	Толстенко С.Н.
3	Об итогах проверки рабочей документации педагогов дополнительного образования	Толстенко С.Н.
4	Стартовый контроль знаний и умений учащихся Станции	Толстенко С.Н.
5	О диагностике уровня воспитанности учащихся на начало учебного года	Толстенко С.Н.
6	Организация и определение тематики опытнической и исследовательской работы в объединениях	Дьячкова Т.В.
7	О подготовке к районному методическому семинару-практикуму «Организация работы на учебно-опытном участ-	Толстенко С.Н.

	ке»	
8	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (конкурс, конференция)	Дьячкова Т.В.
9	Итоги муниципального этапа и участие в областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Толстенко С.Н.
10	Участие в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Толстенко С.Н.
11	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (конкурс, конференция)	Толстенко С.Н.
12	О подготовке к областной выставке цветов «Цветы как признание...», посвященного Дню учителя	Толстенко С.Н.
13	О подготовке к районному методическому семинару-практикуму «Организация работы на учебно-опытном участке»	Литвинова Н.Н.
<b>Октябрь</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О планировании деятельности с учащимися в период осенних каникул.	Толстенко С.Н.
3	О проведении муниципального этапа регионального конкурса Социальных инициатив среди несовершеннолетних, направленного на защиту прав и законных интересов детей	Литвинова Н.Н.
4	О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	Толстенко С.Н.
5	О подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Толстенко С.Н.
6	О подготовке к участию в региональном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса	Толстенко С.Н.
7	О подготовке к участию в областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Толстенко С.Н.
8	Подготовка и проведение районного конкурса «Птица 2022 года» (конкурс, конференция)	Толстенко С.Н.
9	Подготовка и проведение Всероссийского экологического диктанта	Толстенко С.Н.
10	О подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Дьячкова Т.В.
11	О проведении муниципального этапа Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»	Литвинова Н.Н.
12	О муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Толстенко С.Н.
13	О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Литвинова Н.Н.
<b>Ноябрь</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Об итогах проверки организации досуга учащихся в каникулярное время	Толстенко С.Н.

3	О подготовке и проведении районного мастер-класса «Особенности изготовления работ из природного материала с учетом требований предъявляемых к районным мероприятиям»	Толстенко С.Н.
4	Об итогах участия в областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Литвинова Н.Н.
5	О подготовке к участию в областной выставке – конкурсе «Зимняя фантазия»	Толстенко С.Н.
6	Подготовка и проведение районной акции «Живи, ёлка!»	Дьячкова Т.В.
<b>Декабрь</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Об итогах проверки рабочей документации, сохранности контингента, проверки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Толстенко С.Н.
3	О планировании работы с учащимися на период зимних каникул	Толстенко С.Н.
4	О диагностике уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой станции и уровня воспитанности учащихся на конец первого полугодия	Толстенко С.Н.
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской акции «Голубая лента»	Дьячкова Т.В.
<b>Январь</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учебных кабинетах работниками учреждения, состояние охраны труда в учреждении	Литвинова Н.Н.
3	Об участии в областной выставке новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Дьячкова Т.В.
4	Подготовка и проведение районной, подготовка к участию в <u>областной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»</u>	Дьячкова Т.В.
5	О подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса экологических рисунков	Толстенко С.Н.
6	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»	Литвинова Н.Н.
7	О подготовке к районному фестивалю «VIVAT, НАУКА!»	Толстенко С.Н.
<b>Февраль</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат»	Толстенко С.Н.
3	Подготовка и проведение муниципального этапа областной акции «Алая гвоздика»	Дьячкова Т.В.
4	О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Литвинова Н.Н.
<b>Март</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О выполнении планов работы с учащимися в период весенних	Толстенко С.Н.
3	Об участии в региональном этапе Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои	Литвинова Н.Н.

	друзья»	
4	О региоанльном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Толстенко С.Н.
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Толстенко С.Н.
<b>Апрель</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	Организация досуга учащихся в период весенних каникул (выборочный контроль)	Толстенко С.Н.
3	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учебных кабинетах работниками учреждения	Толстенко С.Н.
4	О подготовке к участию в областной акции «Алая гвоздика»	Дьячкова Т.В.
<b>Май</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О реализации плана по улучшению материально – технической базы Станции	Литвинова Н.Н.
3	О деятельности педагогов по сохранности контингента учащихся.	Толстенко С.Н.
4	О планировании работы с учащимися в летний период	Толстенко С.Н.
5	О диагностике уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой станции и уровня воспитанности учащихся на конец учебного года	Толстенко С.Н.
6	Об итогах диагностики и рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов	Литвинова Н.Н.
7	О состоянии рабочей документации педагогов дополнительного образования	Толстенко С.Н.
8	Подготовка и проведение муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов и обучающихся	Литвинова Н.Н.
9	Подготовка и проведение районной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Толстенко С.Н.
10	О подготовке к районному конкурсу методических материалов «Экологическая копилка» (конкурс, конференция)	Толстенко С.Н.
<b>Июнь</b>		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Литвинова Н.Н.
2	О наличии достижений учащихся Станции в проведенных районных и областных мероприятиях в 2022-2023 учебном году	Толстенко С.Н.
3	О подготовке к участию в областном смотре -конкурсу на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Литвинова Н.Н.
4	Выполнение требований к организации медицинского обслуживания работников.	Литвинова Н.Н.
5	О состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Литвинова Н.Н.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Источники финансирования – муниципальный бюджет. Администрацией МБУ ДО «Станция юных натуралистов» принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения, и предполагается осуществить:

- техническое оснащение кабинетов;
- текущий и капитальный ремонт;
- установку теплицы;
- приобретение мебели для кабинетов Станции;
- модернизацию методического кабинета;
- заготовить землю, компост, торф, песок, горшки, ящики, другие материалы для парника и уголка живой природы, приобрести посевной и посадочный материал;
- осуществлять дальнейшее комплектование библиотеки;
- продолжить пополнение экспозиции музея;
- приобрести необходимые учебно-наглядные пособия для занятий в объединениях, оргмассовых мероприятиях, на экологических площадках.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.